# 高二物理教学计划7篇(精准拓展高二物理知识，高效提升学生成绩)

作者：心中的信仰 更新时间：2024-04-01

*《高二物理教学计划》是一份详细阐述高二物理教学内容、目标、要求及教学方法的计划书，旨在帮助教师规划、安排、实施和评价教育教学活动，提高学生物理素养水平。第1篇按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理*

《高二物理教学计划》是一份详细阐述高二物理教学内容、目标、要求及教学方法的计划书，旨在帮助教师规划、安排、实施和评价教育教学活动，提高学生物理素养水平。

第1篇

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的`认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析;另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生;注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程;注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性;注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解;注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

1。加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2。加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3。全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4。认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

第2篇

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬团结敬业求实创新的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

突出以人为本的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

3。1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

3。2、探索新教法：结合我校三五五教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的.新教法。当堂训练要精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3。3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性高二物理教学计划工作计划。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程

3。4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材；个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案；。相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。另外做到：①要求每位教师每周听一节课；②每周向组（备课组提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；③每学期上一节校级研讨课；

第3篇

本学期高二物理的主要任务是：围绕高二物理海珠区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育教学工作计划，使高二的物理在海珠区统考、水平测试中取得好成绩，特作出如下工作计划。

1。扎扎实实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2。认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3。进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的.辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4。控制好各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

第4篇

(1)通过实验探究，自己找出电流与电压、电阻的关系，学习科学探究方法。

(2)通过图象处理实验数据，培养学生利用图象分析，研究物理问题的能力

(1)让学生体验和经历科学探究的过程，形成尊重事实、探究真理的科学态度。

(2)结合欧姆的故事，培养学生严谨的科学态度和坚持不懈的科学精神。

1、用控制变量法研究电流与电压、电阻关系的活动探究。

探究电路中的电流与电压、电阻的关系的活动中实验方案的设计及评估

每组配：额定电压为1.5v的干电池3节、导线若干、开关(1个)，电流表和电压表(各1个)，滑动变阻器(1个)、电阻3个(5Ω、10Ω、20Ω)

2、复习电流电压和电阻，进一步熟悉它们的定义、单位和测量工具。

给你一个小灯泡(额定电压3.8v)，三个阻值不同的电阻，干电池3节，开关一个，导线若干，怎样让小灯泡发出不同亮度的`光来。

分组汇报：你是通过什么样的办法改变了灯泡的亮度?(留言版)

完成活动“电流与电压的关系” 探究通过导体的电流与电压、电阻的关系

?猜想与假设】1电路中的电流与导体两端的电压有什么关系?

怎样来研究电压和电阻对电流的影响?应用什么方法?如何控制变量?(留言版)

学生积极参与活动，讨论热烈，想出了两种改变电流大小的方法

(3)注意认清和选择电压表和电流表的 正负 接线柱和量程，用试触的方法选择合适的量程。

(4)闭合开关前检查电路，确认电路无误后方可进行实验。

?思考〗在电路2中滑动变阻器的作用是什么?(改变电阻两端电压大小及保护电路)

有的学生会设计图1，但要求学生用已有的电路来完成实验，这时电池的内阻分压可以不讲。在这里我们仅从华东变阻器保护电路这一作用来评价 方案的优劣 教师先不评价哪一种方案更好，而是放手让学生完成实验，培养学生的动手能力。知道通过实验总结物理规律的研究方法

要求学生从实践中培养分析、探索和判断能力，深刻领会实验的科学性、合理性、严密性。

?思考〗在电路2中滑动变阻的作用是什么?(控制在不同的电阻两端电压不变)

?思考〗1在实验中，电流与电压并不严格成正比，电流与电阻并不严格成反比，为什么?

同学们!能将上述两个结论结合起来，就得到欧姆定律

导体中的电流与导体两端的电压成正比，与导体的电阻成反比。表达式：i=u/r

u：导体两端的电压，单位：v，r：导体的电阻，单位：Ω，i：导体中的电流，单位：a

要求学生从实验中找出造成误差的原因，并说出怎样来减小误差。

可将书上的图像要学生描好后用实物投影仪。可多查阅几个学生。

用图像进行实验数据处理是课程标准提出的新要求，让学生去发现图像中的信息，培养学生用图像分析、研究物理问题的能力

通过欧姆的故事，增强学生热爱科学、追求科学、献身科学的学习热情。

d 导体的电阻与导体两端的电压成正比，与导体中通过的电流成反比。

?作业】资源与评价 强调在运用欧姆定律计算时,各物理量一定要写单位,不能物理化.

三、 导体中的电流与导体两端的电压成正比，与导体的电阻成反比。公式：i=u/r

希望上文提供的人教版高二物理欧姆定律教学计划相关内容能够对大家有帮助，感谢大家的阅读。

第5篇

本学期在七校联合体中居二争一。在新课改这个大的前提下,进一步学习新课程标准，狠抓教学常规的落实，具体工作主要有以下几点：

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

本学期理科学的是选修3-1、3-2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的\'要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

知识方面，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想;知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题、解决问题的能力，在课堂教学中注意把二者有机地结合起来;

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

第6篇

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构,深入推进课程改革,全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

1、一如既往的做好集体备课，继续加强学科周集中教研活动和日常研讨机制。提前思考每周集中备课组活动的议题和内容，并将不同的议题内容分配教师个人，特别要做好集体备课中的说课环节，提前分配任务，说课老师早做准备，提前准备发言提纲，说课完毕，全组认真讨论，根据集体意见认真修改。在集体备课的`前提下，各位教师要做好二次备课

2、及时做好每次周考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。我们年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

3、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，

加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

三、高二下学期物理教学进度安排表：略

第7篇

进入高二以来，学生理科目标明确，物理教学在全年级物理教师的共同努力下，正在不断地向着预定目标前进。

本年级六位老师担任全年级十一个理科班，两个文科班的物理教学，有三位老师担任了班主任工作。教学中做到以学生为主体，教师为主导，加强演示实验，充分培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，精讲精练，努力提高学生的物理成绩。

一.备课组定期在每周四的下午第一、二节课召开备课组会议，共同确定教学进度，确定每章教学的\'课时、重点、难点，共同商讨教法、学法，每章确定一位老师负责说课，出复习题，考试题。

二.备课组统一全年级的教学进度 。上半学期从第十五章磁场起，讲到第十八章电磁场和电磁波，复习电磁学知识，从第十一周半期考试就考查高中电磁学全部内容。下半学期从第十九章光的传播起，讲到第二十二章原子核，准备迎接毕业考试。按照年级统一部署，从六月十一日起进行高三复习。作好四月底的实验会考工作。

三.加强演示实验。本学期的学生实验只有两个光学实验，平时教学加强演示实验，有些演示实验可由学生动手操作，培养学生的观察能力和动手能力。

四.全年级统一使用苏州大学出版社的《高二物理教学测试》，除将教材的习题处理好外，还要处理好《测试》一书。处理习题要突出重点，分散难点，精讲精练，收到实效。注意在处理习题时，让优生有收获，学习有困难的学生能理解。

五.充分利用好分层推进的教学时间。按照年级的要求，分层推进做到“三定一控”：定时间、定人数、控制难度。每位任课老师负责所教学班级的分层推进基础班的教学。备课组活动是要商讨分层推进的内容、方法。各位老师所选资料共享。通过全组六位教师的共同努力，做好各项工作，完成教学任务，不断提高学生物理成绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com