# 2024年学校秋季学期工作计划表 秋季学期学校工作计划(通用10篇)

作者：深海探秘 更新时间：2024-04-01

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学校秋季学期工作计划表篇一1、加强学生习惯养成教*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校秋季学期工作计划表篇一**

1、加强学生习惯养成教育。大队辅导员借助《辅导员》、队报等专刊鼓励中队辅导员、队干认真学习，找方法、提能力。本学期少先队还要坚持把学生的养成教育作为一项长期的工作重点予以落实。一是抓制度，重考核。健全养成教育工作管理制度，重点抓好一日常规管理，借助少先队一日百分比检查，发挥少先队队干的管理力量，健全、完善养成教育工作考核评比机制。二是抓弱点，促内化。针对我校学生行为习惯的现状，针对习惯薄弱点，抓准重点。三是以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从小事抓起，强化训练，引导学生行为习惯由他律向自觉自律过渡，从而提高每位学生的.良好行为习惯。

2、加强德育管理队伍建设。一是加强德育队伍建设，不断提高辅导员队伍素质。有教导处、大队辅导员定期组织辅导员的培训学习，建立有效机制，保证全体教师深入领会《八项规定》《六条禁令》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等一些列规定和要求的精髓。二是建立大队、中队辅导员考核机制，以评选镇级优秀辅导员为契机，大力加强辅导员队伍建设，发挥辅导员的特殊作用。三是每月28日以前开展师德个人先进事迹演讲，并评选出校级和镇级师德先进个人各1人，并将教师师德考核与年度考评、评优挂钩。

3、加强少先队基层组织建设，重视发挥学校少先队主阵地作用。一是强化德育工作，提升德育实效。结合重大节日，积极组织学校开展好丰富多彩的德育教育主题活动，确保德育工作落到实处。让学生们在活动中体验，在实践中成长。二是深化认星争优等活动，巩固翰墨书香小社团活动阵地，增强少先队工作的活力。本年度总结上学期经验，努力成为郑州市四星级红领巾师范学校。

**学校秋季学期工作计划表篇二**

一、提升学习力，增强管理育人水平。

1、加强学生习惯养成教育。大队辅导员借助《辅导员》、队报等专刊鼓励中队辅导员、队干认真学习，找方法、提能力。本学期少先队还要坚持把学生的养成教育作为一项长期的工作重点予以落实。一是抓制度，重考核。健全养成教育工作管理制度，重点抓好一日常规管理，借助少先队一日百分比检查，发挥少先队队干的管理力量，健全、完善养成教育工作考核评比机制。二是抓弱点，促内化。针对我校学生行为习惯的现状，针对习惯薄弱点，抓准重点。三是以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从小事抓起，强化训练，引导学生行为习惯由他律向自觉自律过渡，从而提高每位学生的良好行为习惯。

2、加强德育管理队伍建设。一是加强德育队伍建设，不断提高辅导员队伍素质。有教导处、大队辅导员定期组织辅导员的培训学习，建立有效机制，保证全体教师深入领会《八项规定》《六条禁令》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等一些列规定和要求的精髓。二是建立大队、中队辅导员考核机制，以评选镇级优秀辅导员为契机，大力加强辅导员队伍建设，发挥辅导员的特殊作用。三是每月28日以前开展师德个人先进事迹演讲，并评选出校级和镇级师德先进个人各1人，并将教师师德考核与年度考评、评优挂钩。

3、加强少先队基层组织建设，重视发挥学校少先队主阵地作用。一是强化德育工作，提升德育实效。结合重大节日，积极组织学校开展好丰富多彩的德育教育主题活动，确保德育工作落到实处。让学生们在活动中体验，在实践中成长。二是深化“认星争优”等活动，巩固‘翰墨书香’小社团活动阵地，增强少先队工作的活力。本年度总结上学期经验，努力成为“郑州市四星级红领巾师范学校”。

二、提升“六名工程”建设水平，打造刘小区域特色。

“六名工程”建设，人人有任务，人人有目标，全体教师一致努力，不辱使命，力争为马寨教育争得一席之地。

1、持续打造优良队伍。刘子科局长提出：“内涵发展需要深入贯彻落实党的xx大精神，以‘三强一创’为抓手，锻炼一支靠得住、拉得出、打得赢的干部队伍和教师队伍。”一要强化学习。在新教师成长方面成立传帮带模式，制定帮带计划，颁发师带徒证书，制定绑定考核机制，期末表彰若干师徒帮带优秀的老师，全面促进教育教学质量的提高，进一步增强干事创业的信心，提升做好工作的理性和能力。二要强化意识。要增强忧患意识、风险意识、责任意识，时时警醒，步步警惕，事事警觉，要建立牢固的思想防线，任何时候不忘记自己的责任与使命，围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，积极开展教育实践活动，以严肃认真的精神在批评和自我批评上好好下一番功夫，“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”，坚定必胜的信念，积极开拓进取，着力解决“多彩教育”发展过程中的矛盾和问题，有效防范各种潜在风险，努力促进“六名工程”计划的顺利实施，维护大局稳定，全面做好各项工作。三要强化自律。在充分认识到“打铁还需自身硬”的基础上，要以实际行动严于律己。做让党放心、让人民满意的好干部、好教师。

2、持续提高教育质量。党的xx大明确提出：“要着力提高教育质量。”只有高质量，才能够铸就名品牌，提供优服务，我们要抓实、抓牢这一生命线，保持过去学校在中心校教学质量检测中名列前茅的好成绩，争取有所突破，再创佳绩。

一抓好规划管理。我校要实现教育教学“轻负担、高质量”，我们会结合过去、现在、未来的角度整体规划学校发展，完善提炼办学理念，并将其渗透到学校教育教学的各个环节，进一步强化学校管理，以管理的科学化、规范化、精细化促进教育教学质量的全面提升。

二抓好是“三课”建设，构建“高效课堂”和“名学科”建设。以国家课程的校本化实施和书法校本课程的个性化开发为抓手，构建完善“多彩教育”课程体系;依托“六名工程”建设，构建完善“多彩教育”发展评价体系;要深挖“多彩教育”核心内涵，构建完善“多彩教育”区域教育文化体系。要进一步强化质量意识，深入推进素质教育，持续推动高效课堂“五步三查”模式的推广和运用，持续推动义务教育学业评价改革实验，利用科学先进的评价方法，全面提高教育教学质量，大力促进学生主体地位的进一步提升，促进学生全面发展，实现“立德树人”的目标。

三抓好“文化”提升，丰富校园文化建设。在获得“名学校”、“美丽校园”称号的基础上，把促进学生健康快乐成长、全面推进素质教育作为学校一切工作的出发点和落脚点，把提高教育教学质量作为学校一切工作的核心，继续加大校园文化建设力度，构建独具校本特色的班级文化、教师文化和学生文化等，丰富、提升学校文化内涵，办有文化品位的学校。

3、持续推进品牌建设。

第一、以打造书法品牌学校为契机，加大书法特色学校建设力度。按照教体局考评方案：有项目学校、特色学校、品牌学校三个梯次制定不同的攻坚目标，我校一是要加快品牌定型，努力实现特色与办学思想的高度契合。二是要加大品牌与特色的推介步伐，通过各种途径实现办学与宣传的双丰收。三是要对照标准，找准差距，积极整改。努力实现学校‘翰墨书香书法’特色品牌化。

**学校秋季学期工作计划表篇三**

坚持＂以人为本，服务育人＂的思想，树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，规范后勤管理，为学校的教育、教学工作提供有力后勤保障。

（二）加大校产管理力度，不断完善校产管理制度。

（三）做好寄宿生管理工作。

（四）进一步加大校园环境与卫生管理工作力度。

（五）加速学校基建工作、食堂、球场。

三、工作措施：

（一）更新观念，增强服务意识。

1、全体后勤人员必需树立师生利益、家长利益至上的服务观，把师生、家长的合理需求作为开展工作的出发点和归宿，想师生、家长所想，全心全意为师生生和家长服务。

2、加大总务后勤工作的群众路线力度，动员、组织全校师生民主参与、民主管理、民主直辖市、民主决策，参与后勤管理。

（二）精打细算，严格财务管理。

1、依据教学需求，学校实际，本着精打细算的原则，制订经费预算，严格实行计划经费限额包干使用。

2、加强对电话费、水电费、打印费等的管理。

3、严格请购、审批、验收、入库、报销制度。

4、做好领物审批制度的改革工作。领物原则上由教研组长、班组长、部门负责人根据实际需要来领取。

（三）物尽其用，发挥设备功能。

1、为使学校现有校产校具发挥其效益，要鼓励、提倡师生们大胆地、经常地去使用，真正发挥设备的＂育人＂功能，做到物尽其用。

2、鼓励使用的同时，还需加强管理，对使用情况、设备情况以及借还手续都要实行严格登记，避免不必要的人为损坏、遗失等。

3、加大校产校舍的定期（期初、期中、期本）及日常的检查力度，严格执行校产保管奖罚和损坏赔偿制度。对期初发放的日常用品、班级用品、门窗、窗拉手、台凳等实行承包管理，谁损坏谁负责。

（四）加强协作，做好环境卫生工作。

1、本学期继续加大校舍校产的检查、维修、保养，环境绿化等工作，力求为师生创造一个优雅的学习、工作环境。

2、做好宿舍安全保卫工作，督促宿舍卫生，健全考核制度。

3、协同教导、大队部等部门，利用黑板报、晨会课、升旗仪式讲话等形式，向学生进行爱我校园、爱护公物的教育活动。

4、加大总务处的日常检查及每周一次班级卫生、包干区的抽查力度，同时协同行政值周、医务室、学生监督岗等相关人员，扎扎实实地抓好卫生工作。每天的卫生检查情况做到及时公布上墙，对存在问题要及时指出，纠正。

（五）长抓不懈，提高安全防患意识。

1、加强校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材等作及时彻底的维修、排除。

2、加强门卫的职能，外来人员来校要登记，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查。

**学校秋季学期工作计划表篇四**

1.提升教学质量。夯实常规基础，深入开展课堂督评工作。

2.打造品质德育。创新德育形式，建成心理健康特色学校。

3.推进教育科研。做好学校课题的申报、研究和结题工作。

4.丰富文化内涵。推行阅读教学,办好各项校园文化活动。

5.贯彻依法治校。以党建为龙头，重点抓好党团工妇工作。

6.做好后勤保障。抓实后勤工作，启动智慧校园建设工作。

**学校秋季学期工作计划表篇五**

又迈进一个新的学年。本学年，我们将在教育办工作精神指导下，围绕“真教育行动计划”，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展共同成长的书香校园。

（一）落实新课程调整意见,扎实推进课程改革。

1.科学安排学校课程计划。按照上级文件精神,设置校本课程,合理安排课程;调整作息时间,努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。

2.认真学习各学科课程调整意见,积极参加镇、市级各类培训,进行与之相关的教材、课程标准的对比分析,明确增设内容、删减内容、调整内容、教学进度,了解教学要求的升降点、升降程度。

（二）推进课堂教学改革,提高课堂教学效率。

1.抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂,课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革,进一步转变教学方式和学习方式,力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期,我们将加强常态课的教学研究与管理,注重过程管理,发现问题,及时与老师沟通。

2.深入开展教学研究活动,定期组织学科教研活动。

(1)随着学校规模的成长，本学期我校技能科专职教师达到6人，因此在原来语数的基础上又成立了综合科教研组。各教研组根据学科特点与学生情况,结合学科教学特色的创建活动,制定教研组活动计划,落实活动内容。内容有学理论、看课例等,主要是进行专业知识的学习和专题研讨，努力做到活动系列化、主题化。

(2)开设研讨课、展示课等形成良好的教研氛围。学习新经验,收集教育信息,以新课程、新知识、新技术、新方法为重点,开展教研活动。

许美蓉结对。同时，苏娜红老师将代表语文学科，参加晋江市“十五”联动校校“微课堂”教学展示。

（三）加强校本培训,促进教师专业发展。

本学期预备周，我校就着手进校本培训，开展了系列的培训活动。其中，还邀请永春师范、泉州幼高专心理学高级讲师黄曙阳老师为全体作《守望生命》的专题讲座；邀请西隅小学倪露雯老师为全体老师进行《班级管理从好习惯养成开始》参加西隅小学的校本培训等。当然，我们还将计划继续邀请相关专家对教师进行培训,通过专家的指导,增强教师的理论素养及教育教学水平。尽量争取为老师提供和创造教师外出观摩、学习的机会，让教师从中汲取新的教学思想和教学方法,并及时学以致用。

（四）加强教学常规管理，积极推进素质教育。

1、扎实开展“三生”教育活动，引导教育好学生认知、实践、珍爱生命，学会生存，善待生活，使学生认识生存的价值，提高生存的创造能力和适应能力，让学生逐步懂得珍爱生命，学会生存，快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课，重视思想品德课的备课、上课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

（五）认真做好学生良好行为习惯的养成教育。

1、积极开展劝导活动，充分发挥学生的主体作用让劝导队员对学生的卫生、礼仪、集队、纪律、等，每周评比“文明班级”逐步让学生从“要我这样做“转变为”我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。制定《学生一日常规》，高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**学校秋季学期工作计划表篇六**

1、抓好学生的思想道德建设，特别是要把握好时代精神，做好团员榜样性教育工作。可通过讲座、团课学习、先进团员的经验介绍、推优入团等形式进行。

2、配合教育教学工作开展行之有效的活动，以提高团员的各种能力，发挥团员的先锋带头作用：

（1）继续深入开展＂文明礼仪伴我行＂为主题的系列活动，培养团员学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明举止，全面提高团员学生道德素质。

（2）积极开展＂感恩教育＂系列活动，让全体学生懂得＂感恩＂是一种生活态度，是一种美德，更是一种责任，是做人的起码修养和道德准则。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

（3）以争创＂校园道德之星＂活动为载体，以培养学生良好的行为习惯为目标，开展系列教育活动，培养学生自强、自尊、自信、自立精神，使他们懂得互敬、互爱、互助的情感，进一步树立学生良好的人际关系，通过活动使他们增进友谊，取长补短，树立远大理想，提高个人素质。

（4）结合纪念建党xx周年和辛亥革命xxx周年，继续深入推进＂民族精神代代创＂主题活动，进行主旋律教育，学党史、感党恩。

3、切实加强团队自身建设努力做好中学与小学的团队衔接工作，更好地发挥＂以团带队＂传统，为入团打好组织基础。继续加强团队干部队伍建设，逐步建立一支作风硬、业务精、乐于奉献的团队干部队伍。规范阵地建设。

4、继续抓好团队常规工作，力求规范、科学、创新。

（1）抓好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《实验学校校规制度细则》的贯彻落实，充分发挥班团干部的作用，采取常检与抽检的方法，组织他们对各班级的纪律、卫生、礼仪、学习等各方面进行检查，做到有记录、有总结，及时发现问题，及时解决问题。

（2）精心组织周一升旗仪式，抓好课间操、眼保健操质量与效果。办好宣传橱窗、学校广播。

（3）进一步加强文化阵地建设，加大宣传力度，发挥正确舆论的导向作用，努力营造良好的学风校风。根据教育目的、内容、重点的转换，及时地更换板报、宣传栏的内容。充分利用中午广播唱歌时间及时宣传有关教育、文化、体育等方面的新闻，表扬校内好人好事，批评不良现象，弘扬校园正气。

（4）有计划、有目的地组织丰富多彩的主题班会、团队活动、社会实践活动等。

5、坚持每两周召开一次团干会议，落实团干部的职能，让他们投入具体工作，能真正做一些实事，真正达到锻炼自己的目的。

6、加大团员发展力度，注重入团积极分子的培训，考查，合格后方可入团，让我们发展的团员在学生中能真正起到＂树起来，做楷模＂的榜样作用，借以提高团组织在学生中的威信。

7、根据学校实际，有计划、有目的地开展各类教育活动和社会实践活动，利用双休日、寒假组织活动，促使学生接触自然，了解社会，注重提高学生的动手能力，在劳动中磨炼意志，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。开展形式多样的活动，丰富学生的课余生活。

8、进一步加强团员教育和团籍、资料管理。搞好团籍注册，组织关系的转接工作，使团籍、团务资料管理规范化、制度化。

9、完善团的工作制度，加强对团支部工作的指导和监督，培养学生自我管理、自我教育和自我监督的能力，努力造就一支素质全面、活跃高效的团干部队伍。

**学校秋季学期工作计划表篇七**

学校认真学习贯彻“十九大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“办环境优美、队伍优秀、管理优良、成果优异的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量;努力改善办学条件，促进教育均衡发展;巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益;大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

1、努力改善办学条件，全面完成学校新校舍的落成。

2、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量。

3、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

4、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

一、坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设。

本学期，在广大教师认真执行“教师十不准”的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每两周进行一次的政治学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习、对照、汇报、总结”四个阶段进行(学校将在学期末评选最佳爱心奖)。在广大教师中树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。通过发现教师在工作中显现出的闪光点，并予以强化与彰显，使所有的教师张扬各有所长的优势，形成互相学习、取长补短、共同进步的良好氛围。

2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有:第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。安全负责室要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查(定期与抽查结合)做好归纳总结，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观，我们目前的校园绿化在一定程度上有很大的局限性，但要在现有的基础上，集思广益，教育学生呵护现有的一草一木。

“和谐”的主要内容也有三个方面:一是学校令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。除了组织开展好每期家长学校的授课活动之外，还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，对于学困生与德困生，班主任和任课教师采用不同形式的走访寻求家庭教育合力，每学期每生不少于两次。

3、丰富校园文化活动。

二、坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1、树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识。

实施素质教育，同样需要考试。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧，考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识，进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2、切实加强教学常规管理。

从备课(提高有效性)、上课(体现时效性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。期初责任教研组长制订明确工作细则，并在期初、期中分别开展自查整改活动，期末进行检查评比，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3、切实提高六年级教学质量。

本学期将继续落实毕业班的每月例考制，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保成绩优异。

4、加强教导处与教研组的联系。

学校选各年级组组长和教研组长，既要重视教学教研业务能力，也要强调思想作风与组织协调能力，确保切实有效地发挥其在教师管理、教学教研等方面的职能作用，同时要加强对各年级组长、教研组长的培训与指导工作，提高他们的综合素质，让他们出色地当好领头羊。

5、巩固和扩大网络教学的建设成果。

教学部门要加强仪器设备的严格管理与规范使用，提升学校各种硬件、软件资源的开发和利用效益，并认真积累好档案材料。同时积极完成校园网的建设。

6、搭建教师成长舞台，着力打造骨干教师队伍。

一是通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选年级组级教学能手等途径，帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。二是继续积极开展“五课”活动(过关课、观摩课、指导课、示范课、优质课)，有意识的选定一批有潜力的教师，对他们提希望、提要求，压担子，提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会，并进行必要的包装，使我校的市级教学能手和学科带头人逐年增加。

三、坚持科研先导，丰厚学校发展内涵。

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好四大主题:。

1、加强校本培训,促进教师的专业化发展。以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力。另外，负责教学的部门要挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，责任主持开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

2、落实校本教研，倡导行动研究。

以科研指导教研，各教研组要以研究课题为主线，继续深入教学实践的探索与研究。以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每位教师的教科研能力。积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，并将有价值的反思总结成文，向核心教育刊物和主流评比活动投稿，努力提高层次，增质增量，这是对教师个人考核、教研组考核、学校考核的重要依据。今后，学校将进一步凸现这方面的具体要求与奖惩力度。

3、加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

上段时间，我们向上申报了教科研课题，同时也顺利《小学生学业评价策略的研究》结题。这是阶段性的教研成果，同时新学期我们申报的课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，并积累好原始资料，努力让课题研究锤炼一批骨干教师，引领一批青年教师。本期力争我校教科研工作能在区级范围内展开一定的局面。

四、坚持科学管理,追求改革发展高效益。

管理是学校有序发展、科学发展的关键因素。根据学校实际情况，下阶段要扎实做好以下几项重点工作:。

1、塑造中层管理形象，加强领导干部思想作风建设。

我校有一支高素质的中层干部队伍，人人心系学校发展，富有进取精神和顽强的斗志，这是我校各项事业取得进步的坚实基础。为进一步塑造良好的管理形象，要求广大中层干部努力实践四个方面的作风:一是加强和维护班子团结，强化“一荣俱荣，一损俱损”的思想共识。二是提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神，无私奉献的精神”，工作面前讲原则，争当战斗员。三是带头弘扬学习之风。加强自己分管业务理论的学习，成为岗位工作的行家里手;加强现代教育思想、先进教改经验的\'学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。四是狠抓工作任务的落实。落实是一个人的能力，落实又是一种技巧，它需要较高的素质，跨越种种障碍，创造条件，克服诸多困难。

2、明晰条线管理目标，建立和完善量化考核制度。

瞄准学校评估细则、学校工作计划,各室要有针对性制定学期工作计划与目标，并细化、分解到教研组和个人。突出指标性、导向性、可操作性和精细化管理的要求，各层面工作要有品牌意识和争先创优意识。各类计划目标的审定、上交要及时，跟踪督查，阶段评析，材料积累要准确有效，加强逐级监控力度，追求落实过程的实效性。每月、学期末，我们将组织力量进行量化考核，倡导形成优胜劣汰、效率优先、多劳多得、优劳优酬的工作和管理局面。

3、优化后勤管理措施,提高保障意识和服务质量。

进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学损耗品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。弘扬艰苦奋斗精神，立足学校发展作好规划和设计，筹措资金，精心设计，严密组织，常规做好校舍的维护与修缮工作。

五、坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶。

1、提升教育信息化水平。

教育信息化，是教师不可回避的发展现实与时代要求。信息化管理、信息技术的日常应用、信息技术与学科教学的整合，已经与广大教师息息相关。我校的教育信息化已有了一定的规模。本学期1，加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求。2，强化设备使用，提出合理的使用要求，制订有效的监督措施，发挥设备设施的使用效益，进一步用好多媒体教室和电教设备，促进教学效率的提高。3，完成校园网站(学校博客)的建设，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用。

2、继续加强外宣工作，塑造学校在上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

3、积极协调学校与教育局、与地方党政的关系，努力为学校的发展创设一个宽松、和谐的环境。

4、做好财务、计生、信访、工会、离退休等各项工作，力争能解决教师的后顾之忧，保持和争创各个条线的先进。

20xx年，是我校硬件与学校内涵发展年。我们有上级的正确指引和大力支持，有以往扎实的基础，有规划的的准绳，有全体教师的群体合力，一定能建设一个活力校园、实力校园、魅力校园。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**学校秋季学期工作计划表篇八**

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立和全面落实，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2—3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

主要工作及措施。

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展。

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3、以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的.基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

1、干部队伍建设。

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

2、教师队伍建设。

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身的文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3、加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、学校领导要深入教研组参加教研活动。

**学校秋季学期工作计划表篇九**

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从促进社会和谐、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作，提高学校教育教学质量。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

1、成立领导小组充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，校委会成员为副组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，尽最大努力做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

2、建立健全规章制度做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期利用班队会等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

（1）、学校与每位家长和班主任分别签定安全工作责任书。

（2）、制订安全管理工作各项制度。

4、贯彻安全第一，预防为主的方针“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校门口、校园等地方的检查，节假日都要安排老师值班，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校值班老师及最后一节课的老师都要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

5、全面开展安全大检查学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

6、教育教学安全。

（1）各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

（2）由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

（3）体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

7、交通安全（1）班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

（2）我校有明确的学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送学生至校门口；要求三四五六年级学生家长送至校门口，放学时由最后一节课的老师护送学生过马路，并且要求学生必须佩戴小黄帽。

**学校秋季学期工作计划表篇十**

一、指导思想：

坚持以\_为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕建设和谐校园、推进素质教育的中心，增强“全体员工为学生成长服务”、“行政人员为教师发展服务”的意识，以“和谐”、“规范”、“创新”、“有效”、“发展”为着力点，大力推进和谐课堂，促进教师、学生和学校和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，办人民满意的教育。新形势赋予新使命、新任务、新作为。我们要坚持内涵发展，特色发展，和谐发展，坚持“一二三四五”的学校发展战略，树立“建一流队伍，争一流管理，创一流佳绩，树一流形象”的品牌意识，进一步提升学校管理水平、教育教学质量和文化环境品位，积极推进学校现代化建设，促进学校内涵发展，全面提升学校办学质量，迎接省级标准化达标学校检查验收。

二、工作目标：

团结全校师生，扎扎实实重实践，一心一意谋发展，求质量，出精品，创特色，力争学校办学效益再上新台阶。继续坚持学校的“一二三四五”发展战略(一个目标：让每个四十五分钟都成为优质课、让每个课堂都充满活力和智慧;二大工程：教师递进发展工程、校园人文工程;三个发展：学生的全面发展、教师的专业发展、学校的整体发展;四为理念：为每位学生的终身学生夯实基础、为每位学生的创新实践搭建平台、为每位学生的成人成才铺路架桥、为每位学生的持续发展提供动力;五种精神：敬业精神、奉献精神、创一流精神、和谐的团队精神、突破自我追求卓越的精神)，具体分解为以下目标：

一、构建和谐校园，营造和谐领导班子、和谐学年组、和谐备课组、和谐班级的良好氛围。

二、规范学校管理，创新机制，大力推进学校各项管理制度改革，充分调动广大教师教育教学积极性，充分调动广大教职工参与和监督学校管理的积极性、主动性。

三、加强教师师德修养，在教师中明确为学生成长服务的意识，在中层以上干部中明确为教师发展服务的意识，以学生的成长为本、以教师的发展为本。

四、注重德育工作的层次性，在学生行为规范的落实、检查、总结上下功夫，加大管理力度。开展丰富多彩、形式多样的德育活动，形成二十八中特色的德育体系。

五、聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。初一学年打好基础和学法指导;初二学年防止塌腰，做好生物、地理结业学科的复习;初三学年做好中考的备考准备，做好学生的心理调整和思想工作。

六、认真抓好校本教研，广泛开展学科和个人课题、微型课题研究，解决教学中的问题、课堂中的问题、学生中的问题，以课题促进教育教学质量的提高。鼓励教师积极撰稿、投稿，积极参加各级各类论文评比和教学竞赛。

七、创新和丰富学校党建工作的内容和形式，搞好对外宣传和对外开放工作。发挥学校独特的政治优势和历史文化优势，提升学校文化品位。

三、具体工作任务：

(一)、凝心聚力谋发展，实现学校新突破和大跨越。

各部门要以精细化管理为目标，结合学校的新环境、新发展制定新的管理制度和管理措施，限度调动人力资源，实现物质资源的配置与利用。不断修改完善学校规章制度，以适应学校发展、管理需要。各级干部和管理人要增强责任意识，以身作则，管理力求做到“四讲二重”：讲人文、讲原则、讲到位、讲执行，重超前责任、重超前意识。要坚持依法治校、科学管理、民主管理、人文管理的理念，进一步加强制度的执行和建设，做到精细化管理，真正体现出活力高效的学校管理文化，在一流的环境中追求一流的管理、追求学校更新的进步和发展，促进学校的整体规划上水平、管理上档次，提升学校的办学品位和社会声誉。

(二)、深化干部、教师队伍管理，让每一位二十八中人都精彩。

1、加强班子队伍建设。学校班子成员要有学习意识，不断提高和充实自己，要增强事业心和责任感，主动挑重担，敢于干大事，为人所不能为;要恪尽职守，尽心尽力，为了事业肯于吃苦，甘于奉献;要有奋发向上和克难制胜的攻坚精神，还要有敢于开拓创新的精神，勇于大胆创新，努力做到思想新、举措新，进而展示新风貌，出现新起色，达到新水平。要注重维护团结，还要加强党性修养，以高尚的人格魅力为班子营造心情舒畅、和谐共处的良好环境。班子成员之间成为政治上志同道合的同志、思想上肝胆相照的知己、工作上密切配合的同事、生活上相互关心的挚友，带领全校师生共同进步。

2、加强干部队伍建设。领导干部要努力践行“以校为本的发展理念、以人为本的管理理念和以服务为本的领导理念”，做到“风清气正，团结协作，务实进取，率先垂范”，团结带领广大教职工开创二十八中工作更新局面。增强管理干部的责任意识、大局意识、服务意识，并进行量化考核。以身作则，吃苦在前，享受在后，自觉接受广大师生的监督，不断增强行政工作的凝聚力，充分发挥集体智慧和团队精神，努力做到个体合格、群体合拍、整体优化。要求中层领导结合各自负责的工作，工作中要认真履行职责，创造性地开展工作。

3、加强教师队伍建设。广大教师时时刻刻都要有学校大局观念，要继续弘扬团队合作精神，认真贯彻执行学校及部门的各项工作部署和安排，做到“用心工作”;要注重学习与进修，转变新观念，把握新课标、吃透新教材、活用新教法，对本学科教学做到精益求精，做到“用心学习”;要对学生的健康成长负责，“哪怕学生只有百分之一的希望，我们都要付出百分之一百的努力”，要对学生多付出爱心和耐心，循循善诱，诲人不倦，做到“用心育人”。

4、以深入落实\_。

教育为抓手，搞好党员队伍建设，加强党员队伍的学习教育，增强党组织的凝聚力和战斗力，发挥党员在教育教学和创建和谐校园以及在学校各项活动中的模范带头作用。

5、加强思想政治学习。在教师中积极开展社会主义荣辱观教育，把帮助教师自觉树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容。加强教师职业道德的考查力度，提高教师依法执教的自觉性。整顿师德方面突出的问题，提高上班时间的工作效率。坚决实行师德规范一票否决制，杜绝违规收费、违规推销教辅资料、从事有偿家教等违背教师职业道德的行为，树立教师的良好形象。在学校工作中要以争创一流学校的目标凝聚全体教师，引导教师讲正气、讲奉献、讲业绩，在自己的岗位上建功立业。学校还要积极创造条件，做好年轻班主任的传、帮、带工作，要通过多种形式大力宣传优秀教师的事迹。

6、致力于创建良好的学校文化。创建良好的学校文化是学校管理深化内涵积淀，提高办学品位的永恒追求。本年度，我们要进一步落实《二十八中校园人文工程建设》中关于文化建设的方案，让“重塑二十八中的优秀文化，自觉塑造二十八中人形象”这一行动口号不仅仅停留在口头上，让它成为教职工的价值观念。我们将进一步加强精神、物质文化建设，实现“以气养人”;优化制度文化，让它体现科学严谨、民主公正、和谐人文;充分挖掘教学文化，让我们的课堂不在干瘪、枯燥、乏味，充满智慧生成、激情涌动、和谐关爱以及浓郁的人文气息;注重精神文化建设，让我们的教育文化理念不要成为强加于人的背诵识记，而应成为教职工的行为品质，我们更应关注的是教职工的行为文化，因为学校文化是教职工日常教育行为的积累。我们全体教职工每天的所作所为、点点滴滴都在创建着学校文化，只不过有的是积极的、有的是消极的，要注重正向引导，抵制消极颓废的文化，事实上在我们校园的一些角落依然弥漫消极落后的思想和文化，所以我们要重塑二十八中优秀文化。解决问题的关键是我们要真心把校园中的每一件事情做好，让它有意义。的确，文化是小事的积累，它可以是一项按时签到，一次不随意串课，一堂不浪费学生生命的课，一次和学生有意义的谈心，一次成功的集体备课，随手捡起一张校园中的废纸……，文化建设的理想状态是通过大家的共同努力，我们要通过努力让每一位二十八中人都精彩，让全体教职工都能从心底里说：“创建学校优秀文化是我的责任!”

(三)坚持德育为首，注重德育实效，凸显二十八中德育特色。

学校要利用各种机会对学生进行思想教育，让他们养成良好的习为习惯，要不失时机的开展民族精神教育、理想信念教育、公民道德教育、法律纪律教育，增强德育工作的针对性、实效性、吸引力和渗透力。结合学校传统特色主题教育，开展“情系祖国，情系学校，做有责任感的二十八中人”主题的教育活动，进一步渗透爱国主义、集体主义教育。培养学生的文明行为习惯，提升文明礼仪，开展“民族精神代代传”主题教育活动;进一步推进温馨教室建设，加强构建良好的师生、生生关系，营造和谐、温馨、健康、公平的良好校园环境。

1、加强和改进德育工作。

精心设计开展德育主题活动，并使之科学化、系列化，善于总结和积累，将之做实、做强。在活动中促进学生优良品行养成。教会学生学会自尊、自律、自强、自信，学会感恩，学会关心爱护他人。充分利用国旗下讲话、校园广播站、校园网站、板报等宣传窗口，精心组织，力求教育实效。校园内外，课上课下，每位教师都要担负起培养学生良好语言，行为习惯的任务，对学生的不良行为要及时发现，及时纠正。作到人人育人，时时育人，事事育人。在针对性、主动性与实效性上下功夫。结合课改，以学生综合素质评价为切入点，探索德育评价机制。针对学生实际，切实抓好法制教育、公民道德教育、环保教育、安全教育、行为习惯的养成教育等基础性德育工作。加强德育的常规管理，进一步完善班主任日常工作量化管理制度，尽量科学评估班主任日常工作实绩。建立从德育辅导干部到班主任监管评价制度，杜绝学生恶意打架、吸烟喝酒、早恋、进营业性网吧等不良行为。

2、抓好德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设。

班主任队伍是学校德育工作的主力军，是学校德育工作得以实施的主要群体。为此首先必须高度重视这支队伍的师德建设。其次是采取有效方法，加强理论学习，每月召开1--2次班主任工作例会，适时召开班主任工作交流会。再次继续做好青年班主任的培养工作，为青年班主任的迅速成长铺路架桥。严格抓好班主任的考核关，改革和完善班主任考核评价机制。做到定量与定性相结合，使之更趋全面、公正、合理，进一步调动班主任工作的积极性与主动性。

3、狠抓学生行为规范教育。

继续开展爱国主义、集体主义教育，大力弘扬民族精神，切实加强未成年人思想道德建设。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。结合重大节日、纪念日开展影视教育、读书会、演讲会、主题班会等多种形式的活动。

(1)、以“优秀班级环境建设评比”为总抓手，以学生行为规范教育为切入点，抓好各班教室的文化环境建设，抓实抓好学生日常行为规范教育，展示班级文化和温馨的学习环境。组织学生认真领会新修订的《规范》《守则》和《二十八中学学生在校一日常规20条》要求，广泛开展“向不文明行为告别”活动。

(2)、三月份，要对学生进行“爱校园、尊师长”的系列教育活动。四月份，将法制和安全教育。五月份，进行爱护环境、爱劳动教育。六月份开展“爱心·亲情·感恩”主题教育系列活动。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱学校、爱社会呢。我们要教育学生去感谢一切关心和帮助过自己的人，铭记滴水之恩应涌泉相报的道理。初三学生即将主、离开母校，让他们感谢学校、感恩老师，满怀理想步入社会。

(3)、举办多种形式的讲座和报告会。如：法制报告会、家长培训、心理健康讲座、学生吸烟饮酒的危害、早恋的危害和清除打架斗殴的陋习等等。

(4)、11年教育部在中小学开展中华经典诵读活动，学校将启动“雅言传承文明，经典浸润人生——中华经典诵读活动”，主要诵读内容为《语文课程标准》推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《朱子家训》、《古文观止》及诸子百家等篇章。

4、继续抓好心理健康教育。

心理素质是人的根本素质，关系到人的整体发展，心理健康教育的根本目的是“开拓心理，提高素质”，如果一个人的心灵开放了、安全了、自由了，这个人就能够获得限度的发展。所以我们要高度重视这项工作。尽快配备专职教师，班主任、科任老师学校各方面的管理人员都要对学生进行心理教育，有问题要及时与学校家长取得联系。防止学生心理不健康，出现偶发不安全的事件。毕业年级学生心理较脆弱，尤其要加强对他们的心理辅导。

5、加强德育科研，促进德育可持续发展。

创建良好的学校文化是学校管理深化内涵积淀，提高办学品位的永恒追求。大力开展校园文化建设活动，努力把学校建设师生共同成长的“文化场”。重视教师教育个案的研究，不断总结提高素质，并反思在工作过程中存在的问题，不断提高德育目标的达成度，努力促使学校德育工作上一个新的台阶。

6、做好学籍管理工作，做到学生档案齐全、完备，对学籍中发现的问题要及时向校长室汇报，整理好毕业学生的档案，为学生中考报考做好准备。各学年、班级档案存放整齐、清晰，对转出、转入学生档案要记载清楚，档案及时归档、核对，办理转出、转入学生要经校长室同意做到手续完备、有记录，完成微机管理。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com