# 2024年期末考动员班会教案设计 期末考试动员班会教案(优秀16篇)

作者：心灵宝藏 更新时间：2024-04-02

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。期末考动员班会教案设计篇一1、引导学生正确地对待考试，既不焦虑，又*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**期末考动员班会教案设计篇一**

1、引导学生正确地对待考试，既不焦虑，又不太兴奋，以自己最佳的水平考出最满意的`成绩。

2、教育学生在考试时做到认真审题，动脑思考，卷面整洁。

一、启发谈话。

同学们，我们已复习了一段时间了，期末考试马上要到了，你现在心情怎么样呢？有没有做好充分的准备呢？这节课我们一起来探讨一下。

二、谈谈感想。

1、考试前，你最担心的是什么？（考试考不好）

2、考试时，你最担心的是什么？（题目太难，不会做）

3、考试后，你最担心的是什么？（考得差，被爸爸、妈妈骂）

4、为了避免以上的担心，你觉得该如何去做？

（1）考前应认真上好复习课，认真对待每一次作业，不懂地及时问老师。

（2）考试时认真读题，仔细做题，做好认真检查。

（3）考试后即使考差了，要和父母进行沟通，共同分析原因。

三、请一些同学作经验介绍。

四、提出希望。

**期末考动员班会教案设计篇二**

1、提高师生备战高考意识；

2、激发学生学习，备战高考斗志；

3、鼓励师生。

今天，是一个不同寻常的日子。再过100天，你们就要结束难忘的高中时代，再过100天，就要告别求学三年的母校，再过100天，你们即将离开朝夕相处的老师和同学，再过100天，你们就要迎接人生的第一大挑战——高考！

此时此刻，作为和同学们朝夕相处近将近三年的我，心里已经感慨万千。我们共同经历的件件往事，如在眼前。可弹指一挥间，百日会战的号角已经吹响。

最后的一百天里，我和全体老师也许对你们有更严格的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，但请相信我始终如一，如同一个麦田守望者一样，守望着你们的一步又一步成长！我愿意竭尽全力用我单薄的肩膀托起你们明天的辉煌。

三年的时间，在人生的长河中，只不过是短暂的一瞬，我们在高中所学的文化知识，在崇尚终生学习的未来社会，也不过是沧海一粟。但是，经过近三年的艰苦磨炼、耳濡目染，艰苦奋斗的精神必将深深扎根在高三10班每个同学的心中，这将使我们每个同学受益终身。

在求学的道路上没有平坦的大道，只有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点，学海无崖，只有思得寂寞，耐得清贫，不畏劳苦的勤奋者才能有所建树，取得成就。高中三年的大好时光，只剩下宝贵的100天了，我们每一个同学都要精打细算。合现、充分地利用现有的时间，不让一分光阴虚度，当我们高考结束后，回首这一百天时，一定不要因虚度岁月而悔恨。相反，我希望，每个同学得到高考成绩时，都会自豪地说：人生能有几回搏？我竭尽全力了，十八岁，我没留下遗憾！

决战的号角声已经吹响，同学们：爱拼才会赢！我相信，只要我们竭尽全力，奋力拼搏，10班一定能取得胜利。在今后的日子里，我们每个同学都要放下包袱，轻装上阵，安下心来，发扬奋力拼搏、用永不言败的精神，不犹豫、不彷徨，我们共同努力，全身心地奋战高考，向家长、老师、学校和社会交出一份满意的答卷，铸无悔青春，创10班的神话！

相信你们一定能够成为我们的骄傲，成为家长的骄傲，成为信中一中的骄傲！

（温轶、付蓉）

（温轶）一百天，我们唱出心中无悔

（付蓉）一百天，我们笑吟多年等待

（温轶）一百天，我们跳出平庸的牢笼

（付蓉）一百天，我们让命运的\'裙角飞扬

（温轶）我们珍惜一百天，让腾飞的梦想在六月里张开翅膀

（付蓉）我们奋斗一百天，让激扬的心声在六月里尽情回荡

（温轶）我们拼搏一百天，让十二年的付出在六月里绽放金色光芒！

（温轶、付蓉）高考百日宣誓活动现在开始！

全体同学立正，接受班主任的宣誓。

现在，我——班主任向高三10的全体同学作出郑重宣誓：

未来的一百天中我一定会：

忠于职守，以身作则；

竭尽全力，甘于奉献，

与同学们风雨同舟、同甘共苦，

为同学们保驾护航，共度难关。

让我们一起满怀激情，决战高考！

最后，请同学们跟我一起喊——相信自己，百炼成钢！

（温轶）我们曾经彷徨，我们曾经懦弱，我们曾经憧憬未来，我们曾经抱卷痛哭，我们也曾经让父母失望的泪水一度蔓延……我们也知道前路的战场上有太多的劲敌等着我们，然而，尽管我们已经跋涉千里，尽管我们已经尘土满面，尽管我们面容枯槁，但，我们毫不畏惧！

（付蓉）10年寒窗仅在此一搏，久经沙场必凯旋而归！我们志在必得！

（温轶领誓）高考冲刺的号角已经吹响，在距离高考一百天的日子里，我们与青春的名义庄严地许下我们的诺言：

主动复习，争分夺秒！

持之以恒，追求卓越！

全力以赴，决胜高考！

燃烧激情，坚持到底！

相信我们，一定能行！

（温轶）登山者从不害怕山有多高，旅行者从不担心路有多长，10班的同学们，有多少风风雨雨，我们一起走过；有多少艰难险阻我们携手克服，还有100天，难道我们会在最后的时刻放弃吗？不会！高考不过是一次挑战，面对挑战，多一份准备，就多一个机会，不要哀叹100天太短，只争朝夕，永不止步，在有限的时间里追求最大的成效；不要害怕平时的失败，积极的心态会指引你穿越一切障碍。

同学们，努力吧！用百分之两百的努力去追求百分之百的成功；同学们，坚持吧！世界从来都会给坚持不懈的人让路！

现在，让我们站起来，用我们最嘹亮的声音，喊出我们的口号：

蟾宫折桂，志赌明天！

蟾宫折桂，舍我其谁！

（付蓉）：请全体老师起立，面向学生，接受学生的宣誓。全体学生举起右拳做出宣誓）

（温轶领誓）

尊敬的老师，在高考战鼓雷动的今天，我们谨以青春的名义在此向你们宣誓：

从今天起，我们发誓做一个上进的人，瞄准目标，誓死达到。

从今天起，我们发誓做一个认真的人，聚精会神，精益求精。

从今天起，我们发誓做一个大气的人，激情飞扬，胸怀坦荡。

从今天起，我们发誓做一个坚强的人，完善修养，百炼成钢。

从今天起，我们发誓做一个执著的人，坚持到底，永不放弃！

请大家连呼三遍：

坚持到底，永不放弃！

坚持到底，永不放弃！

坚持到底，永不放弃！

**期末考动员班会教案设计篇三**

临近期末，老师们精选试题，精心备战，学生们也抓紧时间，查缺补漏。可仍有部分学生不能紧张起来，还是一副懒散的样子，对老师的教充耳不闻，我们班这种现象也同样存在。分析原因，我发现这些学生一贯学习习惯差，考前所有的老师都有关照：你不好好学习怎么能对得起父母？你这个样子将来怎么能考上大学？等等期末考试动员主题班会期末考试动员主题班会。诸如此类的劝告孩子已经听得太多了，因此也就麻木了，于是我就想到如何用一种另类的办法激起他们的学习兴趣呢？于是，我就想到开一个以寻找自我价值为主题的班会。

让学生通过发现自己的优点，树立自信期！。利用他们强烈的集体荣誉感从侧面鼓励他们好好学习。

1、写出自己曾经为班级做过的事情。

2、写出一个班里发生过的你最感动的`事情期末考试动员主题班会教学反思。

一、导入主题

我们在一起走过了近一年的风风雨雨，在这一年里，你都为班级做过什么？从中发现了自己的那些优点呢？这就是我们今天要讨论的主题：寻找自我价值。

二、班会常规

1、宣誓

2、唱班歌

三、展开主题

1、我为一（2）班做过什么？

2、在仅剩的20天里，我还能为一（2）班再做点什么？

**期末考动员班会教案设计篇四**

让学生通过发现自己的优点，树立自信。利用他们强烈的集体荣誉感从侧面鼓励他们好好学习。

1、写出自己曾经为班级做过的事情。

2、写出一个班里发生过的你最感动的事情。

一、导入主题

我们在一起走过了近一年的风风雨雨，在这一年里，你都为班级做过什么？从中发现了自己的那些优点呢？这就是我们今天要讨论的主题：寻找自我价值。

二、班会常规

1、宣誓

高一（3）宣言

为了我们的荣誉和梦想

我决心，在未来的日子里

要直面现实，实事求是，

团结拼博，执著追求。

要自强不息，厚德载物；

积铢累寸，厚积薄发。

要博学笃志，切问近思；

兼容并包，日新月异。

努力争取创造属于我们自己的辉煌。

三、展开主题

1、我为一（3）班做过什么？

2、在仅剩的20天里，我还能为一（3）班再做点什么？

四、分析主题

（1）结合学生写的情况，总结我为一（3）班做过什么？

1、做值日

2、考试取得好成绩

3、在各种竟赛、比赛中取得好成绩

4、班干部，为班级服务

5、时刻把班级荣誉放在第一位

（2）展示一些班级学生活动图片

（3）在仅剩的20天里，我还能为一（3）班再做点什么？

1、回顾近段时间的表现。

有进步的同学、一直在努力的同学、上课表现不好的同学、平时表现不好的同学。

讨论后请符合条件的学生分别站起来谈谈自己的情况。

2、以后还可以为班级做哪些事情？

讨论后请学生回答。师总结：

a维护班级体荣誉

b期末取得好成绩

3、应该怎样做？

讨论后请学生回答。师总结：

a努力创建好班级

b用心投入努力学习

四、总结

我们做这些是为了什么？（讨论，总结）

1、体现我们的价值。

2、让一（3）班的辉煌记入油田四高的光荣史册。

**期末考动员班会教案设计篇五**

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

相关材料

1.班级情况小结：你们知道吗？期末考试已经在向我们招手了。我们该做些什么准备呢？出示小黑板，小组讨论。请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

2.本周班会

活动过程

(一)谈话引入：期末考试是我们向父母报恩的最好机会，是我们每个人都想做到最棒的一份试题。那么我们今天就来一起讨论下考试前我们的心里是怎样想的？好不好？小朋友，时间过的\'真快，期末考试的脚步离我们越来越近了，媒体出示：愚蠢者——等待时间聪明者——利用时间懒惰者——丧失时间勤奋者——珍惜时间求知者——抓紧时间糊涂者——糟蹋时间。

(二)听一听：还有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——出示：教育家说时间就是知识。医学家说时间就是生命。工人说时间就是财富。农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

(三)议一议：

1、认识考试

(1)考试是学习的一个重要过程，是知识梳理归纳的阶段。

(2)好成绩是考出来的，学得怎样通过考试来展示。

(3)考试是一门学问，要学会考试。出示：紧张而不慌张忙碌而有序

(1)制定好复习计划

(2)调整心理状态

(3)保证充分的睡眠

(4)准备好考试用品考中——细心审视题目不紧张，看清要求不急噪，仔细检查不粗心

**期末考动员班会教案设计篇六**

时间总是很匆匆,转眼就到了期末复习迎考的日子了.期末考试对于班级里的学生来说,是一次总结,是一次考验.我们都很希望通过扎实的细致的复习,为了使期末复习取得最好效果，五年级二班召开了“如何搞好期末复习”主题班会。

小组讨论复习方法。

班会上同学们先分小组说一说自己整体的复习方法或某一科的复习方法。然后各个小组派两名代表上来说一说自己的`复习心得。最后同学们就如何搞好期末复习达成了共识。

1、认真仔细地完成学校老师布置的复习作业。针对自己的情况制定符合自己的复习计划，并且努力完成计划。

2、以课本学习为主，以平时的配练及试题为辅，要把那些学过的所有知识理一理，记一记，做一做。

3、在复习时，如有一知半解的地方先自己去分析和理解，如有自己理解不了的，就向老师提问和请教。

4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。比如一定保证午晚休的纪律和休息质量。吃好、喝好、休息好，保证身体健康是前提。

只有付出辛勤的汗水，才能获得丰富的回报。

时间飞逝，转眼间大一下学期进入尾声了。在过去的一段时间里，通过不断地学习，我们收获了很多.，感悟了很多。马上就要到期末了，各门课程的考试也即将开始了，所以考前的动员大会是必不可少的。

1、期末考试动员大会，抓好考风考纪

2、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

1. 期末考快到了，让同学们更好地认识考试的重要性，抓好考风考纪.

2. 表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

20\*\*年\*\*月29号下午六点半左右

c324

xx班全体同学

1、考试动员大会(抓好考风考纪，杜绝作弊现象)

3、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学并颁发证书

4、班干上台讲述严抓考风考纪的重要性

5、班会总结

5月29日下午六点半，xx班全体同学在c324教室举行了本学期期末考试动员大会，时值期末努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

然后由各班委进行工作总结，并进一步说明考风考纪的重要性。在班长及各位班委的带动下，其他同学也纷纷发言，总结了这一学期的学习生活情况，表示要在最后的时间里, 努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

通过这次班会让我们了解到了集体的重要性，在一个班级里只有互相学习，互相帮助才能够让我们取得更高的成就。

**期末考动员班会教案设计篇七**

一、启发谈话。

同学们，我们已复习了一段时间了，期末考试马上要到了，你现在心情怎么样呢？有没有做好充分的准备呢？这节课我们一起来探讨一下。

二、谈谈感想。

1、考试前，你最担心的是什么？（考试考不好）

2、考试时，你最担心的是什么？（题目太难，不会做）

3、考试后，你最担心的是什么？（考得差，被爸爸、妈妈骂）

4、为了避免以上的担心，你觉得该如何去做？

（1）考前应认真上好复习课，认真对待每一次作业，不懂地及时问老师。

（2）考试时认真读题，仔细做题，做好认真检查。

（3）考试后即使考差了，要和父母进行沟通，共同分析原因。

三、请一些同学作经验介绍。

四、提出希望。

**期末考动员班会教案设计篇八**

转眼高二就快结束了，我们即将迎来这个学期的期末考试，在这一学期里，我们经历了很多，同时也需要更多的总结。

考风考纪主题班会

通过开展“考风考纪”班会主题班会，让同学们发扬我校优良的考风考纪传统，端正和加深对考试舞弊带来的严重后果的认识，避免期末考试过程中舞弊现象的发生，督促大家认真复习备考。

1、加强同学们诚信考试的意识，杜绝考场作弊的思想。

2、通过优秀同学的经验交流，让同学们掌握更多的复习方法，以便大家更好的准备期末考试。

xx月22日

c328

2、团支书发言，谈自己对考风考纪的看法：

3、学习委员介绍学校关于考试违纪的处罚规定

4、同学们自由发言，谈考试舞弊的手法及舞弊的严重后果。

5、班长做班会总结，宣布班会结束，并预祝大家期末考试取得好成绩

本次班会，同学们认识到了考试舞弊对一个学生来说是一件如此令人可耻而且可悲的事，考试只是一时的测验，诚信却是人一生的承诺!坚守原则，以自己真实的能力接受考试的检验才是应有的态度。通过这次主题班会，同学们都端正了学习态度，准备积极投入到复习中，自觉遵守考纪，争取在期末考试中取得好成绩。

**期末考动员班会教案设计篇九**

1、使学生重视期末复习，在班级掀起复习迎考的高潮。

2、查找问题，统一思想，强化管理。

3、使学生制定一个总体复习规划。

4、使学生获得一些好的复习方法。

优秀同学分享复习方法

活动一：请部分同学表决心

主持人：面对期末考试，我们该做些什么?

活动二：分组讨论，面对期末考试，我们怎么办

主持人a：面对期中考试，我们应该直面风雨，不懈追求。

主持人b：从今天开始，我们要更加饱满自己的内驱力

请一名同学读：要让期中考试的目标成为我们战斗的方向，让考试中的每一点成绩贮藏于我们收获知识的梁仓，让知识在考前复习的滚动中成为我们实现跨越的坚实的桥梁。有了这样的追求，有了饱满的内驱力，我们就有了最根本的动力，我们才有成功的渴望，我们就会燃烧拼搏的欲望。

主持人a：从今天开始，我们要更加坚强自己的意志力

请一名同学读：我们要增强抗拒学习中各种挫折、失败等因素的影响的能力。我们不应该因时的摔倒而一落千丈。因为，坚强的意志力是在学习中收获成功的保障。

主持人b：从今天开始，我们要更加集中自己的注意力

请一名同学读：如果没有集中的注意力，我们必将渐渐失去方向;没有集中的注意力，我们必将让短暂的复习时间消耗殆尽。是无聊的闲谈，是庸俗的交往，是频繁的打闹，是无边的遐想，在影响着我们的注意力...…有注意力才能全神贯注于书本，才能全身心投入于学习，有集中的注意力才有复习的效率，才能收获复习的最大效益。

主持人同：同学们，内驱力是根本，意志力是保\*，注意力是关键，有了它们，其他一切困难也仅仅是与我们做伴，我们定将昂首向前，与效率同行，共同铸就和收获期中考试的成绩与辉煌。

主持人a：面对考试，自信很重要。我们要相信自己是最优秀的，相信自己是最努力的。坚信自己成功的人，已经成功了一半。

主持人b：积极的人，像太阳，照到哪里哪里亮;消极的人，像月亮，初一十五不一样。想法决定我们的生活和学习，有什么样的想法，就有什么样的未来。

活动三：讲故事(我有一个梦想)

主持人：这个故事其实就是反映了我们的人生。

成功永远属于有准备的人，没有详细的计划，就不会取得成功。

活动四：请优秀同学分享心得，分享复习计划

主持人：有了计划还不够，重要的是要付诸行动。

请大家跟我读：因为我奋斗，所以我快乐。奋斗改变命运，梦想让我们与众不同。

亲爱的同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律已在空间回荡。英雄弯弓，箭在弦上，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，去谱写属于你们自己的辉煌吧!你们一定会为自己、为父母、为学校所有关注你们的领导和老师交上一份满意的答卷。最后，相信我们班的同学在期中考试中会取得优异的成绩!!!预祝同学们此次期中考试圆满成功。

**期末考动员班会教案设计篇十**

临近期末,老师们精选试题,精心备战,学生们也抓紧时间,查缺补漏。可仍有部分学生不能紧张起来,还是一副懒散的样子,对老师的教充耳不闻,我们班这种现象也同样存在。分析原因,我发现这些学生一贯学习习惯差,考前所有的老师都有“关照”:“你不好好学习怎么能对得起父母?”“你这个样子将来怎么能考上大学?”等等。诸如此类的劝告孩子已经听得太多了,因此也就麻木了,于是我就想到如何用一种另类的办法激起他们的学习兴趣呢?于是,我就想到开一个以“寻找自我价值”为主题的班会。

让学生通过发现自己的.优点,树立自信。利用他们强烈的集体荣誉感从侧面鼓励他们好好学习。

1、写出自己曾经为班级做过的事情。

2、写出一个班里发生过的你最感动的事情。

一、导入主题

我们在一起走过了近一年的风风雨雨,在这一年里,你都为班级做过什么?从中发现了自己的那些优点呢?这就是我们今天要讨论的主题:寻找自我价值。

二、班会常规

1、宣誓

2、唱班歌

三、展开主题

1、我为××班做过什么?

2、在仅剩的20天里,我还能为××班再做点什么?

四、分析主题

1)结合学生写的情况,总结我为××班做过什么?

1、做值日

2、考试取得好成绩

3、在各种竟赛、比赛中取得好成绩

4、班干部,为班级服务

5、时刻把班级荣誉放在第一位

……

2)展示一些班级学生活动图片

3)在仅剩的20天里,我还能为××班再做点什么?

1、回顾近段时间的表现。

(1、有进步的同学,2、一直在努力的同学,3、上课表现不好的同学,4、平时表现不好的同学。)

讨论后请符合条件的学生分别站起来谈谈自己的情况。

2、以后还可以为班级做哪些事情?

讨论后请学生回答。

师总结:a争夺流动红旗

b期末取得好成绩

3、应该怎样做?

讨论后请学生回答。

师总结:a努力创建五好班级

b用心投入努力学习

五、总结

我们做这些是为了什么?(讨论,总结)

1、体现我们的价值。

2、让八(4)班的辉煌记入xx中学的光荣史册。

**期末考动员班会教案设计篇十一**

20xx年元月14日第八节课

七年级（2）班

一、班会活动背景

期末考试是我们半个学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以。我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以充分的信心、饱满的状态投入到期末考试的竞争当中去，踏实准备，诚信考试。

二、班会活动目的

充分认识本次考试的重要性，指导复习方法，明确考试要求，诚信考试。

三、班会活动过程

第一、班主任明确本次考试的重要性。

考试是一个学期以来教和学的总结，是对同学半个学期以来学习的一次检阅，是我们评价同学们一个阶段学习情况的重要依据，通过考试可以反思学习过程，发现学习问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量，以达到我们师生共同进步的目的。

第二、教师指导学生复习方法。

提前安排，注重效果；

整理错题，查漏补缺

相互考查，互助互利；

调整心态，积极迎考。

第三，学生交流学习经验。

各科成绩优异者向同学们分享了自己的学习经验。有的善于用思维导图，有的善于整理知识框架，他们各显身手，给同学们做了很好的示范。

四、强调诚信考试

对学校来说，考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对个人来说，诚信更是基本道德素养的体现。诚信考试，是作为中学生的基本规范要求。

**期末考动员班会教案设计篇十二**

为期末市统考而战，正确的认识和积极的态度最重要!以下是小编为大家整理关于《学期期末考试动员》主题班会

教案

，欢迎大家阅读!

让学生通过发现自己的优点，树立自信。利用他们强烈的集体荣誉感从侧面鼓励他们好好学习。

1、写出自己曾经为班级做过的事情。

2、写出一个班里发生过的你最感动的事情。

活动过程：

我们在一起走过了近一年的风风雨雨，在这一年里，你都为班级做过什么?从中发现了自己的那些优点呢?这就是我们今天要讨论的主题：寻找自我价值。

1、宣誓

2、唱班歌

1、我为一(2)班做过什么?

2、剩的20天里，我还能为一(2)班再做点什么?

1)结合学生写的情况，总结我为一(2)班做过什么?

1、做值日

2、考试取得好成绩

3、在各种竟赛、比赛中取得好成绩

4、班干部，为班级服务

5、时刻把班级荣誉放在第一位

2)展示一些班级学生活动图片

3)在仅剩的20天里，我还能为一(2)班再做点什么?

1、回顾近段时间的表现。

(1、有进步的同学，2、一直在努力的同学，3、上课表现不好的同学，4、平时表现不好的同学。)

讨论后请符合条件的学生分别站起来谈谈自己的情况。

2、以后还可以为班级做哪些事情?

讨论后请学生回答。

师总结：a争夺流动红旗

b期末取得好成绩

3、应该怎样做?

讨论后请学生回答。

师总结：a努力创建五好班级

b用心投入努力学习

我们做这些是为了什么?(讨论，总结)

1、体现我们的价值。

2、让八(4)班的辉煌记入xx中学的光荣史册。

1、

自我评价

：这次主题班会开的非常成功。通过讨论记录的形式让学生发现自己的优点，激发学生学习兴趣。使学生备战期末劲头十足。

2、矫正与反馈

-->[\_TAG\_h3]期末考动员班会教案设计篇十三

使学生从本周开始,正式面对期末复习的到来。

小黑板

2.本周班会活动过程:

(二)出示小黑板，小组讨论。

1、请学生按小黑板上的要求,给大家说说你是怎样想的?

2、你了解关于成功的考试应有什么的心理吗?

3、结合本班实际，评出最佳小组,奖励红花。

(1)每天说一句:爱自己,爱学习。

(2)文明用餐

举手要主动有礼貌

xxx

**期末考动员班会教案设计篇十四**

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

小黑板。

2、本周班会活动过程：

(二)出示小黑板，小组讨论。

1、请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？

2、你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？

3、结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

(1)每天说一句：爱自己，爱学习。

(2)文明用餐。

举手要主动有礼貌。

1、本周园地八成绩受表扬名单。

2、多喝水。

**期末考动员班会教案设计篇十五**

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

相关材料

1、班级情况小结：你们知道吗？期末考试已经在向我们招手了。我们该做些什么准备呢？出示小黑板，小组讨论。请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

2、本周班会

活动过程

（一）谈话引入：期末考试是我们向父母报恩的最好机会，是我们每个人都想做到最棒的一份试题。那么我们今天就来一起讨论下考试前我们的心里是怎样想的？好不好？小朋友，时间过的真快，期末考试的脚步离我们越来越近了，媒体出示：愚蠢者——等待时间聪明者——利用时间懒惰者——丧失时间勤奋者——珍惜时间求知者——抓紧时间糊涂者——糟蹋时间。

（二）听一听：还有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——出示：教育家说时间就是知识。医学家说时间就是生命。工人说时间就是财富。农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

（三）议一议：

1、认识考试

（1）考试是学习的一个重要过程，是知识梳理归纳的阶段。

（2）好成绩是考出来的，学得怎样通过考试来展示。

（3）考试是一门学问，要学会考试。出示：紧张而不慌张忙碌而有序

（1）制定好复习计划

（2）调整心理状态

（3）保证充分的睡眠

（4）准备好考试用品考中——细心审视题目不紧张，看清要求不急噪，仔细检查不粗心

3、分小组先交流各自的复习计划。指名交流复习计划5、说说自己的期望目标，寻找竞争对手。

你是否知道？你的进步，是家长和老师最大的骄傲。你拼搏的身后，是我们默默关注的目光。让我们握紧拳头，放在胸前，共同吟诵：出示：相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才能行，你在那边行，我在这边行，今天若不行，明天还能行，能正视不行，也是我能行，不但自己行，帮助别人行，争取全面行，创造才最行。

**期末考动员班会教案设计篇十六**

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

相关材料

1.班级情况小结：你们知道吗？期末考试已经在向我们招手了。我们该做些什么准备呢？出示小黑板，小组讨论。请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

2.本周班会

活动过程

(一)谈话引入：期末考试是我们向父母报恩的最好机会，是我们每个人都想做到最棒的一份试题。那么我们今天就来一起讨论下考试前我们的心里是怎样想的？好不好？小朋友，时间过的真快，期末考试的脚步离我们越来越近了，媒体出示：愚蠢者――等待时间聪明者――利用时间懒惰者――丧失时间勤奋者――珍惜时间求知者――抓紧时间糊涂者――糟蹋时间。

(二)听一听：还有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的――出示：教育家说时间就是知识。医学家说时间就是生命。工人说时间就是财富。农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

(三)议一议：

1、认识考试

(1)考试是学习的一个重要过程，是知识梳理归纳的阶段。

(2)好成绩是考出来的，学得怎样通过考试来展示。

(3)考试是一门学问，要学会考试。出示：紧张而不慌张忙碌而有序

(1)制定好复习计划

(2)调整心理状态

(3)保证充分的睡眠

(4)准备好考试用品考中――细心审视题目不紧张，看清要求不急噪，仔细检查不粗心

3、分小组先交流各自的复习计划。指名交流复习计划5、说说自己的期望目标，寻找竞争对手。

你是否知道？你的`进步，是家长和老师最大的骄傲。你拼搏的身后，是我们默默关注的目光。让我们握紧拳头，放在胸前，共同吟诵：出示：相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才能行，你在那边行，我在这边行，今天若不行，明天还能行，能正视不行，也是我能行，不但自己行，帮助别人行，争取全面行，创造才最行。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com