# 大班教师个人班级计划表3篇(大班教师策划完美个人班级计划表)

作者：雨夜梦回 更新时间：2024-04-01

*本文将介绍一份“大班教师个人班级计划表”，该计划表旨在帮助大班教师合理安排每天的教学内容和活动。通过详细的时间安排和学习目标设定，教师能及时掌握教学进度，确保课程的连贯性和有效性。此外，计划表还能帮助教师提前准备所需教材和教具，提高教学效率*

本文将介绍一份“大班教师个人班级计划表”，该计划表旨在帮助大班教师合理安排每天的教学内容和活动。通过详细的时间安排和学习目标设定，教师能及时掌握教学进度，确保课程的连贯性和有效性。此外，计划表还能帮助教师提前准备所需教材和教具，提高教学效率。

第1篇

本学期我们大班有35名幼儿，男孩17名，女孩18名，外地幼儿5名。由于新教学楼还未完工，故我们的活动室被安排在原先的幼儿建构室。虽然活动室的空间相对大班而言比较拥挤，但我们会尽我们所能，较快有序的开展一系列教学工作，使幼儿也能很快的适应幼儿园集体生活。

两个月的暑期生活已经结束了，升入大班的宝宝们在生理上和心理上都有了很大的变化，不仅人长高了而且还变得比以前懂事了。上学期我们班重点抓的常规是改善吃饭慢、吃饭脏的不良习惯，可是开学第一天，宝宝们吃饭慢、吃饭脏的坏习惯基本找不到了，尤其是我们班的特殊幼儿（庄泽），以前每次吃完饭都要把饭菜洒落一地，现在在他周围几乎找不到掉落的饭菜，还有之前吃饭慢、挑食的幼儿也有了很大的改善，我们感到很欣慰，当然这方面的工作还需每天继续提醒和督促，才能很好的保持现在的良好习惯。

有礼貌。无论是不是自己认识的老师，大多数幼儿都会很积极、主动地打招呼。

乐于助人。本班幼儿很愿意为他人服务，哪怕不是自己的分内工作，他们也会主动承担。比如：游戏结束后，有的幼儿忘记整理自己刚才玩得玩具了，而没等老师提醒，就在玩具旁的另一个幼儿就会主动地把玩具送回去。再如：下午幼儿离园的时候，幼儿一般都习惯地会把小椅子塞好，可是有的幼儿急急忙忙会忘记，邻桌的幼儿或者邻近的幼儿发现后就会主动地把椅子塞塞好。这些都是和谐的校园生活。

安静倾听。能够集中注意力，安静地倾听老师和同伴的讲话，大部分幼儿能够积极地思考并能踊跃的发言，给予积极地回应。

胆量提高了。有部分幼儿以前总是唯唯诺诺，缩在角落里不大爱讲话，比如：沈梓欣、何歆莹，对于老师的提问也要等上好半天才会有回应。现如今她们的胆量变大了，勇敢地注视老师的目标，遇到困难会向老师提出来，有时候也会向老师询问一些事情，这些都是很大的进步。

1、大部分幼儿倾听的习惯较好，但是个别幼儿（庄泽）的行为习惯较差，以致于会影响集体的倾听氛围。

3、虽然有部分幼儿在计算方面比较灵活，但是也有部分幼儿的计算能力很薄弱。

4、活动室较小，对于开展游戏有一定的局限性，但我们尽量能合理安排好。

6、不够自信。对于自己做的事情、回答的问题表现得不自信，经过老师的反复追问，幼儿就会改变自己原先的想法，其实他的想法和做好是正确的。

1、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。

2、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图画、文字、符号等形式表达自己的意思。

3、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些推理的经验。

4、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作的协调和灵活。

5、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。

6、有基本的自理能力，养成良好的生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

7、知道各个节日的日期和意义。如：国庆节、中秋节、重阳节等。

1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿。

2、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。

3、为儿童创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、多采用讨论的学习形式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

5、日常活动多整合一些关于数内容的活动，提高幼儿的计算能力。

6、关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，让幼儿、家长、教师共同参与评比，起到促进作用。关注幼儿的社会交往能力的培养，通过各种形式的活动培养幼儿的交往能力、责任意识和同情关爱他人的意识。如开展情景表演活动，在幼儿园进行巡回演出。

7、提供幼儿展示的舞台，培养幼儿积极、大方的表现。结合本学期的“明日之星”评选活动。

8、深入观察幼儿的游戏，适时的介入游戏，帮助幼儿经验提升和交往能力的提高。

9、结合迎世博活动，协助幼儿园做好第--届科技节活动。比如：开展“绿色生活畅想科幻画”活动、亲子科技小报活动。

10、提醒幼儿每天关注自然角，帮助幼儿做好观察记录，以此培养记录的习惯。

11、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，开展一些有野趣的活动。

12、要经常和家长沟通，对幼儿发展中的变化和反复现象，要有耐心并充满期待，坚持恰当的要求。

13、继续建立好新的“宝宝成长记录册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。积极利用家校互动平台跟家长进行更深的沟通，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

第2篇

在烈日炎炎的夏日中我们的暑期生活又过去了，我们的宝宝过完了快乐的暑假又要迎来他们一个新的学年，要开始他们的大班学习生活了。

本学期幼儿，共计32名，其中弟弟小朋友17名，妹妹小朋友15名，其中一名妹妹小朋友已经转学。

本学期我们大四班继续由费、秦老师和陆永妹保育员负责班级工作。

两年的时间和班上的家长相处下来，使得家长对我们老师和整个班级已经非常的熟悉，对自己孩子的发展情况也有了一个很好的了解。我们的家长也越来越支持我们老师的工作，两年来由于家长的支持我们各种教育活动都能顺利的得以开展。相信在今后的道路上有我们家长和老师的共同努力，我们的孩子自将会发展的更好。

孩子们经过两年幼儿园的学习锻炼，各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力和交往能力。但是很多幼儿但是经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识已淡薄，活动时，没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习；还有的幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象；部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和学习活动的教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期，作为教师的我们以全面贯彻落实内涵建设为主要任务，继续以“心、灵、美”为办园理念从本园发展总体部署出发，坚持幼儿发展为本。在新学期中，根据园务计划对幼儿的社会交往、语言和艺术方面能力的发展进行重点的指导和培养，学会发现问题和独立解决问题。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

（1）、我班幼儿的自理能力较以前有了明显的提高。通过小、中班这一学年的学习和指导大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。

（2）、在经过我们老师多方面的教育后我们的孩子养成了良好的吃饭、午睡习惯，吃饭是做到不挑食，集中精神，保持桌面、地面和衣物的干净。用餐速度有了很大的提高。

（3）、本班幼儿在语言方面的发展，从中班第一个学期到现在已经有了很大的进步，在活动中回答问题时，他们能用完整的语句来表述，同时也乐意和老师进行交流了。

（4）、幼儿们的音乐节奏感很强，很多幼儿能跟着老师弹奏的音乐打拍子。

（5）、孩子们现在已经成为老师的小帮手，能主动的、并且基本有条理的收拾餐具、教室里的桌椅能摆放整齐。

（6）、孩子们对运动活动很感兴趣，都积极的参与到其中去。而且还能自己创造性的去玩我们所提供各种运动器械。

（7）、本班孩子们的探索-很强，能积极的参与科学活动，乐于自己去寻找答案，有初步的环境保护意识和操作习惯及书写习惯。

（1）、很多小朋友缺乏足够的耐心和自信心，特别是在动手操作这方面，一点点不会弄就要依赖老师。

（2）、学习活动的时候幼儿们积极性很高,但孩子们随意性仍然较大,比较自由,还是存在“放得开,收不拢”的感觉。我们将加强常规方面的培养。

（3）、生活自理方面还有个别几位要加强教育指导，本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做，尽量让孩子大小便不要在身上要开口跟老师说。

（4）、幼儿们的动手能力有很大的欠缺，幼儿不愿意动手。

（5）、我们班的做操是一个问题，有个别幼儿很不愿意动起来，做动作的幅度很小，都是懒懒的.

1、张艺俊——张艺俊小朋友由于身体体质比较差，所以隔三岔五就不来上幼儿园，而且家里家长比较宠他，在家里什么事情都帮他料理好，所以导致他生活自理能力很差，很多事情喜欢依赖家长和老师，自己不愿意动手，而且由于缺课的原因，他和班级中的孩子也是非常不合群，常常是一个人独来独往。对于这样的一名幼儿我们老师首先要跟家长沟通，和家长做好工作，该放手时就放心，不要含在嘴里怕化，捧在手里怕烫。一起把幼儿身上的坏习惯改掉，培养孩子无论什么时候都能自己的事情自己做。再者我们要鼓动班级中的小朋友一起帮助张艺俊小朋友学会自己的事情自己做，让孩子间建立友谊。

1、加强培养幼儿的生活卫生习惯，能在成人的鼓励下愿意做力所能及的事情。

2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价，培养幼儿的评价能力。

4、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。愿意帮助有困难的人，包括小班和中班的弟弟妹妹们。

6、鼓励幼儿乐意探究周围的环境，提高幼儿手机、交流各种信息的兴趣和能力。

7、引导幼儿了解生活中数的实际意义和数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

9、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

10、结合本园的科技节传统活动，在班上运用幼儿喜闻乐见的形式进行有效的活动。

11、开展音乐、舞蹈整合教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

12、鼓励幼儿清楚完整地报答自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。

13、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、报答能力。

14、做好家园联系，取得家长信任、支持。进一步挖掘家长资源，让家长积极参与到幼儿园管理和教育教学工作中，同时进一步积极主动为家长服务。

通过二期课改的精神，本学期我们根据《课程指南》中的“幼儿的发展为本”的理念,根据本班幼儿的发展、围绕幼儿一日活动中的游戏、生活、学习、运动制定了一系列的措施。旨在为每一位幼儿提供一个良好的机会和空间,从而促进每一位幼儿的各方面得到全面的发展。

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、通过开展读书、写字等一系列的学习培养幼儿良好的学习习惯，激发幼儿积极向上的良好情感。

3、让幼儿和教师一起参与班级的环境创设，知道该为班级出谋划策。

4、生活中会及时地用正确完整的语句表达自己的心愿和要求，也能理解同伴和成人的要求。

5、学习正确的握笔姿势和坐姿，会书写简单的数字、笔画和名字等。

6、使幼儿能乐意参加科学活动，并愿意与同伴分享自己的发现。

7、学习按故事内容创编动作、表演故事，学习有声有色地讲述故事片段。

8、动中学习时空知觉，能用正确名称称呼，认识远近、宽窄、由右对应左的的认知、中间、两边、四周等。

9、学习比较一个物体的前后变化，或比较两个物体的同一方面，能正确找到不同点和主要相同处，开始在学习中接受“基础概念”和上下层次概念的影响。

10、弄清10以内数与量的关系，辨清1-10数字和数的相应关系，从操作中表示各种形式的序列关系（数序、形状序、长短序等）。

1、加强班级环境建设，建立良好的学习氛围，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

2、继续认真学习新的指导《纲要》，领悟《上海市学前教育教师参考用书》。

3、以“活动整合”为主要课程建构形式，以预设为主、生成为辅开展主题活动。

4、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

5、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学”。

6、注意动静交替，保教并重，以幼儿为主体，尊重幼儿个性人格，注重个别差异，因材施教，在活动中深入了解观察每位幼儿，采用分组、个别、集体等教育形式，加强随机教育，通过观察图片、电化教育等多种手段，提高幼儿的学习积极性，深入开展主题教育活动，使幼儿在不同程度上得到提高。

7、继续尝试各教学领域的整合，实施综合活动，注重幼儿综合能力的全面发展。并将积极利用家庭、园所、社区等有利资源，从幼儿实际需要出发，在教学中努力营造师幼互动的教学模式，形成快乐学习的氛围。

8、织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的习惯。

1、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

2、提供与主题相关的丰富的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。

4、做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

5、鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。

6、把游戏活动所体现的主体精神与课程相结合，在游戏中为幼儿创造与提供丰富多样的学习活动与机会。

8、学习用协商的方法处理玩中发生的各类争议，不吵架，有关安全问题能求得成人帮助。

9、养幼儿主动专心地参与各类游戏并对游戏的成果感兴趣。

1、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，根据幼儿不同的游戏水平给予个性化的干预，为游戏顺利进行提供隐性指导。

2、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。

3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

4、鼓励幼儿在游戏中进行双向互动的亲密接触，如交谈、倾听、分享和磋商，促进幼儿继续学习和思考，诱发游戏的“生成。”

5、认真观察幼儿游戏，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，做好观察分析记录，细致分析幼儿的游戏水平，适时地给予帮助、指导，包括观察、询问、评价以及教师直接的游戏参与。

6、游戏后及时进行评价，评价能帮助整合幼儿的游戏经验，逐步培养幼儿分析，明辨是非的能力和创造力，逐步深化游戏主题，顺利开展下阶段游戏

3、发展小肌肉动作和手眼动作协调性，正确使用多种操作工具和多种材料进行操作。

4、学习小组形式的体育活动，学习与同伴保持动作、力量的协调。

5、运动后习惯洗手和喝水，运动前后或运动中自己增减衣服。

6、愿意在室外积极运动，在不同季节里接受适量阳光，感受适度刺激和充足空气，知道这是健康成长不可少的自然因素。

1、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。

2、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风，预防流行性疾病的发生。

3、培养良好的生活习惯和卫生习惯，继续巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等活动正确的方法。对个别执行得比较差的幼儿（如张骐、张举廷等）加强指导和督促。

4、利用晨间谈话、上课、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。

5、培养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。

6、细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱、体质较弱，易受凉感冒、发烧的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理

1、每天由幼儿自己选出学习小管家，生活小管家各两名，小总管一名，提供机会让幼儿自己完成生活上，学习上的琐事，如：擦桌子、操作架、整理图书、浇花，、分发图画纸等，也让幼儿体会为班级做事情的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

2、能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

3、饭前便后用肥皂洗手并甩水，会便后冲水并节约用水。

4、保持桌面和地面干净，不乱扔了解和暴饮暴食，掌握一定安全知识和技能。如流鼻血的一些简单措施，不乱动电源等等。

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

2、幼儿自己调解活动强度，动静交替，提醒幼儿学会自我调节，及时擦汗、增减衣服，渴了会自己喝水，

4、利用晨间谈话、活动、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。

5、养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。

6、细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱、体质较弱，易受凉感冒、发烧的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

7、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。

目标：建立和谐的家园关系，通过各种途径与家长互动，了解幼儿在园以及在家的情况。

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将对班级幼儿进行全面家访，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访和园园通网上平台等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。再就是通过家长园地和网上平台向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

第3篇

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com