# 2024年幼儿园师德师风建设实施方案(精选20篇)

作者：雨夜故事 更新时间：2024-04-02

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇一**

为全面贯彻落实党的教育方针，进一步推进我校教师师德师风建设进程，提高教师队伍整体素质，创建优良校风、教风和学风，提升教学质量和水平，培养和造就高素质创新型人才，根据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，结合学校工作实际，特制定本方案。

全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《东北林业大学全面提高本科教育质量实施方案》，以《中华人民共和国教师法》、《高等教育法》、《高等学校教师职业道德规范》为依据，以社会主义核心价值观为引领，以“学为人师、行为世范”为准则，以关爱学生、教书育人为核心，以践行师德师风规范、弘扬高尚师德师风为目标，大力营造立德树人的良好氛围，促进教师树立“育人为本，德育为先”的教育理念，努力建设一支德学双馨的高素质教师队伍。

（一）提高教师的思想政治素质

广大教师要拥护党的路线、方针、政策，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；坚持正确的政治方向，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明；认真学习和遵守党和国家的有关法律法规，依法执教，严格教育教学纪律，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）树立正确的教师职业理想

广大教师应志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，自觉履行教书育人的神圣职责，以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，以高尚的情操引导学生全面发展，反对拜金主义、享乐主义，努力成为为人民服务践履笃行的典范。

（三）提升教师的职业道德水平

广大教师要热爱学生，尊重学生，严格要求学生，促进学生全面发展，大力提倡教师团结合作、协力攻关的团队精神；自觉加强师德师风修养，在教学和科研工作中遵守高等学校教师职业道德规范和学术道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

（四）着力解决师德师风建设中存在的突出问题

广泛听取意见和建议，深入分析学校在师德师风教育、师德师风建设和考核管理等方面存在的不足，重点查找教师在政治思想、教育观念、组织纪律、工作态度、廉洁从教等方面存在的突出问题。对于违反师德师风规范的现象要进行批评教育，对情节严重、造成重大影响的违反师德师风规范的行为要及时进行处理和纠正。

（五）构建师德师风建设的长效机制

把师德师风建设作为学校教师队伍建设的永恒主题，研究和探索师德师风建设的长效机制，将师德师风教育、宣传、考核、监督、奖惩有机结合，健全和完善师德师风建设的各项规章制度，促进师德师风建设全面协调可持续发展。

（六）推进师德师风建设工作创新

主动适应新形势新任务的要求，明确师德师风建设工作重点，积极推进理念、体制、机制等方面改革与创新，突出时代性、加强针对性、提高实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师、贴近学生，把师德师风规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则。

（一）加强师德师风建设组织领导

切实加强师德师风建设的组织领导。学校成立由校领导负责，教务处（教师教学发展中心）、研究生院、科学技术研究院、人事与专家工作处、监察处、校工会等相关职能处室及各院（部）负责人组成的师德师风建设领导小组，负责学校师德师风建设工作的总体规划和协调。各院（部）成立由党政领导、教师代表和学生代表组成的师德师风建设工作小组，把师德师风建设与日常的教学、科研、社会服务等工作结合起来。

（二）强化师德师风专项教育

健全师德师风培训机制，多渠道、分层次开展师德师风教育，坚持经常性教育与集中性教育相结合，重点加强教师的思想政治教育、职业道德规范教育、法制法规教育、心理健康教育、学风和学术规范教育等专项教育培训。建立健全青年教师导师制，强化青年教师的教书育人能力。开展丰富多彩的教师教学能力提升活动，调动教师教学、科研工作的积极性，进一步推动师德师风建设工作。

（三）严格师德师风考核管理

进一步完善新教师聘用和教师资格准入制度，把思想政治素质、思想道德品质作为必备条件和重要考察内容。定期开展师德师风状况专项检查，建立健全简便易行的师德师风考核办法，把考核结果纳入年度工作考核范围，并作为岗位聘用、培训及进修、评优奖励的重要依据。严格实行“师德师风一票否决制”，设立“师德师风举报信箱”，公布“师德师风举报电话”，广泛接受各界的监督、意见和建议。

（四）加强师德师风教育宣传和激励

扩大师德师风宣传。通过开展师德师风先进个人评选、组织优秀师德师风典型进行重点宣传等一系列活动，广泛宣传师德师风先进事迹，营造师德师风的良好风尚。进一步完善师德师风激励措施，对在师德师风方面表现突出的教师，学校进行表彰和奖励，并在岗位聘用、培训及进修、各类评优奖励等方面，在同等条件下给予优先考虑。

（五）开展教师心理健康教育

关注教师心理健康，加强对教师的心理疏导，缓解教师压力。尊重教师劳动成果，理解教师苦衷，减轻教师的社会压力和心理负荷，营造一个融洽、温馨、积极进取的工作环境。组织开展有益教师身心健康的团体性活动，将心理健康教育纳入教师培养体系，提高教师的自我心理调节能力。

（六）深入开展师德师风研究工作

加强师德师风建设的理论和实践问题的研究，探索师德师风建设问题的新思路、新内容、新方法和新机制。对于师德师风建设中的一些重要理论和实践问题，从学术层面进行科学研究，不断从师德师风建设的实践中概括、总结、升华师德师风建设的理论，推动师德师风建设工作科学化。

根据《中华人民共和国教师法》、《高等教育法》和《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，进一步完善师德师风建设，学校提出以下师德师风规范与基本要求。

（一）爱国守法

1．热爱祖国，拥护党的领导，坚持贯彻党的教育方针，自觉遵守各级教育行政、纪检监察等有关部门和学校制定的政策、纪律和各项规章制度。

2．以教书育人为己任，依法履行教师职责。

3．团结互助，顾全大局，自觉维护学校利益和荣誉。

4．不向学生和社会散布违背四项基本原则和国家法律法规的言论。

5．按照《高等教育法》、《中华人民共和国教师法》的要求从事教育教学工作。

6．崇尚科学，远离邪教，不参与、不传播、不搞封建迷信活动。

（二）教书育人

1．坚持育人为本，德育为先，遵循教育规律，实施素质教育。

2．注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育教学质量。

3．严慈相济，教学相长，诲人不倦，尊重学生个性，促进学生全面发展。

4．自尊、自信、自强、自省，成为学生健康成长的引路人。

5．坚持高尚情操，模范遵守社会公德和职业道德。

6．以身作则，言传身教。

（三）为人师表

1．学为人师，行为世范，言行一致，举止文明，自觉培养高尚道德情操。

2．诚实守信、淡泊名利，公正廉洁、踏实严谨，以高尚师德师风和学识风范教育感染学生。

3．做实践社会公德、职业道德的模范，彰显人民教师的人格魅力。

4．不借工作之便向学生、家长索要钱物和礼品，不让学生家长为自己谋取私利提供服务。

5．坚持原则，明辨是非，主持正义，倡导先进，勇于抵制不正之风。

6．尊重同事，团结协作，追求学校、团队和个人事业的共同发展。

7．不向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料。

8．注重仪表，教学区穿着服装做到整齐、整洁、大方、得体。

9．举止文明，礼貌大方，包括坐、立、行的姿态以及动作、教态、礼仪等。

10．语言规范、准确、健康、纯洁，不把低级庸俗、粗鲁污秽的语言带到课堂，不用尖酸刻薄、有伤风雅的侮辱性语言挖苦、嘲弄、辱骂学生，不讲粗话、怪话和脏话。

11．谦虚谨慎，妥善处理同事之间的关系。维护同事之间团结，不相互诋毁。

12．不因学生表现、学习成绩好坏、家庭背景或与教师的近疏情况而表现不同的态度。

（四）敬业爱生

1．爱岗敬业，热爱教育，恪尽职守，乐于奉献，有高度的事业心和责任感。

2．精心备课，认真上课，讲究方式方法，不出科学性、知识性、技术性错误。

3．按时上下课，不擅自旷课、调课，不酒后上课，上课不外出、不会客、不抽烟、不使用手机。

4．端正考风考纪，以考风促学风，不弄虚作假，严格要求学生，不纵容、包庇学生的违纪、违法和违背道德等不良行为。

5．积极开展教学研究，努力改进教学方法，积极支持和参与教育教学改革。

6．关爱学生，理解学生，客观、公正地对待每一位学生，热心帮助学生成长。

7．与学生建立民主、平等的师生关系，做学生的良师益友。

8．尊重学生，不出现损伤学生自尊心的言行，不体罚或变相体罚学生。

9．保护学生，对学生加强安全教育，防止学生发生安全事故，善于引导学生团结和化解学生中产生的矛盾。

10．正确评价学生，为学生提供平等表现、创造和成功的机会。

（五）严谨治学

1．弘扬科学精神，勇于探索，追求真理；勇于修正错误，精益求精。

2．发扬学术民主，讲究学术道德，秉持学术良知，恪守学术规范。

3．积极运用现代教育技术改进教学方法，不断更新丰富教学内容。

4．尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严，诚实守信，抵制学术失范和学术不端行为。

5．树立求是认真、勤奋好学、虚心踏实、慎思明辨的学风，从思想、道德、学识上加强修养。

6．刻苦钻研业务知识，不断更新知识结构，努力拓展知识覆盖面；了解和掌握前沿科技信息知识，并用于教育教学。

（六）服务社会

1．心系社会，敢于担当，联系实际，勇于实践，树立追求个人价值与社会价值相统一的人生态度。

2．积极服务大众，能够产学研结合，能够为推动社会进步与发展不懈努力。

3．积极传播优秀文化，普及科学知识。

4．热心公益，愿意接受社会咨询。

学校将教师的师德师风表现纳入年度工作考核范围，并作为学校岗位聘用、培训进修、评优奖励的重要依据。师德师风失范的教师按照如下方式处理。

1．对于一般违反师德师风规范的，由教师所在单位进行批评教育，责令进行整改。

2．对出现下列违反师德师风规范情况之一的教师，实行师德师风一票否决，根据情节轻重，1—3年内不允许参加学校的岗位聘用、培训进修和评优奖励等。

（1）受党纪、政纪或刑事处罚的。

（2）工作态度差，教学纪律涣散，造成重大教学责任事故的。

（3）违反学术道德规范，出现学术不端行为的。

（4）授课过程中，发表违背党和国家法律、方针政策等言论，传播煽动性话题或散布一些错误言论而误导学生，并造成较坏影响的。

（5）向学生和家长索要或收受财物、谋私利，损害教师形象和学校声誉的。

（6）以职谋私，非法侵占学校公共财物或非法侵占研究经费的。

（7）参与赌博、盗窃、打架斗殴等行为的。

（8）歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生、挟嫌报复，损害学生利益的。

（9）泄露试题，评卷不公，擅自篡改考试成绩的。

（10）向学生私卖教材、参考资料而谋取个人利益的。

（11）工作中存在徇私舞弊、弄虚作假、诋毁他人等行为的。

（12）不遵守学校规章制度，无理取闹，纠缠、恐吓或威胁其他教职工或学生，影响学校正常工作或社会秩序的。

（13）其他违反师德师风规范、严重影响学校声誉和教师形象的行为。

3．对严重违反职业道德的教师，退出教师队伍，同时根据学校对工作人员处分的相关规定进行处理。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。高质量的教师决定高质量的教育，高质量的教育才能培养高质量的人才。师德师风建设，是教师队伍建设的核心，是影响教育质量和人才培养质量的关键因素。因此，必须高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设同教学、科研、管理与服务紧密结合起来，构建教书育人、管理育人、服务育人的全方位工作机制，全面提升学校的师德师风水平，开创我校师德师风建设工作新局面。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇二**

为了更好地提高青年教师的综合素质，塑造良好的青年教师形象，激发青年教师的热情和潜力，进一步增强我校教师教书育人、为人师表的自觉性，弘扬为师为学的师德风范，我校决定举办以“讲师德、讲奉献、树形象”为主题的青年教师演讲比赛。

党支部教务处。

20xx年3月20日下午。

二楼多功能厅。

1、准备阶段（3月12--16日）。

2、3月16日前各参赛教师将演讲稿（含电子稿)交教务处；

3、3月19日下午3点，各参赛教师到教务处抽签，确定比赛顺序；

4、3月20日下午，在多功能厅召开全体教职工大会，进行青年教师师德比赛。

比赛采取十分制，最多保留到小数点后两位。为体现公平性，评委现场打草稿分，待全部选手演讲完毕后才将总分誊正后交评分员。评分员去掉评委一个最高分和一个最低分后，以平均分作为最后成绩。

1、演讲内容（3分）。

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。演讲时间5分钟内。

2、语言表达（2分）。

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

3、表情仪态（2分）。

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

4、演讲效果（3分）。

要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，鼓励奖3名。

校教务处要求每位青年教师精心准备，确保活动质量。通过这次活动的开展，积极展现新时期人民教师的风范，进一步提高我校教师师德水平。

1、演讲内容（3分）。

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。演讲时间5分钟内。

2、语言表达（2分）。

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

3、表情仪态（2分）。

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

4、演讲效果（3分）。

要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

1、演讲内容（3分）。

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。演讲时间5分钟内。

2、语言表达（2分）。

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

3、表情仪态（2分）。

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

4、演讲效果（3分）。

要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇三**

为深入贯彻党的十九大精神，进一步落实全国高校思想政治工作会议要求，不断提高教师思想政治素质和职业道德水平，强化立德树人责任落实，全面推动师德师风建设工作，结合《西北工业大学关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》（校工字〔20xx〕46号）文件精神，特制定本工作方案。

（一）成立师德师风建设与监督委员会，形成部门联动的工作机制

为有效推进全校师德师风建设工作，成立由学校办公室、纪委（监察处）、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校团委、校工会、教务处、研究生院、科学技术管理部、人事处、教学研究与教师发展中心等相关责任部门主要负责人，以及学院党政负责人代表、校督导组代表、教职工代表和学生代表等组成的师德师风建设与监督委员会。形成学校党委统一领导，党政工齐抓共管，各责任单位具体落实的工作机制。

（二）建立健全考核评价体系，形成师德师风建设长效机制

建立以个人自评、学生测评、同事互评、单位考评为基础的师德师风综合评价体系，形成教师师德师风档案，将师德师风情况作为教师聘任、考核、晋职、评优等的重要依据。完善二级单位绩效考核体系，将师德师风建设纳入考核指标，发挥二级单位和基层党委、党总支师德师风建设的主体作用，把师德师风建设融入到学院、职能部门具体工作之中。

（三）选树师德师风先进典型，弘扬高尚师德

选树典型，弘扬先进，继续发挥学校“三育人”的优良传统，通过校报、电视、网络及新媒体等形式，做好先进典型事迹宣讲，营造崇尚师德、争创典型的舆论氛围，引领广大教师成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

（四）开展师德师风警示教育，筑牢师德师风底线

严肃查处违反师德师风行为，出台《西北工业大学师德师风投诉处理办法》，对违反“红七条”行为及师德行为严肃查处，坚决纠正教师队伍中存在的违反师德师风突出问题，并建立定期通报工作制度。定期召开师德师风警示教育大会，强化红线意识，恪守职业道德。

（一）强化组织领导

成立校师德师风建设与监督委员会，构建职责清晰的工作体系。各基层党委、党总支建立相应的工作机制，强化工作责任。明确各基层党委、党总支主要负责人是本单位师德建设的第一责任人。

责任单位：党委教师工作部、各基层党委、党总支。

（二）完善制度建设

健全校院两级师德师风建设工作考评体系。出台《西北工业大学师德师风考评及奖惩实施办法》《西北工业大学师德师风投诉处理办法》，完善师德建设激励机制，建立师德惩处机制。各基层党委、党总支要制定切实可行的工作办法，完善基层师德建设规章制度。

责任单位：党委教师工作部、纪委（监察处）、党委组织部、人事处、校团委、党委学生工作部、党委研究生工作部、教务处、研究生院、各基层党委、党总支。

（三）加强日常教育

开展多种形式的师德师风教育活动。加强教师思想政治教育、职业道德教育；重视对教师的法制教育、廉洁警示教育、意识形态教育、学风和学术规范教育；完善新进教师岗前师德教育制度；建立对班主任、辅导员和研究生导师等的专题德育培训。各基层党委、党总支建立师德师风定期教育制度，引导教师积极参与各类师德教育活动。

责任单位：党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、教务处、研究生院、人事处、校工会、教学研究与教师发展中心、各基层党委、党总支。

（四）加强宣传引导

师德宣传以正面宣传为主、警示教育为辅。表彰先进典型，为师德建设营造良好的舆论氛围；每年教师节组织师德主题教育活动，举办师德研讨会，集中开展师德宣传；举办退休教师荣休仪式，表彰退休教师的无私奉献精神和对学校的重要贡献，激励青年教师献身教育事业。召开师德师风教育警示大会，对师德行为予以通报。

责任单位：党委宣传部、纪委（监察处）、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校工会、离退休党委。

（五）严格考核监督

构建科学有效的师德建设工作监督体系。设立师德师风投诉举报信箱；完善教师资格认定和新教师聘用制度；完善校领导听课制度、教学督导制度；健全学术不端行为预防查处机制；建立师德师风网络监督机制和舆情管控应急方案。

责任单位：党委教师工作部、纪委（监察处）、人事处、教务处、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校团委、校工会、各基层党委、党总支。

各单位要高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设作为一项关乎学校教育事业全局的大事；相关责任部门应根据工作分工，统筹安排，协调一致，形成合力，切实做到组织落实、制度落实、责任落实和任务落实，构建学校师德师风建设长效机制。

各基层党委、党总支要根据本工作方案建立相应的工作机制，制定本单位师德师风建设实施计划，做到师德师风建设工作组织化、经常化、制度化，扎实有效地开展工作，保证把师德师风建设和监督落到实处。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇四**

师德是教师最重要的素质，是教师立业之魂，师德师风教育是教师队伍建设的首要内容。根据新安县教育局《关于在全县教育系统开展师德师风大讨论活动的同志》精神，结合我校实际，特制订《新安县外语初中开展师德师风大讨论活动方案》。

组长：

副组长：

成员：

(一)宣传发动阶段(元月4日——元月30日)。

1月10日，召开师德师风大讨论领导小组会议。

1月12日，召开班主任及管理人员会议进行宣传发动。

1月14日，召开全体教师会议，进行师德师风大讨论的动员。

(二)学习提高阶段。

组织教师学习《公民道德建设纲要》、《教育法》、《教师法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《教书育人楷模先进事迹》等，采用集中学习和分散学习相结合的.方式，认真做好笔记，每位教师至少撰写学习心得体会一篇。通过学习，使广大教师进一步明确公民道德建设的基本内容，明确新时期人民教师的基本从业要求，增强教师的责任感、使命感。

(三)讨论反思阶段(4月1日——4月30日)。

围绕师德师风大讨论活动列出的十个问题，组织教师以年级为单位展开广泛讨论，认真开展批评与自我批评，要求每一位教师对自查自纠中找出的问题，进行深入细致的自我剖析，分析产生的原因及危害性，制定出整改方案，写成书面材料。

(四)总结整改阶段(5月1日至6月1日)。

通过学生评教、家长评教、领导评教、教师互评等方式加强对教师的师德考核。(5月10日前)。

讨论、制定《外语初中师德自律公约》，召开学生会议、家长会议，进行教师承诺活动。(5月20日前)。

评选学校师德标兵，予以表彰，树立师德榜样。

为使活动深入开展，收到实效，在整个活动中要加强检查，及时总结，加强考核，确保活动达到预期效果。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇五**

1、召开专题会议。8月底前召开一次专题动员部署会议，组长作动员报告，统一思想，提高认识，调动广大教师参与的积极性和自觉性，形成校校开展、人人参加、社会关注的良好局面。会议要做到“四个讲清楚”，即：讲清楚开展师德师风建设活动的重大意义，讲清楚国家和省、市教育行政部门师德建设的要求，讲清楚本单位师德师风建设年活动的目标任务和工作安排，讲清楚教师参加活动的具体要求。

2、营造活动氛围。通过校报校刊、校园广播等阵地，旗帜鲜明地宣传活动的目的和意义。在学校单位的宣传橱窗、墙报、校园网站上开设专栏专版，营造人人知晓、人人关注的浓厚氛围。

3、开展师德专题教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法律法规教育融入师德师风建设年活动和教师培养、培训、管理全过程。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的第一模块，纳入国培计划、省级培训、市级培训、校本培训和全员培训之中，记入教师培训学时。健全师德教育学习制度，每月确定一个师德教育主题开展学习活动，精选学习内容，合理安排时间，严格考勤制度。要优化学习方式，可通过“个人自学与集中学习、个人思考与座谈交流、讲课辅导与集体讨论、听取先进事迹报告与剖析反面典型”相结合等方式进行。组织师德师风建设论坛、学习笔记展评等多种活动，提升学习效果，增强学习的感染力、促进力。专题教育活动要做到时间、人员、内容、效果四落实。

4、开展承诺践诺活动。9月，学校开展师德承诺活动，以“学生满意、家长满意、社会满意”为标准，组织教师对照标准进行自查（见附件1）签订《xx市中小学（幼儿园）教师师德承诺书》（见附件2），就提高思想政治素质和师德水平、履行岗位职责、完成年度工作任务、提高服务学生水平等方面作出公开承诺。要把践诺作为关键，细化不同岗位的优质服务标准，深入开展“五比五赛”优质服务活动，即：比思想、赛作风，比学习、赛进步，比理念、赛创新，比教学、赛质量，比育人、赛贡献。

5、组织师德师风大讨论。10月，组织教师重点学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》，学习了《xx市师德师风教育读本》，要求每一位老师写好800字以上的学习心得体会。并开展一次专题座谈讨论，从带头践行社会核心价值观、依法从教立德树人、拒绝有偿补课、减轻学生负担、关爱每一个学生、规范办学行为、规范从教行为、争当“四有”好教师、健全师德建设长效机制等方面进行专题交流，分析新时代师德建设的热点、难点问题，研讨和探索新时代加强师德师风建设的.新内容、新思路、新方法、新机制。要求教师人人参加、个个发言，达到人人思想受触动，个个觉悟有提高，自觉增强践行师德规范的责任和信心的目的。

6、畅通师德师风投诉举报渠道。在学校门口的醒目处设立师德师风意见箱，建立师德师风投诉举报台账，对群众来电、来信、来访和举报，要第一时间调查核实，形成打击违反师德师风行为高压态势。

7、聘请师德师风社会监督员。11月，学校要从人大代表、政协委员、教育局领导、老教师、村镇干部、家长代表等群体中聘请5—10名同志，作为本单位的师德师风社会监督员。要组织师德师风监督队伍，深入学生、家长、社会各层面，通过测评、访谈等形式，全面深入了解学校教师学习、遵守、践行“十项准则”情况，及时进行小结；对存在的问题、倾向性的现象、有违准则的个别教师及时予以指导，加以整改。定期向社会监督员汇报师德建设开展情况，宣传师德建设好的做法和先进典型人物，征求他们对本校师德师风工作的意见建议。

8、发掘宣传身边师德先进典型。学校要努力发掘身边师德先进典型，随时推介报道本校师德高尚教师，定期评选表彰师德标兵、师德先进个人和师德建设工作先进集体。要充分利用教师节等重大节庆日，联合电视、广播、报纸、网络等多种媒体，集中宣传优秀教师先进事迹。通过组织报告会、讨论会、演讲会等活动，深入持久地开展向优秀教师学习活动。学校每月要向信息中心报送1—2名师德先进的典型材料。

9、组织师德师风知识考试。坚持学以致用、以考促学，12月底组织教师全员参加师德师风知识考试。

10、加大师德师风专项整治力度。学校要把整治在职教师违规补课作为“师德师风建设”活动的突破口，认真开展专项整治。整治范围包括在职教师组织、参与违规办班补课；参加由其他教师、家长或其他人员组织的违规补课；到校外培训机构兼职兼课等。重点查处顶风违纪、有错不改的教师。教师违规补课行为一经查实，将上报市教育局依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（20xx年修订）》对责任教师给予调离、处分、停职等严肃处理，直至取消教师资格。

11、组织教师对照反思。学校在11月组织在职教师，对照师德师风要求，结合岗位实际，通过“自己找、学生和家长提、互相评、上级点”等方式，认真查摆本期师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，撰写对照检查材料，制定整改措施，并及时加以改正，同时填写《xx市教师师德师风对照检查问题清单和整改清单》存入个人师德档案。教师对照检查和整改情况作为个人20xx年师德年度考核的依据，对没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，师德年度考核直接定为“不合格”。

12、开展“文明教师（标兵）”评选活动。12月底，全面开展20xx年“文明教师（标兵）”评选活动，学校要按照活动要求，打破过往评选活动的惯例，制定操作性强、有实效的评议方案，构建教师自主、群众（含学生代表、家长代表、师德师风社会监督员）参与的良性机制，确保“文明教师（标兵）”评选活动公正、有序，具有激励、促进作用。

13、推行师德考核负面清单制度。学校要在12月建立教职工师德师风档案，全面、如实记录教师一年来参加师德教育、师德实践、师德评议等情况。成立师德师风考核小组，对照《xx市中小学教师师德考核负面清单》，采取日常与年终相结合，个人自评、教师互评、学生评价和学校总评的方式，对教师的师德情况进行考核并确定等次。考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次，其中优秀等次人数不能超过考核教师总数的50%，考核结果公示后报市教育局人事股备案。师德年度考核优秀等次的，年度考核方可确定为优秀等次。对师德考核不合格的，在评先评优、晋级晋职、职称评聘、绩效工资考核和奖励性工资发放等方面实行“一票否决”。

14、建立负责人师德述职制度。20xx年1月，结合年度考核，学校中层干部要向学校校长进行师德专项述职；学校校长向市教育局进行师德专项述职。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇六**

教育大计，教师为本；教师大计，师德为魂。20xx年是深入贯彻全国、全省教育大会精神的开局之年，是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔20xx〕4号）和《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（陕发〔20xx〕5号）精神的重要一年，为深化“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，全面提升师德师风建设水平，落实师德师风建设有关要求，现就开展“师德师风建设强化年”活动，制定本实施方案。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本要求，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强教师队伍建设。

围绕“四个引路人”“四个相统一”和“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的新要求，完善师德规范，创新师德教育，健全长效机制，推动师德师风建设制度化、规范化、常态化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师，为学校“双一流”建设目标提供精神保障。

在全校范围内开展常态化师德师风建设五项活动，并结合教师的纪律要求和考核制度形成并建立五项机制。

（一）开展师德规范学习活动。学校各单位要把师德规范学习与教师政治学习和业务学习紧密结合，坚持每次学习活动必有师德建设内容。学习内容要围绕习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述，尤其是关于“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“三个传播”“三个塑造”和“六要”的重要讲话，以中省相关文件、教师职业行为“十项准则”等为基本内容。定期组织师德师风学习，进行师德理论、经验、故事的宣传。通过广泛的学习活动，形成注重师德师风养成的浓厚氛围。

（二）开展全员师德培训活动。师德培训的内容要贴近时代、贴近工作、贴近教师，坚持培训考核必有师德内容。师德培训要形式灵活多样、生动活泼，采取理论学习与实践学习相结合，学好用好“延安精神”，传承学校精神、校训、办学理念，发挥好红色资源作用，强化广大教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

（三）开展师德典型引领活动。大力开展师德先进评选宣传活动，发挥榜样的力量，聚集正能量。各单位要及时发掘师德方面的先进人物和先进事迹，及时总结他们崇德重表、以德化人的故事。学校将加大对优秀教师先进事迹的宣传力度，全方位弘扬宣传优秀教师先进事迹，并对事迹突出的要加大表彰力度。积极做好教书育人楷模的评选工作。

（四）开展师德故事创作活动。开展以教师教书育人工作为素材的摄影、绘画、书法以及微电影、诗歌等文学作品创作活动，积极展现广大教师忠于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，呕心沥血培养学生成人成才的博大情怀和崇高精神风貌。鼓励广大师生充分运用新媒体，以广大群众和师生喜闻乐见、更具感染力的方式推动高尚师德宣传弘扬工作。

（五）开展师德管理创新活动。各单位要结合自身情况和特点，通过不断改进和革新师德工作管理方式，积极促进本单位师德师风建设成效提升。学校将通过开展师德师风建设优秀案例征集评选活动，积极宣传基层单位师德建设工作优秀经验，推动各单位积极总结本单位师德建设中好的做法，有效的工作机制，提炼总结师德建设成果，号召全校以先进单位为榜样，不断梳理师德建设工作经验，进一步抓实做好师德建设工作。

（六）推行师德承诺践诺制。各单位要坚持教师思想政治素质是最大的师德，不断强化教师职业道德意识，通过有效形式让教师把遵守职业道德、家庭美德和社会公德作为一种自觉追求。依托教师节活动，组织教师宣誓，明确师德要求，强化教师师德意识，建立对教师在教书育人全过程践行承诺的评价和提醒。

（七）建立师德形势研判制。各单位领导班子要建立对师德师风问题动向研判制度，定期对师德师风问题进行一次集中研判。通过分析研判，梳理查找师德师风问题苗头隐患、薄弱环节和工作盲区，发现师德师风工作存在的短板和问题，及时调整确定工作方向和重点，把问题消除在萌芽状态。落实好师德师风日常管理，积极防范教师失德违纪甚至违法犯罪问题发生。

（八）完善师德考核评价制。学校坚持把师德师风表现作为考核评价教师的第一标准，建立健全师德行为负面清单，不断探索师德建设的有效机制，完善师德师风考核评价指标体系，制定务实管用的师德师风考核办法和实施细则，有效做好师德师风考评工作。师德考核结果作为学校对教师年度考核、职称评审、岗位聘任、评优树模、绩效奖励的基本依据和重要参考，成为教师职业能力素养评价的基础要素。

（九）实行典型案例通报制。学校要严格执行教师师德要求，对于在政治表现、社会公德、思想品德、学术道德等方面存在严重问题的教师要坚决实施“一票否决”，依法依规进行处理。在加大正面典型弘扬宣传的同时，扎实利用反面典型搞好警示教育。定期进行失德违纪案件的通报。

（十）形成师德师风年报制。对学校包括师德师风建设的制度创新、学习成效、科研成果、先进人物、典型案例、突出问题、反面事例等情况进行汇总，逐步形成我校师德师风工作年报制度。并根据省教育厅工作安排，上报学校师德师风建设工作年报。

（一）要提高政治站位。各单位应高度重视师德建设工作，成立师德建设工作组。分党委（总支）书记和院长（负责人）抓师德同责，是师德建设第一责任人，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，纳入单位党政重要议事日程。

（二）要强化工作落实。各相关单位应健全师德工作体系，明确工作任务。各项任务牵头单位要确保组织到位、责任到位，领导小组成员单位要相互配合、协同工作，细化措施、认真落实，努力形成师德师风建设良好工作格局。

（三）要注重工作成效。各单位应将师德建设的要求融入到日常教学、科研、管理、服务等过程中，制定本单位师德建设实施细则并落实师德考核工作。学校将师德建设工作作为对学院年度考核的重要因素，并坚持失责必问、问责必严的原则，对师德问题突出、问题查处不到位的单位进行问责并予以通报。

（四）要认真总结梳理。各单位要创新工作方法，认真梳理，总结经验，查找不足，建立师德工作台帐，健全制度规范，将形成的制度、典型工作经验整理形成报告，于11月底前报党委教师工作部。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇七**

为提升我校教师师德修养，努力建设一支高素质教师队伍，促进我校教育事业的健康发展，特制订本方案：

一、指导思想。

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实科学发展观，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以办人民满意的教育为目标，以提高教师思想政治素质和职业道德水平，增强教师爱岗敬业精神为宗旨，建设一支“思想过硬、品格高尚、业务精良”的高素质的教师队伍。

三、实施步骤和方法。

第一阶段为动员学习阶段（2012年3月）。

1、全面动员部署。围绕“2012师德师风建设”活动的目标任务和工作要求，结合我校实际认真制订活动方案，并组织全体教职工认真学习，广泛动员全体教职工积极参与活动。

小学教师职业道德规范》、《教师法》以及《未成年人保护法》等有关法律法规。通过系列法律法规的学习，了解并掌握教师职业道德的要求，把教师的教育教学行为自觉地约束在教师职业道德行为准则中，积极引导教师同党和国家的方针政策保持一致，严谨治学，严于律己，以身作则，模范遵守社会公德和教师职业道德。做到学有制度、学有心得、学有体会，要求每位教师撰写读书笔记、心得体会，每位教师心得体会不少于1篇。

3、注重业务学习，打造一流教师队伍。要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，要注意严谨治学，提高教师业务水平；引导教师探索教育教学规律，完善教育教学方法的灵活性，大力提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，都将在潜移默化中直接或间接的影响着学生。要不断地组织广大教师学习学校规章制度、教学常规五个环节的基本要求，切实增强学习培训的针对性和实效性；组织教师积极参加校本培训和校本教研活动；组织教师外出参观学习。注重打造一支“业务能力强，教学技艺精湛”德艺双馨的优秀教师队伍。

市场经济条件下教师应当注意保持的品德。要坚持组织教师认真学习《教育法》“八条禁令”等有关法律法规，做到警钟长鸣。同时要求教师要坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，自觉抵制并反对社会不良风气影响，树立良好的教师形象。

5、开展“比师德、赛师风”，争做“五个楷模’活动。积极开展“我爱我的工作”“我爱我的学校”“我爱我的学生”“我爱我的同事”“我自觉接受大家的评价”系列活动。并通过系列活动，人人争做：在教学中做爱岗敬业，技艺精湛的楷模；在学生中做率先垂范，为人师表的楷模；在学习中做求真务实，勤奋进取的楷模；在生活中做团结友爱，明礼诚信的楷模；在社会中做遵纪守法，见义勇为的楷模，从而树立我校教师的良好形象。结合“教师节”，树立一批典型，表彰一批先进，号召全体教师向身边的典型学习，向身边的典型看齐，找差距成对比。

6、丰富校园文化，开展“微笑服务，打造教育亲和力”。让师生之间的温馨与微笑在校园里传递。使校园文化成为陶冶教师情操的阵地，宣传教师，弘扬师德，使教师能轻松愉快地接受师德教育。

第二阶段为分析评议阶段（2012年4月—7月）。

1、查找存在问题。组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、“八条禁令”，自查自纠，自我评价。全面总结近几年来在依法执教、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查存在突出问题，推行“四提倡”：即提倡爱岗敬业，无私奉献，提高课堂教育教学效率：提倡关爱学生，爱生如子、树立慈母形象；提倡尊重课标，尊重课本、减轻学生课业负担；提倡加强自律、作风严谨、为人师表。坚决反对赌博、酗酒、奇装异服和上课时接打手机等违规行为。坚持把学校的各项工作与师德师风建设紧密结合起来，全面规范教师的教育教学行为。

2、请退休老教师“回娘家”与青年教师座谈，让他们将自己的教育教学实践中的点点滴滴、酸甜苦辣与青年教师进行心与心的交流，使青年教师们通过对照学习，寻找差距，取长补短，进一步展现新时代教师风貌，扬师德、树师风、铸师魂！

3、征求多方意见。学校可采取召开教师座谈会、学生和学生家长座谈会、问卷等方式广泛征求意见，并如实向教职工反馈。

问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，明确整改措施。第三阶段为自查整改阶段（2012年8月）。

1、开展批评与自我批评以及教师互评活动。通过自己查，同事帮的方式，进一步认识到自身存在的不足，对照教师职业道德标准，制定切实可行的整改方案，坚持“有则改之，无则加勉”的原则，力求做到将问题消灭在萌芽状态，防微杜渐。

2、制定整改方案。学校要针对征求到的意见和民主评议中反映的问题，制定整改方案，突出整改重点，规定整改时限，落实整改责任。

3、落实整改措施。学校整改方案制定后，要面向全体教师进行公布，建立和完善相应的督查制度。同时要针对存在的突出问题和现象，督促个别教师切实抓好整改。并在一定范围内公布师德师风存在问题的整改情况，接受家长、学生和同事的监督。第四阶段为总结表彰阶段（2012年12月）。

1、回顾总结。在学习、评议、整改的基础上，每位教师撰写师德师风教育活动总结，并在一定范围内进行交流。

2、推优评先。评选先进个人，树立先进典型，形成争先创优的良好氛围。

3、表彰宣传。我校定在1月底召开表彰大会，表彰师德师风教育活动中涌现出来的师德标兵，旨在把“师德师风建设”活动引向深入。

五、活动要求。

1、加强组织领导，营造浓厚氛围。

为确保“师德师风建设”活动有序、扎实、有效地开展，特成立以余小春校长为组长，刘凤丽、徐辉为副组长，李君、夏咏书、何云、许明为成员的“师德师风建设”活动领导小组，下设办公室由周水勇同志担任主任。做到领导到位，措施到位，责任到人，常抓不懈，确保活动顺利开展。

要充分利用学校广播、墙报、例会、座谈会等形式。大力宣传“师德师风建设”活动的重要意义和作用，及时发布活动信息，介绍活动进展情况和典型做法。努力营造师德师风建设的浓厚氛围。

2、注重过程督查，强化监督措施。

采取聘请师德师风监督员、设立师德师风监督电话和校长接待日等形式，广泛接受社会对学校师德师风的监督。

3、不断创新载体，注重活动效果。

活动载体，提高广大教师参加活动的积极性和主动性，使他们思想有触动，素养有提升，从而为更好的教书育人提供动力支撑和政治保障。

4、强化师德考核，建立长效机制。

要将师德师风建设作为一项长期性、经常性的工作来抓，立足实际，着眼未来，建立健全促进良好师德师风形成的激励机制。建立和完善师德考核机制，以定性考核和定量考核相结合的办法，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，并自觉按照师德规范要求履行教师职责，树立良好的道德形象。要建立教师个人师德档案，要将师德考核作为教师考核的重要组成部分，并把考核结果记入个人师德档案，考核结果作为教师考核奖惩、评优晋级的重要依据，实行一票否决。对师德表现不佳的教师要及时劝诫，经劝诫仍不改正的，要严肃处理。

-->

**幼儿园师德师风建设实施方案篇八**

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经校委会研究，决定举行“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案:。

通过活动开展，大力弘扬我镇教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：杨斌。

副组长：马振兴。

成员：彭延焕张庆君丁仰良于哲张宪国。

1、校长齐忠讲话。

2、组长杨斌宣读比赛规则及程序。

3、进行演讲比赛（共九位选手）。

4、副校长田清美宣布比赛结果并颁奖。

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，展现教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践立足本职，创先争优和爱岗敬业、无私奉献；教书育人、为人师表的良好师德风范；阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

全校所有教师均可报名参加比赛。

20xx年10月15日上午。

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和选手综合得分高低，设一等奖、二等奖各若干名。

演讲比赛从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、演讲效果五个方面对参赛选手进行评分，满分为100分。

（一）演讲内容（35分）。

1．演讲内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人（15分）。

2．材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神(10分)。

3．讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜（5分）。

4．文字简练流畅，具有较强的思想性（5分）。

（二）语言表达（35分）。

1．演讲者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。（10分）。

2．演讲表达准确、流畅、自然。（10分）。

3．语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。（15分）。

（三）形象风度（15分）。

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

（四）综合印象（5分）。

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。上下场致意、答谢。

（五）演讲效果（10分）。

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起。

1.各教师必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真准备，积极参加。

2.各教师于10月13日前上交演讲材料。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇九**

为了贯彻落实山西省高校工委晋高工2号文件精神，更好地把我院教职工的师德师风建设搞好，促进全院道德建设上水平，特制定本方案。

一、指导思想。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面贯彻江前总书记“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线、基本纲领，坚持重在建设、以人为本的方针和原则，结合我院实际，适应时代要求，使全院教职工牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观，大力提倡“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德国规范，促进人的全面发展，培养造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍。

二、工作重点。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，根据晋高工2号文件精神，确定我院开展师德师风建设的工作重点是：

1、在广大教职工中开展师德师风教育活动，组织广大教职工认真学习《公民道德建设实施纲要》，深刻认识师德师风建设的重要意义。要有组织地参加院党委组织的学习贯彻《纲要》的知识竞赛、征文等活动，树立社会主义道德规范意识，增强参与师德师风建设的自觉性。

2、建立健全行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。在建章立制过程中，既要高度重视办好社会主义大学对广大教职工的职业要求，又要充分尊重高校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教师的教学、科研工作紧密结合起来，同广大干部、工人的本职工作结合起来，同实现我院改革发展的总体目标结合起来，以调动广大教职工“三育人”的积极性为出发点，完成好这一任务。

3、表彰师德师风先进典型，营造浓厚的比、学、赶、帮氛围。要在全院树立一批师德师风过硬的先进个人和抓师德师风建设好的先进集体，号召广大教职工向他们学习。要通过广播、报纸、黑板报、壁报、宣传橱窗等媒体，大力宣传在社会主义道德实践中涌现出的先进典型的事迹，强化典型的带动作用。在宣传中，要大力提倡适应时代要求的道德观。要强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。要大力弘扬时代要求的、具有生命力和积极意义的传统道德观。要联系实际，从我院的工作实际和现实状况出发，做到有的放矢，增强针对性。

三、总体部署。

师德师风建设是一项长期任务，是今后几年我院思想政治工作的重要内容之一。今年，要从4月份开始，到10月底结束，集中精力分阶段抓好师德师风建设工作。

第一阶段是学习教育阶段，从4月份开始，到5月中旬结束。这一阶段的主要任务是宣传师德师风建设的重要意义，动员和组织广大教职工集中学习有关政治理论、法律法规和道德规范，统一思想，提高认识，为师德师风建设工作的深入进行奠定良好的思想基础。

第二阶段是对照检查阶段，从5月中旬开始，到6月底结束。这一阶段的主要任务是通过多种形式的\'调查研究，揭摆我院教职工队伍中存在的有关师德师风方面的问题，分析现状，找准主要矛盾。对照检查要触及部门（单位），触及个人。普遍存在的问题也要揭摆。特别是对工作造成严重损失，在广大师生中影响大、有一定危害的问题，不包不压，更要揭摆。

第三阶段是整改提高阶段，从9月份起，到10月上旬结束。这一阶段的主要任务是建立健全规章制度，有针对性地采取措施，使师德师风建设同高校的教学、科研、社会服务各项工作紧密结合起来，成为日常工作的一个重要方面，依靠良好的工作机制，促进师德师风水平得到不断提高。各部门（单位）都要制订新的《岗位职责》、《纪律制度》、《师德师风建设条例》等规章制度和相应的考核、评价办法。要提出执行规章制度的具体措施，创建有效的工作机制和环境。

第四阶段是总结表彰阶段。从10月中旬起，到10月底结束。这一阶段的主要任务是认真总结师德师风建设的成功经验，大力宣传表彰正面典型，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。受表彰的正面典型，要经过具体的评价和群众公开评选而产生，要写出典型事迹材料。学院要组织师德师风建设先进典型报告会，还要组织先进典型到各部门（单位）的师生中进行巡回报告，以此检阅年内取得的阶段性成果。

四、基本要求。

1、学习政治理论、法律法规，要准确把握师德师风建设的指导思想，从我国历史和现实国情出发，从我院实际出发，坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱国、爱教、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。强调师德师风建设的实践性。

2、各部门（单位）都要做出规划，制定方案。首先在时间上要有保证，其次要广泛动员，让所有教职工都参加，不留死角。

3、师德师风建设，既要充分发挥教职工的个人自觉性、能动性，同时也要靠制度规范约束。制度不仅要有针对性的要求，还要明确遵守制度与违反制度所承担的责任。制度的建立，要尽可能做到科学、准确、有操作性，便于实施。

4、建立政策支持机制。在政策制订上，既要保护和支持所有通过正当合法手段获取个人和团体利益的行为，又要提倡和奖励多为他人和社会做贡献、道德高尚的行为，防止和避免因具体政策制订不当或失误带来负面影响。要对那些体现社会主义道德要求的行为予以鼓励，对在师德师风建设中做出突出成就的个人、单位要进行表彰奖励。可根据实际情况，采用表彰、授予荣誉称号、晋升工资、发放奖金以及其他精神的、物质的方式，进行奖励。

5、通过师德师风建设，促进实现以法治校、依法行政的进度。严格贯彻执行与教职工工作、生活密切相关的《教育法》、《教师法》、《学位条例》、《高等教育法》、《国家通用语言文字法》等法律法规，创造良好的法制环境。

6、坚持汇报制度。各部门（单位）四月中旬要上报各自的规划、方案。每个阶段的工作结束后，要上报阶段工作小结。10月底要上报工作总结。

7、在党委的统一领导下，形成各部门（单位）齐抓共管的局面。特别是党委组织部、宣传部、学工部和教务处、工会等职能部门，要充分发挥作用，齐心协力把师德师风建设工作抓紧、抓实、抓出成效。

8、各系都要成立以总支书记、系主任为组长、副组长的师德师风建设领导小组，各党政部门以总支（支部）书记为组长的师德师风领导小组，组织领导本部门（单位）的师德师风建设工作。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十**

为全面落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《济宁市教育局关于开展‚师德师风建设年‛活动的实施意见》和微山县教体局关于开展‚师德师风建设年‛活动的实施方案，进一步加强师德师风建设，切实加强和改进教育教学工作，建设一支高素质的教师队伍。结合校实际情况,研究制定开展师德师风建设活动方案，具体方案如下：

一、指导思想。

以国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持以德执教、以德治教相结合，以提高教师职业理想和职业道德素质为核心，努力提高教师的业务水平，健全并《规范教师管理各项制度》，以“内强素质、外塑形象”为工作重点，加强教师队伍建设。通过师德教育活动，使全体教职工进一步牢固树立以人为本、依法执教、以德治教的正确理念，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力建设一支充满生机与活力的教师队伍，为实现我校持续、健康、和谐发展提供强有力的保障。

二、工作思路。

以全面提高教师队伍的师德水平为目的，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、为人师表为重点，以制度建设和强化自律为突破口，使全校广大教职工进一步牢固树立以人为本、依法执教、以德治教的正确理念。学校坚持‚依法治校，以德立校，以情养校，以‘人格’塑造学校‛的办学理念；秉承‚以人为本，求真求善、和谐发展‛的办学思想，倡导‚人和‛、信服‚实干‛，在人际关系上追求‚和善‛、在教学业务上敢于‚亮剑‛；摈弃各种不良现象，弘扬正气，从而实现以教师的表率带动学生养成良好的生活学习习惯的目的，进一步实现校园的有序、和谐。

三、工作目标。

围绕教育局提出的‚师德师风建设‛这一主题，结合我校的实际情况，着力解决我校教师中工作不细、作风不实的一些不良现象。以榜样教育、自我教育、自我完善为主导，激励教师爱岗敬业、热爱学生、为人师表，全面提高教师的师德水平，努力建设一支政治思想强、工作作风硬、教学业务精、综合素质高的教师队伍，学校以敬业爱岗、教书育人、为人师表为核心，教师要终身学习，发展自我与时俱进，努力塑造师德高尚的教师队伍。

树立五种精神：求真的育人精神，求善的人文精神，求美的敬业精神，求乐的奉献精神，求变的创新精神，求胜的疑聚精神。

增强四种意识：责任意识、实干意识、质量意识、纪律意识。克服三种不良现象：浮躁自满，不思进取现象；拜金主义，个人主义现象；因循守旧，效率低下现象。

做到二个结合：把个人利益、自我实现同集体利益、学校发展结合起来；把业务敢于冒尖、争创佳绩同严于律已、全面进步结合起来。

形成一种合力：同心协力形成一种振兴和发展夏镇一中的强大合力，不断开创夏镇一中教育教学工作的新局面。从而塑造夏镇一中教师的良好形象，让夏镇一中在和谐浓厚的教育氛围中不断进步。

四、主要措施。

1、加强组织领导。学校成立师德师风建设领导小组：组长：李伟副组长：李保凯。

工作领导小组办公室负责统筹与协调，并负责对教师的师德师风进行考核。

2、开好师德师风建设的各个座谈会，切实找到我校师德师风建设方面存在的问题，为学校的师德师风建设提供工作方向和工作重点。

3、营造良好氛围。良好的校园环境是培养高素质教师的沃土，经常性开展师德师风宣传活动，并贯穿到学校各项工作中，做到‚常宣不懈‛。通过宣传师德师风先进典型，组织参加各种师德师风报告会，组织师德师风演讲、征文活动，使教师在参与中得到熏陶和教育，形成人人重师德、人人讲师德的良好氛围。采用自查自纠，互查互纠等办法，纠正在师德师风方面存在的问题，坚决杜绝体罚或变相体罚学生等现象。

4．突出重点，措施得力。

我校对这次教育活动要作全面部署，有重点、有措施，同时结合本校实际情况，有力地提高教师队伍的思想素质和业务水平。切实加强法制教育和师德教育，不断提高教师队伍的法律意识和师德水平，要有计划的组织广大教职工学习有关法律法规。增强法律意识和法制观念，敢于开展批评与自我批评。健全师德建设的各项规章制度，提出师德建设的目标、要求，采取有效措施抓落实工作。

5、把师德师风教育与严格教师管理结合起来，把师德师风和教师思想政治素质表现作为教师专业技术职务评定、表彰奖励，工资晋升和考核的重要内容和条件，成绩显著的要及时予以表彰。

五、活动内容：

教师写一个座右铭，制定学习计划。创建师德师风活动的良好环境。

2、开展劳动竞赛活动。

开展青年教师上一堂精品课活动，优秀者获镇级师德先进个人，并作为评选县级师德先进的条件之一。开展教师家访活动，外树夏镇一中及夏镇一中全体教职工形象。

在全校教职工中树立爱岗敬业、关爱学生、为人师表、改革创新等各类先进典型。学校引导广大党员教师带头弘扬正气、带头服务学生、带头提高学习、带头遵纪守法，充分发挥共产党员的先锋模范作用。同时，把评优表彰工作与加强师德建设紧密结合起来，引导广大教师开展‚比奉献、比敬业、比育人、比质量‛活动不断提高师德水平和教育教学质量。

附：活动安排顺序。

3——4月：

3、办公室张贴‚十不准‛、‚八个精心‛，把教师座右铭制成桌牌。

4、设立师德建设宣传橱窗，张贴名言名句。

5——6月：

1、结合‚八个精心‛，开展‚十查十看‛活动。

2、开展每人上一堂精品课活动和教师家访活动。

3、召开学生、家长座谈会，发放调查问卷，张贴教师承诺书。

2、召开动员大会，制定学习计划，开展全员学习。

4、开展民主评议和单位自查活动。

7——8月中旬：

1、开展批评和自我批评活动，成立师德师风监督委员会。

3、教师和学校制定整改方案，召开整改落实通报会。

4、制定《师德师风考核办法》，完善、制定各项规章制度和教室考评办法。

8下旬——12月：

1、选树师德先进典型。

2、建立个人师德档案。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十一**

各小学:。

为深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、根据县委、政府要求和教育体育局关于开展师德师风集中教育活动的安排意见，努力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的高素质教师队伍，推进素质教育，不断提高教育教学质量，学区决定在各校开展师德师风主题教育,现制定本实施方案：

一、指导思想。

坚持以邓--理论和科学发展观重要思想为指导，认真贯彻国家、盛市、县教育工作会议精神，以构建和谐的育人环境，办人民满意的教育为宗旨，以敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献为核心，以德为人先、学为人师、行为示范为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力倡导和发扬“五苦”精神。树立良好的师德形象，使教育系统成为风气正、形象好、文明程度高的示范行业。

二、目标任务。

通过师德师风教育，解决当前师德建设中存在的突出问题，使教师的思想政治素质和职业道德水平得到提高，端正教风，带动学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，努力在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

三、活动范围：全乡教育系统全体教师。

四、活动时间：本次师德师风集中教育活动，利用三个月的时间（xx年6月20日开始至9月20日），分四个阶段进行。

第一阶段（6月20日—7月5日）学习培训，提高认识。各学校根据各自实际广泛开展学习讨论。

1、动员部署。围绕开展师德师风集中教育活动的内容，结合实际认真制定师德师风集中教育活动实施方案，动员全体教职员工积极参与。各学校要在6月25日前召开启动会，对活动开展进行安排部署。各学校的实施方案于6月25日前报学区。

2、学习培训。组织教职工学习有关法律法规、《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度。

3、警示教育。通过组织教师观看师德师风教育警示片，学习校园法律法规案例，法制讲座等途径，提高教职工学法、懂法、守法的水平。

4、集中讨论。结合各自实际和教师职业道德建设方面存在的问题，拟定专题，深入开展讨论活动，解决教师思想上的疑点、难点问题。

第二阶段（7月6日—7月15日）对照检查，查摆问题。

1、对照检查。按照“六查六看”活动要求，对照《中小学教师职业道德规范》，组织教师开展严肃认真的批评与自我批评，深挖思想根源，明确努力方向，认真开展自查自纠，及时整改存在的问题。学校领导班子成员要重点围绕：

（1）学校教学质量不高，办学方向、办学目标、办学思想不明确，社会满意度较差；

（2）学校管理无章法，没有完善的规章制度或制度落实不到位，执行不严格；

（6）不学习、不思考，决策水平低、有失误；

（7）对教师的评价和使用不够客观、公正、合理，不善于团结广大教职员工，调动其工作积极性。

学校教师要重点围绕：

（1）师表意识差，言行与国家法律法规相违背，误人之弟，有参与赌博等违法行为；

（4）教育方法简单粗暴，教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心，故意刁难学生和家长；

（6）工作中迟到早退、无故旷课；拜金主义严重，长期请假，重要组织照顾，不要组织纪律。擅自离岗、坐着上课的行为。

（7）教育教学工作敷衍塞责，随意性大。不能严格遵守课堂常规进行上课、辅导。

2、征求意见。组织开展师德评议活动，并通过发放问卷调查表、召开学生家长会等形式，广泛征求家长、学生和社会对师德建设的意见和建议。

3、开展校长和教师谈心活动。

4、自我剖析。学校领导班子和教师都要通过“六查六看”和征求意见活动，深入查找在师德师风建设方面存在的问题，形成书面自查剖析材料，学区领导班子和校长的自查剖析材料，经教体局包片干部审查签字后报教体局人事股存档，教师个人的自查剖析材料经学区校长审查签字后在学区存档。

第三阶段（7月16日—8月24日）制定方案，完善制度。

1、制定整改方案。各学校对征求到的意见建议和师德评议过程中发现的问题进行归类整理，逐条逐项制定整改方案，明确整改措施及整改期限。整改方案于8月20日前报学区。

2、完善制度。根据存在的问题和整改方案，进一步健全和完善师德师风教育管理、考核评价等方面的规章制度及长效机制，做到师德师风建设警钟长鸣，常抓不懈。

3、自学提高。各学校要安排教师，利用暑假，认真自学教育法律法规和学校的各项规章制度，撰写心得体会。

第四阶段（8月25日—9月20日），整改提高，认真总结。按照整改方案安排，对存在的问题逐条逐项进行整改，并对集中教育活动开展情况进行认真总结。各学校的书面总结于9月15日前报学区。

本次集中教育活动，各学校要按照安排的时间和阶段要求，认真组织实施，完成活动任务，但不要求局限于划分的时间阶段，要将整改提高贯穿于活动的始终，做到边学边改，边查边改，即知即改。

五、活动重点。

1、开展集中学习活动。各学校要组织广大教职工认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规和学校的各项规章制度，贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、进一步增强教师的法律意识和法制观念，提升教师职业道德水平。学习活动以学校为单位，采取集中学习与分散学习、集中交流与分组讨论相结合的方式进行，每位教师要有10000字以上的学习笔记，4篇心得体会，学校在县级以上刊物发表1篇师德师风论文。

2、开展警示教育活动。各学校要组织教职工观看师德师风教育警示片，学习校园法律法规案例，学区邀请公、检、法、司等部门负责人到各学校对教职工进行法律法规知识辅导讲座、以案说法等法制教育，提高教职工学法、懂法、守法的水平。邀请县教体局负责人到各学校进行巡回辅导。

3、开展“六查六看”活动。一查是否依法治教，看教育思想是否端正，办学行为是否规范，教育教学质量是否提升；二查是否坚持德育为首，看是否存在只教书不育人的现象，有无传播危害学生身心健康的思想和言论；三查是否严谨治学，看在备、讲、辅、改、考等过程中有无消极应付、敷衍塞责的行为；四查是否为人师表，看是否存在有悖于师德规范的行为；有无以教谋私的行为；五查是否尊重学生人格，看有无体罚和变相体罚学生的行为；六查学校各项规章制度是否落实到位，看是否存在教师管理松散、制度约束不力等现象。通过“六查六看”活动的开展，查找在师德师风建设中存在的问题和不足，认真进行整改。

4、开展师德评议活动。各学校要对照《中小学教师职业道德行为规范》，组织教师开展严肃认真的批评与自我批评，深挖思想根源，明确努力方向，增强自查自纠的主动性、针对性。要广泛开展校长和教师谈心活动，了解教职工对学校管理、制度建设、评优选先、职称评聘等方面的意见和建议，了解教职工在工作、生活中存在的困难等，谈心活动要有记录。要通过发放问卷调查表、召开学生家长会等形式，广泛征求家长、学生和社会对师德建设的\'意见和建议。学校要设立师德问题举报箱和公开投诉电话，接受社会监督。要对师德评议情况进行统计、分析，对每一位教师的师德表现做出客观公正的评价，记入个人师德档案，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

5、开展师德师风建设大讨论活动。各学校要结合各自实际和教师职业道德建设方面存在的问题，拟定专题，深入开展“如何在各自工作岗位上发扬爱岗敬业、无私奉献精神”、“如何关爱学生”、“怎样和同事、家长和谐相处”、“如何促进教师的专业成长”等内容的专题讨论活动，深入解决教师思想上的疑点、难点问题，重温师德规范和师德承诺，明确新时期师德师风建设的具体要求。要组织教师围绕主题撰写心得体会和教育叙事文章，叙述和歌颂教书育人、为人师表、关爱学生、无私奉献、遵守师德、勇担责任的优良作风，进一步增强教师教书育人的事业心、责任感和使命感，激发教师热爱教育、乐于奉献的热情。

6、开展“学先进见行动”活动。各学校要深入挖掘、广泛宣传、大力表彰在本职工作中做出突出成绩，特别是师德师风建设方面的典型人物及先进事迹，为全体教职工树立学习的榜样，用身边的人和身边的事教育全体教职工，激发全体教职工学先进见行动，立足岗位作贡献的工作热情。

7、完善制度，强化考核。各学校要结合本次集中教育活动的开展，健全和完善师德师风学习教育、监督检查、考核奖惩等制度，要将师德师风作为“教师量化考核”的一项主要内容进行考核，在教师职称晋升，提拔任用，评优选先时，提供专门的师德表现鉴定材料，并实行“师德师风一票否决制”，促进师德师风教育和管理走上制度化、规范化的轨道。

六、活动具体要求。

1、加强领导。各学校要成立由校长任组长的师德师风集中教育活动领导小组，校长是这次活动的第一责任人，要亲自抓，班子成员要分工抓。学校领导要以身作则，带头示范。确保活动开展扎实有效。全体教师共同参与的工作机制，精心组织实施。

2、广泛宣传。各学校有关人员要充分利用板报、标语、校园广播、家长会等多种形式，广泛宣传，营造浓厚的活动氛围，使广大教师、学生、家长积极参与到活动中来。

3、精心组织。各学校要按照活动内容要求及时间安排，严密组织，确保集中教育活动取得实效。

4、加强督查。学区将组织人员对学校活动开展情况进行督查检查，及时发现问题，限期整改。对学习认真、效果好的学校进行表扬，对组织松散、活动单调、效果较差、走了过场的学校要进行通报批评，并追究有关人员的责任。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十二**

以“三个代表”重要思想为指导，以“当人民满意的教师、办人民满意的教育”为目标，以县委“学为人师、行为世范”为准则，以“万众一心办教育凝心聚力抓质量”，“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以唱响“一切为了学生”的主旋律为重点，全面提升教师素养。让广大教职工时时处处做学生的表率，以高尚的精神塑造学生，以渊博的知识培养学生，以科学的方法引导学生。

（一）建立教师职业道德的学习培训制度。

学校通过集中和教师自学相结合的方式，把师德教育纳入教师培训、政治学习的范畴，进行管理评价。以加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律、职业道德和法律教育为重点，教育教师全面规范自己的从业行为，自重、自律、自省、自强，提高教师修养。把职业道德教育与组织教师参加社会实践结合起来。牢固打造我校的“敢于担当、勇于奉献、勤于工作、善于落实”，“想干事、能干事、干好事”的教干教师队伍。

1、领导班子要争做学习型干部，通过理论学习、培训等多种方式，深入学习“三个代表”重要思想，学习党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想。大力弘扬理论联系实际的学风，以科学理论武装头脑、指导教育实践、推进各项工作。通过学习，着力坚定理想信念，着力增强贯彻科学发展观的自觉性，着力提高驾驭教育改革发展的能力。

2、营造良好的学习氛围，通过多种方式组织全体教职工参与各种各类政治业务学习和自学活动，建立专门的学习笔记，认真记好学习记录，做到有计划、有材料、有记录。积极创造良好的学习条件和环境，进一步加大教学的奖励力度，以质量促发展，努力创建学习型示范学校。着力打造一支懂教育、强管理、善教学的教师队伍。教师认真拟订个人学习计划；继续完成教师个人素质提升任务，努力建设高素质的教师队伍。

（二）加强思想作风建设，树立良好的师德行风规范，实现办事提速提效、服务创质创优，构建服务型团队。

1、坚持把思想作风建设摆在首位，形成用科学发展观来审视问题、考虑问题、解决问题的工作思路，更新思想观念和思想方法。引导全体教师认真分析现状，查找差距和原因，挖掘潜力、发挥优势、增强信心，坚守高尚情操，不攀比、不灰心，安心从教，始终保持对教育事业高度负责的精神，做好本职工作。

2、强化师德师风建设。坚决杜绝体罚和变相体罚学生、歧视挖苦学生、严禁各类违反师德规范行为的发生。倡导敬业爱岗、关爱学生、尊重家长、廉洁从教、为人师表的良好师风。加大师德考核力度，严格实行师德考核制度。

3、提高服务水平，要把学校建设成服务型学校，一切为学生服务，让家长满意。围绕学校工作大局，处处率先垂范，事事以身作则；全体教师接待家长和来访者要文明用语、热情周到、细心询问、耐心解释，切实提高办事效率和服务质量，努力推进各项工作再上新台阶。

4、班子成员要深入实际、倡导调查研究之风；认真对待老师家长所反映的真实情况、真实想法，虚心接受反映的意见、建议和要求，切实履行好服务职能和管理职能。

5、加强学校信息化的建设，提高网络利用率，实现各教研组利用远程教育平台和局域网之间信息资源共享，提高办事效率。在教育简讯中开设“师德师风作风建设活动”专栏，及时反映情况，交流经验，推动工作。

6、继续执行校务政务公开制度。公开评优选拔、收费项目和标准等家长、教师关注的热点焦点问题，增加透明度，确保公开、公正、公平，打造“阳光教育”。

（三）、改进工作作风，创新管理方式，打造团结高效的工作队伍。

1、改进工作作风，引导全体教师“敢于担当、勇于奉献、勤于工作、善于落实”，“想干事、能干事、干好事”。重实际、说实话、务实事、求实效。切实履行工作职责，提高合作共事的能力水平，推动工作创新发展。

2、完善学校的各项工作制度，加强日常效能监管，严格考勤制度，工作时间外出必须事先请假，不得擅离岗位，严肃上班纪律，严禁在工作时间闲聊，上网玩游戏、聊天或做其他有损教育形象的事。引导全体教职工从每个工作环节细节入手，改进工作作风，提高自己的业务水平，提高每个活动环节的工作质量。

3、实行文明班级、优秀教师、优秀班主任等评比制度，促使广大教师保持良好的工作状态，不断规范教师行为；在班级与班级之间、教师与教师之间引进激励机制，激发和调动广大教职员工的积极性，努力提高工作效率和教育质量。

（四）、加强廉洁自律，完善制度建设，构建廉洁型的示范学校。

1、改进和规范学校接待。完善学校接待有关规定，简化学校礼仪，提倡轻车简从，控制接待标准。牢固树立厉行节约、勤俭办学的思想，科学规划学校校设，切实控制投资规模和建设成本。增强行政成本意识，切实压缩行政费用开支，努力建设节约型学校。

2、加强廉洁自律。严格遵守学校领导廉洁自律各项规定，树立领导在教师中的良好形象，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、试卷资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不准搞有偿家教或从事第二职业，不以任何名义向学生乱收费，不向学生和学生家长索要钱物。

3、开展“廉政文化进校园”活动，阳光采购、阳光财务。

4、加强心理健康教育，和谐构建家园。切实做好留守儿童、单亲家庭孩子的思想、学习教育工作，开展“学生成长导师制、学生成长伙伴制”的结对子活动，让老师的关怀、伙伴的关爱填补孩子缺失的爱，构建和谐社会。

5、建立教师职业道德考核奖惩制度。按照《中小学教师职业道德规范》的精神，建立个人自评、教师互评、学生评价、家长评价和组织评价的师德考评机制。建立师德档案。强化政策导向，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任和专业技术职务聘任挂钩。师德不合格的一票否决。

6、加强学校和学生家庭的联系制度。广泛宣传学校师德师风建设，向社会公布违反师德师风的举报电话。一个学期组织一次家长评议教师的师德师风调查问卷。

7、开展师德标兵评选活动，加大师德典型宣传力度。积极挖掘典型，树立榜样，营造师德建设的良好氛围，提高人民群众对教师队伍整体形象的认同度。组织报告会，开展树师德形象、学先进典型、做师德标兵的争创活动。

8、建立有效的保障机制和监督机制。校长为第一责任人，校长和学校领导要以身作责，率先垂范。学校设立师德建设举报电话，鼓励学生、家长和社会对学校师德建设进行监督。

9、解决社会关注的热点问题：

（1）坚决执行一费制政策，规范学校的一切收费行为。严禁教师个人以任何形式或理由向学生收费。

（2）严令禁止教师有偿家教行为。严格执行市教育局关于禁止教师进行有偿家教的暂行规定。

（3）严禁体罚和变相体罚学生。

（4）严格学生教辅资料的管理。不准统一使用教育局规定准入以外的教辅资料；不准强行向学生推销教辅资料。

（5）严禁工作日午间饮酒、值班期间饮酒。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十三**

师德师风建设是教师队伍建设的核心，是一项系统工程。加强师德师风建设是促进教师健康成长的需要，是教育事业持续发展的需要，是办好教育让人民满意的需要，是教育系统实践xxx的重要体现。为抓好此项工作，学校成立了“师德师风建设推进年”活动领导小组，具体负责学校的师德师风建设工作。

为确保师德师风建设工作做得扎实有效，学校认真调查分析我校教师师德师风现状，依托深入学实践xxx活动和教育队伍“五型”（学型、务实型、廉洁型、服务型、创新型）建设活动，寻找好工作的突破口。切实搞好宣传动员工作，教育引导全体教师统一思想、端正态度，积极投身于师德师风建设工作中。

1、工作任务：认真组织教师学教育《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《东至县教师队伍建设与管理暂行规定》和《x市中小学教师“十不准”》等有关教师职业道德的法律法规，切实加强教师职业道德和职业纪律教育，加强教师职业道德考核，积极引导教师树立正确的人生观和价值观，进一步增强责任感和荣誉感，进一步提高育人质量，提高师德整体水平。

2、工作重点：把解决实际问题作为重点深入开展“师德师风建设推进年”活动。学校积极引导教师作好自我剖析，查找在政治思想素质、职业道德修养、工作态度、能力、业绩等方面存在的突出问题。把是否忠于教育事业、热爱教育工作、敬业奉献、为人师表、促进自身发展和教育教学质量提高作为衡量师德师风建设成败的标准。

3．工作安排：按中心校文件精神，我校此次师德师风建设活动分成四个阶段进行。

第一阶段：动员学阶段

1、学校依据中心校文件精神，成立“师德师风建设推进年”活动领导小组，结合实际拟定师德师风建设实施方案。召开师德师风建设动员大会，统一思想，明确目标任务。

2．采用集中学与自学相结合方式，认真组织教师学教育《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《东至县教师队伍建设与管理暂行规定》和《x市中小学教师“十不准”》等有关教师职业道德的法律法规，并做好学记录，督促教师写好学笔记和学心得。

3．组织教师就如何加强师德师风建设、争做“五型”教师开展专题讨论。

4．组织教师签订《x市中小学教师师德师风建设承诺书》，学校审核后统一归档备查。

第二阶段：对照检查阶段

本阶段着重抓好自我反思总结材料、民主评议、意见反馈等工作，重点是围绕理想信念、依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面进行剖析，找准存在的问题。要求每名教师撰写1篇不少于2000字的书面反思总结材料。

在此基础上，在学生、家长、教师、社会各界人士中做好广泛的意见征求，充分发挥社会的监督作用，搞好师德师风建设满意度的测评。

第三阶段：整改提高

根据第二阶段查摆出来的问题，结合教学目标任务完成等情况，制定整改方案，明确重点整改问题，逐项落实整改措施。对群众满意度偏低的人员和问题进行重点分析，进一步完善整改措施，促进教育和教师良好形象的形成。

第四阶段：检查总结阶段

学校对开展师德师风建设活动中查找出来的突出问题、整改的具体措施、取得的成效进行总结，将活动开展的各项资料分类整理归档。召开教师座谈会，探讨本次活动开展的得与失，以待进一步完善与提高。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十四**

为进一步加强我院教师队伍建设，全面提高教师队伍的师德素质和专业水平，经学院“作风建设年暨师德师风建设年”活动领导小组研究决定在全院举行“加强师德师风建设”主题演讲比赛活动。为保证活动顺利进行，特制订本实施方案。

组 长：

副组长：

成 员：

围绕“师德师风建设”确定内容。（题目自拟）。

各学习小组要在广泛宣传动员的基础上，精心组织比赛。于年月日前将参赛选手名单送教务处。

1.比赛采用抽签顺序制，参赛选手于4月10日下午3:00到教务处抽签，按抽签次序依次上台脱稿演讲，如需配乐，请选手将所配音乐提前交予工作人员。

2.每位选手演讲时间不能超过5分钟。比赛评分采取10分制，具体标准：

(1)紧扣主题，内容充实，立意新颖（4.5分）

(2)表述清楚，语言流畅，声情并貌（2分）

(3)声音洪亮，普通话标准流利（2分）

(4)服装整洁，仪表端庄（1分）

(5)时间限制，不足时、超时，在总分中减0.5分。（0.5分）

3.评委待前三位选手演讲完后开始打分、亮分。评委打分时保留小数点后两位。合分时去掉一个最高分和一个最低分，其余分值求和，总分高者名次列前。最后得分若小数点后两位出现并列者看小数点后第三位。

4.设奖情况：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；纪念奖若干名。

5.所有教师待演讲比赛全部结束后方可离开会场，在会场内不能随意走动，手机调整为震动或关闭状态。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十五**

为深入贯彻党的十八大精神，切实抓好师德师风建设，确保全镇教师守好“政治、法律、道德三个底线”，做到“决不允许各种攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义的言论在课堂出现；决不允许各种违反法律的言论在课堂蔓延；决不允许教师在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生”。进一步弘扬高尚师德，提高教师的综合素质，增强教师教书育人的自觉性、光荣感、责任感和使命感，打造一支政治坚定、品德高尚、作风优良、学识渊博、为人师表、教书育人、人民满意的高素质的教师队伍，实现我镇教育事业又好又快发展，根据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想。

速发展。

二、目标任务。

（一）通过活动的开展，使全体教职工树立正确的质量观、人才观和教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。

（二）通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德修己、以德治教、以德育人的观念，提高教师对建立和谐师生关系的思想认识，营造教师敬业爱生、学生亲师乐学的和谐教育氛围。

（三）通过活动的开展，使全体教职工关注学生身心健康，促进学生全面发展，把“爱”这一教育永恒的主题，贯穿到日常的教育教学中，让每一名学生纵向有提高、横向有促进，整体有发展、个体有进步。

（四）通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，切实提高学生、家长和社区对学校教育工作的满意度。

三、基本原则。

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施。

积极开展形式多样、丰富多彩的师德教育活动。各单位要落实好以下各阶段工作：

（一）广泛动员，全面启动阶段（2015年3月）。

1、活动内容。

（1）健全组织机构，学校成立以校长为组长的师德师风建设领导小组。

（2）各学校要召开师德师风建设工作动员大会，广泛动员，层层发动。针对当前师德师风存在的问题，组织教职工进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

（二）自查自纠、民主评议阶段（2015年4-5月）。

1、活动内容。

组织教职工从思想和行为上回顾自己的从教经历，对照以下标准进行深刻剖析，写出2000字以上的书面材料。

（1）思想方面有没有违背教育方针、政策，散布传播。

有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不讲政治，不顾全大局，公开发表违背职业道德和社会主义核心价值观等违法言论或只教书不育人的思想。

（2）工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业，上班炒股，从事第二职业等行为；有没有拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗；有没有不爱学习，不钻研业务，将他人的成果据为己有用于晋职晋级的行为；有没有讽刺、挖苦学生，歧视差生，体罚或变相体罚学生的行为。

（3）行为方面有没有做有偿家教，向学生、家长推销教辅资料等违反上级有关规定的行为；有没有接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为。

（4）学校要认真查找是否有强制学生有偿补课，利用学校食堂、小卖部谋取小集体利益等办学行为不规范的问题。

2、阶段要求。

整改措施和整改时限，切实予以整改。各学校要在认真组织自查自纠的基础上，形成自查报告，加盖公章后于2015年5月10日前报中心学校工会。

（三）集中开展活动，贯彻落实阶段（2015年6-10月）。

1、活动内容。

（1）组织学习，重点组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《事业单位工作人员处分暂行条例》、《公民道德建设实施纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、中央“八荣八耻”、“八项规定”“四德建设”等法律法规和相关文件政策，学习优秀教师的典型事迹，学习十八大和十八届三中、四中全会等重要会议精神。（组织者：办公室，教育工会）。

（2）开展拒绝有偿家教、推销教辅资料倡议活动。学校有倡议，教师有表态，学生家长有评价。（组织者：教育工会）。

（3）组织开展“说我身边的师德风范”征文评比活动，大力宣传身边的优秀教师事迹。（组织者：教育工会）。

（4）组织评选“师德模范”（组织者：办公室）（5）组织参评“泗水好人”（组织者：教育工会）（6）开展“师德教育月活动”（组织者：教育工会，）。

2、阶段要求。

各学校集中学习至少要安排8次以上，要有学习、有座谈、有讲座、有记录、有体会。每个教职工读书笔记不少于8篇，学习心得不少于4篇。通过开展各种活动，使学校干部和教职工从思想上真正认识到依法施教和为人师表的重要性和必要性，进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，营造和谐的校园环境。要表彰一批师德先进个人，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥其先锋模范作用，使广大教师学有榜样、赶有目标。

1、活动内容。

（1）组织考试，组织全县教师进行师德考试，内容为各项法律法规、公民基本道德和师德要求。(组织者：教育工会，办公室，教研室)（2）形成自查报告，对照学习材料和优秀教师，形成不少于3000字的自我剖析材料，剖析要深刻，要查找到自身存在的问题和不足，提出整改方案，材料要按照党的群众路线教育实践活动的自查报告标准来写，经校委会研究通过后留档保留。（组织者：教育工会、各学校）。

自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，表彰一批师德先进个人，使全县的师德水平有大幅提升。（组织者：办公室、各学校）。

2、阶段要求。

各校要全面总结师德师风建设工作，形成书面材料报中心学校教育工会（2015年12月25日前）；要把师德考核作为教师评优评先、职称评聘、绩效考核的一项重要内容。

（五）总结提升，建立长效机制阶段（2016年1-2月）（1）建立教师师德档案，收集、整理、归档每位教职工师德师风、工作业绩、奖惩情况、师德考试等方面的材料。

（2）建立师德教育的学习体系，将师德教育列入校本培训；建立师德检查评价体系，科学、公正地考核、评价教师师德水平。

（3）实行“师德一票否决制”，学年终，学校将每位教职工的师德考评结果进行公布，与绩效挂钩，与职称评聘、晋级晋职及表彰挂钩。

（4）建立师德师风责任追究制度，教职工发生不遵守师德师风规范的行为，师德不得分，在年终考核、评优评先时一票否决。

（5）建立考核机制，将师德建设工作作为学校考核的重要内容，对态度不端正、领导不重视、活动效果不佳的单位和个人，中心学校进行通报批评和约谈，并取消当年评先树优资格。

（6）建立信息反馈机制。高度重视师德师风教育活动。

—7—的信息反馈。通过资料收集、整理、上报和榜样宣传，扩大社会影响，增进社会了解，树立教育的良好形象。

五、保障措施。

（一）加强组织领导。成立师德建设领导小组，把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，确保师德建设活动有序、扎实、有效地开展，要定期召开工作会议，对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）加强督查指导。加强师德师风建设督查，为确保师德师风建设实效，领导小组在每阶段结束后组织人员进行督查验收，并将督查情况及时通报，以确保师德师风建设工作全面开展。

2015年3月6日泗水县卞桥小学。

-->

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十六**

为深入学习实践-，进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想。

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

二、目标任务。

1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。

2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。

3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面发展，把师德建设贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。

4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

三、基本原则。

（一）坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

四、具体措施。

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：王安平。

副组长：吴芳芳。

组员：各班教师。

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

（二）完善师德师风考核制度。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，一票否决。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。

2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。

3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。

4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段（20--年9月1日—9月10日）。

1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段（20--年9月11日—9月20日）。

1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段（20--年9月21日—10月10日）。

1、积极开展弘扬教师精神，开展“爱心与责任”主题演讲活动。

2、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿的需要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段（20--年10月11日—20--年10月20日）。

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出的个人，进行表彰。

五、保障措施。

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

（二）把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

（三）我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十七**

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{}24号《市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施方案。

组长：园长：范育珍。

副组长：保教主任：封玉玲。

组员：后勤主任：赵天相、工会主席;张艳、会计：杨洁。

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2.健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3.加强学习，内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》和建教人{}24号《市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1.开展“取人之长，补己之短”活动,每位教职工对照教师职业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2.举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3.开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

4.开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5.布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6.开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1.在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任性差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴;缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时间上网游戏和在qq上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2.要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3.每学期举行师德师风评议工作。在期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4.建立师德师风考核制度。对照建教人{}24号《市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《中小学教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5.幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“六条禁令”，不定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6.认真做好总结工作.我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

略。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十八**

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想。

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

二、目标任务。

1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。

2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。

3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面发展，把“爱心与责任”作为师德永恒的主题，贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。

4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

三、基本原则。

（一）坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

四、具体措施。

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：王静。

副组长：曹艳、周丹慧。

组员：各班班主任、教师、保育员、后勤人员。

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，一票否决。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。

2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。

3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。

4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段（2014年2月）。

1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段（2014年3月）。

1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段（2014年4-6月，9-11月）。

1、积极开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

2、开展“爱心与责任”主题演讲活动。

3、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿的需要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段（2014年12月）。

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出的个人，进行表彰。

五、保障措施。

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

（二）把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

（三）我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。

罗田县城东幼儿园。

2015年2月。

文档为doc格式。

-->

**幼儿园师德师风建设实施方案篇十九**

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经全体教师研究，决定在我校举行“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过活动开展，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的.职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：屈小牛。

副组长：刘书堂。

成员：党琰。

1、屈校长讲话。

2、演进行讲比赛(共七位选手)。

3、屈校长宣布比赛结果并颁奖。

**幼儿园师德师风建设实施方案篇二十**

《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中提出切实加强教师职业道德建设，要求学校全体教职工要树立育人为本的思想，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。为建设一支师德高尚、适应全面推进素质教育要求的高质量专业化教师队伍，根据教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和市、县教育行政部门的要求，结合我校实际，制定我校开展师德师风建设方案如下。

一、领导小组。

组长：阳贵华。

副组长：崔新民。

成员：全体教师。

二、师德建设主题。

依法从教，甘于奉献，构建和谐校园。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长每识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

通过开展师德师风建设活动，我校教师师德师风建设得到重视和加强，逐步走上制度化和法制化轨道。广大教师爱岗敬业，为人师表，无私奉献，赢得了社会的广泛赞誉。但是，必须看到，我校教师师德师风建设仍然存在着一些不容忽视的问题：有的教师理想信念淡薄，有的教师言谈举止、品德行为难为师表;个别教师在社会公德、诚信上出了偏差。这些问题严重损害了人民教师的形象，给学生的健康成长和教育事业带来不良影响，必须引起高度重视。学校教职工必须进一步提高师德师风建设重要性和紧迫性的认识，增强紧迫感和责任感，把师德师风建设放在教师队伍建设的突出地泣，采取切实措施，坚持不懈地抓紧抓好教师职业道德建设，办好人民满意的教育。

四、师德师风建设的基本要求。

(一)政治坚定，思想过硬。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业，不得有违背党和国家方针政策的言行，不得散布有损师德和学校声誉的言论。

(二)遵纪守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法用法和维护法律、法规尊严的带头人，杜绝在教学活动中发生安全事故。

(三)爱岗敬业，与时俱进。爱校如家，尽职尽责，教书育人;认真备课、上课、批改作业，耐心解答学生提出的问题，履行课后辅导学生的职责;以培育人才，繁荣学术，发展先进文化和推进社会进步为己任，传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义;积极投身课程改革，增强创新意识，争做“研究型”、“学者型教师。

(四)严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平;熟悉教育理论，掌握现代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质教育。

(五)热爱学生，言传身教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生;严格要求学生，严格管理学生，注重言教，更注重身教;在课堂活动、评语撰写、家庭访问等教育教学活动中，对学生作出客观、全面和公正的评价;不讽刺、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，维护学生的合法权益。

(六)尊重家长，团结协作。积极与学生家长沟通，认真听取意见和建议，不训斥、指责学生家长，不随意传唤学生家长取得支持与配合;谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

(七)情操高尚，为人师表。模范遵守社会公德，举止文明礼貌，作风正派，语言规范健康;衣着整洁得体，在校园里不穿拖鞋不施浓妆;不准在教学活动中接打电话;不准酒后上课;不准擅自离开课堂;旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化;不参与赌博和诈骗活动;要关心集体，尊重同事，不做有损害集体荣誉和不利于同志团结棼弄是非的事。

(八)廉洁从教，甘于奉献。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、复习资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不准搞有偿家教或从事第二职业，不以任何名义向学生乱收费，不向学生和学生家长索要钱物，不截留、挪用学生学杂费用。

1、建立在职教师职业道德教育制度。在教师校本培训中有针对性地对教师进行职业道德教育，在实施中小学教师继续教育工程中，把旱想政治教育和职业道德教育课程列为必修内容放在首要位置。教师职业道德教育要与教育改革和教育科研相结合，从内容、形式、方法上不断创新，要利用现代化教学设施和教学手段，努力提高针对性和实效性，克服形式主义，提高教育效果。

2、建立健全教师职业道德考核制度。年度考核、专业技术职务任期考核以及实施各种奖励前的考核，要把教师职业道德表现作为重要内容重点考核，实行师德一票否决制。

3、建立健全教师职业道德监督机制。学校设立师德师风建设的监督信箱和监督电话，并向全体师生和社会公布，专门接受学生、学生家长和社会有关方面对教师职业道德情况的反馈，发现问题及时处理。学校为每位教师建立师德建设档案，记录教师接受职业道德教育和表彰、奖惩以及社会反映情况，作为奖惩的重要依据。

六、违反师德师风要求处理办法。

依法管理教师队伍，坚持从严治教，坚决查处违纪违法行为，对违反职业道德的教师要严肃处理，情节严重的要依据有关法规解聘相应的教师职务，调离教师岗位，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”者的教师资格。

学校处理：教师违反上述师德要求的，由学校视其情节，分别给予口头批评、戒勉谈话、书面检查、通报批评等处罚。严重的及时上报。

进一步加强法制教育和纪律教育，有计划有安排组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，要求教师备有学习笔记。严格规范的考核评估制度，学年结束进行考核，考核结果记入教师业务档案，作为评职、晋级、奖惩的重要依据。对师德问题严重的要实行“一票否决”，严肃处理，对师德表现好、教书育人成绩突出的要予以表彰奖励，以此促进师德师风建设，推动我校教育事业的改革和发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com