# 最新招聘计划表(汇总14篇)

作者：等待阳光 更新时间：2024-04-01

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。招聘计划表篇一3*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**招聘计划表篇一**

3.试题难易比例：容易题30%;中等难度题50%;较难题20%。

4.各种题型的解题技巧。

要想通过考试，前题条件是须系统全面地学习和掌握心理学和教育学理论。这是通过考试的基础条件。没学过有关理论的人仅靠技巧和灵感是不可能考及格的。但“全面”“系统”都是相对的、分层次的。任何人都不可能在短促的一生中掌握一个学科的所有知识。考试只是检查你所学习到的最基本的理论和最基础的能力。师范生在十几年的学习生涯基础上，又系统地学习了心理学与教育学(尽管不同的学生对各项理论的学习各有深浅不同)，所以应该是能通过考试取得及格的分数的。临战之前的信心和决心十分重要。在此基础上了解一些解题的思路技巧对答题还是有益的。

二、论述题。

题型分析：论述题要求要根据相关的原理进行阐述。应当有一定深度。但答案并不强调标准化，允许自由发挥，鼓励有个人见解。

解题技巧：1.答题时要开阔视野，从多角度分析问题。2.可按“是什么?为什么?怎样做?”的逻辑展开论述;也可按“教心原理——~实——总结”的逻辑展开论述。

例：论述人格形成与发展的影响因素。

答：

1.生物遗传因素。研究证明，遗传是人格形成与发展的然影响因素，

资料。

主要表现在人格特质上，尤其是智力、气质等特质明显。

2.社会文化因素。各民族特有的文化是每人人格成长的精神摇篮。社会文化从整体和方向上塑造了成员的相似的人格特征，使每人都嵌入了民族文化形态的海洋中。

3.家庭环境因素。父按自己的意愿、认识、情感、习惯逐日有意无意地塑造孩子的精神，并以自己好的坏的言行树立了鲜活榜样。这种矿日持久的塑造对孩子影响深远。

4.早期经验与个人经历特殊~件影响。幸福或惨痛的童年;青少年时代的特殊~件，会给人格形成深远的烙印，从而持久影响一生。

5.学校与教师影响。学校是青少年主要的生活环境;同学是互相模仿的知心伙伴;教材是知识的源泉;教师是做人的导师和模范;这些都是人格形成的重要因素。

6.个人生活实践影响。工作成败、社会人群的矛盾、竞、合作;树立了种种正负榜样。不断修正和丰富人格。

7.其它自然物理因素。生态环境、物理生活空间、交通造成的生活环境的宽m见闻等。

三、简答题。

1.是什么?如：简述“教育的劳动起源说”。

2.为什么?如：为什么德智体美须统一于教育的各个环节之中?

3.怎样做?如：掌握某种技能应注意哪些问题?

简答题分析及答案举例一：简述“教育的劳动起源说”。

答：教育的劳动起源说也称教育的社会起源说。其主要观点是：

1.人类教育起源于劳动或劳动中的需要;。

2.教育是人类特有的社会活动;。

3.人类语言意识发展是教育起源的前提条件;。

4.教育传递劳动及生活经验;。

5.教育特性是历史性与阶级性的统一。

简答题分析及答案举例二：为什么德育智育体育美育须统一于教育的各个环节之中?

答：四育在理论上可以抽象出来独立阐述，各有明确的任务内容方法。对个人发展起不同作用。但在教育实践中，它们是密切联系、互相影响的;是相互依存渗透的;是落实在教育对象这统一整体之中的相互促进的各个侧面。

**招聘计划表篇二**

以下的内容是范文小编为大家收集整理好的公司年度招聘计划表，供大家参考!

随着企业规模不断扩大，人才需求日益增加，本着发扬企业文化，提高企业员工素质的目的，以获取企业发展所需人才，为企业发展提供强大的人力支持为宗旨，结合公司2014年度发展战略及相关计划安排，特制定公司2014年度招聘计划。

2013年度是公司发展壮大的一年，面对严峻的人员招聘问题，人事行政部通过不同渠道为企业招聘人员,然而由于多方面原因导致新员工流失率相当严重，但基本保障了企业大规模的用人需要。

经反复统计与核算，2014年岗位需求涵盖各部门现有人员空缺、离职补缺、新上项目人员配备等方面，具体分析如下：

1、根据各部门人员缺口及预估计流失率以及新增岗位，经初步分析2014年度招聘岗位信息如下：

(1)公司中层干部，包括：各部门经理、副经理等。

(2)一线岗位：站长、站长助理、司机、配送员、理货员、收银员等。

(4)2014年计划招聘总人数：15人左右(含销售人员);

2、招聘原则：员工招聘严格按照公司既定的招聘流程，以面向社 - 1 -

会公开招聘、择优录用为原则，从学识、品德、体格、符合岗位要求等方面进行审核。

确保为企业选聘充分的人力资源。

3、各部门关键岗位选聘，根据个岗位职务不同按内部选聘办法与程序：

(1)自愿报名;(2)单位推荐;(3)集中面试;(4)分类考核;

(5)调查摸底;(6)统一研究决定。

根据公司2014年年度经营计划及战略发展目标，各部门需提报年度人员需求计划。

1、招聘原则

(1)聘得起的;(2)管得了的;(3)用得好的;(4)留得住的。

2、选人原则

(1)合适偏高;

(2)培训和职责的压力可培养大量的人才;

(3)目前公司迫切需要的人才。

3、招聘方式

(1)以网络招聘为主，兼顾报刊、猎头、内部推荐等。

(2)现场招聘：石景山区人才市场、海淀区人才市场为主 - 2 -

(3)其他方式(海报、传单)：在公司附近主要小区、公寓发放传单，张贴海报;

(4)补充招聘途径：社会上组织的一些免费招聘会、内部员工推荐、人才中介。

3月中旬至4月初，招聘高峰阶段，以现场招聘会为主，高度重视网络招聘，具体方案如下：

(1)积极参加现场招聘会，保持每周1场的现场招聘会参会

(2)积极参加各人才市场的专场和各相关学校的的免费招聘会;

(3)联系北京市各大专业学校的老师负责推荐和信息告知;

(4)发动公司内部员工转介绍;

(5)坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系，每周集中候选人进行集体面试，此阶段完成年度招聘计划的45%。

4月中旬至7月，此阶段现场招聘会逐渐冷淡，新增应聘人员较少，同时各高校在陆续开学后将积极筹备校园招聘会，以保证学生就业，因此，这段时间以网络招聘和校园招聘为主，具体方案如下：

(1)坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系，确保人员面试质量;

(2)积极参与省内部分院校的大型招聘会，组织校园招聘会或专 - 3 -

(3)联系前期面试人员进行，招聘信息的转告及代介绍。

此阶段完成年度招聘计划的25%。

7月底至10月底，此阶段整体求职人员数量较少且分散，故此段时间，以网络招聘为主，减少或不参加收费型现场招聘会，具体如下：

(1)坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系;

(2)每周坚持2次以上，网络人才主动搜寻联系，补充少数岗位的空缺及离职补缺

(3)组织部门架构的了解分析、在岗人员的了解分析;

(4)对当年新入职人员的关注、沟通、培训、统计分析;准备申报下半年的校园招聘会。

此阶段完成年度招聘计划的15%。

11月初至12月底，此阶段各大高校都将陆续举办校园招聘会，此阶段主要以校园招聘会为主，主要招聘各部门的储备性人才，具体如下：

(2)网络招聘平台及论坛等信息正常刷新关注。

此阶段完成年度招聘计划的15%。

12月底至2015年1月，此阶段，整体招聘环境不理想，主要联系招聘公司高层类人才，以年度人力资源规划、总结报告，及统计分析为主要工作，非紧急新增岗位，不重点做招聘工作，具体如下：

(1) 公司年度招聘效果分析、公司人力资源分析、协助公司战略分析与讨论;

(2) 编制年度人力资源规划;

(3) 部门工作总结、讨论、分析，沟通确定新年个人工作计划及目标制定;

(4) 建立、编制公司人才培养体系，建立人才成长计划;

(5) 建立并完善人力资源管理制度、流程及体系;

企业根据面试的综合结果，将会在最后一轮面试结束当天或3天内告知应聘者结果，并告知录用者办理手续信息。

1、新人入职必须证件齐全有效

2、新人入职当天，人事行政部应告知基本日常管理规定

4、转正时，人事行政部应严格按培训计划进行审核把关，对培训效果不理想或不能胜任者，可以沟通后延迟转正。

1、人事行政部应及时更新员工花名册，每半年做一次全面的招聘

效果统计分析;

2、根据效果分析的结果，调整改进工作

3、定期对新入职不足1年的员工作沟通了解，并采取相应的管理措施和方法。

1、做到宁精毋烂，认真筛选，部门负责人不允许以尝试的态度对待招聘工作。

2、对应聘者的心态要很好的把握，要求应聘者具备敬业精神和正确的金钱观。

3、招聘人员应从培养企业长期人才考虑(明确考虑异地工作)，力求受聘人员的稳定性。

同等条件下，可塑性强者优先。

4、要注重受聘者在职业方面的技能，不要被头脑中职位要求所限制。

5、在面试前要作好充分的准备工作(有关面试问答、笔试等方面)，并要求注意个人着装等整体形象。

6、接待前来应聘人员须热情、礼貌、言行得体大方，严禁与应聘人员发生争执。

7、招聘过程中若有疑问，请向人事行政部经理咨询。

根据2013年度的招聘情况来看，结合年度员工流失情况分析，以及行业发展的进度，进一步对比本地区同行业各家公司招聘的情况，草拟2014年度的招聘计划。

一、根据公司的经营发展方向分析

2013年度经营分析会后，公司的发展将会有相应的调整和变动，当然包括人事变动，也会有一些人事调整，所以新一年的招聘计划应该根据公司的经营工作为前提，在大的框架下进行制定招聘计划。

二、以公司的编制出发点

如果公司因上一年的经营状况影响，可能对下一年度的编制将会有所调整，所以在制定新一年的经营发展方案，那么编制人员情况是否有所调整，如果增编、扩展人员梯队，那么招聘力度有所增长，如果减编或者裁员，那么招聘就要根据公司裁员后的实际在职人员进行调整。

三、结合上一年流失人员情况

将上一年流失人员的情况进行汇总分析，主要有哪些类型、级别以及岗位人员流失，各部门的流失情况，员工的离职的原因多为哪些类型，以及根据各时间段流失人员的情况等等，综合分析，对下一年招聘制定计划有所帮助，可以掌握到员工走向的起伏情况。

四、长期难以招聘的岗位

公司有一些岗位会出现长期找不到，有的是因一直没有合适人选，达不到岗位要求，有的是岗位的优越性不能占有优势，难以招到。

所以要根据上一年的招聘渠道和招聘方式进行分析，结合公司对该岗位的管理以及岗位职责是否市场化，如何采取新的措施开展招聘。

五、根据时间段分析员工走向情况

招聘工作都是根据岗位空缺情况进行开展，当然也必须具备前瞻性，提前做好准备。

招聘常有说法:“金三银四，夏有走人，秋有进人，年末不动”，根据上一年度各时段的员工流失情况分析，新一年将如何把控人员的流失，做好员工稳定性，补位工作即可。

六、制定2014年度的招聘计划方案

(1)掌握年底人员情况:年底离职人员一般较多，不但有新来不适应的员工，也会存在一些工作多年的老员工，所以把控年底的实际人数，以便制定新一年的招聘计划。

(2)提前摸底春节前后员工流动情况，各部门将春节前有动向、有意离职的做好统计，并对不稳定，过完年就跳槽的，做好统计。

(3)制定春节后招聘计划:过完年该走的都走了，不走的基本就留下了，所以春季招聘就有一说:“金三银四”，也是很多流动人员急需求职的阶段，很多即将毕业的学生也会在这个季节选择就业单位，所以应该做好社会招聘和校园招聘的计划。

(4)灵活运用招聘工具。

现阶段招聘的渠道和方式都不是很规范，有人才市场、网络招聘，报刊招聘，还有新出的微博、微信招聘平台，所以我们应该根据招聘的需求来灵活运用招聘工具，不能仅限一种传统或者单一的招聘方式。

(5)合作院校开发和维护。

公司所需求人员适合的群体是哪些，能够在岗位上做好的又是哪些人员，所以我们应该根据公司招聘的岗位需求，加之当今人才主力军多为学校的毕业生，后期培养骨干员工也需要有一定的知识基础，那么学校的合作和维护是至关重要的。

(6)阶段性的招聘工作安排。

根据每年定向招聘的情况，将区分出淡季和旺季，做好淡季的招聘计划，为阶段性的招聘工作。

(7)关于内部介绍求职的规范管理。

为加强员工的稳定性和增加员工的信任度，对内部推荐工作是不忽视的，因为这样能留住老员工，还能新进员工，稳定员工，两全其美的事情。

当然这样的工作是兼并这公司的制度和员工的情感问题，必须有一定的规范性，促使不引进不需要的员工，也不失去员工的积极性和热情度。

(8)长期空缺编的招聘。

有些岗位是常年四季都难以招到人，也会出现无人问津的局面，所以根据空缺编情况，应该做好前期的准备，是内部培养，还是高薪聘请等等，至少不能影响到整个公司的运作。

总之，万事俱备，只欠东风，有周密的招聘方案，就等求职者前来应聘。

制定招聘计划必须有前瞻性和全面性，这样不会出现用工荒，导致员工流失情况较为严重。

为了通过更多不同的渠道将企业的招聘信息传达到更多的`求职者当中去，为企业带来更多的意向求职者，从而挑选出更适合企业发展前景的人才，同时能更有效地完成企业的招聘任务，人力资源部现制定此招聘计划，以预期和指导工作。

公司招聘员工应以用人所长、容人之短、追求业绩、鼓励进步为宗旨;以面向社会，公开招聘、全面考核、择优录用、相关专业优先为原则;从学识、品德、能力、经验、体格、符合岗位要求等方面进行全面审核，确保为企业吸引到合适的人才。

搜集个部门的岗位人员需求计划，确定招聘岗位计划(以目前在招情况)。

部门 职位 人数 从业要求 薪酬规划

招聘渠道分主要渠道和补充渠道两类，穿插使用内部招聘和外部招聘相结合，现场招聘和网络招聘相结合，对招聘渠道进行科学合理的整合利用。

(一)主要招聘渠道

1、校园招聘(大泉州地区高校、福建省内有对品专业的高校筹备专场招聘会)

2、人才市场(泉州市人才市场、福建省内人才市场)

3、网络招聘(智联招聘、大泉州人才网、厦门人才网、58同城网)

(二)补充招聘渠道

1、社会上组织的一些免费招聘会，就业局人才推荐

2、公司网站或相关行业网站上刊登免费的招聘信息

3、内部推荐(员工调岗、轮换、升职)

4、借助猎头顾问

5、熟人推荐

(三)现场招聘

现场招聘会原则上应有1男1女2位面试人员，规模很小的可以只1人参加。

每场均安排专人负责招聘信息单发放，保证参会人员知晓我司招聘信息，对常用有效的人才市场(大泉州人才网、厦门人才网等)申办会员，以享受优惠及公益招聘会免费参加的机会。

由于交通原因，对公司跨市参加的大型招聘会，建议由现场招聘人员2人确定后，由公司统一安排部门负责人复试。

(四)网络招聘

对常用有效的人才招聘网站(智联招聘、大泉州人才网、厦门人才网等)续办会员，以享受优惠活动、提升招聘宣传服务及赠送免费现场招聘会参加的机会。

网络招聘，尝试运用视频面试，合格后再邀约公司;网络招聘应尽可能精细化岗位要求和岗位职责，以减少简历人工筛选时间和降低因非面对面面试的误差。

第一阶段： 2 月至 4 月初，招聘高峰阶段，以现场招聘会为主，高度重视网络招聘，具体方案如下：

1、积极参加现场招聘会，保持每周2场的现场招聘会参会

3、现场招聘会根据视情况，10人以上可以安排专车接送至公司统一复试;

4、积极参加各人才市场的营销类专场和各相关学校的免费招聘会;

5、联系各学校的老师负责推荐和信息告知;

6、发动公司内部员工转介绍;

7、坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系。

第二阶段： 4 月中旬至 7 月，此阶段现场招聘会逐渐冷淡，新增应聘人员较少，同时各高校在陆续开学后将积极筹备校园招聘会，以保证学生就业，因此，这段时间以网络招聘和校园招聘宣传为主，具体方案如下：

1、坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系;

2、积极参与市内部分院校的毕业生双选会，招聘会有现场公司介绍、现场初试、现场复试，建议能有1-2位公司高层领导参加，现场复试确定录用结果。

第三阶段： 7 月底至 9 月底，此阶段市场整体求职人员数量较少且分散，但公司的人员需求较大，且主要是以销售储备、新增终端销售岗为主。

故此段时间，以网络招聘为主，减少或不参加收费型现场招聘会，具体如下：

1、坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系;

2、每周坚持2次以上，网络人才主动搜寻联系，补充新增岗位的空缺及离职补缺

3、准备申报下半年的校园招聘会。

第四阶段： 10 月初至 12 月底，此阶段各大高校都将陆续举办校园招聘会，此阶段主要以校园招聘会为主，主要招聘各部门的储备性人才，具体如下：

1、建立校园招聘小组，积极参加各校园综合招聘会;

2、网络招聘平台及论坛等信息正常刷新关注。

第五阶段： 12 月底至20xx年1月，此阶段，整体招聘环境不理想，主要联系招聘公司高层类人才，以年度人力资源规划、总结报告，及统计分析为主要工作，非紧急新增岗位，不重点做招聘工作，具体如下：

2、部门内相关工作总结、讨论、分析，沟通确定新年个人工作计划及目标制定;

3、建立、编制公司人才培养体系，建立人才成长计划;

4、建立并完善人力资源管理制度、流程及体系;

5、申报筹备20xx年年度招聘计划，重点是2月份招聘计划。

人力资源部经过初步的简历筛选后及时在3个工作日内通知应聘者参加考核的第一个环节面试。

公司面试流程公布，原则上所有应聘人员，均需有人力资源部初始合格后，推荐给部门领导安排相关人员进行专业面试，专业面试合格者有人力资源部负责沟通确定试用期及相关薪资福利待遇，重要岗位具有副总及以上人员面试最后确定录用。

分公司及各门店人员岗位设置配备由各部室申请，公司领导根据实际运营需要批准同意后生效，在不新增、变更岗位名称及配备人员总数的前提下，导购、收银、清洁工人等可以由各分部自行招聘、初始、对合格人员信息报公司人力资源部及相关领导确定后，即可办理入职手续，人力资源部应全力配合各分公司及门店的人员招聘工作。

面试要注意前期气氛的铺垫，双方互相介绍。

1、你为什么选择我们公司，你对工作的要求和期望是什么?

2、之前的学习或工作经历的了解，哪些与所应聘岗位相关联?

3、你觉得自己适合哪些工作，可以胜任哪些岗位?

4、公司情况介绍，岗位工作的初步介绍?

5、了解应聘者的真实想法及离职原因?

面试过程中，面试官做好记录，完成面试评价表。

根据面试的综合结果，在最后一轮面试结束当天或2天内及时告知应聘者结果，并告知录用者办理报到手续信息。

1、事先通知新人入职带齐证件(毕业证、学位证、身份证、职业资格证书、荣誉证书等)。

2、新人入职当天，人力资源部应告知基本日常管理规定。

3、办理好入职手续后，即安排相关培训行程，培训计划要求应由各部提出并与人力资源部讨论确定。

4、转正时，人力资源部应严格按培训计划进行审核把关，对培训效果不理想或不能胜任者，可以沟通后延迟转正。

1、及时更新员工花名册，半年做一次全面的招聘效果统计分析;

2、根据效果分析的结果，不断调整改进相关工作。

招聘渠道 费用(元) 备注

人员招聘工作是为公司发展战略提供支持的一项重要工作，因将此列为2013年重点工作，将招聘工作50%的工作时间分配到此项工作上。

1、在招聘工作方面对公司的优势与劣势、个人的优点与缺点做一个深度的剖析，在开展招聘工作时将公司积极正面的一面展示给每一位应聘者。

2、在招聘渠道开发方面，优化现有招聘渠道，结合公司的行业实际情况淘汰一些招聘效果不好的平台及渠道。

在保持现有优质招聘渠道的基础上，扩散思维最大限度地传播散发公司招聘信息，关注专业的行业招聘网站，加大人才搜索力度，主动出击;开发内部员工资源，鼓励他们为公司介绍优秀人才;增加走出去的次数，多联系原先被忽视的小型中介机构。

这项工作是企业目前发展阶段需求紧迫的，将招聘工作15%的工作时间分配到此项工作上。

首先，准确理解公司运营战略以及业务指标，判断公司近期及远期用人需求及对人员能力素质的要求，为建立人才测评选拨体系提供依据。

其次，与运营部深入沟通，准确了解服务中心对需求人员类型、能力、综合素质等各方面的要求。

建立符合公司实际及用人要求的测评体系。

最后，对一些通用岗位，借鉴别的公司已经研究成熟的能力素质模型，结合公司情况给予改进创新，用到对应聘人员能力素质的测评之中。

在分析员工流失原因的基础上，在招聘、用工的过程中探索人才保留措施，降低员工流失率，提高员工稳定性是非常重要的一个环节，同时，将招聘工作35%的工作时间分配到此项工作上。

1、在开展招聘工作时，弄清楚应聘者的求职动机，判别其职业连贯性及稳定性。

对于求职动机及职业发展目标不明白的应聘者坚决不予录用。

2、在用工过程中加强对员工的关怀、关爱，时常关注员工思想动向，尤其是处在试用期的员工。

3、建议公司在薪酬福利内外部公平性和竞争力的前提下，加强公司员工生活娱乐条件方面的关注。

4、为及时了解员工的思想动向、情绪变动及对公司各项工作的满意度，采用座谈、调查问卷形式定期做相关调查，以提高员工满意度，进而提高员工稳定性降低流失率。

5、以上几点做到后，另外能留人的重中之重，

工作中不断地学习进步和协作交流是非常重要的，留招聘工作5%的工作时间分配到此项工作上。

在工作能力、专业能力、个性特征上剖析自己，找出工作及专业能力薄弱的地方，及时学习改进。

个性特征与所从事工作有悖的地方，在工作中尽量纠正。

工作之余利用网络、图书、朋友等渠道扩大自己的视野，提高自己的专业能力、工作能力，完善弥补性格缺陷。

七、结语

总之，20xx年将是充满挑战和机遇的一年，我部门将尽心尽力做好招聘工作，尽自己最大努力为xx传媒公司贡力量。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]招聘计划表篇三

托福的备考，有其考试的弱点，但是，猴哥认为，应该利用这一次考试，从本质上提高自己的英语实际应用能力（听、写、读）的能力，即考出了在申请中有竞争力的分数，又切实提高了自己将来在国外学习生活所必需的英语能力，达到了“双赢”的备考结果。

国外地道资源利用方案：“将自己的英语学习生活化，将自己的学习生活英语化”，大家有时间可以多访问国外英语报刊杂志网站.

2．1备考初期。

任务1：英语能力的切实提高期，本届段的练习，对gre、托福等英语考试，都有效果。甚至英语四级、六级。

任务2：对托福考试的题目难度、自己的英语实力能够达到多少，有一个摸底性质的认识。通过1-2套题目的练习，达到本任务的训练效果。

2．1．1听：

1、听1-2遍托福的听力，对托福考试的听力，有一个基本的感觉，利用平时的零碎时间。

2、将美国大片的英文字母盖住(vcd用一个本子在最下面就可以，dvd可以去掉中文字幕)，这个可以在不想学习的时候，用这个，即可以消遣，有切实对学习有收获，也是一种“双赢备考”。每周给自己来个周末影院，刚开始，可能看不懂，没关系，多看几遍。这种为了知道情节而拼命去听的练习效果，绝对不低。这个方法很有效果，猴哥一直坚持，提高很多。

3、每天坚持听一些voa、cnn的新闻，满分校园也会在每日学习中安排。

4、英文歌曲，仔细听歌曲的歌词（休闲用）。

5、走遍美国（地道美语，对前面的短语对话题有效，可以选择）。

2．1．2读：

2、每天坚持阅读、背诵新概念第四册，里面有很多非常经典的英语句子，在写作、阅读中，都有作用。

3、每天坚持阅读time、纽约时报、华盛顿邮报等国外报纸网站上的文章，尽量少看中文报纸，自己的看报的习惯，改为看英文报纸。喜欢体育的，多看体育版，喜欢流行资讯的.，多看流行资讯版。

4、坚持看discovery、国家地理等网站的文章，看自己感兴趣的。这些知识，在gre的考试中，也极其有用，很多gre的阅读，都是现在最流行的自然科学。

2．1．3写。

2、看《填空式作文写作法》，此法比较古板，给你提供了作文的框架，然后让你去填充内容。但是，对于新手，是一个不错的入门方法。

3、每天坚持写作，满分校园托福每天会有一篇ets题库中的作文，包括范文，供大家集体写作交流使用。应坚持每天写一篇本日题目的文章，每周至少练习一篇。日积月累，自己的写作能力一定会有质的飞跃。

4、如果你有写日记的习惯，可以开始坚持用英文写作。

2．1．4背：

托福不考背诵，但是，在备考的过程中，背诵无茵到关键的作用，对写作、阅读、听力，都有作用。

这里的背诵，猴哥认为，不是一个单词一个单词的背诵，而是在大声阅读的基础上，达到熟悉的程度，这种作用，是一种潜移默化的作用，是提高英语语感的作用，对托福考试的语法题、阅读题、写作题都有作用。

1、新概念第四册。

2、美国著名报纸、杂志上的时文。这个和新概念的背诵，起到互补的作用。新概念，经典值得学习，但是，很多语句，毕竟和现在有些脱节。中国80年代的文章和现在的文章，肯定有差别。所以，背诵著名报纸、杂志上的时文，对于现代美语的体会，会更深一些。

2．1．5词汇：

本身词汇量的要求。

1、总体词汇要求。

2、托福专门词汇。

2．1．6如何坚持：

以上的方法，最关键的一点，就是一个字“恒”，其实上面的方法，上大学的时候，从很多地方都听过，很多考友也都实践过。但是，很多人都没有坚持下来。其实，惰性是人的天性。如果能够有效的克服惰性，我们可以多做很多事情。

2．2备考中期。

对托福考试进行分类突破，本阶段，对以前的真题，进行分类练习。题目做法：从20的真题开始，采取倒着做的策略。不用全做，感觉自己在听力、阅读、语法、写作方面，有所提高，就可以停止。

**招聘计划表篇四**

20xx年度是公司发展壮大的一年，面对严峻的人员招聘问题，总经办通过不同渠道为企业招聘人员，然而由于多方面原因导致新员工流失率相当严重，但基本保障了企业大规模的用人需要。

二、20xx年度岗位需求状况分析。

经反复统计与核算，20xx年初岗位需求涵盖各部门现有人员空缺、离职补缺、新上项目人员配备等方面，具体分析如下：

1、根据各部门人员缺口及预估计流失率，经初步分析20xx年初计划招聘总人数40人左右，岗位信息如下：

（1）管理岗位：市场经理等；

（2）业务岗位：销售顾问、服务顾问等；

（3）内勤及接待岗位：出纳、保险内勤、前台接待、索赔助理、服务顾问助理等；

（4）后勤岗位：厨师、水电工等；

（5）技术岗位：机修工、喷漆工、钣金工等。

2、招聘原则：员工招聘严格按照公司既定的招聘流程，以面向社。

会公开招聘、择优录用为原则，从学识、品德、体格、符合岗位要求等方面进行审核，确保为企业选聘充分的人力资源。

3、各部门关键岗位选聘，根据个岗位职务不同按内部选聘办法与程序：

（1）自愿报名；（2）单位推荐；（3）集中面试；（4）分类考核；（5）调查摸底；（6）统一研究决定。

三、20xx年度招聘需求。

根据公司20xx年年度经营计划及战略发展目标，各部门需提报年度人员需求计划，

四、人员招聘政策。

1、招聘原则。

（1）聘得起的；（2）管得了的；（3）用得好的；（4）留得住的。

2、选人原则。

（1）合适偏高；

（2）培训和职责的压力可培养大量的人才；

（3）目前公司迫切需要的人才。

3、招聘方式。

（3）报刊主要以专业性媒体和有针对性媒体为主；

（4）校园招聘：xx文理学院、xx职业技术学院等；

（5）补充招聘途径：社会上组织的一些免费招聘会、内部员工推荐、人才中介。

五、招聘费用预算。

六、招聘团队成员名单。

七、招聘的实施。

1、第一阶段：

2月中旬至4月底，招聘高峰阶段，以现场招聘会为主，高度重视网络招聘，具体方案如下：

（1）积极参加现场招聘会；

（2）积极参加各人才市场的专场和各相关学校的的免费招聘会；

（5）坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系，每周集中候选人进行集体面试，此阶段完成年度招聘计划的55%。

2、第二阶段：

5月中旬至7月，此阶段现场招聘会逐渐冷淡，新增应聘人员较少，同时各高校在陆续开学后将积极筹备校园招聘会，以保证学生就业，因此这段时间以网络招聘和校园招聘为主，具体方案如下：

（1）坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系，确保人员面试质量；

（2）积极参与市内部分院校的大型招聘会，组织校园招聘会或专。

场招聘会；

（3）联系前期面试人员进行，招聘信息的转告及代介绍。此阶段完成年度招聘计划的30%。

3、第三阶段：

7月底至10月底，此阶段整体求职人员数量较少且分散，故此段时间，以网络招聘为主，减少或不参加收费型现场招聘会，具体如下：

（1）坚持每天刷新网络招聘信息及简历筛选与联系；

（2）每周坚持2次以上，网络人才主动搜寻联系，补充少数岗位的空缺及离职补缺；

（3）组织部门架构的了解分析、在岗人员的了解分析；

（4）对当年新入职人员的关注、沟通、培训、统计分析；准备申报下半年的校园招聘会。此阶段完成年度招聘计划的10%。

4、第四阶段：

11月初至12月底，此阶段各大高校都将陆续举办校园招聘会，此阶段主要以校园招聘会为主，主要招聘各部门的储备性人才，具体如下：

（1）积极参加各校园综合招聘会，对各类院校筹备公司单独举办专场招聘会；

（2）网络招聘平台及论坛等信息正常刷新关注。此阶段完成年度招聘计划的5%。

5、第五阶段：

12月底至20xx年1月，此阶段，整体招聘环境不理想，以年度。

人力资源规划、总结报告，及统计分析为主要工作，非紧急新增岗位，不重点做招聘工作，具体如下：

（1）公司年度招聘效果分析、公司人力资源分析、协助公司战略分析与讨论；

（2）编制年度人力资源规划；

（3）部门工作总结、讨论、分析，沟通确定新年个人工作计划及目标制定；

（4）建立、编制公司人才培养体系，建立人才成长计划；

（5）建立并完善人力资源管理制度、流程及体系；

八、录用决策。

企业根据面试的综合结果，将会在最后一轮面试结束当天或3天内告知应聘者结果，并告知录用者办理手续信息。

九、入职培训。

1、新人入职必须证件齐全有效；

2、新人入职当天，总经办应告知基本日常管理规定；

4、转正时，总经办应严格按培训计划进行审核把关，对培训效果不理想或不能胜任者，可以沟通后延迟转正。

十、招聘效果统计分析。

1、总经办应及时更新员工花名册，每半年做一次全面的招聘效果统计分析；

2、根据效果分析的结果，调整改进工作；

3、定期对新入职不足半年的员工作沟通了解，并采取相应的管理措施和方法。

十一、招聘原则及注意事项。

1、做到宁精毋烂，认真筛选，部门负责人不允许以尝试的态度对待招聘工作。

2、对应聘者的心态要很好的把握，要求应聘者具备敬业精神和正确的金钱观。

3、招聘人员应从培养企业长期人才考虑，力求受聘人员的稳定性。同等条件下，可塑性强者优先。

4、要注重受聘者在职业方面的技能，不要被头脑中职位要求所限制。

5、在面试前要作好充分的准备工作（有关面试问答、笔试等方面），并要求注意个人着装等整体形象。

6、接待前来应聘人员须热情、礼貌、言行得体大方，严禁与应聘人员发生争执。

7、招聘过程中若有疑问，请向总经办经理咨询。

**招聘计划表篇五**

2、全日制统招专科及以上学历毕业生;

7、报考人员应符合回避的有关规定。

有下列情形之一的，不得参加报考：曾受过刑事处罚和曾被开除或辞退的人员;在公务员考录和事业单位公开招聘中被认定有严重违纪违规行为且不得报考的人员;在读全日制普通高校非应届毕业生、现役军人、已在青州市机关事业单位工作的在编人员以及法律规定不得聘用的其他情形的人员。

二、招聘职位和计划(见附表)

点击下载2015年青州市事业单位招聘人员计划表

三、招聘程序和方法

此次招聘工作，按照公开报名、资格审查、考试、体检、考核、公示、聘用等步骤实施，由青州市人力资源和社会保障局统一组织，纪检监察机关全程监督。

(一)报名

为方便报考人员报考，采取统一时间、网上报名、网上缴费的方式进行。

报名时间：2015年8月15日9:00- 8月17日16:00。

查询时间：2015年8月15日11:00- 8月18日12:00。

报名网址：http://青州市人力资源和社会保障局网站。

具体办法是：

(1)个人报名：报考人员登陆指定的报名网站，如实填写、提交相关个人报考信息资料，并上传本人近期正面免冠数码照片[分辨率为160像素(高)×120像素(宽)，文件大小不超过20kb，文件类型为jpg，照片务必清晰]。报考人员每人限报一个职位。报考人员在资格初审前多次登陆填交报考信息的，后一次填报自动替换前一次填报信息。报名资格一经初审通过，不能更改。报考人员必须使用二代身份证进行报名，报名与考试时使用的身份证必须一致。各单位招聘相同职位的，只报招聘的职位，不报具体单位。具体单位按考试总成绩由高分到低分依次选择。

(2)单位初审：青州市事业单位公开招聘人员领导小组办公室负责资格初审工作，在报名期间查看网上报名情况，根据报考人员提交的个人信息资料，对报考人员进行资格初审，并于8月16日—8月18日每日上午9时在网上公布初审结果。

(3)网上缴费：报考人员在网上提交报考信息后，可在查询时间截止之日前登陆网站，查询报名资格初审结果。通过资格初审的人员，要于2015年8月15日14:00-8月18日16:00登陆青州市人力资源和社会保障局网站(http://)，进行网上缴费，逾期不办理网上缴费手续的，视作放弃报名资格。缴费成功后，下载打印《青州市2015年事业单位公开招聘人员报名登记表》、《青州市2015年事业单位公开招聘人员诚信承诺书》(面试前资格审查时使用)，并于2015年8月22日9:00-8月23日16:00登陆该网站下载、打印准考证。

对最终确定的报考人数达不到计划招聘人数3倍的招聘职位，计划招聘1人的，取消招聘计划，报考取消计划职位的人员，经研究同意，可在规定时间内改报符合规定条件的其他职位;计划招聘2人及以上的，按1:3的比例相应核减招聘计划。

根据省物价部门核定的标准，报考人员应缴纳考务费每人每科40元。

拟享受减免考务费用的农村特困大学生和城市低保人员，不实行网上缴费，网上提交报考信息审核通过后，持有关证明材料的原件、复印件，于2015年8月16日9:00-8月18日16:00到青州市政府大楼6楼618房间(青州市范公亭西路1601号)办理现场确认和减免手续,逾期者视为自动放弃。其中，享受国家最低生活保障金的城镇家庭的报考人员，提交家庭所在地的县(市、区)民政部门出具的享受最低生活保障的证明和低保证;农村绝对贫困家庭的报考人员，提交家庭所在地的县(市、区)扶贫办(部门)出具的特困证明和特困家庭基本情况档案卡，或者出具由省人社厅、省教育厅核发的《山东省特困家庭高校毕业生就业服务卡》。

(二)资格审查

对报考人员的资格审查工作，贯穿整个招聘工作的全过程。进入面试的报考人员，需向青州市事业单位公开招聘人员领导小组办公室提交《青州市2015年事业单位公开招聘人员报名登记表》、《青州市2015年事业单位公开招聘人员诚信承诺书》、毕业证、学位证、就业报到证、身份证、户籍证明(现户口已迁到外地的报考人员还需持迁移前家庭户口簿)等资料原件及复印件各1份，有工作单位的人员还要提交单位及主管部门出具的同意报考介绍信，同时缴纳面试费70元(鲁价费函[2015]13号)。取得面试资格的报考人员在规定时间未向青州市事业单位公开招聘人员领导小组办公室提交有关材料的，则视为弃权。经审查不具备报考条件的，取消其面试资格。因弃权或取消资格造成的空缺，按笔试成绩依次递补。

资格审查时间、地点另行通知。

(三)考试

考试形式为笔试和面试，各100分。

1、笔试

(1)笔试时间、地点见准考证。

(2)笔试形式及内容：笔试形式为标准化试题，填涂答题卡，微机阅卷。笔试内容为行政职业能力测验。

2、面试

根据笔试成绩，由高分到低分按相同职位招聘计划1：2的`比例确定进入面试人员。面试时间另行通知。

面试采用结构化面试的方法，主要测试应聘人员所报职位应具备的基本素质和基本能力。面试内容为通用性试题。考生抽签决定面试顺序，每个面试人员的面试时间为10分钟，其中，思考时间5分钟，答题时间5分钟。

3、总成绩计算办法

面试结束后，按笔试成绩、面试成绩各占50%的比例合计计算面试人员考试总成绩。各项成绩均计算到小数点后两位数，尾数四舍五入。总成绩确定后，按成绩高低确定各职位考试名次，对总成绩相同者依次按学历高低、面试成绩高低确定名次。

(四)体检、考核

考试名次确定后，按相同职位统一录取的原则，根据名次及各职位计划等额确定体检、考核对象。其中面试人员形不成竞争的职位，体检考察人员的面试成绩不得低于所有进入体检考察范围人员的面试最低成绩，否则取消录用资格。

对体检、考核不合格人员造成的空缺，分别按相同职位报考人员考试名次依次递补。

体检、考核由青州市人力资源和社会保障局统一组织。体检参照公务员录用体检的有关规定执行。报考人员不按规定时间、地点参加体检的，视作放弃体检。对按规定需要复检的，不在原体检医院进行，复检只能进行一次，结果以复检结论为准。体检合格者，对其思想政治表现、道德品质、业务能力等情况进行考核。

(五)公示、聘用

经体检、考核合格的拟聘用人员，在青州市人力资源和社会保障局网站进行公示，公示期为7个工作日。如发现问题，一经核实取消拟聘用资格。

公示合格的聘用人员，按各职位考试名次，由本人依次挑选工作单位。

聘用单位与受聘人员签订不低于五年的聘用合同。受聘人员按规定实行试用期，试用期一年。期满合格的，予以正式聘用;不合格的，取消聘用资格。

四、其他

笔试成绩、入围面试人员、面试时间与地点、考试总成绩及初录人员等有关事宜及时在青州市人力资源和社会保障局网站(http://)向社会公布，考生可随时登陆查询。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]招聘计划表篇六

报考选择：一般不要超过三科，否则是不能兼顾的。

不建议报考：

1.三控、案例：最好不要同一年报;。

2.合同、法规：不建议单独报。

1.法规、合同和三控一次通过，第二年专攻案例;。

2.法规、合同和案例：案例能够提前学习，法规和合同联系比较紧密，并能共同促进案例的学习，优先保证法规和合同通过。

学习时间少。

报考选择：报考科目不宜过多，一般是最好不超过两科。

报考建议：

2.合同和三控;。

3.法规和案例(法规和案例的联系最为紧密,法规的学习有利于促进案例的学习);。

4.合同和法规(业内认为合同和法规是监理考试中较为简单的);。

5.其他组合(适合自己的才是最好的)全职考生。

报考选择：不如多报考一些科目，学习劲头足，通过考试反而更容易。

报考三门：

1.法规、合同和三控：主要考虑到这三个科目都是基础性科目，而且相对于案例来说都比较简单;建议保证法规、合同和三控一次通过，第二年专攻案例，一举拿下监理工程师。

2.法规、合同和案例：主要考虑到案例能够提前学习，法规和合同联系比较紧密，而且能共同促进案例的学习;优先保证法规和合同通过。报考全科报考全科就不涉及最优组合的问题了，考生只要肯花时间、花精力，做好最充分的准备，通过四科的可能性还是有的\'。

时间多基础好。

报考选择：报考全科。

报考建议：每年都有全科通过监理的考生，但是数量不会太多，因为一次通过四科的难度比较大，但是可能性还是有的，所以全职考试的、学习时间比较充裕的或者基础比较好的考生可以考虑报考全科，做好最充分的准备，即便是通过三门或者两门也是很成功的。

监理工程师报考策略。

两门联报。

1、三控和案例(难度：);。

2、法规和案例(难度：);。

3、合同与三控(难度：);。

4、法规与合同(难度：);。

5、其他组合;。

三门及以上。

1、法规、三控和案例(难度：);。

2、法规、合同和案例(难度：);。

3、法规、合同和三控(难度：);。

4、法规、合同、三控和案例(难度：);。

**招聘计划表篇七**

招聘单位主管部门。

招聘单位。

单位。

代码。

招聘岗位。

招聘人数。

招聘条件。

岗位。

岗位代码。

简介。

专业。

学历及年龄。

其它。

天津市滨海新区教育体育委员会。

天津滨海职业学院（1人）。

1001。

焊接技术教师。

01。

从事高职教育教学工作。

1

材料加工工程（焊接）。

全日制普通高校研究生及以上学历、相应学位，30周岁及以下。

外省市户籍考生须为2016届毕业生。

天津市滨海新区教育体育委员会。

汉沽职业中专（1人）。

1002。

电化教育教师。

01。

从事中职教育教学工作。

1

本科：教育技术研究生：教育技术学、现代教育技术。

全日制普通高校本科及以上学历、相应学位，30周岁及以下。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有中等职业学校相应学科教师资格证。

天津市滨海新区教育体育委员会。

大港职业成人教育中心（1人）。

1003。

汽车运用与维修教师。

01。

从事中职教育教学工作。

1

本科：车辆工程、汽车服务工程、汽车维修工程教育研究生：车辆工程。

全日制普通高校本科及以上学历、相应学位，30周岁及以下。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有中等职业学校相应学科教师资格证。

天津市滨海新区教育体育委员会。

塘沽一中（高中）（2人）。

1004。

语文教师。

01。

从事高中教育教学工作。

1

全日制普通高校研究生及以上学历、相应学位，30周岁及以下。

本硕专业方向一致；具有高级中学语文教师资格证书；外省市户籍考生须为2016届毕业生。

数学教师。

02。

从事高中教育教学工作。

1

课程与教学论（数学）、学科教学（数学）、基础数学、计算数学、应用数学。

本硕专业方向一致；具有高级中学数学教师资格证书；外省市户籍考生须为2016届毕业生。

天津市滨海新区教育体育委员会。

大港一中（1人）。

1005。

地理教师。

01。

从事高中教育教学工作。

1

全日制普通高校研究生及以上学历、相应学位，30周岁及以下。

本硕专业方向一致；

原大港城区高中（10人）。

1006。

语文教师。

01。

从事高中教育教学工作。

1

全日制普通高校研究生及以上学历、相应学位，30周岁及以下。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学语文教师资格证。

数学教师。

02。

1

课程与教学论（数学）、学科教学（数学）、基础数学、计算数学、应用数学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学数学教师资格证。

英语教师。

03。

1

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学英语教师资格证；英语专业八级。

物理教师。

04。

2

课程与教学论（物理）、学科教学（物理）、理论物理、凝聚态物理、声学、光学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学物理教师资格证。

化学教师。

05。

1

课程与教学论（化学）、学科教学（化学）、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学化学教师资格证。

生物教师。

06。

1

课程与教学论（生物）、学科教学（生物）、植物学、动物学、生理学、生态学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学生物教师资格证。

政治教师。

07。

1

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学政治教师资格证。

历史教师。

08。

1

课程与教学论（历史）、学科教学（历史）、世界史、中国古代史、中国近现代史。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学历史教师资格证。

地理教师。

09。

1

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学地理教师资格证。

天津市滨海新区教育体育委员会。

海滨城区高中（1人）。

1007。

政治教师。

01。

从事高中教育教学工作。

1

全日制普通高校研究生及以上学历、相应学位，30周岁及以下。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有高级中学政治教师资格证。

天津市滨海新区教育体育委员会。

原塘沽城区初中（1人）。

1008。

数学教师。

01。

从事初中教育教学工作。

1

本科：数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础科学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段数学教师资格证。

天津市滨海新区教育体育委员会。

原塘沽边远、农村初中（16人）。

1009。

语文教师。

01。

从事初中教育教学工作。

3

本科：汉语言文学、汉语言、汉语国际教育。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段语文教师资格证。

数学教师。

02。

2

本科：数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础科学。

研究生：课程与教学论（数学）、学科教学（数学）、基础数学、计算数学、应用数学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段数学教师资格证。

英语教师。

03。

2

本科：英语、翻译（英语）、商务英语。

研究生：课程与教学论（英语）、学科教学（英语）、外国语言学及应用语言学（英语）、英语语言文学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段英语教师资格证；专业英语四级及以上。

生物教师。

04。

2

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段生物教师资格证。

政治教师。

05。

1

本科：思想政治教育、哲学、中国共产党党史。

研究生：课程与教学论（思政）、学科教学（思政）、马克思主义哲学、政治经济学、政治学理论、马克思主义基本原理、思想政治教育。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段政治教师资格证。

历史教师。

06。

1

本科：历史学、世界史。

研究生：课程与教学论（历史）、学科教学（历史）、世界史、中国古代史、中国近现代史。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段历史教师资格证。

天津市滨海新区教育体育委员会。

原塘沽边远、农村初中（16人）。

1009。

地理教师。

07。

从事初中教育教学工作。

1

本科：地理科学、地理信息科学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段地理教师资格证。

信息技术教师。

08。

1

本科：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数字媒体技术、教育技术学。

研究生：课程与教学论（信息技术）、学科教学（信息技术）、计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机应用技术、教育技术学、现代教育技术。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段信息技术教师资格证。

音乐教师。

09。

1

本科：音乐学、音乐表演、作曲与作曲技术理论。

研究生：学科教学（音乐）、音乐学、音乐与舞蹈学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段音乐教师资格证。

体育教师。

10。

1

本科：体育教育、运动训练、武术与民族传统体育。

研究生：学科教学（体育）、体育教育训练学、民族传统体育学、体育教学、运动训练。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段体育教师资格证。

美术教师。

11。

1

研究生：学科教学（美术）、艺术学、设计艺术学、美术学。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段美术教师资格证。

天津市滨海新区教育体育委员会。

原汉沽城区初中（1人）。

1010。

历史教师。

01。

从事初中教育教学工作。

1

本科：历史学、世界史。

外省市户籍考生须为2016届毕业生；具有初级中学及以上学段历史教师资格证。

-->

**招聘计划表篇八**

各位面试官：

下午好，很高兴能参加此次面试，请允许我用一分钟的时间做自我介绍。我叫韩梅梅，毕业于师范大学英语系专业，现在已过口语等级六级水平。

本人稳重，工作踏实勤奋，具有较强的团队合作精神，好学，能吃苦耐劳，能够服从上级的命令听从指挥。在校期间积极参加各项活动，连续三年当任学习委员，商务英语写作能力强，有过短暂的英语教学经验。

在课堂上，我鼓励学生表达自己的意见和方法以其英语学习方式，因为我认为学习就是一种个性化的过程。每个人都应该成为重要的思想家班上，我想成为一个好老师在其真正意义上的。我不是传统的教师。我想在我的课堂英语教学改革。希望我能做点什么来改变现状的英语教学。

最后我希望在英语教师的岗位上发挥个人的专业特长，为教育事业贡献力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**招聘计划表篇九**

目前所在地：天河区民族：汉族。

户口所在地：天河区身材：160cmkg。

婚姻状况：未婚年龄：24岁。

培训认证：诚信徽章：

求职意向及工作经历。

人才类型：普通求职。

应聘职位：教师：幼教、小学教师、家教：

工作年限：职称：无职称。

求职类型：全职可到职日期：随时

月薪要求：2000―3500希望工作地区：广州。

公司性质：民营企业所属行业：广告/媒体。

担任职务：采编、出纳。

工作描述：

离职原因：地理位置较远。

公司性质：其它所属行业：学术/科研。

担任职务：拓展部文员。

工作描述：1、参与09年惠州改革论坛调研活动。

2、行政改革发展论坛广州会议。

3、协助拓展部完成“改革观察”电视栏目开展及录制。

离职原因：地理位置较远。

教育背景。

毕业院校：星海音乐学院。

所学专业一：声乐、钢琴所学专业二：

受教育培训经历：起始年月终止年月学校(机构)专业获得证书证书编号。

语言能力。

外语：其他一般。

国语水平：良好粤语水平：优秀。

工作能力及其他专长。

普通话水平：贰级。

驾照：c牌。

特长、爱好：

掌握windows操作系统系列、word2000、excel2000、powerpoint。

看书看报、上网、听音乐、游泳、逛街。

详细个人自传。

所获奖项：

在2007学年的专业观摩中，获美声组第三名。

在2007至08学年评为“优秀团员”、“三好学生”。

社会活动：

2006年曾在卓旋琴行担任钢琴教师。

2007年多次跟随马立雄教授组织合唱，担任钢琴伴奏。

2007年参加庆祝香港回归活动。

自我评价：

本人对待工作认真负责，思想上积极要求上进，能吃苦耐劳，为人诚恳，性格开朗有爱心，善于与人交际，工作上有较强的组织管理和动手能力，集体观念强，具有团队协作精神，创新意识。能不断努力提高自身能力与综合素质，在未来的工作中，我会以最充沛的精力去面对每一个挑战，以严谨踏实的作风完成每一项工作，与公司(学校)共同发展。

个人联系方式。

通讯地址：广州市天河区。

联系电话：家庭电话：

手机：qq号码：

电子邮件：个人主页：

文档为doc格式。

-->

**招聘计划表篇十**

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛;鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子(李路玮、卢梓静)的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、班级工作措施:。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

三、家长工作。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

四、个别教育。

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

五、保育工作。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

一、思想政治。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作。

(一)主要任务——课堂教学。

(二)具体措施。

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展。

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

四、教研工作。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**招聘计划表篇十一**

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛;鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子(李路玮、卢梓静)的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、班级工作措施:。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

三、家长工作。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

四、个别教育。

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

五、保育工作。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

一、思想政治。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作。

(一)主要任务——课堂教学。

(二)具体措施。

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展。

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

四、教研工作。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

**招聘计划表篇十二**

7优质课评选(乡)。

8举行第一次月考。

9迎接乡教学常规检查。

1迎接县教学常规检查。

2小学语、数、英观摩课(乡)。

3学校集中听课。

4第二次月考。

5学生优秀作业评选。

1乡小学学科研讨会。

2期中考试。

3迎接乡中心校对学校公开课、优质课检查。

4校数学观摩课。

5校第三次月考。

1常规教学大检查(乡)。

2人文素养拓展计划培养对象考核(县)。

3校第四次月考。

4迎“元旦”节目汇演。

1组织期末复习。

2期末考试。

3教师交各项工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**招聘计划表篇十三**

一、成立招聘工作组。

组长：吴永同。

成员：胡贻黔吴永斌、黄元章吴成峰吴振林李志龙饶庆华吴艳卢秋花秘书；马恩祥。

二、招聘方案（广告内容）。

二、第一次招聘。

1、6月15――18日发布招聘广告。

2、6月15日起安排专人接听招聘咨询电话，并做好登记。接听时间为早8：00至晚9：00。

3、招聘宣传牌制作：公司简介、医院简介、招聘职位。

4、招聘场地安排：应聘人员登记、等候室、管理人员、医生、医技、其他人员面谈室。5、6月25日召开招聘工作组成员会议，进行分工。

6、6月26――27日招聘会。

7、6月30日发第一批录用通知。

8、7月8日第一批人员报到（管理、后勤、学科带头人）。

9、7月9――12日岗前培训。

10、

三、7月12日起各管理职能部门开始办公。第二次招聘。

1、6月28日在健康报上发布招聘广告。

2、每周六、日为面试日。

四、员工岗前培训。

1、培训计划。6月20日前完成。

2、培训教材编写。7月20日前完成。

3、8月1――10日员工岗前培训班。

五、专业技术人员分批安排到公司医院见习。

**招聘计划表篇十四**

一、招聘目标（人员需求）：

职务名称人员数量其他要求。

厨师35年以上工作经验。

餐厅服务员101年以上工作经验。

二、信息发布时间和渠道：

1、\_\_x职业介绍中心\_\_月\_\_日。

2、\_\_x招聘网站\_\_月\_\_日。

三、招聘小组成员名单：

组长：\_\_x（人事部经理）对招聘活动全面负责。

成员：\_\_x（人事部薪酬专员）具体负责应聘人员接待。

\_\_x（人事部招聘专员）具体负责招聘信息发布，应聘资料整理、面试安排。

四、选拔方案及时间安排：

１、厨师。

资料筛选人事部招聘专员\_\_月\_\_日止。

初试（面试）人事部部经理\_\_月\_\_日止。

复试（实操）餐饮部经理\_\_月\_\_日止。

２、餐厅服务员。

资料筛选人事部招聘专员\_\_月\_\_日止。

初试（面试）人事部经理\_\_月\_\_日止。

复试（面试）前厅部经理\_\_月\_\_日止。

五、新员工的上岗时间：

新招聘的员工于\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日进行试工，为期\_\_个月。

六、费用招聘预算。

1、\_\_职业介绍中心0元。

2、\_\_招聘网站信息发布费500元。

合计：500元。

七、招聘工作时间表。

\_\_月\_\_日：起草招聘广告。

\_\_月\_\_日：进行招聘广告版面设计。

\_\_月\_\_日：与职介、网站进行联系。

\_\_月\_\_日：职介、网站刊登广告。

\_\_月\_\_日：接待应聘者、整理应聘资料、对资料进行筛选。

\_\_月\_\_日：通知应聘者面试。

\_\_月\_\_日：进行面试。

\_\_月\_\_日：进行对厨师的实际操作考试（复试）、对餐厅服务员（复试）。

\_\_月\_\_日：向通过复试的人员通知录用。

\_\_月\_\_日：新员工上班。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com