# 幼儿园幼小衔接家长会发言稿(模板9篇)

作者：风景如诗 更新时间：2024-04-02

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇一各位家长：大家好！感谢大家在百忙之中抽出*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇一**

各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本次大班段“幼小衔接”专题家长会，大班幼儿毕业顺利进入小学我园非常关注，也是各位家长都关心的问题。

为了让您进一步了解幼小衔接的一些相关事宜，增进对入小学的认识，为顺利进小学做准备，也为了促进家园之间的配合与协作。

今天，我们我们的会议安排了3项内容：

一是黄园长作幼儿园有关招生、军训、制度等方面的讲话。

二是邀请到本学年在我园支教的xx中心幼儿园保教主任xx老师作幼小衔接专题讲座.

三是各位家长有任何疑问或建议可以向王老师与黄老师提出做现场解答和会议结束后各班家长到班级和教师做现场沟通交流。

为了我们今天的会议有美好的开始，能圆满成功的结束，请大家坚持维持会议纪律：将手机调到震动状态、家长之间尽量减少走动和交头接耳现象。

首先我们用热烈的掌声欢迎你黄园长作重要讲话。

1、园长讲话。

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

今天，为了孩子我们又相聚在一起，非常感谢大家幼儿园工作的理解和支持，能在百忙之中抽空来参加本次会议，在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢各位的热情支持与配合。

在这幼小衔接关键的时刻，必须遵循儿童心理发展的规律和特点，培养和激发孩子们入学学习的愿望、兴趣和意志力，力求儿童入学前心理准备的全面性。我们幼儿园在幼小衔接方面也制定了相应的计划，现向各位家长介绍一下。

1、开学初召开了大班教师会议，商讨有关幼小衔接的措施，并认真落实到班级。

2、开展幼儿发展评估工作。前不久我们对孩子们进行了一系列的评价和分析、并根据分析结果及时采取一些有效的改进措施，落实到日常教育当中，争取作到让每一位孩子在自己原有的基础上有所发展。

3、召开大班幼小衔接家长会，也就是今天的活动，希望今天的活动能给您一定的帮助。

4、下周开展“我是小小解放军”军训和“走进小学”主题活动，让提早感受小学的氛围，和更好的培养习惯，锻炼体能。

5、最后一周开展《再见了，幼儿园》，帮孩子们回味三年幼儿园生活的快乐点滴，引发他们做个小学生的愿望。并在期末进行“大班毕业典礼”，让幼儿进一步感受即将进入小学的氛围。

接下来我针对下学期新生招收与军训有关事宜做以下说明。

（二）军训与下学期新生招收及制度有关事宜说明。

1、幼儿园将于20xx年6月13日——6月17日上午举行一个小时左右的大班军训活动，希望家长朋友能积极配合幼儿园组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

注意培养幼儿良好的生活卫生上课习惯，要早睡早起，注意饮食营养，早餐吃饱、晚餐吃好，放学后适时给幼儿沐浴更衣，让幼儿保持良好的身体状态；8：20左右送幼儿来园，保证军训及时开展；让幼儿穿着简单、舒适便于活动的衣服。

使幼儿易于穿脱，不要穿拖鞋最好穿运动鞋方便军训开展；如果孩子有反应身体不适，要及时让孩子去检查身体并报告老师做好请假；如果遇事不能参加的，也要电话通知老师并请假；晚上在家，安排并督促孩子良好的生活作息，让幼儿园的军训延伸到家庭。

2、根据上级公办幼儿园招生文件精神，我们幼儿园下学期新生招收报名工作时间定为20xx年6月26日上午7：30—11：00，招收\*\*名小班新生。

中大班因为现有学生已经满额，所以不再招收了。在这里，其实还有一部分孩子，就是你们三个大班中还有部分不足龄的，如果下学期要报读我们幼儿园的，在本学期结束前必须向老师确定，否则，下学期不再保留名额。下午家长朋友们互相转告招生的相关事宜。

3、最后我再来强调几件事情：

1.按幼儿园规定时间接送孩子上午入园时间：7点30---8点20时间内。放学时间夏秋季4：20，冬春季4：05。

2.不能提早时间接送孩子入园，站在门口等待大门打开，这样不但带来安全隐患，更扰乱了幼儿园的秩序；不得提早来接幼儿，以免影响幼儿正常上课和幼儿活动；不要中途接送幼儿，如有特殊情况必须向老师请假并填写请假单方可；无论是上午还是下午没在规定时间中如果要来探望幼儿，请不要站在门外乱撞大门，砰击大门发出声响。

3.以免影响在园幼儿午睡或活动。

4.你委托他人来接幼儿，请事先通知老师对方的姓名特征，不让未满18岁以下学生来接幼儿，以确保幼儿安全。

家长朋友们，幼儿园的工作离不开大家彼此的信任、理解、支持，因为只有这样，我们幼儿园的工作才能更顺利开展。希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。谢谢你们！

家长朋友们，幼儿园无小事，一些细节还需大家的理解与支持。

为此，我们今天召开“幼小衔接专题讲座会议”，希望给大家有一些帮助。下面我们有请本学年来我园支教的中心幼儿园保教主任为我们做专题讲座。

2、xx教师专题讲座。

感谢王老师的讲座。她从幼儿园与小学的不同、小学新课程的特点、聚焦习惯、家长准备等四个方面给我们上了生动有效的一堂课。再次谢谢王老师。

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长与老师要一起努力做到：

时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

本次会议现场互动即将结束，希望家长朋友们会后多提宝贵意见和建议，到教室里与老师交流孩子的问题。

再见！

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇二**

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是x小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到入小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的\"幼小衔接\"问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子要养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇三**

今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

我班小朋友都是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹(当然，前提师家长已离开孩子的视线)。就两三岁的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲!

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自己动手为自己服务了。(举例)不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的!全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助(举例)我班孩子的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

经过差不多一个学期的学习和练习，全班小朋友基本都能听懂普通话，(举例)并能记住自己的好朋友的名字，当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突，孩子的学习总是在无意注意中进行的，他们的表现欲也一样。所以家长不要操之过急。

在幼儿园的教育教学活动中，孩子们的表现也是比较好的，这些相信家长们在看录像的时候应该有所感触。当然有得家长也许会问那为什么我在家里没有发现我的孩子那么活跃那么能干。在这里我可以大胆地说一句这就是上幼儿园与不上幼儿园的区别了。现在的孩子，在智力的发展方面都表现较高的水平(举例)很聪明见识也比较广，但是在社会性发展又显得不足，表现在情感、性格、交往能力、社会适应等方面。具体的说体现以下的情况：娇气、胆小、怕困难、依赖、爱好单一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园，我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”，让孩子知道自己的幼儿园，幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、杯子、毛巾•••一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活，我设置了主题活动“我自己”让孩子进一步认识自己的东西，知道这是自己的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了(出示图书)后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动(举例麦当劳等感谢家长支持活动等)。

我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大家都很关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在这里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自己对着老师没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢?家长是孩子的第一任老师啊!幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆，不是说你今天心情不好我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，诚然我们老师要承受很大的心里压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等•••但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。(曾有次生病我们的孩子问我老师你怎么声音哑了)那时特别感动，我们的孩子学会关心老师了，他们爱着自己的老师!他们真的是小天使!

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇四**

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（一）在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8：30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

（二）行为习惯方面。

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

（1）在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

（2）利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

（3）刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

（4）在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇五**

各位家长：

你们好!

首先感谢大家在百忙中来参加这个会议。时间过得很快，转眼一学年又即将过去，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我们也感到很是欣慰，这离不开全体教职工付出的努力，同时也离不开各位家长的配合。今天，我们又一次走在一起，有三层意思：一是对你们支持我们幼儿园的工作表示感谢;二是把幼儿园这学年的主要工作向你们作一个简要汇报，让你们进一步了解幼儿园，并想通过你们让更多的家长了解幼儿园，关心幼儿园;三是请你们对我园工作多提宝贵意见或建议，以便我园今后更完善、更好的服务家长和幼儿。

首先是感谢在座的各位对我们工作的支持与配合，不管是大班的家长朋友还是中、小班的家长朋友，都帮我园做了大量的宣传工作，遇到有家长不理解个别教师而产生的误会，你们也都帮忙解释，对此，我们十分感谢你们。

其次，我把幼儿园一年来的工作向大家做个汇报：

上学期，我们积极争创市现代化达纲学校。这个荣誉的得到也是不易的，考核的标准有四十多条，有硬件上的，也有软件上的。我们根据标准逐条对照，自查自纠，最后顺利拿到了这块铜牌，使幼儿园的办园条件上了一个新台阶。我们还对厨房进行了改建，增加了水果间、洗消间、更衣间，增配了空调、消毒柜，使食堂更加规范和科学。在人员配备上，新增三名保育员，实现了每班两教一保的师资队伍。全部教师都持证上岗，还积极进修高一级文凭，至今年暑假，我们的教师全部达到大专及以上文凭。

下学期，我们将迎来更大的挑战，就是星级转评，由现在的二星级幼儿园变成三星级幼儿园。因此，这学期的工作重点是围绕着这个目标做好全面的准备工作。大家可以看到，我们现在在座的位置就是刚刚搭建完成的多功能厅。这个大厅对我们孩子来说作用很大，平时分隔成美工区、图书区和小的活动区，这样就拓宽了幼儿活动的内容和空间，看!这些精美的图书都是新添置的，价格都是不便宜的呢。遇到雨天时，孩子就多了一个活动的场所，如果有大型的集体活动也可以在这里进行，可谓是一举多得。这个活动室的布置也是老师利用下班时间加工完成的，一些废旧的物品，大家可以看，如啤酒瓶、饮料瓶、工厂丢弃的边角料都可以在我们老师的巧思妙想中变出一个个的艺术品。所以，家长朋友们如果单位里、家里有一些废旧的物品如纸箱、布料、毛钱、瓶瓶罐罐等都可以拿到幼儿园来，让老师带领着小朋友一起来“变废为宝”。

我们还搭建了车棚、幼儿器械室，老师们又制作了很多的活动器械，(出示几件玩具)，看，我们老师和阿姨是能干的呢!

最近，我们还创设了幼儿的社会区域活动，就是大家看到的在走廊里的小医院、小超市、理发店、娃娃家、建筑区、美食吧之类的活动，楼上、楼下都有，共9个区域，孩子们在这些区域中扮演医生、病人、营业员、建筑师以及家里的爸爸妈妈等等角色，玩得非常的开心。你们别以为这是在“瞎玩”，其实，在这样开放的活动中，能培养孩子们的很多的能力，特别是交往能力。如在小超市里，营业员要学会主动招呼客人来买，学习物品的分类、摆放，学习看价目表，学习简单的加减法等，而买家则要学习表达，看价目表和简单的计算能力和礼貌用语等。我们的孩子就是在这样的活动中进行学习的，这是幼儿园孩子学习的特点，跟小学、中学是不一样的。家长朋友在家指导时也要注意这点，不要总让孩子写啊、算啊的，这有悖于孩子的年龄特点。

在教研上，我们组织老师们重点学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》。这个文件大家可能有所听到过，这是20xx年国家刚颁布的一个指导性的文件，它从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述了幼儿学习与发展中的最基本、也是最重要的目标和教育建议，家长可以从网上下载，也可以向班级老师咨询，有的老师还在班级群里共享了这个文件，建议家长们都去看看，了解一下，如果能学着来指导自己的家庭教育，那就更好了。这里我还推荐家长朋友这本书，就是《指南》的配套书“家长读本”，这本书可以帮助家长深入理解《指南》的精神，指导家长在家庭中提高养育子女的科学性。有心的家长朋友可以去购买阅读。

在科研学习上，我们也取得了初步的成绩。上学期，我们的《幼儿园古诗教学研究》获得区优秀成果三等奖，这学期申报了新的课题也在区里立了项，还有一个调研报告也都立项了。下学期我们将进行科普绘本方面的研究来提升幼儿的科学素养。昨天，我们又刚到了一箱绘本书籍，都是指向于科学方面的，我翻翻看了一下，都很不错的，我想一定会吸引孩子去翻阅。

一年来，我们组织孩子们进行了丰富多彩的活动，三月份的爱妈妈、学雷锋活动;四月份的扫墓和春游;五月份的小小劳动者、大班参观小学;六月份的六一庆祝活动，(今年是社区演出、美食节和绘画比赛系列活动);九月份的敬师敬老活动(自制贺卡送教师、送老人)、讲故事比赛;十月份的唱红歌比赛、秋游;十一月小小运动会;十二月的元旦庆祝活动。另外，在班级里还有许多有意义的活动，如到蔬菜基地去采摘，立夏节的并蛋比赛，端午节时一起观察、品尝各种的粽子等等，让孩子们的生活变得多姿多彩。这次5月份，我们还组织中大班的12位幼儿参加了市航模比赛，获得一等奖一个，二等奖五个，三等奖六个。

在小朋友取得成绩的同时，我们老师也频频得奖。一位教师在市心理健康论文中获得三等奖;区学科论文评比中一位获得二等奖，一位获得三等奖;两位年轻的教师参加片区音乐活动比赛，获得一个二等奖，一个三等奖;一位教师参加片区半日活动比赛，又获得三等奖。我觉得这些奖项是对我们工作的肯定，但也同时鞭策着我们向更高的目标迈进!

在注重教研的同时，我们也加强保健和安全工作。在体检时，发现我园有5名幼儿患有轻度的贫血，于是，就增加了营养餐，每周两次提供猪肝或红枣。根据最近的检查反馈，发现矫治了3例，另外2例是一个回老家了没去体检，还有一个还是有点偏低。看来效果还是不错的。在体检中也发现幼儿患龋齿和近视的人数还是有小部分的，希望家长朋友们多多关注，也希望通过你们跟其他家长做些宣传。

暑假里，我们还要进行改建，要创建一个科探室和会议室，老师们在假期还将工作一段时间来布置环境、制作玩具，部分墙面要粉刷。

下学期，我们新招了一个小班，现在的小三班要拆掉，孩子将分到其他两个班中。那这样一来人数有点偏多，所以我们正在跟小班的家长协商转到蔚斗或总园去。如果家里有条件的或者距离那两个幼儿园较近的可以考虑转园，毕竟那边硬件条件比我们好了很多。总园空间大，以健康为特色，而蔚斗分园环境优美，以美术为特色，有兴趣的家长可以咨询我或班级老师，目前这两个幼儿园还有极少的几个名额，是特别为我们并班留的，外面的是不招收的。所以有意向的赶紧放假前定下来，余下的孩子我们将进行抽签分班。

马上要放假了，这里我要强调一下暑假里孩子的安全问题。我园孩子外来人口较多，家长一般没有假期，因此孩子的照看问题一定要认真考虑好，不要让孩子没有监护人或是未成年的哥哥姐姐照看，车祸呀、拐骗呀都是安全隐患。还有一个要注意的是游泳，一定要在大人陪同下，到正规的游泳池里去。毕竟孩子还小，出点意外真是要后悔莫及啊!你赚的钱也失去了很多的意义，对吧。

最后，再次谢谢各位家长的支持。新的学年即将来临，希望各位一如既往的支持我们的工作。同时祝你们在新的学年里身体健康、工作顺利、合家欢乐。谢谢!

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇六**

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是小红初中七年七班的学生小红的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校。

领导。

的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校。

精心。

地哺育我们的孩子，那麽我们做家长的应该做些什麽呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，例如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自身的事自身做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

不错的生活条件是一种爱，但孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不但仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不但仅关心孩子的学习，还要关心孩子的。

思想。

状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那麽这种努力一定有收益。

-->品德教育要放到首位，不错习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子很多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观！达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家！

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇七**

各位家长：

大家好!刚才蔡园长从幼儿园的概况进行了总的介绍，使大家对我园有了初步的认识。那么，幼儿园到底教些什么，孩子们学些什么，孩子们吃些什么?睡在哪里?总而言之一句话：孩子们在幼儿园生活是什么样，与我们在家中一日生活有什么不同，这些，可能是我们家长比较关注的。伟大的教育家陶行知先生曾说过这样一句话：生活即教育。确实，孩子的一日生活都是我们的教育内容。这可能就是幼儿园与家庭两个不同场所的人对孩子教育观念上的不同之处。

幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段。幼儿教育应为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础。也可以这样说孩子步入正规教育的起始阶段就是从幼儿园开始的。我们知道：孩子的年龄小，可塑性强，给他接受什么样的教育，将来他就会变成什么样的人。

随着21世纪经济发展，我们国家人民生活也富裕起来了，那么在衣食不愁，精神生活也富足的情况下，对于下一代的教育就成了21世纪新父母最为关心的事了。在座的大多数是初为父母者，都希望自己的孩子能受到良好的教育，因此也就出现了找人、托关系择园、择校这种现象，大家都在抢占优质资源。

那么，是不是把孩子送到一所您认为比较好的幼儿园来就算是受到良好教育了呢?如果您这样认为，只能说，您说对了一半，因为幼儿园教育是需要家庭来配合的。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴”。从《幼儿园教育指导纲要》中，我们可以看出家庭教育的重要性。因此，您的教育对孩子的成长也是至关重要的。

现在的孩子基本上都处于家庭的中心位置，成为家中的小皇帝、小公主、小太阳。父母望子成龙、望女成凤心切，在对孩子进行智力开发方面都比较重视，而在非智力品质的培养方面却显得有些薄弱，不少孩子从小养成了不良的习惯，如：任性、自私、贪图享受、缺乏爱心、责任心、做事没有恒心、霸道等。所以做父母的要和幼儿园老师齐心协力，时刻注意着自己的行为，给孩子树立一个好的榜样，从小让孩子树立正确的人生观，价值观，世界观。

从宏观上我们要树立培养人才的远大目标，从微观上我们要让孩子在幼儿园要通过三年或四年的集体生活达到：增强体质，培养孩子健康生活的态度和行为习惯(生活卫生习惯、学习习惯、行为习惯);激发孩子的好奇心和探究欲望，发展认识能力;增强孩子的自尊、自信，培养孩子关心、友好的态度和行为，促进孩子个性健康发展;提高孩子语言交往的积极性、发展语言能力;丰富孩子的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力。而这一切都需要我们家长和幼儿园共同配合，使幼儿园教育和家庭教育产生合力，才能达到最佳效果。

小班新生即将入园，作为家长，我们需要做些什么?下面我就从以下几个方面具体地谈一谈。

一、尽快适应集体生活。

1、做好幼儿入园前的心理准备工作。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。

这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

2、正确对待父(母)子依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回、会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是放一放，现在应该说已经到了放一放的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。

所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。

这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还在哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

3、提前做好生活自理预备工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现尿裤子的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋、不跟脚的鞋子和有鞋带的鞋子。

4、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与老师取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到保健老师手中，写明服药时间、剂量。以后请家长于早上8：30分以前送孩子，下午4：00以后接孩子。

5、家园合作。

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感、态度等。《幼儿园教育指导纲要》指出：“家园配合，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展;同时，使幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。”孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。

幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家长园地”我们将一些教学内容、周计划贴在上面，请家长们及时的关心一下，以便了解我们每周的教育教学活动。

特别提示：我们应承认和关注孩子在经验、能力、兴趣、学习特点等方面的个体差异，避免用整齐划一的标准评价不同的孩子，以发展的眼光看待孩子，既要了解孩子的现有水平，更要关注其最近发展区。

二、作息时间。

五幼小班一日生活作息时间表(春夏)。

7：50—8：00晨间接待劳动观察。

8：00—8：40安静活动与体育锻炼。

8：40—8：45整理谈话。

8：45—9：00喝牛奶。

9：00—9：10早操。

9：10—9：25教学活动。

9：25—9：40课间活动。

9：40—9：55教学活动或集体活动。

9：55—10：40游戏活动。

10：40—10：50整理安静活动。

10：50—11：45午餐散步。

12：00—2：30午睡。

2：30—2：50起床整理。

2：50—3：20体育活动。

3：20—3：45午点。

3：45—4：45组织活动与游戏。

4：45—5：00整理离园。

五幼小班一日生活作息时间表(秋冬)。

7：50—8：00晨间接待劳动观察。

8：00—8：40安静活动与体育锻炼。

8：40—8：45整理谈话。

8：45—9：00喝牛奶。

9：00—9：10早操。

9：10—9：20教学活动。

9：20—9：40课间活动。

9：40—9：50教学活动或集体活动。

9：50—10：40游戏活动。

10：40—10：50整理安静活动。

10：50—11：45午餐散步。

12：00—2：30午睡。

2：30—2：50起床整理。

2：50—3：20体育活动。

3：20—3：45午点。

3：45—4：45组织活动与游戏。

4：45—5：00整理离园。

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇八**

家长朋友们：

下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班级集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

作为学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力，除了完成各科教学任务，本学期我们将重点培养幼儿的良好习惯，下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

（一）、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

生活规律发生转变：幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

（二）、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗儿童入学必备的八种能力、

1、入学成熟水平一：视知觉技能。

主要有空间关系、视觉辨别、图形背景辨别、视觉填充、物体再认等几个方面。

2、入学成熟水平二：听知觉能力。

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

3、入学成熟水平三：运动协调能力。

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

听觉言语到动作：把听到的一些要求（听觉一言语）用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉—言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体（不许看）然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

5、入学成熟水平五：数学准备。

数学准备技能是指学生上学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

6、入学成熟水平六：语言沟通能力。

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力。

7、入学成熟水平七社会适应能力。

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

8、入学成熟水平八：学习品质。

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

1、帮孩子做入学的思想准备学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得良好成绩；

明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

2、帮孩子了解学校生活。

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小学生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

3、对孩子进行安全教育。

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

4、家庭学习环境的准备。

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的`浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

为孩子买个书柜，供他把不用的书籍等有条理地存放进去，便于查找使用，免得堆在一起；

学具的准备：书包、文具盒（最好不用铁盒）、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀一个。

5、帮孩子养成良好的习惯。

学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

认识钟表，知道时间。

认识页码，会翻页，找题号。

认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

生活中识字：独体字、常用字：一班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑、2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

6、良好生活方式的准备。

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1—2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

7、生活用品的准备。

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体时间到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜集，再次感谢大家的配合！

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

**幼儿园幼小衔接家长会发言稿篇九**

孩子从幼儿园进入小学学习，是他们成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。召开幼小衔接家长会，应该说些什么呢?下面是本站小编给大家整理的大班幼小衔接家长会。

讲话稿。

仅供参考。

各位家长大家好!

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到入小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的\"幼小衔接\"问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

一、让孩子先到小学看看。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的;但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

二、现在开始生活自理。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子要养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床;甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉;卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的,比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

第三，督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

这个学期是小朋友在幼儿园的最后一个学期，是告别幼儿园、准备升入小学的关键学期，对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生的一个重要转折，特别需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、能力、生活等多方面给予关心和帮助。

我们已开始进入幼小衔接的主题，将从\"我要上小学啦\"、\"毕业倒计时\"、\"畅想心中的小学\"、\"参观小学\"、\"学做小学生\"、\"我们守规则\"、\"书包的秘密\"、\"回顾幼儿园生活\"、\"再见幼儿园\"、\"我们毕业了\"几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是\"幼小衔接\"，因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利渡过幼小衔接》。

\"幼小衔接\"的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲;初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。行为习惯的培养：

学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

规则意识：

“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

注意力的培养：

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多。

作文。

优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

要让孩子学会承受挫折。

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

家长需配合的地方。

心理指导：以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

家庭配合：

(1)遵守接送时间，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2)有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3)带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4)交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5)本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6)在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》。

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力;妈妈累，孩子更累。作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后几个月时间里，我们两位老师能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学!

尊敬的各位领导，各位家长：

下午好!

上个周接到我们吕校长的通知，让我到市直一幼来给各位家长做一个关于幼小衔接的培训，心里很是激动，因为这个幼儿园，我也曾经在三年时间里每天往返。是的，在四年前，我也和大家一样，怀着忐忑的心情，在幼儿园老师们的帮助下，把自己的孩子送进了小学的校门。今天再次走进校园，看着孩子们可爱的笑脸，又勾起了我很多美好的回忆，相信您的孩子也在这个幼儿园里度过了快乐的三年时光,也相信大家当初和我一样，怀着无比的信任选择了市直一幼这个一直以“一流的管理、一流的师资、一流的环境、一流的保教和一流的服务”为宗旨的幼儿园，也更为幼儿园老师们爱心、无私、真诚而深深感动。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变,小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。其实幼小衔接，不仅是知识的衔接，更是大人与孩子一起跨越两种生活型态的过程，您与孩子是不是准备还开始这段旅程了呢?今天我就从一个教师的角度，以自己。

工作体会。

与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡帮助孩子尽快适应学校生活.

一、未雨绸缪，做好准备。

1、希望家长能正确认识到小学和幼儿园的不同：教育性质不同。是指幼儿园是“教养并重”，而小学则是“以教为主”。幼儿园教育在对幼儿进行全面、和谐发展的启蒙教育的同时，还要给幼儿生活上的照料和养育。而小学教育则要依据一定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的、有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育。每门课程都有明确的、具体的教学目标与教学要求。小学教育还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好道德行为习惯和学习习惯。课程设置不同。幼儿园课程是综合性的、将各领域的内容有机整合起来，以主题方式呈现;而小学课程则以分科为主，如语文、数学、英语、科学、体育、品德等，还有各类兴趣活动和探究性活动。教学方式不同。幼儿园的教学方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习，在活动中体验。而小学则以课堂教学为主。教师除采用讲授的形式来教学外，还非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

2、做好心理过渡准备：

家长帮助教育孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，让他们知道幼儿园和小学的差异，让他们有心理准备。在即将进入新的、陌生的环境时，孩子既会有兴奋、向往，也难免会流露出紧张、焦虑的情绪。此时，爸爸妈妈的态度就很重要。新生家长首先要做的，就是让学生从心理上打消对学校的恐惧，让他们向往学校。每次新生入学，总有一些小朋友哭着闹着不肯上学。这种情况很正常，因为幼儿园和小学之间还是有很大差异的。让孩子接受一个新环境需要循序渐进，不可能一步到位。有些家长可能会过度担心，不自觉地向孩子传递一些负面的信息，比如说“小学的功课会很难”啊，“你就要去受苦了”或者“就要抓进鸟笼里”啦，等等。如果让孩子处在这样的情绪、氛围中，很可能还没迈入小学校门，就已经对即将到来的学习生活感到恐惧或厌倦了。对此，爸爸妈妈要多向孩子传递一些正面的东西，比如“你会学到更多的知识和本领”啊，“你会交到更多的朋友”啊，还有“你长大了，就要成为一个小学生了”，“表现好了还可以戴红领巾，成为一名少先队员”等等，调动孩子的积极性。等到孩子入学后，要每天与孩子多交流，在交流的过程中，你可以这样问孩子：今天你最高兴的事是什么?你交了几个朋友?他们叫什么名字?你又学会了几个生字?尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。

3、调整作息。进入小学跟上幼儿园最大的一个不同就是，上学时间是固定的，每天都有不同的课程安排，预备铃时间、上课时间、下课时间、放学时间等都是固定的，以我们学校为例，每天8点钟准时上课，老师就开始讲授新知识了。实际上我们大部分孩子是7:45左右到校，7:50预备铃以后就开始进行口算、诵读等各种提高学习能力的活动了。建议孩子们每天晚上9点之前入睡，每天保证10小时的睡眠时间。如果您的孩子现在还是每天睡到自然醒，到校时间十分不确定的话，那您一定要从现在开始调整孩子的作息时间了，(举例)不仅作息时间，孩子吃饭时间、游戏时间、又要有相应的调整，才能更好的适应小学的生活!

4、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、小巧简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。书包：结实耐用，重量轻为佳。不要太大，能放进桌洞，有分层。有的家长认为双肩背的书包，会让孩子的双肩辛苦，给孩子选择拉杆式书包，其实是非常不明智的选择。拉杆式书包上下楼不容易，容易绊倒自己和他人，并且放不进桌洞，孩子找文具时每次都要弯下腰，很难养成认真听讲的习惯。所以家长只需要给孩子选择质量好一些的，双肩背包就行了。铅笔盒：单层、功能少的，便于开关。防止孩子上课和作业时分心。铅笔：中华hb铅笔最好，尽量是一种花色，便于孩子丢失时找寻。每天最少带10支，不削两头，六角型为好。转笔刀、简单容易操作最好，尽量在1个月后让孩子自己养成每天晚上削铅笔的习惯。橡皮：最简单好用的、白色、柔软，好擦不带图案的。(举例，愤怒的小鸟)水壶：不怕摔的最好，每天带回家给孩子处理消毒。

二、小事做起，养成习惯。

俗话说：“没有规矩不成方圆。”孩子在小学低年级是养成良好习惯的关键时期，好的习惯养成了可以让孩子受益终生，家长可千万别掉以轻心。

1、养成自己的事情自己做的习惯。上学后，孩子一整天都在学校里，有很多事情都要自己来处理，所以培养孩子的自理能力也是非常重要的。例如学会自己系鞋带，自己用转笔刀削铅笔，自己吃饭，有事情第一时间跟老师说等。还有，每天必不可少的就是收拾自己的小书包，从现在开始就应该教给孩子自己的事情自己做，学会管理自己的生活用品和学习用品。在学校经常会发现有孩子自己的本子、橡皮、铅笔等少了，自己不知道找，有同学捡到询问时也没有人认领，等到用的时候到处去借别人的。在学校里，课间或者体育课，可能会跑跑闹闹，一下子出很多汗，热了就把外套脱掉，随便脱在哪，活动完后自己不知道拿自己脱下来的衣服，结果经常会有家长放学后又领着孩子回来找衣服。大小便一定要让孩子学会自己处理，不然一整天都不敢上厕所，不仅对身体不好，上课都不安心;还有的孩子在课间忙着玩，到了上课以后频频举手要求上厕所，也是很不好的。应对紧急情况帮助孩子记住爸爸妈妈的姓名、工作单位和家庭电话，以及遇到紧急情况应该拨打的电话号码，培养孩子的安全防范意识。

2、培养孩子独立完成学习任务的习惯。

从以玩为主的幼儿园过渡到以学业为主的一年级，很多学生有些不适应。主要表现为：课上经常做小动作，爱走神;坐不住，不习惯小学的上课方式，不举手就回答问题，课上到一半就乱走动、上厕所;丢三落四，不认识自己的东西。为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子;孩子到家后，给他(她)10分钟时间，让他完成换衣服、上厕所、洗手、喝水、吃水果等事情，这样就避免了学习中途溜号。开始做作业前，让孩子清理桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，先完成什么，后完成什么，标出一、二、三来，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间，甚至一会儿做语文，一会儿又做数学交替进行，丢三落四。做作业的过程中，不许离开座位，一气呵成，作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不可打扰孩子学习，更不可过度关心而送水送水果之类。作业做好了，家长要记录所用时间，以便掌握孩子今后的学习时间。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后一项是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只检查一两天即可，往后只督促、提醒。

3、扩大识字量，养成读书的习惯。一、二年级教材最大的特点是注重识字量大,学过的字容易混淆，所以平时要鼓励孩子随时随地识字，鼓励孩子阅读健康向上的书籍，在生活中帮助孩子提高识字能力。我们学校在培养学生读书习惯方面的做法一直走在同类小学的前列，多年的小学教学经验也告诉我，读书多的孩子视野广、成绩优，(举例)，从小给孩子养成一个良好的阅读习惯非常重要。我国的考试制度和内容也开始慢慢转向重视大量阅读。学前年龄和小学阶段是使孩子爱上阅读的最佳时机，一年级很多孩子尤其是识字量特别多的孩子，大多数字都是在阅读中学来的，识字量大，对于上学的孩子来讲是一件让自己非常骄傲和自豪的事情。很多家长在孩子上学前便开始领着孩子识字，是一种强迫式地、灌输式的识字，其实识字是在不自觉中完成的才会让孩子爱学、主动学、学得会。阅读的引领、不经意的传授才是孩子最好的识字途径。在此特别强调亲子阅读的重要，如果您是一位沉溺于韩剧的妈妈或者对手机入迷的爸爸，您的孩子很难真正的爱上阅读。吉姆〃崔利斯的《朗读手册》里有一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。”希望您也能成为陪伴孩子读书的好妈妈!

最后给大家提出几点建议：

1.花时间多陪孩子。孩子是我们生命的延续，可以说是每个家庭的全部希望，我们辛辛苦苦地工作、劳动，大部分都是为了孩子，有的家长可能会在孩子身上花钱，给他们优越的物质享受，却很少陪孩子交流，这样，怎样了解孩子的思想、学习情况呢?父母工作再忙，再辛苦，也应亲自带孩子。在教育孩子的问题上，也是一份付出一份收获。

2、在我执教低年级时，很多家长都拜托我一定要注意孩子的握笔和写字姿势，其实有的时候老师在学校真的顾不来全班孩子，这就需要家长注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。“一尺一拳一寸”刚开始肯定有点不适应，随着习惯的养成，书写速度、舒适度必将大大提高。

3.注重孩子的“第一次”。当孩子第一次受到表扬、做了好事、第一次自己完成作业、第一次全做对作业等等，家长一定要予以大肆表扬，也就是我实施多年的赏识教育，孩子就会越来越好。反之，当孩子第一次耍赖、第一次不完成作业、第一次边玩边写作业，家长绝不能妥协，而要待他安静下来，对其讲明道理，时间一长，孩子就会听你讲道理。

4.要求孩子怎样做，不如教给孩子怎样做。孩子还小，有许多事情还不会做，比如：您要求孩子整理好书包，不如手把手的教给他怎样收拾书和本子、怎样将书放在一起、本子落在一起，来整理书包;比如：要孩子专心写作业，就要告诉他怎样做才是专心写作业;要他叠好冬天的大衣，就要先示范叠大衣给他看，然后手把手的教他怎样一步一步的叠好大衣，最好让孩子练习叠大衣。这样您只要耐心的教一次，以后你就可以不费心了，孩子完全可以自己去做好。要形成好习惯，还需要家长的及时指导和监督。

5.要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以直接找老师提出来，我们很愿意接受大家的意见!

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，相信做好了这些准备，您的孩子也很快会适应更为充实的小学生活，飞向更为广阔的天空，谢谢大家!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com