# 2024年高中家访心得体会(模板14篇)

作者：天际之城 更新时间：2024-04-02

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。高中家访心得体会篇一家访*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**高中家访心得体会篇一**

家访是实现家长相互联系，相互沟通的在基础，也是保证教师教学效果的重要手段，学校下面是本站小编精心整理的高中家访。

供大家学习和参阅。

7月22日由院某某处某某某老师带队一行六人到大石桥、营口、盘锦等地对五名学生进行家访。队员由某办老师、某某部两名老师、某某系和某某系两名辅导员组成。途中谈起学生的学习和家里情况，每个人的心里都很沉重。

首先要去的是某某系某级某班某某同学的家里，某某同学学习特别好，曾获得过院特等奖学金，现在正准备考研。某某某老师与她的母亲介绍了某某在校的学习和生活情况，提出要严格要求自己，并希望她学习上的付出能够有收获。回到车上我们谈起某某同学，单单学习好是不够的，还要处处严格要求自己的行为。同时也认识到家访活动的意义所在，我们要与学生家长多沟通交流，以使家长能够多掌握孩子在校的情况。

下一站是赶往某某系某级某班的某某同学家，她曾多次想中断学习。到达后，某某同学的母亲和两位哥哥热情的接待了我们。她母亲饱含辛酸的谈起孩子的学习和家里的近况，在场老师无不落泪，心灵上都受到了一场洗礼。某某某老师代表学院献上我们一点微薄之力，她母亲说什么也不要，并握着我们的手，热情地留我们吃饭。某某系辅导员勉励某某同学，付出总会有收获，希望她努力坚持不要放弃。在车起动她及家人挥手告别的那一瞬间，时间仿佛凝固，我们的心里仿佛被淘空般的不是滋味。

下一站是营口市内的两名学生的家访，两名同学学习上都有挂科。先到的是某某同学家，他家住在郊区，当我们爬上破旧的楼房的五楼来到他家，眼前的场景令我们感叹，不足15平的一居室和母亲800元的退休金何以支撑一家三口的日常生活，此外还要支付儿子的学习费用和老人的治病费用。看到头发花白年迈的老人生活上的艰难，还拖着病痛的身体，我们都明白了某某同学缺课而去打工赚钱并多次有放弃学业的念头了。我们心情沉重地告诉他，人生多磨砺，无论如何都要坚持。

某某同学是外语系大三的一名学生，曾经挂了八科，但是经过自己的努力，现在已经通过了五科。她的母亲对女儿的学习始终放心不下，担心她毕不了业，还让我们假期找专业老师帮着补补课，当得到我们爽快的答应后，她心里踏实了不少。从她的语气和表情中流露出对女儿学习的着急和牵挂，我们都对母亲的伟大有了更深的理解。

最后一站我们来到了位于盘锦市区的某某某同学家里，车还离他家挺远的，就看见全家人都在门外热情地迎接着我们。意外的是，我们刚一下车，就碰见某某某同学的表姐，坐下后才知道她与某某某都在某某系，刚毕业，已在市内高中教学物理，她是特意赶来见我们的。我们都非常的高兴，有种园丁收获般的喜悦。某某某同学父亲也是老师，言谈中能够深切感受到他对儿子满是期望。

通过此次家访活动，我们每个人都感觉到自己成熟了不少，对学习和生活有了更为深刻的理解。充分认识到了家访活动的意义所在，以后会更加贴近自己的教学和学生工作。

根据学校的安排，为期两周(第七和第八周)的家访已接近尾声。我、徐建常老师和冯品品老师对初三(2)共58人进行了家访，以区域划分，从花厅(附近有梁围、朱围等)到后街，从小市到附城，从松岗到后岗，逐个学生家访，晚上十点多还穿梭这些地方的大街小巷，虽然有时候疲惫不堪，但也乐在其中。这次家访是以让家长了解学校、老师及子女在校情况为主要目标，希望在此基础上得到家长对学校、老师的认可，并能提出好的建议或意见，让学校发展的更好。经过家访我们知道了，只要让家长感觉到自己的孩子是被老师关心的，是爱孩子的，老师也在关注孩子的任何举动，老师的一切行为都是着眼于孩子的持续发展等等，即使你没有华丽的词语，家长对老师所说的话也会感兴趣，同时也会了解老师所做出的努力的。

家访让我更了解学生和他们的父母。通过这次家访，让我深刻理解外来民工的艰辛和淳朴。他们大部分是湖南来的农民工，背井离乡来到这里的目的是让孩子能够接受比家里更好的教育，让孩子有个更美好的前程。每天起早贪黑地工作，日日夜夜的操老，为生活奔波。他们没有时间管孩子，加上他们自己的文化水平也不高，有想帮孩子的希望可力不从心。所以他们比希望寄托在学校，寄托在老师身上。我感到自己的教书育人的负担更重了，同时也会去努力做好。他们的淳朴和热情也深深地打动了我。大多数家长见到我们都笑逐言开，热情款待。其中有位家长早早就炖好上等的鸡，等待我们的到来，让我真切地感受到他们的热情和重视。

通过家访，我还了解了家长们的担忧与期盼。有些家长由于忙于生计，很少能与我们老师面对面交流，对于学校的教育现状、教育问题有疑惑的，对于他们孩子出现的问题以及在校的一些情况，我都能够及时说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让他们对学校有个较全面的正确的认识，以促进学生的教育和学校的发展。如江启秋，爸爸是出租摩托的，每天中午都会来学校接孩子回家，和我见了面也只是打个招呼就过了，从没向老师了解过孩子在校期间的表现。通过这次家访，我了解到孩子的存在问题，家长的期望值也不现实，与家长沟通后，家长也调整了对孩子的定位，以及帮助孩子确立正确的。

除了以上的体会，我觉得家访要讲究交流的艺术，主要体现在以下几个方面：

1、学生要在常家访时尽有可能应让学生在常老师、家长、学生在一种平等，互信，轻松的氛围中“三方对话”，使学生接受教育。既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

2、注意交流方式。家访时主要对象是学生家长。因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。首先，家访时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。消除家长对老师的戒备心理。谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。同时，由于家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

3、多鼓励表扬、少斥责批评。每个孩子都希望得到老师的表扬和鼓励，因此，当孩子有了进步或在某一方面取得了一定成绩时，教师就要发自内心地进行赞扬，由衷地表示祝贺，并通过家访的形式告诉家长，使学生感受到自身的成就感，那么，他的学习就会更加努力，他的思想就会更家进步。同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。同时，批评对于有错误的同学也是应该的，更具有针对性，更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，有用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。

4、要全面评价学生。最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问题就下死结论，特别是不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸责任。应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

5、多引导启发。谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此，教师应该加以正确引导，使学生正确认识宰牲节，启发他们说出心里话;在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

最后，家访后，要及时对学生加以督导，这是家访中一个至关重要的环节。可能多数教师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务。这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会理想。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心理正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，教师可采用学生监督和老师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施手段，对学生的行为给予公正的评价。及时采取谈的形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的发生。

总之，家访可以拉近老师与学生与家长之间的心理距离，有利于互相交换意见，也有助于达成共识。因此我们要用心地做好每一次家访，为孩子的明天努力!

今年寒假，我和冀秋云老师走访了王晨龙、马俊宇、陈兴昊等同学的家。经过这次家访工作，我感受颇深。在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，也感受到了作为教师的责任重大。

家访带给我们的收益很多。首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法有理由根据的去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。比如陈兴昊的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多找找孩子的优点，多鼓励孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力。再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，而且更能够激发起他们对学习的兴趣。兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点。首先要具备爱心和童心。我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深的感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的思品课。其次要寻找学生的优点。人人都想获得别人的赞赏，中学生更是如此。特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立这些孩子的自尊心和自信心。再次要以平等之心关注学困生。我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能成为国家的栋梁之才。

**高中家访心得体会篇二**

为了消除不必要的疑虑,同时,可以给学生讲话的机会,有利于消除消极因素,保证意见的准确性和教育措施的切实性，以下是小编整理的高中家访心得体会范文，仅供参考。

今年“课内比教学，课外访万家”活动的深入开展如一缕春风吹进千家万户。

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。

特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，兴奋、欣慰：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中也绝不是可有可无的，老师还是注视和关心着自己。

家访带给我们的收益有很多很多。

现将我的家访工作如下：

一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。

这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。

要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。

不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。

家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。

这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。

如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。

家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。

这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们，我选择了“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。

今年班上有一个学生，学习成绩一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。

我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。

针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。

我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。

当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。

学生也非常感激，脸上有了笑容。

时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接期中考试。

在我的鼓励下，他的课堂表现有了明显的改善。

几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。

我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。

只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。

家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。

于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。

因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。

我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。

一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。

长达三个小时的交谈，终于说通了家长。

回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有像以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了起色。

孩子也开朗起来了。

他妈妈笑了。

家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。

学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。

在家长、学生、教师三方面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。

现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。

这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。

通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。

此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。

“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是七年级的学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。

一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题。

2、单亲孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的`家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。

3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之,家访也给我上了一课。

因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。

在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

尤其是初中的学生，正是思想与行为习惯波动最大的时期.良好习惯的养成比取得好成绩更为重要。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作作为我教书育人的必修课，持之以恒地做下去。

九月三十号，按学校的安排，本年级符合家访条件的教师全部参加了《课内比教学，课外访万家》家访活动。

认真而顺利的完成了家访。

快乐，源自于通过家访，老师们收获了真情、收获了信任、收获了理解、收获了宽容，心灵得到了洗礼，教育得到了升华。

通过本次家访，不同的老师有不同的收获，下面结合本年级老师的家访实际情况和感悟，谈一谈对家访的认识和思考。

一、家访的收获：

1.通过家访，更多更全面更深刻的了解了学生。

2.通过家访，让家长了解了学生在校的学习情况，和家长增进了沟通。

现在有很多家长并不是很清楚自家小孩在学校的表现和学习状况，原因可能是家长很忙，无暇顾及，也可能是小孩隐瞒不报或欺骗家长。

通过家访，老师可以把学生在校表现和存在的问题如实的告知家长，以便于寻求解决办法，并最终和家长达成一致意见，在学校、老师、家长的共同努力下，帮助学生健康成长。

这是一个电话所不能替代的。

3.通过家访，增进了师生感情，拉近了师生距离，让学生更加热爱老师、热爱学校。

可以让学生感受到老师从未溢于言表的关心和呵护，可以让学生领会到老师的希望和期待，从而增进师生间的理解，拉近师生间的感情，对今后的教学起到积极作用。

4.通过家访，让家长更多的了解了学校的管理现状和发展情况，树立了学校的品牌意识。

增强了家长的信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

5.通过家访，也了解到家长对学校的一些期待和建议，为我校工作的改进和完善指明了方向。

如学校封闭管理如何进行，何时进行?能否加强住宿生安全管理?家庭贫困能否多给予照顾?学校食堂能否增加一些价格不贵又能吃饱的品种?老师能否多与家长沟通联系?等等。

在接手班级的时候，很多老师都告诉我袁丹宇的情况，他可是班内最调皮，最捣蛋的学生，是个很难教育的孩子。

记得在开学报名时，他由母亲陪同着前来，看起来好象有点腼腆，不怎么爱说话，但总面带笑容。

我就在心里纳闷:这孩子看起来蛮乖巧的，怎么会是全班最调皮的呢?

接触久了，才逐渐他了解，他其实是个骨子里透着顽皮的家伙。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]高中家访心得体会篇三

正文：

第一段：进入家门，聆听教育之声。

在进行家访的时候，我们只需要走进一个个家门，进入一个个家庭。但是，这样一个个家庭传递给我们的教育之音却是丰富而深刻的。家长给我们分享了他们对孩子的独特理解，孩子则将自己的隐秘想法展现出来。在各自的角色中，教育关系也得以透彻体现。在这样一个家庭教育场景中，我们更加自觉地感受和理解了教育的真谛。

第二段：交流互动，促进成长之路。

学生、家长、老师三方交流是家访的核心与亮点。双方交流，其实是相互促进的过程。我们往往会发现，家长在交流中会对学校的工作和老师的态度产生更深层次的了解和认同，同时，学生的成长方向也会更清晰，老师对于学生的重点和难点也会有进一步的了解。因此，交流互动成为了家访的好处之一。家庭与学校之间的交流，更是促进了学生成长之路。

第三段：个性化关怀，弥补不足之处。

教育教学常常会出现收费、时效等问题。家访则突破这些问题，弥补不足之处。在家访中，教师对于每个家庭的关注特别，而每个家庭的情况也会不同。在交流的过程中，学生的优点和特点相对明显，同时，对于学生在学习中的不足之处，教师也可以深刻理解和帮助。我们发现，这种关注和帮助虽然局限于每个家庭，但是对于促进学生的成长有着非常重要的作用。

第四段：传递信息，沟通教育者之间。

家访也使得教育者之间的沟通变得更加密切。在家访中，老师们会收集每个学生的家庭情况，这些信息作为学生成长道路上必不可少的内容，可以作为学生成长方向的重要依据。同时，学生在家庭的情况也会传递给学校，让老师们能够更好地了解学生在家庭中的情况。这种沟通信息的传递，对于更好地促进学生成长、发现学生的不足，都有着非常重要的作用。

第五段：学会思考，反思教育实践。

家访不仅仅是教育者和家庭之间的交流、互动和传递信息，更是一次反思教育实践的机会。在家访中，我们可以看到家长对于自己孩子的理解和想法，了解孩子的叛逆和探索，从而给予更加合理的教育引导。我们还可以从家长和学生出张现实的教育问题中，反思学校的教育模式和管理方法。这种思考不仅对于实践教育有着很大的促进作用，对于学校的发展也有着非常重要的意义。

结论：

家访是一种教育方式，源于对教育使命和教育真谛的追逐。在不断地实践、探索、审视和思考中，我们用心地传承和弘扬着教育的意义和价值。家访不仅仅是学生学习的补充，更是教育者思考教育实践的过程，在这个过程中，我们更好地理解和实践教育的较高追求。

**高中家访心得体会篇四**

高中家访是学校师生交流的一种重要方式，通过家访可以让教师更全面了解学生的家庭环境，进而更好地关心和帮助学生。本文将从我的亲身体验出发，分享关于高中家访的心得体会。

在进行高中家访之前，我充分了解学生的家庭情况和背景资料，例如父母的职业、家庭成员的情况等。这样做有助于我在家访中更加有针对性地和学生家长进行交流。此外，我还准备了一些礼品，表示对家长们的尊敬和感谢。在此阶段，我尽可能多地收集信息，使我对学生的家庭情况有了一个大致的了解。

第三段：家访中的交流与感受。

家访的时候，我首先向学生家长详细介绍了学生在学校的表现和成绩情况，进而探讨学生在学习和生活方面的问题。我耐心倾听家长的意见和建议，并积极予以回应。通过与家长交流，我深感到家庭环境对学生的教育起着重要的作用。一些家庭注重家教，且家长给予孩子充分的关爱和支持，这些学生的学习成绩也相对优异。而一些家庭的教育方式较为松散，孩子缺乏学习动力，学习成绩就相对较差。通过家访，我更加明确了家庭教育对学生成长的巨大影响，也对学生家庭的支持和关爱表示由衷的敬意。

第四段：家访的感悟和收获。

家访过程中，我收获了很多。首先是与学生家长之间建立的信任和沟通，这对我今后的教学工作会有很大的帮助。其次是对学生家庭的更深入了解，这使我能够更好地照顾学生的心理和情感需求。此外，因为家访，我还获得了很多宝贵的家庭教育经验，这将对我今后成为一名更好的教师产生积极影响。

第五段：结语。

通过高中家访，我深刻认识到学生的家庭背景对学生的发展至关重要，也明确了家访在教育中的重要性。从家访中，我收获了与学生家长更加密切的关系、深入了解学生的家庭情况以及获取宝贵的家庭教育经验。希望通过我的努力，能够更好地关心和帮助学生，为他们的成长尽一份力量。

**高中家访心得体会篇五**

家访可以拉近老师与学生与家长之间的心理距离,有利于互相交换意见,也有助于达成共识。本文是小编整理的高中家访心得体会，欢迎大家阅读参考。

根据学校的安排，为期两周(第七和第八周)的家访已接近尾声。

我、徐建常老师和冯品品老师对初三(2)共58人进行了家访，以区域划分，从花厅(附近有梁围、朱围等)到后街，从小市到附城，从松岗到后岗，逐个学生家访，晚上十点多还穿梭这些地方的大街小巷，虽然有时候疲惫不堪，但也乐在其中。

这次家访是以让家长了解学校、老师及子女在校情况为主要目标，希望在此基础上得到家长对学校、老师的认可，并能提出好的建议或意见，让学校发展的更好。

即使你没有华丽的词语，家长对老师所说的话也会感兴趣，同时也会了解老师所做出的努力的。

家访让我更了解学生和他们的父母。

通过这次家访，让我深刻理解外来民工的艰辛和淳朴。

他们大部分是湖南来的农民工，背井离乡来到这里的目的是让孩子能够接受比家里更好的教育，让孩子有个更美好的前程。

每天起早贪黑地工作，日日夜夜的操老，为生活奔波。

他们没有时间管孩子，加上他们自己的文化水平也不高，有想帮孩子的希望可力不从心。

所以他们比希望寄托在学校，寄托在老师身上。

我感到自己的教书育人的负担更重了，同时也会去努力做好。

他们的淳朴和热情也深深地打动了我。

大多数家长见到我们都笑逐言开，热情款待。

其中有位家长早早就炖好上等的鸡，等待我们的到来，让我真切地感受到他们的热情和重视。

通过家访，我还了解了家长们的担忧与期盼。

我都能够及时说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让他们对学校有个较全面的正确的认识，以促进学生的教育和学校的发展。

如江启秋，爸爸是出租摩托的，每天中午都会来学校接孩子回家，和我见了面也只是打个招呼就过了，从没向老师了解过孩子在校期间的表现。

通过这次家访，我了解到孩子的存在问题，家长的期望值也不现实，与家长沟通后，家长也调整了对孩子的定位，以及帮助孩子确立正确的。

除了以上的体会，我觉得家访要讲究交流的艺术，主要体现在以下几个方面：

1、学生要在常家访时尽有可能应让学生在常老师、家长、学生在一种平等，互信，轻松的氛围中“三方对话”，使学生接受教育。

既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

2、注意交流方式。

家访时主要对象是学生家长。

因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。

首先，家访时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。

消除家长对老师的戒备心理。

谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。

同时，由于家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同。

作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

3、多鼓励表扬、少斥责批评。

并通过家访的形式告诉家长，使学生感受到自身的成就感，那么，他的学习就会更加努力，他的思想就会更家进步。

同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。

同时，批评对于有错误的同学也是应该的，更具有针对性，更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。

这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，有用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。

4、要全面评价学生。

最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问题就下死结论，特别是不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸责任。

应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

5、多引导启发。

谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。

为此，教师应该加以正确引导，使学生正确认识宰牲节，启发他们说出心里话;在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

最后，家访后，要及时对学生加以督导，这是家访中一个至关重要的环节。

可能多数教师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务。

这是错误的。

可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会理想。

因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心理正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

为了巩固家访效果，教师可采用学生监督和老师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施手段，对学生的行为给予公正的评价。

及时采取谈的形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的发生。

总之，家访可以拉近老师与学生与家长之间的心理距离，有利于互相交换意见，也有助于达成共识。

因此我们要用心地做好每一次家访，为孩子的明天努力!

今年寒假，我和冀秋云老师走访了王晨龙、马俊宇、陈兴昊等同学的家。

经过这次家访工作，我感受颇深。

在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，也感受到了作为教师的责任重大。

家访带给我们的收益很多。

首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。

教师注重进行家访，教会家长一些方式方法有理由根据的去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。

比如陈兴昊的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多找找孩子的优点，多鼓励孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力。

再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，而且更能够激发起他们对学习的兴趣。

兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。

一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点。

首先要具备爱心和童心。

我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深的感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。

我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的思品课。

其次要寻找学生的优点。

人人都想获得别人的赞赏，中学生更是如此。

特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的`闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立这些孩子的自尊心和自信心。

再次要以平等之心关注学困生。

我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。

今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能成为国家的栋梁之才。

从一名学生家里出来的时候，夜已经深了。

虽然我极力劝阻，一家三口还是执意要送我下楼。

在漆黑的楼道里，孩子的父亲感叹:“现在像您这样坚持家访的老师越来越少了!”很简单的一句话，竟然让我一时语塞。

家长表达的是一番感激之情，而我却无法高兴起来。

记得自己初当班主任的时候，常在教育和管理学生问题上不知所措，于是便不断地向有经验的老师请教，他们毫无例外地都向我介绍了做好班级管理和学生教育工作的有效方法--家访。

为此，我充分利用一切可能的时间，走进学生的家庭，和家长共商教育管理孩子的对策，和孩子促膝谈心。

正因为我走近了家长与孩子，他们也因而走近了我。

客观地讲，目前教师走进家庭与家长、学生真诚交流确实正在减少。

现代通讯日益便捷，一个电话就将学生的所有问题向家长统而告之;学生犯了错误，动不动就将家长叫来，轻则告学生的状，重则埋怨、训斥家长。

现代教育的一个显著特征是“教育的社会化”，它决定了作为教育教学主要任务承担者的教师必须协调处理好与家庭之间的关系，充分调动家长的积极性，共同完成培养和教育孩子的任务。

人们常说:“家庭是孩子的第一所学校”，旨在强调家庭教育的好坏对孩子能否健康成长至关重要。

尽管父母和教师在培养的目标上是一致的，但由于双方在教育观念、教育方法、文化水平乃至个性上都可能存在差异，于是在教育效果上就会出现优、差、快、慢的区别。

如何指导好家庭教育，便成为广大教育工作者义不容辞的责任。

因此，我建议:作为教师，无论多忙再累，应务必抽出一定的时间去学生家里走一走，和家长、孩子深入地谈一谈!

记得以前自己做教师的时候，一个学期学校开2次家长会。

家长会后，家长们总是排起队轮番与班主任交谈。

那时的我也常想，如果教师平时能抽出点时间，登门家访，进行平等、深入、随和的交谈，实在是好事一桩。

但其实，教师大多工作很忙，很辛苦，每天回到家里像散了架似的，教师往往又要做家务，现在的学生居住较以前分散，坚持进行家访，并非是一件容易做到的事。

学校与家长之间可以通过电话、电子邮件及时交流;可以引导学生自制网上班级主页，设立班内外新闻、师生家长留言簿等;还可以策划家庭参与的亲子活动，等等。

只要真诚、平等地沟通，学校和家长、老师与学生之间，便不会再有“围墙”，教育也不再会留于形式。

家访就是给学生鼓劲，给家长希望。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]高中家访心得体会篇六

通过家访让老师与家长、老师与学生的距离更拉近了，老师能更多的了解学生在学校之外的生活、学习情况，家庭情况，性格取向。家长也能通过老师切切实实了解学生在学校的学习问题，有家长说今天老师不跟我说孩子的考试成绩那我是永远也问不出来的。另外，老师上门家访，也会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励。

总之，每次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。这会有利于我班级工作的管理，以及对学生心理上的疏导。只要家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，让家校同盟，那么我们的\'教育定会获得更大的成功。

让人感到惊讶，同时也为他感到自豪。要知道他的英语字一向就写得特遭糕，潦草。于是我说：“张家豪，你的毛笔字能写得这么棒，我相信你的英语字也一样能写得好！”他惭愧的低下了头。过了一会儿他抬头说：“张老师，我初中英语不太理想，但进入高中后我会加油的。”听了他的话真让人感到欣慰！我和他的家长都笑了。

第三点感受是拉近了教师与家长的距离，增进了家长与学校之间的关系与信任度。通过家访，在一种轻松的氛围里，家长和老师有充分的时间来沟通关于孩子的各方面情况，这不仅有利于老师了解学生，更有利于家长与老师互相交流交换意见，根据学生的差异，具体情况具体分析。在家访中我看到了不同学生的家庭状况及家庭教育的差异，我深深感到，要想教育好一个孩子，家庭教育是非常重要的。通过老师和家长的沟通，几乎所有的家长都能接受老师的教育建议，并表示会和老师一起搞好孩子的教育。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

**高中家访心得体会篇七**

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以使教师及时了解学生在家的学习情况和生活的情况，还可以及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。通过多次的家访，我感触颇深：

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的.很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在家的表现情况。对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

这次家访我感触很多，我感觉到了家长对我的信任和对我的工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有的还会和我说说心里话，聊聊家里的事。我也深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。家长的肯定与信任使我会感到无比的开心和幸福，也感受到了作为一名人民教师的自豪。

**高中家访心得体会篇八**

第一段：家访的意义与重要性（引入）。

高中家访是指老师定期或不定期到学生家中，与学生的家长进行沟通和交流的活动。家访是教育工作中不可或缺的一环，它能够加深学校与家庭之间的联系，为学生的成长提供更全面的帮助与指导。在长达三年的高中阶段，我参加了许多家访活动，深受启发和感动。下面将结合自己的亲身经历，总结出对高中家访的心得体会。

第二段：家访增进了师生之间的了解。

在进行家访时，我们不仅能够了解学生的学习情况，还能够看到他们的成长环境和家庭情况，与学生的家长进行深入的交流与沟通。通过家访，我们能够更全面地了解学生的特长、兴趣和性格特点，为后续的教学工作提供更确切的方向和指导。同时，家访也让学生感受到了老师的关心和关怀，增强了他们对学校的归属感和荣誉感。

第三段：家访促进了家校合作。

通过家访，学校与家庭的沟通可以得到更加顺畅和高效的推进。家长能够以更直观的方式了解学校的教育理念和教学方式，进而更好地配合学校的工作。另外，家长对孩子的了解和观察经验可以为学校提供宝贵的参考意见，帮助学校更好地制定教学方案和管理策略。因此，家访不仅仅是学校与家庭之间的单向传递信息的过程，更是一种双向的交流与协作。

第四段：家访帮助学生及早发现问题并加以解决。

通过家访，老师能够更早地了解学生的学习困难和心理问题，并及时采取措施加以解决。家访可以提供一个更加亲密和信任的环境，让学生更愿意向老师倾诉自己的困难和苦恼。同时，家访也能让老师更好地观察学生的身心状态，并结合家长的反馈意见，为学生提供更个性化的辅导和支持。这样一来，学生在学习中遇到的问题能够得到及时解决，避免问题扩大化和影响学业和心理健康。

第五段：家访启发了我对教育的思考。

通过参与家访活动，我深刻体会到教育不仅仅是在学校教书育人，更是与家庭和社会的全面合作。我们作为教育者要充分尊重学生的个性和差异，通过家访了解学生的家庭背景和特点，因材施教，关爱不同学生的成长。同时，家访也让我意识到家庭对学生成长的重要影响，教育工作需要学校和家庭之间的密切合作。因此，我们教师应充分认识到高中家访的重要性，并时刻以学生的需求和整体利益为出发点，积极参与和推进家访活动，为学生的全面发展贡献自己的力量。

总结：

家访是一种有效的教育交流方式，其重要性和意义远远超过一次简单的家访活动。家访不仅能增进师生之间的了解，促进家校合作，帮助学生发现和解决问题，还能启发教师对教育工作的思考。因此，我们应当在高中家访中充分发挥自己的作用，为学生的成长和发展贡献力量。只有加强家校合作，共同关注学生的学习和成长，才能让每一个学生都能得到充分的关心与培养，实现全面的发展。

**高中家访心得体会篇九**

随着农村教育的全面发展，越来越多的高中学生走上了考研、就业等多样化的人生道路，让无数的家长倍感骄傲和自豪。同时，农村高中家访也成为了一种重要的教育活动，通过家访，教师可以更好地了解学生的家庭情况，为学生的成长提供更为有针对性的帮助。在我担任农村高中教师期间，我积极参加家访，既深感家长对子女的爱与关怀，也从中汲取了一些宝贵的经验。下面我将结合自己的体会，简述我对于农村高中家访的感悟。

第一段：认识家访的意义与价值。

家访是指教师拜访学生家庭、了解家庭情况、与家长沟通交流以达到促进家校合作、深化教育教学改革的一种方式。家访的意义远不仅限于了解学生家庭情况和学习能力，同时也是了解学生的身心特点和学习环境的重要手段，有利于促进师生之间更加融洽的关系。同时也可以让家长更深入的了解自己的孩子，了解学校教育情况，跟进学习进度，并为孩子的教育提出合理的建议。

第二段：正确的家访态度和方法。

在家访过程中，教师需要保持良好的家访态度。首先要尊重家长，充分了解家长的需求和期望，积极回答家长的提问。其次，不要打搅家长平日的生活，适当礼尚往来，不要过分热情和冷落。最后需要注意家长的私人空间和隐私，我们需要保持适当的距离，不要逾越家长的界限。在家访的方法方面，我们需要将教育角度融入工作，并与家长充分沟通，使家长更好地理解学校的教育理念、实践方法以及学生的学习情况。

第三段：家访中应重点了解的问题。

在农村高中家访中，最重要的是了解学生家庭的基本情况，家长的文化背景、社会背景、家庭经济状况等，这将是帮助学生科学学习的基础。同时，我们也要了解孩子的身体状况、学习态度、学习习惯和学习方法等方面的情况以及与其他学生的相对优势和劣势，有利于为他们的学习和成长提供个性化的指导建议。

第四段：家访当中需要注意的地方。

在家访中，我们需要抱有公正客观态度，不可偏袒或有所偏见。在了解问题的过程中，必须保证信息的真实性和完整性，不要轻信道听途说和流言蜚语。同时也需要根据家庭背景和文化特色合理排序，避免敏感性话题和过激言论，尽量争取家长的支持和理解。

第五段：家访的价值与反思。

最后，农村高中家访虽然是一件常规的事情，但意义却丝毫不减。家访是互相沟通交流的过程，通过家长、学生和教师三方面的努力，才能帮助学生成长为有用的人才。同时，家访也是一次自我反省的过程，教师要认真总结家访过程中的成果和不足，不断完善家访工作，从而促进学校教育的发展。

总之，家访是高中教育中不可替代的重要环节。在今后的工作中，我将继续把家访作为一项常规工作，力争把家校合作做得更加牢固，让我们的学生能够安全、健康、快乐地成长，在教育的大家庭中赢得美好的未来。

**高中家访心得体会篇十**

在这次家访活动中，我对本班的14名学生进行了家访。家长对学校的家访活动很是支持，对老师的到来表现得格外热情。其实家长愿意跟老师交流一些孩子的情况，但出于各种原因无法去跟老师见面，也就无法知道其孩子在学校的一些情况，而家访即将家长与老师联系起来了。

11月份我利用空闲时间对这14名学生一一进行了家访。对于本次家访，很多家长对此活动很是高兴、满意，也非常的热情他们觉得温暖，倍感兴奋；学生本人也感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。

通过家访了解了学生在家的基本情况。有8个学生其父母均在外地打工，他们就交于爷爷奶奶照顾，基本放月假就回家一次；有3个学生其父亲在外打工，母亲在家照顾孩子，有的就在学校租公寓照顾其孩子；有3个是走读生，父母在身边。作为实验班的学生普遍比较听话，故都反映在家能帮着做些力所能及的家务，对老人父母都比较孝顺。但大部分学生学习主动性欠缺，自制力差，故在家主动学习的少，有的孩子根本就不怕爷爷奶奶，一有时间就看电视、玩手机、上网。

通过家访也了解了学生存在的一些问题。一、一些学生从小就跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶过于溺爱，导致孩子过于娇惯，怕吃苦；二、有些学生从小不在父母身边，故跟父母缺少沟通，不愿意与父母多交流，产生了隔阂；三，少数家长过于关心孩子的分数，但能力有限不能为其提供有效的帮助，只能不停的唠叨，让学生有了厌烦心理；四、由于一些家庭的原因导致有些学生的性格过于偏激，家长对此也倍感头疼。

通过家访让老师与家长、老师与学生的距离更拉近了，老师能更多的了解学生在学校之外的生活、学习情况，家庭情况，性格取向。家长也能通过老师切切实实了解学生在学校的学习问题，有家长说今天老师不跟我说孩子的考试成绩那我是永远也问不出来的。另外，老师上门家访，也会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励。

总之，每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。 这会有利于我班级工作的管理，以及对学生心理上的疏导。只要家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，让家校同盟，那么我们的教育定会获得更大的成功。

对学生的培养，除了学校教育外，家庭教育也十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有着直接关系。因此家访是非常必要的一位家访老师谈到：“通过家访，我们同家长交流了情况和意见，统一了认识，既帮助我们教师改进了教学工作，又帮助家长改进了家庭教育，从而形成了教育合力。通过家访，保持教育的一致性，是学生健康成长的关键。我们做教育工作的，必须充分认识家访的重要意义。” 一名同学则表示：刚踏入高中就有老师上门家访，倍受重视的感觉油然而生，从而对高中生活充满了自信。

因此我在暑假进行了家访，以下是我去一个学生家的情况。未到学生家门口，男孩子跟在他妈妈后面将我迎进了屋。从家里的摆设可以看得出来，家里没有豪华的室内装饰与现代化的家电，但却十分重视孩子的教育，小徐竞有一个自己独立的房间，四面墙上贴满了爸爸用电脑打印出来的唐诗以及徐竞从小到大所画的得意之作，房间左边是一个不小的书架，堆满了各种图书；右边安放着一架电子琴。徐竞的妈妈告诉我们，徐竞爸爸很重视儿子的早期智力开发，特别注意孩子创造力的培养，鼓励他多想、多看、多做。徐竞现在最大的爱好就是看书，广泛涉猎各种图书。今年暑假他在看《五十年的辉煌》一书时，发现里面有几处拼音错误，爸爸就鼓励他将书中错误摘出来，并作了订正寄给出版社，后来出版社同志回信感谢并表扬了徐竞，还赠了几本书给他。这对孩子的成长来说，无疑是一个极大的鼓舞。

很好，什么时候叫他从电脑里再拉一份出来，我要将它贴在女儿房间的墙上。” 家访促进老师、家长、孩子三方的情感交流。家访所具有的人情味是其他任何形式的沟通方式都不能比拟的，不论是家长校访，还是电话访谈，都难以有这种效果。在一个完全宽松温馨的家庭氛围中，老师和家长朋友式的交谈，孩子也自由地舒展自己的个性，这样不仅利于学校与家庭双方在对孩子的教育目标上达成一致，还能进一步促成双方深层次的情感互动。一位新生的班主任曾由衷地告诉记者：“家访一个孩子，我就会喜欢上一个孩子，孩子们真的都很可爱！”相应地，家长对老师的态度也从原来有距离感的尊敬转变为无话不谈的亲密。

《高中家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]高中家访心得体会篇十一

在这次家访活动中，我对本班的14名学生进行了家访。家长对学校的家访活动很是支持，对老师的到来表现得格外热情。其实家长愿意跟老师交流一些孩子的情况，但出于各种原因无法去跟老师见面，也就无法知道其孩子在学校的一些情况，而家访即将家长与老师联系起来了。

11月份我利用空闲时间对这14名学生一一进行了家访。对于本次家访，很多家长对此活动很是高兴、满意，也非常的热情他们觉得温暖，倍感兴奋；学生本人也感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。

通过家访了解了学生在家的基本情况。有8个学生其父母均在外地打工，他们就交于爷爷奶奶照顾，基本放月假就回家一次；有3个学生其父亲在外打工，母亲在家照顾孩子，有的就在学校租公寓照顾其孩子；有3个是走读生，父母在身边。作为实验班的学生普遍比较听话，故都反映在家能帮着做些力所能及的家务，对老人父母都比较孝顺。但大部分学生学习主动性欠缺，自制力差，故在家主动学习的`少，有的孩子根本就不怕爷爷奶奶，一有时间就看电视、玩手机、上网。

通过家访也了解了学生存在的一些问题：

一、一些学生从小就跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶过于溺爱，导致孩子过于娇惯，怕吃苦；

二、有些学生从小不在父母身边，故跟父母缺少沟通，不愿意与父母多交流，产生了隔阂；

四、由于一些家庭的原因导致有些学生的性格过于偏激，家长对此也倍感头疼。

**高中家访心得体会篇十二**

第一段：介绍高中家访的背景和重要性（大约200字）。

高中家访是指老师和家长之间的互相拜访活动，目的是加强师生家长之间的沟通与合作，促进家庭和学校之间的密切关系。高中家访在学生的成长中具有重要的作用，可以帮助学校和家庭了解学生的学习情况、人际关系以及心理健康状况，从而更好地进行教育、引导和支持。通过家访，学生、家长和教师能够共同合作，携手为学生的发展创造更好的环境和条件。

第二段：谈谈家访所带来的积极影响（大约300字）。

高中家访能够加强师生之间的联系，建立有效的沟通渠道。在家访中，学校和家长可以直接面对面地交流，了解学生在不同环境中的表现与需求。通过交流，教师可以深入了解学生的学习习惯、学习兴趣和潜力，从而更有针对性地进行教学和引导。家长也可以通过家访了解学校的教学方式、教育理念和学生管理制度，进一步支持学校的工作。另外，家访还能够增进教师和家长之间的互信，搭建起密切合作的平台，共同为学生的发展努力。

第三段：探讨家访中的问题与挑战（大约300字）。

尽管高中家访带来了许多积极的影响，但我们也要面对一些问题和挑战。首先，由于时间和人力的限制，无法对所有学生进行家访，这可能导致信息的不全面和不公平。其次，一些家庭可能因为私人原因拒绝家访，这使得学校无法对学生家庭的具体情况进行了解。此外，家访也可能引发一些敏感话题或冲突，例如家长对教师的不满意或者学生在家庭中的问题等。面对这些挑战，我们需要找到合适的解决办法，例如加强学校和家庭的沟通，提供其他形式的家访参与等。

第四段：总结家访的意义与价值（大约200字）。

高中家访的进行不仅仅是了解学生的一种方式，更是促进学校与家庭合作共同关注学生全面发展的重要路径。教师在家访中对学生的观察和评价将是更为客观真实的，从而更准确地为学生提供个性化的教育和支持。家长也能通过家访更好地了解学生的学习和生活状况，更好地履行教育角色。同时，家访还能够增进学校和家庭之间的合作与了解，形成教育合力，共同关注学生的成长与幸福。

第五段：个人体会与建议（大约200字）。

我参与了数次高中家访，并从中受益匪浅。在家访中，我与学生及家长的交流让我更深入地了解了学生的需求与特点，并加强了学生与教师之间的信任与关系。我认为，在家访中，我们要保持耐心和敏感性，尊重家庭的观念和权益，并给予学生和家长足够的空间和信任。同时，学校也应该建立健全的家访机制，制定相关政策和程序，确保家访的公正和有效。只有通过学校与家庭的共同合作，才能够更好地关注学生的全面发展与幸福成长。

总结：高中家访是学校与家庭之间密切互动的重要环节，通过家访，我们可以加深了解学生的需求与特点，密切关注学生的全面发展与幸福成长。尽管家访中面临一些挑战，但只有通过学校与家庭的共同努力，才能真正发挥家访的作用，为学生的未来发展创造更好的教育环境和条件。

**高中家访心得体会篇十三**

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到这里，一种力量、一份责任、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我――倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太合适，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后5：30-8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了大量的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在这里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面内容1.请你画出由学校出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。2.对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。3.你的困惑是什么？4.家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。5.你想对你的爸爸妈妈说什么？6.老师到你家去家访，你有何感想？这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在学校的支持下，家长的期待中踏上了我的家访之路。

**高中家访心得体会篇十四**

高中阶段是学生们迈向成人社会的关键时期，为了更好地了解学生在校的学习情况、生活习惯以及家庭背景等方面的情况，学校常常会组织家访活动。参与家访是一种独特的体验，不仅可以让老师更好地了解学生，还可以促进学生、家长和教师三方之间的沟通和交流。在我参与的家访活动中，不仅让我深刻感受到了学生的成长与进步，也让我意识到了家长的重要作用。

首先，在家访过程中我深刻感受到了学生在学校外的生活情况。通过实地走访学生家中，我对学生的生活环境和家庭背景有了更加直观的了解。有的学生家境优越，家里布置得井井有条，书架上摆满了各类书籍，这给学生提供了良好的学习环境。而有的学生家庭条件较为困难，可能需要与兄弟姐妹共用一个房间，这对学生的学习可能带来一些困扰。了解到这些情况后，我会更加关心这些学生，帮助他们解决在学业上可能遇到的问题，鼓励他们克服困难向前奋进。

其次，家访让我更好地了解到学生的兴趣爱好和特长。在学生家中，我看到了各类乐器、绘画用具和体育器材，这让我惊喜不已。通过与家长的交流，我了解到很多学生在学校并不积极参与体育活动或文艺活动，但在家中却展示出很高的兴趣和才能。我将这些信息反馈给学校，并积极参与学生课外活动的组织，给学生提供展示自己特长的机会，帮助他们发展兴趣爱好、培养才艺。

另外，家访也使我认识到了学生与家长的沟通困境。在家访过程中，我发现有的家长对学生在学校的表现了解甚少，甚至连学习成绩都不清楚。而有些学生也不愿意将学校的情况告诉家长，导致了家长和学生之间的沟通不畅。在这方面，我与家长进行沟通，提醒家长要多关心学生的学习情况，并且鼓励学生与家长坦诚相待，主动与家长分享学校生活，建立一个良好的沟通渠道。

最重要的是，家访使我深刻领悟到家长的重要作用。家长是学生的第一任教师，在家庭中扮演着重要的角色。通过与家长的交流，我看到了很多家长对孩子的期望和关爱之深。有的家长希望孩子能够在学业上有所突破，有的家长则更注重培养孩子的品德修养。家访的过程中，我对这些期望和关爱有了更加深刻的认识，我会将这些情况反馈给学校，让学校和家长紧密合作，共同关心学生的发展。

综上所述，高中家访给予我了一次难得的机会，让我更好地了解学生在校外的情况，认识到学生的兴趣和特长，发现家长与学生之间的沟通困境，以及家长的重要作用。通过家访，我与学生和家长们建立了更加紧密的联系，增进了我们之间的了解和信任。在以后的教育工作中，我会在关注学生学习的同时，更加重视与家长的交流和合作，共同为学生的成长和发展贡献力量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com