# 最新师德师风建设实施方案(大全9篇)

作者：美好人生 更新时间：2024-04-02

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**师德师风建设实施方案篇一**

为进一步加强师德师风建设，规范学校办学行为，提升教育品味，打造教师职业形象，根据《教育局20xx年师德师风建设实施方案》的通知和相关会议精神，结合实际，特拟定本方案。

紧紧围绕“做有人格魅力的人民教师”这一德育主题，深入贯彻落实“三个践行”、发扬“教育精神”和履行“教师誓词”，进一步提升我乡教师道德意识、责任意识和实践意识，树立“学为人师、行为世范”的职业人格魅力，引领学生积极向上，健康成长。从而塑造一批师德高尚、业务精湛的模范教师，推动师德师风水平再上新台阶，为教育事业的均衡、和谐和稳定发展提供坚实保障。

（一）各校积极组织教师开展“三个践行”活动，力求师德师风建设出实效。

1.深入践行“生命感和责任感的教育”

20xx年，是“生命感和责任感”师德教育的提升年，各学校要按照“生命感和责任感”要求，组织广大教师争做有人格魅力的人民教师，在教育教学活动中践行“生命是平等的、生命是有尊严的、生命是有差异的、生命是有时限的”教育理念，一是要与学生建立平等的关系、二是要平等地关爱、尊重、关注每个学生的差异化、个性化、兴趣化发展。

2.深入践行“爱的教育”

爱是师德之魂，没有爱就没有教育。各学校要组织教师深入践行“爱的教育”。一是要树立爱的情感，这是一切爱的源泉；二是要积极实施“爱的行动”，通过具体的育人行为来承载和彰显师生互爱的局面；三是积极提升“爱的能力”，每一位教师要不断提升驾驭爱的能力，使师爱力量在培养学生的过程中产生实效；四是要讲究“爱的艺术”，讲究师爱的合理表现，把握好“爱”的度，使师爱不矫情、不虚伪、不变质。

3.深入践行“系统育人”

“系统育人”的内涵为：一是开展“人与人、人与社会、人与自然”的尊重、关爱、责任的“三维和谐教育”；二是营造学校“人人是德育教师、处处是德育环境、课课都渗透品德教育”的“三维德育环境”；三是构建人格与人性化管理、科学与民主管理、制度与文化管理有机统一的“三维学校管理体系”；四是构建学校育人、家庭育人、社会（社区）育人互动的“三维育人平台”；五是推进基础教育课程、教育人事制度、人才培养模式“三项改革”；六是实现强健学生体格、健全学生人格与增强学生智力（学力、思考力和创造力）和个性化、差异化、兴趣化发展的“三维成长目标”。

各中小学要深入践行“系统育人”理论，切实端正“培养什么样的人”、“怎样培养人”的认识，以优良的师德素养和崇高的师德行为示范、感染学生，最大限度营造有利于学生身心和谐、健康、全面和综合发展的人文和自然环境；各校要积极构建公平的、民主的、文化的、科学的管理体系，筑牢师德培育的重要基础。

（二）开展发扬和实践“教育精神”、履行“教师誓词”师德教育活动。

（三）开展典型模范塑造和评选，加强先进的示范作用。

1.各校要开展校内外师德师风评议活动，即通过学校、教师互评，学生、家长评议等多种形式对教师的从教行为进行评议。各校要将评议结果装入教师业务档案，作为绩效考核、职务聘任、评先选优的重要内容。

2.开展全乡师德先进集体、师德标兵评选活动（师德先进学校1所、师德标兵5名）。

3.广泛宣传，各校通过多种渠道报道师德楷模的感人事迹，扩大他们的影响力和感染力，引领全乡师德水平不断提升。

（四）开展师德建设探索，创新师德管理机制。

各学校要因地制宜，创新师德管理机制，将师德考评与教师的年终考评、绩效考核、综合评价、评先选优、晋级晋升等有机结合起来，创建“有德”的教师受尊重、得实惠，“少德”的教师受贬责、遭处罚的公正师德管理机制，探索定量与定性相结合、科学性与民主性相结合的师德管理办法，形成师德管理的长效机制。

（一）强化组织领导，成立师德师风领导小组

师德师风领导小组负责领导、指导和考核全乡的师德师风建设工作。

（二）强化理论学习，不断提高师德文化修养

1.加强《新课程：教师如何提升职业道德修养》等中小学教师继续教育教材、规范办学系列文件，将教师的治学态度和学习效果、质量作为师德考核的一项主要内容。以“一德”（师德）统率“四新”（新理念、新知识、新方法、新技能），不断提升教师的综合理论水平特别是师德理论水平。

2.加强理论学习与“如何建构有生命的课堂”实践有机结合，继续开展“四个反思”，即反思“教育是否做到了为学生健康成长服务”、是否落实了“关爱学生、尊重人格”的要求、“教书与育人”是否有机结合、是否履行了教师“十个不”的承诺。要深入实践理论，做到知行合一，不断提升教师的专业水平。

3.开展“做有人格魅力的人民教师”主题征文活动。

（三）优化制度环境，发挥制度环境的激励约束作用

1.不断完善教师管理制度。树立良好的师德，既要靠正面教育，也要靠制度的规范和约束，要把表彰与处罚、监督与考核结合起来。学校要在教育管理、教师考评中积极探索和建立起民主的、科学的考评和管理制度，在教师评先选优、晋级晋升、岗位设置、绩效考核等与教师的切身利益紧密相关的管理过程中，积极构建公平、合理、民主的管理制度，在教师队伍中最大限度体现公平，激发教师从教的\'激情。同时，加强对教师“十个不”的承诺等师德管理的执行力度，对违反师德规范的教师，要根据情节通过通报批评、诫勉谈话、加大惩治败德教师，营造有利于师德教育开展的制度环境。

2.不断完善教师主观诉求沟通制度。各学校要积极完善教师主观诉求表达制度，使教师的合理权益和困难诉求有渠道表达、有人受理、有机制保障和解决。

**师德师风建设实施方案篇二**

根据中央、省委、市教育局的部署和教育局关于印发《师德师风建设活动实施方案》的文件精神，结合学校实际，从2012年3月起在全校开展“树优良师德师风·当人民满意教师”师德师风建设活动。为确保活动健康开展，特制定本方案。

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“创先争优”活动为载体，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题、建立师德师风建设长效机制为关键，引导全体教职工严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，净化心灵，创造和谐育人环境，促进学校全面、协调、可持续发展。

二、基本原则。

（一）坚持师德师风建设与创先争优活动相结合广大教职工既要学习师德师风建设政策法规，切实加强师德师风建设，又要积极参加创先争优、凝聚力工程建设、“下基层、惠民生”主题实践活动。

既要把师德师风建设提到重要议事日程，又要以培养“四有新人”，提高师生思想素质、科学文化素质、健康素质和文明水准为目标，着力推进文明校园创建。

（三）坚持整改问题与正面宣传相结合。

既要实事求是的查找和剖析存在的突出问题，明确整改方向，又要讲究方式，以弘扬正气、树立典型为主旋律，大力宣传、推介师德模范和师德标兵的优秀事迹。

（四）坚持立足当前与着眼长远相结合既要正视目前学校师德师风中存在的问题，严肃查处，限期整改，又要分析根源，整章建制，标本兼治。

（五）坚持加强自身建设与强化监督相结合。

既要建立健全制度，加强管理，又要建立监督机制，广泛接受监督。

三、主要目标。

通过开展师德师风建设活动，全力打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，实现在教职工政治思想、业务工作、教书育人、为人师表上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

四、参加对象。

全校在职教职工。

五、活动步骤与时间安排。

本次活动从3月份开始，到12月份结束，分三个阶段。

第一阶段（3－4月）：学习阶段。主要内容有制订方案，召开动员大会及相关宣传发动，组织教职工学xxx省、市、学校关于学习师德师风建设的法律法规及文件。制定好学习计划，集中学习时间每学期不少于20个小时，每个教师都有做好学习笔记、写好学习心得。对学习情况，学校领导成员加强督查，对学习笔记要进行调阅。学习结束后，要组织考试，确保学习取得实效。

第二阶段（5－6月）：自我剖析阶段。一是教职工要对照师德师风建设要求，查找自身问题，深刻进行剖析，认真撰写剖析材料。要保证人人参与、事事深刻。二是学校与教师签定师德师风建设责任书，并组织教职工作出以“规范从教、廉洁从教”为主要内容的师德师风规范行为公开承诺。

第三阶段（7－12月）：整改提高阶段。一是整改问题。向每位学生及学生家长发放教职工师德师风测评表，对教职工师德师风表现情况进行满意度测评；向教职工发放行政行管人员作风测评表，对行政行管人员在团结协作、服务理念、组织纪律、办事效率等方面进行测评。对收集到的情况分类整理后，及时反馈给个人，限期整改。

二是总结表彰。对师德师风建设过程中涌现的先进典型和师德标兵进行表彰、推介。

三是建立健全长效工作机制。结合学校实际和教育新规律及时代特征，建立健全师德师风建设监督、考评奖惩等长效机制。建立师德自省机制，要求教职工天天写师德日记、每月有师德师小结，学校天天有师德日志、每月有师德评价、每期有师德总结；建立师德师风建设监督机制，设立举报箱、举报电话，在师生和社会上聘请师德师风监督员；建立师德之星评选机制，每年评选一次师德之星。

六、保障措施。

（一）成立组织机构。

学校成立“树优良师德师风·当人民满意教师”师德师风建设活动领导小组，杨建华同志任组长，彭建国任副组长，钟荣华、陈阳春、刘怀玲、鲁旺达任成员。领导小组下设办公室，鲁旺达同志任办公室主任，各科室负责人人成员。办公室具体负责师德师风建设活动的组织、指导、协调、实施工作。

（二）建立工作责任制。

实行一把手负总责、分管领导具体负责、直接责任人具体落实的工作责任制。校级班子成员要蹲点到教研室、班，及时发现问题，解决问题。教职工要按照岗位责任制，认真落实，积极整改。建设活动要建立考勤制度，确保不走过场、图形式。

（三）加大宣传教育力度。

充分利用网络、报刊、墙报、专栏、工作简报等载体，大力宣传师德师风建设活动的重大意义、方法步骤、具体要求，增强全体教职工参加建设活动的积极性和主动性。及时介绍学校开展建设活动的情况，认真总结建设活动经验和做法，并报送市教育局师德师风建设活动领导小组办公室，促进工作交流，努力营造浓厚的活动氛围，扩大活动影响，引导活动深入扎实地开展。

（四）全面督查，严格考核。

师德师风领导小组办公室要对教职工在师德师风建设活动中的学习、剖析、整改落实等情况进行全面及时督查，并进行情况通报。每年年底成立由校领导、部门负责人、教师、学生组成的师德师风考核小组，对全体干部教职工进行考核，并将考核结果作为评奖评优、晋级晋职的重要依据，记入个人档案。

2012年3月。

**师德师风建设实施方案篇三**

根据《海南省委教育工委和海南省教育厅关于建立健全中小学师德建设长效机制的实施意见》精神，为进一步规范我校教师职业道德行为，全面提升我校教师职业道德水平，真正做到立德树人，教书育人，为人师表，结合职业教育和我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中小学教师职业道德规范》为依据，全面贯彻落实党的教育路线、方针和政策，贯彻社会主义核心价值体系，统一思想认识，全面落实教师职业道德的基本要求。以“立德树人、敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，深入开展师德建设，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，自觉规范自身思想道德和职业行为，提高师德素养，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，塑造为人师表新形象，真正成为学生、家长的良师益友，努力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好教师队伍，营造风清气正的良好教书育人环境，办好让人民满意的教育事业。

二、工作目标。

通过师德建设活动，进一步提高广大教师的思想政治素质和职业道德水平，建立健全学校师德师风建设长效机制，师德评价、考核、监督、处罚等制度和完善政策措施，纠正教师的失德失范行为和不良风气，大力弘扬高尚的师德师风，全面提升教师职业道德水平。具体目标：

1、在提高教师政治思想素质上求突破。引导广大教师认真学习教育教学法规、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习和实践科学发展观和总书记重要讲话，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

2、在提高教师的职业道德水平上求突破。树立“爱校、敬业、博学、奉献”教师形象，以培养优秀人才、传播先进文化、弘扬民族精神为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

3、在提高教育教学质量上求突破。引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立“以学生为本”的理念，加强学习，深入研究，深化教育教学改革，创新教育教学模式，遵循教育教学规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

4、在教育管理管理机制上求突破。积极探索新形势下师德建设的特点和规律，进一步完善师德学习教育机制，完善师德考核机制，把师德建设融入日常教育教学管理中。

三、工作方法。

1、把“师德建设”与“日常管理”有机结合。学校以落实师德建设工作为契机，广泛开展师德宣传，突出师德建设工作的重要性，把握工作要点，进一步强化师德师风，把“师德建设”与“日常管理”有机结合起来，实施精细化管理，形成“师德建设”常态化，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教育观，立德树人，敬业爱生，为人师表，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感。规范学校教师行为，强化学校责任落实，切实提高教育教学质量。充分发挥教育网络平台优势，在学校内部形成人人都管理，处处有管理，事事见管理，注重师表，崇尚师德、弘扬师德的浓厚舆论氛围，掀起师德师风教育活动的新高潮。

2、把“师德建设”与教育教学相结合。围绕教育教学中心工作，与学校教育教学工作相结合，按教育教学工作提出的要求和职责进行教育，以全面提高教育教学质量为主线，有的放矢地开展教育活动。

3、把“师德建设”与面向全员相结合。教育教学工作是个全员系统工程，需要全员参与，全面渗透，全程关怀，教育活动要面向全校每一位教职工，确保人人参与，全面提高。

4、把“师德建设”与正面教育相结合。加强对广大教师的人文关怀，帮助教师解决实际困难，增强教师的职业幸福感、光荣感，引导广大教师主动查找和纠正自身存在的问题，增强教师自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

5、把“师德建设”与注重实效相结合。坚持从有利于学校的建设和发展，有利于学生的培养和教育，有利于教师队伍的健康发展来开展教育活动，切实解决制约学校发展瓶颈、学生培养和教师队伍中存在的突出问题，务求实效。

四、主要措施。

1、加强师德学习，提高教师职业道德水平。

组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《海南省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》、《海南省贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等内容，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。在学习过程当中，要求教师做学习笔记，并结合实际，撰写学习体会，提高学习效果。

2、组织专题讨论。在广泛动员、深入学习的基础上，组织教职员工对照教师职业道德规范，认真开展讨论、举办先进事迹报告会，以师德为主题的演讲活动和教师的学习心得评选活动等形式，明确新时期师德师风建设的具体要求，切实增强学习培训的针对性和实效性。

3、实行教师职业道德违纪违规责任追究。

依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》对存在师德问题的教师，学校及时进行诫勉谈话、警示教育、通报批评，直至给予处分。对师德考核不合格或有严重失德行为的，要依据相关法规，撤销教师资格或予以解聘。

4、全面落实学校教师教育教学常规管理和有关制度。学校将依据所制定的规章管理制度，进一步加强教师教育教学和学生管理工作，从教师的言谈举止、备课、上课、下班辅导、作业批改、教育教研、学生管理、敬业意识、服务意识、服从意识、管理意识、责任意识、诚信意识等方面加强监督、管理和培训，进行精细化管理，对做得好的及时进行表扬激励，对工作不到位、有失师德行为的将进行严肃批评，将师德师风建设形成常态化。

5、实行学校师德表现公开承诺制度。

学校各级优秀教师、模范教师、特级教师、专业带头人、骨干教师、教学能手、党员教师要带头以身作则，率先垂范，立足岗位模范遵守师德规范，抵制和反对违背教师职业道德的行为，亮身份、做出公开承诺，主动接受群众监督。

学校结合《海南省中小学教师师德考核办法》制定《xxx学校教师师德考核办法》，继续修订和完善《xxx学校师德建设十项规定》、《xxx学校教师工作规范》、《海南省工校学校教师教学常规管理条例》等制度，把教师思想政治素质、职业道德表现作为必备条件和重要考察内容作为教师资格认定、新教师聘用、在职教师考核、职务聘任、派出进修和评优评奖等的重要依据。建立教师师德档案，收集、整理、归档每位教职工师德师风、工作业绩、奖惩情况等方面的材料。建立师德教育的学习体系，将师德教育列入校本培训；建立师德检查评价体系，科学、公正地考核、评价教师师德水平。实行“师德一票否决制”，学年终，学校将每位教职工的师德考评结果进行公布，与绩效挂钩，与职称评聘、晋级晋职及表彰挂钩。建立师德师风责任追究制度，教职工发生不遵守师德师风规范的行为，师德不得分，在评优评先时一票否决。学校将完善师德考评奖惩制度，使学校师德师风建设形成长效机制。

五、保障措施。

1、成立领导小组。为确保师德师风教育活动有序、扎实、有效地开展，学校成立师德师风建设活动领导小组。组长：副组长：成员：

2、建立领导责任制。学校师德师风建设工作领导小组，做到领导到位，责任到人，措施到位。校长为履行第一责任人的职责，负责本学校师德师风教育活动的组织实施工作。

3、建立信息反馈机制。高度重视师德建设工作的信息反馈。通过资料收集、整理、上报、反馈，增进社会了解，不断完善教师修养，树立教育的良好形象。

2016年6月。

**师德师风建设实施方案篇四**

根据教育局《教育系统开展师德师风教育活动实施方案》的精神和要求，切实加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想。

以“学为人师、行为世范”为准则，以“热爱学生、教书育人、为人师表”为核心，以政治思想和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的突出问题为关键，引导和促进广大教育工作者遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力建设符合时代要求的教师队伍。

二、活动目标。

要通过开展师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即:增强政治思想，在提高道德水平上求实效;爱岗敬业，教书育人，在提高教育教学质量上求实效;关爱学生，在增强服务意识上求实效;解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好形象上求实效;推进学校各项工作，在开创教育工作新局面上求实效。

三、领导小组。

组长：\_\_。

副组长：\_\_。

成员：\_\_。

四、活动安排。

师德师风教育活动分四个阶段进行：

1、学习动员阶段。

(1)动员部署。制定开展师德师风教育活动实施方案，校长负责召开全校教师动员大会，认真学习教育局的有关文件和《方案》，明确开展这次活动的目的意义、目标任务、具体要求和工作步骤。广泛动员全体教职员工积极参与开展师德师风教育活动，并制定本校开展师德师风教育活动实施方案。

(2)学习教育。采取集中学习和个人自学相结合的方式，组织教职工学习，学习内容：《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省中小学教师职业道德规范》、《\_\_市教育局关于加强师德师风考核的意见》观看师德教育光盘等材料。在学习过程中，撰写学习笔记不少于5篇、学习心得不少5篇。教师的学习心得交学校存查。组织教师开展讨论，交流师德学习心得体会和明确新时期教师职业道德的具体要求。

2、评议阶段。

(1)查找存在问题。组织教职工对照党和政府的要求，对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年在政治思想、依法执教、热爱学生、爱岗敬业、严谨治学、乐教善教、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查自己存在的突出问题，并从价值观、人生观、世界观上认真剖析存在问题的思想根源。

(2)征求意见。通过召开学生或家长座谈会、问卷调查、设立师德师风监督箱，广泛征求社会对教师师德师风方面的意见，并及时向教职工反馈。学校领导和教职工个人也要主动征求各方面意见。

(3)撰写材料。在深入学习、查找问题、自我反思的基础上，对照教师职业道德规范，每个教职工要撰写自我评价材料，找准存在问题，分析存在问题的原因，明确今后努力方向。

(4)民主评议。召开民主评议会，组织教职工交流自评材料，开展批评与自我批评。教职工根据民主评议情况修改自评材料。

(5)评议反馈。学校根据评议情况、征求到的意见和教职工的一贯表现进行意见反馈，对违反师德规范的教职工要进行批评教育，帮助他们提高认识，改正错误。

3、整改提高阶段。

(1)制定整改方案。教职工根据自己的表现和征求到的意见及民主评议中反映的问题，制定整改方案，落实整改责任，规定整改时限，突出整改重点。

(2)落实整改，建立督查制度。教职工要按整改方案落实措施，并接受群众监督。学校建立督查制度，对教职工的师德师风整改情况进行督查，帮助教职工及时整改存在问题。对师德表现不佳而整改又不见实效的教师，学校实行劝诫。

(3)评价考核。对教职工参加师德师风教育活动情况进行全面考核，采取自评、组评、学校领导考核的办法，并将考核的结果存入教师业务档案，作为教师职称评定、年终考核、评优评先的重要依据。

4、总结评比阶段。

1、活动总结。教职工要认真总结开展师德师风教育活动以来的表现情况，纠正存在问题，牢记教师道德规范，做好教育教学本职工作。要认真总结开展活动以来的成功经验，并建立师德师风建设长效机制。

2、评比先进。结合学年末优秀教师的评比，组织师德师风先进评比活动，以表彰优秀教师为契机，加强师德宣传，表彰师德师风先进个人，大力褒奖教师的高尚师德，展现当代教师的精神风貌，促进形成尊师重教的良好氛围。

**师德师风建设实施方案篇五**

为切实加强教师职业道德建设，促进教育均衡发展、内涵发展、科学发展，现就开展师德师风建设年活动制定如下实施方案。

一、指导思想。

以“-”重要思想为指导，以-为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

二、主要任务。

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习“-”重要思想，深入学习和实践-，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

三、工作步骤和工作重点。

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段。

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组长：---。

副组长：---。

成员：---。

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段。

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业;二查依法执教，看是否有违-和国家的方针、政策的言行;三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责;四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生;五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务;六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习;七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见;八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教;九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德;十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段。

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见疏理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

第四阶段：总结表彰阶段。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

四、工作要求。

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决;二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869,6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处;三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

**师德师风建设实施方案篇六**

深入贯彻落实科学发展观，以提高教师思想政治素养和职业道德水平为目标，切实解决在师德师风方面存在的问题，引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强以身立教的责任感和使命感，努力建设一支“关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律”的教师队伍。

、

（一）动员部署

1、开展师德承诺签名。利用开学典礼，组织一次师德承诺签名活动。从加强师德建设、规范办学行为等方面，要求每位教师对本人践行师德规范作出具体承诺，通过展板集中签名的形式，举办师德承诺活动仪式。

2、制计划方案。各校结合自身实际，制定师德建设月活动的具体计划和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动实施方案。

3、召开动员大会。利用政治学习召开师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动动员大会，传达学习有关会议和文件精神，统一思想，提高认识，扎实推进。

（二）开展红卫路小学师德建设月活动

20xx年3月，按照区关于《开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施意见》的部署在全校开展师德建设月活动。

1、集中学习教育

学校将通过多种形式组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进教师职业道德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等相关法律法规和文件规定，学习师德模范和先进典型。

2、查找存在问题

通过问卷评议调查、组织讨论分析、开展反思自查等多种方式查找师德建设存在的问题。

（1）问卷调查及座谈评议。由学校德育处面向学生和家长组织发放问卷，召开座谈会，向学生、家长征求对师德建设的意见和建议，查找在师德师风方面存在的不足和突出问题。对反映的问题，认真调查、分析、研究，提出具体解决办法和措施，整改措施要向全体教师反馈。

（2）组织开展大讨论。要在全体教师中广泛开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的大讨论。并将讨论结果及时记录。

（3）开展反思自查。在集中学习、评议调查、讨论分析的基础上，组织全体教师查找师德师风方面的不足与差距，提出努力的方向和整改措施。

（三）全面开展“立德树人，教书育人”师德师风建设活动

1、强化学习。在师德建设月活动集中学习的基础上，坚持把全员学习贯穿今年师德师风建设的始终，采取个人自学、集中授课、收看录像、专题讲座等形式，加强主题教育。个人学习要有学习笔记和学习心得，集中授课、收看录像、专题讲座要有活动记录。4月份在全体教师中开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的征文活动，并由教导处负责评选优秀作品。

把在师德建设月活动中涌现的师德师风方面的先进典型作为学习对象。坚持师德建设与开展“创先争优”活动相结合，开展“推典型、树典型、学典型”活动，注重培育、树立、宣传、推广身边的先进师德典型，充分发挥先进人物的引领、示范和标杆作用。

2、创新形式。结合学校实际，开展形式多样的师德教育活动。

（1）观看师德教育专题片。组织教师观看《师德启示录》、《放牛班的春天》、《烛光里的微笑》、《美丽的大脚》、《春风化雨》等与师德教育有关的影视片，通过鲜活的文艺形式教育广大教师。

（2）举行专题辅导报告。邀请教育专家和师德标兵介绍新时期师德建设的新特点、新内涵、新任务和新举措。

（3）开展“立德树人，教书育人”主题征文活动。引导教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，结合暑期校本培训，开展师德征文和师德演讲活动，增强教书育人的动力和活力。

（4）设立党员先锋岗。学校党支部将以师德师风建设为抓手，组织党员通过专题学习、讨论、党员示范等形式，设立党员先锋岗，强化党员干部的服务意识，发挥党员教师的示范带头作用。

3、巩固提高。学校在9月—10月巩固师德师风建设成果，进一步规范教师职业道德行为，切实提高师德水平。

（四）深化总结阶段

1、活动总结。活动结束后，认真总结成绩与经验。于12月20日前将开展师德师风建设工作总结报区教体局组织人事科。

2、完善制度。结合师德师风建设实际，进一步完善师德考核、德育工作、读书学习、责任追究等制度，并严格执行。

（一）加强对师德师风建设的领导。学校将成立师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设的领导、组织、协调、检查、评估等工作。

（二）切实解决问题。各校要扎实有效地开展活动，更新教育观念，规范教师行为，提高师德素养，提升教育质量，促进学校发展。要着力解决师德师风建设中的突出问题，提高活动的针对性和实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师，更加富有成效。

**师德师风建设实施方案篇七**

根据山东省教育厅《关于开展20xx年“树师德、正师风”治理教师有偿补课专项活动的通知》，青岛市教育局《关于深化拓展漠视侵害群众利益问题专项整治的实施方案》《关于加强新时代中小学教师师德师风建设的实施意见》《开展有偿补课和收受礼品礼金专项治理工作的通知》等文件要求，20xx年我市进一步深入开展“树师德、正师风”师德师风专项整治活动，现将有关事宜通知如下：

坚持以习近平“社会主义核心价值观”重要思想为指导，坚持标本兼治、综合治理的原则，引导和促进广大教育工作者遵守师德规范，培养健康向上的生活情趣，切实解决人民群众反映强烈的教师队伍师德师风中存在的突出问题，促进教育行业风气不断好转，营造有利于教育事业快速健康发展的良好环境，为办人民满意的教育提供保证。

为加强对教师队伍师德师风建设专项治理工作的领导和督查力度，成立新宇学片教师队伍师德师风建设专项治理工作领导小组，其人员组成如下:

组长:徐瑞芳(学校校长)

成员:刘淑凤

2.与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵行为的；

7.违反规定接受家长宴请，收受家长、学生礼品、礼金、购物卡、有价证券的;

9.违反教学纪律，敷衍教学，或从事兼职取酬第二职业的；

10.在招生、考试、考核评价、职务评审、教科研中弄虚作假、营私舞弊等其他违反教师职业道德行为的。

此次专项整治行动从20xx年7月1日月起至7月低基本结束，主要采取自查自纠和重点整治相结合的方式，分四个步骤进行：

(一)动员部署(20xx年7月1日--3日)。围绕治理重点深入调查和认真分析本地教师师德师风状况，提出有针对性的具体措施，制定工作方案。实行“师德承诺”制，组织教师与学校签订“师德承诺书”，承诺内容在学校范围内向全体教职工、学生公布，自觉接受监督。

(二)自查自纠(20xx年7月4日--10日)。通过召开学校教职工会议、民主生活会、案件剖析会等多种形式，对教师在师德师风方面存在的问题认真细致地开展自查自纠，对自查自纠中发现的问题，教职工撰写自纠自查报告。领导小组撰写教职工自查自纠汇报材料上交中心学校。

(三)集中整治(20xx年7月11日-29日)。加大惩治力度，抓住重点对象，深入调查走访，严格监督检查，查处违反治理重点的教师有损师德师风的典型案件，并进行公开通报和曝光。

(二)开展明查暗访。教师队伍师德师风建设专项治理工作领导小组将组织开展一次明查暗访行动。建立健全检查工作快速反应机制，快速出击，及时查处。

(三)曝光典型案例。专项治理期间，对违反师德师风有关规定的人员，要适时曝光。

(一)加强宣传，让“立德树人”成为广大教育工作者的自觉行为。及时组织召开学校教职工大会，宣传贯彻师德师风专项治理行动精神，让治理行动的内容和要求深入人心，人人皆知。要根据当前师德建设面临的新形式、新任务和新要求，大力宣传加强和改进师德建设的重要性、紧迫性和长期性;把本次师德师风建设专项整治与党建工作结合起来，使广大教育工作者充分认识师德师风失范行为的不良影响，形成教师主动自查自纠的良好局面。要大力宣传身边的师德标兵和师德建设先进典型的导向和示范作用，让“立德树人”观念转化为广大教师的自觉行为。

(二)落实责任，加师德治理工作的领导。深入治理教师队伍师德不良行为，加强协调，落实工作责任制。学校校长是师德治理工作的第一责任人，通过签订工作责任书，狠抓工作责任的落实。对工作责任不明确、措施不得力、有关制度规定落实不到位的学校，要责成立即整改。整改不力的，要追究相关责任人的责任。

(三)严明纪律，严惩师德不良行为。严格按照法律和党纪政纪条规处理教师打麻将等师德不良行为，坚持纪律处分和组织处理并举，做到宽严相济、区别对待。对自查自纠阶段主动交代问题并认真改正的，以批评教育为主，可不给予处分或从轻处分;对通知下发后仍有师德不良行为的，经查实，要从严惩处，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

(四)注重预防，切实加强教师思想教育。学校要做到三要:要组织全体教师深入学习贯彻关于改进作风的中央政治局“八项规定”，贯彻执行《山东省教育厅关于治理教育系统不良风气的通知》；《青岛市中小学教师行为规范》和《胶州市中小学教师文明礼仪规范》，重温《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师法律意识，增强依法治校、依法执教能力，让纪律规范深入人心。二要利用典型事例引导和诫勉教师增强禁赌、拒绝有偿补课等意识，把师德建设同廉政文化建设紧密结合起来，积极在学校和家庭营造严拒师德不良行为的浓厚氛围，形成敢于与不良行为作斗争的社会环境。三要对教师队伍中出现打麻将、有偿补课等行为的苗头性、倾向性问题，要及时进行提醒谈话，帮助整改，防微杜渐。

**师德师风建设实施方案篇八**

为深入贯彻落实全国教育大会、全国师德师风建设工作视频会议精神和陕西省教育工委、教育厅《关于深入学习贯彻教育部教师职业行为“十项准则”系列文件精神全面加强师德师风建设的通知》要求，结合我校工作实际，经学校党委研究决定，将20xx年确定为“西安财经大学师德师风建设年”，在全校范围内组织开展以“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”为主题的师德师风建设活动。为推动活动深入开展，取得实效，特制定本实施方案。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设正确的政治方向，以师德师风建设为核心，建立学校师德师风建设的长效机制，努力营造“敬业爱生、风清气正、甘于奉献、乐于从教”的良好师风教风，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的党和人民满意的教师队伍。

学校成立“西安财经大学师德师风建设年”工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在党委教师工作部；各部门成立相应工作小组，负责落实本部门“师德师风建设年”具体工作。

学校“西安财经大学师德师风建设年”工作领导小组

组长：凌喜春

“西安财经大学师德师风建设年”活动是一项系统工程，通过该项活动的开展，旨在努力促使我校教师职业素养有提升，科研学术有进步，工作方法有创新，师德师风整体有提高，切实有效推动良好教风、学风和校风的形成。

(一)“师德师风建设年”宣传学习月

时间:20xx年4月-5月

1.学习师德师风系列文件

深入学习和贯彻落实好全国教育大会精神和教育部印发的以教师职业行为“十项准则”为主的师德师风系列文件精神。通过学习，使教师掌握国家教育方针，明确教师职责，全面领会师德师风系列文件的基本内容，准确把握师德师风系列文件的倡导性要求和禁止性规定，使师德规范成为广大教师普遍认同和自觉践行的行为准则。学习结束后，教学单位组织教师开展座谈活动，交流学习体会，形成学习材料。

落实单位：学院（部）、党委研究生工作部、党委教师工作部

2.举办“学规范强师德树形象做师德高尚的人民教师”网络专题培训班

联合国家教育行政学院，举办师德师风网络专题培训班，每个学院（部）选派7-15名教师参加培训。本次培训主讲人为教育部相关司局领导、专家学者和全国师德标兵，开设了“夯实政策理论坚定政治方向”、“加强法规学习深化师德认知”、“明确职业规范守好师德底线”、“潜心教书育人彰显师德智慧”、“加强自我修养维护职业形象”、“学习先进典型弘扬师德风尚”等课程模块。

落实单位：学院（部）、党委教师工作部

3.开展“学习师德师风系列文件网上知识竞答”活动

为检验教师职业行为“十项准则”为主的师德师风系列文件学习效果，学校将举办“学习师德师风系列文件网上知识竞答”活动。通过学习和竞答，使广大教师深刻认识师德师风建设的重要性和紧迫性，把思想和行动统一到学校的部署要求上来，充分认识抓好师德师风建设的重大意义，充分了解师德建设面临的任务挑战，深刻认识教师职业承担的责任和使命，做到人人应知应做、必知必做，时刻自重、自省、自警、自励。

本次答题活动面向全体教师，学习结果记入教师个人培训档案。

落实单位:学院（部）、党委教师工作部

(二)“师德师风建设年”建设实施月

时间:20xx年4月-11月

1.创新工作方法，推进“课程思政”教学改革

进一步发挥课堂教学的育人主渠道作用，推进“课程思政”教学和全员全程全方位育人，探索开展“课程思政”研究，把握好“课程思政”和“思政课程”两者之间的关系，强调“课程思政”重在深度挖掘课程的育人元素，润物无声，保证课堂的专业化、知识化。实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，通过“课程思政”进一步激发广大教师的责任感和使命感，做到“四个回归”。同时，完善青年教师导师制，为青年教师配备师德高尚、业务精湛、责任心强的导师，负责对青年教师的师德素养和业务能力的“传帮带”，实现优秀师风传统的传承和发展。

落实单位：学院（部）、教务处、马克思主义学院

2.举办“师德大讲堂”活动

邀请校内外优秀师德模范，面向全校师生开展师德建设报告会，树师德先进，学师德典型，促师德建设。加强师德宣传，充分发挥师德典型的示范、引领作用。通过“师德大讲堂”等讲座报告形式，开展师德师风宣传教育工作。通过报告人自身经历增加广大教师对“学为人师，行为世范”的全面认识。报告活动每季度开展一次。

落实单位：党委教师工作部、党委宣传部、工会

3.新入职教师师德教育

开展新入职教师师德师风教育专项活动。在新入职教师入职教育期间，加强师德师风培训。通过全国、省模范教师、省教学名师等师德先进个人为新入职教师作师德师风教育专题培训。提高岗位责任意识，树立职业理想，加强新入职教师师德师风建设。

落实单位：党委教师工作部、教师发展中心

4.骨干教师培训，提高教师职业素养

组织教师赴省外高水平大学参加骨干教师研修班。通过开展专题研修，使我校青年教师了解把握国内外高等教育的改革和发展趋势，掌握最新教育理念、教学模式和教学方法，促进提高教学质量，提升教师综合能力。通过名师亲身示范，弘扬红烛精神，发挥灯塔作用。

落实单位：党委教师工作部、教师发展中心、学院（部）

5.健全制度，建立健全师德建设长效机制

修订《西安财经大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》、制定《西安财经大学教师职业道德规范》，从制度上约束、引导广大教师加强责任感和使命感，促进教师带头践行社会主义核心价值观，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责意见》精神，不断完善《西安财经大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，推动研究生导师师德建设机制有效运行，加快研究生导师师德师风建设步伐。

落实单位:党委教师工作部、党委研究生工作部、人事处

6.建立师德师风监察监督和惩处机制

对违反师德师风的行为实行“零容忍”，发现问题严肃查处；严格教育教学规范、学术研究规范等，在项目申报、评奖推优、职称评审、考核晋级等工作中建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制；推行师德考核负面清单制度，严格执行教育部公布的高校教师“红七条”、教师职业行为“十项准则”，对教师有违反以上规定情形的，依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除；建立问责机制，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究单位主要负责人的责任。

研究生导师是研究生培养第一责任人，立德树人是研究生教育的根本任务。政治素质过硬、师德师风高尚，业务素质精湛是研究生导师必须满足的三大基本素质要求。建立健全研究生导师评价机制，加强对研究生导师立德树人职责落实情况的评价，明确职业道德底线，促进导师的行为自律。落实督导检查机制，严格研究生导师指导工作记录制度，有效防范导师失德失范行为的发生。对于未能履行立德树人职责的研究生导师，学校视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

落实单位：党委教师工作部、党委研究生工作部、纪委（监察处）、校学术道德委员会

7.建立健全教师教学能力培养体系

充分发挥教师发展中心的平台作用，构建“研究、培训、展示及应用”四位一体教师培养体系，持续提高教师课程教学设计能力，改进课堂教学方法，提升课堂教学的灵活度，提高课堂教学效果；对青年骨干教师设立课堂教学研究专项，资助青年教师对授课课程进行设计研究，着力打造“精品课堂”、“金课”；以活动、计划和项目为载体，利用团队合作机制，创建新的交流互助平台，组织资深教师与青年教师一对一结对研究教学，形成教学团队，将专家引领与团队相互促进教师专业成长。

落实单位：教务处、教师发展中心、质量评估中心、学院（部）

8.完善常态化教师发展培育体系

完善青年教师导师制，注重让青年教师在学科团队中成长，原则上新入职教师应安排进入合适的学术科研团队，加强对各学院青年教师导师制实施情况的考核监督；积极鼓励和支持优秀青年教师申报国家公派出国访学项目、申报青年骨干教师国内访学项目；加大青年教师国内外攻读博士支持力度、从事在职博士后研究；申报各级别教学科研项目、前往国内大中型企（事）业单位挂职锻炼、参加国内外高水平学术会议，完善过程管理和考核监督机制，使其能够真正提高学术研究能力，完善新入职博士教师科研启动经费的资助和管理。

落实单位：教师发展中心、人事处、科研处、教务处、学院（部）

9.大力宣传师德典型，弘扬高尚师德

进一步将师德师风宣传纳入学校宣传工作，统一部署，把培养良好的师德师风作为校园文化建设的核心内容；大力挖掘校内涌现出来的德艺双馨的师德师风先进典型，弘扬爱岗敬业的奉献精神和甘为人梯的师德风范，定期评选“师德先进个人”、“三育人”、“优秀研究生导师”等先进典型；通过校报、广播、宣传橱窗、网站、微博、微信等媒体形式，充分利用教师节等重大节庆日、纪念日契机，展现广大教职员工在教书育人、管理育人、服务育人中的典型事迹和精神风貌；不定期把高校师德重大典型、全国教书育人楷模、一线优秀教师等请进来，用他们的感人事迹诠释师德内涵，形成强大正能量。

落实单位：党委教师工作部、工会、党委宣传部、人事处、研究生院、学院（部）

10.重视辅导员队伍建设发展

将辅导员队伍建设进一步纳入学校师资培养培训计划，支持辅导员参加各类学术交流与培训；加大思想政治工作研究专项支持力度，引导鼓励辅导员开展有针对性的研究。

落实单位：学工部、研究生院、人事处、教师发展中心

(三)“师德师风建设年”评选表彰月

时间:20xx年9月-10月

1.评优评先，发挥先进人物的引领示范作用

组织好优秀教师、优秀教育工作者、优秀研究生导师、师德建设先进集体、先进个人评选表彰活动。充分发挥优秀教师、师德先进个人和先进集体等的引领示范作用，营造良好的师德师风建设氛围。全面展示我校教育工作取得的新进展新成效，教师队伍呈现的新形象新风貌。每年教师节都要对我校陕西省先进工作者、优秀教师、优秀教育工作者、师德建设个人和师德建设先进集体进行表彰，努力形成校内争做教书育人模范的良好氛围。

落实单位：工会、党委宣传部、党委教师工作部、人事处、教务处、研究生院

2.开展评选活动，增进尊师重教的师生关系

开展“最喜爱的老师”等评选活动，在教师节进行表彰。增进和谐的师生关系，在教师队伍建设和师德建设中充分发挥学生的评价主体作用，营造良好的育人环境，增强教师教书育人、管理育人、服务育人的责任感和使命感。

落实单位：团委、学工部、研究生院

3.新教师入职及老教师荣誉退休仪式

在教师节为新入职教师举行入职仪式，佩戴校徽，发放《新入职教师学习手册》，进行忠诚党的教育事业、弘扬高尚师德、传承校训精神等教育活动，着力引导新入职教师尽快完成角色转化，以德立身、严谨治学，为职业生涯发展打下良好开端。

在教师节为退休的教师举行光荣退休仪式。表达对退休教师爱岗奉献、辛勤耕耘的致敬与感恩之情。为广大在职老师树立学习榜样，引导教师继承弘扬我校的优良传统，在情感上贴近教师，在行动上服务教师。

落实单位：离退处、党委教师工作部

(四)“师德师风建设年”深化总结月

时间:20xx年11月-12月

1.开展“师德师风活动年”活动总结交流汇报工作

学院（部）总结本部门全年师德师风建设情况和师德师风建设活动开展情况，总结成绩和不足。学校召开“建设年”总结汇报会，听取各学院（部）建设年师德师风建设工作总结汇报，找准我校师德师风建设中存在的问题，同时，树师德先进，学师德典型，促师德建设。

落实单位:学院（部）、相关职能部门

2.落实教师考核评价体系

突出教师师德考核，坚持把师德考核作为教师年终考核评定的首要内容。进一步落实《西安财经大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》、《西安财经大学教师师德考核办法（试行）》、《西安财经大学本科教学任课教师教学工作全要素评价方案（试行）》文件精神，每年师德考核与教职工年度考核一并进行。教职工年度考核中德、能、勤、绩四个方面中的“德”，按照师德评价体系进行考核。由各学院（部）确定考核结果，考核结果归入教师个人档案。对教师严重违反师德行为监管不力、拖延处理或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究学院（部）主要负责人的责任。

落实单位:党委教师工作部、人事处、教务处、质量评估中心、学院（部）

(一)统一思想，提高认识

要结合学习师德师风系列文件精神，向教师宣传加强师德师风建设的重要性和紧迫性，明确工作的指导思想、方法、步骤和措施，动员广大教师积极参加本次活动。

(二)加强领导，强化监督

要把师德师风建设作为一项重要工作列入议事日程，把师德师风建设与教学实践和学术科研工作等工作有机结合，制定切实有效的实施方案和工作措施，精心组织实施，扎实推进，落实好各阶段的活动。加强对活动全过程的督查，建立督查制度，制定督查办法，一级抓一级，层层抓落实。

(三)精心组织，创新特色

要结合自身实际，制定科学有效的实施方案和工作措施，努力在学习方法、活动形式、督查方式、建立长效机制等方面进行创新，增强本次活动的针对性和实效性。

(四)加大宣传，营造氛围

要充分发挥各种媒体的作用，积极宣传“西安财经大学师德师风建设年”活动的意义、内容和措施，及时报道师德师风建设情况，广泛宣传先进师德师风典型事迹，推广先进经验。

**师德师风建设实施方案篇九**

为进一步加强师德师风建设，规范学校办学行为，提升教育品味，打造教师职业形象，根据《教育局20--年师德师风建设实施方案》的通知（教发【20--】27号）和相关会议精神，结合实际，特拟定本方案。

一、工作目标。

紧紧围绕“做有人格魅力的人民教师”这一德育主题，深入贯彻落实“三个践行”、发扬“教育精神”和履行“教师誓词”，进一步提升我乡教师道德意识、责任意识和实践意识，树立“学为人师、行为世范”的职业人格魅力，引领学生积极向上，健康成长。从而塑造一批师德高尚、业务精湛的模范教师，推动师德师风水平再上新台阶，为教育事业的均衡、和谐和稳定发展提供坚实保障。

二、任务和内容。

（一）各校积极组织教师开展“三个践行”活动，力求师德师风建设出实效。

1.深入践行“生命感和责任感的教育”

20--年，是“生命感和责任感”师德教育的提升年，各学校要按照“生命感和责任感”要求，组织广大教师争做有人格魅力的人民教师，在教育教学活动中践行“生命是平等的、生命是有尊严的、生命是有差异的、生命是有时限的”教育理念，一是要与学生建立平等的关系、二是要平等地关爱、尊重、关注每个学生的差异化、个性化、兴趣化发展。

2.深入践行“爱的教育”

爱是师德之魂，没有爱就没有教育。各学校要组织教师深入践行“爱的教育”。一是要树立爱的情感，这是一切爱的源泉；二是要积极实施“爱的行动”，通过具体的育人行为来承载和彰显师生互爱的局面；三是积极提升“爱的能力”，每一位教师要不断提升驾驭爱的能力，使师爱力量在培养学生的过程中产生实效；四是要讲究“爱的艺术”，讲究师爱的合理表现，把握好“爱”的度，使师爱不矫情、不虚伪、不变质。

3.深入践行“系统育人”

“系统育人”的内涵为：一是开展“人与人、人与社会、人与自然”的尊重、关爱、责任的“三维和谐教育”；二是营造学校“人人是德育教师、处处是德育环境、课课都渗透品德教育”的“三维德育环境”；三是构建人格与人性化管理、科学与民主管理、制度与文化管理有机统一的“三维学校管理体系”；四是构建学校育人、家庭育人、社会（社区）育人互动的“三维育人平台”；五是推进基础教育课程、教育人事制度、人才培养模式“三项改革”；六是实现强健学生体格、健全学生人格与增强学生智力（学力、思考力和创造力）和个性化、差异化、兴趣化发展的“三维成长目标”。

各中小学要深入践行“系统育人”理论，切实端正“培养什么样的人”、“怎样培养人”的认识，以优良的师德素养和崇高的师德行为示范、感染学生，最大限度营造有利于学生身心和谐、健康、全面和综合发展的人文和自然环境；各校要积极构建公平的、民主的、文化的、科学的管理体系，筑牢师德培育的.重要基础。

（二）开展发扬和实践“教育精神”、履行“教师誓词”师德教育活动。

（三）开展典型模范塑造和评选，加强先进的示范作用。

1.各校要开展校内外师德师风评议活动（师德师风评议表见附件3），即通过学校、教师互评，学生、家长评议等多种形式对教师的从教行为进行评议。各校要将评议结果装入教师业务档案，作为绩效考核、职务聘任、评先选优的重要内容。

2.开展全乡师德先进集体、师德标兵评选活动（师德先进学校1所、师德标兵5名）。

3.广泛宣传，各校通过多种渠道报道师德楷模的感人事迹，扩大他们的影响力和感染力，引领全乡师德水平不断提升。

（四）开展师德建设探索，创新师德管理机制。

各学校要因地制宜，创新师德管理机制，将师德考评与教师的年终考评、绩效考核、综合评价、评先选优、晋级晋升等有机结合起来，创建“有德”的教师受尊重、得实惠，“少德”的教师受贬责、遭处罚的公正师德管理机制，探索定量与定性相结合、科学性与民主性相结合的师德管理办法，形成师德管理的长效机制。

三、保障措施。

（一）强化组织领导，成立师德师风领导小组。

师德师风领导小组负责领导、指导和考核全乡的师德师风建设工作。

（二）强化理论学习，不断提高师德文化修养。

1.加强《新课程：教师如何提升职业道德修养》等中小学教师继续教育教材、规范办学系列文件，将教师的治学态度和学习效果、质量作为师德考核的一项主要内容。以“一德”（师德）统率“四新”（新理念、新知识、新方法、新技能），不断提升教师的综合理论水平特别是师德理论水平。

2.加强理论学习与“如何建构有生命的课堂”实践有机结合，继续开展“四个反思”，即反思“教育是否做到了为学生健康成长服务”、是否落实了“关爱学生、尊重人格”的要求、“教书与育人”是否有机结合、是否履行了教师“十个不”的承诺。要深入实践理论，做到知行合一，不断提升教师的专业水平。

3.开展“做有人格魅力的人民教师”主题征文活动。

（三）优化制度环境，发挥制度环境的激励约束作用。

1.不断完善教师管理制度。树立良好的师德，既要靠正面教育，也要靠制度的规范和约束，要把表彰与处罚、监督与考核结合起来。学校要在教育管理、教师考评中积极探索和建立起民主的、科学的考评和管理制度，在教师评先选优、晋级晋升、岗位设置、绩效考核等与教师的切身利益紧密相关的管理过程中，积极构建公平、合理、民主的管理制度，在教师队伍中最大限度体现公平，激发教师从教的激情。同时，加强对教师“十个不”的承诺等师德管理的执行力度，对违反师德规范的教师，要根据情节通过通报批评、诫勉谈话、加大惩治败德教师，营造有利于师德教育开展的制度环境。

2.不断完善教师主观诉求沟通制度。各学校要积极完善教师主观诉求表达制度，使教师的合理权益和困难诉求有渠道表达、有人受理、有机制保障和解决。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com