# 热门中小学劳动教育心得体会（汇总20篇）

作者：心灵之门 更新时间：2024-04-01

*心得体会是在工作、学习或生活中，通过深入思考和总结，得出的一种有价值的经验和体会。它可以帮助我们更好地认识自己，发现问题并找到解决方案。小编为大家整理了一些学生写的真实心得体会，其中有很多有趣和感人的故事。加强新时代大中小学劳动教育网评心得*

心得体会是在工作、学习或生活中，通过深入思考和总结，得出的一种有价值的经验和体会。它可以帮助我们更好地认识自己，发现问题并找到解决方案。小编为大家整理了一些学生写的真实心得体会，其中有很多有趣和感人的故事。

**加强新时代大中小学劳动教育网评心得体会**

每个人都有一定的理想，这种理想决定着他努力的方向。“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。”这是诗人杜甫的理想;“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，这是宋代文学家范仲淹的理想;用笔杆子唤醒沉睡的中国人，这是革命作家鲁迅的理想。而我在少年时也曾经有过许多理想，但我的理想就是成为一名人民教师，希望自己桃李满天下。

我如愿以偿地成为了一名教师。我知道教师的伟大之处就在于奉献，所以才有了初为人师时的激情满怀，踌躇满志;工作上早来晚走，踏踏实实，多少个夜晚，挑灯夜战，多少次探视生病的学生;多少次与家长沟通交谈，多少回课下与学生促膝长谈。当学生思想迷茫时，我苦口婆心，积极“开导”;当学生进退两难时，我审时度势，及时“引导”;当学生取得进步时，我热情鼓励，因势“利导”;当学生出现反复时，我不厌其烦，耐心说服，以博大的爱心打动学生。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能\_心的深处。”我用我的爱，为学生撑起了一片蓝天，把我的爱化作涓涓细流注入了学生的心田，让忧伤的学生快乐起来，让疲惫的学生充满激情，让缺失爱的学生重新获得爱。我曾经让因父母离异而陷入绝望的学生重新振作起来，鼓起生活的勇气;曾经让性格孤僻，有心理障碍的学生快乐地融入班集体;使有矛盾的同学重归于好。所以我认为爱可以改变一个人一生的命运，爱可以给人以力量。我深信：“赠人玫瑰，手有余香”。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱的专心致志，爱的无私无畏!

德才兼备，是成品;德才兼缺，是废品;有德无才，是半成品;有才无德，是危险品“。西安音乐学院大学生药家鑫\_事件，北京大学毕业生连勇\_事件，都是有才无德的典型事件。在大力实施素质教育的今天，教师的责任不仅仅是传授知识，更重要的是教给他们做人的道理。作为一名近二十年教龄的教师，我教过七零后，八零后，九零后，现在到了千年后了，每级学生的思想都有很大的变化，尤其是现在我们学校的初中生，喜欢学习的少了，不交作业的多了，遵守纪律的少了，违纪现象多了，针对这种现象，我的做法是：对学生宽严结合，用爱心去感化他们，首先教给他们做人的道理，做到先成人后成才，我深知现在肩上的责任更重了，因为分数不是育人的标准，更重要的是看学生的全面发展。

”捧着一颗心来，不带半根草去“。选择了教师，也就选择了”爱与责任“这份沉甸甸的义务。”衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴\"。在事业的默默耕耘中，爱的奉献与责任成就了我的教书生涯。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都洒满了我满腔的爱和辛勤的汗水!我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景。

**加强新时代大中小学劳动教育网评心得体会**

“劳模”象征着一种荣誉,代表了一种精神,激励着一代又一代人。

在不同的年代,劳模精神有着不同的诠释,一位位掌握了高技能知识的技术工人、农民工、企业管理者进入视野,他们见证了我省经济社会发展的印记,开启了具有时代特色的劳模精神传承新篇章。

劳动是推动人类社会进步的根本力量，我们今天的傲人成就和幸福生活离不开亿万劳动者的努力奋斗。如今，我国经济已进入高质量发展阶段，需要更多知识型、技能型、创新型劳动者，需要大力弘扬“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，鼓励有想法、肯干事、敢创新的劳动者用自己的奋斗故事诠释劳模精神、劳动精神、工匠精神。

榜样的力量是无穷的，看到劳模们和先进工作者们在实现国家富强、民族振兴、人民幸福的路上努力追梦，我感觉自己好像也更有干劲了。幸福是奋斗出来的，光荣属于劳动者。各行各业的劳动者都应该积极弘扬吃苦耐劳、坚持不懈的精神，在各自的岗位上埋头苦干、刻苦钻研，脚踏实地把每件工作做好;同时，还应该不断发扬无私忘我、甘于奉献的精神，在工作中勤奋做事、任劳任怨，通过努力奋斗、诚实劳动彰显人生价值。希望全社会都能大力弘扬劳模精神、工匠精神，劳动精神，形成尊重劳模，关爱劳模的良好风气。

**大中小学劳动教育心得体会【】**

近日，六年级三个班的全体师生分别走进餐厅，进行劳动体验活动。看似简单的擦餐桌椅，学生从中的感受可不少。学生亲笔记录了自己真实的感想，经过层层选拔，70余份优秀心得展示在大家面前，吸引无数观众前来阅读。字里行间，既有劳动者的光荣，也有阅读者的感动，文明之花在这无声无息的\'文字中悄然盛开。

王妍同学说：看着焕然一新的餐厅，我们无比的自豪，看着自己的劳动成果，我们总结了一个道理：农民伯伯辛苦种出来的粮食撒在餐桌上和地上不仅浪费了粮食，还给厨师造成不必要的麻烦，所以我们要节约粮食。

徐笑颜同学说：看着干净的餐厅，看着整齐干净的桌椅，看着自己的劳动成果，我们不由得很自豪。这次劳动，不仅让我们感到快乐，还让我们体会到了清洁阿姨的艰辛。

小米倒进去。

可是这时候，又有一个“拦路虎”跳了出来，需要开多大的火候呢？开大了不行，开小了就太慢了。这个问题急得我团团转，不如先开大火，等快熟了的时候，开小火候着。哈哈！终于解决了！

经过漫长的熬制，终于，喷香的小米饭出锅了。哈哈！不稠不稀，不多不少正正好。啊！闻起来就很香，我自己恨不得一口气把它喝完，全家人都说好喝，我觉得这是我喝过最好的饭。

这次做家务，我体会到了家长们的艰辛，我以后会多帮家长做家务的。

**教育部发文：9月起中小学生要学煮饭种菜修家电劳动心得体会**

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。x月x号，我们党课学员义务对学院教学楼进行了清扫。学员们热情饱满、认真的劳动着，不怕脏、不怕辛苦，将教学楼打扫的干干净净。

李大钊曾说过：“我觉得人生求乐的方法，最好莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。”劳动是可贵的和值得珍惜的。苦也好，累也罢，劳动锻炼和造就了我们。人的伟大其实就在于会劳动、能劳动和爱劳动。没有劳动的人生是毫无意义的，能体现劳动的生活是充满幸福的。

公益劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

公益劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

公益劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

虽然劳动很脏，很枯燥，很累。但这种活动能够更好的培养同学们吃苦耐劳的能力和团结协作的精神。现在多吃点苦，多参加点劳动。多多体会作为党员应该具备的奉献的精神和群众带头作用，同时也是为将来走上工作岗位培养吃苦耐劳踏实肯干打下坚实的基础。

学校一直致力于培养德才兼备的合格大学生为目标，学生就业后，不管身在任何岗位，离开吃苦耐劳都是行不通的。我们作为当代大学生，特别是作为入党积极分子来说自己应该就是普通劳动者中的普通一员。所以，作为当代大学生，特别是作为入党积极分子，对这些义务劳动应该要义不容辞，这样我们可以得到更多的机会锻炼自己。古人云；“一份耕耘一份收获”经过这次义务劳动，我们感觉自己不单单是一位入党积极分子，更是一位志愿者。我们不仅仅锻炼了我们吃苦耐劳，团结协作的精神。我们更深深的懂得作为党员应该要具备的无私奉献的精神。

，如今又回来啦！

**中小学劳动教育心得体会范文**

“童乐园”劳动教育实践课的开展，使综合实践活动课程真正进入农村小学的“主流课程”。我校总结了劳动教育实践课程的“五落实”保障机制：课时落实、教材落实、师资落实、考核落实和制度落实，确保综合实践活动课真正进入学校主流课程。

二、认真研制劳动实践教育目标。

结合我校的实际情况，我们分“年龄特点”和“学科特点”两个维度，制订了劳动综合实践课教学目标。

(一)按照学生的年龄特点，设定童乐园劳动实践教育的梯度目标，确保劳动实践教育循序渐进，螺旋上升。

总目标是：

1、通过“童乐园”劳动实践活动课与其他课的结合学习，了解和实践劳动有关的一些知识。掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过各门学科的综合实践活动学习，让学生学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动并能够运用学到的理论知识指导实践操作。

3、能根据自己在劳动中所出现的问题，制定一个小课题研究，并尝试撰写研究小论文。

4、通过实践活动增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系培养沟通能力。

5、通过综合实践活动课与其他课的结合，让学生深刻体会到综合实践活动课的应用广泛，它与其他学科有不可分割的关系。

分段目标：

低段目标：

1、使学生掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过实践活动学习生活与社会中的简单的常识性知识。

3、培养他们热爱劳动的意识，积极培养学生对生活的好奇心，增强对生活的了解和认识。

4、通过数学、语文、音乐、美术、品社课与综合实践活动课的结合，使学生初步感受到综合实践活动课适合每一门学科。

中段目标：

1、培养信息的收集和整理的能力;教给学生一些设计及制作的方法，培养学生的设计及制作的能力。

2、学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动、与他人的合作交往中得到不同程度的提高。

3、通过小组合作活动，感受到与他人协作交流的乐趣，培养学生对自己的研究成果有喜悦感和成就感，激发学生对自然对社会的责任感、正义感以及对生活的热爱。

4、在数学、语文、音乐、美术、品社课的基础上又加入英语、科学两样，学生要按要求完成每门课所制定的综合实践活动的特定目标。

高段目标：

以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体验实践活动带来的苦与乐。

2。通过实践活动，激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，让学生初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验论证的方法，能写研究方案，初步学会写研究报告。

3、总目标4(内容详见上文)。

4、通过前面的两个学段的学习，学生已经深入明白综合实践活动的重要性和不可缺少性。

(二)根据各学科的特点，分学科制订了与学科特点相融合的“童乐园”劳动实践活动课的教学目标。

融入语文学科特点的劳动实践活动课教学目标：

1、通过各种语文学习对劳动实践活动产生兴趣。

2、结合语文学习，观察大自然，书面与口头结合表达自己的观察所得。能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的内容，养成记观察日记的习惯。

3、通过课题小研究，培养学生有目的地搜集资料，应用资料的能力，学会写简单的研究报告。

4、通过语文综合实践活动，逐步掌握基本的生活技能，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度;激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。理解人与自然不可分割的内在联系，知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。(分段教学目标略)。

融入数学学科特点的综合实践活动课教学目标：

1、认识园地的形状大小、计算园地周长、面积。

2、利用园地现有材料绘制条形、折线统计图。分析园地的产量、盈亏等情况。

3、能运用所学知识进行作物买卖，并自己编制相关的数学应用题。

4、能借用学生对园地的热爱，增加学生学习数学的兴趣，通过园地这一具体形象的物体，让学生更容易掌握抽象的数学内容，感受成功学习的快乐。

5、让学生知道生活当中处处是数学。

三、编制实施《“童乐园”小农艺》校本课程。

校本课程的编制是必需的，我们决定编写《童乐园小农艺》校本课程，目的首先是为了使“童乐园”劳动实践教育能够更加系列化，确保持续开展下去，并不断提高劳动实践教育的实际效果。其次是为了切实减轻老师指导劳动实践教育的难度，让老师们能快乐地指导这门课程，最后，也是为了促进全体教师课程开发能力，在了解、熟悉这门课程的基础上有自己的发现、自己的独创。因此，课题组的老师在研究过程中，都十分重视及时把研究成果整理出来，让更多的老师参考，从容吸引更多的老师加入到课程资源开发的队伍中来。

《童乐园小农艺》还收录了多篇科技创新大赛的获奖文章、案例、科技小论文等，汇集了我们学校实施综合实践活动以来在课程认识与实践中的成绩。《童乐园小农艺》中，学生、老师的作品虽然有很多不是得奖作品，但同样凝结了老师们的心血和智慧，开卷一读，也定有收益。

利用这小小的劳动实践基地，让劳动教育真正进入学生的课堂，不仅拓宽了农村完小的素质教育渠道，同时也为课本知识提供了丰富的实践基础，同时也很好的渗透了社会主义核心价值教育，促进学生全面发展，开拓学校劳动育人新思路。

**加强新时代大中小学劳动教育网评心得体会**

中共中央、国务院日前印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）。《意见》要求广泛开展劳动教育实践活动。

《意见》提出，家庭要发挥在劳动教育中的基础作用。注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。

鼓励学校（家委会）和社区等组织开展学生生活技能展示活动。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度记入学生综合素质档案。鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，家长要通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

《意见》提出，学校要发挥在劳动教育中的主导作用。学校要切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，着重引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动，高等学校要组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。

《意见》提出，社会要发挥在劳动教育中的支持作用。充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。各级政府部门要积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

《意见》提出，着力提升劳动教育支撑保障能力。多渠道拓展实践场所，多举措加强人才队伍建设，健全经费投入机制，多方面强化安全保障，科学评估劳动实践活动的安全风险，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

**加强新时代大中小学劳动教育网评心得体会**

今年是一个不平凡的岁月，突发新冠肺炎疫情，各级部门积极响应中央领导的号召，全国人民凝聚一心，共克疫情;多灾多难的岁月，没有平凡的时代，但我们作为中国人，没有撤退可言，只能攻坚克难，勇往直前。今年也是脱贫攻坚决胜之年，各级部门在应对新冠肺炎疫情，也要做好脱贫攻坚工作，压力可想而知，许多工作人员冲锋一线，日日夜夜的坚守，迎来了胜利的曙光，我国在抗击疫情工作中，得到了有效的防控，避免了更大的损失，也研究出了治疗新冠肺炎的疫苗，国家面对艰难的时刻，没有一人退缩，人人选择抗“疫”到底。

抗“疫”有了好转，并不能就全部放松警惕，更不能麻痹大意，也有卷土重来的可能，在全国都要松一口气的时候，我国有出现了小规模的爆发，国家在面对疫情方面，很快就做出响应，把疫情遏制在摇篮里。

奋斗者的身影无处不在，懒惰者只能自取灭亡，俗话说:劳动光荣。我国有种精神叫艰苦奋斗，不管在什么时候，都要把奋斗精神延续下去。我国打响脱贫攻坚战，就是为了鼓励更多的人去奋斗、去劳动，虽然针对的是贫困群体，但不缺乏劳动者，我们国家的建设少不了劳动者的奉献，没有劳动者就没有新时代的中国。

现在生活水平提高了，少部分人还存在不劳而获的思想，从古至今，也不乏缺少这类人，但结果往往令人心酸和可悲，我国鼓励人人奋斗，人人进步，这也是把基层教育做好，实现人人有书读，不落下一人，把社会层次再提高一层或者再上几层，根除中国人的历史劣根性，与现代社会文明与时俱进，也在于国家加大力度宣传，提供更好地政策。

国家每年在表彰全国劳动模范和先进工作者，为了人人向奋斗看齐，向劳动看齐，提倡人人亲力亲为，奋斗精神得以传承;各级部门要坚持以人民为中心的发展思想，维护好工人阶级和广大劳动群众合法权益，不断提升工人阶级和广大劳动群众的获得感、幸福感、安全感。要把稳就业工作摆在更加突出的位置，不断提高劳动者收入水平，构建多层次社会保障体系，改善劳动安全卫生条件，使广大劳动者共建共享改革发展成果，以更有效的举措不断推进共同富裕。

**加强新时代大中小学劳动教育网评心得体会**

劳动最光荣,劳动的人最美。劳动创造着幸福、创造着梦想，劳动创造世界，劳动创造未来，劳动孕育着伟大的时代精神，这种精神就是我们所要倡导的新时代劳模精神，劳模精神彰显了社会主义核心价值观的深刻内涵，体现了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。在笔者看来，弘扬劳模精神，就是要宣传劳模、学习劳模，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。因此，关心爱护劳模，为他们干事创业创造环境和条件，帮助劳模解决生产生活中的实际问题，既是政府部门和工会组织的重要责任，更是导向和引领。

今年五一劳动节即将到来的时候，在各条线、各个行业涌现出的一批个人或集体将获得全国五一劳动奖和全国工人先锋号的荣誉，他们用自己的实际行动和骄人业绩，生动诠释了“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的伟大劳模精神，在平凡的工作岗位上创造了不平凡的业绩，充分展示了新时期劳动者的动人风采，不愧为时代精英，不愧为社会楷模。在他们身上集中体现了爱岗敬业、争创一流的职业操守，体现了艰苦奋斗、勇于创新的进取精神，体现了淡泊名利、甘于奉献的高尚品质，体现了勇于担当、拼搏实干的优良作风。四川省隆重表彰在各行业、各条战线上涌现出来先进集体和先进职工，旨在大力弘扬新时代劳模精神，充分彰显全省各行业、各条战线上的先进集体和先进个人在推动全省经济高质量发展中取得的突出成绩，充分展现新时代工人阶级的良好精神风貌和时代风采，进一步激励全省广大职工群众为全面建成小康社会贡献智慧和力量，以优异成绩迎接中华人民共和国成立70周年。

广大工人阶级和劳动群众始终以高度的主人翁责任感、高昂的劳动热情和忘我的奉献精神，积极投身治蜀兴川的火热实践，谱写了一曲曲激昂澎湃的劳动赞歌，涌现了一大批时代楷模，展现出新时代工人阶级的良好精神风貌和时代风采，他们是我们学习的榜样，我们要学习在劳模群体中集中体现的新时代劳模精神，这种劳模精神是劳模群体在平凡岗位中做出不平凡业绩从而在广大劳动者群体中脱颖而出所坚持、坚定、坚信的人生信念及其价值追求。

幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。人世间一切美好梦想的实现，都需要强大的精神激励，都需要付出不懈的艰苦努力。建设幸福美丽和谐四川特别需要大力弘扬劳模精神，全省各地各部门要宣传劳模、学习劳模，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风，大力弘扬劳模精神，打造一支能够适应治蜀兴川再上新台阶形势需要的劳动者大军，展现新时代工人阶级更大作为，激励全省广大职工群众为全面建成小康社会贡献智慧和力量。要牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最美丽的思想，在全社会营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围，把维护劳动者权益放在更加重要的位置，大力弘扬劳模精神，广泛宣传劳模先进事迹，以劳模优秀品质和高尚情操引领社会风尚，形成崇尚劳模、学习劳模、争当劳模、关爱劳模的生动局面。要以劳模为明镜，对照先进劳模的少说多做,多做实事,反思自身存在的学用结合不紧密，反思自身存在的工作方法简单，帮助群众不贴心，服务群众意识不强，反思自身存在的精神懈怠，敢创新敢担当的勇气不够等问题，认真检查自己的不足和缺点。

总之，全省广大劳动者要学习劳模为国为民、奋勇前进的坚定信念，学习劳模忠于职守、忘我劳动的伟大情怀，学习劳模艰苦奋斗、甘于奉献的优良作风，学习劳模创新求实、与时俱进的进取精神，让劳动最光荣成为新时代主旋律，为推动治蜀兴川再上新台阶汇聚强大正能量。

**教育部发文：9月起中小学生要学煮饭种菜修家电劳动心得体会**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会化素质，应当积极参加劳动。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验和价值是值得学习和珍藏一辈子的。

**加强新时代大中小学劳动教育心得体会**

劳动教育对少年儿童成长的重要性不言而喻，唯诸要素协同与合力，方可让劳动教育成为学校课程体系的“基因”，因此而可传承，并化为孩子的实际发展。

劳动是人维持生存和发展的必要手段，劳动教育对于每一个孩子的成长都有着不可替代的重要意义。教育部有关负责人近日表示，社会劳动要纳入到课程体系当中去，要培养劳动观念，体现劳动价值，尊重劳动创造。

改革开放后较长时间内，德智体美劳都作为教育的培养目标描述和人的素质的基本准则，随着时代的发展和教育的变迁，“劳”的涵义也在转变，由专注于体力劳动转向动手动脑、全面能力的提升。

当前，必须认真思考教育中劳动的内涵和价值。劳动的内涵是实践，是躬行，是参与，是身体力行，而劳动教育则是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。

除了追问劳动的内涵外，还需要思考劳动的育人功能。在学校内劳动教育有综合育人的功能，应当将“劳”作为德智体美全面发展得以落实的辅助线。

当前大部分中小学生都是独生子女，他们在家在校都较少劳动，劳动能力差，对劳动的意义认识不足。要解决这些问题就必须给他们提供丰富的实践机会。此外，我们还要告诫孩子，除了阳光和空气是大自然的赠与以外，其余的一切都需要通过劳动获得。在学校内劳动教育还应体现综合育人的功能，应当将“劳”作为德智体美全面发展得以落实的暗线，劳可以育德，汗水可以涵养品格；劳可以增智，劳作能够增进智慧；劳可以健体，操练可以强健体魄；劳可以鉴美，活动可以让孩子学会鉴赏。

要切实发挥劳动教育综合育人功能，需认真思考劳动教育如何融入学校课程体系这一重要问题。课程体系是一个学校的核心育人载体，进入这一载体方可意味着进入学校的主流业务。当前，劳动教育进入课程体系可以采用独立课型、渗透课型、关联课型和特色课型这四种方式，独立课型可以依托劳动技术和通用技术；渗透课型可以通过道德与法制、思想政治、历史等进行布局；关联课型可以通过科学中的动手实验、社区服务和社会实践进行安排；而特色课型可以通过开发园艺、剪纸等校本课程来实现。

推进劳动教育，家校缺一不可，两者需要形成共同体，否则各自单兵作战，既容易因缺少衔接而效率低下，也容易形成“5+2=0”的尴尬状况，即5天的在校教育因为周末两天在家的放任自流而前功尽弃。家校协同需要发挥家长在家庭教育中的主体责任和主体作用，可以尝试以下途径。一是将家庭劳动与学校劳动进行衔接设计，让学生的劳动技能和意识能够内外迁移。美国哈佛大学的学者曾经做过长达二十年的跟踪研究，发现爱干家务的孩子与不爱干家务的孩子相比，失业率为1∶15，犯罪率为1∶10，家庭只有让孩子通过劳动学会生存，能够自立，孩子才能够在学校、社会等更广阔的平台实现更高层次的追求。二是尝试家长进学校、进课堂，开设家长实践课，营造和增强热爱劳动、勤于实践的氛围。三是集体志愿服务，共同参与公益事业。四是共同参加劳动基地活动，大手拉小手，共同成长。

劳动教育对少年儿童成长的重要性不言而喻，唯诸要素协同与合力，方可让劳动教育成为学校课程体系的“基因”，因此而可传承，并化为孩子的实际发展；唯系统设计与安排，方可让劳动教育浸润每一个孩子的发展历程，因此而可深远，为孩子的一生打好底色。

**加强新时代大中小学劳动教育网评心得体会**

“五一”节其实就是五一国际劳动节，定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的.节日。1889年7月，由恩格斯领导的第二国际在巴黎举行代表大会，会议通过决议，决定把5月1日这一天定为国际劳动节。中华人民共和国国务院于1949年12月作出决定，将5月1日确定为劳动节。89年后，国务院基本上每5年表彰一次全国劳动模范和先进工作者，每次表彰3000人左右。所以，每年的“五一”国际劳动节，都成为我们赞美劳动者、歌颂劳动者的节日。

我们现在还是小学生，纪念“五一”国际劳动节，首先应当牢记自己的学习使命。培养高尚的情操，掌握丰富的知识，学会更多的技能，为将来成为一名优秀的劳动者打下坚实的基础，知识就是力量，今天我们学会的知识越多，将来就能为祖国、为人民作出更多的贡献。

我们应该从小养成爱劳动的好习惯：在家里，自己的衣服自己穿，自己的床铺自己叠，自己的书包自己整理;在学校，积极打扫卫生，时刻保持校园的整洁;在社会上，积极参加力所能及的公益活动，培养自己的适应能力。

我们要珍惜劳动成果，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。我们还要从身边的小事做起，不浪费每一粒米、每一分钱。

我们要尊重每一个热爱劳动的人。劳动最光荣，劳动者最美。无论是白领还是农民工，无论是科学家还是清洁工，他们都是光荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

**劳动教育心得体会**

从小，妈妈就让我做一些力所能及的事，渐渐的，我随着年龄的增长，也学会了不少家务活。以为自己对家务的`理解已经很深刻了，可是，最近的一次家务活着实让我深有体会。

在妈妈这个“军师”的指导下，我终于通过了切菜这关。现在终于要炒菜了。切菜都难不住我，炒菜还不是小儿科？我露出轻蔑的表情。当我刚把菜倒入锅中时，油突然从锅里溅了出来，手都被溅了一下。还好我反应快，赶忙把锅盖拿来盖上。我妈吗听到声音从客厅赶来，对我说：“你炒菜前先得把锅里的水蒸干，不然油和水碰在一起不炸才怪呢。”

“知道了。”我有信心的回答道。我又把菜提起来，快速的打开锅盖，把菜丢进去，“滋……”菜一放进热锅里，我立刻把手收了回来，感谢锅没把我烫着……继续学着妈妈的样子“熟练”地把菜炒熟了。

在这次做饭的过程中充实又快乐，是我在家做家务劳动的感受。本以为会累得不行，后来做完家务劳动，反而会觉得活动了筋骨，轻松了许多。而且抽一些时间用来做家务，也是一种缓解学习紧张的休息，也有利于增强体质促进健康。

通过这次做家务事，让我明白了：原来爸爸，妈妈干家务活并不是很轻松，反而很辛苦。以后有时间一定要帮他们做一些力所能及的事。

**劳动教育心得体会**

爱因斯坦曾说：“我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴的生活，并且时常为发觉自己占用占用了同胞的过多的劳动而难以忍受。”

通过这次劳动课的经验，让我对劳动这一最简单也最伟大的事业有了更深层次的理解。劳动绝不是卑微的，相反它是最值得称颂与尊重的。我们每天都在劳动着，同时也在享受着别人的劳动成果。“一粥一饭，感恩来之不易；一丝一缕，恒念物力维艰。”当我们就餐后剩下满盘的珍馐时，当我们因不喜爱或一时的心血来潮扔掉自己的旧衣裳时，又可曾想过这些都是别人辛勤劳动的汗水换来的“果实？”珍惜你所拥有的东西是我们每个人义不容辞的责任。

在劳技课中我不仅学到了技能，更学会了对待劳动的一种态度。劳动不易，我们每个人都没有资格也没有理由去蔑视、糟蹋劳动的价值和成果，因为劳动是我们社会得以存在和发展所必不可少的条件，广大的劳动人民才是我们这个社会真正的中流砥柱。

劳动最光荣，你的辛勤劳动终会得到回报。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**劳动教育心得体会**

我校以学校环境为实践场所，在学生中展开了劳动周活动，为学生供给了一个实践锻炼的平台，使学生在劳动过程中，不仅仅懂得了劳动人民的辛苦，更懂得了在团体中如何相互配合，加强了同学们的团体感，还使同学们得到了身体和精神上的提升。

在这个美丽而古老的学校里，一年的时间，我们已经完成了从新生到老生的转变，也有了那份主人公的职责感。在就听学长学姐说过，大二的时候有劳动周，渴望着它的到来，我们一齐为这个“大家”做清洁。

偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月，在悲凉的小雨中迎来了渴望已久的劳动周。和同学们散落在花园里，拣各处的垃圾，有说有笑，让我仿佛回到小时候，无忧无虑，嘻嘻哈哈。原先，是自然，让我们与心的距离贴的更近，让我们返璞归真，融到自然之中，重拾那份纯真。

秋雨，姗姗而来，来的却有些伤感。看着雨后积落的法国梧桐，厚厚的一层，将小径铺的严严实实，踩上去，雨水像收了委屈似的往外窜。我们拿着大扫帚，把它扫走，装在垃圾桶里。我不明白那些叶子会被带到哪里，而我的灵魂，仿佛被那些叶子带走了。不是说“落叶归根”么?不是有“落红不是无情物，化作春泥更护花”么?为什么，我们不得让它“死”得其所?如此这般，我们岂不比那些萧瑟的秋风更讨人厌?秋风扫落叶，那时黄叶命运轨迹的终点;而我们扫落叶，它将归向何处?我望着被拉走的垃圾桶而发怔。

一个礼拜的时间，因为那些落叶，我的心无比酸楚。关于人生的，将来，我该如何思考，我禁不住在心底打了一个大大的问号。

在伤感的同时，我要感激我们班的同学们。和同学们在一齐劳动，即使有风有雨，即使手脚被冻得冰凉，课大家在一齐相互配合，互相帮忙，也觉得心里暖洋洋的，乐融融的。喜欢和大家在一齐配合时的默契，喜欢和大家在一齐劳动时的团结，更喜欢喝大家在一齐时的那份温暖，在这个秋雨肆虐的季节，依然有那么一些情愫，能够温暖心灵。

在劳动的时候，听到有同学喊累，我觉得这种劳动程度，与我暑期的工作量相比，简直就是九牛一毛，而正是经过这次劳动，使得我们这些平时在家里惯出来的“宝贝”也得到了一个锻炼的机会，明白了劳动的辛苦，并不是嘴上功夫。当然，我们是一个团体，就少不了一些管理组织人员，他们的工作就不主要是劳动了，他们要组织我们劳动的，他们要喊“热爱劳动”、“劳动光荣”。

一个礼拜以后，看到因为我们的劳动而更显整洁的学校，心里的高兴不是能以言表的，就仿佛一个艺术家看到自我完成的作品一样。因为，我们都亲自参与其中，所以我们每一个人都有权利为学校的清洁而自豪，因为我们劳动了，也从劳动中收获了开心，得到了成长，更学会了对人生的思考。

本周我们开始做五天的工作，任务量不重，但我们的温室娃娃却被甩了。劳动周结束了，我也产生了很多感觉。我们自80年代以来，有很多条件。我们没有必要像父母那样经历自然灾害，经历中国最困难的时间，我们没有必要像父母那样经历凹凸不平，经历没有书的日子。我们很幸福，在千千万中国革命者的努力和牺牲下很幸福，我们有电视、电话、电脑，能接触到很多外来知识和思想文化，我们有自己独立的想法，而且能把其中的一些付诸实践。但是，我们这一代人也不足，是对劳动的理解。

我们一般是独生子女，父母手里拿着怕飞，含在嘴里怕化，而且父母很重视我们的学习成绩，所以我们从小就没有机会去真正的工作，父母总是以学习第一，学习好就行，别的不用担心为借口让我们成为吃饭张开嘴，穿衣服伸手的公主王子，以前参加过植树活动但是，实践告诉我们，只有埋头努力学习而不参与实践的人永远只是一个不现实的理论学家。只有劳动才能让你培养出艰苦、简单、节俭的高尚品格，你才能理解什么是生活。宝剑锋磨练，梅花香来自寒冷。真正的毅力和耐力只能在卓越的劳动中构成。

我们作为现代大学生，作为中国不久的未来建设者，在我们埋头学习的同时，也应该出书感受真正的生活。xx被称为象牙塔中的天骄子，但我们迟早会有一天离开人民大学的大门，上班，独立应对社会的只读圣贤书，不听窗外的.事的生活，不仅不能全面提高自己的素质，我们的生活也不完整因此，我们可以利用这样的机会，认真体验，深入总结，将来更好地工作，做人，做好事，做好人。

这是一项成功的劳动实践活动。衷心感谢学校给我们带来了这样难得的锻炼机会，学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中，我学会了如何与人和睦相处，服从指挥和日程，以及如何通过小组合作完成共同任务，实现大家的共同目标，了解如何在实践中使用学到的知识，更好地完成任务，真正理论与实践相结合，进一步升华理论。这对我来说是一项很好的锻炼。

劳动似乎是世界上所有快乐、完美的东西的源泉。大概学校每年都安排大学三年级学生工作，不仅可以更好地结合理论和实践，提高自己的潜力和素质，还可以考虑这一点。经过这次实践，我学到的不仅仅是劳动方法，也是为人处事的道路，团结是力量！劳动结束后好好反省整个活动，自己累得很开心，经验越多，理解的越多，就越大。

劳动活动已经结束了，仅仅几天的劳动和将来在职场的劳动是不可比拟的，我们也不能停止这一步。我们必须把劳动视为长期、必要、自发的任务和要求。作为大学生，我们不仅要在学习上努力学习，还要在生活上严格要求自己，成为国民的表现率、社会的支柱，真正成为正确的父母、正确的祖国、正确的时代人！

**劳动教育心得体会**

\"太好啦！\'\"太好啦！\'你听，同学们都特别兴奋，你猜，同学们为什么这么兴奋？原来是一年一度的暑假静静地来临了，我们又要进入假期了。

今日，我早早地其了床，起床后，我发觉妈妈刚要洗衣服，我想：老师说过假期应当关心爸爸妈妈干家务。想到这里，我跑道妈妈面前说：\"妈妈，我来帮您洗衣服吧！\'妈妈笑着说：\"正好我要出去，那你帮我洗吧！\'。我听了，开心地答应了。

我先做预备工作。我先把一个盆子拿了过来，又拿点洗衣粉，再把要洗的衣服拿了过去。

我拿了一件我的衣服开头洗，我先把衣服放在装满水的盆子里，又放进了点洗衣粉，我想：这么点洗衣粉肯定不够，要不一边搓一边放洗衣粉吧。于是，我一边搓一边洗衣服，盆子里堆满了泡沫，好象小伴侣正在吹泡泡。我心不在焉地左看看右看看，过了一会，我一看放了特别多，怎么办？我只好赶快把衣服拧出来，用清水涮了许多次，终于水清了。我赶快把衣服搭了。我在搭衣服的时候，我发觉衣服上有一个油点，我想：该洗还是不该洗，这时候我心理消失了两个小人，一个说洗，一个说不用洗。我看了看衣服，衣服好象说：\"你没把我洗洁净，你真是个小马虎。\'经过我的\'思想斗争，我又把衣服急躁地重新洗了一遍。我看到经过我洗的衣服那么美丽，我感到特别骄傲。

我通过这件事情，懂得了无论做什么事情都应把它做仔细作认真。

**劳动教育心得体会**

美妙的事物往往是辛勤的劳动所创建出来，一滴滴辛勤汗水，换来了我们无比的喜悦与骄傲!

那是在“学雷锋”周的一天，学校广播通知我们各个年级进行全体

大扫除。而我们一群班干部商议后确定去帮助弱小的一年级小挚友们。

下午，和风阵阵，暖暖的太阳金光万丈，烘的我们里心暖暖的。第三节课，大扫除起先了，同学们擦黑板、扫地、擦窗户，忙得不亦乐乎。不过，我们提着劳动工具，来到了一(六)班门前。

“老师您好!我们来帮您打扫卫生。”我上前敬了一个队礼，笑着说。老师抿嘴一笑。我们六个人鱼贯而入。大家根据约定的分工，认仔细真地打扫起来。

鸟儿在枝头尽情地歌颂，似是激励我们“加油，加油!”;暖和的春风拂过我们脸庞，也吹到我们的心坎上。院子外的树苗拍着巴掌，我们干劲十足，个个是“活雷锋”。小胖拎着满满一桶水，脸涨得像个红苹果，却依旧使出浑身解数;一个平常胆小、寡言少语的小女生，如今却攀上窗台，倚着栏杆擦窗户。她擦得是那样细致，那样仔细，抹布所到之处，污迹全无;体质健壮的男生拎着两个沉甸甸的垃圾桶，一路小跑到垃圾车旁，来来回回，额头上闪着晶莹的汗珠，可是他却笑着指指墙上的黑板报：“学雷锋嘛!”而我和其他同学也擦桌子、扫地，有条不紊地忙活着。我们心里只有一个念头：学雷锋，助弱小，劳动最光荣。

阳光牵着我们的手，春风梳理着我们的头发，班级里，一双双可爱的`小眼睛新奇地望着我们，脸上充溢了快乐与感谢。时间到了，我们扛着劳动工具载着满腔的高兴与骄傲，说笑着回到了班级。

我们做好事不留名，我们不图表扬，助人为乐是我们应当的。劳动的感觉真好，在这个“学雷锋”周里，我们尽了一份力。

啊，劳动的感觉真好!

**劳动教育心得体会**

全面贯彻党的教育方针，落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和省委、省政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》要求，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《河南省教育厅办公室关于开展全省学生“劳动教育周”活动的通知》要求，林州市第二实验小学围绕“劳动淬炼成长实践创造幸福”劳动教育周主题，结合学校实际精心组织开展了丰富多彩、身体力行的主题教育系列活动。活动过程趣味盎然，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志、培养了学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

学校通过“在劳动中成长，在奋进中前进”主题升旗仪式让学生了解劳动节的.由来、劳动的意义，认识身边的劳动人民，培养从小热爱劳动、为他人、为集体服务的意识，激发热爱劳动、珍惜劳动成果的情感。

劳动者伟大，劳动者光荣，劳动者最值得歌颂，学校红领巾广播站推出五一“致敬劳动者！”特别节目。

来自笔墨的礼赞，用画笔和文字记录最美的劳动者！

**劳动教育心得体会**

劳动教育心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的劳动教育心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【劳动教育心得体会通用20篇】，供你选择借鉴。

前几个月，我们班添了一位神奇的客人，它没有嘴，却能读又能唱，它没有腿却能跑遍世界各地，它没有手却能画出美丽的图画，喷出缤纷的色彩……后来老师告诉了我们，它叫白板，与电脑连接在一起，功能可强大了。

我们这是第一次看见白板，老师熟练地在白板上操作着，一个圆、一个画像、一首歌、一首古诗、一个名人等，随着老师手起键落这些内容都呼之欲出，全班的同学们不禁发出惊叹声。老师在电脑上查资料和图片，没过几十秒就会在屏幕上显现出来，我和同学们看到这眼前的景象都大吃一惊、一个个目瞪口呆的，觉得这个太神奇了，太意想不到了，简直不敢相信自己的眼睛。这样的高科技产品以前只是听老师讲过，但从没有亲眼目睹过，今天算是大开眼界了。

白板对我们影响最大的是，它在课堂上的作用。我清楚地记得，我们学习《圆明园的毁灭》时，老师让同学们读课文，然后学习圆明园辉煌的过去，开始多数同学对圆明园的美景并不怎么感兴趣，尤其是我，总觉得文中的内容枯燥乏味打不起精神。这时老师开始找帮手了，老师迅速地打开白板，只见那“雷峰夕照”、“安澜园”、“狮子园”“蓬莱瑶台”、“武陵春色”等这些曾经的美景一一重现在同学们眼前。最让我感兴趣的就是狮子园，由石头砌成的石狮子形态各异，栩栩如生，逼真极了。同学们欣赏着美景的同时对圆明园的过去也有了更深的了解，尤其是对“世界闻名的皇家园林”这句话也有了新的认识，同时对侵略者的痛恨就更深。这篇课文在白板的帮助下，是全班同学都学的很好，每个同学都觉得下课铃响得真早。

自从有了白板，不管是数学课还是英语课、音乐课。只要能用上白板的，老师们都会尽量使用它。因为它使我们学习越来越有趣味，越来越事半功倍，学习劲头变足了，成绩也提高了。

通过这段时间的认识，我们大家深深地了解了白板，也都爱用白板上课了，因为白板就是一座取之不完用之不尽的知识的宝库，白板又好像一个深不可测的魔术师，总能变出我们想要的东西。白板不仅能带给我们欢乐，还丰富了我们的头脑，使我们变得更优秀。我们喜欢白板!

这是一次成功的劳动教育活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西，更重要的是，大家在集体生活中学会了自理与自立，学会了与他人合作，学会了如何做一个合格的中学生。

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

人们都说：劳动最光荣。这一周，我参加劳动课被分配到八号公寓楼值周。

这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

这次劳动教育活动，很荣幸我们会审1班被系里评选为先进班级。其实劳动教育这一形式对于现在的我们是很有必要的。也许在开始开展这一活动时我们不理解其意义而有一些抱怨，但是现在，我们深刻理解了劳动教育的意义并感谢学校开展这一活动。它不仅锻炼了我们自主动手能力，养成了热爱劳动的习惯，培养了保持洁净的作风，更重要的是它加强了班级的凝聚力，强化了班级的班风班貌建设。对于这一点我们深有认识。

劳动教育成绩的取得，并不是一个人的事情也不是一个人所能做到的。它是全体同学共同劳动的成果。我们班的清洁区情况较为复杂，不仅有围绕二号教学楼一周的草坪，而且还有成功大道及二号楼前的路面，其中也包含后面的桐树及周围的栏杆、路标及名人像等需要擦洗的物件。面对复杂的清洁区，我们班劳动教育小组的划分也不是一帆风顺的，在分组上进行了多次调整，在吸收前次失败教训的基础上进行了新的划分。现在我们班级分为7组。1组有5人负责室外劳动区域所有需要擦洗的物件，2组6人负责管理系大楼正门前路面、草坪及树坑。3组7人负责管理系大楼北侧苗圃，4组11人负责管理系大楼南侧苗圃，5组5人负责管理系大楼东侧苗圃，6组9人负责管理系大楼南侧成功大道及人行道，7组7人负责主教室。这些名单的确立也是征求全体同学的意见，根据劳动组长全威楠学姐给我们的建议而制定的。当然，这些组的划分及成员不是一成不变的，我们会根据天气及一些特殊事件的变化做出相应变化。在辅导员老师的关怀指导下，我们知道了在做任何事的时候都要有人情味，我们的劳动教育都尽量照顾到了每一位同学，我们大家一起努力才能完成任务。

清洁区在打扫后并不是所有人都会离开，我们会按学号依次确定每天留下同学等待打分组的成员。也正因为这些留下同学的付出，才会有今天成绩的取得。如果没有他们的付出，今天会审1班不会站在这里。无论是否下雨，他们都会在大部分同学走后依然留守在那里。如果有树叶被风吹落，他们会前去拾起。正因为他们的付出，因为劳动教育这一活动，大大提高了班级的凝聚力。

劳动教育作为一门课程，需要每一个同学的努力。是信念将我们紧紧联系在一起。预备党员发挥党员先进性带头工作，面对恶劣的天气也从不退缩。由于几天的连绵阴雨，雨过天晴的一次劳动教育充满了艰辛，她不顾树叶堆的脏乱，一点点用手挖出树叶，并且留到最后。而她却没有丝毫怨言。他就是我们班预备党员李丹阳同学。正是党员的光荣不断指引她前进，时常帮助其他同学进行劳动。这些义务劳动让预备党员和入党积极分子觉得无尚光荣。成功大道两边的枫树在秋风中纷纷飘落下来，是他们不顾秋风凌烈，把劳动教育看成一种乐趣。他们的带头作用不断激励着会审1班的每一个人。

于娜同学作为劳动教育小组长，从开始劳动教育直至现在一直勤勤恳恳，认真完成自己的任务，并认真检查本组卫生。以身作则，坚持不懈地使负责区域保持整洁，并且其负责区域从来未出现问题。她带领着她们组的组员每天最早开始，最晚离开。负责我们班级最重要的区域，是她带领着她们组员的辛勤劳动，为我们班的劳动者做出了巨大贡献。对劳动教育中不足的地方她自己不断完善。 张营雪同学身为国旗班的一员，本来不需要参加劳动教育，但她在辛苦的训练之余，仍主动帮助同学打扫卫生，是一种利于助人的表现。

参加生活劳动教育基地实践心得体会。

我们首先学习制作扶郎花。同学们热情高涨，每个人都制作完成了3朵以上的扶郎花，看着自己亲手制作的扶郎花同学们脸上洋溢着满意的笑容。回到家我把我亲手制作的花送给我的妈妈，妈妈收到这个礼物特别开心，我还把制作扶郎花的方法教给了妈妈。

同学们因为玩得太投入，时间不知不觉到了该吃午饭的时间了。我是我班二组的组长，负责给我们组盛饭。今天的饭菜很丰盛，同学们都很爱吃，每个人都吃了很多，我来来回回给大家盛菜，轮到我最后吃，有的菜都没了而且吃饭的时间也紧，但我还是很高兴，我觉得为同学们服务是一个非常幸福的事情。

通过这些活动，使增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，学到很多书本上学不到的东西。希望学校以后能够经常为我们提供更多的体验实践机会。

为期四天三晚的劳动实践活动圆满结束了。这是一次成功的劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西。

无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地学习陶艺，茶艺，垂钓等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的康乃馨，一盘盘令人垂涎欲滴的菜肴，无不凝聚着同学们的心血，无不表现出同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体。同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。

我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。

我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

虽然基地的生活或许远不如家中的生活惬意，但是与同学们一起生活，却有一份特别的快乐，不过不管怎么样，我们最终还是要回到平常的艰苦而略带枯燥的学习中。基地的学习、在校的学习，都是一种增长知识的过程，我们应该要珍惜，应该要学会从中寻找快乐。如果我们能把基地中的快乐带回学校，快乐的学习、想必我们的学习生活会更加丰富多彩。

为期8天的劳动终于结束了，怎么说呢?有苦有甜吧!

现在许多家长对孩子的过分溺爱，只知道如何使自己的孩子过得舒服，玩得开心，而忽视了对孩子的培养，就这样，在不知不觉中养成了孩子的依赖心理和厌恶劳动的思想。但本学期学校开始实施半军事化管理，再懒的孩子都必须要参加劳动。我们班是第一批轮到劳动的班级，而我被安排到了食堂工作，这个油油腻腻的地方，我老觉得很讨厌，家里的厨房我也是很少进的。但现在老师安排，我只好服从。

我们劳动的第一天就下雨，早上去食堂报到，一进去就看到桌上都是早上同学们吃早餐留下的东西。还由于下雨地上都是走来走去的泥水，我们的第一个任务就是擦桌子，拖地板，把凳子放好，饭桌上的剩饭剩菜让我有种想吐的感觉，但这是我的任务，我只能忍着把桌子擦干净，擦好后拖地板。真是件累人的事，刚拖好的地板由于下雨，还有下课有许多同学来食堂，走来走去的，干净的地板又脏了，只好再拖。到了9点开始发餐具，每桌6个餐具盖子，6个碗，6双筷子，2个大盆，2个勺子，1个放筷子的篮子，要放120个桌子，就靠我们10个左右的人，来回走了不知道多少次，脚都酸了，放好餐具等阿婆把饭菜打好再一盆盆拿到桌上盖好盖子，来来回回的走来走去，忙到第一批来吃饭，我们也匆匆忙忙的去吃了点，马上又回到食堂，一会儿添饭，一会添汤。等第一批吃完还要擦桌子，添碗筷还要再把饭一盒盒放在桌上，时间很紧，一会儿第二批又来了，等他们吃好我们又要开始收餐具，擦桌子，拖地板，一天下来路不知道走了多少，脚酸得不行，实在是太辛苦太累了，以后的那7天慢慢地习惯了，也就不会像第一天那么累了。

在劳动中我收获很多，第一个就是要尊重人家的劳动成果，有的同学一点都不尊重我们的劳动，他们真是不知道劳动的苦;第二就是劳动真光荣，每次看到食堂被我们扫得干干净净心理有种说不出的开心，第三 就是在劳动中大家都互帮互助，平时读书时很少会这样的，但在这次劳动中互相帮助的精神发挥的淋漓尽致。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋栋教学楼里外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，蜿蜒幽曲的林荫小道因为我们的清理而显得整洁开阔，这些凝聚了我们无尽的心血。

劳动培养了吃苦耐劳的精神。当清晨的第一缕阳光射向窗台的时候，我们已经开始忙碌了。一个小时，二个小时风雨之后的校园因为我们而变得美丽，也许是天公不作美，在劳动这周我们都顶着烈日，可我们无怨无悔。同时大家互帮互助使我们又深刻的认识到团结就是力量，众人拾柴火焰高。

劳动使我们明白了无论做什么事情都务必持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此!只有认定目标，脚踏实地，才能绳锯木断，水滴石穿我们会在以后的人生道路上发扬吃苦耐劳的精神。正视一切挫折与困难，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践潜力。劳动是我们认识到：课本知识是远远不够的，我们应当投身社会实践，去经历风雨，去见识世界，去丰富我们的人生阅历。因为这天我们是桃李芬芳，明天我们是社会的栋梁。健全的人格、广博的知识、强壮的体魄、创新的意识、合作的精神等是构成生命华章的要素，是参与竞争的实力。

劳动还培养了我们的职责心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分，三十六行行行出状元。每一个人都就应在自己的工作岗位上兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享乐在后。努力做一个合格的社会主义新人，为社会主义建设事业添砖加瓦。

灵台空射，一粒沙里看出一个世界，一朵花里演绎出一座天堂。一周的劳动如白驹过隙，但它使我们的思想发生了质的飞跃，它让我们早日屏弃了那些错误的思想，从而树立了正确的人生观、价值观、世界观。我们会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险。我们应当持续人格的纯正而自警;为防止人格的下滑而自律;为追求人格的升华自励!

在这一周的劳动体会中，的确给了我们身心的锻炼，作为劳动中的一员这更是让我们感言颇多。在劳动课后，我们全班同学分三组对这次劳动进行了讨论总结，这让我们对劳动有了更新的诠释，更新的认识和理解。

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷峰。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的;那是根据以公共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

学校组织的劳动教育公益活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷峰。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的;那是根据以公共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

我校以校园环境为实践场所，在学生中展开了劳动周活动，为学生带给了一个实践锻炼的平台，使学生在劳动过程中，不仅仅懂得了劳动人民的辛苦，更懂得了在群众中如何相互配合，加强了同学们的群众感，还使同学们得到了身体和精神上的提升。

偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月，在悲凉的小雨中迎来了渴望已久的劳动周。和同学们散落在花园里，拣各处的垃圾，有说有笑，让我仿佛回到小时候，无忧无虑，嘻嘻哈哈。原先，是自然，让我们与心的距离贴的更近，让我们返璞归真，融到自然之中，重拾那份纯真。

一个礼拜以后，看到因为我们的劳动而更显整洁的校园，心里的高兴不是能以言表的，就仿佛一个艺术家看到自己完成的作品一样。因为，我们都亲自参与其中，所以我们每一个人都有权利为校园的清洁而自豪，因为我们劳动了，也从劳动中收获了开心，得到了成长，更学会了对人生的思考。

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会化素质，应当积极参加劳动。\_\_曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩;认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验和价值是值得学习和珍藏一辈子的。

想起念师范时，老师就对我们讲过陶行知先生的教育思想：“生活即教育”，“马路、弄堂、乡村、工厂、店铺、监牢、战场，凡是生活的场所，都是我们教育自己的场所。那么，我们所失掉的是鸟笼，而所得到的倒是伟大无比的森林了。为着要过有意义的生活，我们的生活力是必然的冲开校门，冲开村门，冲开城门，冲开国门……，整个世界，才是我们真正的学校咧。”(陶行知《生活教育的特质》)

我第一次感受到了教育内容之大，几乎无所不包，我被教育巨大的包容所慑服，拜倒在她的石榴裙下。

“无论何时，只要你来到这个偏僻的乡村学校，教室里，充斥你的耳鼓、撞击你的眼球、震撼你的心灵的，一定是这样生气勃勃、活力四射、充满竞争、个性张扬的让人激动的场面。这就是杜郎口中学的创新课堂。”

当教育以如此美丽生动的生命形式展现在我面前时，我再次感到了无比的震撼，我被如此活泼的教学呈现形式所深深折服。

然而，当我读完《夏山学校》之后，我对教育的理解，有了一种“登泰山而小天下”之感，它让我想到了庄子的《逍遥游》“若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉!”如果说我之前理解的教育还是有形的、可演绎的，夏山学校里的教育似乎已经达到了“润物无声”“大象无形”的境界了。它让我真正认识到：教育，到底有多大;教育，可以走多远!

在夏山学校，实现了真正的民主、平等，一切有关学校和集体的事情，由学校自治机构——学校大会全体学生投票决定，校长也只有一票之权。

在夏山学校，是否上课，由学生自己决定。曾经有个叫默文的学生从7岁到17岁在夏山待了10年，一堂正式课也没有上过，出校后同样成了社会上的有用之才，拥有幸福的生活、温馨的家庭。他用自己的手艺赚了很多的薪水。

在夏山学校，要求老师适应学生，而不是让学生适应老师。正如尼尔校长所说：“我们决定办一所可以让孩子自由发展的学校，为此，我们不得不放弃所有管训、指导、约束，以及一切道德训练和宗教教育。”尼尔用了60年的时间，在夏山学校实践自己的信念，夏山学校被誉为“最富人性化的快乐学校”。

太多的不可思议和不可想象，都在这里真实而又生动活泼地展现，它让我真正认识到教育如何为生命奠基，如何自由发展。

在夏山学校，没有任何的说教和管制。我感受到的只是校长、老师和学生们脉搏一起跳动的声音，一起成长的快乐。这种教育，已经超出形式、技能乃至内容的层面，没有固定模式，没有固定内容，它事实上已经超出了传统教育的理念，而上升到一种精神的层面和哲学的境界。

曾经有位哲人说过，比海洋还要宽阔的是天空，比天空还要宽阔的是人的心灵。我把夏山学校的教育比之为心灵的教育，只有我们教师的心灵和学生的心灵自由交融在一起的时候，才能达到这样一种“润物无声”“大象无形”的境界。当传统的教育还在为课堂组织教学、道德教育、传授技能等争论不休的时候，当“爱的教育”还在谈论奉献、谈论爱与被爱关系的时候，夏山学校已经穿过了传统教育的时空，实现了教育心灵的交融和超越。从这个意义上讲，夏山学校的教育无疑超越了“爱的教育”，《夏山学校》一书无限地拓展了我们教育想象的空间。

让我们合上书，从心灵深处再次发出叩问：教育，到底有多大?教育，可以走多远?

卢梭曾经说过：劳动是社会每个人不可避免的义务。我们也常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学看着桌地面，窗台的明净，看着自己辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校对我们的要求。

同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交-警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

\_\_街办事处\_\_劳动保障工作站于\_\_-\_年4月成立，自开展工作以来，在办事处党委和上级劳动保障部门的具体指导下，以“就业就是根本,就业就是稳定”为理念，以“全民创业、创业带动就业”为契机，按照制度化、专业化、社会化要求，创新工作思路，多策并举，使辖区再就业工作取得一定成效，形成了良性循环。

一、基本情况

二、推进措施

(一)组织领导

就业再就业工作是一项造福群众的民心工程，为此我们在和上级劳保所签订目标责任书的基础上，层层分解任务，量化责任，落实到人，压死任务，为全年工作的开展提供保障。二是建立健全各项规章制度，我们制订出台了就业服务制度、统计调查制度、台帐管理3项规章制度，并与职业介绍流程图和社会化管理流程图一并上墙，便于下岗失业人员了解、监督。三是摸底排查，澄清底子，完备档案，深入辖区挨家挨户对下岗失业家庭进行排查摸底,建立下岗失业人员个人档案,全面登记他们的职业技能、就业愿望、家庭状况等基本情况，准确地掌握了下岗失业人员的基本情况。

(二)科学宣传

为全面宣传劳动保障各项政策、法律法规，更好地服务于下岗失业人员，进一步转变他们的就业观念，我们采用了“三位一体”宣传法。即：街面宣传法，利用宣传日、举行招聘会等形式，在市区繁华街道或路口进行集中宣传，免费为下岗失业人员提供岗位服务;地面宣传法，组织工作人员深入下岗失业人员家庭，进行面对面的讲解、谈心，帮助他们转变就业观念，开扩就业思路，实现弹性就业、非正式就业等灵活就业模式;空间宣传法，利用电台、电视台、报纸、又利用辖区的文艺宣传队自编自演等各项形式，使大量政策信息传送到千家万户，令广大居民群众了解、认识劳动保障工作的重要性。

另外，我们还定期不定期举办“转变就业观念培训班”，邀请创业之星张启玉、王依依等现场做报告、谈体会、集体讨论，挖掘分析群众思想根源，针对性的提出具体解决方案。使许多下岗失业人员转变思想、开扩视野，踏上成功之路，用具体事例和行动很好地宣传了再就业工作。

(三)措施得力

在工作中，我们牢固树立以人为本思想，以“强管理、重服务、促就业”为抓手，推动再就业工作稳步推进。

“重服务”是方针。在工作中我们努力做到“六上心”，即了解民-意用心，接待群众热心，解答问题耐心，办理业务细心，提供服务真心，排忧解难尽心。同时我们还发放了工作人员联系卡，开通了热线服务电话。率先在全市实行“三三工作法”和“四抓、三保、两满意”,的工作方法。不但受到了下岗失业人员的一致好评,还有效地提高了工作效率。

三三工作法:3分钟内完成下岗职工的求职登记;3小时内把收集到的用工信息发布出去;3天内完成《再就业优惠证》和小额担保贷款材料的审核申报。

四抓、三保、两满意：抓宣传培训、抓机构建设、抓设置、抓下岗失业人员的管理，确保服务到位、确保活动到位、确保再就业政策落实到位，使下岗失业人员满意、使政府满意。

“促就业”是目标。在强化基础服务的同时，我们积极探索再就业新思路、新方法，全面创新就业服务新模式。五策并举，促进就业。一是依托社区服务业消化一批，针对下岗职工的技能特点,充分利用自身优势，大力发展饮食、服务加工、钟点工等机动工种，使52名下岗失业人员找到了新出路;二是利用企事业单位开发公益性岗位安置一批，我们通过“进企业送服务、进社区送岗位、进家庭送信息”的“三进三送”工作的开展，在所属的千喜年洗浴中心、薄记烩面馆共安排17人实现了再就业，同时开发了22个公益性岗位使22名大龄就业困难对象实现了再就业;三是通过加强劳动力市场建设解决一批，我们定于每月的28号为我们的再就业政策宣传会，通过用工单位和求职者的面对面交流，为供求双方提供了最为快捷、有效的职介服务;四是鼓励发展个体经营开发一批，鼓励下岗职工自谋职业、自主创业，实现再就业;及时申报小额贷款且跟踪服务,止目前共为32户商户完善了小额贷款手续,发放贷款金额74万,催还贷款13人次,到期贷款回收率达到100%.五是组织职业介绍输出一批。五策并举使我们社区的再就业率达到了95.2%，07年荣获市区两级再就业工作先进单位，06年更是被评为“省级充分就业社区”。

三、典型带动，大力推进全民创业

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到8号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

上大学的地一次劳动课已经就要过去了，留下很多很多的思考。劳动是光荣的，的确劳动很光荣。那么不尊敬劳动者的人是什么?是的是可耻的。在大学里上劳动课是上一个星期的。我抽签抽到了打扫5号楼而且还要负责5号楼的安全值班。而我要抽到了5号楼劳动组的组长，第一天带着5个人浩浩荡荡的开始为期一个星期的劳动课，本以为以我们5个人打扫只有5层的5号楼应该绰绰有余了。但是真真的考验才刚刚开始。

第一天因为是星期六很早差不多是8点钟去的，那些(人)还没有睡醒。垃圾还没有倒出来所以楼层里的垃圾还是很少，差不多干了半个小时就搞好了。第一天也是我值班，一天都要待在值班室登记来往人员，收收电费空余时间到外面转转打扫一下卫生。再就没事情做了。实际值班也很空就是坐在那里看看书听听歌。就这样到中午。

下午2点半又要开始扫地可这次……就是很差表现的是大学生的素质问题。开始扫了。从5号楼的后面开始扫起到后面大家就傻了眼了。早上刚刚扫的非常干净的空地脏的就象是垃圾场。远远的看上去白茫茫的一片很是壮观，没有办法只好老老实实的扫。经过很长时间的努力。终于打扫好后面的空地。但还没有等到我们走，突然间看到天空飘着好及片白白的袋子。一片一片……素质问题大家一口同声的说。没有办法。重新扫吧。终于干净了赶快离开。扫楼道了。还好垃圾不象垃圾场那么多。大家分开扫。我扫2楼是大2住的楼层。大2了都是成年人了我想应该都很爱干净。当我爬上2楼。天那那还看的见楼道呀，简直是垃圾过道。好不容易打扫好。辛辛苦苦的倒完垃圾上楼检查一下。我真的想大声的骂大2的做为学哥尽然给我们表现了这么没素质的行为。一个寝室打开大门认真的仔细的把寝室扫好的垃圾扫到过道上了。瞬间又白茫茫的的一片。素质问题我只好这么说。我我我……无话可说了。

明天就是最后一天了。一星期给我的感受就是大家都是大学生了还是这么没有修养这么没素质。

这周我们开始进行为期五天的劳动，虽然任务量不重，但还是把我们这群“温室娃娃”折腾了一番。劳动周结束了，我也产生了许多感触。我们是80年代后，拥有很多得天独厚的条件：我们不必像父辈那样要经历自然灾害，经历中国最艰难的那段时光;我们不必像父辈那样要经历坎坷，经历那段没有书本的日子。我们很幸福，在千千万万中国革命者的努力和牺牲下幸福，我们有电视、电话、电脑，能够接触到很多外来的知识和思想文化;我们有自己独立特行的想法，而且能将其中的一些付诸实践。但我们这代人也有欠缺，就是对劳动的理解。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家;只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能构成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也就应走出书本，去感受一下真正的生活。localhost尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人民大学的大门，走上工作岗位，独立应对社会;而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我衷心感谢学校为我们带给了这样一个难得的锻炼机会，我学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我学会了如何与人和睦相处，听从指挥和调度以及怎样透过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。这对我来说是一次极佳的锻炼。

貌似某人说过：劳动是世界上一切欢乐、一切完美东西的源泉。大概学校每年安排在大三学生进行劳动，除了让我们更好的将理论与实践结合、提升自身潜力与素质之外，还思考到了这个吧。经过这次实践，我学到的不仅仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量!等劳动结束之后好好反思整个活动，我觉得自己累并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

劳动活动已经结束了，但短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，而我们也不能就此停住脚步，我们就应把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅仅要在学习上刻苦钻研，更就应在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人!

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷峰。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的;那是根据以公共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

**劳动教育心得体会**

通过这几天的劳动教育课，我学到了各种劳动方面的知识，例如不同拖把抹布的使用地点不同，如何消杀寝室楼，如何使用玻璃刷抹玻璃等等。同时，我对保洁阿姨的工作有了新的认识，在课上，阿姨教我们如何操纵各式的工具，让我们熟记每种工具的固定使用地点，同时，我们也将阿姨所讲授的内容应用于实践中，并从中体会到乐趣，也更加深入的体会阿姨的辛苦与付出，相信这几天的\'学习会让我以后对于保持寝室卫生乃至以后家庭环境的清洁有着很大的帮助。

**劳动教育心得体会**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会化素质，应当积极参加劳动。\_\_曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩;认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验和价值是值得学习和珍藏一辈子的。

劳动教育心得体会2

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com