# 2024年幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀(实用13篇)

作者：心灵之歌 更新时间：2024-04-02

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇一1、初步*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇一**

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

3、能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

1

演示仪、出交通规则事故的照片

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3.人行道与人行横道的区别。

1、谈话导入，使学生初步感知交通规则与我们的生活密切相关。

小朋友们好!首先我们来看一幅图。

(出示一幅交通混乱图)

从这幅图中你看到了什么情景?

(许多车堵在一起，堵车了)

师：你知道为什么会出现这样的情况吗?

生：因为没有红绿灯，大家都想往前快开，结果堵在了一起，谁也动不了了。

生：因为大家都不知道遵守交通规则。

生：……

2、小朋友在过马路时一定要遵守交通规则。千万要记住：《幼儿用书p39》

你在生活中是怎样做的?你遵守交通规则么?

3、判断正误：看一看下面的\'小朋友做的对么?《幼儿用书p40》

三、通过创设情境及一些案例让孩子理解到任何情况都要遵守交通规则，千万不要怕费事，也不要存在侥幸心理。

我们来看看下面故事中的小红。

出示一段录像：妈妈正在做菜，这时候没有盐了，妈妈说：小红，快去超市买袋盐，快去快回!路上注意安全!小红答应一声，急忙跑出去。

(出示一张位置图)小红家在这里，超市在小红家对面，小红需要走过马路。可是人行横道在距离小红家三十米远的地方，如果走人行横道的话，得要多花5分钟时间。

假如你是小红，你会怎么走呢?

生1：直接走过去，因为这样很近，可以节省很多时间。

生2：应该走斑马线，因为这样就是遵守了交通规则，这样才是最安全的。

我们看看小红怎么走的?

小红看左右车不多，急忙穿过马路，到超市买了一袋盐，安安全全返回了家。

小红没有遵守交通规则，结果快速买回了盐，而且也没出什么事。你是否同意小红的做法?

那你能不能说一说，为什么小红遵守交通规则，走人行横道就会安全了?生：因为司机看到人行横道一般会减速慢行。

小结：交通规则的确很重要，不管多着急，我们也不能违反交通规则。老师这里就带来了一个因为着急、怕费事而没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，你们想看一看吗?出示林清重的故事。

小女孩总算保住了命，但是妈妈呢?看完这段录像之后，你最想说些什么?

生自由发表看法。

交通规则关系到我们的生命安全。在任何情况下，我们都应该来遵守。千万不要存在侥幸心理。下面几幅图中的行人就存在这种侥幸心理，他们觉得违反点交通规则也没什么事，小朋友们快来劝劝他们吧!出示课本中判断对错的题。看看图中小朋友的做法可能会产生哪些后果。

播放《祝你平安》的歌。

愿每位小朋友，每位小朋友的亲人都如歌中所唱，永远平安、幸福!

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇二**

题目：保护自己。

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？.

教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀、针、牙签）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇三**

活动目标：

1.知道\*员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。

2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

活动过程：

一、

1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）

2、让幼儿继续观看ppt，了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出\"玩具消防车\"，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt，继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动--我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇四**

-->

活动目标：

1、懂得应在大人的陪同下游泳，不独自游泳。

2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。

3、认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

重点：认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

难点：掌握游泳中的自我保护方法。

活动准备：

1、海滩游泳图片。

2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。

3、游泳溺水视频。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

二、认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师一一出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

三、与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

四、播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

1、了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2、观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3、教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害……

4、启发幼儿讨论引起溺水的原因。

五、学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

（如尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。）

活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇五**

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”(幼儿交流)

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情洪水会给人们带来了哪些灾难”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

“看到这样的灾情你是怎样想的”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的\'原因。

“现在为什么每年有特大洪水”

“减少灾害天气有什么办法”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇六**

活动目标：

1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。

2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。

3、有初步的自我保护意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

幼儿儿歌，幼儿园上下楼梯场地，幼儿用书

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

（提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。）

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗？为什么？说说应该怎样上下楼梯？

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

1、上楼梯时不要乱推人。

2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；

上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇七**

1、学习辨别可吃和不行吃的东西。

2、增加自我爱护意识，留意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿辨别出什么是能够吃的，什么都会不能够吃的.。

一、说一说：怎样了

1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的东西后他、肚子很痛、表情很苦痛的样貌。

2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不能够吃

1、教师出示教学挂图《可不能够吃》，请幼儿观看，并说说哪些东西能够吃，哪些东西不能够吃。

2、教师出示实物，哪些能够吃，哪些不能够吃。

三、嬉戏：火眼金睛

教师供应图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进展分类。

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

其次环节是让幼儿在图片和食物中了解能够吃和不能够吃的东西，拓展幼儿的生活阅历。

第三环节是在嬉戏中稳固了解，体验欢快。

反思与调整：

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇八**

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自己保护意识。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀?

3、师：谁来说说，耳朵有什么用?没有耳朵会怎么样呢?

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢?

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵!

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁?”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁?幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

活动过程

1、通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1)那你们知道谜底是什么了吗?对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样?跟老师说：小耳朵，两片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗?接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了?

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的.用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗?

(2)咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的?

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们还能猜出来我在干什么?

(4)你们知道刚才我又干什么了吗?为什么?

教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师：

(1)这个小朋友怎么了?

(2)她的耳朵为什么疼?

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结：在生活中我们能不能随便掏耳朵，如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵，跟别人说话的时候声音不能太大，不能对着小朋友的耳朵大喊大叫，更不能用尖利的物体去掏耳朵，因为耳朵里的耳膜对我们很重要，如果把它弄破，就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗?我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护好自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢?那现在我们级一起去外面听一听吧!

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇九**

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。

2、知道几种自救的逃生的\'方法，学会自我保护。

1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕!哈哈哈!

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢?

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样?

提问：他们想出了什么样的方法?哪些方法是我们没有想到的?(开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区)。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇十**

为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的寒假。彻底杜绝元旦假期期间学生一切非正常事故的发生，请大家遵守以下规定：

一、外出活动及交通安全

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

二、饮食卫生安全

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织;严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

活动目标：

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

安全活动图片。

活动重点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏;

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇十一**

1、培养幼儿的自己保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自己保护意识和对不安全的预见本事。

四、经过讨论的方法了解应当怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮忙幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的.自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有必须的不协调，教师应根据幼儿情景在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇十二**

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

--师：\"小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

--师：\"有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

--师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

--师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

--师：\"小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

--师：\"如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?\"

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说\"如果不小心掉到水里了，你会怎么做。\"

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊\"救命\"，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

**幼儿园安全教育教案中班安全用剪刀篇十三**

一、活动目标：

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?之后怎样样了?

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊?

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢?凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢?

(1)立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢?

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4)采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园中班安全教育教案范文二：#地震自护自救#

目标：

1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。

3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在器发生了什么事情呢让我们去看看吧!

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1.先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2.出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须要记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二)在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1.小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎样办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2.出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3.出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1.教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2.提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3.给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园中班安全教育教案范文三：#乱吃东西的危害性#

活动目标：

1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么

2、龙龙的身体好受吗

3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样

5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样

6、医生对龙龙说了什么

7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com