# 八年级学期工作计划(精选18篇)

作者：梦想起航 更新时间：2024-04-02

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。八年级学期工作计划篇一一、学生情况的分析：全班共有学生42人，期中女生占了30*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**八年级学期工作计划篇一**

一、学生情况的分析：

全班共有学生42人，期中女生占了30人，男生只有11人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的比较好。15次的学业检测和模拟检测，平均分在90分和80分以上的人数，占了全班的30%，而平均分在60分一下的，15%左右，总体上表现还相当不错。

这个班级的30个女生中，有7、8个对于基础知识掌握的非常好，而有2个学生对基础知识是一窍不通，大概有3个学生对科学常识的学习比较困难。而剩下的基本上都可以及格以上。男生中，有4个非常优秀、3个比较不错、3个略懂、1个一窍不通。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

二、教学重难点：

第一章”生活中的水”,水的重要性,水循环的过程和特点,水的密度,压强以及阿基米德原理,物质的溶解性,溶解度以及计算为重点,地球上水循环产生的原因,压强,密度,阿基米德原理溶解度等概念,以及运用的重要性,最后树立节约水资源的思想意识。

第二章:重点是温度,风力,风向,降水量,云量等天气的测量,初步了解雨,雪的成因,大气污染和大气保护。气压与天气的关系,气流与压强的关系,海洋与陆地的性质对气温和降水量的影响以及地形地貌对气温和降水量的影响,人类活动对对气候的影响以及季风的形成。

难点”对流层的特点,探究对流的形成,探究吸尘器内部的结构和原理,风的形成风向的测量,风速以及相对湿度的概念。

第三章、第四章：均有。

三、教材处理的设想。

八年级上册的科学，开始接触全新的物理教育，其中有许多的知识，在小学的科学中已经学过，但在这里又会以新的面孔和状态出现，所以，如何做好旧知识新引用，是做好物理教学的一个重要因素之一。

第一章是关于水的教学，这其中所包含的知识点非常丰富，在这一章里，涉及到了几个演示实验和学生实验。如何做好演示实验是成功的前提，如何做好学生的实验，成功的保障，最后再归纳了总的思想：水的分布和短缺，做到节约用水。

《科学》本身就涉及到了很多实验知识的教育，只有实验才能给科学以活的生命力。如果科学的教学，离开了实验，将会成为纯粹的数学教育，那是失败的。

所以在接受八年级的教学时，我始终把学生的实验教育和动手能力的培养，作为最重要的目标之一。由教师指导实验向教师引导实验转化，是我对自己的要求，也是我对学生的要求。第二章和第三章也有许多的实验，特别是第四章，全新的知识电学知识，那是开启学生学好科学兴趣的另一把好钥匙。

四、提高教学质量的措施。

(一)提高课堂效率的措施：

1.认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2.认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3.抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

(二)提优补差的措施：

1.面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2.与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3.因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

(三)其他措施：

1.定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。

2.进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。

**八年级学期工作计划篇二**

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三、加强班干部队伍建设。

八年级学生具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点，针对这些特点制定工作计划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**八年级学期工作计划篇三**

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学;应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程;要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教学目标。

1、分式要求学生学会分式的四则运算，分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形是掌握平行四边形的定义、性质和判定，了解平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述要掌握好方差及其求法。

三、情况分析：

在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，相对正规教学来说，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质;在学习态度上，大部分学生上课不能积极的投入到学习中去，少数个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生需要教师督促才能完成，这也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣;学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

**八年级学期工作计划篇四**

从学生上学期的期末成绩情况分析，总结学生的基础掌握情况，以及问题存在的原因。(视具体情况分析得出结论)例如：

(1)学生的学习习惯比较差。

(2)班级中甚至年级中的参差较大。

(3)……。

2、学生学习态度及习惯分析。

分析学生在以下方面的表现情况。

(1)作业的态度，是否及时完成。

(2)上课听讲是否认真，发言是否积极。

(3)提问是否积极，有无主动摄取知识的倾向。

以此来评定学生的学习自觉性，以进一步制定学习计划。

3、学生课外实践能力的现状分析。

科学这门学科是动手性比较强的科目，如果学校硬件设施允许，作为科学老师，我们应当关心学生实验动手能力。走出课堂，我们更应该关心孩子们是否有把课堂上学到的东西用到实际生活中。作为科学老师，我认为，最成功的莫过于将书本的知识融会贯通到生活中。

大部分同学能及时完成老师布置的作业,上课认真,发言积极,课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题,学习自觉性教强,但也有个别同学的依靠性较强.学习的目的性不明确,作业敷衍之事时有发生,对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱;对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学目标要求。

(一)思想品德方面。

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义思想教育。

(二)知识技能方面。

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

(三)学习常规习惯方面。

引导学生养成良好的学习习惯，能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作，并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查，及时了解学生对知识的掌握情况，加强对个别学生的辅导。在学习中，培养学生的创新精神和动手操作能力，定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

(四)关于课程教学成绩。

三、全册教材基本内容说明。

(一)教材分析。

八年级上教科书共四章：“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气的运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”，水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环;生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等;化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液;物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

**八年级学期工作计划篇五**

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科研室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞，为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的\'问题和不足。5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit15课时第一周----第二周。

unit25课时第二周---第三周。

unit35课时第三周---第四周。

**八年级学期工作计划篇六**

初二年级时一个历经1个学年有序建设的、并颇有成效的年级，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，全年级225名学生，有六个班级，除初二(1)外，均形成了有序课堂。初二(1)班有学生37名，班级分为活跃，最能深度学习，需要完善的是课堂秩序;初二(2)班有学生37名、初二(3)班有学生32名、初二(4)有学生33名、初二(5)班有学生41名、初二(6)班有学生35名，这5个班级基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。

二、教材分析。

八年级下册地理为中国地理的区域部分，主题是中国大区域内不同尺度的区域状况。主要包括四大地理区域、省级区域、省内区域和跨省区域。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性。

2、为高中区域地理课程学习打下必要的知识基础。

3、用案例学习的思路安排课程内容。

三、教学目标。

1、让复杂的内容变简单。

2、让简单的框架丰富起来。

3、经营有效课堂。

四、重点工作及措施。

1、重点工作。

(1)充分发挥“几何地图教学法”和“地理学案”的作用。

(2)强化地理学案，以“知识问题化、问题习题化、习题基础化”为思路，深化学案的设计和应用。

(3)充分准备，高质量完成地理会考任务。

2、措施。

(1)每一节课强调学习思路，明确整体线索和正在进行的环节。

(2)每一节课强化地理学案，全批全改，要求节节清，人人清。

(3)强化阶段测试，全批全改，要求章章清，人人清。

**八年级学期工作计划篇七**

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书》〉语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：（１）立足学生实际（２）体现现代意识（３）弘扬人文精神（４）突出开放性（５）注重策略引导。

１、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

２、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

３、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

４、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

５、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

本班学生学语文的兴趣一般，成绩平平，语文基础一般，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

１、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣，特别要搞好综合实践活动和写作训练。

２、采用灵活多样的教学方式，自主合作探究，充分发展学生的能力。

３、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材，大力提高学生的阅读能力。４、加强作文指导，坚持每周两记，沉淀摘抄，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

5、加强晚自习的辅导和监督力度，提优补差，同时搞好自习课前三分钟的口头表达训练。

6、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

8、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

9、语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

周次教学内容教学要点预备周作业检查收心工作，布置学习任务鼓舞士气一。

**八年级学期工作计划篇八**

一年之际在于春，春天是一年的开始，它给人们带来美丽和温暖，更带来了生机和希望。同样为您来了八年级下学期新的计划，下面是由出国网小编为大家整理的“八年级下学期教学计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

一、指导思想。

二、花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节，原则上做到细备课、精备课，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立为学生服务的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

6、在条件允许的情况下，举行一次星港学校初中物理应用知识竞赛，

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助。

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。

不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

1、落实每个教师每学期至少听10节课，相互学习，共同提高。

2、认真分析本届学生的学习情况，制订有针对性的措施，把学生的学习成绩有较大的提高。

3、抓好物理竞赛辅导准备工作和差生辅导，每周一次。人人关心，专人负责。

4、积极参加市级和校级的各项教师业务方面的评比活动。

5、每个教师每学期至少写一篇教学或教育论文。

6、做好社会综合实践活动的工作。

一、班级工作的指导思想。

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。

全面落实《铁四院中学班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育;重点打造“小能人工程”;深化班级民主管理，开好主题班会，在取得“学校卫生品牌”、“中午管理品牌”的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理。创造“教育生态管理品牌”。

二、班级工作的实施方案。

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦;像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长;像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度!教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

三、班级工作的管理保障。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会为班务会。目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班务会核心成员。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的领事、部长，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三)常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生部长全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐口香糖等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队下楼规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：(2月份：加强行为规范，做文明中学生;3月份：“3·29”全国安全教育日活动;6月份：“6·29禁毒宣传日”。)根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

6、根据学生学习、思想实际状况及时开辟栏目，例如“我是这样学习的”，“我克服了懒惰”，“把你的烦恼告诉我”等等。

7、、营造健康多元的.班级文化，并以此为契机，提升学生素质，提升班级档次，提升班级形象，促使班级各项工作登上新台阶。

8、将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予帮扶，共同进步。

9、加强与家长的联系，对所有学生进行家访，把工作做到学生和家长的内心深处。家访的原则是：以表扬为主，以帮助学生全面进步为重，激发家长的教育热情，激励学生不断进步。

10、及时了解教师授课情况，注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析研究况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

11、深化学校“拒绝网吧”专项活动，挽救班级个别沉迷网吧的同学远离网吧，并能根据其特长，在网吧以外做出成就，以促使其彻底戒除网瘾，回到正常的人生轨道。

12、巩固班级中午留校吃饭学生的管理工作，从12：40到1：40作为一节自习课来上。记考勤，记表现。只允许做休息、学习两项事情，严守纪律。树立良好的班风和班级形象。

14、积极参与“阳光体育”锻炼，确保安全、有效，鼓励学生积极参与，享受参与、欣赏及获奖的快乐!

15、扎实开展“感恩角”、“祝福语”、“心语小屋”等活动。3月中旬以主题班会方式启动，办专栏，设感恩角，报道有关事迹。

四、班级工作的激励措施。

目标：全面提升班级学生的综合素质。

1、加强学生学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决同抄袭作业，考试作弊等不良现象做长期斗争，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

2、开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树立一个榜样，确立一个赶超对象，充分调动学生的学习积极性，为学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

3、评选各科学习标兵，发现和培养各科的尖子生，作为班级各科的龙头，带动全班的学习，形成良好的学风。督促他们向更高目标发展。

4、注意促进中间层学生的正常发展。不断激发他们的学习热情，以极大提高他们的成绩。

5、开展“一助一”学习互助小组工作。实行团员、优秀学生与学习困难的学生结对子，全面督促辅导他们的学习，帮助他们克服困难，建立自信，及早走出低谷，提高成绩。

6、全面提高学生综合素质。鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，为中考打基础。多组织些形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。

7、利用中午大部分学生在校的大好时机，鼓励学习优秀的学生更上一层楼，激励困难的学生加强复习、巩固。

五、班级工作的督导措施。

目标：注重落实。本计划一经定稿，即时公布，以利于学生好家长督促执行。

1、学生家长督导。

2、学校管理机构督导。

3、期末总结。

八年级下学期在初中阶段是个较为特殊的阶段，起着承上启下的作用。相对于上学期，学生在思想上更接近于中考的状态，紧迫感加强。由于本学期时间短，任务重，学生的思想态度很重要。要让孩子们播撒下希望的种子，并用勇气，自信和拼搏浇灌，真正成为升入高中这支“梦之队”的队员，作为班主任要做好筑梦的工作。

一，坚持思想动员和鼓励。

营造充满正能量的氛围，并摒弃拉人情，结帮派的不正之风。坚持“老师是筑梦者，服务者”。坚持“不够自律，自主就是一句假话”坚持“学生需要每天励志”的观点，并作为本学期培养目标。

二，开展多样的运动，促进小组合作与竞争。

营造健康向上的氛围。开展热爱劳动，争做卫生之星的活动。

三，加强班级民主管理建设。

再次修订班级量化细则。制定班规。并广泛宣传“你自己毁了规矩，不是显示你有能耐，而是说明你缺乏原则，缺乏规则意识，最后受累的还是你自己。”

四，制定班级发展目标。

开学第一周班会。

五，确立新学期学习形式。

是否实行小组合作学习开学第一周班会。

六，民选新一届班委。

表彰上一届班委。

**八年级学期工作计划篇九**

一、指导思想。

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校。

和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学,民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“\*”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

（1）初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

（2）初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的\*动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

（3）继续开展写周记、

日记。

活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

【篇二】。

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

三、学期具体措施：

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学过程中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

6、工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。

7、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

初二年级组会议内容——开学需要做的各项工作：

1、开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

2、检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。

3、召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。

4、抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。

5、杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。

6、表扬先进，树立榜样，办好班级。

黑板报。

提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、做好开学典礼工作。

8、准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。

9、准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。

10、新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。

11、做好年级团员发展工作。

12、做好期中考试工作。

13、安全教育工作，防患于未然。

14、考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。

15、抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。

16、做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。

17、定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”

18、任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

总之，我相信通过全组老师的共同努力，大家在抓紧各项工作的同时，真正的把各项工作落到实处，文明年级组的教育教学工作一定会取得更大的成绩。

**八年级学期工作计划篇十**

本学期是初二下学期，根据学校体育工作计划的精神，以安全.健康为宗旨。以积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节，制定出切实可行的教学计划。

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类及民族传统体育。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4：在教师的引导下学生做到自觉、自主地学习。

男：1000米跳远实心球女：800米跳远仰卧起坐。

**八年级学期工作计划篇十一**

为了让班规更好地来约束学生的言行，在开学初的班会课上，我们首先组织了“班规大讨论”，针对我们上学期制定出来的班规，进行讨论，将不合理的地方修改过来，将没有考虑到的地方完善起来。在师生的共同交流下，一套新的适合我班班情的班规就新鲜出炉了。这套新的班规，在常规管理，行为习惯的养成和学习习惯的培养上的要求更加的明确，量化方面也更加的细致和人性化。在接下来的一学期中，我将严格按照班规上的要求来规范学生的\'言行。

经过上学期一学期的努力，我班的小组合作学习已经初见成效。但由于每个小组的成长速度不一样，小组与小组之间的差距已经拉开。为了充分调动每个同学的积极性，确保小组之间的公平竞争。这学期，我根据学生上学期的期末考试成绩、男-的搭配、性格特征等多方面的因素，进行了重新的分组。重新分过的六个小组的实力基本相当，这样就更便于小组与小组之间的公平竞争。同时，为了充分发挥每个学生的主人翁的意识，我让尽可能多的学生参与到班级管理中来，做到“班级事事有人管，班级管理无死角”。

学生的主要任务就是学习。而八年级又是学生学习的关键时期。只有学生把握住初二的关键期，才能更好的冲刺初三。首先，我会加强与任课老师的沟通，及时了解学生的学习动态，并协调好任课老师的工作。其次，充分发挥学习小组的作用，小组内采取手拉手的形式，实行一帮一。再次，利用班会课不定期地开展学法交流，让成绩优异和学习进步显著的学生介绍自己的学习方法，促进学生共同提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题，可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校的情况，同时也向家长了解学生在家的学习生活情况，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，形成教育的合力，让学生更好地健康成长。

**八年级学期工作计划篇十二**

今年我所带的八三班的学生都是从本校七年级升级上来的，因此从对学生的熟悉程度上来讲，今年我的班主任工作还是相对容易的。但是基于薄弱学校学生基础不好这一现状，班上还是有几个让我感到头疼的困难学生，因此压力也不会太小。为了将八三班带得更好，让学生得到更大的进步，我特制定以下班主任工作计划：

一、建立一个优秀的班干部队伍。

班干部就是班主任的左膀右臂，一个优秀的班干部队伍将对班级管理工作有很大的帮助。建立班长负责制，宿舍长管理制，让学生基本上能进行自我管理，自我监督。这对培养学生的自学能力也是非常有效的。

二、开展批评与表扬班会活动。

通过班会课上的自我批评与表扬，让每一个同学为八三班的成就而感到自豪，让同学们因为自己的行为不规范而感到羞愧。通过这样的形式让学生增进班级凝聚力，热爱班集体让每个同学都为班级的荣誉而努力。

三、进行定期访谈。

因材施教是教育的理想境地，虽然现在班级人数基数大，不能够对每个同学进行深入了解，但是作为班主任，我会安排每周对学生进行个别访谈，了解学生的最新动向，帮助他们得到最好的发展。根据每个学生的具体情况，用不同的方法让每一个学生树立自信，建立起学习的信心，养成良好的学习和生活习惯，让他们感觉到，在学校，班主任就是他们最坚强的后盾。

四、培养自学的自学力。

从学生七年级的表现上来看，学生在课堂上的表现还是可以的，但是八年级是整个中学阶段的关键期，只在教师督促下的学习还是远远不够的。因此，今年的班主任工作我会把重点放在培养学生的自学力上，让学生真正体会到学习是一种习惯，而不再是一种任务，只有真正自己为自己学习的时候才会有好的学习效果。

今年的班主任工作计划就是以上几条，我会在几年的工作中努力细心，做到以上几点，让学生为他们是八三班的学生而感到骄傲，让学生以他是我带的学生而感到骄傲。

相关内容分享：

**八年级学期工作计划篇十三**

本学期班务工作在校委会和教导处的领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，坚持德育教育，开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展而努力。

本班就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，怕吃苦，有畏难情绪。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1、民族精神教育。

2、强化日常行为规范教育。

3、加强诚信教育。

4、开展心理健康教育。

创建平安班级，营造书香班级，陶冶学生情操，加强班级文化建设,创建人文班级。要努力净化班级环境，引导班级文化气氛向健康、高雅方向发展。充分发挥宣传栏、黑板报、等教育阵地的育人功能，在潜移默化中，陶冶情操，提升道德境界，通过电话家访、密切学校与家庭的联系。

1、组织学生报名、开学典礼。

2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。

3、班干部队伍的调整。

1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会。

2、成立班级特长活动小组开展活动。

1、开展一次“文明礼仪在我心中”教育。

2、期中考试的诚信动员。

1、期中考试评比、表彰。

2、优秀班团干部以及优秀个人评选工作。

期末：结束工作。

1、期末复习动员工作2、假期学习及安全工作。

**八年级学期工作计划篇十四**

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

(二)重点、难点：

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点;水的密度、压强及阿基米德原理;物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层;气温的观测;气压的观测;大气压存在的证明;气体和液体的流速与压强的关系;气压对天气的影响;风的观测;相对湿度的观测;凝结与降水的形成;怎样看天气预报;天气图上的常见的天气系统;天气图与天气形势;不同物质的比热;海洋和陆地的性质对气温和降水的影响;地形对气温和降水的影响;季风的形成;我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响;人类活动与洪水;人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点;探究对流的形成;探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里;气体和液体的流速与压强的关系;风的形成;目测风向、风速;相对湿度与水汽凝结和降水;天气图上的等压线和天气系统;简单的天气预报;比热的概念;海洋和陆地的性质对气温和降水的影响;地形对气温和降水的影响;季风的形成;我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析;人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象;生长素与植物向光性的关系;胰岛素与血糖浓度的调节;动物的内分泌腺与激素;神经系统的组成、反射与反射弧;动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节;神经系统的结构：反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量;电压的测量;电阻的相关因素;欧姆定律;电路连接。

难点：电压的概念：研究电阻的相关因素的方法;电路连接的计算：滑动变阻器接入电路的方法。

四、提高教学质量的主要措施：

(一)提高课堂效率的措施：

1、认真学习教学大纲，以教学大纲为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3、抓好课堂40分钟的教学，做到严肃、活泼、紧张的学习氛围。

我认为一个优秀的老师必须知道如何将一堂课的效率提到最大。

所以，应该尝试分析各种上课方式，总结经验，针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽时进行知识点检测反馈。

(二)提优补差的措施：

1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

个人设想：可以根据学生单科的成绩，分组教学，同时督促各组成员相互学习，提高学习竞争气氛。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导，使他们对知识的掌握能提高一个档次。

(三)其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的掌握和巩固提高。

课堂上经常抽查学生的知识点抓捕和掌握情况，在最对的时间做最正确的引导。

对于课堂外，如果有机会要多带领学生走进科学生活。一来可以开拓学生的视野，学习更多知识，二来可以培养师生感情。

调整原则。

1、循序渐进，根据不同阶段学生的掌握情况来调整教学计划，中考涉及到的内容在课时、练习和平时测试和月考中充分强化。

2、重视学生综合能力的培养。重视实验工具使用、实验方法和过程教学，切实提高学生的实验技能。

**八年级学期工作计划篇十五**

新学年、新起点、新期望。本学期德育工作继续以市教育局德育工作会议精神为指导，坚持从校园和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理潜力为保证，透过扎实的德育教育活动，构成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会职责感，不断促进学生全面发展。

一、抓实德育队伍建设。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高职责意识，管理水平和施教潜力，是德育工作的首要任务。

1、有效组织班主任工作例会。充分利用每周一班主任例会，在做好工作布置的同时，组织每月一次班主任培训或研讨，每学期一次班主任经验交流会，加强班主任经验的总结与交流，相互蹉商，共同探讨，培养班主任的创新意识，职责意识，服务意识，提高班主任管理水平。组织班主任参加昆山市第四届班主任论坛。

2、安排青年班主任参加各级各类的培训。个性是新上岗班主任的业务培训和骨干班主任培训，注意培养年轻班主任，对有优秀潜质的年轻老师要高标准严要求，使其尽快脱颖而出。

3、“青蓝”结对。本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期新老班主任结对，给新班主任配指导老师，透过老教师的传、帮、带，不断提高新班主任业务管理潜力，有效的开展工作。徐晓枫为朱双琦指导老师，朱秀芳为朱玲指导老师，赵雪琴为魏雪指导老师。

二、丰富德育活动，构筑礼貌校园。

1、做好开学入学教育工作。一是组织学生收看开学第一课。二是举行初一新生入学教育，认真学习落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《xx中学“十要”“十不”规范》，强化学生的纪律观念和队列训练，在做好新生入学常规教育的同时对学生进行初中学习方法的指导与教育，切实做好小学初中的衔接教育，使新生能尽快适应初中生活。

2、针对节日、纪念日开展相关活动。

一是开展纪念抗战胜利xx周年纪念活动。精心策划活动方案，组织学生观看《东京审判》等相关题材的电影，举办抗日战争胜利xx周年图片展、“图说家乡抗战史”等活动，深切缅怀抗日战争中的革命先烈。二是传统节日活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，如“我们的节日”，“爱国报国，圆梦中国”等教育实践活动，在学生中深入开展理想信念、爱国主义、革命传统、改革开放等主题教育，增进未成年人的民族情感和爱国情怀。让优秀的传统文化渗透到校园的教育活动中。

3、开展“美德学生”评选活动。

为了使“学雷锋”活动常态化，把雷锋的精神内涵融合在日常的学习生活中，引导学生做一个有道德的人，校园今年继续开展第五届“美德学生”评选活动。透过班级、年级、校园层层推选，最终评出校级美德学生，并把他们的事迹加以展示，供全校学生学习，使学生能从自己身边同学的身上感受到榜样的力量，从而促进自身道德素养的提高。

5、开展法制宣传教育活动。

一是制定好法制宣传月活动方案。根据局11月法制宣传主题月活动方案，精心组织各项法宣教育活动。二是以评促教，推动工作。用心参加昆山市法治故事征集评比活动、普法“明星”评选、法制宣传主题月活动宣传报道稿评比等活动。做好法宣教育各项评比工作，透过评比，推动我校法宣教育工作再上新台阶。

6、落实感恩教育。

从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个学生在家庭中选取一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

三、推进心理健康教育工作。

在市未成年人健康成长指导中心、教育局向日葵心理健康教育中心指导下，充分发挥校园心理咨询室功能。本学期将进一步重视心理咨询室的建设，定时开放，及时发现、解决学生的困惑，对学生进行心理帮忙。要正常开展以下7项活动：个别咨询、团体辅导、讲座、心理活动课、黑板报宣传、学科内渗透教育、心理测查等。用心开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会（心理课、团体辅导）、一次手抄报、一次影视欣赏、一次群众咨询（个别咨询）这五个一常规活动任务。本学期结合“10月10日世界心理健康日”为契机，开展简单的心理活动。有计划针对不同类学生如：单亲家庭、暴力学生、自卑学生开展心理教育。促进学生心理健康水平不断提高。

四、加强“三位一体”合力建设。

一是拓展家长校园的功能。根据校园实际状况，开办家长校园，针对不同年级段的家长，培训不同的`资料，提出不同的要求。告知校园对学生三年初中学习生活中需要家长配合的资料，传授家庭教育知识，做到家校共育孩子，确保孩子顺利成长，以优秀的成绩，完成学业。编制《新生入学手册》、《家长手册》，便于学生、家长及早明白需要配合校园做些什么。二是建立健全家委会。根据市教育局《关于建立中小学幼儿园家长委员会的实施指导意见》精神，建立好第二届校园家长委员会，努力构建和完善校园、家庭、社会有机结合的教育体系，让家长充分参与校园管理。三是发挥家庭教育功能。充分利用苏州网上家长校园昆山分校的资源，用心组织开展有关活动，促进校园教育与家庭教育的沟通。组织开展好家风好家训进校园活动，邀请家长代表到校宣讲好家风好家训，以家风家训涵养学生品性。四是借助社区教育力量。充分利用寒暑假、节假日和课余时间，动员学生进入社区校外辅导站，参与各项活动，引导学生对经济社会发展、自然人文景观、现代礼貌建设成果等场所以及爱国主义教育场所进行全新的体验、感悟和实践，不断提升道德礼貌素养和社会实践潜力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**八年级学期工作计划篇十六**

通过对上学期几次检测分析，发现(6)、(10)班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标。

知识技能目标：了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应;掌握全等三角形的概念、性质及判定和应用;理解轴对称的基本性质;理解正比例函数和一次函数的概念、性质并会画图，能利用函数图像解方程(组)及不等式等。

掌握整式的乘除和因式分解的运算。能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教材分析。

第十二章数的开方：主要内容是平方根、立方根的概念和求法。他们是理解立方根的概念和求法，实数的意义和运算是基础。本章的难点是平方根和实数的概念。约需7课时。

第十三章幂的运算：主要内容有幂的运算、整式的乘法、乘法公式、整式的除法、因式分解。学好幂的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法的转化，重点是乘法公式和整式的除法。约需22课时。

第十四章勾股定理：本章主要内容是勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。约需7课时。

第十五章平移和旋转：本章内容为平移、旋转、中心对称和图形的全等，他是平行四边形及性质的基础。重点是平移和旋转的概念和特征;旋转对称图形及中心对称图形基础特征;认识图形的全等。难点是平移、旋转、中心对称和图形全等的灵活运用。约需18课时。

第十六章平行四边形的认识：本章主要内容认识平行四边形及几种特殊的四边形，确认图形的性质。学会识别不同的图形，并能根据图形的性质解决简单的推理和计算问题，学会合情合理推理与数学说理。重点是通过图形的变换认识图形的性质，难点是根据图形的性质解决简单推理与计算等问题。约需20课时。

五、教学措施。

1.精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2.加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3.精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4.做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

**八年级学期工作计划篇十七**

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，突出“以学生思想教育为主线，班级管理为主体”的管理体制，充分调动学生的积极性，进一步促进德育工作走上制度化科学化，可操作性强的道路，力争年级德育工作再上新台阶。

(一)德育队伍建设。

加强德育队伍和德育网络建设，不断提高自己的管理水平，突出“学生自治委员会”与“量化考评小组”的功能，充分发挥“家长委员会”的积极作用，以适应德育工作的新要求，新形势。具体来说就是加强对自己工作的监督与检查，认真参加各种业务培训和会议，如有可能，积极争取外出学习教育管理的新理念；加强对“学生自治委员会”与“量化考评小组”的培训和督促，并针对出现的问题及时调整和纠正；定期召开家长委员会会议，沟通、汇报各项工作。

(二)常规工作。

针对八年级学生的心理、生理特点，本学期常规工作以“树立正确的人生观、人生态度，正确地学习观、学习态度”为主线，以班会课、主题班队会为主阵地，辅以有意义的文体活动，弘扬积极态度，正确观念，进一步加强和改进量化考核工作，推进各项工作有序有效的展开。

(1)思想教育：确立“成才先成人，树人要树魂”的.理念，以多种形式、多种渠道开展对学生教育，除了利用班会课、主题班队会、各班分头做工作之外，本学期打算邀请专业人士开一次全体同学大会，时间初步定在第二周。为了配合思想教育，本学期还要积极参与“学雷锋活动”及“科技节活动”，在活动中渗透思想教育。

(2)卫生纪律等日常管理工作：坚持并深化量化考核，继续发挥量化考评在日常管理中的重要作用。不断提高量化考核员的水平，在实践中不断改进，以推动卫生纪律和两操水平再提高。对于每日、每周、每月及学期的考评结果及时公布，考评中发现的问题及时反馈，并作出改进。

(3)加强行为习惯及校园安全教育：行为规范教育以正面激励，责任教育为主要手段，严格管理课间打闹、上网吧、早恋、吸烟喝酒等错误行为，对行为不端者除了引导，还要劝诫、甚至惩处。安全教育除了贯穿于日常教育活动中，还要积极配合学校的“安全教育周”活动。

(4)积极配合政教处做好校园文化建设。

**八年级学期工作计划篇十八**

本学期工作的指导思想是：全面贯彻教育方针，坚持正确的教育观念，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持育人为主导，质量为中心，学生为主体的办学思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让全体领导放心、全体家长放心。

二、现状分析。

本学期八年级共174名学生，分成四个班，初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。因此，本学期工作难度较大。

三、

工作目标。

管理目标：强化年级组团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。学生的培养目标：在八年级扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。四．德育工作：

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的班风和级风。各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

按照学校本期对教学的具体要求，本着创新教育、精致学校、幸福师生的原则，结合八年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1.研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。

2.加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的教什么与艺术化的怎么教的有机融合。

3.组织考试：认真组织月考，及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考和解决。4.帮扶学生：认真辅导学生，尽最大的努力在五校联考中考出好成绩，取得好的名次。学生是两极分化很明显，要想在联考中获得好成绩，年级必须坚持培优和补差同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好物理学习小组，逐一落实。

5.听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。

6.培训学习：加强老师们理论学习和校本培训工作。杜绝了体罚学生现象，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。

7.班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到时时有人管，事事认真做，提高班主任的岗位责任意识。

作为八年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com