# 最热感恩教育活动的心得体会（案例19篇）

作者：远古神话 更新时间：2024-04-01

*心得体会是通过对自身经历、感受和思考的总结，能够帮助我们更好地认识自己。下面是一些优秀的心得体会范文，希望能激发大家写作的灵感和创造力。感恩教育活动的心得体会感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立良好的*

心得体会是通过对自身经历、感受和思考的总结，能够帮助我们更好地认识自己。下面是一些优秀的心得体会范文，希望能激发大家写作的灵感和创造力。

**感恩教育活动的心得体会**

感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立良好的道德观，学会关爱自己，关爱他人，有一颗感恩的心。

为了做好这次感恩教育主题活动，我精心设计了主题活动的流程，并从网上收集了相关的图片，歌曲等，努力为学生创造一种感恩的氛围，让学生真正意识到人应该有一颗感恩的心。

主题活动开始前，我播放了《感谢》这首歌曲，随着歌曲旋律的响起，字幕的现实，学生很快地投入到了一种关注平静欣赏的情境之中，有的还跟着歌曲轻声的唱着。

歌曲播放完毕后，我问学生我们应该感谢谁，学生兴奋了，七嘴八舌的喊着：“父母，老师，大自然，和平……”我知道他们只不过把歌词中所提到的感谢的元素不假思索的重复了一遍罢了，并没有真正的体会到“感谢”一词所包涵的情感。

我接着说道：“我们要感谢的人和物很多很多，那我们最应该感谢的是……”。学生大多数喊着说：“父母”，有少数声音很低说：“老师。”“那我们就来说说为什么要感谢自己的父母吧”。“父母很辛苦”“父母关心我们”“父母每天大清早起来为我们做饭，还有洗衣服。”“父母给了我生命。”…….

我知道这对于一个六年级的孩子来说，回答这样的问题太简单了，为了调动他们的情感体验，使他们了解到父母对自己那份无私伟大的爱。我在屏幕上出示了一些感人的图片。图片很有顺序性，叙述的是一个婴儿成长成少年的过程。

第一张图片是一个五六个月大的婴儿正在甜蜜的熟睡，母亲深情的守护着他，谁知一出示后，学生一片哗然，有些调皮的男生还不由的说道：“好酷的贝贝。”女生则有些茫然。我知道可能是这张图片太温馨了，学生可能不知道我的意图所在了。我赶紧说道：“你知道那位呵护孩子的母亲心里想的是什么吗？”“你是我的宝贝，你要快乐成长”“你是我的希望，你要健康成长。”。。。。。。

学生反应的很快，随着图片的一张张显示（风雪途中的母女，陪伴残疾孩子的父母，做劳工的父亲），一次次的心灵交流，学生的思想渐渐地有了一些思考感悟，因为随着图片的显示，相互的交流，班里变得沉静了，学生变得沉默了。少了课初的一些骚动和兴奋，多了一份凝重与深沉。

看着学生的情感被渐渐的调动起来，我们进入了下一个环节——回想亲情。说说在自己的生活学习中，父母的那些做法让你最难忘最感动。一个一向活跃的学生郭子健站起来了，说：“父母在他上五年级的时候，把他送到了私立学校，在一个下着大雪的早晨，母亲不顾路途遥远步行踏雪为他送棉衣的事让他难以忘记。”说着说着他的眼睛已经湿润了。

我知道他是一个很懂事的学生，感情很丰富也很细腻，我正要加以升华他的情感以带动大家情感时，谁知有七八学生紧跟着嘀咕说：“郭子健真会演戏，什么破事，还流泪。”由于这意想不到的插曲，刚才那和谐美妙的氛围又一次被打破。我只能示意他坐下，说：“他母亲做的这一切不值得他感谢吗？”可能是我的语调高了点，学生又陷入了沉默。我知道这次不是思考，不是回忆的沉默，因为他们的头是低下的，眼睛也没有了那份自信和光泽。为了再次调动他们的情感，我说我向你们讲一个真实的故事：“以前一位母亲，因家穷，一次遇大雨，孩子鞋湿了，为使孩子早上穿上干燥的鞋，(感恩父母 )她竟然把湿漉漉的鞋穿在自己的脚上一夜未睡。”

**感恩教育活动心得体会**

在我们的生命中，有太多太多的人让我们感动，值得我们去感激。我们的恩师，我们的挚友，我们的亲人。甚至是匆匆走过身旁的给了我们灿烂的微笑的陌生人。

感恩是中华民族传统美德，更是整个人类的一种精神美德。我们生活在这个世界上，时时都接受着社会的“恩赐”：父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱、大自然的慷慨赐予。我们的生命、成长、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。“羔羊跪乳，乌鸦反哺”，动物尚且感恩，何况作为万物之灵的人类?感恩又是一种处世哲学，是一种良好的生活态度，你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光;你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有。可以说，常怀感恩之心，不仅是健康人格的基础，也是人生幸福的基础，更是和谐社会的需要。

我们感恩于给予了自己生命、哺育自己健康成长的父母，感恩于给了自己教诲、让自己增长知识的老师，感恩于给了自己友爱与情谊，使自己在漫漫的人生旅途中不再孤单的朋友，我们也应感恩于为我们提供工作机会、培养和造就自己、实现自身价值的学校。

具有一颗感恩的心首先应该具备以下几个：

(1)懂得珍惜,珍惜已有的，别等它失去才知可贵，譬如友情、爱情、生命。

(2)懂得宽容,宽容是一种胸怀，感恩的心便拥有这种胸怀。

(3)懂得奉献,象蜡烛给黑夜以光明，象绿叶给花朵以衬托。

“予人玫瑰，手有余香”，感恩的心是温暖的，如冬日的阳光，驱散着寒冷，感恩的心在奉献中求得平和，在付出中感受安然。

学校今年开展的“感恩教育，让爱常在”活动，就是要培育和弘扬学校感恩文化。一个知道感恩、懂得感恩的人，才会时时怀揣着一颗感恩的心，去回报生活给予的一切。一个具有感恩文化的学校才会是一个有凝聚力、竞争力的学校。

教师应感恩学校给予了自己工作岗位，为自己提供了生存及生活的基本保障，更提供了实现自我、发展自我的舞台。“是态度而不是才能决定着你在生活中所达到的高度。”一个有着感恩之心的教师,会把对学校的感激转化为勤奋工作、刻苦学习、奉献社会的实际动力。一个有着感恩之心的教师,会执着而无私,博爱而善良,敬业而忠诚。能够常揣感恩之心去工作，那你一定会被学校接纳、被事业接纳、被成功接纳、被你的梦想接纳。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩的心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对别人也就会少一分挑剔而多一分欣赏。

**感恩教育活动心得体会**

“只要人人付出一点爱，时间将会变得更美好。”不管何时、何处、何事，都可以看见爱与感恩。听完xx老师的演讲后，大家纷纷流下泪，我受益匪浅，懂得了感恩。

在生活中，在学习中，无论是谁，都十分关心我。我不得不感恩。感恩像天边的彩虹缤纷；向红红的晚霞艳丽；像火热的太阳热情。

关老师讲了一个非常精彩的故事：一位母亲为了自己的女儿可以从烧伤中治好病，请求医生治好自己的女儿。她忍着痛，让医生把自己大腿上内部的皮肤割下来，给了女儿。听完这个故事，大家纷纷掉下眼泪。

每当父母唠叨：“做完作业吗？快去洗澡”……每当老师严厉地说：“作业马马虎虎地写，不可以养成这个坏习惯”……每当同学说：“这次分数低没关系，下次努力。”我就觉得：哼！为什么听你们。现在我错了，大家时时刻刻关心着我。

滴水之恩，当涌泉相报。老师是春蚕，是蜡烛，更是我们的恩人。母亲像夏天的冰块，同学更是学习中的好伙伴、好帮手。

感恩是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，假如一个人感恩也不知晓，那么他必定拥有一颗冷酷无情的心。

**开展感恩教育活动心得体会范文**

感恩吗，是最伟大的民族情感和个人情感，我们一定要学会感恩，这样才是于国于民都有用的人，下面是本站小编精心整理的开展感恩教育活动。

心得体会。

范文，供大家学习和参阅。

有一句话是这样说的:“滴水之恩，当以涌泉相报”，这句话，说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说:“俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。”接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说:同学们，感恩，要每个人都会的接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说:“报答母亲不一定要有钱，有房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶”。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六(1)班有个学生上台去，泪流满面大声对着说话筒说:“爸爸、妈妈你们辛苦了!”我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，一下子懂事了好多!真是“听君一席话，胜读十年书”!

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

通过这次活动，我更加感受到了父母、老师、同学们对我的深切的爱和不言回报的付出，才明白我的身边一直充满了爱。

当同学演讲感恩父母时，我便回忆着父母对我无微不至的关爱;当演讲感恩老师时，我脑海中又浮现出老师诲人不倦的画面;当演讲感恩同学时，我仿佛又看到了他们如山泉般清澈的笑脸。每一个瞬间都是那么难忘，一次次震撼着我的心灵。

我要感恩生我养我的父母，父母给予了我们太多。据统计，父母把一个孩子抚养成人，至少需要三十万元!为了它，父母终日操劳，付出了多少努力，又有多少艰辛。那无言的爱，化作一个更忙碌而又瘦削的背影，渐渐远去。为了它，我更不能辜负父母的期望。拿到好成绩，与其说是为自己，不如说是为父母。因为，只有看到优异的成绩，他们疲惫的脸上才会荡漾起笑容——因为他们知道，一切辛苦和付出都是值得的。其实这就是感恩父母最好的方式。

当我听到母亲为等待儿子而中暑时，我不禁想起，我的母亲何尝不是一样:多少个雨天，为了给我送伞，母亲冒雨等我，看到我，就急忙跑过去，眼里流露出慈祥的目光，却不顾自己的脸上在不停的滴下水，不知是雨水还是汗水……看到此情此景，我的眼泪夺眶而出，紧紧拥抱着母亲，轻声说:“谢谢您!”

这就是感恩，最朴实无华，真挚动人的感恩，我们应怀一颗感恩的心去对待父母，对待他人，对待社会。让感恩在心间长存。

又响起了那熟悉的旋律:“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”带着万千的感慨，一个个感动和对未来的憧憬与希望，结束了这次活动，但感恩永不结束。

人要有一颗感恩的心。所谓感恩，就是记得别人的好，给予加倍回报。这说起来简单，做起来难，而能真正做到的人更是少之又少。

生命来自父母，教育来自学校，服务来自社会，工作来自单位。人的一生，时刻都在享受他人的付出。感恩之心很容易激活，只要幡然醒悟，只要记起父母的养育之恩、工作单位的教诲之情，善待一切帮助过自己的人，感恩之心就会充盈在心。

三十一年的教育教学工作经历，使我深深懂得:教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗?母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂;这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。“在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感:我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。俗话说:教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢?我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。“学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。因此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的教书育人的理想来感谢报答学校长期给我的关心、教育和帮助。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。

感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己。每个有良知的人都会有一颗感恩心。每个人都会有自己感恩的人。父母是我们感恩的人，是他们让我们有了生命。老师也是我感恩的人，是他们让我学到知识，让我学会做人。等等，只要帮助过我们的人就是我们的恩人，问你就要感谢他们。我们要学会有一颗感恩的心。

今天，我们在上第四节课，我们班班主任老师对我们说:“今天下午学校要开展《感恩创造奇迹》演讲活动。”

到了下午我们体育老师叫我们按顺序，把自己座的板凳搬到操场上老师指定的位置上。

然后，老师在上面做。

开幕词。

最后一位彭老师上来就开始正式教导我们了老师讲的一个个感动的故事把我们一个个感动哭了当时有些家长感动哭了。

俞老师说的一句话让我一辈子也忘不了，老师说:“感恩不一定要等到我们有车子了，有房子在去报答，等到有的时候可能那人等不到了。”

说的，我们一定要有一颗滚烫的感恩之心，一定要学会感恩，感恩不一定要等到有车、有房子时，就从身边的小事做起吧!

。

**感恩教育活动的心得体会**

3月29日下午，楚雄市总工会召开“感恩、公德、小康”三项教育动员部署会，市人大常委会正处级调研员、市总工会党组书记、主席刘发明作动员讲话，市总工会机关，下属工人文化宫、职工服务中心全体党员和干部职工参加了会议。

刘发明同志从“深刻认识开展‘三项教育’的重要意义、全面理解开展‘三项教育’的具体内容、准确掌握开展‘三项教育’的方法步骤和切实夯实开展‘三项教育’的组织保障”四个方面，对开展“感恩、公德、小康”三项教育进行了动员部署。

企业精神等宣传，教育引导群众自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，营造劳动光荣、勤劳致富的社会氛围，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚，传承中华传统美德，弘扬时代新风。小康，是指为全国广大群众所享有的介于温饱和富裕之间比较殷实的生活状态。开展小康教育，就是要准确把握全面建成小康社会的重大意义、目标要求、路径方法和具体标准，把小康理论教育、引导群众参与、加快经济增长三者有机结合起来，着力在全市上下营造人人知小康、盼小康、奔小康，全社会参与小康、共建小康、共享小康的浓厚氛围。

会议强调，教育引导全市广大党员干部群众树立爱党爱国爱人民意识、公民道德意识、发展致富意识，推动楚雄市率先发展、赶超发展、跨越发展，为决战脱贫攻坚、决胜全面小康奠定坚实的思想基础、政治基础和群众基础是开展“三项教育”的总体目标。开展“三项教育”是加强群众思想政治教育的重要抓手，是提升群众素质的有效途径，是充分激发党员干部群众干事创业激情的有利武器，是贯彻落实全面从严治党、全面从严治会和推进工会工作全面向前发展的必然要求和重要基础。通过教育，就是要教育引导全市广大群众和工会会员满怀理想信念、满怀感恩之心、满怀创业激情，把聪明才智和行动力量凝聚到加快发展上来，努力推动楚雄市率先发展、赶超发展、跨越发展。

会议要求，工会干部绝不能抱有“工会业务工作是硬指标、硬任务，三项教育是软指标、软任务，工作忙的时候放一下、闲的时候做做材料、搞搞应付”的想法。市总工会机关及其下属文化宫、职工服务中心，开展“三项教育”一定要围绕“感恩、公德、小康”主题，做实思想发动、培训宣讲、研讨交流、结合工会工作的特点，开展比学赶超活动，积极营造争先进位的浓厚氛围，完成规定动作、抓实自选动作，用心、用力抓实、抓好“三项教育”，注重抓出特色、培育亮点，力争工作上有新的突破。同时，以上率下，同步指导好全市各基层工会“三项教育”活动，确保工会各项工作任务圆满完成，继续争当全州工会工作“排头兵”。

**实践活动感恩教育心得体会范文**

20\_\_新年伊始,我校积极响应教育局的号召,开展了师德“感恩教育”活动。通过认真学习和讨论，我们每个教育工作者内心始终充盈着一种责任，一种感动，一种甜蜜的幸福。

1989年带着梦想的我跨入师范学校的大门，通过三年的刻苦学习，终于成为一名光荣的人民教师。欣喜之时，感觉到肩上沉甸甸的责任，我深知教师不仅是人类文化的传递者，更担负着培养和塑造人的光荣使命。要成功地培育学生，教师首先要具备崇高的职业道德，要热爱自己的事业，热爱学生，尊重学生，平等地对待学生，以自身的形象为学生树立做人的典范。其次要具备育人的艺术，没有育人的艺术是不容易触动和改变人的灵魂的。古语说：“敬人者人恒敬之，敬业者人也必敬之”，多年来，我深刻的体会到：只有从内心到言行真正把学生放在首位，有强烈的事业心和责任感，才能保持教师的风范。

回顾十几年来的工作历程，深刻体会到了党和政府给予我们的关爱，尊师重教早已不是挂在嘴边的口号，就拿工资来说吧，刚参加工作时每月只能拿到189.00元的工资，到现在已经能拿到1000.00元出头。即使林区的经济处于低谷时期，行署和区政府还是想尽办法加大对教育的投入，难忘每个教师节领导们都会放下繁忙的工作来到我们教师中间，与我们欢聚一堂，此情此景，身为一名教育工作者，谁能不收获一种温暖，一种力量，一份感动呢?中国经济在突飞猛进地发展，林区经济也在发展，步入林场小学，展现在你面前是新建的校舍和微机室，可见党和政府对我们教育的关怀和支持。所以我们应怀有一颗感恩的心，感谢党给予我们一份神圣的事业，是党和人民让我们这些被人们看不起的孩子王成为倍受全社会尊重的人民教师，感谢人民政府来关心牵挂我们的生活，使我们安居乐业。虽然林区与全国的经济发达地区相比还有一定差距，我们更能理解这种现状，我们不能盲目地去攀比，我们应从大局出发，培养大局意识，树立发展意识，增强责任意识，与时俱进，为新林区经济的振兴，为教育事业的繁荣发展谱写新的篇章。

人民教师是幸福的，每当看到那一张张天真无邪的小脸与一双双渴求知识的双眼因我们的引领而欣喜，这就是给我们教师最高的嘉奖，我们的人生是充实的，富有价值的。每当看到家长对我们的信任，家人对我们工作的支持，我们没有理由不干好自己的本职工作，是他们成就了我们的事业。

伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着神州大地的万千桃李。让我们怀揣着一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧!我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业，为我们新林区建设增一份明媚的春光，添一片绚丽的秋色。

**感恩教育活动心得体会**

有一句话是这样说的：滴水之恩，当以涌泉相报，这句话，说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说：俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说：同学们，感恩，要每个人都会的\'接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说：报答母亲不一定要有钱，有房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六（1）班有个学生上台去，泪流满面大声对着说话筒说：爸爸、妈妈你们辛苦了！我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，一下子懂事了好多！真是听君一席话，胜读十年书！

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

**中学生感恩教育活动心得体会**

xx月份，我们班开展了“学会感恩，感知职责”的主题活动，经过活动我们有许多感触和收获。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今日，我们能强健而正直的生活着，我们应当对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空所以而变得湛蓝，空气所以而变得湿润，完美的事物所以而变得离我们很近很近。感恩就是对自我拥有的一切要心怀感念，并应当从内心自觉以自我的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。

同学们，我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心对待周围的同学，你有没有心中仅有自我，没有他人的现象期望我们能从活动中找到答案！

同学们，如今的我们是家庭的宝贝，我们在父母的溺爱中生长，有许多孩子，心中仅有自我，没有他人。平时同学之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应当有一颗感恩的心对待周围的人，在班团体中，怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱同学爱团体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感激爱过我们和帮忙过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，必须都需要别人帮忙。“人心齐，泰山移”。我们为何不能伸出友爱之手，帮忙别人一把呢！生活需要我们帮忙别人，需要我们感激帮忙我们的人！你在感激别人的时候，把这种力量用到其他需要帮忙的人身上吧，用一颗感恩的心对待我们身边的人，多好啊！我们回报帮忙我们的人，我想还能够把这种感恩的心用在别的地方不使我们的光阴虚度，来回报关心我们的人。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，会自觉自愿地给人以帮忙，助人为乐。而那些不会感恩的人，血是凉的，心是冷的，带给社会的只能是冷漠和残酷，这样的人如果多了，社会就会变成冷酷而毫无期望的沙漠。我们鄙视他们，不屑与他们为伍。

感恩，自古以来就是中华民族传统美德，我们有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法，也有不少感人肺腑的关于“感恩”的传说故事。儒家文化的仁义礼智信、温良恭俭让，也包含着感恩情结。这些优秀的道德文化，以往熏陶和感染了一代又一代人。

我们生活在先辈们用智慧和汗水改变了的世界中，我们远离了蒙昧和野蛮，远离了茹毛饮血、风餐露宿的时代。我们应当对我们的先辈，心存感激。

我们不必去捕鱼狩猎，却能品尝到美味佳肴；我们不必去采桑织布，却能享受到锦衣华服。我们应当对我们的同辈，心存感激。

多一份感激，就少一份贪婪与抱怨；多一份感激，就少一份自大与冷漠；多一份感激，就少一份苛刻与虚荣；多一份感激，就少一份索取，多一份奉献。

对我们拥有的一切，我们应当心存感激，同时，我们还应当明白自我所肩负的职责。

**感恩教育心得体会**

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气;在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起;在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律已宽以待人;在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独……加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而与人与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说:“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养大学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢?因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让大学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进大学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为大学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

感恩教育要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导大学生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人。感恩教育心得体会，感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾……学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。

**感恩教育心得体会**

“只要人人付出一点爱，时间将会变得更完美。”不管何时、何处、何事，都能够看见爱与感恩。听完关教师的演讲后，大家纷纷流下泪，我受益匪浅，懂得了感恩。

在生活中，在学习中，无论是谁，都十分关心我。我不得不感恩。感恩像天边的彩虹缤纷;向红红的晚霞艳丽;像火热的太阳热情。

关教师讲了一个十分精彩的故事：一位母亲为了自我的女儿能够从烧伤中治好病，请求医生治好自我的女儿。她忍着痛，让医生把自我大腿上内部的皮肤割下来，给了女儿。听完这个故事，大家纷纷掉下眼泪。

每当父母唠叨：“做完作业吗?快去洗澡”……每当教师严厉地说：“作业马马虎虎地写，不能够养成这个坏习惯”……每当同学说：“这次分数低没关系，下次努力。”我就觉得：哼!为什么听你们。此刻我错了，大家时时刻刻关心着我。

滴水之恩，当涌泉相报。教师是春蚕，是蜡烛，更是我们的恩人。母亲像夏天的冰块，同学更是学习中的好伙伴、好帮手。

感恩是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，假如一个人感恩也不知晓，那么他必定拥有一颗冷酷无情的心。

**感恩教育心得体会**

有一句话是这样说的：\"滴水之恩，当以涌泉相报\"，这句话，说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说：\"俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。\"接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说：同学们，感恩，要每个人都会的接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说：\"报答母亲不一定要有钱，有房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶\"。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六（1）班有个学生上台去，泪流满面大声对着说话筒说：\"爸爸、妈妈你们辛苦了！\"我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，一下子懂事了好多！真是\"听君一席话，胜读十年书\"！

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

**感恩教育心得体会**

x月x日，学校组织全体师生和家长一起听了一场让人感动的演讲。这次演讲是xx老师主讲的，她的演讲深深打动了在座的每一位家长，老师和学生。xx老师从感恩父母，感恩老师两个方面演讲的。这是一场感人肺腑、催人泪下的讲座。一边听讲座，我们一边哭，xx老师的演讲如同给我们的心灵进行了一次洗礼，唤醒了我们沉睡已久的感恩之心。

首先是感恩父母，世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗撼，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，出国留学已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，学会感恩，怀着一颗感恩的心去孝顺父母！

再次我们要感恩老师，尊重老师。我们每学一点知识，每得到一点进步，都离不开老师的教导，都凝聚着老师的心血。老师不仅赐予我们知识，还教会我们如何做人，尊重老师我们不能仅仅停留在口头上，而应体现在具体行动中。

xx老师在讲演中有好几个互动过程，其中一个让是让班主任老师站到演讲台上，问学生爱不爱他们的老师，同学们异口同声说爱，xx老师说，爱你的老师就去拥抱你的老师，我们大家一起冲上去拥抱班主任，嘴里还说着，“谢谢老师，老师您辛苦了”，此时我的心中既是幸福又是快乐，与老师拥抱的那一刻，是心灵的碰撞，是心灵的交流，每个学生都泪流满面，表达着对老师的感激和尊重之情。

最后我们要感谢学校给了这次机会，有这么好的演讲让我们的心灵得到一次洗礼。拥有一颗感恩的心，能让我们的生命变得无比珍贵，更能让我们的精神变得无比崇高！一颗感恩的心就是一粒美好的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，一种追求阳光人生的精神境界。让我们怀着感恩的心快乐的生活。

**感恩教育心得体会**

那是20xx年9月10日教师节。对于大多数刚入学才10天的新生来说，这初中的第一个教师节都是和小学老师一起过的，一起谈谈刚进初中的感受。所以我也就没有太多的准备。结果那天上英语课时，我刚走进教室，那群孩子便欢呼起来，大喊着：“老师，教师节快乐！”然后送给了我一大束鲜花和很多包装精美的礼物。我感动得不得了，就临时把那节英语课改成了班会活动。我让他们说出自己的理想并说明原因。学生们十分高兴，纷纷举手发言。有的人说：“我想当一个医生，因为每次看到医生又救活了一个病人，我都会在心底默默地感谢他们。”“我非常感谢那些辛苦的清洁工，他们把我们的城市打扫得这么干净。所以我以后要发明很多很多先进的清洁工具，让他们轻轻松松地就能把街扫干净！”“说得好！”下面响起了一阵热烈的掌声。“我想做老师。”“我想当警察！”“我准备成为一个科学家。”“还有我，我要当厨师，做的东西，免费！”“哈哈！”

就这样，一节课在这样轻松愉快的气氛下很快地就过去。“对！”我最后总结。“学会感恩吧！孩子们！感恩是开启理想大门的钥匙！”台下爆发了一阵雷鸣的掌声。

“呤……！”下课铃声响了，我跟在那些打闹着的孩子后面走出了教室。看着眼前的“医生”“教师”“科学家”我的心不禁一阵澎湃，眼泪也掉了下来。

学会感恩是成功的起点.

一次班会课我给学生读了这样一个故事：“弗莱明是一个穷苦的苏格兰农夫，有一天他救起了一个不小心掉进粪池的小孩。过了一天，一位绅士乘马车来到农夫家，自我介绍是那孩子的父亲。

绅士说：“我要报答你，你救了我孩子的命。我想把你的儿子带走，并让他接受良好的教育。

农夫答应了，后来，农夫的儿子从圣玛利亚医学院毕业，成为举世闻名的费莱明?亚历山大爵士，也就是盘尼西林的发明者，他也因此获得了诺贝尔奖。

几年后，绅士的儿子得了肺炎，是盘尼西林救了他。那伴绅士是上议院的议员丘士尔，他的儿子是英国政治家丘吉乐爵士。”

感恩是人性中最美丽的光环，是道德情操里最耀眼的宝石，也是所有人成功的起点。

对正在成功的道路中努力奋斗的青少年来说获得成功，付出的远比收获的要多，感恩的心境让我们在付出的同时，学会了感受付出所带来快乐，而不去寻求回报。反之，以感恩的心去接受别人所给予的任何付出，自然也就可以得到更多的收获。这会让我们在成功的道路上，多一些运气，少一些阻碍。

生活中最大的误区就是我们总会看到别人的不足，却对自己的缺点视而不见，总是“严以律人，宽以待己”。而感恩却能让我们知道自己并不完美，从而接纳他人的缺点，用感恩的心去和他人合作。如果他人能协助我们达成目标，总比自己单枪匹马拼杀要多一分成功的机会。

懂得感恩的人总会受到人们的由衷欢迎，人们也愿意跟他再次合作；而不懂感恩的人觉得别人帮他是应该的，就会不思回报，就得不到更多的帮助；还有一些不懂感恩的人用花言巧语骗取利益后，就逃之夭夭，更是无法取得成功。

在几年的循循善诱的感恩教育中，我班已初见成效。08年北川等地洪灾时，我班筹得善款760多元。赵玉洁同学把自己的奖学金500元捐给了红十字会，更是让人感动不已。

学会感恩是赢得尊重的重要前提.

**感恩教育心得体会**

在我们的生命中，有太多太多的\'人让我们感动，值得我们去感激。我们的恩师，我们的挚友，我们的亲人………甚至是匆匆走过身旁的给了我们灿烂的微笑的陌生人。

感恩是中华民族传统美德，更是整个人类的一种精神美德。我们生活在这个世界上，时时都接受着社会的“恩赐”：父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱、大自然的慷慨赐予……我们的生命、成长、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。“羔羊跪乳，乌鸦反哺”，动物尚且感恩，何况作为万物之灵的人类?感恩又是一种处世哲学，是一种良好的生活态度，你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光;你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有。可以说，常怀感恩之心，不仅是健康人格的基础，也是人生幸福的基础，更是和谐社会的需要。

我们感恩于给予了自己生命、哺育自己健康成长的父母，感恩于给了自己教诲、让自己增长知识的老师，感恩于给了自己友爱与情谊，使自己在漫漫的人生旅途中不再孤单的朋友，我们也应感恩于为我们提供工作机会、培养和造就自己、实现自身价值的学校。

具有一颗感恩的心首先应该具备以下几个:(1)懂得珍惜,珍惜已有的，别等它失去才知可贵，譬如友情、爱情、生命。(2)懂得宽容,宽容是一种胸怀，感恩的心便拥有这种胸怀。(3)懂得奉献,象蜡烛给黑夜以光明，象绿叶给花朵以衬托。“予人玫瑰，手有余香”，感恩的心是温暖的，如冬日的阳光，驱散着寒冷，感恩的心在奉献中求得平和，在付出中感受安然。

学校今年开展的“感恩教育，让爱常在”活动，就是要培育和弘扬学校感恩文化。一个知道感恩、懂得感恩的人，才会时时怀揣着一颗感恩的心，去回报生活给予的一切。一个具有感恩文化的学校才会是一个有凝聚力、竞争力的学校。

教师应感恩学校给予了自己工作岗位，为自己提供了生存及生活的基本保障，更提供了实现自我、发展自我的舞台。“是态度而不是才能决定着你在生活中所达到的高度。”一个有着感恩之心的教师,会把对学校的感激转化为勤奋工作、刻苦学习、奉献社会的实际动力。一个有着感恩之心的教师,会执着而无私,博爱而善良,敬业而忠诚。能够常揣感恩之心去工作，那你一定会被学校接纳、被事业接纳、被成功接纳、被你的梦想接纳。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩的心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对别人也就会少一分挑剔而多一分欣赏。

**感恩教育心得体会**

这周，我们班开展了的主题活动，通过活动我们有许多感触和收获。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。

同学们，我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同学，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？希望我们能从活动中找到答案！

同学们，如今的我们是家庭的宝贝，我们在父母的溺爱中生长，有许多孩子，心中只有自己，没有他人。平时同学之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在班集体中，怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，一定都需要别人帮助。“人心齐，泰山移”。我们为何不能伸出友爱之手，帮助别人一把呢！生活需要我们帮助别人，需要我们感激帮助我们的人！你在感激别人的时候，把这种力量用到其他需要帮助的人身上吧，用一颗感恩的心对待我们身边的人，多好啊！我们回报帮助我们的人，我想还可以把这种感恩的心用在别的地方不使我们的光阴虚度，来回报关心我们的人。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，会自觉自愿地给人以帮助，助人为乐。而那些不会感恩的人，血是凉的，心是冷的，带给社会的只能是冷漠和残酷，这样的人如果多了，社会就会变成冷酷而毫无希望的沙漠。我们鄙视他们，不屑与他们为伍。

感恩，自古以来就是中华民族传统美德，我们有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法，也有不少感人肺腑的关于“感恩”的传说故事。儒家文化的仁义礼智信、温良恭俭让，也包含着感恩情结。这些优秀的道德文化，曾经熏陶和感染了一代又一代人。

我们生活在先辈们用智慧和汗水改变了的世界中，我们远离了蒙昧和野蛮，远离了茹毛饮血、风餐露宿的时代。我们应该对我们的先辈，心存感激。

我们不必去捕鱼狩猎，却能品尝到美味佳肴；我们不必去采桑织布，却能享受到锦衣华服。我们应该对我们的同辈，心存感激。

多一份感激，就少一份贪婪与抱怨；多一份感激，就少一份自大与冷漠；多一份感激，就少一份苛刻与虚荣；多一份感激，就少一份索取，多一份奉献。

对我们拥有的一切，我们应该心存感激，同时，我们还应该知道自己所肩负的责任。

**感恩教育心得体会**

我是xx经贸职业学院的一名学生，出身农村，自幼家境贫寒，家中哥哥又患有先天性疾病，因疾病缠身也只能呆在家中，无法摆脱这种死寂的生活，无法出去闯荡自己的世界，只能靠父母照顾生活下去，这也成为父母心里抹不掉的痛。

生活窘迫虽然有些无奈，但还好这无奈的生活还算平静，然而，不久前的一次意外，让家中仅剩的这点平静也被打碎了。

父母出车祸伤及大脑，生活无法自理近乎植物人。父母也倒下了，而哥哥病情一次次发作，此时的我深切的感受到彷徨与无奈，这时我想到了向学校寻求帮助，没想到学院在了解情况后，立即组织了爱心捐款活动，学院书记还带着学校老师及同学们的捐款亲自到我家看望父母病情。

学院为我辛勤的付出让我感动，在为我组织捐款的同时，还给我讲述国家助学政策，鼓励我申请国家助学贷款，帮助我申请国家助学金，为我撑起求学的\'希望蓝天，给我装上奋飞的翅膀。此时的我在求学的道路上遇到了经济困难，而老师本着“不让任何一个学生因家庭困难辍学”的工作目标，想方设法为我申请助学贷款及助学金，还向学院的爱心基金申请资金，为我铺平生活“坎坷”，还鼓励我好好学习，生活上经常关心我，帮助我，让我得以安心学习，争取取得更好的成绩，下次能拿到国家励志奖学金，甚至是国家奖学金。我也相信，每一笔助学资金都是靠众多关爱我的人的无私奉献才能获得，我也一定会努力，珍惜把握好这次学习机会。

也许我是不幸的，但同时我又是幸运的，因为有你，有你们最纯洁的爱心伴我同行，在我家一筹莫展的时候，是你们，是大家，是所有关爱我的老师同学的义善义举，让我感受到爱心的温暖“恩若救济，一芥千金”在身负家庭重担，却又无力承担时，是你们让我看到了希望，相信在众多爱心的关注下，我们一定能渡过难关，创造幸福美好的明天。

“滴水之恩，当涌泉相报”在我怀着一颗感恩的心步入社会后，不会忘记社会给予我的那份信任和期盼；在我领取第一份工资薪金时不会忘记学院，不会忘记国家资助我求学时许下的承诺，同时在此也希望所有和我一样，接受国家资助的同学都能懂得感恩回报社会，是国家良好的助学政策，才使我们得以安心在校读书，是学院给了我们求学成才的机会，我们要感谢学院，感谢国家的助学政策！

大学生是受过高等教育的特殊群体，我们应无愧于这个称号，用将来的行动践行自己的诺言：感恩回报社会。

**感恩教育心得体会**

在今天的感恩教育讲座中，演讲的李老师给我们讲了许多关于感恩的故事，让我受益匪。让我明白了父母、老师对我们的那些关爱，让我明白了我应该感谢他们。

在世界上，万物都皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写成一曲感人的乐章，那是它对大树的感恩；白云在蔚蓝的天空飘落，描绘着一幅感人的画面，那是它对蓝天的感恩。有人说过，感恩就像一双鞋，穿上了它，我们才能在人生的道路上健步如飞。但是我觉得，感恩更像是我们生命中那一朵朵不会谢的花。因为拥有感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

一直以来，我深深的感谢父母与老师对我的信任与支持。我清楚的知道，我们是父母的心灵寄托生命的延续，希望之光。而今天，妈妈就坐在我面前，她那慈祥的脸上分布着一条条皱纹，不知她在何时何地，为了一个这么不听话的孩子，而使脸上起了一条又一条的皱纹，在此时此刻，我才真正明白了父母与老师多我的那么多的爱。人人都说，我们的老师就像那红烛，燃烧了自己，照亮了学生，老师对我的关爱，我一定不会忘记。父母与老师的关心与信任是我自己学习的巨大动力。所以，我会信心百倍地去努力学习，把自己当成是祖国将来的栋梁，使自己更加优秀，不负您们对我们的希望和关爱，愿我的成绩能使您们更加满意、放心。

感恩，使生活更美丽；感恩，使人生更精彩。学会感恩，善于感恩，将使我们的灵魂得到洗礼，心态得到调整，境界得到升华。感恩是一种幸福的智慧，感情、感恩是一种永恒的人生支柱。心怀感恩，我们的心情将会像阳光一样灿烂，我们的人生将会永存于历史长河。

**感恩教育心得体会**

全国开展“三项学习教育”以来，新闻战线按照党中央的统一部署，紧紧围绕党和国家工作大局，紧密结合新闻队伍的思想和工作实际，组织开展以中国特色社会主义理论、马克思主义新闻观、职业精神和职业道德为主要内容的学习教育活动，对提高新闻宣传质量、提高新闻工作者素质起到了积极作用。

“三项学习教育”不是单纯的思想教育，而是一次重在提高队伍素质的集中系统的综合性。形势的发展，对新闻宣传，特别是对新闻工作者提出了新的更高的要求。在新闻队伍不断新老交替的新阶段，唯有深入开展“三项学习教育”活动，才能进一步增强用“三个代表”重要思想和科学发展观统领新闻宣传工作的自觉性和坚定性，增强贯彻执行党的新闻宣传政策和纪律的自觉性和坚定性，增强弘扬职业精神、恪守职业道德、维护队伍形象的自觉性和坚定性，坚持正确导向，坚持改革创新，提高引导水平。

通过深化“三项学习教育”活动，可以增强新闻工作者政治意识、大局意识和责任意识，把“新闻无小事”贯穿于整个新闻宣传工作始终，时刻保持清醒头脑，用正确的舆论引导人。通过“三项教育”活动，可以帮助新闻工作者认真查找思想政治建设、业务建设和作风建设上存在的突出问题，吸取教训，举一反三，挖掘根源，制定措施，抓紧整改。通过深化“三项教育”活动，可以进一步完善新闻宣传工作的各项规章制度，加强新闻工作者职业道德、职业精神、职业纪律建设，造就一支政治强、业务精、作风正、纪律严的新闻工作者队伍。

而要深化“三项学习教育”活动，就要在学习教育上狠下功夫，通过学习讨论，提高认识，武装头脑，增强做好新闻宣传工作的紧迫感、责任感和使命感;要在务求实效上狠下功夫，经验教训，切实解决存在的问题，取得实实在在的效果，进而提高新闻宣传的整体水平。

通过“三项学习教育”的学习，我更加理解了“全心全意为人民服务”是我们的宗旨，更加充分认识到身为一名党的新闻工作者，肩负着做好新闻宣传的责任。在思想上忠于新闻事业，不折不扣地理解党的路线、方针、政策，特别是国家政策，树立全心全意为人民服务的思想;在行动上要服从领导，对领导和各项决定应认真地贯彻执行，不得自行其事，堂堂正正做人，清清白白办事，勤勤恳恳工作;在工作上要任劳任怨，勤奋好学，不论是大小事都要有强烈的服务意识，以高度负责的态度，一丝不苟地做好。团结同志，宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，对人必须宽厚诚恳，对事必须严谨认真。

通过“三项学习教育”的学习，我更加理解了“实事求是”是我们的思想路线。实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础，是毛泽东思想的基本点。所以说，“三项学习教育”是新闻宣传工作必不可少的重要教育，也是新闻宣传工作沿着正确轨道运行的重要保证，因此，“三项学习教育”，什么时候都不能放松。

为适应报纸改革发展的新形势，保持良好的发展势头，面对发展中出现的新问题、新挑战，与时俱进，进一步促进报业健康发展，必须用“三项学习教育”的思想来武装自己的头脑，要做到立场坚定、心明眼亮，必须打牢理论路线根基、政策法规纪律根基、群众观点根基、知识根基和业务根基，着力“自我加压学习创新提高素质”，尤其要不断提高政治鉴别力和敏锐性。必须“弘扬职业精神、恪守职业道德、维护队伍形象”，自律公约，建章立制，规范自己的行为，引导大家大力弘扬忠于党和人民、坚持政治性原则、坚持正确导向、坚持实事求是的新闻职业精神，切实遵守敬业奉献、诚实公正、清正廉洁、团结协作、严守法纪的职业道德，增强政治素质，提升职业道德的活动主题，强化学习培训，努力增强用“三个代表”重要思想统领新闻宣传工作、坚持正确舆论导向、弘扬职业精神和恪守职业道德的自觉性，以坚定的立场、精湛的业务、高尚的人格、正派的作风来立身正气，肩负起新时期党赋予我们的光荣使命，做一名合格的新闻工作者，为党的新闻事业增光添彩。

**感恩教育心得体会**

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归……”每当我读到这首诗时就会想起一位慈爱的母亲正在烛光下怀缕缕不舍之意的为远行的孩子赶制衣服的情境。这使我不禁想到了自己的爸爸妈妈，其实每位父母不都是这样吗？他们为了自己的孩子奉献自己的一切，尽管岁月在他们的脸上做上了标记，青春一去不复返，但是他们仍然在这条奉献之路上前进。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。父母的奉献是无私的，是不求我们回报的，可是随我们一天天的长大，那份深藏心中回报父母的意识逐渐萌芽并愈发强烈，作为一名三年级的学生，我决定这个寒假借学校组织的感恩行动去回报父母的爱。

平时，我回到家里几乎是什么也不做，真的是“饭来张口，衣来伸手”，所以就连一些擦桌子、拖地、买菜、洗碗这些简单的家务活也没做过。这次寒假我不再做养尊处优的小公主了，我要慢慢学习做这些家务，帮妈妈分担一下辛苦。想想如果我做好了这些家务那妈妈上班前就不用急急忙忙地打扫卫生了；下班回到家也不用买菜了，因为我已经为家里准备了足够的菜；吃完饭我帮妈妈洗碗，妈妈就可以看自己喜欢的电视节目了……想想，我开心地笑了，原来我可以帮妈妈这么多的忙呢！好，现在就做……我先学妈妈的样子把桌子和地板都擦干净了，然后上街买菜。时间过得很快，不一会儿妈妈下班了，看到屋里十分整齐而且冰箱里装满了蔬菜，她高兴地几乎流出了泪花，还说了一句：“我的宝贝长大了！”

听了妈妈的夸奖，我也感到十分的自豪。这次感恩活动，不仅是我明白了：爱在回报中升华。更使我深深体会到了感恩的快乐……最后我想说：将感恩继续！

x月x日，我校组织全体师生和家长一起在学校听了一场让人感动的演讲。这次演讲是白雪老师主讲的，她的演讲深深打动了在座的每一位家长，老师和学生。白老师从感恩父母，感恩老师两个方面演讲的。这是一场感人肺腑、催人泪下的讲座。一边听讲座，我们一边哭，白老师的演讲如同给我们的心灵进行了一次洗礼，唤醒了我们沉睡已久的感恩之心。

首先是感恩父母，世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗撼，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，学会感恩，怀一颗感恩的心去孝顺父母！

再次我们要感恩老师，尊重老师。我们每学一点知识，每得到一点进步，都离不开老师的教导，都凝聚老师的心血。老师不仅赐予我们知识，还教会我们如何做人，尊重老师我们不能仅仅停留在口头上，而应体现在具体行动中。白老师在讲演中有好几个互动过程，其中一个让是让班主任老师站到演讲台上，问学生爱不爱他们的老师，同学们一口同声说爱，白老师说，爱你的老师就去拥抱你的老师，我们大家一起冲上去拥抱班主任，嘴里还说，“谢谢老师，老师您辛苦了”，此时我的心中既是幸福又是快乐，与老师拥抱的那一刻，是心灵的碰撞，是心灵的交流，每个学生都泪流满面，表达对老师的感激和尊重之情。

最后我们要感谢学校给了这次机会，有这么好的演讲让我们的心灵得到一次洗礼。拥有一颗感恩的心，能让我们的生命变得无比珍贵，更能让我们的精神变得无比崇高！一颗感恩的心就是一粒美好的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，一种追求阳光人生的精神境界。让我们怀感恩的心快乐的生活。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com