# 2024年幼儿园安全教育教案中班(精选12篇)

作者：梦回唐朝 更新时间：2024-04-02

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园安全教育教案中*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园安全教育教案中班篇一**

活动目标：

1、 知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、 通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、 形成一定的自我保护意识。

活动准备：

耳朵谜语

活动过程：

一、 猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、 引导幼儿创编故事。

1、 师：你的耳朵长在哪里呀?

3、 师：谁来说说，耳朵有什么用?没有耳朵会怎么样呢?

三、 讨论保护耳朵的方法。

1、 师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢?

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵!

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁?”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁?幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

**幼儿园安全教育教案中班篇二**

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

【活动目标】

1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。

2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动过程】

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕!哈哈哈!

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢?

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样?

提问：他们想出了什么样的方法?哪些方法是我们没有想到的?(开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区)。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

**幼儿园安全教育教案中班篇三**

目标：

丰富自我保护的常识和方法，增强自我保护的意识。

准备：

自绘教学挂图。

过程：

1、交代比赛规则：

（1）幼儿分成若干小组，教师担任安全知识竞赛的主持人，每组有记分牌，各组按主持人的要求回答问题，答对题目的小组可得分。

（2）竞赛分必答题、抢答题和“画”题，总分组为优胜组。

2、必答题（出示教学挂图）

（1）哪些地方有危险，不能去玩？

（2）哪些东西有危险，不能玩？

（3）哪些东西不能吃？在幼儿园活动时要注意哪些安全？

（4）各组在规定时间内商量讨论，每题讲出三个内容的得6分，讲出两个内容的得4分，讲出一个内容的得2分。

3、抢答题：

（1）天气很热，娃娃玩得满头是汗，应该怎么做？

（2）今天天气预报有雨，风又大，你出门时应该怎样？

（3）出鼻血了，应该怎么处理？

（4）你一个人在家，陌生人来敲门应该怎么办？

（5）外出游玩时和妈妈走散了怎么办？

（6）各组幼儿抢答，答对者得5分。

4、画答题：

（1）发生紧急、危险的事可拨打什么电话？

（2）火警的电话是什么？画出几种安全标志？

（3）各组幼儿将答案画在纸上。

5、颁奖：

**幼儿园安全教育教案中班篇四**

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自己保护能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、培养幼儿自己保护能力。

1、经验准备：幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的`基础。

3、物质准备：拱形门、红绿色线、ppt、彩色图片、小房子，玩具若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

(1)教师讲述游戏规则(两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决)。

(2)双方首发队员入场，进行答题。

第一题：陌生人敲门怎么办?

第二题：在家是否可以爬到高处?

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否?

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

第五题：碰不碰刀具?

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火?

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办?

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品?我们拿着奖品去参加party好不好?

幼儿与教师一同退场。

**幼儿园安全教育教案中班篇五**

安全教育必不可少，特别是对待幼儿园的小朋友!下面是小编为大家收集的关于幼儿园中班安全教育

教案

，欢迎大家阅读!

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。 活动准备：

实物：苹果、饼干每人一份;铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素：

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗?可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论：铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗?为什么?

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。活动反思：

本次活动让幼儿学习到在日常生活中，把玩具放到嘴里含着玩、咬手指甲、睡觉咬被角等这些行为都是不讲卫生的行为，老师不断强化幼儿对食品卫生的安全意识，使幼儿逐步养成良好的卫生习惯。

一天午休时，雨含把手塞进了床边的一个小洞洞，结果自己怎么也拔不出来。

1、提高安全意识。2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。(门缝、墙缝等)3、如果发生意外，应及时求救。4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

1、丰富幼儿的自救知识。2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片 指环 肥皂 油

一、看安全教育片段

片段1来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2山东一九个月大的小孩拇指被铁环卡住

片段3中国宁波网——6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受;

1、让个别幼儿谈谈自己的看法

2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。

3、自己以后应注意些什么。

三、向幼儿演示自救方式(教师操作，幼儿观看)

1、拿出准备好的指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。

2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

(用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环)

3、把幼儿想到的办法逐一演示。

4、最好的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

五、活动延伸

1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。

2、把活动后的图片张贴在教室四周。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园安全教育教案中班篇六

中班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自己保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自己保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自己保护和如何自救。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的`能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、增进幼儿防火意识，向幼儿进行安全教育。

2、发生火灾该怎么办。

火灾时的自己保护和自救

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被，相关课件等。

情景创设进入主题：

放火燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是什么原因引起的？

**幼儿园安全教育教案中班篇七**

小孩的安全意识薄弱，加强安全教育十分必要，那么，下面是小编给大家整理收集的幼儿园安全教育

教案

中班，供大家阅读参考。

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

--师：\"小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

--师：\"有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

--师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

--师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

--师：\"小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

--师：\"如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?\"

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说\"如果不小心掉到水里了，你会怎么做。\"

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊\"救命\"，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。

2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕!哈哈哈!

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢?

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的

课件

，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样?

提问：他们想出了什么样的方法?哪些方法是我们没有想到的?(开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区)。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园安全教育教案中班篇八

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

助幼儿初步建立自己防范和自己保护的意识。

蜡烛若干支、中、小玻璃杯，小烤炉等。

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯\"灭火器\"教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因（燃烧需要空气）。

用、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同（小杯内空气的多少不同，影响燃烧的.时间）。

3、讨论火有哪些用途？（烧饭、取暖、照明等）。

火对人有什么危害？（如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林）。

怎样防止火带来的灾害？教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自己保护守键。

火警电话\'119\'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

这节课所采用的教学方法有诗歌激情导入法，自主阅读教学法、心灵体验阅读教学法，学习方法主要是自主合作学习。诗歌激情导入法其实就是创设一个学习情境，为学生沉浸到课文意境中去做一个铺垫。自主阅读教学法就是组织学生按自己喜欢的方式进行阅读实践，由整体感知到深入地品味文章的意蕴。心灵体验阅读法是引导学生在阅读实践中体会语言的深邃的内涵，体验作品展现的生活，体验作品震撼人心的意境。自主合作学习法基本贯穿于整个学习过程，在自主阅读和心灵体验的过程中都要用上，主要是让同学与同学之间、同学与老师之间产生思维的碰撞，生成思想的火花。在这个过程中，老师始终都是在引导学生进行自主的学习和探究。

**幼儿园安全教育教案中班篇九**

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

**幼儿园安全教育教案中班篇十**

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。

2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

（1）火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

（2）引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

**幼儿园安全教育教案中班篇十一**

题目：不跟陌生人走。

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

1、排练情景表演：小红没上当。

2、录制有关轻信陌生人上当受骗的内容。如：自己在家时随便给陌生人开门，随便吃陌生人给的食物，在公共场所迷路了随便跟陌生人走等造成不良后果，选择适合幼儿看的有关打击拐卖儿童的记录片。

一、请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、1、导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竟猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

（3）你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

（4）在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

三、活动结束请幼儿说说活动中的感受。

活动反思：对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

**幼儿园安全教育教案中班篇十二**

一天午休时，雨含把手塞进了床边的一个小洞洞，结果自己怎么也拔不出来。

1、提高安全意识。2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。(门缝、墙缝等)3、如果发生意外，应及时求救。4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

1、丰富幼儿的自救知识。2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片 指环 肥皂 油

一、看安全教育片段

片段1来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2山东一九个月大的小孩拇指被铁环卡住

片段3中国宁波网——6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受;

1、让个别幼儿谈谈自己的看法

2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。

3、自己以后应注意些什么。

三、向幼儿演示自救方式(教师操作，幼儿观看)

1、拿出准备好的指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。

2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

(用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环)

3、把幼儿想到的办法逐一演示。

4、最好的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

五、活动延伸

1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。

2、把活动后的图片张贴在教室四周。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com