# 2024年创建文明校园争做文明学生心得体会 学生文明礼仪心得体会(通用20篇)

作者：梦回秦朝 更新时间：2024-04-02

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇一**

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?，在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是语言的巨人，行动的矮人么?明代大学者王守仁说知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这知行合一上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

小学生学习文明礼仪心得体会

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。通过了文明礼仪活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

一、文明礼仪从我做起，从点滴做起。

1、社交礼仪无处不在。

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

2、讲究礼仪，注重细节。

良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：“您好！请讲……”这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。因此我们在日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么走路，管他有没有红灯，管他有没有人行道，讨厌那些没按规章开车的人；当我们开车的时候，总是抢车道、夹塞儿、占非机动车道，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人的怨气往服务人员身上撒，还总说他们态度不好；当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑刺。当我们和同事相处的时候，总会埋怨同事的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

3、为人师表，身正为范。

我们都知道教师礼仪是贯穿在生活工作中的方方面面，要养成良好的教师礼仪习惯，需要大家共同的努力。重视礼仪教育，提高教师的素养，这是时代的呼唤，也是社会的要求。作为教师的我们是传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段，我认为我们作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。因此，从某种意义上讲，教师的礼仪与修养，将直接影响到祖国的下一代、祖国的未来。礼仪是细节，礼仪也是一张名片。作为教师的我们要十分注意自己给孩子留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样，真正做到为人师表，身正为范。

通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世，让我们行动起来吧，把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的文明人，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇二**

随着时代的发展和社会的进步，我国提出了构建和谐社会的目标，其中一个重要内容就是培养推动社会进步的新一代——大学生。大学生作为新时代的青年骨干力量，肩负着推动社会文明进步的重要使命。党和国家将“八个文明”作为引领社会风尚的基本准则，希望大学生能够在学习、生活、社交等方面遵守这些准则，养成良好的行为习惯。下文将围绕“八个文明”挑选并解读几个适合大学生的心得体会，以期切实帮助大学生树立正确的道德观念和价值观。

第一、爱国情怀。爱国是一个民族的灵魂，也是每个大学生成长的基石。作为新时代的大学生，我们应该始终以祖国的兴盛为己任，勇于投身祖国建设的队伍中。爱国并不仅仅是口号，更需要付诸行动。作为大学生，我们应该珍爱祖国的资源，不浪费、不破坏环境;要积极参与公益活动，为社会发展贡献自己的力量。只有爱护好我们的家园，努力奋斗，才能真正实现国家繁荣富强。

第二、文明素养。文明是社会进步的象征，素养乃是一种品质。大学生应该注重自身的文明修养，培养良好的行为习惯。在校园里，要遵守公共秩序，排队有序，注意卫生;在公共场合，要关注他人的感受，礼让他人，讲究公德心。大学生作为新时代的青年代表，应该做到言行举止文明，展现良好的品德风范。只有树立起文明意识，才能为社会的和谐稳定做出贡献。

第三、科学精神。科学是推动社会进步的重要力量，也是大学生必备的素质之一。大学生应该具备实事求是的态度，追求真理，讲究科学方法。在学习科学知识的同时，要注重培养科学精神，批判思维，勇于探索，不断发展自己的创新能力。只有真正理解和掌握科学精神，才能在未来的社会中具备竞争力。

第四、职业道德。大学生作为未来社会的中坚力量，必然要承担更多的社会责任和职业使命。职业道德的塑造对于大学生至关重要。大学生应该注重学习专业知识，不断提升自己的专业素养;同时要遵守职业道德准则，尊重他人的工作，不串岗、不投机，树立正确的职业观念。只有真正注重培养职业道德，才能成为社会所需要的人才。

第五、诚信守信。诚信是社会交往的基本准则，也是大学生品德的重要体现。大学生应该始终遵守诚实守信的原则，言行一致，守信用。在学习过程中，要严谨治学，不抄袭，不作弊;在工作中，要履行承诺，兑现承诺，保持信用。只有以诚信为准则，才能建立良好的社会信誉，获得他人的尊重和认可。

综上所述，大学生作为新时代的青年骨干力量，应该以“八个文明”为指导，养成良好的行为习惯。只有做到爱国情怀、文明素养、科学精神、职业道德和诚信守信，才能成为有社会责任感的新一代大学生，为构建和谐社会贡献自己的力量。同时，学校应该加强对大学生的教育引导，提供更多的平台和机会，营造良好的学习和生活环境，为大学生的全面发展提供更好的条件。让“八个文明”成为大学生价值观的指南针，引领他们成长为社会所需要的人才。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇三**

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到注重细节、追求完美，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：您好！请讲这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。因此我们在日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂;当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么走路，管他有没有红灯，管他有没有人行道，讨厌那些没按规章开车的人;当我们开车的时候，总是抢车道、夹塞儿、占非机动车道，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人的怨气往服务人员身上撒，还总说他们态度不好;当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑刺。当我们和同事相处的时总会埋怨同事的不拘小节，无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些小节。

我们都知道教师礼仪是贯穿在生活工作中的方方面面，要养成良好的教师礼仪习惯，需要大家共同的努力。重视礼仪教育，提高教师的素养，这是时代的呼唤，也是社会的要求。作为教师的我们是传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生言传身教的一种手段，我认为我们作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。因此，从某种意义上讲，教师的礼仪与修养，将直接影响到祖国的下一代、祖国的未来。礼仪是细节，礼仪也是一张名片。作为教师的我们要十分注意自己给孩子留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样，真正做到为人师表，身正为范。

通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的礼仪之邦！

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世，让我们行动起来吧，把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的文明人，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的.生命，创建一个美好的社会。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇四**

学生文明公约是学校教育管理的重要一环，旨在培养学生良好的行为习惯和道德观念，提升校园文明水平。我校也制定了一套完善的学生文明公约，以引导学生自觉遵守并形成良好的行为规范。本文将从个人角度出发，谈一谈我对学生文明公约的体会和心得。

第二段：公约的重要性

学生文明公约对学生来说，既是一份法规，也是一种教育。它不仅规定了学生在校内的行为准则，更是引导着我们培养良好的行为习惯。大家都知道，一个好的习惯是需要长时间养成的，而文明公约就是我们养成良好习惯的法规。只有每个人都自觉遵守文明公约，并将之融入到日常生活中，才能真正提升校园的文明水平。

第三段：我的学生公约实践体会

在我校的学生文明公约中，有许多规定都是我们平时所知道的，比如要排队，不说脏话，不打架斗殴等。这些规定我们都要时刻遵守，尽量做到以身作则，以自己良好的行为影响周围的同学。比如在排队方面，我时常先让老师或者其他同学先行，这时我常常能听到老师或同学对我的表扬，这种赞许对我来说是最好的奖励。我注意到班级中有的同学并未养成良好的习惯，容易打扰到他人，我觉得作为班级的学生典范，应该有责任去帮助这些同学，给予他们正确的引导。

第四段：公约的意义和影响

学生文明公约的意义不仅仅在于规范个人行为，更是在塑造良好的学校氛围。学校是一个集体，只有每个人都遵守公约才能形成一个和谐、文明的环境。如果每个人都不打架斗殴，不说脏话，那么同学之间的关系就会更加融洽，校园气氛也会更加和谐。公约的影响不仅局限于校园，而是延伸到个人的日常生活中，塑造了学生的良好习惯和道德观念。这样的习惯和观念，将伴随着学生一生，为他们面对社会时提供良好的行为指导。

第五段：结尾和感悟

总的来说，学生文明公约对学生的重要意义在于引导和培养良好的行为习惯及道德观念。在公约的引导下，我们应该克制自己的冲动与坏习惯，养成良好的行为规范，并尽力影响他人以做到和谐相处。个人的努力和自觉遵守，是校园文明的基石。希望通过大家共同努力，我们的校园会变得更加美好、文明。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇五**

中学生文明礼仪要从小事做起。一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

当选者中有一个很特别的女孩。说她“特别”是因为她是当选者中年龄最小的一位，今年只有15岁;说她“特别”是因为她是一个只有两个手指的女孩;说她特别是因为她用仅有的两个小手指，从10岁到15岁的5年时间里，利用业余时间捡了6000多枚废旧电池。她就是潘娜威，营口的一个中学生，是她以自己真诚的环保行为为辽宁争得了惟一的“十杰”称号。

所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，互帮互助;爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画;不进网吧，;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的\'精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”!

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧!

为了加强我们教师的师德风范，学校对我们全体教师进行了教师礼仪教育，通过学习让我受益匪浅。

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，我们的音容笑貌、举止文明，衣着发式无形中都成为孩子学习的楷模。我们教师，面对的是一群天真活泼的孩子们，我们的一言一行、一举一动都可能成为他们模仿的对象，所以在注重外在美的同时，更要注重内在的美，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。我们要正确领会礼仪、礼貌、礼节、仪式和教师礼仪的概念，领会礼仪的地位和作用，掌握教师礼仪的原则、方法。

我们的国家素有“礼仪之邦”的称谓，可见我们国家自古以来就非常重视礼仪教育，作为现代的一名教师，我们更应该把我们国家的这项传统美德传扬下去，要知道教师形象重于生命,教师形象的好坏直接影响到学生,教师的形象就是学校的形象。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

通过假期学习使我受益多多。相信随着教师礼仪教育的深入开展，教师的综合素养、内外形象一定会得到不断的提升与完美。

上一篇：顶岗实习周记跟单员下一篇：模具学徒顶岗周记40篇

-->[\_TAG\_h3]创建文明校园争做文明学生心得体会篇六

作为一名学生，我们常常会遇到各种各样的问题和挑战。在学校中，学生之间的相互交往和互动尤为重要。作为一名学生文明劝导员，我通过不断地实践和总结，逐渐获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我对学生文明劝导的理解和体会，希望能够帮助更多的学生更好地与他人相处。

首先，学生文明劝导的核心是关注他人的感受。在与他人交往时，我们必须考虑到对方的感受和需求。只有真正倾听他人的意见和想法，才能建立起良好的沟通和合作关系。我曾经遇到过一个同学经常在上课时大声喧哗，影响了我和其他同学的学习。一开始，我决定直接制止他，但他的态度变得更加叛逆。后来，我决定与他坐下来好好谈谈，了解他的原因。原来，他的家庭环境困难，需要引起别人的注意才能获得关心。在知道了这些后，我不再对他发脾气，而是关心他的情况，并为他提供一些建议和帮助。这样，他改变了自己的行为，并且逐渐获得了他人的尊重和支持。

其次，学生文明劝导需要运用正确的方法和技巧。在与他人交往中，我们应该学会正确地表达自己的观点和需求，同时也要尊重他人的意见。双方的沟通应该是平等和互动的，而不是单方面的命令和批评。我曾经在一个小组合作项目中遇到了一个同学，他总是在讨论中独霸了话题，不给其他人发言的机会。我意识到，与其批评他，不如尝试与他建立更好的合作关系。我选择在与他单独交谈时，对他的观点和贡献表示肯定，并提醒他给其他同学展示尊重和信任。在我与他的交谈后，他意识到了自己的问题，并开始更加注重与团队成员的平等合作。

此外，学生文明劝导需要具备耐心和宽容的品质。在与他人交往中，我们经常会遇到不同意见和冲突。这时，我们不应该急躁和冲动，而是应该冷静思考和寻找解决问题的方法。我曾经在学校社团中见证了一个有关活动策划方案的争议。一些同学坚持自己的想法，而另一些同学则持有不同的意见。作为学生文明劝导员，我明白我不能站在任何一方，而是应该协助双方进行沟通和妥协。我主动邀请了参与争议的同学进行面对面的交流，并协助他们找到了双方都能接受的解决方案。通过耐心和宽容的劝导，问题得到了解决，而且双方关系也得到了改善。

最后，学生文明劝导需要不断的自我反思和提升。我们无法一蹴而就地成为优秀的劝导员，只有通过不断的学习和改进，才能成为更好的自己。我每次参与学生文明劝导活动后，都会回顾自己的表现和效果，并寻找改进的空间。我发现自己在劝导过程中有时会偏向于批评和指责，而忽视了尊重和理解。于是，我决定加强自己的倾听和表达技巧，并通过与其他劝导员的交流和分享，提升自己的劝导能力。通过这样的自我反思和提升，我能够更好地帮助他人解决问题，也提高了自身的沟通和合作能力。

学生文明劝导是一项需要耐心和智慧的工作，但也是一项非常有意义和有价值的工作。通过不断的实践和总结，我慢慢体会到了学生文明劝导的重要性和影响力。在我与他人的交流中，关注他人的感受，运用正确的方法和技巧，具备耐心和宽容的品质，以及不断的自我反思和提升，这些都是我所体会到的学生文明劝导的核心要素。我相信，只要我们始终坚持并运用这些要素，我们将会成为更好的学生和更好的社区成员。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇七**

随着社会的不断发展，人们对公共场合的文明行为和公德心的要求越来越高。为了提倡良好的社会风尚，许多学校纷纷制定了文明公约，并要求学生遵守。作为一名中学生，我深刻体会到了文明公约的重要性，并从中学到了许多宝贵的经验和教训。

首先，文明公约教会了我尊重他人。在学校里，我曾经看到过许多同学随意扔垃圾、迟到、插队等行为。但是自从学校提出了文明公约，我们在校内的行为举止都发生了积极的变化。我和我的同学们不再乱扔垃圾，大家都养成了自觉捡起垃圾的好习惯。同时，我们也深知迟到和插队是不文明的行为，会影响他人的学习和生活。因此，我们在排队时会互相让行，不再打破规矩。通过遵守文明公约，我学会了从他人的角度思考问题，尊重他人的权益。

其次，文明公约培养了我良好的卫生习惯。在学校食堂和教室，我们经常会看到地上有些许的污渍和垃圾。这样的环境不仅影响学习的质量，还可能引发疾病的传播。为了改善学校的卫生环境，我们学校制定了文明公约，要求大家保持桌面的整洁，不乱丢垃圾。我和同学们都很自觉地将被吃完的饭菜盒子扔进垃圾桶，每天早上我们会主动把教室打扫干净，保持教室的整洁。在这个过程中，我们养成了良好的卫生习惯，也提高了自我要求和责任感。

再次，文明公约让我懂得了友善与关爱的重要性。在繁忙的学习和生活中，我们经常会忽略对他人的关心和问候。但是文明公约要求我们要友善对待每一个人，给予别人笑容和鼓励。我记得曾经有一次，我在食堂买完饭后，捡起地上的一份报纸放进垃圾桶，一个陌生的老人对我点头示意，并说：“小朋友，你真懂事！”这一句简单的赞美让我感到非常幸福和满足，同时也让我明白，友善与关爱并不需要太多的付出，但是却能给他人带来巨大的力量。

最后，文明公约引导我从小事做起，关注环境保护。在我们的生活中，环境问题日益突出，污染和资源浪费等问题严重威胁着我们的生存。因此，作为一名学生，我从小事做起，关注环境保护。通过学校制定的文明公约，我们时常会参加一些环境清洁的活动，例如植树造景、垃圾分类等。这不仅增强了我们的环保意识，还培养了我们主动参与社会责任的能力。通过这些实际行动，我明白了保护环境并非一份辛苦的工作，而是传递着一个人对未来的思考和决心。

总而言之，文明公约在学生中起到了巨大的影响作用。通过遵守公约，我从中学到了尊重他人、培养良好卫生习惯、友善与关爱以及关注环境保护等方面。这些都是我成长过程中非常宝贵的财富，将伴随我一生。我相信，只要我们每个人都能积极遵守文明公约，从小事开始，我们的社会将会变得更加和谐、美好。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇八**

随着社会文明的进步，作为未来社会的栋梁之才，学生在校园中起着至关重要的作用。而要使学生积极向上、良好自律，就需要进行文明劝导。作为一名学生，我参与了学校文明劝导工作，并从中获得了一些心得体会。今天，我将就我的体会与大家分享。

首先，文明劝导需要关注学生的身心健康。学生在学习和生活的过程中可能面临各种压力和困惑，因此，有时候他们会有一些不理智的行为。作为一个文明的劝导者，我们要先理解他们的心情，并积极倾听他们的困扰，给予他们适当的关怀和安慰。只有在了解了学生的真实需求后，我们才能更好地针对他们的问题展开劝导工作，帮助他们重拾信心，克服困难。

另外，文明劝导需要注重心理引导。学生的心理健康是关乎他们整个未来的重要因素，因此，在进行文明劝导时，我们要采取正确的心理引导策略。首先，我们应该注重对学生的自尊心的维护，不要对他们进行人身攻击或过多的批评。其次，我们要积极引导他们选择正确的行为方式，并告诉他们错误行为的后果。最后，我们要激发学生内在的自我驱动力，引导他们寻找适合自己的目标和梦想，并鼓励他们为之努力奋斗。

此外，文明劝导需要与学生建立良好的师生关系。作为劝导者，我们要与学生保持良好的互动和沟通。我们应该充分尊重学生的个性和思想，不要苛求一致性，而是要尊重学生的独立思考能力，帮助他们发展自己的个性。同时，我们要与学生建立起信任的基础，增加彼此之间的亲近感。只有建立了良好的师生关系，学生才会更愿意接受我们的建议和劝导，从而更好地发展自己。

最后，文明劝导还需要发挥示范作用。作为一个劝导者，我们不仅要口头上劝导学生，更要以身作则，成为学生的榜样。我们要自己要具备良好的道德修养和行为规范，树立正确的人生观、价值观和世界观。只有这样，我们的劝导才会更加有说服力，学生也才会更加乐意去模仿我们的榜样，形成正确的价值观和行为习惯。

总而言之，文明劝导工作对于学生的发展成长至关重要。在这一工作中，我们要关注学生的身心健康，注重心理引导，与学生建立良好的师生关系，并以身作则起到示范作用。通过这些方式，我们能够更好地引导学生，使他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。希望在今后的学校生活中，能够有更多的学生参与到文明劝导工作中，共同创造一个积极向上的校园氛围。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇九**

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，养成良好的文明礼仪习惯，我班开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1.教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2.建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3.在学生中开展“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生;能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子;能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法。

4.结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5.把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6.把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

活动目的：

(1)让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

(2)培养学生良好的`文明品质，根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况作出最佳判断，作出相应的文明行为。

(3)帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

活动仪式:

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、宣布活动结束。活动程序：

一、整理队伍，报告人数

(中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。)

小队长整队，报告

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到37人，实到37人，活动一切准备就绪，请求活动开始。

辅导员：“接受你的报告，活动可以开始了，并祝我们的活动取得圆满成功。”

五(1)中队“文明礼仪在我心”主题中队会现在开始

第一项：全体立正，出旗，(礼毕)

第二项：高唱队歌，(请坐)

第三项：中队活动开始。有请主持人上常

主持人a：伟大的教育家孔老先生曾说：不学礼，无以立!

主持人b：是的，一个人的行为就好像照镜子，反映他的知识文化修养和思想道德水平

合：礼仪不是表面，是细节，它无时不在，无处不有。

下面让我们一起欣赏朗诵：《文明是一朵花》

文明是一朵花，一朵永久芳香的花。我们用真诚去浇灌，用热情来哺育，让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。礼仪是一首诗，一首淡雅清晰的诗。我们用理解去融化，用关爱来抚慰，让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。我们是跨世纪的少年，我们要做新时代文明的代言。雨露下，我们播撒文明的种子;阳光里，我们装扮心中的春天。带给别人一个微笑，别人给你快乐无限。带给别人一个温暖，别人给你灿烂心情。带给别人一片真诚，别人给你深深思念。送给别人一份谦让，别人给你敬重万千。让我们把春雷藏进队鼓，敲响时代的鼓点。告诉祖国，告诉妈妈，文明礼仪伴我长大。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向未来告诉太阳，告诉月亮，我们是新世纪即将展翅的雄鹰。做文明的使者，让我们用微笑铺设文明路;做礼仪的少年，让我们用真心搭建礼仪桥。文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。文明礼仪伴我行，到处盛开文明花!

主持人a：当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱

主持人b：当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱

主持人a：当你走出国门，肩上就扛这国家的荣辱

主持人b：法国作家大仲马说：“有些人学习了一生，并且学会了一切，但没有学会怎样才是有礼貌。”让我们一起通过朗诵来学习怎样做一个合格的中队队员!

主持人a：队会马上就要结束了下面请辅导员老师讲话。

辅导员：文明，让你举止文雅;让你受到尊重;更能为你赢得掌声。让我们一起做个讲文明懂礼仪的人吧!

四.呼号

五.退旗

六.队会结束。

上一篇：顶岗实习个人鉴定300字下一篇：文员顶岗实习报告30篇

-->[\_TAG\_h3]创建文明校园争做文明学生心得体会篇十

文明的进步和繁荣不能仅仅依靠法律法规的保障，而更需要一种内在的公约心态来引导人们的行为。自古以来，各个文明古国都有公约制度的存在，例如古代的中国《礼记》，古埃及的法老法典以及希腊罗马的法典等。而今天，随着社会的发展，继往开来的文明公约精神也已渗透到现代社会的方方面面。作为学生，我们更应当深刻理解文明公约的重要性，并在日常生活中体悟其精髓。

第二段：文明公约塑造良好的学习环境

作为学生，我们在校园中度过了大部分的日子，校园作为我们的第二个家，文明公约对于塑造良好的学习环境至关重要。在课堂上，我们应当以尊重师长和同学，不打扰他人学习为前提，遵守课堂纪律，积极参与讨论，关注课程，不做违反学校纪律的行为。在校园中，我们要注重卫生，不随地乱扔垃圾，不在墙上乱涂乱画，营造干净整洁的学习环境。只有每个学生都遵守文明公约，才能共同创造出一个和谐宜人的校园。

第三段：文明公约促进人际关系和谐

人际关系的良好与否直接影响一种社会的稳定与发展。在学生时代，通过遵守文明公约，我们可以培养良好的人际交往能力，增进与他人的关系。文明公约教会我们懂得尊重他人的权益和隐私，不做造谣、诽谤、歧视的行为，积极倾听他人的需求和意见。同时，文明公约也教会我们善待人际冲突，学会妥善处理矛盾和分歧，培养合作与沟通的能力。这些都是我们在学校乃至未来社会中必须要具备的素质。

第四段：文明公约培养自律和责任心

文明公约不仅要求我们遵守社会和道德规范，也要求我们坚守个人的自律和责任心。学校有明确的规章制度和作息时间表，遵守这些规定不仅是对学校的尊重，也是对自己的尊重。我们要准时参加课程和各种活动，做到遵守纪律，积极主动地参与其中。此外，文明公约还教会我们为自己的错误承担责任，并乐于帮助他人。培养自律和责任心，在成长中养成良好的品质，将会成为我们成功的基石。

第五段：文明公约造福社会

作为学生群体，我们也是社会的一分子。在学会遵守文明公约的同时，我们要明确文明公约所体现的社会利益和社会责任。我们应当积极参与公益活动，关心弱势群体，向他们伸出援助之手，共同打造无障碍的社会环境。我们还要积极参与社会实践、志愿服务等活动，为社会的进步和发展贡献自己的力量。只有文明公约为指导，我们才能身心健康地成长，形成传承和发展的文明精神。

总结：

文明公约是我们作为学生必须遵守的行为准则，也是我们在学习和生活中培养自己品质和素质的重要渠道。通过遵守文明公约，我们可以塑造良好的学习环境，促进人际关系和谐，培养自律和责任心，最终造福社会。在实际行动中，我们应当时刻坚守文明公约，将其内化为我们行为的一部分，努力成为有素质、有责任感的公民。在不断发展的社会中，文明公约将是我们前进的道路上的指南针。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十一**

增强文明上网意识，科学上网，营造良好的网络环境同学们：科学技术日新月异，社会经济飞速发展，已把我们带到了网络时代，四通八达的信息高速公路使人们越来越离不开网络了。

坐享多媒体教学的形象、生动、高效，在电子阅览室轻松查询等等，网络作为信息高速广泛传播的载体，为资源共享，交流互动提供了极好的途径，网络正融入我们的生活，改变我们的生活方式。

我校也正在为建设一流的数字校园努力，建网站、设网页，方便了大家学习沟通。

为更好地利用网络，充分发挥网络优势，并配合加强未成年人思想道德的全方位进行，提高同学们的信息素养，我们在此发出倡议，呼吁大家增强文明上网意识，科学上网，营造良好的网络环境，并真诚希望同学们做好以下几点：

网络是一把双刃剑，其传播速度之快，范围之广，信息量大、杂等特点决定了它也有这两面性。一些反动的，充斥着暴力、淫秽的不健康信息仍猖獗地出没于互联网。我们青少年正处于成长阶段，心理尚未成熟，思想上还有很大的可塑性，如果被不良思想腐蚀，甚至深受毒害、不能自拔那将引向罪恶，失去青春。

此类触目惊心的事件并不鲜见，我们不希望看到可怕事情的发生。

如今网络游戏铺天盖地，网上聊天、棋牌、影视等娱乐方式五花八门。

如果不加以自控，在这些方面花过多的时间和精力，小则分散注意、影响学习，大则损害身心健康。

因此要做到有所节制，将更多时间花于学习。

社会、学校已为我们创造了良好的基础，网上学习、资源下载等学习形式多样，我们也可以参与自己的校园网络，在网上浏览学校动态，通过论坛发表观点，交流思想，制作网页，展示风采，以此丰富课余生活。

同学之间应互相帮助，对上网发表不文明的言论加以制止，加以教育;积极交流学习心得，形成科学利用网络的习惯。

同学们，网络需要文明，网络需要健康。

行动起来吧，献网络一片蓝天。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十二**

李赟赟，入学成绩为413分，排班内第36位，第一次月考总分673，排名班级第11名;期中考试总分616，班级排名第6位;第二次月考总分600，班级排名第4。目前年级总排名稳定在700名左右。

该生刚入学，学习态度不端正，学习效率低下。从农村孩子的艰辛入手，我对她进行了说服教育。该生在谈到自己的父母时流下了泪水。并保证自己要努力、勤奋为自己、为家人的未来去拼搏。

第一次月考她的成绩较进班成绩进步了25名，班会课上我邀请她给大家讲讲学习经验。该生的一番话深深的触动了所有人。她说到：“我就是个欠抽的人，上初中的时候学习很好，总是骄傲自大，觉得自己上实验班没有问题，最后成绩出来整个人都懵了。上高中之后又没有学习目标整天处在一种盲目的状态中。是班级的一次班会给了她很大的启发。班会课上大家互相分享自己的梦想和对未来的美好愿景时，我却悲哀的发现自己什么梦想都没有，从那时起，她就决定了要踏实走好眼前的路，不因为自己的盲目和无知而错失将来的无限可能和机会。”她的这番话引来了一番喝彩和掌声。我也给与了她赞许和鼓励。

得到肯定的她变得活泼、开朗，经常到办公室与我进行交流。并且热心的为班级的后进小组出谋划策。可以说她褪去了初到时的青涩和盲目，变得越来越努力越来越优秀。

【感想】这个教育案例给了我两点感想：第一、抓住学生的关键点进行教育。对于农村学生从家境和父母的辛劳入手一般都会取得不错的效果，能够触及学生内心的谈话和教育才是有意义的。第二、注重晚点活动的组织和班会的设计。班级常规活动——晚点的德育教育，是班主任与学生沟通的好时机也是及时解决班级问题的平台。要抓住教育时机精心设计晚点活动，给予学生一定的教育和启发。在潜移默化中对学生产生影响。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十三**

“文明如厕学生心得体会”

文明如厕是一种社会文明素质的具体体现，也是每个学生应该具备的基本技能。作为一名学生，我深有感触地认识到，文明如厕不仅仅是个人的修养问题，更是与社会的和谐发展密不可分。经过一段时间的学习和实践，我在文明如厕方面得到了一些心得体会。

首先，文明如厕需要我们从小事做起。在学校里，我曾经亲眼目睹过一些同学毫无顾忌地在厕所里乱扔纸张、随地大小便的情景。这不仅严重污染了环境，也对他人造成了不便。因此，我们要从小事做起，正确使用并妥善处理厕所里的卫生纸、垃圾等物品，保持厕所的整洁和卫生。

其次，文明如厕需要我们相互尊重和关心他人。有一次，我在厕所里遇到了一个同学，他因为生理需要等得很急，但是却迟迟等不到空位。我看到他迫不及待的样子，主动让出了自己的位置。虽然只是一次微小的行动，但是我感受到了尊重和关心的力量。相互尊重和关心他人，不仅是在如厕时保持秩序，更是在其他生活中培养良好的社会交往能力。

同时，文明如厕也需要我们养成良好的卫生习惯。卫生习惯是每个人的基本素养，也是文明如厕的基础。要保持良好的卫生习惯，除了每次如厕后要洗手外，还要注意个人的卫生习惯养成，如勤晒被褥、勤梳洗头发、勤换洗内衣等。只有这样，才能保持整洁的个人形象，在社交场合更加自信和舒适。

此外，文明如厕还应积极参与卫生环保活动。在参与各类卫生环保活动中，我深刻认识到只有做到“我才是卫生的主人”，才能真正做到文明如厕。积极参与卫生环保活动不仅培养了我们的环保意识，还加深了我们对文明如厕的认识和理解。通过参加这些活动，我深刻认识到，只有文明如厕，才能为人类创造一个洁净、舒适的生活环境。

总结起来，文明如厕是一项艰巨而长远的任务，需要我们每个人积极主动的参与其中。尽管路途漫长，但我们始终坚持文明如厕的信念和追求。只有我们每个学生都养成文明如厕的良好习惯，保持卫生环境的整洁和安全，才能真正体现我们的社会责任和个人素养。文明如厕不仅是一种行为规范，更是培养我们各方面素养的重要途径。相信在我们共同努力下，文明如厕将成为我们学校的常态，成为社会文明进步的一项亮丽特征。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十四**

尊敬的各位家长：您好!

感谢您对学校工作的关心与支持，一个学期又接近尾声，20\_\_年的暑假即将来临，您与孩子沟通的最佳时期也到来了，都说\"陪伴是最好的教育\"，我们希望家长朋友们能在假期里和孩子们共同制订科学、合理的假期计划，安排好暑假生活，让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期，为新学期的学习生活做好充分的准备。为此提出以下几点建议：

一、放暑假及开学时间

20\_\_年7月5日暑假开始，8月31日上午8：00报到;9月1日正式上课。

二、切实履行监护人的职责，保障平安度过假期

希望家长们牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，密切关注孩子的去向，关注孩子的人身安全，关心孩子的健康成长，加强安全防范，做好各项安全教育工作。

(一)加强防溺水教育，做到“六个不” 。暑假正值汛期，孩子又好奇好动，因此，要教育孩子不要到沟、河、池塘或其他危险区域玩耍游泳。要做到六个不要:

1.不私自下水游泳;

2.不擅自与他人结伴游泳;

3.不在无家长带领的情况下游泳;

4.不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;

5.不到不熟悉的水域游泳;

6.不擅自下水施救。

要学会基本的自护、自救方法，提醒孩子若发现有人溺水，要及时向大人求救，并打110报警，不能自行下水营救，防止溺水事故发生。

(二)加强防雷防电教育。电是看不见，摸不着的东西，危险性极大。请不要用手触摸电器开关等设备，或私拉电线乱接电源。如发现别人触电不能用手拉救，要用干木棒或干竹竿把电源打掉，并及时报警。夏天雷阵雨较多，家长也应教育孩子碰到雷雨天气时，应呆在室内，打雷时不去关窗、不要打开水龙头，不触摸金属、手机、电话等，不淋水洗澡，外出遇到雷雨，要及时躲避，躲避中不要在空旷的野外停留，不要许多人挤在一团，不要靠近电线杆、高塔、大树、烟囱等物体，也不可在高层建筑下躲雨，以免遭遇雷击伤害。

(三)加强消防及交通安全教育。教育孩子不随意玩火，发现火情及时报警或呼救。处于火场时要及时呼救，同时用湿毛巾等蒙住脸，迅速逃离火场，切不可逞强参与救火，以免造成不应有的伤害。

家长要自觉遵守交通规则，为孩子树立良好的榜样，教育子女遵守交通规则，不得在公路上玩耍、嬉戏、乱窜;不追车、抓车;乘车时要采取安全保险措施，如不把头、手伸出车窗外。

(四)加强公共安全和防拐防骗教育。外出游玩或到公共场所玩耍时要有大人带领并拉好孩子的手，不要让孩子离开自己的视线范围，以防走失;教育孩子一个人在家时要锁好门窗，不给陌生人开门，不随意与陌生人交谈，不吃陌生人给的东西，更不能跟陌生人出去玩。

(五)重视饮食安全教育。夏季是肠道传染病的高发季节，家长首先要为孩子提供新鲜、洁净、卫生的食物，同时，要教育孩子注意饮食卫生，不乱吃零食，不暴饮暴食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，控制冷饮，防止病从口入。

(六)重视疫情防控教育。做到不跨区域外出，不到疫情重点地区，不到人员聚集场所，不参加聚集活动，外出要及时向学校报备。做好日常自我防护。

(七)其他安全注意事项。1.家长要注意家庭周边环境，让孩子远离危险源，如避免水塘、水井、马路、高压线、工地等;暑假带往农村的孩子要注意家中农药、杀虫剂、消毒剂等一定要放在安全地方，尽量上锁，确保孩子不接触。

2.防止家中电扇、刀具、热水瓶等造成的割伤、烫伤。

总之，远离危险，是最好的保护;教给方法，是最大的关爱;学会自护自救，是一生的财富。

三、创设良好的环境，参加社会实践活动，提升综合素质

1.请安排好孩子的生活作息，坚持早睡早起(做到中午午休)，保证孩子有规律的饮食和生活。

2.在愉快度假的同时，鼓励孩子做些力所能及的家务劳动，培养劳动的习惯，体验父母的艰辛，促进孩子心、脑、手协调发展，愉悦身心，关爱家人。

3.注意培养孩子良好的生活卫生习惯，预防各类传染病。暑期仍是手足口病高发期，请家长保持高度警惕，讲究个人卫生，注意家居环境卫生。家长应尽量少带孩子到拥挤的公共场所和通风不好的地方，外出到家之后一定做到及时用香皂和流动水洗手。

4.培养健康的兴趣爱好，让孩子不要把时间都耗在电脑、电视、电子游戏上，有计划地阅读书籍，养成良好的阅读习惯，家长们要学会鉴别读物的优劣，指导和监督孩子不观看不适宜儿童的内容。

5.在社会活动中，教育子女讲文明，讲礼貌，鼓励孩子积极参加有益身心健康的社会活动和文化娱乐活动，勇敢自信地向大家展示自己学到的本领。

6.抽空带孩子走进社会，接触自然，积极参加有益的旅游和社会实践活动，感受社会的进步，体验自然的多姿和美丽。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来，家庭的希望，寄托着我们对美好生活的期盼。孩子安全情系千家万户，关系家庭幸福和社会稳定，让我们密切配合，共同营造安全、祥和的暑假氛围。

祝各位家长身体健康、工作顺利!

祝孩子们度过一个愉快的假期!

\_

20\_\_年7月4日

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十五**

【引言段】（字数：200）

文明如厕是培养学生良好卫生习惯的重要一环，通过这一环节，既能够提高学生的身体健康水平，又能够培养学生的文明素养。我校开展了“文明如厕学生心得体会”活动，让我们有机会深入思考并体验到了文明如厕的重要性。经历了一段时间的学习，我收获了许多，并深刻认识到文明如厕的重要性，使我从内心产生了改变。在此，我愿意分享我的心得体会，并勉励自己和他人一起建设一个文明如厕的校园。

【第一段】（字数：200）

文明如厕，就是要遵守一定的公共卫生规范，保持厕所的整洁，并注意自己的言行举止。在过去，我常常能够看到洗手池脏乱不堪，纸屑满地的景象，这种不文明的现象给人一种极其不舒适的感觉。但是经过学习和反思，我深刻认识到了自己的不文明行为所带来的影响，决心改正自己的不良习惯。从那以后，我进行了一系列改变，例如及时冲水，学会使用纸巾擦手并放入指定位置，不吐痰乱扔纸等，也逐渐引导身边的同学树立文明如厕的意识。

【第二段】（字数：200）

文明如厕不仅仅是个人的事情，更是全体师生共同的责任。作为学生，我们应该从自己做起，发挥模范带头作用，并积极参与到营造文明如厕环境的行动中来。特别是对于五年级以上的学生，他们应该自觉地帮助小学新生养成良好的卫生习惯，并在生活中教育他们如何文明如厕。只有大家共同努力，才能营造出一个整洁、舒适的洗手间环境，让每个人都能安心使用。

【第三段】（字数：200）

污秽和混乱的厕所不仅会影响人的情绪，还容易滋生细菌，对身体健康产生不良影响。而拥有整洁、文明的厕所则能让我们在使用的时候能够更加放松自在、顺其自然。因此，文明如厕不仅是一种行为规范，更是一种文明素养。学校应该通过加强宣传教育，培养学生树立文明如厕的意识，让每位学生养成习惯，在实践中不断提高文明如厕的素养，养成良好的生活习惯。

【结尾段】（字数：200）

文明如厕不仅仅是一种行为，更是一种文明的象征。在校园中，我们每个人都应该自觉地遵守公共场所的规则，从点滴之处展现自己的文明素养。而要想营造出一个文明如厕的校园，首先要做到从自己做起，从心开始。每个人都应该以身作则，引导他人，共同参与到营造文明如厕环境的行动中来。通过我们的共同努力，相信我们的校园将成为一个让人愉悦和舒适的地方，也将培养出更多的文明人。所以，从现在开始，让我们一起改变自己，从文明如厕做起，让文明成为我们的一种习惯。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十六**

作为一名学生，在校园中的行为举止和言语语态是至关重要的。文明素质是现代社会必备的应用能力，也是一个人综合素质的体现。文明礼仪不仅满足学校的教育要求，更是我们成长过程中应该掌握的关键能力。在校园学生文明方面，我们应该要时刻注意自己的言行举止，养成文明的语言礼仪、行为规范以及健康有序的生活方式。

首先，文明的语言礼仪是我们表达自己、交流彼此的基础。我们要尊重别人的成长历程和文化背景，不去落井下石、谩骂人生，不能随意让情绪左右我们的言谈举止。在交流时，应注重礼貌用语，如“您好”、“谢谢”等，这些都是我们交往中的常规用语，更能体现出我们的文明程度。在学校课堂或公共场合，要注意音量大小，遵守场合的礼仪，不扰乱他人的正常生活秩序，维护校园的清新和谐。

其次，行为规范是学生文明的重要组成部分。在校园中，我们不能只顾自己或小圈子的利益，应多关心周围的同学，并且要了解、尊重他们的意见和需求。遵循课堂纪律、操场规定，不做损害他人利益或公共财产的行为，遵循各项规章制度，不违反校规、城市法规。同时，要学会自我保护，合理利用时空，保证安全、健康的生活方式。为此，我们应该不断自我完善，提升行为修养意识，不断深化对文明行为的理解和注重，将学校的文明行为融入到我们自己的具体行动中，将其作为自我成长的载体。

再者，健康有序的生活方式是促进成长的重要途径。校园生活丰富多彩，不应被一些不良的嗜好所影响。我们应该发扬良好的学风和品德，勇担社会责任，与学校和社会共同建设一个健康、和谐、文明的校园。我们应该积极参与各种形式的经验活动和志愿服务，发扬志愿者精神，改善校园环境。扩大社交圈，学会沟通交流，从而增广见闻，拓宽人生眼界。学生自我管理的能力在形成健康生活方式中扮演着重要的角色，而文明的行为规范和生活方式是树立好自我形象的重要切入点。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十七**

学生文明礼仪教学对于我们低年级的学生来说,不是一门新的学科,我们在各年级都开设了礼仪校本课。但是,礼仪对每一个学生来说,在不同阶段,有不同的理解。下面是本站带来的学生文明礼仪教学的

心得体会

，仅供参考。

中国是一个文明古国，讲文明，懂礼貌是我们每个人应尽的义务，是做一个中国人必备的条件。如果每个人都具备好的文明素质，中国人的整体素质必将提高。

我经常坐一路公交车，车上有一排老弱病残的专用座位，可是我发现，坐在这排座位人的并不是一些老弱病残者，而是一些身强力壮的年轻人、小学生。而且，如果公交车的座位都座满后，乘客们就不会给后上来的老年、孕妇们让座，只有在监票人的提醒后，才会有人极情愿地站起来。

有很多同学把文化知识的学习放在首位，而忽略了文明习惯的养成，事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前题。在生活中，注意您的思想，您的言语，您的行为。做文明时代的我们，忘记文明，等于后退。让我们的生活中多一些文明，少一些蛮不讲理。美好的社会，来自我们的努力。用我们语言让社会更文明，用我们的行动让街道保持整洁。对于他人，我们应该充满更多的关怀。让文明礼仪之花时刻伴随我们吧!

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。学期开始，我首先对学生进行养成文教育，上好第一次礼仪课，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。

一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

礼仪课对于我们低年级的学生来说,不是一门新的学科,我们在各年级都开设了礼仪校本课。但是,礼仪对每一个学生来说,在不同阶段,有不同的理解。在本学期的教学中，我们首先从学生认识礼仪入手，掌握最基本的礼仪常识。其次，对自身的不良行为能有正确的认识并纠正。培养良好的行为习惯。最后能达到提高自身、完善自我的目的。

这一学期我们主要进行了常规礼仪的学习与训练。如：校内上不楼梯、课堂礼仪、校内集会礼仪、课间活动礼仪等常规礼仪训练。特别是课间礼仪的学习，使同学们规范了课间活动行为。楼道内大吵大闹、追逐打闹的不良行为大为改观。在进行这些礼仪的学习与训练的同时，对学生进行了安全教育。其次，根据我校的实际情况，对学生强化了文明礼仪的学习与训练。如：文明入厕，保洁使用，使学生懂得使用厕所时应该讲公德，讲文明，爱护公物等。校内集会礼仪的训练，增强了学生在上操、大型活动时的纪律性及一些起简单的文明礼貌意识。

学校不单是教给学生知识的地方，更重要的是要让学生学会做人，学会交友，为将来走向社会，学会生存打下基础。为此，我们对学生进行了交往礼仪的学习与训练。如：如何与同学相处、尊师礼仪、待客礼仪、座客礼仪等社交礼仪。通过这些礼仪课的的学习与训练，大部分学生改变了过去在交往中那种任性，霸道、自我为中心的“小皇帝”“小公主”作风。同学们变得能为他人着想、能理解他人、能善解人意、心胸开阔、及他人所及,想他人所想;学会并能自然地用运文明礼貌用语与他人交流。改变了自私自利,自以为是的不良行为。

在进行以上礼仪训练的同时，对学生进行了体态礼仪的教育与训练。如：课堂坐姿、站队姿态、接待客人时的站姿等训练与学习，受到了家长的好评。家长高兴说：“我家孩子现在懂事多了，无论在谈吐方面，还是公共道德礼仪方面，都成了我的老师了，我要做的不好，常常挨他的训呢!”家长的话真正说明了我们礼仪校本课的意义所在。说明我们让学生从最基本的行、走、坐、卧学起，从一言一行，一举手，一投足学起，是培养学生良好习惯最有效的作法。

总之，礼仪校本课通过这些日常的礼貌、礼节、仪表、仪式的培养与训练，学生讲文明懂礼貌的良好习惯日渐形成，为建设书香校园打下了坚实基础，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，形成了良好的班风，同时也促进了教育教学质量全面提高。

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列 教育活动。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我系创设了“人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，在班里大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《大学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛、办

黑板报

、演讲比赛、等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全班学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，班上的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

为让学生真正实践礼仪，我系开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛， “文明礼仪伴我行”黑板报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助;不在系里、校园内乱扔废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

通过举办的活动让全系师生知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，而且全系的文明礼仪素质得到了提高。

-->[\_TAG\_h3]创建文明校园争做文明学生心得体会篇十八

近年来，学生的素质问题引起了社会各界的关注。在学校里，我们不仅需要学习知识，还需要有一定的文明素质。学生文明是学校的重要标志，也是每个学生应该具备的基本素质之一。下面我将结合自己的学习生活经历，谈一下我的校园学生文明心得体会。

一、注意态度

在校园里，文明素质是我们应该时刻保持的，不仅仅是为了别人，也是为了自己。因此，做一个有礼貌、有责任心的学生是应该做到的。首先要注意自己的面部表情，因为这是表达个人情绪的最直接方式。在与其他人交往时，要保持微笑和亲切态度，让自己传递出爱与和谐的信息。其次，我们应该注意自己的行为，平时要以文明从我做起，做到不说脏话、不乱扔垃圾、不随地吐痰等。

二、尊重他人

尊重他人是文明行为的重要体现，也是学生在校园里应该做到的。我们要学会尊重教师和同学，不论是与他们交流还是讲课，要注意表现自己的文明素质。同时，学生与学生之间要遵从学校的规章制度和学习纪律，互相宽容和理解。我们要做到不欺负同学、不打架斗殴、不网络欺凌和不随意伤害他人的行为。

三、爱护校园环境

校园是我们学习和生活的场所，干净整洁的环境可以让我们有更好的学习体验。因此，我们应该爱护校园环境，要注意保持教室和楼道的干净卫生。不仅如此，我们还要保护学校的草坪和花园，做到不摘花、不毁树、不乱扔垃圾等。爱护校园环境是我们每个学生的责任和义务，让师生和睦共处，让校园更加美丽。

四、关注公共秩序

公共秩序是社会和校园安全的保障，也是学生应该遵守的文明行为。我们应该注意交通安全，排队等候，不争抢、不闹事，维护良好的社会公共秩序。同时，我们也应该关注校园安全，学校有保安和巡逻队做好了学校的安全工作，但我们更应该意识到，自身的行为也关乎着自身和他人的安全。

五、做一个有公德心的学生

文明是一种道德，而公德心则是文明素质的主要体现。做一个有公德心的学生，需要我们在各个方面做出崇高的道德选择。首先，我们要多关注社会，对弱势群体多些关爱，多参加有意义的社会公益活动。其次，我们要事先尊重他人，帮助他人，乐于分享，对教师和同学都要有所关爱。最后，我们要严格要求自己，以文化、良心和正义的标准要求自己，使自己能够享受选美而不是优越。

总之，在校园学习过程中，我们应该带着对人类和社会的责任心，遵守学校各项规定，互相倾听，尊重他人，爱护环境，注重公共秩序，做到有公德心和高尚品德。只有做好了一个文明素质的学生，我们才能为社会谱写出更加美好的明天。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇十九**

我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要做一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

通过培训，第一组教师的礼仪展示《教师的站姿、坐姿、蹲姿、走路姿势》

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇二十**

中华民族素来就有礼仪之邦的美称，礼仪教育对于提高个人修养和稳定社会秩序都有重要作用。下面是有学生文明礼仪教育

心得体会

，欢迎参阅。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

通过学习“文明礼仪”，使我了解到礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面，从内容上有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等。从对象上看有个人、公共场所、待客与接客、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明礼仪等。

做为一名一线的中职教育工作者，接触最多的就是中职的少年，在学校里老师是孩子的一面镜子，孩子就是老师的影子，教师要明确自己的职业规范，努力塑造自身的个人魅力，注意自己的言行，不仅老师要学礼仪懂礼仪，还要让孩子们学习礼仪。

首先教师应十分注重教师礼仪修养。有的教师认为，教师只要书教得好，讲不讲究礼仪无所谓;有的认为礼仪还是需要的，但不要规定得太死;经过学习，我深深地感到讲究礼仪很重要，教师不但要遵循礼仪规范，而且要严格训练。因为教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的导师，是学生学习、模仿的榜样。教师的音容笑貌、举手投足、着装修饰、工作态度、创新精神、高尚品质等，无不对学生产生重要的影响。可见教师注重礼仪的重要性。因此，教师只有摒弃那些不合身份的穿戴、不拘小节的言行、不加检点的习惯，才能树立教师的威信，才能教育和影响学生向正确的方向发展。教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣这些社会的变化和发展，影响着我们教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

教师应当不断地提高自已的专业素养。教师的礼仪不仅体现在表面的着装上，更应该在教师的素质、学术、造诣上有所体现。“学高为师，行正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格教师。

要具备新型的教师观。理解的教育才是成功的教育。尊重人、理解人，是教育人的前提。尊重信任与严格要求是相辅相承的教育原则，教师对学生的教育，既要坚持原则，公正无私，又要耐心细致，循循善诱;动之以情，晓之以理，导之以行，使学生在心悦诚服之中接受老师的教诲。在教学上教师是教学的组织者和引导者，应该创造平等、和谐、宽松的教学氛围，善于调动学生参与学习活动的积极性，激发学生的创新思维和创新能力。

中职教育课程是对中职学生实施有目的、有计划的教学活动，将礼仪教育纳入课程中，将礼仪教育作为一种有目的、有计划实施中职学生素质教育的一种手段，注重将礼仪渗透在各科中使学生时时刻刻受到良好的行为习惯的熏陶，促进学生全面和谐平衡的发展。

我国伟大的教育家荀子曾说过：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”礼仪教育不是一般的礼貌教育，而是一种道德修养，健全人格的教育。礼仪教育，这对素有“礼仪之邦”称誉的我国来说，既是一个古老的教育问题，也是赋予时代新特点的审美教育课题。儿童时期，既是奠基人的性格雏形的时期，又是学习做人的奠基期，忽视儿童的礼仪教育，将会影响到整个德育系统工程的质量。

因此，小学生良好礼仪的培养应当是学校教育的重要内容。良好礼仪的形成是一个长期、艰巨的工作，在此，将礼仪教育中的一些心得与大家共享。

一、以无胜有，营造学校文化氛围。

环境熏陶及良好的心理环境形成为对人的深远影响问题。校园是育人的最佳场所，对校园环境的精心布置和主题化营造，不仅可以凸现校园的个性和品位，而且也可以成为学校文化的重要载体，从而对人的发展产生潜移默化的价值引导。学生在校时间均生活在校园环境中，对学生的精神面貌、文明行为、思想道德无不受环境的影响。我们在教室、走廊、黑板上方都写了一些激励学生积极进取的话语，如：“一分耕耘，一分收获”、“成功的人排除万难，失败的人被万难排除”等。在窗台上摆上绿色植物，学生走进学校大门，抬头便见国旗，走进教室，就看见优美的环境，体现了教育性和艺术性。整洁、优美、生气勃勃的校园环境，会使人的心灵美化，使学生产生一种奋发向上的自尊自爱的意识，起到同化作用。让师生在工作、学习中耳濡目染，接受良性熏陶，使其对学生文明行为、思想品德养成教育起着潜移默化的作用。

二、以小促大，紧抓日常行为规范。

三、持之以恒，强化学生礼仪意识。

文明礼仪教育，是一种养成教育。心理学研究表明：某些技能通过训练，可以顺利地进行迁移。通过教育训练，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。这就决定了文明礼仪教育应持之以恒。小学生的年龄较小，可塑性大，发展还不稳定，自制能力也较差，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，小学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有时会有倒退的迹象，有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持;再有礼仪知识的回生、常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。教师应明白这是一种正常的现象，应对学生充满信心，鼓励学生坚持不懈，严格要求自己。所以对小学生礼仪教育应持之以恒。

对孩子进行礼仪教育，我们主要是抓两个方面。其一：就是有声语言礼仪，主要包括礼貌语、称呼语、交谈语等。例如：在学校，教育学生尊重教师，要求孩子坚持做到：每天见到教师要问好;进办公室先敲门，得到允许后再进入;听从老师的教导;又如：，有一位学生向我述说：“同学们都不帮助他。”。我帮他分析原因，让他知道，请求别人帮助时要说“请”，而且语气诚恳，不要低声下气，更不要居高临下。因为这是你在提出请求，对方并没有义务非得按你说的去做。别人帮助了你，一定要向人家道谢;当别人拒绝你的请求时，应予以理解，并且为对方所作出的努力表示谢意。我在当场作了示范并让他练习。其二：对学生的礼仪教育还有日常行为礼仪教育。如，课间轻声慢步。学生在遵循这个要求时有一定的困难，特别是个别较活泼好动的学生，总是有时不自觉地躁动起来。我及时提醒学生，强化训练，鼓励学生努力克服好动的缺点，信任学生能做好，给学生充裕的时间克服自身的缺点。有了教师的信任和鼓励，学生逐步规范自己的行为，最终达到文明礼仪常规的要求。

四、以礼带礼，突出教师表率作用。

我国古代伟大的思想家、教育家孔子就强调教师以身作则的必要性，他说，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的职业道德素养之一就是：严于律己，为人师表。

我们规定学生每日放学前，须将各自桌椅下的纸屑拾净，凳子摆放在桌子下，方可离校，并指派一名卫生员，负责讲台四周的环境卫生。我看见地上有纸也马上弯腰捡起，教师的一举一动，一言一行，都可能成为学生模仿的对象。教师以身作则，对于学生来说就是无声的引导。要让学生注重礼仪，教师本身也一定要以身作则。例如：看到校园里的果皮纸屑时，教师自己带头捡起，这比教师训斥学生：“看见纸屑为什么不捡”要好很多。当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好;当我做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。坚持正面引导和讲解，告诉学生应该怎样去做、怎样做才被大家所喜欢。对学生表现出的文明礼仪，把握好教育时机，及时加以肯定和表扬，会收到事半功倍的效果。我们切不可只关注于向学生提出各种行为要求，尔后，像检查官一样检查学生做得怎样，像法官一样判断学生的对与错，而忽视了自己在与学生交往中的榜样作用。

以上是我们这学期上礼仪课的一点心得，由于第一次上礼仪课，教学方法单一，今后有待进一步改进、完善。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

幼儿是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，是全面提高幼儿德育教育工作的重要举措。我园根据幼儿的年龄和幼儿园的实际，开展了丰富多彩的礼仪教育活动。

一、学习礼仪知识、创设识礼氛围。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，今学期我园利用礼仪师资培训、礼仪家长讲座、幼儿礼仪活动课程、礼仪活动观魔摩课、评选幼儿文明礼仪之星、幼儿文明礼花絮展示等等形式，全面铺开礼仪活动。同时，我们还加大对幼儿和家长文明礼仪知识的宣传力度，利用橱窗、板报、专栏、图片等途径，让幼儿、家长、教师掌握一般礼仪的做法，使整个幼儿园环境都凝聚着浓厚的礼仪氛围。

二、开展各类活动，促进良好习惯养成。

我园自开展礼仪教育活动，就认真组织各项活动，并取得良好的效果：

1、进行礼仪教育师资培训。

我们都知道平时家长和幼儿关注教师的文明礼仪和气质、气度胜过关注她的学历，一个家长对教师的信任与不信任很多时候来自一两次的谈话与交往。所以一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作是多么重要。而且教师的礼仪风貌就像是展示在幼儿面前的一面镜子，通过这面镜子，幼儿会看到教师的美与丑。所以首先首先通过活动灌输礼仪知识给教师，使她们明确自己的价值观和作用，树立以身作则的作用，潜移默化地影响身边的幼儿。

2、召开礼仪教育家长讲座。

幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受家人、外界的影响，其表现为自私心较重，对物质生活过高的奢求;在家不爱劳动，生活不能自理，害怕吃苦;不懂得礼仪、不关心别人、不尊重别人，以自我为中心，他们在仪表行为、言谈举止、待人接物、尊敬师长、集体活动、社交方面不懂规矩。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长讲座，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。

3、全面铺开幼儿礼仪教育活动。

(1)重视营造良好的环境氛围

环境因素对于幼儿成长、发展有着巨大的教育潜力，对于幼儿来说幼儿园的活动空间、人际关系，周围儿童的行为、班级群体心理气氛，教师态度和行为都会对其发展起着极其重要的作用.所以在实施幼儿礼仪教育时我们充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好礼仪教育的物质环境与心理氛围，各班活动室内开辟礼仪教育阵地，定期创设礼仪环境。制定教师、家长礼仪行为规范，引导教师、家长注意自身的言行举止以积极的情感态度，树立良好的礼仪榜样，努力为幼儿提供良好的精神氛围。每天早晨“礼仪儿童”迎候幼儿、家长、老师，他们微笑着和每位伙伴、家长相互问候，它作为一种隐性环境，以潜移默化的方式影响着全园师生、家长。

(2)注重生活性，渗透于幼儿日常生活之中

幼儿礼仪教育贯穿于幼儿一日生活之中。随人、随事、随时、随地、随境地进行随机教育。教师们充分利用每天点心、午餐等环节对幼儿进行就餐礼仪教育。着重从使用餐具礼仪、就餐礼仪、餐后礼仪进行培养，使幼儿逐步养成文明进餐习惯。

(3)礼仪教育列入幼儿教育课程之中

幼儿教育课程是对幼儿实施有目的、有计划的教学活动，将幼儿礼仪教育纳入幼儿教育课程之中，旨在将幼儿礼仪教育作为一种有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。我园按幼儿年龄特点制定了3-6岁幼儿礼仪目标，确定礼仪教育内容，选择礼仪教材，将这一特色活动安排在每天15分钟的班级礼仪教育活动之中，确保了礼仪教育的实施。我们还注重将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

(4)定期开展家庭礼仪教育指导，提高幼儿礼仪教育的质量。

家园教育的同步一致性是消除幼儿二面性行为的有效途径。为了提高幼儿礼仪教育的质量和效果，我园探索开展了礼仪家教知识的家教指导活动，来提高家长自身礼仪素养和家教能力，学习一些家庭礼仪教育的方法，取得良好的效果。

三、及时了解家长对我园礼仪工作的评价。

为了进一步提高幼儿园的保教质量和办园水平，更好的保持幼儿园工作中的优势，调整工作中的不足。今学期末，我园园向家长分发了礼仪教育“家长调查问卷”，邀请家长朋友客观地评价幼儿园的礼仪工作，并提出宝贵的意见!从问卷反馈的情况来看，家长对幼儿园的儿童礼仪教育和教职员工的礼仪常规及工作态度、责任心、耐心、家长沟能力都很满意，但也有家长提出了更高的要求!相信，有了家长中肯的评价、意见和建议，我们幼儿园的礼仪教育工作会更上一层楼!

四、坦然面对活动不足之处。

1、对幼儿言行文明、礼仪常规的指导监督不够。

2、在发挥“礼仪之星”榜样的作用方面还需加强。

3、教师的礼仪常规和言行举止还有待进一步加强。

4、在教育活动和日常生活中渗透的礼仪常识不够。

5、开展礼仪教研活动的方式要进一步改善。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com