# 2024年家长会家长发言稿精品 家长会发言稿(优质9篇)

作者：雨夜故事 更新时间：2024-04-02

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧家长会家长发言稿精品篇一亲爱的*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**家长会家长发言稿精品篇一**

亲爱的父母和朋友们：

早上好！

为了孩子的教育，今天，我们再次相聚在小学三年级x班。首先，我对您的到来表示欢迎和感谢！谢谢你对学校工作的支持。举办年度家长会的目的是为家校沟通提供平台，加强教师与家长的联系，形成我们之间的教育纽带，让教师及时调整工作，提高教育教学质量，同时鼓励家长积极参与学生的教育管理，共同促进孩子的全面发展和健康成长。希望这次家长会能给你带来一些收获。

时间过得真快。转眼间，孩子们已经成为初三的小学生了。在这期间，我们一起见证了一段孩子的成长，有很多欢乐，也有很多酸楚。自从上了这门课，看着每一个孩子渐渐长大，在课堂上，大多数学生都能坐直，认真听讲，遵守纪律，积极动脑。做作业比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯也好了很多。大多数学生已经形成了良好的行为习惯。他们可以遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面做得很好。应该说，每个孩子都有他的优点，我们应该从多方面来衡量每个孩子。的确，在自己的努力和父母的帮助下，孩子在各方面都有了质的飞跃。总的来说，我们班学生两极分化严重，虽然大多数学生已经养成了一定的良好行为习惯。但也有缺点：孩子的自控力和自理能力相对较弱。健忘现象相当严重。过了一会儿，书留在家里，作业本丢了。每次做作业总要数老师。有时候我们在丢笔记本的时候不能问是谁丢了，要一个一个的报名字才能找出来。然而，我被你父母的全力支持所感动。长期以来，家长们一直很热情，积极支持我们，配合学校开展各项工作。正是因为在座各位的大力支持和教育努力，我们班涌现出了一批优秀的孩子。他们善于潜心探索和学习。请多培养他们，让他们在班里脱颖而出，也带动全班同学在中年级形成“博学多思”的良好学风。

从三年级开始，学生进入青春期。这时候会有强烈的独立欲望，摆脱成年人的控制，所以他们的性格特征也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖程度逐渐降低，但内部自我控制能力还没有发展起来，无法有效地调控自己的日常行为。其实第一年和第三年都是在爬成绩，但是为什么会爬成绩，有些家长不是很清楚。小学，老师最不想教的不是一年级就是三年级。这是因为大一学生刚入学，什么都不懂，要从头再来。我们不仅要教给他知识，还要培养他良好的行为和学习习惯。初三的学生刚从低年级进入中年级，学生需要掌握的知识就像洪水一样。比如在汉语中，不仅要掌握新词，还要熟记复音词、近义词、成语、把被句、阅读理解、习题等。所有这些都在等待学生们去狩猎。时间紧，作业太多，任务太重。有些孩子有无法适应进入三年级的问题。面对孩子的问题，父母不知所措，束手无策。为什么？因为孩子在家是父母，父母无法正确有效的教育孩子，所以把所有的希望寄托在老师身上，希望老师能改变他们所有的坏习惯和不良行为。这无疑扩大了教师的作用。如果所有的老师都是神，那么所有的问题就不再是问题。家长，要想解决孩子的问题，就要与家庭、学校和谐配合，密切沟通，形成教育上的合力。

最后，我想和父母分享一些教育孩子的技巧。首先，我应该关注孩子的学习过程，而不仅仅是结果。我们应该把对每一次考试结果的关注变成对每一份作业、平时学习态度，尤其是学习习惯的关注。俗话说：“积一千，积一万，不如养成好习惯。”这是因为如果一个人养成了良好的习惯，他就可以自我意识和自我控制，保持智力活动直到成功。同时，他可以弥补智力上的一些弱点，促进智力的发展。二是给孩子创造一个平和的学习环境，鼓励孩子安静的学习。孩子做作业的时候，不要大声说话，争论，看电视等。有些父母为了孩子安静的学习，在孩子做作业的时候从来不看电视，等孩子睡了再看。我很赞同这种做法。第三，督促孩子认真及时完成作业，动作要快。对写作质量的严格要求。有些家长做的很好，尤其是孩子到家，要求做完作业再玩。这个要求是正确的，孩子慢慢养成习惯。不要等到玩够了再做作业，因为时间紧迫，学生可以静下心来学习？即使写完了，作业也潦草，错误百出。班上有几个学生。我们经常给他们指导，给老师增加了很多额外的负担。希望家长配合老师督促指导。第四，严格控制孩子的零花钱。孩子有多余的钱就会买零食，玩游戏。第五，发现问题及时联系老师。尤其是孩子的思想问题。

**家长会家长发言稿精品篇二**

亲爱的同学、尊敬的老师：

大家早上好！

渡过了愉快的寒假，踏着新年的钟声，我们又迎来了xx年的新学期。在这里我向大家道一声：大家新年好！并向本学期转入我校就读的同学表示热烈欢迎！

过去的一学期，一年级的小同学顺利地实现从幼儿园到小学的过渡，毕业班的同学经过努力拼搏已为本学期的最后冲刺打下良好的基矗其他年级的同学也都在原有的基础上获得不同的进步与发展。更值得一提的是在全校师生的共同努力下，我们成功地举行语文、数学课改观摩展示、庆祝第二十三个教师节等重大活动。受到同行专家的好评，博得我县各界和校友的高度赞誉，这是我校历史上又一辉煌的一页，值得清小人骄傲与自豪。但是，欣喜之余，我们也清醒地看到，同学们在做人、学习等方面不同程度地存在一些问题。这些问题如果不去正视、不注意克服，将直接影响、甚至阻碍同学们的健康发展。因此，新学期学校希望同学们“团结友爱争分秒，刻苦学习创佳绩”。围绕这个主题，我向同学们提出两点要求。

一、讲友爱，学会做人

首先，要学会尊重别人。人的本质都渴望得到别人的尊重。你讲的话、做的事都希望别人相信、听你的，其实就是希望别人认可你、尊重你。但是尊重是相互的。应该说，现在老师们都很尊重你们，与你们平等民主相处，多数家长也很尊重你们。但是，相当一部分同学在家或在学校只懂得索取“尊重”。只要求别人尊重他，而自己却不尊重别人（不尊重家长、老师、同学）我行我素、固执任性。这是不公平的，这样的人长大以后，是不受社会欢迎的，所以学会做人，首先要学会尊重别人，在家尊重家长，在校尊重老师和同学。

第二、要学会宽容别人。同学之间因朝夕相处难免有矛盾，关键是当你与同学发生矛盾时你怎么办？你应该先反思自己在这件事上有没有错？不要老想是他错了，如果是自己错了应大胆主动地向对方承认、表态，取得对方的谅解。勇于认错也是一种好品质。假如你没错，也要学着宽容对方，你的宽容谅解也是促使对方改错的一剂良药。同学之间能相互宽容，即使有了矛盾，也能大化孝小化了；能相互宽容，同学之间就能和睦、友好相处。

第三、学会关心别人和集体。

第四、学会赏识别人

二、惜时勤奋，养成好习惯。

1、懂得惜时

“惜时”是指珍惜时间。世界上最公平的（东西）是什么？（时间）。无论哪个国家，一年都是365天（平年）或366天（闰年）。一天都是24小时，1小时都是60分，1分都是60秒，1秒都是“滴答”这么长。一个人如果可以活七、八十岁最多也就两万多天，你浪费了一天，你的生命旅程就少了一天，时间对于每个人来说都是十分宝贵的，所以有些伟人、名人曾说过“浪费时间等于谋财害命”，“浪费时间是最大的犯罪”等。这警示人们要珍惜时间。

在惜时方面，有些同学做得很好。但有些同学做事拖拉，吃饭慢、做作业磨蹭。结果学得很苦，睡眠没保证，玩得少，生活学习不开心，成天被动应付，当时间的奴隶，学习和生活进入恶性循环。造成这种现状的原因是多方面的。但主要的原因是是缺乏时间观念。因此要做学习的主人，首先要做时间的主人。具体做到：（1）要有很强的的时间观念：记住“浪费时间等于浪费生命”。（2）学习与做事要专心，不磨蹭，不拖拉。（3）提高单位时间的学习效率。本学期时间特别短，学习新课的时间只有15周，比上学期少了20多天的时间，但各科的教学内容又没减少，这就更需要同学们争分夺秒，认真上好每一节课，认真完成每一次作业，努力提高每个单位时间的效率，只有这样才能高质量地完成本学期的学习任务。

2、养成好习惯。

什么叫习惯？习惯就是经过不断的重复或练习而巩固下来的行为方式。习惯在人的成长中至关重要，当然，习惯有好坏之分，同学们要克服坏习惯、养成好习惯。根据我校实际，本学期学校要在同学中着力抓5种习惯的培养，即学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯、文明礼貌习惯。重点抓学习习惯的培养。为了使同学们的学习习惯的培养能抓出实效，学校要求每位老师要养成良好的教学习惯，并采取有效的措施培养所任教学科的良好学习习惯，但是学习习惯的培养光靠老师的努力是不行的，更重要的是同学们的行动和努力。为此，在学习习惯的培养上学校要求每位同学做到：课前准备，要“两对照”（对照抄作业本、对照功课表）备齐带齐学用品，不丢三落四；课堂学习，不管哪个学科都要做到“4个学会”：学会倾听，学会思考，学会表达，学会合作；课外学习，作业要按时按量按质完成，书写要工整。要主动获取课外知识，多读书，与好书交朋友，在校圆里营造浓浓的书香氛围。多动手实践报告，在做中学习，因为听过的忘记了，看到的记住了，做过的学还要多思考，在读中思、做中想。

3、学习要勤奋刻苦。学习勤奋刻苦是我们中国学生的一大优点，这，不能丢！兴趣是学习的最好老师，但学习上光凭兴趣是学不好的。还需要刻苦勤奋。

以上谈的两点要求（讲友爱，学会做人；惜时勤奋，养成好习惯），希望同学们能记在心上，落实到行动上。

最后，祝愿同学们天天快乐，人人向上，各个进步！祝愿老师们身体健康，万事如意！

**家长会家长发言稿精品篇三**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很些家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

首先，我介绍一下我们大班老师的配备情况。大班目前有三位老师。我是段老师，是大班的主班老师，这学期将担任本班的主要教学工作。还有两位分别是我们的葛老师和熊老师。这学期她们主要工作是保育工作和配合我工作的开展。这学期很高兴能够担任大班的主班老师，现就自身的一些情况作一些简短的自我介绍。先来谈谈自己对教育方面的一些见解，在日常生活中，我会用心去关心和爱护这些孩子们。但是在她们做错事情的时候，我也会去严苛指导并且引导幼儿纠正错误，我希望这些孩子们不仅能够学到很多知识，更重要的是学习能力的培养以及好的生活习惯。

我们今天召开家长会的主要内容有：

一、班级情况的分析

二、大班学习课程的介绍

三、安全问题

四、家长配合问题

五、关于体智能

本班25幼儿，女生8名，男生17名，其中男孩偏多，女孩较少。大班的孩子大多数从中班升上来的，只有少数新生不太适应班级日常生活，在学习能力和自理能力上要加强培养。在学习方面，大部分幼儿课堂意识较强，有少数幼儿注意力不集中，喜欢做小动作。有些孩子喜欢做一些事情去影响其他的小朋友，这个习惯不好，需要在老师的不断指导与教育下加以改正。在生活方面，着重培养幼儿的独立性。在幼儿园，我们大班要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面，基本上大部分幼儿自己都能完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。有些幼儿在整理自己物品方面有待加强。在这些常规培养方面，大班上学期需要不断地加强培养，为进入小学打好基础。

大班本学期主要的课程有教育局规定五大领域（艺术、语言、科学、健康、社会）教材《豚豚活动包》、（幼小衔接）拼音、数学、英语、美术（半日活动）、大带小活动、体智能课程等。

首先来说一下拼音，大班的拼音教材是根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》编写，该课程包括幼儿所有的单韵母和声母的学习。教材内容以儿歌的形式导入，趣味性十足。

数学，对于大班的孩子来说是比较重要的，主要是训练幼儿的逻辑思维能力和空间想象力，本学期主要学习20以内数的加减法。

英语，大班采用的英语教材是托福幼儿英语，该教材由托福幼儿英语教研中心编制，该课程主要讲究寓教于乐，将所学的内容用幼儿喜欢的形式变现出来。每个单元都设有多媒体课件，而且内容非常丰富。幼儿园还有多媒体一体机，它可以将画面生动而形象地显示出来。它不仅能以声像结合、图文并茂的方式展示教学内容，而且能给幼儿提供良好的外部条件。运用多媒体技术制作而成的课件往往具有形式多样的视觉造型和丰富多样的听觉刺激，这就增强了教学魅力，能帮助幼儿进行再造想象。有助于引发和培养幼儿的认知兴趣，从而促进其认知能力的发展另外，多媒体教学能实现人机互动，提高现代化教育质量。

1、孩子每天最好让家长亲自来接送，若家长有事让别人代接，应提前与本班老师联系，为了安全考虑，一次都不得疏忽。早上送孩子的时候，不要把孩子送到门口让孩子自己进来，一定要送到本班级教室门口。

2、大班学习任务比较重，主要以学习知识为主。希望各位家长在幼儿放学后及时督促幼儿完成当天的学习任务，养成良好的学习习惯。

3、每天给幼儿准备两条干净的隔汗巾或者t恤，因为现在每天有课间操和下午操，会出很多汗，秋季也是一个感冒频发的季节，最重要的就是预防。

4、不要给幼儿佩戴贵重的饰品来园，一是安全问题，怕幼儿睡觉时塞到自己的嘴巴或者耳朵里。二是弄丢了的话也不好找回，也不好说责任在于谁；也不要给幼儿带水杯及一些零食来园。

5、如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条，不然老师是不会给幼儿服用的。（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等，一定要有otc）。

1、大班是为孩子上幼小衔接做准备的阶段，这时候，孩子学习和生活方面的习惯都要养成。每天坚持让幼儿来园，若有事情不能来园要及时和本班老师联系。如果家长联系方式有变动。及时告诉本班老师，便于老师和家长之间的交流与沟通。

2、请坐校车的小朋友的家长每天查看接车本，大班学习任务比较重，家长在家要督促并指导。每天看完后要在接车本上面签字，这样老师也知道家长看过，这样老师也会比较放心。如果家里是老人照顾孩子，就在校车本上打勾，这样便于老师知道幼儿在家情况。

3、本学期幼儿园大型活动介绍。十月底将会开展秋季亲子趣味运动会（暂定于10。31）。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“元旦游园会”活动，希望各位家长安排好时间，来参加我们的活动。

4、每月月底老师将会发成长档案，请家长按实际情况仔细幼儿在家情况，并及时上交给班级教师。

5、每天班级和园级新浪博客都会有更新，请家长去关注并积极去评论和留言。

6、本学期本园将会颁发前5名“班级明星宝贝”荣誉证书，会以幼儿入园后所有表现为依据。每周将会有值日生，只要是值日的幼儿都会有“明星宝贝”。（值日生必须穿园服）

7、每周一将进行升旗仪式，请家长为准备好园服。（每名幼儿必须穿园服）

为了提升幼儿园的整体发展水平，幼儿园引进了“体智能”这一特色体育活动，可提升幼儿机能、增强体质，激发对体育运动的兴趣，培养活泼开朗、勇敢果断、坚强自信等良好个性。同时幼儿体能教学？就是引导幼儿潜在能力的发展？培养幼儿自我保护的能力，增进幼儿对社会环境适应力。

若家长有什么疑问会后可以和本班老师交流与沟通，便于老师更好地做好工作，欢迎各位家长提出好的建议。

再次感谢各位家长对我们工作的大力支持，今天的家长会就先开到这里，谢谢大家！

**家长会家长发言稿精品篇四**

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会。我们召开这次家长会的目的我认为可以用八个字来归纳，那就是“相互沟通、积极配合”，为我们的下一代能够健康的成长付出我们的努力。在次，我仅代表我们二（2）班全体任课老师欢迎各位的到来！下面我们直接进入正题！

一、班级介绍

我班现有学生５１名，男生３２名，女生1９名。少先队员１５名，这１５名队员分５组，每天有３位队员值日，维持当天的纪律。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。

孩子步入小学已经一年多了，整体看来，每个学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

二、谈谈本年级学生的学习要求及对家长辅导方法的建议

首先，作为这个班的语文老师，我想先跟大家简单介绍一下我们语文学科方面对二年级学生的学习要求，一来想让各位家长以次来审视一下您孩子的学习状况，再者也能让各位家长在辅导孩子学习时能有一个参考。

1、经过一到二年级的学习，您的孩子需要认识常用汉字1600到1800个，其中800到1000个会认会写。从数字上看我们的孩子需要认识的字是比较多的，光用课堂上的时间想要记住是比较困难的，因此我们家长在每天督促孩子完成笔头作业以后可以和孩子读读认认今天新学的字，因为有的孩子能照着书把字抄下来却不知道这个字的读音，也有的孩子看着书会认，合上书又不认识了。那么我们首先可以让孩子看着拼音认，然后去掉拼音认，最后打乱顺序认，几遍下来，孩子应该记得比较熟了。而且当天学的字一定要当天解决，否则越积越多，孩子就更记不住了。

2、我们对二年级孩子的第二个学习要求就是养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。因为我们的孩子年龄小自控能力差，事事都需要我们的家长老师不厌其烦的提醒，尤其是在写字姿势的培养上。我们有些家长在看到孩子写字时把头低得很下，会进行提醒，不过两、三次以后，看到孩子改不了就随他去了。一旦孩子近视了，就后悔莫及了。这样不行，我的经验是您需要有极大的耐心，举个例子来说，每写一次作业我需要提醒他们“把身体摆摆好”或是“把字写端正”4-5次，有时还必须走过去帮他摆正姿势。一个好习惯的养成不是可以急得来的。另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，作业面要整洁。其次检查的才是做对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

3、第三个学习要求是关于读书的。我们要求孩子能用普通话正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。积累自己喜欢的成语、古诗和格言警句。课外阅读总量不少于5万字。因此我们家长对孩子每天的口头作业也不能忽视。经常性的让孩子背背课文、背《日有所诵》，练习中的成语、和一些名人名言。而且你光听还不行，一定要坐下来，拿上孩子的书，逐字逐句的检查，要保证一字不错一字不漏，这对孩子在考试完成“按课文内容填空”一类的习题是很有用处的。要补充说明的是课本中的成语和句子，您让他讲讲老师讲的是什么意思之后再让他记，会记得更牢一些。当然孩子只对一本语文书的阅读量肯定是远远不够的。我们家长还必须给孩子定期购买一些合适孩子读的课外书，这样除了我们老师每个星期都会安排读课外书的时间中您的孩子有书可以读以外，你也可以在双休日安排孩子读1-2小时的课外书。一来可以防止孩子出去调皮捣蛋，能安安静静的坐下来，二来孩子可以吸收到许多语文书上没有的知识，第三孩子在读书的过程当中可以学到很多好词好句，为将来三年级学写作文作准备。5万字的课外阅读量并不是难以达到的，关键是我们家长要重视对孩子读书能力的培养。

4、第四个学习要求是关于写话的。我们二年级学生还不要求学生能写一篇象模象样的作文。但要求孩子能写一段通顺、流利的话。在写话中能够用到阅读和生活中学到的词语。会逗号、句号、问号、感叹号。本学期我们已经在练习册上接触几次写话的学习，每次辅导他们写话我都要先说一说怎么写、再让他们打草稿、然后让他们修改草稿、最后滕上去、再批改打分。遇到一句也不会写的还要单独教。因此希望我们家长在培养孩子写话能力方面能和我一起努力。如果孩子有写话的作业带回家时，希望您能认真辅导，多花点时间教一教。能写上9句、10句通顺、连贯的话，教孩子用上一些生动、优美的词语就可以了。千万不要随他去乱七八糟写了几句就好了。可能现在辛苦一些，但是慢慢的孩子的写作能力提高了，到今后写作文就不会因为不会写而头疼了。因为进入三年级以后每次考试作文是占很大分数的。

当然，除了以上几个学习要求，我们还需要培养孩子有表达的自信心，积极参加讨论，对感自己的意见等多方面的能力，在这里就不做一一详谈了。我希望的这次家长会是开得实在、有效的，以上谈了这么多，希望能给我们家长在辅导孩子学习时带来帮助。孩子是我们自己的，我们大多数都是独生子女，我们把我们的希望全寄予在孩子身上，尤其现在学习成绩的竞争这么激烈，我们自己不对孩子负责谁对孩子负责呢。我们必须从一、2年级起就重视和抓紧孩子的学习！

三、关注孩子行为习惯、道德品质的培养

下面作为这个班的班主任，我还想说的是我们在关注孩子的学习时，也不要忽略对孩子行为习惯、道德品质的培养。我想提出以下建议：

1、培养学生良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到“大量积累”语言的目的。现在大部分孩子都有阅读的欲望与兴趣，都养成了读书的好习惯。孩子在一年级识字二千多，现在基本可以无障碍阅读了。二年级我们每一位家长一定要继续关注孩子的阅读，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证半个小时以上的课外阅读时间。家长要保证家里有适合孩子看的好书，当然老师这边也会想最好的办法让孩子进行好书的交换。如果阅读中断，不仅我们前期的识字不能巩固，孩子后续的语言发展也得不到保证。关于阅读对孩子一生的好处及重要性在此我不必讲，家长们都知道，每位家长一定要非常重视。

2、培养孩子良好的学习习惯。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要及时看校训通信息提醒孩子当天应做的各项作业，有怀疑的及时与老师电话联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练.第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

３．养成良好的学习方法。

孩子每天回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一天所学的知识，理通脉络；然后再把这一天的作业做出来，并进行检查；最后把第二天要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

４、养成不懂就问的习惯。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

５、创造良好的家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。（如家长在孩子面前的言行）

最后讲一点就是请家长多与学校联系，多与班主任、任课老师沟通交流，从关注孩子教育的角度说，家长主动与学校联系也很有必要。一个班都五十多的学生，老师不能个个都照顾的那么周到。很多事情，因为某些原因，可能导致家长与老师之间的误会，在我们老师与家长沟通的基础上，我们也希望家长们除了找老师了解孩子的学习表现情况，谈谈对学校教育工作的建议和意见，谈谈你对某些事情的困惑，我们希望通过交流，为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助。才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子。另外还希望家长们多理解体谅老师，当你的孩子没完成被批评时，当你的孩子犯错老师打电话找你时请你理解老师没有其他用意，都是为了你的孩子好。

四、家长注意事项：

1、合理安排好作息时间；

2、每周一穿校服参加升旗仪式，少先队员每天佩带红领巾。红领巾值日岗值日生每天应提前到校。

3、多注意孩子的卫生。

4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

5、下雨天的雨具安全和接送安全。

6、认真检查孩子的家庭作业。

以上讲话如有不妥之处，欢迎各位家长批评指正。

**家长会家长发言稿精品篇五**

各位家长各位同学：

大家好！

感谢大家能够抽出时间参加629班的家长交流会，和学生经验交流会。

我只想和各位家长和各位学生分享几个小故事，从中得到启迪，以利于后面面的学习和管理

成功的班级管理

十几年年我带的82班，刚调到运城，刚到一个新单位，我很想干出成绩得到大家认可。我没带高三重点班，而带了高二刚成立次重点班，当时带着个班级目的是想顺便带外甥。刚开始班级学生学习底子真感觉差。于是我就决定让我们班级像高三一样管理，也一个月放一次。到教室盐化要求每天早上六点到教室，我每天早上五点半从家走，这样开始了一天的教学生活。我早期的生物钟就是在盐化五年养成的。多少个星期天我是在教室陪伴学生度过的。就这样整整两年时间，我们班成绩不断的提升，到高三时有一次超过了重点班。其中冷暖只有我和学生知道。功夫不负有心人，那年高考我们班考上了28人，体育生7人，飞行员一人，全省体理第一名。和重点班仅仅之差2人。那时候重点中学口号是普通班打破个位数。这一举措得出的经验是坚持盯紧管理班级，学生每天坚持学习，成绩就会提高。

这是班级管理成功案例

学生案例一这个班级理有个学生我们班86人，他考了85名，倒数第二。后来学校决定裁掉10人金普通班，我当时在念名单的时候，发现这个孩子脸顷刻变得煞白。我知道这对他打击很大，下课后，我把他叫到我家里和他好好谈心，最后我又请示领导把这个孩子留下来，好好分析了这个孩子问题，发现主要原因是本次数学考试分数太低只考了20多分。于是我在高二就和我们各科任老师商量如何抓学生，实行承包到人政策，就这样这个孩子留了下来，我发现他彻底变了，无论什么时候总在教室学习，星期天放了，他孩子教室学习，功夫不负有心人一年半以后，他如愿考上了南京大学。那时候我在办也得到他考上消息，他打电话告诉我，说妈妈说把这个好消息第一个告诉你办主任。那年他父母从打工地方专门来看我，说我彻底改变了孩子人生。要不当时下普通班，这孩子就没有这一切。这个案例给我启发很大，每个学生都是很好的宝藏，就看我们如何调动学生内在潜力。无论考到什么名名次，关键是学生是不是自己主动要学习，只要他们自己愿意学习，前面道路上无论多大障碍，对他们来说都能克服。

这是一个倒数第一考上名牌的案例。

我们做老师做家长的关键是要孩子思想工作，激发孩子学习的内动力。只要学生自己愿意学习，他们会想办法克服所有困难，也不会叫苦叫累。

案例二在运中，458班有个学生，他在高一时候没有考到班级50名以前，到高二我们班里以后，我发现这个孩子学习特别刻苦，我每天早上早早起来就到教室，有时候我六点就到学校了，我是想观察一下班级刻苦学习的学生，像给学生找个榜样，好几次我到教室，我们办这个女孩子就到教室，我就和他简单谈谈，他说他每天早上不到六点就到教室学习。后来我去过几次，他都是第一道教室学习。凭着这股劲头，他的成绩在高二我手里时候已经考到前十名，高三他让然一如既往学习，他总是进教室第一，出教室最后，中间我发现他语文比较差情况下，周六我给我侄子辅导时候，他说老师让也听听行吗？当然可以。记得最深刻是我让她先回去，害怕迟了回家不安全，但是他没回去，非要等听完所有内容，大家都走它才离开。这样如饥似渴学习，那哪有不会道理。回来我还给他指出要快出成绩，必须把三年高考语文题，拿出来全部做完，然后反复研究大体规律，它是按照老师要求认真去做了。不仅仅学习上听老师话，生活也听老师安排。记得那年高考，我们班学生几乎都租了宾馆。他当时安排在盐湖二中，我说不用去那边租房子，住在学校宿舍，大家起来，宿管就叫你了，不用自己操心。就这样高考前晚上他还在学习，那年他考了全校第二，上了中国林业大学金融系。报志愿他把叫他上山大或财经学院，他不去，如今他已经保研，是班级班长。

案例三，另一男孩高一退到班里48名，当时都不愿上学，他亲戚和我搭班子，让我做思想工作。我记得一个早读，我把它叫出来，整整谈了一个早读，他第二天早上就按我的要求早早到教室了。每天早上六点到教室，他到教师总是总造的第一个，不论上学还是方星期天从来不休息。暑假我告诉他不能在家休息，外面辅导也要参加，学习不间断。后来，他到高三，每天一份理综，天天坚持，到高考时候他考了621分。而我们以前比他学习好的，经常在班里考第一名的另一个同学，平日里放假就休息的我们班另一个学生才考了554分，当时他们报志愿一个考了武汉大学，而今常考第一名的这个学生上了华中农大。当他看到分数时候它都傻眼了，他说平常距离不大呀。我只能给他说，高考跑的是马拉松，赛的是各方面能力，不光是你的智力，还有你的非意志力。这个例子足以说明，学习不是一朝一夕事情，她是三年的马拉松，要不断跑步，不歇脚，坚持不断超越。最后取得人生的成功。乌龟跑到了终点，是因为乌龟总在跑。兔子天赋虽然好，但是凭借先天的禀赋，却最后比赛失败，这是因为中间休息。

反面案例

在运中原来458班里，当年杀出了许多黑马但也有三个学生感到很可惜。静下心来想想我觉得这三个孩子有一个学生脑子特好使，到高三以后说他不上晚自习，我问为什么，最后和家长反复沟通，家长说在重点班老师那补课。我但是很作难，不让补课，考不上到时候家长埋怨咋。我只能答应，后来他曾经考过全校第二，家长认为补课效果好，我也没办法说什么。就这样半年的自习耽误，家长光补课费花了五万多，到高考成绩下来，他没考上。我们班许多不如他的孩子都考到理想大学。这个例子很沉痛的。家长不要寄希望于补课，在教室按老师的要求踏踏实实去做。世界上没有什么捷径可走，只有老老师做学问，向投机取巧，只能是适得其反。

还是我们这个班的一个学生，数学特别好，不论什么时候都是做数学。我找他谈话他总是不改。到了每周总要给我说要去网校学习，我说高三了，学习任务这么重，网校老师怎么能辅导你？又一次拿一个题文班级老师，老实说考纲不考的。我不让她去网校学习，在星期天在教室好好总结，但这个孩子总说说在那收获很大，家长给网校交了几万元，孩子反映不错。就这样直到高考结束，公布分数时候，他也傻眼了，他也没考上，他本来是个好苗子，但是没和老师配合，一位相信网校，最后没考上上了三本。

还有一个学生重点办下来的，平日里懒懒散散，过几天就请假说身体不舒服，不管你怎么给他说，她都不改变。他总觉得他脑子好，考试还经常考到前几名。就这样的自由散漫不改变自己坏习惯。最后高考几分之差名落孙山。这三个学生都是脑子好使，但都因不同的原因而与成功失之交臂，考后让我叹息。

561班一个案例，这个孩子本来很聪明，但就是在高一时候星期天方礼拜，他就到网吧，到高二以后我看到他上网成瘾，当时我和他家里沟通，让他妈妈陪读。这样晚上阻止上网，但是白天他只由班主任课他上，其他科上总溜到网吧。当我知道后，和家长沟通，但是家长不是积极配合，而是总说我管不下，我没办法，你说家长陪读干妈来了。就这样本来在高二分班时候三百多名学生，高考以失败告终。复习时候更是上网不止，课都不上。这个例子告诉我们，家长必须和学校配合，把孩子问题解决。克服不好习惯。否则耽误的职能是自己孩子。满腔的爱只能变成满腔的埋怨。

我希望家长尽量做到，第一不让孩子带手机，这是对学生有百害无一利的坏事。

别指望补课把成绩提上来。有的学生因为补课上课不好好听讲，对只是一知半解，在教室里平日学习总想着要补课，心静不下来学习。

我建议，每周方两天时间都安排起来，让学生在教师做作业，总结本周学习知识。反思总结才能提升。

要补课的学生总好吧时间调节开来，不要安排在和教师学习冲突的时间。我们仅仅只用周六早上和周日下午。那么多时间完全可以自己支配。要和班级同步，步调一致。即使要补课完全可利用吃饭时间在办公室让老师辅导一下近几天作业。把错的讲解清楚。这样课内和课外才能一致。

现在报一下名，排一下周六周日值日名单

**家长会家长发言稿精品篇六**

各位家长：

上午好。

现在我跟大家讲一下我的课堂和你们需要配合的事项。

通过今天的这节课，相信大家也看出来了，课堂时间多数都交给孩子们，由他们自己讨论、练习，因为在家练习说英语的时间不多，且通过孩子们自己的对比、发现问题、解决问题，要比老师直接讲述印象深刻的多。

现在的考试，题型相对较活，尤其是情景交际和阅读理解，这些都是对孩子们综合能力的考察，综合能力的培养基础是词汇，词不过关，就连不成句，句不明白，就无法理解全文，继而选不出答案。

所以我希望家长重视：

1、一定要养成预习的习惯。预习是要求孩子们把课文翻译写在书上，并会读单词和课文，弄明白课文中每句话的意思。如果预习没做好，那么接下来的课堂，对他而言就是无效课堂，他几乎听不明白。所以请家长检查一下孩子的预习功课是否做到位了。

2、课文与词汇的背诵与拼读（或认读）。海口市英语教研人员特意强调一切考试离不开课本。所以请家长在家一定要监督孩子拼读单词与背诵课文，我要求有些孩子是认读单词，就是只要会认会读就可以了，因为他们的基础较为薄弱，也会觉得这门学科很难学，如果再强制要求他们一定要会拼读单词，那他们就会失去学习的信心与兴趣。等他们的认读已经非常顺畅时，再要求拼读，因为上了初中，不会拼读单词就没办法写作文，单词早晚都要背。

3、如果家长愿意，而孩子又能接受，我建议家长为孩子准备额外的一本习题，可以是书也可以是卷子。课堂时间有限，我提供的习题量也有限，而孩子们需要见识多种题型，也需要多练习，熟能生巧嘛。孩子们可以做完习题后拿来给我看，我会批改、讲解。

4、现在开始，几乎每天都有复习课文或者单词或每日一句的作业，那么复习的方法就是听写单词，家长读单词，孩子写出来并标注中文意思，如果家长不会读，或怕发音不准，可以用点读笔点单词，点一个，孩子写一个。同时在练习本上默写课文，自己进行翻译，温故而知新。每天的复习量不要多，每天要么复习单词，要么复习课文，只要一个模块就好，复习太多也没效果。如果四年级的单词和课文完全没问题的话，那就复习三年级的词汇和课文。

我们的愿望只有一个：就是希望得到大家的理解与配合，让孩子的成绩越来越好。谢谢大家。各位家长：

**家长会家长发言稿精品篇七**

各位家长：

你们好！我是八班班主任，xxx。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校和在家的情况，以便家长能够更好教育自己的子女，老师能够实施更有针对性的教育。我相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

我们班共有学生56人。男生30人,女生26人。相处一学期以来，初步形成了良好的班风学风，整个班级同学之间的友好互助关系、师生之间的融洽关系，大家都在积极地推动的思想、学习和能力等向前进步。班委成员认真负责、严以律己、宽以待人。

（1）相当部分学生的自控能力较差，上课精力不集中。

（2）个别学生上进心不强，对作业不能认真及时的完成。

（3）部分学生对于安全问题不重视，时常让家长和老师担心。

根据学生现状我制定思想及工作目标是：一切以提高学生素质出发。在锻炼方面，争取一切可以锻炼的机会让学生锻炼。在学习方面，不以一次成绩论英雄，用发展的眼光看学生，注重学生的自身个性发展。每次考试后，我都帮助学生一起详细的分析得失探讨原因。

具体目标是：做人与学习双达标。最关键是学生的良好习惯的养成教育。多数学生成绩不好，都是学习习惯差造成的。表现为上课听讲效率差，课后作业不及时，没有真正弄明白也关心，也不及时复习。在家的表现如：家庭作业不能及时完成，周日假期间不能科学安排学习时间等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促完成家庭作业，帮助安排在家的学习时间，也及时与子女交谈，每周一次。有的家长总说工作忙，而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长还要承受更多心灵上的痛苦，后悔也晚了。

（一）加强沟通。

我们班的任课老师无论在教学和管理上，还是工作态度上都认真负责,兢兢业业。精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题。

（二）关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

不仅仅以成绩论英雄，学生成绩好，并不意味着思想好、能力高；学生成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有专长，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。因此学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都同样重要。对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。个别家长光盯着成绩，一次考试不好就发脾气，甚至打大出手，可是，对学生存在严重的不道德行为和不健康心理却视而不见。我强调关注学生成长过程，是因为能力的培养、习惯的养成、心理的矫正都在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我们关注的是长远的结果。

（三）给家长的几个建议

1、抓好子女在家的行为习惯。

如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得粮食来之不易，懂得珍惜父母亲情）等。

2、科学的分析子女的成绩。

不光与其他同学作比较，更要着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，找出原因。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些精力补上。

3、尊重学生，尊重个性。

正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。可是，多数家长不承认这一点，自己今生不能实现的理想，要让孩子去实现。自己今生成功的地方，孩子一定也要成功。比如很多家长会说：\"你怎么会学不好数学，当年你爸爸数学在班上是第一名。\"\"我们当年因为什么什么没考上大学，我全家的希望都在你的身上\"，说这种话的家长其实从没有把孩子当作一个独立的人。

请各位家长想一想，孩子虽然是你们生的，但是他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你过去的理想。如果我们家长想不透这一点，很容易对学生苛求多、失望多，也容易造成孩子的逆反心理，因此，我希望大家尊重学生，尊重个性。

4、尊重老师，尊重教育规律。

家长是我们的合作伙伴，可以协商、合作，在尊重的基础上可以提要求，但是不能被强迫。各位家长尊敬老师，在学生面前树立一个好的榜样，在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律，人的成长教育是有规律的，我们有些家长，望子成龙心太切，孩子一次成绩不好就联想到今后的前途一定不行，这是不尊重教育规律的表现。所以我希望大家用发展眼光看学生的进步，多鼓励，多表扬，不断增强学生的自信心。

最后，欢迎家长们多交流情况，指导工作！

**家长会家长发言稿精品篇八**

各位家长:

大家好！

开家长会之前，先向各位道一声感谢，感谢你们教师节真诚的祝福，我呢，唯有更加努力的工作，回报大家的信任和鼓励。再次感谢大家！一年的时间匆匆而过，和在座的各位我们现在已经称得上老朋友了。在过去的一年里，我和全班的每个孩子建立了深厚的感情，他们喜欢我，我也深深的热爱着每一个孩子。

在过去的一年里，我们班的各项工作都取得了优异的成绩，整体来看，班风正，学风浓，在学校各项评比中取得了优异的成绩。各种习惯养成良好，全班学生每天绝大多数孩子7：30准时到校自动晨读，中午来到后静悄悄读书，非常认真。咱们班的语文学习现在逐渐形成了以下特色：

1、阅读量大，有积累意识。普遍爱读书，捧住好书，像被磁石吸引住了一样。爱背书，背东西。

2、爱上语文课，语文课上积极性非常高涨，认真思考，积极发言。

3、写作的兴趣已经被初步培养出来了，就像萌芽一样令人欣喜。班里涌现出了很多喜欢写日记的孩子，为中、高年级的写作打开了一扇兴趣的大门。这时一个良好的开端。小学毕业时，让每个孩子爱上写作，人人都能在规定时间里写出合乎课程标准要求的习作是我的目标，相当一部分学生还要在报刊杂志上发表文章。

4、咱们班的孩子普遍爱上了硬笔书法。我个人不是是自身还是对学生对书写非常重视。可以说，上课指导得非常精心，从笔顺到间架结构，都一笔一画指导认真细致，孩子也会说好听话，我一范写，孩子就说：哇，好漂亮啊，王老师把书上的字搬到黑板上来啦！另外再想尽办法让学生之间互评，再到教室墙上展示，可以说绞尽脑汁，想尽办法，付出总有收获，咱们班的书写现在除了极个别孩子还不尽人意，大部分已经很像样了，有几个已经非常好了。字是门面，也是脸面。卷面在一定程度我现在当着全班家长的面敢说这样一句话，小学毕业，我们班的孩子个个能写一笔工整、规范的钢笔字，一部分还要写得非常出色。

俗话说，五根手指头伸出来还不一样长，更何况班内近七十名学生，大班额教学就这样什么事不可能保证每个孩子发展一致。打个比方说，汉字笔顺你强调再死，有个别孩子他还是忘，我又不可能一个个盯着。其他方面也存在这些问题。咱们下面具体罗列一下，说这些情况时，我只点情况特别突出的孩子的名字，其他没点名不见得孩子一点这样的情况也没有，所以说你用笔把这些情况都记录一下，回去让自己的孩子对照自信。

1、开学后一直不能收心，还沉浸在暑假自由散漫的生活中。具体表现为课堂不知道听讲，注意力非常不集中，摸东西，控制不住自己，光想说话。

2、个别学生作业书写不尽人意。这学期还要下大功夫。

3、忘带书本、桌罩。

4、早读来得晚。

5、不会预习、复习。没按规定方法预习和复习。

6、坐姿、写字姿势。

7、个人卫生。

1、为孩子创设读书、学习的氛围。让家里充满书香。

首先要有书可读，藏书至少一二百本。父母养成爱读书的习惯。多在一起交流读书心得。“再穷也要买书,再忙也要读书,空间再小也要藏书,友情再浅也要送书。”黄庭坚——三日不读书，面目可憎。孩子看书学习时，家里要保持安静。不看电视，不闲聊天。

2、为孩子创设一个和谐、美满的家庭环境。父母就像孩子的身后的两棵大树，为他遮风挡雨。缺少一个人的力量总显孤单。夫妻相处，其实需要技巧和智慧。丈夫要有责任感，作为家里的主心骨，要为妻子、孩子创设安定的家庭环境，有问题靠沟通去解决，双方互相摆一摆各自的道理，各自的思想，不能靠武力解决，家庭暴力对孩子影响特别不好，会让他的性格变得暴躁，长大后待人处事简单、粗暴。总之，希望我们班所有的孩子都能载一个健康、美满、和谐的家庭里成长，让他们都有一个健全的性格，一个美好的未来！

**家长会家长发言稿精品篇九**

在我们平凡的日常里，发言稿使用的情况越来越多，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。那要怎么写好发言稿呢？以下是小编整理的家长会发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。

这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，为孩子营造和谐教育环境，促进孩子平安成长，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

谈安全

“学习是首要，安全更重要”。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。

一、注重孩子的安全教育

1、校内安全。教育孩子遵守学校纪律，不玩危险的游戏，同学之间友好相处。

2、校外安全。（防触电、防溺水、防火等）

3、饮食安全。不吃脏东西、坏东西。饭前便后洗手。

4、交通安全。放学及时回家，走路靠右行，注意观察。红灯停，绿灯行。不坐超载的车。

二、关于作息时间：

早上：7:30到校（早读从7:35开始）

中午：11:20放学

下午：14:10到校

下午：周一17:35放学，周二到周五17：55放学

（1）孩子不要早到校，记准到校时间。

（2）放学，请家长记好放学的准确时间，天气不好能准时来接孩子。

（3）如果孩子因为生病或是其他原因不能到校的，请家长通过短信及时请假。

英国著名的哲学家培根说过：“习惯是一种顽强而巨大的力量，他可以主宰人生。”

培养良好的品德习惯

1、学会感激。

2、勇敢面对自己的错误。

3、谦虚礼让，尊敬长辈，爱护幼小。

4、诚实不说谎，答应的事说到做到。

培养良好的学习习惯

1、学习态度端正，书写认真。

2、及时预习、复习、反思总结。

3、对待作业认真按时完成，做完检查，老师批改后要及时订正。

4、爱读书。

培养良好的生活习惯

1、早晨按时起床，按时到校，不迟到。

2、吃饭、上学、做作业等生活中的事情不拖拉。

3、不随便要零食和玩具，不带零食和玩具上学。

4、不对电视和网络着迷。

5、能帮助家人做一些家务。

培养良好的卫生习惯

1、不随手扔垃圾，主动保持环境卫生。

2、讲究个人卫生，每天早晚洗脸刷牙，每晚洗脚，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲。

3、自觉主动地保持衣服干净卫生

谈数学学习

数学学习的一些建议：

1、抓基础。在数学考试中基础题、中等题、难题的比例一般是7：2：1，而且中等题、难题也是对基础知识的灵活运用，所以学好数学基础知识，尤为重要。

学好基础知识，要熟记数学书上的知识点，重视书上的例题，而不是上完课就把书本一扔，早晚都可以拿出来看一看，读一读。

2、抓计算。在数学学习中计算能力尤为重要，在考试中单独的计算题就占了30分左右，其他的题目也要计算，而明明会做，却因计算错误失分很可惜。

培养孩子的计算能力，需要每天坚持不懈的练习（如口算、竖式计算等）。口算是其他计算的基础，学生一般也喜欢直接口算出得数，所以口算要多练；平时做作业时让其养成用竖式计算的习惯，因为竖式正确率较高。最近学习的异分母分数加减法比较容易出错，可以针对性多加练习。

3、抓思维。很多家长在辅导孩子学习的过程中，常常会出现一个疑问：为什么对于别的孩子来说数学好像很轻松，我家孩子学起来却很吃力、很难学好？其实，这种差距很大程度上取决于孩子从小在数学思维能力方面的培养和发展。所以培养孩子的数学思维尤为重要。培养孩子的数学思维可以从以下几方面入手：

（1）多让孩子说一说你是怎么想的；

（2）多阅读数学课外知识（数学报）；

（3）可每天做1题有难度的题，有能力的家长可以和孩子共同探讨......

4、抓错题。从错题中能找到孩子学习中的薄弱地方，所以要让孩子认真对待错题，有错的及时订正，并反思错因，可以分类整理到错题本上，复习时多看，多做这些错题，有能力的家长可针对错题举一反三，多加练习。

5、利用好数学报。

（1）期中、期末试卷经常会选择上面的题目；

（3）名师大讲坛和每日思维操中的题目非常有高度，有价值，可以帮助孩子提高数学思维。

所以数学报不能只做挑战自我，有时间还要多看一看。

6、不以成绩论英雄，您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

青春期的表现

1、反抗、叛逆。

青春期的孩子，反抗性极强。他们常常爱激动，乱发脾气，与大人唱反调，这是因其自我意识开始树立，做事要按自己的.意愿办，如果大人稍加约束，就会产生反抗心理。

2、自我显示。

青春期的孩子虚荣心很强，他们穿华丽的服装，在同学中做出哗众取宠的举动，目的就是要显示自己，这种倾向虽是青春期的正常现象，但应加以正确引导，否则易于为了满足虚荣心而走上邪路。

3、关心异性。

由于性激素的刺激，青春期的孩子对异性异常关心。异性成为同学中谈话的中心话题，有的孩子偷偷地阅读性知识书籍，更有的孩子试图建立一对一的男女交际等等。

父母如何引导青春期的孩子

(一)多与孩子沟通。

认真倾听是有效沟通的开始，不要马上反驳孩子的观点，而是要接纳孩子的情绪，教会孩子控制情绪，合理的表达愤怒。青春期的孩子情绪波动大，对外界的看法不成熟，特别需要家长尊重他们的幼稚。如果孩子需要，再给予适当的帮助。

(二)向孩子说说自己的心理话。

做父母的都知道，养儿方知父母恩。只有让孩子了解了家长的一片苦心，孩子才懂得家长所做的一切都是为了他们好，才懂得好好与家长相处，才懂得去关心、疼爱家长。这对于孩子形成正确的人生观、价值观都很重要。

(三)家庭性教育要适时、适量、适度

孩子出现的现象：

有的背着老师和父母，阅读爱情书刊或有关性知识描写的书籍，憧憬甜蜜、忠贞的爱情；

有的喜欢在异性面前表现自己，以吸引异性的注意；

有的眉来眼去，心神不宁，传递纸条，投“石”问“路”。

有的则公开情书往来，行为亲密，发展成“早恋”。

(四)多观察、多关心、多引导

家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！再一次感谢各位家长的光临。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com