# 家长会家长发言稿 家长会发言稿家长会发言稿(实用18篇)

作者：世界尽头 更新时间：2024-04-02

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。家长会家长发言稿篇*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**家长会家长发言稿篇一**

下面是本站为你整理的家长会发言稿800字，欢迎参考。

家长会发言稿800字(一)

各位叔叔阿姨们：

大家好!

我叫\*\*\*，我是\*\*\*\*\*\*\*的班长，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助!关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我四年级从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”!我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显着的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划;迎接挑战;雷厉风行;讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧!但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的!我们一定会取得更大的成绩的!我的讲话完了，谢谢大家!

家长会发言稿800字(二)

各位老师、家长、同学们：

大家好!

今天，有幸在这里与在座的各位老师、家长，交流孩子的教育培养问题，我感动非常的荣幸!孩子的教育培养，是我们做父母的最关心、最烦恼、最头疼，而又一直不断寻求“良方”的过程。其实，每个孩子不是父母眼中的“笨孩子”，有别人不具备的独有特质，关键在于父母的教育培养。在此，我将一些经验方法与大家分离，以其抛砖引玉，恳请大家不吝赐教。同时，你相信大家都有一套适合自己孩子的好理念、好经验，也请不吝与大家分享。

努力做合格的父母

常言道“父母是孩子最好的老师”，孩子的人格塑造、良好习惯的开成、坚强毅力的培育都离不开父母的言传身教。一是要营造和谐温馨的家庭环境，让孩子感觉到家的安全、温暖，让他成为家庭中不成或缺的一员。讨论问题时，昼让孩子参与进来，尽管他的意见不成熟或不切实际，参与了说明了他动了脑筋，想了办法。孩子在场时不要吵架，父母之间要互相谦让，相互谅解。二是要善于理解孩子。孩子毕竟是孩子，他在成长过程中必定经历成长带来的烦恼，这时我们做父母的要善于理解孩子，多站在孩子的角度理解他的烦恼，引导走出烦恼，体验成长的快乐。三是要和孩子成为朋友。有时我们老是以长辈、大人自居，潜意识里埋藏着“你必须听我的”的命令式观念。父母培养孩子，要多和孩子在一起，因为亲情的抚慰与关怀有助于孩子的成长。比如，在孩子睡觉前和他聊聊天，这个时候是父母和孩子最佳的沟通时间，然后道声晚安。四是要多鼓励少批评。对孩子要多做肯定性评价：“我相信你做得到的”、“我对你有信心”、“你做得真出色”、“爸妈眼中你是最棒的”等。同时，留心不要在无意中谩骂孩子，孩子的潜能是否得到发展，需要的是鼓励，鼓励中的孩子对未来充满信心;不要替孩子作太多的决定，父母是孩子学习的辅导者而不是替代者，让孩子学会快乐生活。

培养善学习的孩子

“授人以鱼不如授人以渔”，让孩子掌握学习方法远比一时成绩好坏重要得多。一是要启发孩子对自己的学习负责。经常性地给孩子灌输“学习是自己现在最大的事”，增强对学习的责任心，在孩子学习过程中积极和老师配合，帮助设定学习的目标，自发地对自己的学习负责。二是与孩子共同探讨学习方法。每个孩子都掌握了一定的学习方法，但是学习效率如何?肯定有差别。因此，我们在辅导孩子学习过程中，要积极与孩子共同探讨和总结，然后鼓励孩子用于学习，当他感受到成功的体验时，他会自己去摸索总结，从而提高学习效率，经常督促孩子做好预习、复习等。如辅导解方程时，在讲解过程中引导孩子思考，讲解后让孩子设另外一个变量，再做一遍，这样孩子既掌握了解题技巧，又锻炼了他的思维。三是帮助孩子总结自助。成绩不一评价唯一指标，偶尔的失败并不代表永远的失败。但是我们要帮助孩子总结失败的原因，帮助孩子自助。上次月考，数学不是很理想，考卷发下来后，我们没有责怪他、骂他，鼓励他找出原因，并与孩子一起进行分析。下晚自习后，孩子回来告诉我们说，他整整分析了一节课，找到了自己失败的原因，我们也大声表扬他。

以上是我们教育孩子过程中的一些粗陋的经验与在分享，希望还有机会多与大家交流教育孩子的经验。谢谢大家!

曹同学的家长二0一一年十一月二十六日

-->[\_TAG\_h3]家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长，大家好!首先，请允许我代表学校及五(2)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

(一)、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。我们这是第三次开家长会了，我想学校组织开家长会的目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

(二)、汇报开学以来班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班开学以来的基本情况。我们五(2)班现有学生40名，我们的目的一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年多的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：安全意识淡漠，责任心不强，自我约束力差、惰性思想严重、还有打架骂脏话，这都是需要家长与我们配合的。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，例如，宋鑫玉、苗莹、米良川、刘旭辉、赵华、赵鑫、郭坤灵、陈丽如、郭东波、宋琳翔、席楒超、高运清等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们有的在非常努力的学习，有的是由于没有好的学习习惯，自我约束力差、缺乏持之以恒和吃苦耐劳的精神。基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩虽不拔尖，但他们也是很有希望的，例如，狐琳、王泽龙、张泽辉等，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了是重点生，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。 第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有左国栋、卢梓萌等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。家长座谈会发言稿一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、要帮助孩子掌握科学的学习方法。

小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

六、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。

玩的时候就痛痛快快地玩。

七、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，吃垃圾食品等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，希望家长多与老师交流学生的情况，提出你们的合理化建议。

【学校家长会家长发言稿(三)】

**家长会家长发言稿篇三**

各位家长朋友、同学们：

大家好！

我非常感谢校方给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。古人有一句名言：法乎其上取其中，乎其中取其下。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。具体到寻找适合自己的的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了小大人，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取小儿科时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：你为什么不学习？我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的斜坡，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在斜坡上费劲。去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：哎，做学生真累呀！刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。我意识到有问题了，我对女儿说：解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！女儿当然选择了后者，她说：我只是说说嘛！我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不说：啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应该在鼓励中成长，家长要毫不吝啬地夸奖你的`孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到的，必须付出自己的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。表扬多了，孩子有时也有翘尾巴的迹象。去年期中考试，女儿得知超过了她的竞争对手，考了年级第一名，回到家后兴奋了好长时间还没有开始做作业。我看在眼里，急在心里，我在考虑如何给她降降温。我灵机一动，顺手拿起一张纸，在上面写下了这么一首小诗：山外青山楼外楼，英雄好汉争上游，争得上游莫骄傲，还有英雄在后头。孩子看了看纸条，转身去学习了，并把纸条贴在台灯的底座上。

我们夫妻俩根据自身的经验对孩子的学习达成这样一种共识：小学阶段重点过语文关，初中阶段重点过英语关，高中阶段强化数、理、化。由于在小学阶段有大量的课外阅读，理解能力增强了，到了初中，语文方面的重点是提高欣赏能力和写作水平。我和女儿在油田图书馆都办了借书证，每月可以借四本书，我们借的大多是文学书籍，读到好书了就到书店去买回来。这样既可以读大量的书又少花钱。我还每年为孩子订阅许多书报和杂志，初二，除了一直订阅的《语文报》和《英语报》外，我特意增加了一本杂志叫《中学生阅读文选》（初中版）每月一期，孩子从里面读到许多名家名篇、中外美文、比较阅读，专家评论等文章，各种文体应有具有，提高了孩子的分析能力和鉴赏能力。我发现，女儿每次考试的课外阅读部分分值很高，这与她大量的课外阅读分不开。

**家长会家长发言稿篇四**

各位家长：

下午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

首先我想说的是，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子都非常聪明，也十分出色。我们都清楚，出类拔萃的孩子毕竟是少数，其实，我们很多孩子在这近两年的语文学习中都有了明显进步。比如，我们班有的同学，我刚教他的时候，他每篇作文几乎都写不满100个字，后来我每天放学后家长之前和他一起练习“5分钟”作文，本人比较努力，经过一个学期的练习，现在他的作文进步非常大。这次期中考试，他的作文也得到了优秀的等第。现在孩子在作文方面一般都有了比较明显的进步。可能你们也听到过你们的孩子朗读课文，我们班级的很多孩子朗读水平都比较好，这也是一个重要的语文素养;你们或许也经常和孩子交流，你是不是发现你们的孩子已经相当会说话了，有时我们都说不过他们了，这也是你们的孩子学好语文的一个重要体现。看着你们的孩子语文学习能力和水平在提高，我和你们一样感到开心。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀!初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多;而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。 请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢?朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。但我们只要抓住时间，还是能使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在周记中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视就没有别的内容了，我们做家长的要多陪陪孩子。三是要督促引导孩子写好每周一次的周记。现在我们班很多学生都喜欢上了写周记，每次周记都很认真，他们追求着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲周记的;他们更追求着我帮他们把作文打印出来去投稿。但也有部分孩子周记应付了事，作文水平提高就不快了。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学生。

谢谢大家!

【学校家长会家长发言稿(四)】

**家长会家长发言稿篇五**

大家好：

首先感谢班主任老师，为我们提供了这次交流的机会，通过这种形式，各位家长互通有无，会更有利于我们的孩子健康快乐的成长。进入一年一班短短的一个学期，我发现孩子有了很大的变化，变得快乐、自信、有上进心，热爱读书。这固然和家长与孩子的努力有关，但是更多的是老师教育和关爱的结果。

在教育孩子方面我们都应该算是学生，每位家长都在不断地学习和思考更好的、更适合自己孩子的方法。兴趣是最好的老师，孩子一旦有了兴趣，学习就是一件轻松愉快的事情。所以，我比较注重孩子学习兴趣的培养，并有意引导他通过读书来扩大知识面，我觉得孩子的知识面广了，能够更好、更全面地认知世界，也能培养孩子的思考能力。这里我将方法简单总结一下：

因为孩子小的时候对动画片感兴趣，我就经常给他买各种各样的动画片看，让他从动画片中学习了各种知识。我给孩子买了(wawayaya)等儿童学习软件，孩子在游戏中学到很多知识。但是，由于没有控制好孩子看电脑和电视的时间，使孩子的视力变差了，到现在还在矫正视力。希望各位家长能认真观察和思考孩子成长中的各种问题，别像我一样顾此失彼。

上小学后，由于眼睛的原因，动画片一般很少让他看了，更多的是培养他看书的兴趣，开始是让他看喜欢的图画版的书。后来就让他看文字多的书，他不愿意看时，就以故事的形式讲给他听，有的时候讲一半，就借故走开，孩子想知道结尾怎样，就只能自己看。渐渐地，他对书也越来越感兴趣了。现在周六、日有时间他就让我领他去书店看看书，他也急着把家里的书读完了，再买新书。通过读书既让他开阔了视野，丰富了知识。

问题是引领孩子走入知识殿堂的钥匙。每个孩子都是不停的提着各种问题，因为孩子面对世界要有很多东西要了解，也就会问很多他想知道的问题。这就要求我们作为家长一定要耐心的解答。当然有的时候，我也会不耐烦，当出现厌烦情绪的时候，我就会想：我每回答孩子一个问题，我的孩子就多得到一些知识。就向成功多跨进了一步，厌烦情绪也就随之消失。现在，每次他问问题，我不仅耐心的回答，还不时地引导他，并留点时间让他有思考的空间，这样他提问的兴趣也就越来越浓了，当然我就越来越忙了，我也要多看书才能回答他提出的天文地理知识，这也促进了我的学习，不过我乐此不疲。

有机会领孩子出去走走，接触大自然，参与到社会生活中。如休息日或者节假日，我带他去大连、北京等地，让他亲自感受了一下大海和首都。如果工作忙走不开的会，江边、科技馆、太阳岛、植物园也是不错的选择。领着孩子参加一些社会活动，如亲子教育课、生日宴会、感动龙江年度人物评选颁奖晚会、雪博会等等。我感觉这是让孩子尽快熟悉并融入社会的最好途径。

除了培养孩子的知识面，我觉得让他有个建康、快乐的心态也是同样重要。关注孩子的情绪，及时地疏导，教会他用快乐的心态生活。我儿子每天都非常高兴地来上学，因为他说在学校有很多好朋友，老师上课也很有意思。在小学这半年来，我觉得孩子语言表达能力提高了，在课堂上也踊跃发言，而且声音洪亮，自信心越来越强。感谢所有老师对他的细心培养和教育。

最后提两个建议：一是课余时间学习国学经典。教育专家说过，让孩子背诵一些国学经典会对孩子以后的学习和成长有很大帮肋。二是利用网络资源，建立一个大家互相交流的平台，以便老师和各位家长能在这个平台上就培养孩子的问题相互交流和学习，取长补短。让孩子们在小学快乐地成长。

**家长会家长发言稿篇六**

下面是本站提供的三年级家长会家长发言稿，欢迎阅读。

三年级家长会家长发言稿(一)

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的.翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

-->[\_TAG\_h3]家长会家长发言稿篇七

各位尊敬的家长：

你们好！

今天我们又为着同样的目的相聚在这里共商孩子教育的话题。首先十分感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

我们的学生在成长的过程中要接受三个方面的教育：家庭教育、学校教育和社会教育。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校、家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社区，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

学生情况：本班学生30人，其中男生10人，女生20人。我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，大部分学生能做到文明守纪、爱学习、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。学习上有一定的主动性和自觉性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。我们班有一批优秀的孩子。班长王唯尊同学，样样工作都积极主动地去做。大队委宗哲同学早上带领大家上早读课，组织班委积极开展每次的中队活动。和班委胡建威同学共同主持《乒乓精神伴我成长》主题队会获得老师们的一致好评。徐虎同学几乎每天都要主动帮助同学打扫卫生，放学后又是最后一个走，关窗户，锁教室门，工作十分细致。我们班每人都有自己的岗位，如桌椅大管家张盛喆、蒋榕泽，讲台清洗手董思琴、龚超越，窗台小保姆的清洁由龚超越同学负责，教室的地面由每天总值的班委负责，所以我班的卫生面貌大有改观，这都与同学们的共同努力分不开的。

1．礼貌和安全意识淡漠。好多学生，见到自己的老师能主动问好，可对于其他老师或在路上遇到的亲戚朋友不能主动打招呼。现在社会是个文明的社会，见面点头问好，或者微笑一下，这是最起码的道理。现在不都讲究微笑服务吗？给人的感觉就是不一样呀！学生的安全意识不强，课间还有打闹的现象存在，据有的家长反映双休日学生相互窜门，这些都存在安全隐患。请家长时刻不能放松安全教育，经常对学生进行督促。

2．学生的责任意识不强。个别学生学习上不够主动积极，主动，把学习当作任务来完成，处于被动应付的局面。有相当一部分学生对于自己的职责不明确，特别是纪律、卫生这一块，老师在还好一点，老师不在肆无忌惮，约束力极差。

3、、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。作为四（4）班的数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。 四年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

1、要用平和的心态去看待孩子，经常与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

2、真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

3、不要在其他人面前损伤孩子自尊。

有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做\"标签效应\"，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

**家长会家长发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

晚上好!首先感谢您们在百忙之中抽空来参加今天的家长会，协助并参与我们的教育教学工作。教育是双向的，必须家庭和学校积极配合才可能取得成效。在此,我代表我们学校所有的学生和老师对在座的家长表示感谢!感谢您们对我们工作的支持与关心!

为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，促进家长对教师对学生的真正了解，为了取得您对孩子的更好的配合和帮助，对教师教育工作更有力的支持!培养孩子的良好行为习惯和学习习惯，进行更全面更优化的心理健康教育、品德教育，促进您的孩子最优发展!大家理解了家长会的目的，以后孩子在校的时间，我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。要把学生教育好，需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

龙溪学校现有7个教学班，2个幼儿班。一年级46人，二年级3个班126人，三年级3个班94人，幼儿班60多人，在校学生300多人。教职工12人，教师达到大专学历7人，教师达到本科学历3人，高级教师12人。我校已经计划开办成为完全小学，也就是说我们将开办四五六年级。从今年开始，我校一年级只招收一个班。

门卫室，重建了学校围墙。新搭建了车棚。安装了24小时校园监控，每个教学班都安装了教学平台，为教育教学提供了方便。明年，我们将争取完善校园广播，方便学校更快更好地传达教学信息。

(一)加强学生思想道德教育。

继续抓好学生的行为规范教育。这两年来，我们狠抓了学生两操、仪容仪表等方面的工作，目的是养成他们良好的生活习惯和学风。狠抓了学生的上课常规，目的是养成他们良好的学习习惯。现在，学生的一日常规得到了强化，学生的精神面貌有了更大的起色。今后，我们还将继续抓好学生的文明礼貌习惯，良好的生活、学习习惯和遵章守纪的习惯等养成教育。

(二)加强安全防范工作。

学校始终把安全工作放在首位。学校各项活动都制订预案，落实到位，聘请了保安人员，放学时段负责维持校门交通秩序，平时负责学校安全巡逻。希望我们加强家校联系，共同教育孩子注意安全。

1、紧绷安全责任弦：按照《校园维护稳定工作若干制度》，健全各项应急处置工作预案，落实安全工作责任制、责任追究制和情况通报制。学校要求老师实行坐班制以及值日制度，并实行安全责任制。每天安排行政值日，负责督促班级卫生、学生课间活动，及时处理应急事件，为家长、学生排忧解难。

2、签订安全责任书：开学初，学校与老师签订了安全责任书，所有的老师都分到各班抓安全工作，真正实行一岗双责。学校与教育中心签订安全责任状，真正做到落实责任到位。学校要求班主任坚持开展“每天5分钟安全教育”，杜绝安全事故的发生。

3、把安全教育渗透到学科教育之中，使学生掌握安全常识，增强自我防范能力。

4、我们利用班会课进行交通安全、防溺水、防火等安全教育。本学期我们将投入1万多元在校园的围墙安装宣传栏。办好学校安全知识宣传栏，及时更新补充，捕捉热点问题，推广科普知识。

5、针对当前我国频发的校园交通事故，学校认真贯彻上级精神，严格做好安全防范工作。

(三)加强教师队伍建设

1、加强师德教育：我们利用星期五下午组织老师学习时事政策、师德规范相关规定，把师德建设摆在教育工作的重要位置，突出体现了一个“爱”字，爱学生、爱学校、爱教育事业，形成了敬业爱生的良好教风。这两年我校有多名教师被教育局评为优秀班主任和优秀教师。

2、重视教师专业化建设：采取多元培训，鼓励教师参加多种层次的培训，不断提高教师业务水平。我校教研活动活跃，教研实实在在，不搞形式主义，除了本校开展集体教研、参加县级教研外，还组织教师到城区其它兄弟学校听课、教研。通过校际教研，拓宽了教学思路，不断提高教师业务水平。

3、为了营造学校学术氛围，为教师提供学习交流、展示自我的平台，促进广大教师刻苦钻研，提高科学执教能力，我校鼓励老师不断撰写论文，有多篇论文荣获省、市奖项。

4、组织青年教师上公开课，老教师上示范课，促进青年教师迅速成长。

(四)狠抓教学质量：

一个孩子的文化素质决定其它素质的发展，所以我们在抓学生综合素质时，狠抓教学质量。学校制定了一系列提升教学质量的措施，并把它落实到实处，如每天查课堂，查作业，行政随时听课，督促老师抓好课堂四十分钟，向四十分钟要效益，要质量。

(五)注重学生综合素质的提升：

教育的宗旨是培养学会做人、学会生活、学会学习、学会创新等适应社会需求的有用人才。在新课程改革不断深化的今天，不仅重视语文、数学、科学等显形课程，而且更加重视许多其它课程，如交通安全、劳动技术教育等。新课程改革特别重视学生综合素质的教育。

我们把教会学生做人放在一切工作之上，在一切教育教学活动中都要凸显教学生学会做人这一根本目标。学会做人，就是学会做一个品学兼优、身心健康的正直的人。这是育人的核心。我们所培养的新一代，肩负着神圣的历史使命，我们不会只重视文化知识的灌输，而轻视思想品德教育。

各位家长一会儿可以通过班科任具体了解孩子的学习成绩。期中检测只是检测半学期来学生的学生情况。看到孩子的成绩，家长不应该是看见高分就高兴，看见低点就责备孩子。透过考试成绩，都或多或少反映孩子一阶段的思想行为和学习状态。家长要有健康的心态，不要怨天尤人，主要从孩子身上找原因，不要火冒三丈，絮絮叨叨，更不可以对孩子丧失信心。而是应该想孩子在哪些知识还没有掌握，想什么办法去补救。所以我们着眼点不能仅放在成绩上，关键要分析孩子的学习过程。比如：学习态度是否端正、习惯是否优化?学习内容是否到位?学习安排是否合理、是否静心、效率是否高?取得进步的原因、经验，影响进步的障碍是什么?下一步的措施有哪些?等等。作为家长，应该给予孩子鼓励和支持!在今后的学习辅导中加以改进。成绩不代表着什么，树有高矮，花开有迟有早，孩子的学习能力同样也有着差距。

主要问题：

1、个别学生存在迟到现象。特别是天气稍微转凉变冷的时候。

2、有的同学没有认真及时完成作业。几乎每个班都有一部分这样的同学。

3、有个别学生行为不够规范。如：撒谎、乱扔垃圾、

4、有些学生总是忘记带课本和笔，望家长关注。

5、学生放学后不按时回家，存在一定的安全隐患。有些同学喜欢在半路上逗留，玩水、或到同学家。

6、有些学生带零食和玩具学校。去年就有个别学生买了贵重的玩具回学校，结果被同学偷了，第二天，家长才反映到学校。

**家长会家长发言稿篇九**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我发言的题目是《“耕耘”说》。

俗话说：“一分耕耘一分收获！”面对“耕耘”二字，我曾有过一种极为可笑、幼稚的想法，年幼的我认为耕耘就是在学校学新的知识，回家完成老师布置的家庭作业。从未想过耕耘就是努力，就是奋斗，就是比别人更辛苦，就是付出更多的汗水。

第一次理解耕耘的含义，是四五年级时，那时学习并未如此紧张，放学挺早的。记得星期五下午，我在学校等妈妈来接。漫长的等待，让我的心情的烦闷不已。在只隔一间教室的教师办公室里，灯火已亮了许久。在窗外，我看到了老师的身影。不，那已不是一个普普通通的背影，而是代表着老师对学生的那份情与那份责任。她们在一片教育的黄土地上，用劳动为千万学子开辟了一条求学之路，用千万份耕耘换来了精神上的喜悦，但更多的是无私的给予了学生吧！

也许没有老师就没有我今天的硕果，也许没有奋斗就没有那些向世人展现精彩的成功人士，也许没有十三亿人民的耕耘就没有祖国迅猛的发展和世界的赞扬。

耕耘，一个简单而又复杂的词语。这样说，可能很矛盾，但是没有更合适的词语解释耕耘了。在农民看来，耕耘是在肥沃的土壤上播撒种子，到秋天收获；可在哲学的角度看，耕耘就是付出成倍成倍的辛苦，而换取更多更多的精彩。

在我看来，作为学生，我们应时刻牢记只有努力了，奋斗了，成功才会叩响你命运的门。并且，在学习生活中，你应该让耕耘时刻伴随你，就算将来你已经成功，已经有了满满的学识、财富和精彩。毕竟人生的旅途坎坷而漫长，毕竟幸运女神不会一直降福于你，何不在你有能力的情况下，为自己留一条后路。

我知道，一次的小小成功，在人生的漫漫长路中，或许只是一次点缀罢了。我也明白，只有不断进取、不断耕耘，才不会被时代所淘汰。我更清楚，自己决不能因此而仰起高傲的头，因为一旦抬起，我的成功都会在下一次的考验中随风远去。

还记得一句俗语给我印象特别深，那句俗语是——吃得苦中苦，方为人上人。

总之，我们没有特殊的能力，只有靠“耕“耘”二字，才能收获精彩、喜悦、成功、幸福和学识。朋友，让我们一起肩并着肩，共同去寻找通向幸福、通向成功的缤纷之路！

**家长会家长发言稿篇十**

尊敬的各位领导、亲爱的家长朋友们：

大家下午好！xx年即将走过，新的一年就要来临，在这特殊的日子里，我们又一次相约，在此隆重聚会，我代表学校全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎，并提前恭祝大家元旦快乐！孩子成才是我们共同的期望，在影响孩子成长的各种因素中，家庭教育和学校教育是最重要的两个阵地，因此加强家校的沟通，让学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性与协调性，对促进学生顺利成长有着不可估量的作用。不放弃、不抛弃一个学生，深化小班化教学特色，“让学生快乐学习，让教师幸福工作”，是本学年我们全体教职工一直在研究讨论的一个热点话题，为达到最佳的育人效果，本学期学校开展了《育人技巧经验交流活动》，已经取得了初步的成效，今天召开“家校携手、呵护孩子健康成长”研讨会，我们把前一段在教育学生方面的工作向大家做以汇报，同时也欢迎家长朋友把您教育孩子方面的成功经验和我们分享，希望通过本次活动在家长和学校之间架起一座畅通的桥梁，实现教育的双赢。

常常听一些家长感叹：“孩子越大越没有责任感了，变得自私，对家庭和社会很漠视。”小学阶段，作为孩子的师长，我们必须有以下两个认识：

1、一定要陪着孩子一起成长。儿时少一分投入，长大多百倍辛苦。孩子的成长是不可逆的过程，时光一去不复返，童年错过不再来，为了不让孩子输在起跑线上，所以我们一定要珍惜这段美妙的过程，陪伴孩子一起成长。

2、孩子要教育，教育有方法。我们现在教育的对象绝大多数是“独生子女”，随着物质生活越来越优越，他们从出生起就在长辈的关爱甚至溺爱中成长，过分的溺爱、过分的苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子健康成长。然而重视孩子的生活条件而忽视孩子的心理健康教育，是我们大多数为人父母容易犯的通病。大家可能已经发现：现在许多孩子很聪明，学习时反应很快，一学就会，有的还是电脑高手、打游戏机的专家，但学习积极性不高，学习主动性差，成绩不理想，问题学生越来越多。因此我们需要共同探究有效的新的教育方法。

家长难管，教师难教，随着时代的进步，各种媒体资讯的蓬勃发展，孩子的思想也产生了巨大的变化。“棍棒底下出孝子，严师出高徒”等家庭和学校教育的旧观念早已不合时宜了。《教师法》规定教师不得体罚、变相体罚学生，不得讽刺、挖苦、歧视学生，《未成年人保护法》也规定父母或监护人禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人。在这种情况下，我们如果还用老眼光、老方法处理问题，那么就注定了教育失败的结局。

创造适当的机会，采用适当的方式，让不同层次的孩子都能得到最大限度的发展，是我们为人师者的不懈追求，学校从9月30号开始在广大教职工中间开展《育人技巧经验交流》活动，引领教师关注学生健康成长，彰显个性化育人特色。一线教师人人参与，12月23号初赛结束，历时3个月，《美在于呵护》、《没有坏孩子》、《特别的爱给特别的你》、《教育需要等待》、《呵护稚嫩的心》等演讲在活动中引起教师共鸣，掀起教师比干劲、比奉献的热情，活动取得了良好的效果。

今天我们在初赛的基础上推选出六位教师参与今天的沟通，老师们所讲的例子都是真人真事（为保护孩子的隐私，在有些事件中老师用的是化名），他们从不同的角度，讲述自己教育学生的心得体会，有的用赏识教育激发孩子学习的内驱力，有的帮助孩子树立自信，为孩子的明天铺路搭桥，有的对问题学生倾注满腔爱心，打开孩子紧锁的心扉，有的用真诚的沟通，赢得家长的信任，形成教育的合力，促使孩子取得巨大进步。希望我们的经验对您的家庭教育能有一些帮助，同时也希望家长朋友根据会前下发的交流意见书对我们发言的教师做出评价并打分。

让我们家校携起手来，坦诚沟通，齐抓共管，探究一条孩子健康成长的阳光之路，为每一个孩子成为最佳的自我铺就成功之道！最后，预祝本次研讨会圆满成功！谢谢大家！

**家长会家长发言稿篇十一**

尊敬的老师们、家长们：

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

（一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的是事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管理，但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、增加幼儿阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览----用眼睛告诉教师----开始做作业----结束时记录时间----最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应该举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，提供一个良好的学习环境。希望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就可以。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都可以。

4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以我这孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么？有的家长会追着别的孩子问：“今天的作业是什么？”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师今天的作业是什么？哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”

5、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

6、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好.”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

我是王老师，我今年刚毕业，在座的都知道我去年在咱们班实习，今年很荣幸能成为一名正式的幼儿园老师，刚走出校门的我没有什么工作经验，但我有的是时间，在工作中一直不断的改进，因为我和在座的家长的心愿都是一样的――一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。和孩子们在一起的这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪！

我们知道现在的幼儿教育和以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在大班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，在中班时，我们的活动以游戏形式为主，让孩子在玩中学，到了大班规则性的要求多一些，并且会慢慢加大汉字的认识力度及书写数量。当然我们这个学期会和中班有一个过度的阶段，不会直接给孩子太大的压力，所以家长也不要着急，给孩子一点时间。今天我介绍本学期的工作重点、本学期我担任语言、健康、社会、拼音这几个领域的教学，下面我重点给大家介绍一下这几门学科的教学目标：

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

这学期学习单韵母和声母，并进行简单的拼读。

书写：重点抓孩子的书写格式、笔顺及书写姿势。

书写要求：

将书本放平、放正，左手压本、右手书写。眼离书本一尺，手里笔尖一寸，胸离桌沿一拳，并交给孩子正确的握笔姿势。

图书阅读要求：

把书籍平放在桌面上，一页一页的翻阅，不折书、不撕书等。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

**家长会家长发言稿篇十二**

亲爱的叔叔阿姨：

大家好！

我们的教室宽敞明亮，设施设备完善。我们班都用多媒体教学平台。各科老师都制作了生动有趣的课件，让我们可以轻松接受老师传授的知识。401班是一个优秀的群体。有无私的老师和团结友好的学生。我们在这里快乐地生活和学习。叔叔阿姨，你们放心，我们会在这里学习的。

你一定对孩子抱有很大的希望！老师和你一样，希望我们有一个美好的未来。我们的成长离不开老师的辛勤培养，也离不开您的无微不至的关心与配合。我们还年轻，难免会贪玩懒惰，自控能力还是比较差的。比如我们班有些同学调皮捣蛋，学习偷懒，不能按时完成老师布置的学习任务。我们有很多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，有自己的爱好和兴趣。现在，在班主任的带领下，经过半个学期的努力，我们班大多数学生的学习都取得了很大的进步。相信在学校领导的关怀下，在老师的努力培养下，在家长的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

非常感谢所有关心帮助我的老师，更感谢我的父母，感谢你们一直以来对我的爱。在这里，我代表全班同学，对在这里的父母说一句：“你们辛苦了！”请放心，我们将以优异的成绩回报学校、老师和您对我们的期望！谢谢大家！

在这里，我总结了自己的一些学习情况和父母给我的指导如下：

首先，上课认真听讲，积极发言。我妈经常鼓励我大胆，敢于发表意见。根据我说话的次数给我奖励。在我看来，主动说话可以让我认真听，积极思考，让我更加自信和大胆。

第二，按时独立完成老师布置的作业。我对待作业很认真，无论在学校还是在家里都能认真完成。一般放学先写作业，写完再吃。妈妈的签名从来都不是敷衍。

爸爸妈妈很关心我的学习。他们经常问我学校的情况，我也愿意告诉他们我在学校遇到的各种事情。

第四，我的课外活动也丰富多彩。我在学校报了合唱团，在校外上舞蹈班，美术班，书法班。受母亲的影响，我爱读书。基本上我妈每周都带我去书店，我小屋的书柜已经装好了。我喜欢出去玩，爬泰山，崂山，海水浴，抓螃蟹，去长岛，蓬莱阁，游长城，故宫，还去了沂水的大山峪和萤火虫洞，很期待今年暑假去黄山。

亲爱的老师们，亲爱的叔叔阿姨们，我们在成长，请相信我们会越来越好。

最后祝老师工作顺利！祝父母事业有成！

谢谢你(鞠躬)

**家长会家长发言稿篇十三**

家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师)，从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验和教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价(评价是一种导向，评价不能急功近利)

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

4、关注孩子的习惯养成：

这篇《新教师家长会发言稿范文》，是特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

家长朋友们，晚上好：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程! 也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长!在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台!

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、 时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，，课间休息都是10分钟。

2、 作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、 学习任务重、心理压力大

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主(开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求)。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪(喜、怒、哀、乐)

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

**家长会家长发言稿篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表全体初二（2）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，虽然通过电话，我和一部分家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

（一）我接班后的工作重点我是这个学期才接到这个班的，我接班后的主要做了以下工作：

（1）严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作；以正面教育为主，同时，抓典型，规范学生行为。

（2）进一步发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。

（3）建立一套比较完善的管理制度，以制度约束人。

（二）班级现状

经过大家的努力，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。遵守纪律、团结同学、对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。他们课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫，学生能主动的及时地完成；每次放学一些同学晚几分钟离开教室，就为了关好门窗，有效地管理好班级的财务问题。还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

（1）个别学生不尊重老师，经常无故旷课，部分同学存在不好的行为习惯。

（2）学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

（3）少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

（三）期中成绩汇报：

下面针对这次期中考试成绩谈几点体会。相信大家看到了“光荣榜”，各位家长对自己的子女目前的成绩状况会更加清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧。（见成绩单）他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。（各单科成绩名次和班级名次。）应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（四）存在问题这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

不管我教的学生是几年级，我觉得要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。要做好这个人，诚信是首要。其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。对父母，对老师，对同学，对生活……他懂得感恩了，一定会把学习搞好。我觉得孩子在家要做家务活。劳动能让人心思细腻，能让人懂得辛苦……学会生活，有这么多的好处，你们家长为什么一定要包办呢？再者是培养孩子做一个有修养的人。

中学三年很快就会一晃而过，学生在校学习的内容于今后生活所运用的知识比起来，绝对是杯水抽薪的问题。所以在校学习阶段，致力每个学生都能自己主动地去学习，特别是让每个学生有今后学习的能力，这是至关重要的。如果他学会了学习，那他就拥有了一个聚宝盆。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。可怜天下父母心，每周都有父母把孩子忘记的东西如校服、书、本子送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料和不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖拉。首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：

如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；

如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；

如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；

如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；

如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；

如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；

如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；

如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；

如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；

如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。罗罗嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间。有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我会继续我的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

**家长会家长发言稿篇十五**

尊敬的家长朋友：

你们好！转眼间一年级下学期的半个学期就过去了，很高兴再次见到大家，并感谢大家能够在百忙中抽出时间来参加这个学期的家长会，我非常欢迎您们的到来，感谢您们对我和学校工作的大力支持，感谢您们对孩子的真心关爱。

记得上次在家长会上，我对大家提出了一些要求，要求家长每天晚上抽出一些时间检查孩子的作业，听孩子读书、背诵课文、默写生字等。大部分家长都做得很好，每次检查完后，都认认真真地在作业本上或书本上签上名字，有的家长还会根据实际情况，在孩子的作业本上写上一两句鼓励的话或针对孩子存在的问题向老师提出一些要求，我认为这样做很好，孩子得到了家长的鼓励，自然就会更加努力学习，你对老师的要求，让我也得到教学方面的帮助。通过家长的合作，孩子们的努力，的确也取得了可喜的成绩。上学期期末参加镇统考，全镇13个班，我班的语文、数学的一分三率都排在镇的第四名。全班35人，语文总分3332分，平均分95.2分，合格人数35人，合格率100％，优秀人数32人，优秀率92％。其中100分的有15人，9099分的有17人，还有3人是60多分。数学总分3203分，平均分91.46分，合格人数35人，合格率100％，优秀人数29人，优秀率90.6％。其中100分的有4人，90-99分的有20人，8089分的有8人，还有3人是70多分。本学期中段考试，镇没有统考，但是在学校统考，成绩也还算可以，语文总分3299分，平均分94.26分，合格率100％，优秀率91.43％，其中100分的1人，9099分的有28人，8089分的有4人，70分、60分的各1人。数学的总分3238.5分，平均分92.53分，合格率100％，优秀率80％，其中100分的有6人，9099分的有18人，8089分的有8人，还有2人是70多分。这些成绩都是有赖家长的支持和孩子们的努力。但在成绩面前，仍存在一些问题，比如这次中段考试，语文满分的同学只有1个，是因为同学的写话能力不够好，语句写得不够通顺、还有个别同学的生字词不过关。数学的优秀率还不是很理想，是因为还有小部分同学比较粗心大意，计算不够准确，解决问题的能力差，成绩欠佳。但一次成绩的好坏不足以判定孩子学习态度和学习成绩的好坏。有个别孩子的成绩确实不太理想，那么请家长朋友拿到试卷后，先帮助孩子认真分析孩子出现错误的原因，是马虎所致，还是汉语拼音、生字词掌握不好，或是写句子、写话、解决问题能力方面有待加强训练，然后再对孩子进行有针对性的辅导，一年级，孩子才起点，还不到该放手的时候，请您一定要帮助孩子走好每一步，务必要让孩子养成好的学习习惯。中段考试已经过去，期末考试很快就到，希望家长能一如既往地和老师配合，帮助孩子迎接期末考试。下面我再次向家长提出一些辅导孩子学习的具体要求和做法：

1、语文方面：我认为低年级最重要的是识字和朗读训练，识字是阅读和写作的基础，识字多，才能把课文读通，读书读得多，孩子的语言表达能力就自然会强，阅读和写作能力就自然会提高，所以我们一定要认真抓好孩子的识字和朗读训练。所以我要求孩子每晚听写两课词语，听写完后家长要检查对错及认真程度，并要监督孩子把错字重写3次，每晚要读两篇课文及课后的词语，要反复多读几次，要求签名写时间。

2、数学方面：要加强孩子计算的准确度和解答应用题的能力，所以我要求家长每晚出20道口算题，4条应用题让孩子算，家长可以在课本或学习辅导中抄出来，或根据孩子的实际情况自主辅导，尤其学困生要加强练习。

3、无论听写或口算，家长务必要检查监督好。说实话，对于孩子的家庭作业，我确实第二天没有时间检查。因为我一天最多只有两节或一节的空课。空课我用来备课或批改堂上的作业和辅导个别的学困生，又舍不得用上课的时间来检查，因为上课的时间用来讲新课、做课后练习、积累等。如果孩子做完作业没人检查，是对是错都不知，成效就不大。一年级孩子的学习内容比较简单，我相信在座的家长完全有能力辅导的。我也知道每一位家长工作都很忙，每晚下班后已经很累，但为了孩子美好的明天，再苦再累都要抽出时间检查孩子的学习情况，请不要随便问句“作业完成了吗？”就了事，或看都不看，就在作业本上签上名字。要做到“真正看”。首先看有没有认真做，再看有没有漏做，最后看答案是否正确，发现差错要监督孩子及时订正。

4、要重视孩子的思想教育和行为习惯教育。每天除了督促孩子学习外，还要舍得花时间与孩子沟通，问问他一天的学习、生活情况，今天学会了什么，有什么开心或不开心的事，这样你就了解他的思想动向，及时表扬，或纠正他的错误做法，或向老师汇报，共同想办法教育。总之，对孩子的教育不是一朝一夕的事，要持之以恒，你今天的付出，就是明天的收获。以上是我个人的看法，如有不当之处，请家长朋友多多指教和提出宝贵的意见。

再次感谢大家的光临，祝福大家一切安好，并祝愿我们的孩子在我们的共同努力下越来越优秀。

**家长会家长发言稿篇十六**

首先，谢谢大家的准时到达。下孩子的变动，本学期1号郭xx小朋友因个人原因退学，我们新来了一位女孩子，叫段xx。请段xx家长起来，大家认识一下。

一、你问我答

在群里我征集了大家想要了解的内容，我会根据班级情况结合这些问题一起来讲。关于1.自理能力是否增强？家园需要哪些配合。2在园表现——需要提高哪些方面？自理能力其实是包含在在园表现里的。虽然经过一个学期，但很多家长可能还是不太清楚孩子在幼儿园每天到底在干什么？做了些什么？其实孩子一天的生活活动很简单。生活活动+户外活动+教学活动+游戏活动。孩子主要的活动就是游戏，生活活动是贯穿在一整天里的。（来园、离园活动；盥洗、如厕、用餐、午睡、穿脱衣裤）。

来园：检查孩子的口袋，不带相关物品。送孩子进大门，奖状挂钩。

离园：拿好自己的个人物品+放好椅子+老师同伴打招呼

用餐：整体进步，家中喂

穿脱衣裤：折叠衣裤、衣服的件数（增加厚度，不增加件数）裤子的送进、拉链扣子的练习。

本学期的反馈形式：记录、照片、成长册（学习故事、113）

这学期开始，我们会每周挑一两个点来进行记录反馈，比如第两周里，关于孩子吃饭的情况，折纸的情况，讲故事的情况、10米折返跑等。接下来我会抽各个方面来反馈，反馈的情况会直接拍照上传到群里，你们自己对照情况，问问孩子。

成长册其实也是我们老师反馈的一个内容，但是很多家长都不看。里面有学习故事、113成长记录。

日常工作的配合：每周一园服、早晚刷卡、材料的准备、个人卫生

3怎样让孩子的表现家园一致？

其实很多家长会说，老师为什么孩子在幼儿园这么听话，到了和家里不听话。首先在学校孩子他对老师来说是平等的，在家里一般都是一颗星6人捧。学校里做任何事有规则，有要求，做错事有惩罚。你的孩子在家里是怎么样的，有多少个孩子平时都不是爸爸妈妈带，交给老人。下班后有手机，美名其曰我在陪孩子。陪和陪伴是不同的。我上次给中大班的孩子做测试，你的爸爸妈妈最喜欢什么？玩手机、发朋友圈，打游戏。有的家长说了，孩子不听我的，只有两种情况：1.你没有威信。孩子是谁跟他亲他听谁的。2你在他地方失去了信用。信用包括了很多，比如你答应了他的事情，没有做到。比如你每次都说：你在调皮我就不要你了。你再怎么怎么样我就打你了。狼来了叫多了就没有作用，因为知道，你说的事情你自己都做不到。

举个很简单的例子：吃饭。上学期我就说了要家园配合。为什么孩子幼儿园里可以自己吃饭，家中就不行呢？因为孩子闹，你嫌麻烦。喂吧喂吧，大了就会好的。

你如果自己拿着手机，没有去管过孩子，没有进入过孩子的生活，然后你对他的行为指手画脚，孩子当然不会来听的。

自由的背后是规则。自由是在规则的前提下，不仅仅是现在，作为父母不是只关心孩子的现在，更应该预备孩子的未来。他在幼儿园就是一个小型的社会，为什么有的孩子喝水知道要排队，而有的孩子要插队呢，因为他没有规则意识。如果他排队的规则没有学会，他长大以后进入社会，就不会排队。

孩子最需要的是什么？

推荐书籍《为孩子立界限》值得你一看

4关于防骗演习

**家长会家长发言稿篇十七**

各位老师、各位家长、同学们：

你们好！

2020年注定是不平常的一年，一场疫情打乱了我们平静的生活，学校停课了，家长朋友待业了，同学们不能出去玩了，我们所有人成为教学人员，老师当主播，家长当老师，家庭成为教室，一切很意外又很必然。

当学校收到延期开学通知时，老师们很焦虑，面对前所未有的教学模式，也显得力不从心，无从下手。家长朋友，有没有同感？我想回答是肯定的，你们遇到了比我们还要大的多的困难，首先得有上课设备，比如：智能手机、电脑、电视、宽带联网或是手机包流量，最难的是家里有几个孩子，在不同学段要同时学习该怎么办？其次还要有人能跟进辅导孩子功课，督促按时完成作业。最后家长还得守着手机屏幕按时打卡、监督学生听课期间不要乱玩手机，提交各科作业，让学生订正作业错误……有没有被逼疯的感觉？是的，学校老师每天面对50多名学生干这样的工作，他们也要承担家庭责任，也有孩子要手机上课，也包流量上网，一边学习软件，一边指导家长，每天班级群有200条以上信息需要处理……所有人都盼望着快点开学，让生活恢复平静。站在今天的时间点上，春季开学遥遥无期，维护师生生命安全和身体健康是学校一等一的责任，这样的学习模式我们还要再坚持！

学校的职责是教育好学生，办人民满意的乡村小学是马额小学追求的目标，这点请家长放心。现在学生教育责任多半压在家长身上，但我们的观点是：孩子永远是家庭的，形影不离一辈子都离不开原生家庭，教育是家庭回报率最高的投资。家长珍惜难得美好时光与孩子同时宅在家里，陪伴孩子学习，收看新闻了解社会，运用鲜活的新闻事件或本村的真人真事教育孩子学做人、学做事，构建正确的人生观、价值观，培养好担当家庭、社会责任的接班人。

基于以上现状，学校决定召开线上家长会，会议主题是“家校携手，共促发展”。同时对大家提以下四点建议：

学校要坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持把疫情防控工作放在首位，听从区教育局统一安排，及时发布官方消息。请老师、家长高度警惕麻痹思想，认识疫情防控严峻复杂性，解禁不解防，零增长不等于零风险，尽量减少外出，外出戴口罩，居家多通风、勤洗手。全体师生每天8：30分前上报当日身体健康情况，严防死守全力做好疫情防控工作。

特别注意：近期居住在外省、外市的学生和家长，要积极配合学校做好疫情防控工作，微信关注“美丽临潼”公众号，关注学校家长群转发的消息，春季开学时间学校会在第一时间通知大家，未通知前不返回临潼，学校会特许准假，请家长放心。

老师要换位思考，多方了解学生家庭情况，按照简便易行、方便学生、方便家长的原则，根据本校摸底表列举各班情况，与同事交流，探索科学有效的线上学习指导方式，不要急于求成，放慢教学节奏，把需要记忆的、可以在家里完成的知识点重点列出单项训练，努力提高学习效果百分率，毕竟教学任务是一定的，开局不利，满盘差人一步。

1.教育孩子早睡早起规律作息，按课表上课保证学习时间，及时完成作业，按时提交给老师批改，做到当日功课当日清。孩子有问题一定要向老师寻求帮助。

2.引导孩子利用休息间隔做视力保健操保护视力、参加体育活动劳逸结合，做家庭小帮手从小培养劳动能力。

3.一定要避免孩子长期守在手机屏幕前玩这玩那，既伤害了眼睛又没有学习，养成坏毛病。

1.听从老师、家长指导，按时作息按时参加各学科的课程学习，居家生活有规律。

2.运用电子设备听课时，控制好自己专心听讲，做好学习笔记不做不相干的事，按时完成课后作业，有疑难问题主动请教老师和家长。

3.加强视力保护和体育锻炼，高年级学生承担必要的家务劳动，如：打扫卫生，洗衣服，学做饭等。

老师们、同学们，寒冷的冬天已经过去，温暖的春天已经到来，请相信伟大的祖国和英勇团结的中国人民，一定会战胜这场灾难。

届时我在春花烂漫的校园，等你们平安归来！

**家长会家长发言稿篇十八**

申老师、李老师，家长朋友们：

大家下午好！我是田xx的妈妈。

非常高兴能有机会和大家一起沟通交流。今天来到这里我们又多了一个共同的名字——学生家长。首先请允许我以学生家长的名义感谢老师，感谢老师一直以来对孩子们的辛勤付出和用心栽培。

相信在坐的各位和我一样都有一颗爱孩子的心，问题是孩子未必能感受到我们的爱。究其原因，“爱孩子”只是我们的愿望，能不能给孩子所需要的爱，那还得看是否读懂了孩子。

要想读懂孩子最重要的是做好陪伴。在对田xx近十二年的陪伴中，我有以下几点体会分享给大家。

首先陪伴是一门技术活，不同的时期关注的重心会有所不同。幼儿时期的田xx最大的问题是容易感冒，再加上有些娇气。和他爸爸商量后，果断的给他报了羽毛球训练班，小家伙从最初的排斥，到慢慢的接受，到后来的享受，这中间差不多花费了四年的时间。我们的想法很简单，就是强身健体，长大以后能多一个健康的爱好。现在来看得到的远不止这些。关于兴趣班，我们的观点是应该把兴趣放在首位，尽量不要给他提出过多功利性的要求，所以在为数不多的吉他，羽毛球，画画几个兴趣班中，他都坚持的比较好。

在学习方面，虽然我和他爸爸都是理科老师，但我们在数学方面陪他的时间并不多。记得一次他和我说：“妈妈，现在在讲平行四边形，我感觉概念有些模糊能不能给我讲讲。”我说：“这个内容讲完没，如果没有讲完上课用心听老师讲，如果老师讲完后还不清楚再给你讲。”后来他告诉已经清楚了。还有一次他爸爸看完他的练习册后问我：他的练习册上好像有一些出错的题，你是不是抽空给他看看。我说学习的过程中从模糊到清晰是有一个过程的，只要他知道错误产生的原因并且能够更正过来就好。小学阶段我的理解是除去学习习惯以为，比分数更值得关注的，语文是高品质的阅读，数学是观察能力，化解变形的能力和计算能力。这些对后面的学习将会产生深远的影响。所以在家里，我们给他强调的比较多的是，不要把目光过多的停留在表面的分数上，更值得关注的是这份试卷暴露出了什么样的问题，你在今后的学习中应该做出这样的改进。

在他的空余时间里，田xx爸爸一直做得比较好。因为他是班主任，和学生接触比较多，他常常说最欣赏的不是班上成绩很好，一心只读圣贤书的学生，而是那些成绩并不特别突出但性格开朗而且会玩的。所以他愿意花费很多的时间陪他打篮球，踢足球，玩魔方，滚铁环，看电影，玩益智游戏，偶尔会把家里坏了的小家电拆下来研究。我在想田xx的爱好比较广泛，动手能力比较强可能和这个有很大的关系。

其次，陪伴的过程中家长要懂得克制，尊重孩子的选择，给他们自主发展的空间。随着孩子慢慢的长大，他们注定要学会独自面对生活中的很多问题。这个时候我们需要学会大胆放手，得体退出。这个学期，田宇扬很委婉的提醒了我两个问题，一是要求我不要再喊他壮壮，而是直接喊他田xx。二是中午和晚上自己回家。说实话那一刻内心的感受是很复杂的，高兴的是他已经长大，失落的是他对我的需要不再像先前那样强烈。

再次陪伴的过程中我们必须坚持学习，只有这样才能跟上孩子的心智和步伐，配得上他们的尊重和期待。中国自古讲究言传身教，很多时候我们将重心过多的放在言传上了，而忽视了自我的学习优化，当孩子嫌我们啰嗦的时候很多人会误以为是孩子的叛逆，实际是我们的观点过于陈旧。

最后想说的是成长需要等待，每个孩子都有自己成长的节奏和生命周期，等待就是父母耐心地给孩子慢慢成长的时间和空间，等待也是在考验父母对孩子爱的深度和力度。都说为人父母是一场智慧和心胸的修行。如果有一天，我们懂得四两拨千斤，懂得了润物细无声，懂得了因势诱导，懂得了共情与尊重，我们的孩子应该可以从我们这里得到最好的教育了。让我们一起努力吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com