# 暑期培训研修心得(优秀11篇)

作者：风景如画 更新时间：2024-04-01

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。暑期培训研修心得篇*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**暑期培训研修心得篇一**

例如“电磁感应”的教学，新教材用三个课时逐渐展示，其内容与人类认识“电磁感应”的过程相一致。对于初学者是一个环环相连、逻辑线索清晰的整体，并通过大量的实验等丰富的素材给学生一个学习、认识科学规律的较完整的过程。但有的教师只简单地介绍几位科学家的发明和发现，作为科普讲座式轻描淡写地带过，就讲大量的习题，使课堂教学中对学生价值观、科学方法、科学过程的教育效果大打折扣。这种把“理论”与“习题”教学对立起来的做法，看似节省了所谓“理论”教学的时间用于“习题”教学，却忽略了过程与方法、情感态度与价值观的教学，是舍本求末，得不偿失的。

新课程改革倡导“自主、探究、合作”，要以物理知识和技能为载体，让学生经历科学探究过程，学习科学探究的方法，培养科学探究精神、实践能力、创新意识。因此，教师应当加强学习，认真领会新课程理念，体会探究的过程既是学习的目标更是重要的教学方式，使之成为学会学习和形成正确价值观的过程，发挥学生非智力因素在教学中的积极作用。

**暑期培训研修心得篇二**

赵虎镇三古小学桑文平远程研修结束的脚步越来越近，在这短短的六天里，我虽然忙碌着、劳累着，但却着过得非常充实，每天的收获也是巨大的。研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我的一点心得和体会：

**暑期培训研修心得篇三**

今年暑假，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

**暑期培训研修心得篇四**

为学生全面发展和终身发展奠定基础”。通过这次研修，我转变了自己的角色地位，把课堂的大多数空间和时间都交给学生，充分发挥学生的主动性，使学生在这种宽松自由的学习氛围中学到知识，提高课堂效率。

总之，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

**暑期培训研修心得篇五**

通过这次系统的集中学习，我获益匪浅。可以说这次培训扎实有效，在与各位的相互认识和交流中，我对新教材有了新的认识和理解。

通过学习，对人教版教材有了新的认识，新的理解：教材的.知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现。所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好衔接，才能使学生更好的理解掌握所学知识。

新的课程标准由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，人教版教材较好地体现了这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。应该说，人教版教材色彩丰富、贴近生活、编排有新意。

**暑期培训研修心得篇六**

教学控制，一是教学计划对教学的宏观控制，二是对教学过程的控制。

1、在教师培训中，帮助教师的教育理念转变，使他们乐于接受新的教学计划，体现了宏观的控制。

2、有些教师教学的难度会超过教材的难度，不是因为他们对教材把握不好，而是他们担心教学的难度不够，会影响质量。在教师培训活动中，我们指出教材的要求适应多数学生，教学应从多数的学生出发，同时兼顾少数资优生、后进生，要求教师上课前先了解学生，“上课时面对多数、课外兼顾少数”，一定要使全体学生都能受益，都得到各自的发展。难度控制不应片面的降低难度，也不应片面的加大难度，而是体现教学让所有的学生都有进步，控制难度是一门教学的艺术。邀请教师交流教学经验，互相取长补短，各校相互交换资料，探索教学控制的变量与学习方法，体现了教学过程的控制。例如：变量包括学生投入的时间；教学的难度；学习兴趣。方法包括自学法；研究法；合作学习法；讨论法；调查法。一些教师说：拿别人成功的经验来指导自己的教学，可以说是“投入少、收效快”。

**暑期培训研修心得篇七**

在2024年的春天，很荣幸自己有机会参加信息技术2.0培训活动。作为一名乡村教师，这是一次难得的自我发展的好机会，并且也是一次与其他老师交流和学习的好机会。作为一名所谓“副科”的老师，提高自身的信息技术能力，可以大大提高自己的课堂效率和质量。我会珍惜这次机会，以下是我对参加这次培训的一个总结。

通过网络上观看专家讲座和优秀示范课，研修学习，学了不少知识，掌握了多种信息技术的技能的方法。我觉得在理论知识方面有大幅度的提高。

通过研修，使我深入了解课改对教师提出了什么样的素质要求和现代教育的本质，掌握新的、有效的信息技术可以提高我们的教师素养。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，同时还要与时俱进，与时代共进退，掌握基本甚至较为先进的新机技术，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

作为政史地教研组组长，我以学校为基点，老师为主导，学生为主体，在学校组织了两次校本研修活动。活动主要以讲授新课，听评课的形式展开。在两次的线下集中培训活动中，通过两堂优秀的展示课和两个主题的研讨课和集体备课环节。在集体备课和研讨时，主要以教材为主体，课堂运用信息技术为核心，根据具体的学情，探讨最成功的一堂课。本组成员都认真听课，做笔记。“活到老，学到老，知识也有保质期”，作为教师不光要有一桶水，更要有流动的水。在听了展示课和各位评课之后，以及国家“双减”政策的背景下，如何在不变的课堂时间里，更加高质量高效的对学生进行教学；以及在教学过程中运用合理的多媒体和其他的教学资源，让课堂内容更生动、更形象；和采用新的教学模式来教学，不是为了教学而教学，也不仅仅为了教教材而教教材，比如合理运用教材中的材料，运用游戏思维激活教学课堂。

这次培训活动安排合理，内容丰富，研修的主题都是我们一线教师，特别是农村教师所关注的和急需解决的内容，也是大家在本次培训中真正想得到的地方。可以说是“人心所向”。

立足课堂在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高课堂教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。注重学情，关注学生。在教学过程中，对学情的正确把握可以更加有助于教学，提高教学效果，让课堂更加饱满和生动，拉近与学生的距离。对教材的正确把握。在教学授课之前，首先自身要研究教材，把握整堂课的教学重难点，给学生确定本堂课的学习目标，让学生才能更加具有目的性；除此之外，同时还要在教学之后与学生在情感上引起共鸣，让学生树立正确的人生观和价值观。

总之，这次的培训，是我难忘的一次充电机会。它给我提供了再学习、再提高的机会，掌握了很多信息技术运用到课堂的小技巧。相信这次培训对我今后的教育教学工作，一定会有很大的帮助。

**暑期培训研修心得篇八**

1、在职教师的新课改培训。其主要内容有：

主要学习课程改革的相关文件，包括：教育部颁发的大纲，介绍教育部培训计划的内容，教育厅培训计划的内容，以及各地的经验。

教师新课改培训，着重解决几个问题：

（1）教育观念的转变。从社会发展的角度出发，基础教育要适应社会的需求。我们的社会从精英教育向义务教育转变，正在普及高中教育，我们的社会将要进入全民教育和终身教育。传统的教育难以适应这个变化，教师必须建立新的教育理念，才会接受和自觉地投入这场教育的改革中去。在培训中，我们强调一个全新的教育观：以学生的发展为本，培养创新精神和实践能力。介绍学习最优化的几种理念，即：动脑、动手、动口的“三动式”创新学习；全脑学习（即左脑与右脑协调、大脑与小脑协调）；全面发展素质的学习；课内与课外学习的结合；校内与校外学习的结合；理论与社会实践结合。我们着重指出，这些理念是分别站在不同的层面的专家的研究成果，他们分别适应不同对象。我们学习之后可以找到与自己相近的一点来尝试，体验现代教育理念与教学的关系。

（2）切实执行课程计划。各地、各校执行新的课程，凡是具有现代教育理念的教师，都会理解新的教学计划，忠实执行这个计划。这恰好说明为什么教育观念的转变是首要问题。

（3）对教师的支持。执行新的课程标准和教学计划，学校、教师都认为需要取得上级的支持除了介绍各地的经验，还邀请一些教师介绍他们的成果；分层召开教师座谈会，交流实施新课程的心得；要求每个教师都必须开展创意活动与外出交流。

2、教研活动。由物理教研组牵头，制订教研活动计划，将开展新课程作为中心任务。主要活动包括：学习新课程的心得，教材分析，教学体会，怎样开展研究性学习，座谈交流，小组研究，青年教师与新教师培训，公开课、实验课介绍，研究性学习实施与成果汇报，。教研活动与新课改培训从不同的层面为教师理解新课程提供了支持。

通过师资培训，为支持新课程培养了一支骨干队伍。有了这支队伍，我们的教学就会不断取得成绩，不断进步。

**暑期培训研修心得篇九**

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发辉余热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低直接关系到亿万青少年学生的健康成长，因此，加强师德建设，提高教师的思想道德素质水平，既是整个社会精神文明建设的需要，也是教师队伍赢得社会尊重与赞誉的需要。作为一名光荣的人民教师要无愧于“人民教师”这一光荣称号，就必须牢固地树立科学的世界观、人生观和高尚的职业道德，在教师岗位上模范地遵守师德规范，遵纪守法，敬业爱岗，教书育人，为人师表，做一个让人民满意、让社会放心的教育工作者。

**暑期培训研修心得篇十**

7月\_日，我有幸参加了暑期远程教育培训，经过11天的远程教育培训学习，通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教学上使用多媒体技术了。进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度;二是教师要尝试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。现代教育技术再先进也仅是学习的工具，是手段而不是目的，远程开放教育的目的是要达到教育效果的最优化，构建远程教学的新模式。也就是说光有路、有车还不行，还要有充足的货，要有丰富的教学资源供学习者选用，否则教学资源匮乏将严重影响学习者自主学习的积极性，也会使传统的面授教学得以回归。

不断更新知识，把握和跟踪现代教育思想的发展是教师扮演好其多重角色的内在要求。由于知识所具有的两大特性，即知识的时效性和无限增殖性，加之伴随科技进步而产生的知识“半衰期”的迅速缩短，使人们一方面面对着快速增长的新知识和日益复杂的工作局面，一方面已经掌握的知识又愈来愈不能适应新的发展需要。在社会中生活的每一个个体都深切体会到，惟有连续不断的终身学习才能适应社会发展的需要，跟上时代的步伐，不至于落伍和被淘汰。——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，才能顺应时代要求与时俱进.再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。

现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得\"耳聪目明\"，更具发展潜力，为老师的学习和发展起到了巨大的推动作用，感谢这次培训，在以后的学习和工作中，我将好好的利用这次培训平台，将自己在工作中的所学所感与广大老师共分享。

**暑期培训研修心得篇十一**

在20xx年的x月x日至x月x日连续一个星期的时间，我参加了学校组织的新教师培训。通过7天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步明确了目标、指明了方向，也使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从师德学习到班主任培训，到教师教学工作，再到学生学习常规，面面俱到、细致入微、循循善诱，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

在培训期间，首先最让我印象深刻的就是。谈到新课改，很多老师都比较头痛。首先是对新课改不了解，这其中包括新课改的定义、新课改的理论、新课改的实施等，换句话说，除了对新课改这几个字比较了解外，其他的都不了解。其次是对新课改的前途比较悲观。虽然新课改不乏成功的例子，但是毕竟是少数，我们除了依葫芦画瓢外，没有实质性的突破。最后，缺乏新课改的勇气。第一个吃螃蟹的人是了不起的，他承受了巨大的压力以及各个领域的非议。对于一所民办学校，我们输得起吗？上述三点导致新课改在民办学校乃至全国大部分学校对新课改畏缩不前。但是这次邹成和校长给我们做的报告意义重大、影响深远。他的报告给我们画出了新课改的宏伟蓝图，同时为我们明确了目标、指明了方向，高瞻远瞩的报告给我们打好了理论基础，让新课改变得更加清晰、更加可行，鼓舞着我们前进。

一、教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样。

二、光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。关爱学生应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

三、教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短的几天的培训学习，让我受益匪浅，可以说是我这近四年来教学生涯中最为难忘的学习交流。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己，坚定不移地热爱自己的教学事业。

（一）认真践行新课改。谁取得新课改的成功，他就走在教育界前列，对于一个学校更是如此。新课改是大势所趋，与其被动跟进，不如引领潮流，只有这样我们才能取得更大的成功。所以我们要在学校的号召下，积极响应新课改、勇于探索新课改、认真实践新课改，争取在新课改过程中取得实质性成功，为我们学校的转变奠定坚实的基础。

（二）关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

（三）要鼓励自己“学无止境”。我要在新学年里，不断学习理论知识充实自己，同时虚心向他人请教、学习他人的经验，使自己不断进步。如果不强化“自育”意识，勤学苦练，很快就会被时代所淘汰、做到“问道在先”“术业有专攻”也恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，踏实完成校领导布置的各项任务，同时认真践行新课改，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com