# 最新幼儿园小班开学计划教师个人计划(通用10篇)

作者：心灵之源 更新时间：2024-04-02

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班开学计划教师个人计划篇一1.培养幼儿的进餐习惯，是他*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇一**

1.培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2.培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3.激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4.开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

（一）生活活动

目标：

1.愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2.学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3.纠正不良的睡眠习惯。

4.会穿脱宽松的衣裤。

5.学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6.知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7.懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8.学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9.学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1.开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2.利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱-衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3.在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4.在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5.通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6.班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）运动活动

目标：

1.在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2.在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3.能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4.会玩中型运动器具。

5.学习模仿操和器具操。

措施：

1.开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2.保证每天二小时的户外锻炼时间。

3.学会玩具模仿操、小兵操和响环操。

4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）学习活动

目标：

1.爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2.在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3.观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4.经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，

并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5.在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6.学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7.能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8.能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1.创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2.定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3.创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4.参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）游戏活动

目标：

1.丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2.创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3.初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4.丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5.初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1.提供符合小班幼儿的大玩具。

2.在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3.鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4.幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）家长工作

1.召开家长会，彼此沟通。

2.邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

3.树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

4.及时做好家长工作。

5.请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇二**

本学期班级人数xx人，男 xx名，女xx 名。本班全都是刚入园的新生。应为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的感到陌生，情绪很不稳定，刚入园的一个周内，班级内哭闹比较严重。有些孩子依赖性特别强，哭闹严重，还影响到其他的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园的生活，不是很爱哭了。在教师的教导和爱护下，经过各种方法转移孩子的注意力，帮助孩子感到幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活和集体活动。不同孩子家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，还有的超生子女，特别宝贝，大多数都比较任性，娇惯，以自我为中心，不愿和别人分享。在活动中，我们观察发现了以下几个方面的不足：

1、部分幼儿生活自理能力，语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯，自理能力，适应性，语言发展等方面存在一些问题。

2、吃饭自理能力有所提高，有的孩子愿意自己穿鞋，穿衣服与穿裤子。但依赖性强，不愿意自己动手，自己不愿意吃饭，又吃得慢，讲话的习惯。

3、存在一些不良行为习惯，如吃手指头，咬人，用衣服擦嘴巴，没有良好的坐姿，不愿意坐位置，到处乱跑，不愿意收拾玩具，。孩子们不讲究卫生，用了的或吃了的垃圾随手就扔在地。还有的孩子不愿意跟其他的孩子一起玩耍，玩具不愿意同伙伴分享。不会主动跟别人问好，不与别人交流，不能安静的听别人讲话，更糟糕的是不能安静的入睡。

1、注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿，站姿、睡姿及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话举手的习惯。别人说话时不要插嘴，认真听别人讲话。

2、养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后洗手，养成不挑食的习惯。进行自理能力的培养，自己穿衣、穿裤子及穿鞋子。

3、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长。培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿来往，合作游戏。养成活泼开朗的性格。

4、总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

1、健康：慢慢适应集体生活，对幼儿园有安全感和信任感，保持稳定的情绪，愿意参 加体育运动，教幼儿熟悉五官及肢体，对身体各部分发育感兴趣。并且知道个五官的名称。学习一日活动中最基本的活动条例，初步养成独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具。

2、语言：愿意与老师、同伴进行交流，爱听故事，养成认真倾听的习惯，看书能用简单的话语回答问题。

3、社会：乐于参加集体活动，愿意与老师、同伴一起玩耍，了解幼儿园的东西是大家的，不独有，学会轮流玩，慢慢学会自己事情自己做。

4、科学：带有幼儿观察多种多样植物，了解植物的形状，直到它们的名称。让幼儿认识各种各样的动物，并了解每种动物的外貌特征以及它们的名字。

5、艺术：乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。能够画简单的线条。

6、游戏 ：有计划地开展各类游戏活动。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚。

游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮 ：组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

每天热情接待每位家长，与家长交流，谈谈孩子在幼儿园的一日活动情况，与家长建立良好的桥梁。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇三**

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的.动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四)家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除

入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上

幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》,迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育；

2.主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇四**

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的\'宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、让故事引导幼儿学习常规。把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

1、将德育渗透于日常生活。对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育。有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇五**

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、现状分析：

(一)、生活活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：“六一”儿童节、家长开放日等。

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园小班开学计划教师个人计划篇六

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、让故事引导幼儿学习常规。把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的.思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

1、将德育渗透于日常生活。对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育。有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇七**

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

1、幼儿生活管理目标。加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、教学管理目标。在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

3、家长工作管理目标。督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

4、教师工作管理目标。明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇八**

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，特制定本学期教学计划如下：

新的学期已进入正轨，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的`新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园小班开学计划教师个人计划篇九

为了能够有效促进小班幼儿更好的适应幼儿园的环境和生活，根据小班幼儿的年龄和心理特点，我们设计了丰富有趣的亲子半日活动。旨在通过通过亲子活动，帮助幼儿消除对老师的陌生，萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望。同时，也让爸爸妈妈和宝宝们对幼儿园及班级、班级老师有一个初步的了解与认识，感受幼儿园的美妙，渐渐消除对幼儿园的抗拒和抵触心理。

活动时间：

20xx年9月3日（上午）。

参加对象：

小二班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园；

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情；

3、让家长有效了解幼儿在园生活的环节，增进家园间的联系。

活动过程：

晨间接待（8：00―8：50）。

活动准备：娃娃家玩具、桌面建构材料、各种积木玩具。

指导要求：

教师热情接待幼儿与家长；分发姓名挂牌幼儿自主选择桌面玩具、娃娃家、积木进行自主游戏；教师巡回指导；游戏结束后，提醒幼儿将玩具送回家。

正式活动前讲话：各位家长，各位宝宝，大家好！欢迎大家来到南瓯幼儿园这个大家庭，我是黄老师，这位是董老师。在宝宝们入园第一天要开展亲子活动是为了让宝贝们更快的熟悉环境，熟悉老师，适应新的集体生活；让孩子们感受到集体活动的乐趣；亲子还能加强家园沟通，增进我们老师和你们家长之间的感情。下面我们的亲子活动就要开始了，为了使活动开展的有趣而有质量，请家长朋友们做到以下几点：

1、带好自己的宝宝，让宝宝安心的站在自己的身边参加活动，不随便乱跑。

2、认真倾听每个活动的玩法和规则，配合老师给予宝宝适当的指导。

3、鼓励宝宝大胆参与活动。

4、请家长朋友们把手机调到静音状态，确保活动有序的进行，以保持良好的文明形象。

二、参观时光（8：50―9：00）

1、家长与幼儿手拉手排成一队，在老师的带领和介绍下参观幼儿园。

2、排队顺序依次为：苹果组、西瓜组、葡萄组、桃子组。

三、亲子时光之开学典礼（9：00―9：30）

幼儿排成4队按水果种类分别排成4队，家长排在孩子队伍后面。

四、盥洗保育（9：30―9：45）

老师组织幼儿入厕，幼儿尝试自己洗手、脱拉裤子上厕所（如能力较差阿姨可以适当帮助）。

五、问候时光：自我介绍

目标：愿意站立说出自己的名字或小名。

过程：

1、教师：“宝宝们，这是什么？这是皮球。今天，皮球要来找朋友，如果皮球找到你，你就站起来介绍一下自己，再把球还给老师。”

2、教师边拍球边说：“大皮球，找朋友，咕噜咕噜，找到了你。”然后将球递给宝宝，宝宝接到球后站立，边招手：“大家好，我是某某。”大家一起拍手说：“某某，欢迎你！”

3、请家长鼓励宝宝大胆介绍自己，直到每个宝宝都起来介绍自己。

六、巧手时光：亲子制作动物遮阳帽。

活动目标：

1、通过和爸爸妈妈的互动，锻炼宝宝动手制作的能力，同时增进亲子彼此之间的情感；

一、导入

说说遮阳帽的作用

这是什么？那谁来说说帽子有什么用呢？你们喜欢吗？

二、亲子创作

1、教师展示范例，介绍材料和制作方法

幼儿自己挑选一张喜欢的“帽形”，和爸爸妈妈决定好制作什么动物，用装饰材料在“帽子”上画上或贴上自己喜欢的动物图案。

2、幼儿和家长进行制作。

3、展示作品。

**幼儿园小班开学计划教师个人计划篇十**

新的学期开始了，为了能够与时俱进，扎实推进多元化的教育，加强管理，提高教学质量，特开展专题研究。认真贯彻落实教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《天津市幼儿园教育纲要实施细则》，积极引导教师把教育的思想转变为教育的行为。在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发展为本的理念。结合本班的实际情况，特制订本教研计划。

总目标：学习《纲要》，将理念渗透到行为中，并用于指导“如何通过环境创设提高幼儿对数教育的兴趣”的研究活动的开展。教研活动有计划、有层次、使每次教研活动做到既充实、又有机动性。充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

具体目标：

1、手口一致点数4以内的数量并说出总和。

2、比较两组4个以内的物体的数量多少。

3、能唱数10以内的数。

4、认识5以内的数字。

6、根据本班实际情况，共同研讨，引导幼儿从实际生活中出发，让孩子们体验数学知识的乐趣。

7、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力；

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小小班幼儿在实际生活的环境和经验的基础上，让幼儿在实际中感知，把枯燥的教育生动化，使幼儿体会到学数学的乐趣。

4、小小班的教学过程中点数及比较数量掌握情况较好，对数字的认识方面掌握情况较差。下一步将工作的重点放在认识数字上，结合实际生活让幼儿从实物到平面、从具体到抽象，把认识数字巩固扎实。

1、教师要了解小小班的幼儿对数概念的活动，并寻找幼儿感兴趣的方法，有针对性的对幼儿进行引导。

2、研讨：针对幼儿的需要，本班的3名教师分别对幼儿的活动特点深入了解，进行研讨。

3、定期进行教研活动的开展，分析近一段时间幼儿对数概念的进步与不足，调整今后的教育方法。

4、认真做好教研的记录，与其他教师进行经验的交流与分享。

1、布置教研计划

2、学习数学的教育目标

3、研讨教研过程中遇到的数学问题

4、在教学活动中发现的好方法

5、观摩大班的数学教学活动与研讨

6、观摩中班的数学教学活动与研讨

7、观摩小班的数学教学活动与研讨

8、总结本学期的教研活动。

以上是我们小班教研的新学期计划，在实施过程中，我们将根据实际情况，及时调整、完善。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com