# 最新消防安全教育教案高中(大全11篇)

作者：心灵航程 更新时间：2024-04-02

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。消防安全教育教案高中篇一游泳是在水环境中进行的*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**消防安全教育教案高中篇一**

游泳是在水环境中进行的运动，呼吸方式与大多数陆地运动不一样，具有独特性；由于水的浮力和阻力作用，人在水中运动时与陆地上的方式完全不一样，需要重新适应和学习；游泳时身体各关节和肌肉几乎都要参与，是项全身性的运动；由于水的浮力和阻力作用，在水中运动时降低了对骨骼、关节和肌肉的冲击，能使运动伤害程度降到最低。

2．运动价值。

游泳是一项生存技能，在自己或是他人遇到溺水时，能够自救或是救助他人；经常游泳有助于加速身体新陈代谢、促进血液循环，提高心肺耐力和肺活量，增强心血管系统的机能，提升体质水平；游泳能够疏解压力，愉悦身心，还能锻炼勇敢、坚毅的意志品质，增强自信心。

3．运动原理。

游泳运动是人在水中行进的一项运动，其中涉及如何利用水的浮力和阻力等力学原理，并与人体力学和流体力学等理论紧密相关。

游泳划水受力面积越大，从水的阻力获得的反作用力即向前推力也就越大。所以，向后划水时候尽量做到受力面积大，保持向前阻力面积较小的身体姿态，减少收腿和手前伸的受力面积，降低身体向前游进的阻力。这样，向后的推力大，身体向前的阻力小，就会游得更顺畅和更快。

思考讨论：游泳有哪些安全须知？

（二）技术提高与运用。

1．蛙泳。

蛙泳，因与青蛙的游进动作相似而得名。蛙泳的换气方法比较容易掌握，每个动作结束后都有滑行放松时间，比较容易学会，游起来也比较轻松。此外，蛙泳还便于观察前方，在实用游泳领域（如踩水、救生等）经常采用。

思考讨论：游泳锻炼对心肺功能有什么影响？

2．自由泳。

自由泳，也称“爬泳”，是游泳比赛项目之一。这种姿势动作结构合理，阻力小，是速度最快的一种游泳姿势。

3．溺水急救方法。

人溺水后会引起窒息或心跳停止，在心跳停止4~6分钟内进行心肺复苏术（cpr）可提高溺水者的复活率，急救方法以胸外心脏按压和人工呼吸为主，急救过程按以下步骤进行。

（1）呼叫求助，拨打急救电话。

发现有人溺水时，大声向周围呼叫，请人前来帮助。尽快拨打120急救电话，清楚地说明溺水者的情况和当前位置。

（2）立即进行心肺复苏（cpr）。

将溺水者救助上岸后，先判断其意识，如发现其已停止呼吸或心跳停止，需要立即对其进行心肺复苏。

心肺复苏时，先使溺水者仰卧躺平，抬起下颚，使头颈部与躯干成直线，将其双手置于体侧。然后检查并清理溺水者口中的异物或分泌物，打开溺水者的气道。紧接着做2次人工呼吸，要捏住溺水者鼻子，对准溺水者嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放开其鼻孔，每次持续吹气1秒以上。

人工呼吸后立即对溺水者进行胸外心脏按压。双手掌根同向重叠，十指相扣，掌根至于其胸骨下段（胸部正中两乳连接处），按压深度达到5厘米，按照100~120次1分的节奏按压30次。

然后不断循环2次人工呼吸接30次胸外心脏按压，对溺水者持续进行心肺复苏，直到溺水者心跳和呼吸恢复为止。

（3）送医院救护。

溺水者心肺复苏成功后，或恢复呼吸和心跳但无意识，要将其翻转为侧卧位，等待医护人员到来后送医院救治。

（三）游戏与比赛。

水中游戏和比赛可以使学生在学习枯燥的技术动作之余能够享受水中活动的快乐，培养乐观开朗，善于交往与合作的品质。通过水中比赛，能够检验学生平时技术学习的情况，同时使学生学会遵守比赛规则，培养学生积极进取、顽强拼搏、不断挑战自我的体育精神，正确对待比赛的胜负，胜不骄、败不馁，学会总结经验，积极面对下一次挑战。

1．持阻力板打水练习。

持阻力板打水练习主要是通过打水练习提高学生腿部力量，巩固打腿技术动作。将打水板垂直置于水中，增大挡水面积，持打水板进行蛙泳或自由泳打水。可以采用一对一对抗的形式，两人将打水板相对，同时进行打水，哪边学生先后退，即为失败。也可以采用小组接力的形式进行持阻力板打水接力游戏。

2．打水接力运球。

该游戏可以帮助提高学生打水的能力，通过球等辅助器材丰富练习的形式，增加活动的乐趣，以接力形式培养学生团队意识。学生只能用头向前顶球并以自由泳打水前进，到达后，将球传给下一名同学。

3．踩水计时赛。

踩水计时赛主要发展学生速度、力量和耐力，提高踩水技术及深水自救能力。将学生分成几组在深水区进行踩水比赛。要求双手露出水面，若双手人水即停止计时，按时间多少成绩排列名次。此游戏可以根据学生能力，逐步增大踩水难度和负重。

（四）发展体能。

要合理安排一般体能训练和专项体能训练。安排一般体能训练可以全面地发展学生力量、耐力、速度、灵敏和柔韧等身体素质，提高学生各器官系统的机能，并使学生身体各个部位得到均衡发展。一般体能训练，可为提高专项运动所需要的身体能力打下基础。与此同时，还需要合理安排专项体能训练，任何专项对身体都有着特殊的要求，一般体能训练并不能代替专项体能训练。

进行一般体能训练时，可以采用多种多样的身体练习方法，改进学生身体形态，促进身体健康，提高身体机能，全面发展身体素质。

进行专项体能训练时，则根据游泳项目所需进行一些有针对性的身体练习，发展和改善与游泳技术、成绩有直接关系的专项运动素质和身体形态、机能。

（五）自我评价。

根据高中体育与健康课程确定的运动能力、健康行为、体育品德三个方面学科核心素养，结合游泳运动的学习目标和要求，依据《自我学习评价表》，学生反思在游泳学习活动中的行为表现与能力水平，综合判断在游泳学习、比赛和锻炼活动中表现的素养水平，并在自我评价后争取进一步提高。

**消防安全教育教案高中篇二**

一年一度的寒假即将来临，在漫长的寒假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，特此设计此活动。

1、 使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、 通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

安全图片。

一、 使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、 组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、 教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、 那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、 出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、 要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的。食物。

5、 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假 ，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

**消防安全教育教案高中篇三**

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自己保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自己体验中发挥潜能，丰富自己生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到知法、懂法、守法能确保身心健康，平安完成学业。

5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

通过录象、交通知识竞赛、相声、快板等表演来达到教育目标，接受“交通与安全”方面的教育。

1、围绕主题，课前动员学生搜集交通标志、交通警示语、制作有关书签，绘画有关图画、准备节目。

2、在节目和整个主题班会的形式创作中，主创人员是同学们自己。老师在作好引导的同时，注重节目思想性的提炼。

3、主要内容有：小品，演讲，知识竞赛，识别图标，安全知识之我见、安全知识问答等。

4、主持人串词并尝试走台，对班会节目时间进行记录。

（一）谈话引入：

（二）小品表演：小品设计方案：主要讲述一个肇事司机逃逸的事件表演中故意设计一些错误，比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”，比如说遇到受伤的人不要随便移动位置等等。在小品结束后向学生提出。让学生更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

（三）主持人：感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入交通知识竞赛。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

a、必答题：

1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？（绿灯）。

2、雨天骑车可以打伞吗？（不可以）。

3、过马路必须走什么？（人行横道）。

4、可以在马路上学骑自行车吗？（不可以）。

5、放学路上，小名骑着自行车表演双手脱把的车技，同学们羡慕他，你认为对不对？为什么？（不对，很危险）。

6、行车时可不可以与驾驶员谈话？（不行）。

7、醉酒的人准不准驾驶车辆？（不准）。

8、小学生能不能在马路、公路、铁路和码头玩耍、奔跑、打闹？（不能）。

金：首先恭喜每个小队精彩而流利的回答，下面的题目是选择题，先请各小队代表进行抽签。答对一题得一面小红旗，答错扣一面小红旗。请其他同学配合一下，不要把答案说出来，谢谢！

b、选择题：

1、几岁以下儿童不准骑车上路：（）。

a、11岁以下儿童b、12岁以下儿童。

2、乘车时较为安全的行为（）。

a、上车时争先恐后b、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

3、过马路时我们应该：

a、直接穿行b、走斑马线。

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走（）。

a、右侧路边行走b、左侧路边行走c、随心所欲地走。

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a、红灯行b、绿灯行。

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a、非机动车道b、机动车道。

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a、穿越护栏过去b、绕到人行横道上再过去。

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a等下一个绿灯再过马路b、赶紧冲过马路。

（四）、观看多媒体《交通事故》。帮助学生更好的知道生命的宝贵。

（五）、现场交通警察叔叔讲话：首先祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。春风中盛开的花朵在诉说生命的\'快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是干古不老的歌，悲欢离合喜怒哀乐汇成人生长河，风霜雪雨，笑语欢歌，奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，争当交通安全小卫士。让我们共同携手，安全伴我们健康成长！

**消防安全教育教案高中篇四**

1、进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2、了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

危害安全的行为，及自救措施。

主题班会。

一、导语：

二、安全事故展示。

幻灯片展示安全事故图片并说明。

三、如何预防事故发生。

1、学生讨论。

2、教师指导归纳。

（1）树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

（2）学生处要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

（3）采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

**消防安全教育教案高中篇五**

一、班会目的：通过班会，引导学生正确认识自我。针对本班大部分同学学习目的不过明确，且有部分同学厌学不自信的现象，进行心理学方面的分析。增强其责任感，珍惜今天的学习环境，严格要求自己，激发学习热情。慢慢摒弃厌学这个坏习惯，使同学们明白知识的积累能力的培养是成功的前提，命运在自己手里，未来的路要靠自己创造。若想自己的梦不再是虚幻，就要先踏踏实实的走好每一步路，就在我们脚下，一直通到我们的梦想之颠！

二、班会形式：在主持人的带领下分别由学校心理咨询室林主任和高二（9）班心灵委员林心猷阐述现阶段高二（9）班同学厌学的心理原因及其表现形式。使同学明白有厌学心理是普遍现象，但是如何用实际行动去克服厌学心理，去战胜自己的惰性才是是重要的。

班会主题设计：以多媒体课件与主持人相结合的形式表现出《凤凰涅盘》的主题。社会上存在的厌学现象导致的严重后果使同学更清晰的记住了班会的主题，达到预期效果。

三、班会准备：

1：召开班干部会议：针对班上所存在的问题，确定以《凤凰涅盘———如何解决厌学问题》为主题。

2：收集资料：围绕《凤凰涅盘———如何解决厌学问题》收集相关资料（例如：厌学导致的严重后果的案例；厌学心理的心理测验题等资料）。

四、教学目标：

1，帮助学生了解青春期心理发展的特点，明确异性交往的需要青春期心理发展的自然规律。

2，引导学生树立前党的异性交往的.原则和方法，并用以知道自己的异性交往行为。

五，教学准备：多媒体演示文稿《人的一生》，\"一封烫手的信\"。

六，教学课时：一节。

七，教学过程：

1，导入：\"最近有几位同学向我反应收到一些异性同学的信件，里面写的一些内容让她（她）有点不知所措，我相信在坐的很多同学都有这样的情况吧。播放多媒体演示文稿《人的一生》深入了解一个人究竟是如何由一个受精卵发育成一个个体的。

相关内容：影响生长的物质主要是人的脑垂体前叶的五种激素（即五种荷尔蒙），其中的两种———促黄体酮生长激素（lh）和促滤泡成熟激素（fsh）产生性腺，他们可使男女产生雄性激素和雌性激素。而激素产生的效应显而易见——异性相吸。

小结：所以其实男，女同学表现出想与异性交往的行为是一种自然而然正常的现象，适当的异性交往是必要的，不必遮遮掩掩。

2，活动：\"一封烫手的信\"。

**消防安全教育教案高中篇六**

xx(男)xx(女)

20xx年2月xx日

xx班教室

1.准备歌曲《水手》

2.诗歌：《理想》

3.朗诵：《为梦想而远眺的心》

4.集体朗诵高三宣言：

让青春在奋斗中闪耀

5.班主任总结

内容摘要：树立学生的远大理想，培养学生的自信心，使学生明确学习目的。

一、播放歌曲《水手》，营造气氛，主持人提出理想含义。

主持人(女)：我们刚才听到的《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来?

答：“他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。”

主持人(男)：下面请同学们说一说“风雨”和“痛”指什么?

甲同学：我认为“风雨”是指崎岖的人生道路，“痛”是指挫折和失败。

乙同学：我觉得“痛”还可以指逆境、困难。

主持人(女)：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。

主持人(男)：尊敬的老师们!

主持人(女)：亲爱的同学们!

主持人(合)：大家好!

主持人(男)：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们“理想”主题班会的序幕。

主持人(女)：理想是个诱人的字眼。

主持人(男)：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。

主持人(女)：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像航船失去了方向。

主持人(男)：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。

主持人(女)：罗勃朗宁曾在他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人(男)：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

(同学们答：)

引出理想的含义：理想就是对未来的向往和憧憬

主持人(男)：现在请听诗歌朗诵《理想》

二、诗朗诵(音频文件)：

理想(流沙河)

理想是石，敲出星星之火;理想是火，点燃熄灭的灯;

理想是灯，照亮夜行的路;理想是路，引你走到黎明。

饥寒的年代里，理想是温饱;温饱的年代里，理想是文明。

离乱的年代里，理想是安定;安定的年代里，理想是繁荣。

理想如珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无荆

美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，古照今，今照来，先辈照子孙。

理想是罗盘，给船舶导引方向;理想是船舶，载着你出海远行。

但理想有时候又是海天相吻的弧线，可望不可即，折磨着你那进取的心。

理想使你微笑地观察着生活;理想使你倔强地反抗着命运。

理想使你忘记鬓发早白;理想使你头白仍然天真。

理想是闹钟，敲碎你的黄金梦;理想是肥皂，洗濯你的自私心。

理想既是一种获得，理想又是一种牺牲。

理想如果给你带来荣誉，那只不过是它的副产品，

而更多的是带来被误解的寂寥，寂寥里的欢笑，欢笑里的酸辛。

理想使忠厚者常遭不幸;理想使不幸者绝处逢生。

平凡的人因有理想而伟大;有理想者就是一个“大写的人”。

世界上总有人抛弃了理想，理想却从来不抛弃任何人。

给罪人新生，理想是还魂的仙草;唤浪子回头，理想是慈爱的母亲。

理想被玷污了，不必怨恨，那是妖魔在考验你的坚贞;

理想被扒窃了，不必哭泣，快去找回来，以后要当心!

英雄失去理想，蜕作庸人，可厌地夸耀着当年的功勋;

庸人失去理想，碌碌终生，可笑地诅咒着眼前的环境。

理想开花，桃李要结甜果;理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，路上春色正好，天上太阳正晴

**消防安全教育教案高中篇七**

1、让同学懂得生活、学习和交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

二、课时安排。

1课时。

三、活动过程。

（一）、导入：

心理健康指的是我们的情感状态和心智状态，也就是我们的所感与所思。正如身体健康并不仅仅是指没有疾病一样，心理健康也不仅仅是指没有心理问题或没有心理病。

对于绝大部分中学王来讲，这个年龄是他们更多地接触社会、认识社会、逐渐形成自己人生观和价值观的初始时期。同对这这个年龄又是他们青春萌动的时候，在心理上与小学主有了实质的不同。这些发展与变化都会反映在他们的学校生活和家庭生活之中，包括他们对社会的态度、家长的态度、学习的态度、学校的态度、教师的态度、以及同学的态度。目前。我国的教育目的是要培养德、智、体、美、劳等全面发展的二十一世纪接班人，对各年龄阶段的学生的培养都即强调智力因素的教育，又强调对其非智力因素的培养。虽然社会、学校、家长都已对学生倾注了极大的关心和热情，但不可否认。这两大方面还有许多需要了解和沟通的地方。本项活动旨在对中学生心理状况方面进行有利引导。

（二）、中学生心理健康的四大问题。

针对中学生的实际情况，我们从学习、生活、情感等角度，总结了如下在在中学生中的普遍存在的心理问题：

1、自卑、不自信心理。

2、考试焦虑心理。

3、厌学心理。

4、与异性交往中的心理问题。

（三）、案例分析。

1、自卑、不自信心理。

情景小品：

一群学生（三五几个，可分作两小部分）在一起有说有笑，气氛欢快。某女生走过，有参与其中的冲动。但等其上前时，脚步又退了回来，低着头走开了。又想参与另一群体，欲行又止。悻悻的走开。。。。。

此例为自卑、不自信心理（可叫学生回答）。

因受成长环境的影响，在我们学生当中，总有一部分人，性格内向，怕和人交往，与人沟通也紧张不已。究其原因，就是由自卑、不自信的心理导致的。

产生自卑的原因：心理学家认为：自卑感起源于人的幼年时期，是由于无能而产生的痛苦的感觉，也包括一个人由于生理缺陷或某些心理缺陷而产生的轻视自己，认为自己在某方面不如他人的心理。当然人也不是生来就自信，自信和自卑反映出社会在人们身上留下的烙印，以及人在遭受挫折和打击后的态度。自信心是人克服困难、成就自我的心理支柱、培养自信是我们成功的重要保证。

（插入一则互动环节）：

教师拿一张白纸一张黑纸走上讲台，先拿出了一张画有一个黑点的白纸，想一想：“同学们，你们看到了什么？”学生回答：“一个黑点”。

师沮丧：“难道你们谁也没有看到这张白纸吗？眼光集中在黑点上，黑点会越来越大。生活中你们可不要这样啊！”

展示：老师又拿出一张黑纸，中间有一个白点。想一想：“同学们，你们又看到了什么？”学生齐答：“一个白点”。

师高兴道：“同学们太好了，无限美好的未来在等着你们。”生活中也是这样，评价自己或别人不能只把眼光局限于他的缺点，而是善于发现自己和他人的优点。

如何培养自信心：

（1）正视自卑：自卑感人皆有之，只是程度不同而已，有了自卑感千万不可自抱自弃。？

（2）善于补偿：自卑感不一定都是坏事，只要善于自我补偿，可能成为激发斗志的动力。

（3）扬长补短：任何人都不是十全十美的，他们有长处也有短处，要善于扬长补短。

（4）树立自信：要正确地认识自我，客观地评价自我，尤其要坚信自己有巨大的潜能可以发掘。

青春寄语：自己就是主宰一切的上帝，倘若想征服全世界，就得先征服自己。

——海明威2、考试焦虑心理情景小品：

先做个“平地过独木桥”的游戏。（学生过）让独木桥升高些，再过一次桥。（学生过）比较两次过桥，心里有什么不同的感受？（学生谈感受）。

（学生回答）。

为什么会出此案考试焦虑呢？

简单理解就是：缺乏信心，对成绩过于在乎，担心自己考不好。紧张的确会带来不好的反面效应，但是不是我们不需要紧张呢？（心理学上压力与动力的关系图）。

通过上图我们发现：适度紧张焦虑可以促进注意力的集中和动力的\'集聚，但过于紧张会适得其反。

那么如何克服考试焦虑心理呢？

（1）“不自贬”？不认为自己笨、弱、不行；“不求全”：不认为自己应该十全十美；“不他贬”：不担心自己被别人瞧不起；“不以偏盖全”：一次考不好，不认为自己再也考不好了；“不主观臆想”：自己不预言自己会失败。

（2）自我设定的考试目标要有一定的弹性。

（3）正确认识因考试带来的紧张。轻度的紧张有助于学习效率的提高，过度的紧张则需有意识的自我调节。

（4）用自我质辩法来分析考试失败可能带来的后果，消除自惊自吓的错误心态。

（5）学会松驰精神：深呼吸（胸腹式呼吸法）、体育运动、听轻音乐等。

3、厌学心理。

地点：教室时间：上课期间人员：两名学生，一名老师。

一学生坐在课桌上打哈欠，另一名则不停的照着镜子，梳着头发，还不时和旁边睡觉同学说笑。他们对于老师教授的知识似乎很不感兴趣。

我们平时学习是否也存在这样的厌学心理呢？（学生回答）。

厌学心理产生的原因：

（1）青春期学生的心理发育不成熟，情绪极不稳定，无法很好的应对来自学校和家庭的双重压力。

（2）学习目标不明确，又缺乏学习动力，从而导致成绩下滑，最终造成厌学的恶性循环。

（3）自信不足、悲观失望、无法集中注意力。

（4）其他外在因素的影响。（上网、手机、早恋等问题。）。

如何克服厌学心理：

（2）明确学习的目的，充分认识到学习的目的与作用。形成正确学习动机的同时，制订每个阶段切实可行的具体奋斗目标和自学计划。

（3）看到自己学习过程中的点滴进步，以成功为动力在学习过程中，应从实际出发，一步一步提高，不要失去了获得成功的信心。

（4）在学习过程中培养良好的意志品质，制订明确的学习计划和学习目标，经常检查自己的学习成效。在有目的、有计划的学习过程中磨炼自己的学习意志。这样有助于维护自己的学习积极性。

4、与异性交往中的心理问题情景小品：

一男一女两学生在路上有说有笑，甚是亲昵，还不时有牵手行为。这个是时候，老师出现并走向他们。两学生故作镇静，且保持一定距离。待老师走远，又重新牵手走在一起。

此小品反应的是在中学生中常见的早恋问题。那为什么会产生早恋呢？这和异性之间是否有合适的交往有很大关系。

心理问题产生的原因：由于受封闭的传统思想、个人早期不良生活经验以及个体内倾个性的影响，部分同学在与异性交往时陷于紧张失措甚至恐惧的状态；另一方面，受到社会不健康思潮的影响，部分同学在与异性交往时则流于粗俗、随便。随着青春期的到来，学生前来咨询同学关系、特别是异性交往问题者日益增多，交往窘迫者有之，给异性乱起侮辱性绰号者有之，揭人隐私并臆传恋爱关系者有之，追求异性者有之，难于区分友情与爱情界限者有之，不够健康的性别关系已在相当程度上影响到青春期身心的正常发展。基于此，本活动意在从“受欢迎”这种近距离低角度入手，矫正异性交往的种种偏差，将学生的身心成长引向健康的发展轨道。

插入几段交往的情景。

（1）课余时间异性之间讨论问题、自由交谈。

（2）户外活动时异性之间打球。

（3）晚上异性之间牵手。

（4）放学一起回家。

你们怎么看待以上情况？大家觉得其中哪几项符合了异性交往的正确方式。

总结如下几点：

（1）要注意培养自身的现代意识和气质，积极参与男女同学间的广泛接触和感情交流，主动友好相处。

（2）与异性交往接触时，不要将性别作为能否接触的前提，多参加集体活动，增进了解，加深友谊。

（3）男女同学交往应注意男女有别，不失礼仪不尽情放肆。

（4）自尊自爱，不说粗话脏话等。

（5）交往时，言词举止要得体，否则易产生误会。

（6）庄重正派，不虚伪、不造作、不小心眼、不粗鲁放纵。

四、现场问卷调查环节（幻灯展示问卷，问卷题目可结合实际情况选择）。

五、总结：

青春是一个如花的年龄，是一段绚烂的岁月。青春的也是充满好奇和冒险的时光。青春的路上有坎坷也有坦途，有阳光更有风雨。如何应对青春期的各种心理问题，如何做最好的自己，对于在座的各位中学生来说显得尤为重要和紧迫。我们希望通过这次主题班会，能帮助大家解决一些心理上的问题，树立信心，端着心态，用良好的心理，饱满的热情，投入到学习和生活中去。

谢谢。

**消防安全教育教案高中篇八**

教学目标：

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时。

报告。

的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时。

报告。

家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略。

（一）地震。

地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常（水突然变浑或突升突降），一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

（1）从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

（2）如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。（具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案）。

（3）如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

（二）火灾。

水火无情，人所共知。必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1．“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼??在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

（3）“要”警惕烟毒的侵害。

在火灾中，的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1％时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2．“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

（2）结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

（3）向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3．“三不”

（1）“不”乘普通电梯。

（2）“不”轻易跳楼。

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

（3）“不”贪恋财物。

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

（三）雷电。

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1.在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2.在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3.在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4.在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5.打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。

6.打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7.打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

结束语：

活动目的：

1.切实加强冬季，尤其是春节期间安全教育，增强学生安全防范意识。

2.向学生进行食品卫生、防火、防盗、防骗、防交通事故等安全防范教育，增强学生的自我保护和安全防范意识，防止学生遭受人身和财产损失。

活动过程：

一、外出活动及交通安全。

不到水库、深井、水塘、河道沙坑等地方玩水。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2.不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

3.不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

4.不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。寒假安全教育主题班会5.外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6.未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

7.遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

二、饮食卫生安全。

1.不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2.注意个人饮食卫生。

3.合理利用压岁钱，不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全。

1.掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便乱动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2.掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3.不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、其它方面安全。

1.不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2.外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3.观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

五、社会公德方面。

1.遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2.崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织;严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3.孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

寒假即将到来，春节在向我们招手，希望大家时时刻刻注意自身以及周围人群的安全，防止安全事故的发生。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿我们每个人都能拥有一个平安快乐的寒假，拥有一个安乐祥和的春节，愿平安和幸福永远伴随着我们大家!

**消防安全教育教案高中篇九**

一、班会目的：

让学生在寒假期间有一个安全的假期。

财产安全：不要将贵重物品放在教师、宿舍等公共场所。

生命安全：不要使用大功率电器。天气越来越冷的时候，不要睡一张床。使用加热用品时不要烧伤身体。雨雪天走路主要是安全的。

二、班会流程。

如何注意交通安全。

1、行车安全。

首先要理解和掌握各种红绿灯的含义：绿灯亮了，就允许通行；红灯亮时，不允许通过；当黄灯闪烁时，必须在确保安全的原则下通过。走路时，你应该走人行横道。同时，你应该注意交通。不要追逐、奔跑、穿越或突然改变道路方向。不要靠在护栏和隔离墩上，不要越过或钻过护栏和隔离墩过马路。而是走天桥和地下道。没有人行横道的时候，一定要直行通过，主动避开车流，车流靠近的时候不要急。

2、安全乘车。

对于我们每个人来说，在寒假和春节期间，我们应该乘公共汽车。乘坐公交车时，要遵守秩序，在指定地点依次等车，先下车后上车，不要拥挤，在公交车停车前不能上下，否则容易造成摔倒或颠簸。乘车时不要在车外扔杂物，不要把头、胳膊或身体任何部位伸出车外，容易被对面的车或路边的树枝划伤。同时，在公交车上不得携带鞭炮、汽油等易燃易爆物品。下车前你必须走到人行道上。如果你需要过马路，你必须穿过人行横道。千万不要一下车就冲到路中间，车开前后都跑不到路中间。这样你就看不到路上的车流，很容易出事。

打车时不要站在高速公路上。万一发生翻车事故，不要抓住车厢的某个部位。抱头缩身才是上策。遇到交通事故，要维持现场，喊大人，通知医院，以便迅速抢救伤员，及时向交警或保安报告；还要记住车辆的车牌号码。

更重要的是，无论发生什么情况，如果掉进水里或者任何危险的地方，不要急着去钓鱼，要找大人帮忙。

三、节假日期间要预防食物中毒，注意卫生，从我做起

1、当你身边有红包和钱的时候，同学们不要随便买零食，尤其是路边商店和街道上包装粗糙、质量低劣的零食，不要吃没有营业执照和卫生许可证的摊贩出售的爆米花、膨化食品、豆腐、熟肉、羊肉串、辛辣食品等食品。

2、隔夜食物要加热，不要吃腐烂的食物，不要喝自来水，更不要乱喝水，生吃水果蔬菜。蔬菜吃水果前要洗净去皮，野果野菜蘑菇等野菜不可乱吃。

3、勤洗手，尤其是饭前饭后，上厕所一定要洗手。

四、注意消防安全。

随着春节的临近，我们的父母和学生都会燃放烟花爆竹来庆祝。同学们，有一个如何正确燃放以及应该注意什么的问题，因为鞭炮是易燃易爆危险品，在燃放过程中容易造成人身伤害和火灾事故。因此，我们每个学生都必须严格自觉地遵守消防安全法律法规，防止火灾事故。另外，寒假，因为大人白天上班，我们学生可能会在家做饭，这就需要我们安全用气。烹饪食物时，人们不应离开并保持室内通风。我们可以主动提醒父母经常检查煤气和电。

五、如何防止意外伤害。

1、不要在楼梯上玩，尤其是走廊拥挤的时候，一定要走右边。

2、严禁在楼梯扶手上滑下或追逐奔跑。踏空或打人可能会造成严重伤害。

3、放学回家不要在外面玩。你应该先回家。如果需要外出，要和父母商量，让家人知道你要去哪里。未经父母允许，学生严禁在外过夜。

4、学会合理使用压岁钱。为了避免接触一些坏人，游戏室、网吧、录像厅、舞厅禁止任何人进入。

不及物动词教师总结：

最后，希望同学们在寒假期间提高安全素质和安全意识，实现从“要我安全”到“我要安全”、“我要安全”、“我能安全”、“我懂安全”的.飞跃。

**消防安全教育教案高中篇十**

保持镇静，趋利避害;学会自救，保护自己;下面是挑选较好的关于高中安全教育主题班会。

教案。

范文，供大家参考阅读。

教学目标：

1、认识校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一.校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)。

1.学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2.学生饮食、就餐的安全隐患。

3.学生交通安全隐患。

4.校园隐性伤害的隐患。

二.学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

上下楼梯要注意什么?

1、不要因为赶时间而奔跑。

2、在人多的地方一定要扶好栏杆。

3、整队下楼时要与同学保持一定距离。

4、上下楼时不要将手放在兜里。

5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

6、上下楼靠右行。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么?

l.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2.活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3.活动的方式要简便易行，如做做操等。

4.活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三.学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四.交通安全注意事项。

行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

乘坐公交车注意事项：

1.车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

2.乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

3.注意公共场所礼仪，时刻牢记“寿春品牌，当我责任”。不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

骑自行车须知。

1、要学习了解、自觉遵守道路交通法规。

2、保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。

3、行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。

4、穿越无信号灯的十字路口，必须\"一慢、二看、三通过\"。

5、必须在规定的非机动车道内行驶;在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。

6、行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。

7、行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。

8、在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

五.其他校园安全的注意事项：

1.如何正确对待老师的批评，甚至误解?

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

1.你与同学发生矛盾怎么办?

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

2.如何加强教室安全。

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机;不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。【中学生校园安全教育主题班会教案】中学生校园安全教育主题班会教案。

3.为什么不能提前到校?

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

4.当自己感到身体不适时，怎么办?

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5.你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办?

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

6.安全小常识。

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害;学会自救，保护自己;想方设法，不断求救;记住电话，随时求救：

“119”----火警。

“110”----报警。

“120”----急救。

“122”----交通事故报警。

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六.小结。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!

一、教学目的。

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、重点内容。

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

三、教学方法。

讨论法案例法情景剧表演。

四、课前准备。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。组织学生排演小品。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。了解一些常见的标志。

4、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

五、教学过程。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多!10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到2019年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到2019年的10.9%万人，年均增长5%。

2019年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

b：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)。

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2)我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈。

心得体会。

主持人：7时32分，林正旭在与爱妻的缠绵中驾驶着客车向前冲去，当他清醒过来时，一切都为时已晚。只听山崩地裂般的一声巨响，客车与货车撞到一起，两车失控，翻入316省道北侧的大水坑里，鲜血染红了水面，有些人当场丧命，幸免一死的人们哭天响地，一片凄惨的景象。林正旭所制造的惨剧仅仅是成升上万特大交通事故中的一例，被列为2019年的10大交通事故之一，也仅能使人看到交通事故的冰山一角。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

统计部门的数据表明：1986年，全国公路客运量为54.4亿人次、货运量为62亿吨;至2019年，全国公路客运量高达146.6亿人次、货运量高达110.6亿吨，分别是1986年的2.7倍和1.8倍。1986年全国汽车保有量为362万辆;到2019年全国汽车保有量达到2141万辆，是1986年的5.9倍。1986年，全国公路通车里程为78万公里;到2019年，全国公路通车里程为175.8万公里，是1986年的2.3倍。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进?人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到2019年的77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年的5万人升到2019年的10.9万人，年均增长5%。2019年一年全国交通事故共造成56.2万人受伤，直接经济损失33.2亿元，分别比2019年上升2.9%和7.7%。2019年至2019年，平均每年发生一次死亡10人以上的群死群伤特大道路交通事故40起左右。2019年，陕西、甘肃、湖南、内蒙古等地相继发生群死群伤特大交通事故，其中陕西省在一周内连续发生两起一次死亡20多人的特大恶性道路交通事故。鲜活的生命之花，转瞬之间凋谢了。

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

**消防安全教育教案高中篇十一**

通过这次班会，教育学生时刻注意安全，珍爱生命。

(一)宣布班会开始：

重视安全，是我们每个人的义务。珍爱生命，更是我们每个人的责任。

泽楷:我们歌颂生命，因为生命是宝贵的，它属于我们每个人只有一次.我们热爱生命，因为生命是美好的，它令我们的人生焕发出灼灼光彩。

同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，体会“安全”，“生命”对我们每个同学是多么的重要。

(二)哲学家与老者的故事。

记得有一个故事。几个学者和一个老者一起搭船出海。途中学者们问老者：“你懂得哲学吗?”老者摇了摇头。学者们纷纷叹息：“那你已经失去了一半的生命。”这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，所有人都掉入了水中。学者们大声呼救。老者问：“你们会不会游泳啊?”学者们拼命摇头。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

这虽然只是一个故事，但蕴含的\'道理却耐人寻味。生命是可贵的，我们应该时刻注意安全，珍惜自己的生命。

同学们平时生活在幸福、温暖的学校里，受到老师和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，学校生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面我们就来进行“生活安全常识问答”。学校对一些我们日常学习生活安全可能遇到的安全隐患都标注了相应的安全警示标识，不知道同学们有没有留意。

(交通安全)。

(预防雷击)。

相信同学们对一个月前的雷雨天气都很有印象吧?

那么雷雨天气时，我们需要注意什么?

(防火)。

(台风)。

(海啸)。

海啸发生时有哪些特征?你能不能跟我们说说。

(地震)。

为什么要这么做呢。还有没有要补充的。

(六)学生回应。

目的：学生在经过本次班会后，自由发表自己学到的知识。

流程：由学生提前准备，以现场发言的形式，同时表决心：对自己负责，对父母负责。

下面我们想请各位同学发表一下自己从中学到的内容及心得体会。

(七)班主任(总结发言)。

(八)全班合唱：班会主歌曲“生命的`力量”

学完这节班会课后，相信同学们能慢慢提高安全防范意识。重视安全知识，从每个同学做起。

钧哲：重视安全，珍爱生命。同学们，让我们为了自己的健康成长，时刻绷紧安全这根弦。

泽楷：安全，我们应该时刻牢记，让安全的警钟在我们内心时常地敲响。人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

庄燕：因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在生活中注意安全，使自己平安健康地成长。让我们每一个人永远平安、快乐!让我们时刻牢记：

安全在我心中，生命在我手中!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com