# 2024年幼儿园第一学期教研工作计划(模板11篇)

作者：心之天地 更新时间：2024-04-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园第一学期教研工作计划篇一（一）强化教育教学常规管理，重*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇一**

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决.杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2.各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

（二）强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿户外活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）夯实园本教研活动。

1.继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为唯一的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2.创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。（3）要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。（4）要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3.继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

（四）以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇二**

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

5、开展迎“六一”活动。

6、做好幼小衔接工作。

（一）加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

4、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

3、园领导深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教学能力和教学水平。

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期逐月重点工作安排

二月份

1、召开全体教职工开学工作会议。

2、做好开学各项准备工作。

3、制定幼儿园工作计划。

4、制定各班主题教学计划。

5、上好教研课。

6、幼儿园安全检查。

三月份

1、进一步做好环境布置工作。

2、加强广播操的训练。

3、常规工作检查。

4、“三八妇女节”节日教育活动。

5、认真上好教研课。

6、教学工作检查。

四月份

1、做好幼儿体检工作。

2、参加市幼儿园同题异构创新教学观摩活动。

3、坚持做好卫生消毒工作。

4、认真上好教研课。

5、准备庆祝“六一”的文娱节目。

五月份

1、“劳动节”节日教育活动。

2、“六一”系列活动的设计、筹划安排工作。

3、做好传染病的预防工作。

4、开展紧急疏散演练。

5、组织幼儿参加体检。

6、上好教研课。

六月份

1、开展庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

3、开展教研活动。

4、大班开展幼小衔接活动。

5、组织教师参加基本功竞赛。（演讲、简笔画）

6、检查教学成果，正确评价幼儿。

7、调查师德师风建设情况，教职工考核。

8、清点财产、资产、资料归档。

9、安排暑假工作。

10、教师撰写教育论文，完成各类总结。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇三**

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的.意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考\"我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？\"这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

（二）拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，\"幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。\"的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：\"一个小宝两个样\"的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长委员会工作围绕四个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这四个主题是：小、中、大、学班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

（五）搞好交流活动，促进合作共进。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

（六）各月大致安排：

9月份1、全面检查园内环境、卫生、安全设施,对开学初工作做全面检查。

2、完善各班的家园共育栏，每月及时更新栏内内容。

3、继续完善园内外环境布置。

4、做好新生的体检入学工作。

5、做好迎接新生入园工作,稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。

6、各班级根据园务工作计划结合本班幼儿发展水平,制定班级计划。

7、制定教师业绩考核办法。(优秀班级优秀班主任)

8、各班编排幼儿早操,每班一个操，组织幼儿学习新操。

9、各班召开本学期家长会，及时上交家长会主持稿，并对家长意见进行记录与探讨。

10月份1、开展\"庆国庆、中秋节\"的主题活动,开展爱国、民俗教育。

2、各班组织幼儿进行秋游工作，做好秋游的准备工作

3、保教主任检查教师备课情况。

4、组织全园教师重新学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》

5、月末进行业务学习考试测评工作。

11月份1、做好各班幼儿秋冬转季准备工作

2、训练幼儿运动会比赛项目。

3、开展幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

4、月末集体备课。

12月份1、组织个别教师参加教育局组织的转岗教师和骨干教师的培训

2、园内对教师进行岗位年度考核。

3、月末集体备课。

1月份1、举办第一届\"亲子运动会\"迎20xx年新春佳节2、做好幼儿评价工作及幼儿各种奖项的评选。

3、评比\"优秀班级\"\"优秀班主任\"优秀教师。

4、对全园园舍、设施设备进行安全大检查。

5、各部门、班级及教师个人撰写工作总结。

6、清帐及园务公开。

7、做好各项资料的收集、整理归档工作。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇四**

在紧张的值班中整理思绪，在快乐的旅行中收获能量，在慵懒的休息中萌生计划。即将开学，前期准备是至关重要的，通过学习思考、讨论、交流逐渐形成了下学期教研工作的中心思路。本学期我们将延续上学期的踏实，在稳定中求深入和真实，让我们的教研工作之路走得久远而有意义。

认真贯彻《浙江省幼儿园保教指南》、《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，以区教研计划、开发区幼教集团及戚家山分园本学期教研工作重点为指南，针对幼儿园发展现状，以创建市“现代化达纲学校”为契机，在稳定常规工作的基础上把教研活动扎实化、深入化，为园本教研的建立和教师成长创造良好的平台。

1、从人员配备上来说，戚家山分园这学期迎来了有史以来的巨大变化，新分配一名在编教师，加强了教师队伍。新招三名保育员，实现了每班两教一保的心愿。

2、教科研分开，实行专人管理，学期初需要做好交接和帮扶工作，教科研工作能相辅相成。

3、教研工作不够深入，教研工作没有很好地深入班级内部以及对年轻教师的个人成长督促力度不够大，需要更为清晰、具体的教研思路。

结合集团教研计划中给戚家山分园提出的发展目标为：以规范教研工作为目标，形成良好的教研氛围，促进教师专业成长，提高幼儿园教育教学水平。我们将从以下几方面做出努力：

重点目标1：夯实教学常规工作，激发教师深层潜能

常规工作是幼儿园正常运转的基础，扎实的常规工作将成为一个幼儿园进一步提升的坚强后盾。另外基础的常规工作一定是琐碎繁杂的，这个特点需要我们更多的关注和重视，常规工作的细致到位是我们迫切要做到的。

（一）细致工作做在前，顺利开学随其后

新学期即将开始，因为各种原因可能存在教师的变动、教室的变换以及新生的充入，每个班级或多或少都存在变动，这就需要教师在开学前细致地做好各项前期准备工作，以保证新学期工作有条不紊地开展。

1、交接工作的完成

有新教师加入、变换班主任现象的班级老师要做好充分的交接工作，如班级情况、幼儿花名册、新老生情况等，有必要向家长做好妥善的解释工作。

2、家长工作的深入

一学期一次的家访工作要保质保量地完成，在家访中了解幼儿的情况，特别是新生班级更要细致入微，做好家园合作的初步接轨，为新学期的家长工作做好铺垫。

3、保教工作的融合

本学期实现了两教一保，三人需要共同商量协调，共同制定班级计划，为班级幼儿的健康快乐成长营造良好氛围。

（二）教育教学巧用功，教研氛围显凝聚

教育教学工作是幼儿园工作的重中之重，对于我们分园来说，踏实规范做好教育教学工作是非常需要的，凝聚教师们的力量，营造主动积极的教研氛围也迫在眉睫。

1、日常教学的规范

日常教学做到提前一周备课，组织活动做到心中有数，准备必要的教学具。教研组长和年级组长随即抽查备课情况，并采用多种形式进班调研，促进教师们日常教学工作质量，从中发现一线教学中的问题，及时干预，确保日常教学工作的科学与规范。

2、教研活动的优化

定期组织业务学习，教研组长不断学习充实自己，结合外出学习和自我充实的精华进行有机的整合，策划出适合分园教师需求的教研活动，活动中激励老师们积极参与互动，活动做到有后续在日常工作中的实施和反馈。

3、业务展示的丰富

除了期中开课的展示平台外，结合本学期的教研重点音乐学科的研究和区域活动的规范，给老师们搭建更多展示自我的平台，如音乐学科活动的竞技、区域活动有效开展的研讨等。

4、特色班级的建设

抓好环境研究试点班的工作。大一、中二、小二为第一批的试点班，关注幼儿的活动过程并呈现于环境中，使环境与幼儿互动得到提升。

重点目标2：踏实教学研究工作，鞭策教师优化成长

（一）搭建平台，助推教师队伍建设

1、音乐学科来深入

本学期我们以音乐学科为主要实践点，以理论学习、技能过关、集体备课、开课、评课、优化课程的步骤进行具体领域教学上的深入学习，让每个人都掌握音乐教学的技能技巧，熟知各个年龄阶段的音乐教育中需要关注的内容，并能举一反三、灵活运用。争取让每位教师参与其中，人人有开课的机会。

2、培训学习来加强

无论是培训班还是外出学习都要求老师们认真参加，不断汲取养分，成就自我。外出学习的机会总归是属于积极要求上进的老师，外出学习做到有记录，回来做分享，将学习的效应最大限度辐射。

3、师德修养来滋润

组织学习《3—6岁幼儿学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，提高教师专业素养，深入反思当前保教工作中存在的问题，落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

（二）分层培训，督促教师个性成长

基于教师队伍的个体成长需求不同以及个体差异，教师成长需要个性化的策略，让每个人得到最大限度的有效成长。

1、年级组长的成长

本学期我们班级分布均匀，小班年级组三个班级、中大班三个班级，年级组学习可以进行年龄分段。本学期要求年级组长严把关，跟进各项工作，如资料及时收集规整、各种活动实施中的监管等。为了保证业务学习的质量，学习内容的策划案提前交由教研组长和园长进行审核、补充，对于学习的过程和结果教研组会有相应的指导。

2、上进成员的成长

我们分园年轻教师较多，面临考编、评定职称的老师也不少，只要这些老师有上进心、有需要我们的帮助，我们会予以不断的帮助，如理论知识的补充、考编经验的分享、职称评定的资料准备等。希望老师们坚持上进，坚持学习，收获硕果。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇五**

以践行党的群众路线为工作的.出发点和落脚点，进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神和要求，以县教体局工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展。

1.实施《第二个学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年园所、教师发展规划，促进园所发展及教师专业成长。

2.学习贯彻国家教育部颁发的《3～6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我县学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

3.学习借鉴《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

九月份

1.落实局属幼儿园、学区学前教育联络员报名推荐工作，成立学前教育联络组。

2.召开业务干部会，研究布置本学期工作。

3.各学区幼儿园、局属幼儿园做好xx县幼儿园第五届“教坛新星”的初评、推荐工作。

4.“教坛新星”县级第一轮无资料独立备课比赛。

5.结合中秋节、国庆节，做好“爱祖国、爱家乡”的主题教育活动。

十月份

1.“教坛新星”县级第二轮无生上课比赛。

2.各幼儿园开展对家长半日开放活动。

3.组织教师参加市学前教育专家讲座。

4.对各乡镇中心幼儿园进行规范办园视导。

十一月份

1.“教坛新星”县级第三轮课堂教学及答辩。

2.到乡镇幼儿园听课调研。

3.各幼儿园组织教师学习《3～6岁儿童学习与发展指南》，进一步提高教师的专业素质和科学的育儿能力。

十二月份

各幼儿园组织教师学习《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象。

元月份

各幼儿园开展形式多样的“庆元旦”活动。

xx县教体局教研室

20xx年9月6日

**幼儿园第一学期教研工作计划篇六**

2003学年度第一学期教研工作计划

指导思想：

以全国职教工作会议精神为指针，落实市职教中心和教研室中教研工作计划，积极推进教学改革，努力构建适合学生主动发展的教学模式，稳步提高教学质量，充分发挥教研室的教学研究、指导和服务的职能，努力工作，开拓创新，为我区职教工作开创新局面做出积极的贡献。

工作要点：

1

．落实市职教中心提出在职校中开展“研究性学习”的要求，选准学校或学科，探索“研究性学习”引入教学实践，力争取得效果。

2

．组织市级优秀课评选工作落实参评人数。召开主任会安排区级选拔工作。对代表区参加市级评选的教师进行培训、指导。

-->

3

．加强职校“课改班”的教学检查，努力提高教学质量。摸清“课改班”高一年级的学生情况和教师任课情况。加强教学检查，严格教学管理，必要时请高中教研员听课指导。按时参加普教高中教研活动，在进度、要求上及检测方面要与高中校一致。准备高二数、理、化、生物等会考学科的教学指导。做好期末检测工作。

-->

4

．加强对新高职复习班的教学指导。规范复习班教学，按质按量完成考纲要求。召开一次复习班管理及教学工作交流会。做好复习要求、考试信息、资料等方面的交流工作。

-->

5

．抓好常规教研工作

积极参加市职教中心各科教研和区里部分学科教研活动。

6

．发挥教研室职能作用，为学校的发展服务为我区职教可持续发展，为地区性经济服务，为各校专业建设出力献策。以科研带教研，以科研促教学，以科研要质量，开展以科研为教学服务活动。学期末准备开展教学论文评选。下校调研听课，探索针对生源质量较差切实可行的教学方法，力争完成听课任务。

-->

7

．做好期末考试工作做好期末考试科目，时间的.安排。期末对职一语、数、外进行区级教学检测，并统阅。期末对职二年级语、数、外等学科区级教学检测，各校阅卷。并做好成绩统计。完成期末市职教中心对部分学科的检测工作。

-->

8

．抓好数学教学，开展数学教研活动。对国办校职一教师数学课各听一节。完成职一数学新教材的辅导。制定职二数学教学计划。针对生源问题开展职一、职二数学教学专题研究。做好期末检测的复习指导及命题工作。

-->

9

．其它方面工作加强与各校主任合作，召开学期工作主任会，期末工作主任会、市级评课主任会等。做好职教简讯的收发和信息报到工作。完成市职教中心其它教研方面工作。协助中学科完成职教方面工作。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园第一学期教研工作计划篇七

本班情景分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，经过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的团体生活，喜欢上了幼儿园、和教师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加团体教学活动，对理解新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会进取举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有必须的生活卫生习惯，有必须的生活自理本事，会坚持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间坚持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听本事：部分幼儿倾听本事差，在同伴或教师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自我的想法及需求.

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号本事差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情景，我们班三位教师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情景，拟订本学期班级工作计划。

1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿供给安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮忙幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应当团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言本事。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加团体活动，在活动中愿意与人合作，构成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

（1）经过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情景。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情景向家长交换意见和提议，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

（2）开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

（3）充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学资料及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角资料及相应的主题墙。将教育资料渗透于幼儿一日活动的`区角中，及时更换，充实，以供给成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的本事得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

九月：

1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。

2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

4、结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理本事。

十月：

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

1、对教育目标完成情景进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理本事评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，可是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，所以，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

**幼儿园第一学期教研工作计划篇八**

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1.在教研内容上，注重实际性，实用性。

教研组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每三周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。在活动中学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3.在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

1.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2.加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、 考核等教学基本环节的常规管理工作。 备课时要做到环节齐全，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，学期末将选出各学科的精品教案。上课倡导多样化的活动模式，优化活动过程，有效利用现代教育技术，努力提高活动的效率。

3.进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

（三）以教研组为主阵地，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1.开展教学研讨活动。

根据幼儿园工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各班级以“课例”入手，每个班级提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选出优秀课例。

2.开展青年教师课堂技能大赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师课堂技能大赛活动，并评选出二至三名优质课教师。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

关于省级课题《幼儿园游戏与课程整合的研究》，上学期已进入关键的第二阶段，本学期要在上学期的基础上，要有实质性的研究成果。教研组计划从以下几个方面做起：

（1）不断丰富各实验教师个人研究子课题的内容。

（2）开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（3）要求教师学期末上交一篇较高质量的，源于自己教学实践的教育叙事故事。有条件的，可以制作一集实验教学课堂录像。

（4）、做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园第一学期教研工作计划篇九

本学期大班教研组共有六个班级，新学年开始，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发于实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的\'教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

教研活动中,每位教师都是活动的主人,为了让教师发挥好他们的积极性与主动性,我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性,让他们成为活动的主人。

首先,在每次教研活动的信息交流版块,要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料,先对信息进行内化与提炼,然后提前告诉组员进行先学习;在研讨活动中,组员再对其中1--2点进行剖析与探讨,挖掘出其潜在的价值,从而能为我所用。针对新教材，在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点，活动前每位教师准备一课内容，活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解，然后再组织大家进行讨论，确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动),同时也可增强可操作性与实践意义。

其次,在教研活动中采用\"多问、多议、多讲\"的形式，经常开展专题讨论，如：\"教师是否参与幼儿的游戏活动\"、\"如何指导幼儿的游戏活动\"、\"在音乐教学中如何有效运用图谱\"等等，让老师们提出自己对课题的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也要通过日常活动的每个环节，体现《纲要》的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。大班幼儿有着浓厚的探索愿望，我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如\"美丽的春天\"、\"生活真奇妙\"、\"夏日总动员\"等等，这些主题都是适合大班年龄阶段的孩子特点的。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发他们对探索世界的兴趣。

配合园务工作开展庆\"六一\"文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

本学期我们大班组有4位新入园的教师，为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为她们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。同时，也为全组教师提供研究学习的机会。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇十**

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，经过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了必须进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每一天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思资料常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不一样，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在必须问题。

从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，团体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展团体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

（一）继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，进取实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（二）加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，进取探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的本事，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并进取创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（三）重视检查反馈及时提高保教质量。

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（四）加强创立特色幼儿园的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动资料，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、本事等得以发展。

九月份：

1、教师制定工作计划、课题计划

2、交流班级计划、课题计划

3、家园联系栏布置检查

十月份：

1、业务政治学习

2、案例分析、剖析相关问题

3、区域布置

十一月份：

1、区域材料评比

2、每师一课

3、小班专题研讨活动

十二月份：

1、外出学习

2、外出学习经验交流活动

3、中班专题教研活动

4、教师的记录、备课检查

一月份：

1、大班专题研讨活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇十一**

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种

规章制度

有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。

教案

本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考\"我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？\"这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

（二）拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，\"幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。\"的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：\"一个小宝两个样\"的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长委员会工作围绕四个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这四个主题是：小、中、大、学班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

（五）搞好交流活动，促进合作共进。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

（六）各月大致安排：

9月份1、全面检查园内环境、卫生、安全设施,对开学初工作做全面检查。

2、完善各班的家园共育栏，每月及时更新栏内内容。

3、继续完善园内外环境布置。

4、做好新生的体检入学工作。

5、做好迎接新生入园工作,稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。

6、各班级根据园务工作计划结合本班幼儿发展水平,制定班级计划。

7、制定教师业绩考核办法。(优秀班级优秀班主任)

8、各班编排幼儿早操,每班一个操，组织幼儿学习新操。

9、各班召开本学期家长会，及时上交家长会主持稿，并对家长意见进行记录与探讨。

10月份1、开展\"庆国庆、中秋节\"的主题活动,开展爱国、民俗教育。

2、各班组织幼儿进行秋游工作，做好秋游的准备工作

3、保教主任检查教师备课情况。

4、组织全园教师重新学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》

5、月末进行业务学习考试测评工作。

11月份1、做好各班幼儿秋冬转季准备工作

2、训练幼儿运动会比赛项目。

3、开展幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

4、月末集体备课。

12月份1、组织个别教师参加教育局组织的转岗教师和骨干教师的培训

2、园内对教师进行岗位年度考核。

3、月末集体备课。

1月份1、举办第一届\"亲子运动会\"迎20xx年新春佳节2、做好幼儿评价工作及幼儿各种奖项的评选。

3、评比\"优秀班级\"\"优秀班主任\"优秀教师。

4、对全园园舍、设施设备进行安全大检查。

5、各部门、班级及教师个人撰写

工作总结

。

6、清帐及园务公开。

7、做好各项资料的收集、整理归档工作。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com