# 最新语文期末复习计划(优秀10篇)

作者：心之旅途 更新时间：2024-04-02

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。语文期末复习计划篇一时光飞逝，又临近期末。为了迎接本学期的复习工作*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**语文期末复习计划篇一**

时光飞逝，又临近期末。为了迎接本学期的复习工作，根据《新课程标准》的教学理念、本册教材编写特点、本年学生情况，特制定复习计划如下:

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音:用部首查字法查字典。

(2)字:看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3) 词语:反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有:直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语:你能写出这样的词语吗?(四字词语、aabb式，abac式，abb式)

(4)句子:加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5)古诗背诵:要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6)阅读:数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如:你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7)看图写话:重点指导学生如何看图。单幅图看图写话:抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的?干得怎么样?当时会说什么，神态怎样。(由图展开想象。)[本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点:仔细观察画面，弄懂图意。积累一些句式，如:谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。:立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

第一阶段:从12月24日--1月4日 共计7天。(边上新课边查漏补缺。)

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、一些基础知识，背诵的课文、会认的字、多音字、课后题。

第二阶段:从1月7日--1月11日，共计5天。(分单元逐步复习)

1月7日 第一单元 美丽的秋天

第二单元丰富多彩的学校生活

1月8日 第三单元热爱祖国

第四单元怎样看问题，想问题

1月9日 第五单元友好相处、团结合作

第六单元关爱他人

1月10日 第七单元保护环境、爱护动物

第八单元热爱科学

1月11日 单元综合复习

第三阶段:考前阶段。(归类复习)

2、句段部分:连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话:整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如:注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

**语文期末复习计划篇二**

1.《让我们荡起双桨》全文背诵。

2.《让我们荡起双桨》全文默写。

3.知道“红领巾”代表什么（少先队员），知道是“谁”给我们安排下幸福生活（共产党、祖国）。

4.《学会查“无字词典”》全文听写。

5.背诵无字词典解释“骄阳似火”和“惊涛拍岸”的句子。

6.知道“无字词典”是什么意思（生活中的知识和学问）。知道如何查“无字词典”（学会从生活实践中学习语文，理解词语的意思）。

7.背诵《古诗两首》。

8.默写《古诗两首》。

9.能说出两首古诗的意思。

10.知道“坐”、“生”、“泊”的意思。

11.知道两首古诗表达的情感。

12.《做一片美的叶子》全文听写。

13.知道叶子的外在美和内在美分别是什么。

14.《做一片美的叶子》第四题会写。

15.第一单元须掌握成语：骄阳似火、惊涛拍岸、烈日当空、山崩地裂、意味深长、形态各异、大雨滂沱、夕阳西下、一帆风顺、草长莺飞、连绵不断、湖光山色、根深本固、浇树浇根、根深叶茂、叶落归根。（必须会听写，最好能说出意思）。

16.默写《夜书所见》。

17.第一单元多音字：似、行、泊、假。

1.《北大荒的秋天》全文背诵。

2.《北大荒的秋天》全文默写。

3.知道《北大荒的秋天》中四个比喻句。知道比喻词：就像、如同、……一样的、像。

4.知道《北大荒的秋天》中两个拟人句。

5.《西湖》全文背诵。

6.默写《西湖》一、二自然段。

7.知道《西湖》第四题中四个比喻句，知道是把什么比作什么。知道比喻词：犹如、仿佛、宛如。

8.《拉萨的天空》全文背诵。

9.《拉萨的天空》全文默写。

10.知道拉萨天空的特点。

**语文期末复习计划篇三**

1. 复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的\'汉字。

2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。

3. 复习掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。

4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。

5、复习正确转述别人的话，复习讲述一件完整的事，复习听写一段话的能力。

6、复习能借助重点词句，背诵指定的课文。复习能抓住重点词句，理解一段话的方法。复习课文与课题之间的联系。复习用自然段归并的方法和按事情发展顺序给课文分段的方法。

8、复习有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事；复习留言条、信件的书写格式。

1、 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语

3、 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文

认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

**语文期末复习计划篇四**

首先强调的是基础。争取在最后的几个月能够达到基础零失分，不要惊讶，中考110分以上的考生基本上都是零失分，方法很简单，把考试说明上的二字、四字词语做到会读、会写;四字词语要知道解释。打印三份第一份可以借助工具书查找字音、词义;第二份，默写、第三份对错的加以改正，每月重复两次字音、字形、成语应该就没问题了。熟语、文学常识、都可以用这个简单易行的方法来完成。病句常考的几大类型每天练五道题，坚持十天，你会发现病句很简单。其次是综合性学习。这部分是大多数学生都会丢分的，要找典型题来练习，如材料题和图表题。

材料题，首先是读清提干，然后是找准答题区间，去区间里找关键词、关键句来答题。对图表的分析要关注表头、关注表里的每项内容，横向比较、纵向比较、关注、最大最小值。根据问题要求选取归纳的信息答题，建议做近三年真题模拟题。

阅读是中学语文的重点环节决不可掉以轻心。首先是必考文言篇目要会翻译，对内容熟练、对作者的思想感情明确，特别是文中的重点实词、和重点句式要进行汇总，准确翻译，加以记忆。现代文阅读中的文学作品阅读对文章主旨的把握、关键词、关键句的含义、句段的作用、词句的赏析以及拓展延伸的解题方法都要有明确的了解。说明文的材料链接和某词去掉可不可以等题型。议论文，找论点、论证过程及思路的把握、补充论据可以做为现阶段突破的重点，这些知识点的方法讲解在20xx暑、秋、寒、春的讲义里明确讲解可以留心下。建议做近三年中考真题及一、二模题。要做的是积累素材、巧妇难为无米之炊。用在作文上也如此，首先对常考的作文类型进行新颖素材的积累，如：情感类、励志类、品格品质类等等。

然后是结构思路的把握，要训练出属于你自己的结构模式，达到运用自如的效果，也就是说材料如何变化，都可以用你的结构来驾驭素材。然后是语言要有文采，多积累四字词语、多用修辞、多引用古诗文、名言、名句等。

最后是写作技巧的提升如开头、结尾的技巧、细节描写的技巧、和写出真情实感的技巧等是我们冲刺的重点，当然这些都要建立在立意明确中心突出的基础之上的。以上是对这一阶段学生复习的一些建议，如果能给困惑的你一点帮助，是我们最开心的!

**语文期末复习计划篇五**

三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

1、主动复习巩固本册要求学会的160个生字,会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写公整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

1、 识字、写字。

（1）听写；（2）看拼音写字、写词；（3）按要求写字；（4）选字填空;（5）改正错别字；（6）选择带点字的正确字义；（7）按要求查字典等。

2、 阅读。

语言积累：（1）形近字、同音字、多音字组词；（2）背诵指定和自己喜欢的内容；（3）按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；（4）按课文内容或积累运用中的“读读背背”填空；（5）默写；（6）补足词语；（7）词语搭配；（8）按要求写词语；（9）造句等。

语言感悟：（１）联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；（２）按要求找出相关的词句、回答问题；（3）理清课文的叙述顺序；（4）领悟句子的表达特点；（5）理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；（6）学会提出有思考价值的问题；（7）联系生活实际谈感受等。

3、 习作。

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

4、 口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

集体备课部分：

成语分类积累，春联、名言警句，古诗分类积累（负责人： ）

修改病句、照样子把句子补充完整（ ）

口语交际：口语交际的复习要注意选择贴近学生生活实际的话题在具体的交际情境中进行训练，训练中要注意落实“互动”，培养学生交际能力。（ ）

课内阅读：抓住重要段落和文章中心复习即可。

课外阅读：复习重点是对语言的积累、感悟和运用。（ ）

作文审题选材训练：习作部分的复习要注意引导学生通过回忆、反思本学期的习作情况，针对薄弱环节，积极采取相应措施补缺补漏。老师应就存在的共性问题及习作的基本要求（如内容具体、感情真实等）多作指导，提高习作水平。（ ）

1、 复习生字新词，做到默的出，生字会组成词语。

2、 能有感情的朗读每篇课文，深入理解课文内容，会回答课后的思考题，背诵指定的课文和有关的段落，并能默写。

3、 复习七个“练习”，并会做所有的练习题。

4、 复习作文，会按要求写好作文。

1、 让学生扎实掌握基础的字、词、句及古诗、词。

2、 能掌握读懂课文的方法，重视课内朗读，指导课外阅读，提高学生理解、分析的能力。

3、 会进行作文的审题，按要求选材、组织材料等能力，注意过度，详写与略写。

1、 阅读分析，理解短文。

2、 进行作文训练。

12天

第一轮：分组复习

第二轮：归类复习

**语文期末复习计划篇六**

审查要求：

1、特别注意40分钟，强调复习课的质量。

2、保持良好的练习，提高复习效率。

3、设定时间表，协调复习进度。

回顾要点

1、让学生掌握要求书写的192个汉字。

2、了解并掌握一些常用的识字方法。

3、用学过的单词说流利的话。

4、熟记本书每个单元练习中的成语和古诗。

复习困难

1、帮助学生辨析本书要求，掌握生词中的相似字、同音字、复音字。

2、指导学生用一些新单词口头或书面造字，以积累词汇。

审核类型

一、汉语拼音

1、复习汉语拼音基本上可以准确拼读音节，正确写声母、韵母和音节。

2、能够通过汉语拼音阅读汉字。能够根据拼音书写汉字。

二、读写能力

1、复习掌握一些常用的识字方法。培养独立识字的能力和主动识字的愿望。

2、复习分析本书要求掌握生词中的相近词、同音词、复音词，复习本书要求的反义词、同义词，能够口头或书面使用一些生词。

3、掌握本教材中排列的76个常用部首，并正确书写。

4、根据写作顺序，写并记忆《田字格里》中的288个新单词。确保书写正确规范，姿势正确，卷面整洁。

三、单词和句子

1、记住每个单元练习中的成语，用学过的新单词组成单词。

2、理解句子，能够正确抄写或听写句子。

3、正确判断句子是否完整，完成不完整的句子。

4、用学过的新单词组成单词;会用文字说出简单的句子，并初步建立句子的概念。

四、阅读

1、大声朗读并背诵指定的课文。分角色阅读对话。

2、根据课文和生活实践，理解常用单词和句子的含义。

3、认识句号、问号、感叹号，根据不同句型的语气添加标点符号。

4、正确流利地阅读课文。了解课文大意。

五、写单词

1、对写作感兴趣，写下你想说的，你观察到的，你想象到的，以及你对周围事物的认识和思考。

2、愿意在写作中使用从阅读和生活中学到的单词和句型。

3、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不要写错别字，不会写的字可以用拼音，使语句流畅完整。

六、审查措施

1、有计划、有目的、有层次地复习。

2、充分激发学生的学习兴趣，认真准备每一节复习课，并注意复习练习的趣味性和有效性。

3、特别关注两端学生(优秀学生和学困生)，注重辅导低年级学生，实施“一帮一”活动，以优势带优势，以优势促优势。

4、特别注重“听、说、读、写”的训练、“双基”的训练和学生的学习动机。

**语文期末复习计划篇七**

1、以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，分单元复习。(12月20日——12月31日)

2、以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。(1月3日——1月7日)

3、全面检测，查漏补缺，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，解决疑难问题。(1月10日——1月15日)

4、学生自行进行复习，教师进行考前教育(仔细审题，认真答题，反复检查，独立完成)。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]语文期末复习计划篇八

1.导向引路：要在深入研究课程标准、考试说明、教材、以及学生实际的基础上，从内容到方法，体现正确的复习方向。并在复习的内容，学习的方法，解题的思路上，对学生给予正确的指导，以便最终切实提高学生的中考成绩。

2.整理归类：以课标为依据，帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，尽量做到把知识系统化，条理化和简单化。

3.训练能力：通过持续复习和训练力争全面提高学生的识记能力，理解能力，写作能力和应试答题迁移能力。

语文学科同其它学科一样，有自身的知识系统和复习规律。我们也跟许多兄弟学校一样在时间上制定了三个时段的复习计划。

第一轮复习：课本为主，按册进行。

时间为3月中旬到4月下旬。这一轮复习强调不“忘本”，着重从课本入手，依标扣本，在字，词，句，篇中夯实基础，特别是古诗词和文言文全面铺开。按照“知识点梳理——重难点强调——练习题巩固——错误题强化”的步骤进行，采用文言文与现代文穿插、阅读与写作穿插、识记与理解穿插、知识与能力穿插的方法进行复习，以提高语文复习的目的性和实效性。写作训练与指导则贯穿复习的整个过程。

第二轮复习：专项训练，强化重点。

时间为4月下旬到5月底。这一轮进入专题复习。根据《考试说明》和中考命题规律，打破教材原有的单元顺序，将知识结构分门别类地进行整理并强化训练。按照“相关知识整合——相关练习强化——相关错题点评”的步骤分类进行，努力做到“三多”，即：多精讲几种题型，多总结答题技巧，多点评中考范文。更注重现代文和作文的训练指导，培养学生的中考得分意识。专题复习是复习进程中最重要的阶段，通过对知识板块的专题复习，可以使以前散见于课文中的基础知识系统化，使学生能站在一个较高的平台来俯视语文知识体系，消除那种只见树木不见森林的迷茫。

第三轮复习：综合训练，把握整体。

时间为6月上旬到中考前。这一轮复习重在模拟训练和综合能力的提高，精选精练中考模拟题，整体把握试卷的题量和难度，安排和分配好答题时间。这一轮的复习旨在帮助同学们在完成专题复习后，检测学习的成效，同时又起到中考实战演习，提高应试能力的作用。

考前三天则安排学生自主复习。要求按照自己学习的特点，在老师指导下，每天做适量中等题、写一篇小文章培养手感和良好心理，为决胜中考做好充足的准备。

**语文期末复习计划篇九**

3.逻辑分析法。以此解决词语、病句、连贯、下定义、长短句的互换等题目。

二、现代文部分复习方法

3.答题模式化、条理化。许多学生不会组织答案，导致分数减少。答题时思路混乱，误以为写得越多越好，这在教学中要引起高度重视。每一类题都可以总结出规律性的东西，教师在讲评时把大小现代文当课文详尽分析，总结出模式和规律性的东西，给学生建立一个体系，以后在遇到某一类问题时，就知道如何答得周全了。要知道，在众多学生都读得懂文章做得起题的时候，就要靠答题技巧获得高分。

4.复习每种文体的大致的基本知识和方法(以散文为例)。

(2)散文的结构及表达技巧。结构：线索与顺序，层次与段落，过渡与照应，开头与结尾;表达方式：记叙、议论、说明、描写、抒情;表现手法：想象、联想、象征、渲染、烘托、对比、抑扬、伏笔、照应、托物言志、借景抒情、直抒胸臆、点面结合、以小见大、化用典故、画龙点睛、率章显志;叙述方式：顺叙、倒叙、插叙、平叙。

**语文期末复习计划篇十**

1、通过复习掌握声母、韵母的发音，准确拼读音节，正确书写。

2、准确认读255个生字，会默写其中的129个字，掌握基本笔画。

3、进一步正确、流利地朗读课文，能背诵指定的课文。

4、正确使用普通话，养成说普通话的习惯，能认真与别人交谈，认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

1、复韵母和鼻韵母的发音。

2、熟读255个字，会听写129个字，掌握24种笔画名称。

1、由字组成的词语、以及课文中的反义词、数量词的掌握。

2、课文的朗读和背诵。

1、拼音部分：6个单韵母，23个声母，9个复韵母，9个鼻韵母，16个整体认读音节，给字选择正确的读音。

2、字词部分：

a、听写129个字和由129个字组成的词语。掌握24种笔画名称，能按笔顺规则正确书写129个字。

b、本书中出现过的反义词、数量词。

c、字形变化，给字加一笔，去一笔，变一笔。

d、观察图形，认识事物，了解事物与拼音和字之间的联系，进行音节、字、启、图的连接训练。

3、句、课文部分。

a、课文的阅读、背诵指定的课文，重点训练根据课文内容填空。

b、认识句号、问号、叹号。根据不同的语气读好这些句子。

c、能仿照练习中的句式练习说话，如：谁在什么地方干什么？什么地方有什么？“有有还有。”

d、能看图复述图意，并用一句话或几句话说出图意，进行拓展练习，指导画、写结合。

班级人数47人，根据平时的表现来看，班内大部分学生的学习积极性较好，但有5个左右学生上课的接受能力较弱，注意力不集中，学习成绩较差。拼音部分的基础较差，复韵母，鼻韵母，整体认读音节部分掌握不够。对于后进生，需要教师给予个别辅导。在生字的认识上，班内学生只有少数几个能够认识并读出以及由字组成词进行应用。因此，在复习阶段应努力着重于认读生字这方面。

1、根据课后作业和课堂作业本单元试卷的内容，整理好复习内容。

2、对差生重点进行拼音辅导。

3、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习语文的兴趣。

4、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com