# 最新招聘计划表做 备考教师招聘计划表(模板8篇)

作者：繁华背后 更新时间：2024-04-01

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。招聘计划表做篇一托福的备考，有其考试的弱点*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**招聘计划表做篇一**

托福的备考，有其考试的弱点，但是，猴哥认为，应该利用这一次考试，从本质上提高自己的英语实际应用能力（听、写、读）的能力，即考出了在申请中有竞争力的分数，又切实提高了自己将来在国外学习生活所必需的英语能力，达到了“双赢”的备考结果。

国外地道资源利用方案：“将自己的英语学习生活化，将自己的学习生活英语化”，大家有时间可以多访问国外英语报刊杂志网站.

2．1备考初期。

任务1：英语能力的切实提高期，本届段的练习，对gre、托福等英语考试，都有效果。甚至英语四级、六级。

任务2：对托福考试的题目难度、自己的英语实力能够达到多少，有一个摸底性质的认识。通过1-2套题目的练习，达到本任务的训练效果。

2．1．1听：

1、听1-2遍托福的听力，对托福考试的听力，有一个基本的感觉，利用平时的零碎时间。

2、将美国大片的英文字母盖住(vcd用一个本子在最下面就可以，dvd可以去掉中文字幕)，这个可以在不想学习的时候，用这个，即可以消遣，有切实对学习有收获，也是一种“双赢备考”。每周给自己来个周末影院，刚开始，可能看不懂，没关系，多看几遍。这种为了知道情节而拼命去听的练习效果，绝对不低。这个方法很有效果，猴哥一直坚持，提高很多。

3、每天坚持听一些voa、cnn的新闻，满分校园也会在每日学习中安排。

4、英文歌曲，仔细听歌曲的歌词（休闲用）。

5、走遍美国（地道美语，对前面的短语对话题有效，可以选择）。

2．1．2读：

2、每天坚持阅读、背诵新概念第四册，里面有很多非常经典的英语句子，在写作、阅读中，都有作用。

3、每天坚持阅读time、纽约时报、华盛顿邮报等国外报纸网站上的文章，尽量少看中文报纸，自己的看报的习惯，改为看英文报纸。喜欢体育的，多看体育版，喜欢流行资讯的.，多看流行资讯版。

4、坚持看discovery、国家地理等网站的文章，看自己感兴趣的。这些知识，在gre的考试中，也极其有用，很多gre的阅读，都是现在最流行的自然科学。

2．1．3写。

2、看《填空式作文写作法》，此法比较古板，给你提供了作文的框架，然后让你去填充内容。但是，对于新手，是一个不错的入门方法。

3、每天坚持写作，满分校园托福每天会有一篇ets题库中的作文，包括范文，供大家集体写作交流使用。应坚持每天写一篇本日题目的文章，每周至少练习一篇。日积月累，自己的写作能力一定会有质的飞跃。

4、如果你有写日记的习惯，可以开始坚持用英文写作。

2．1．4背：

托福不考背诵，但是，在备考的过程中，背诵无茵到关键的作用，对写作、阅读、听力，都有作用。

这里的背诵，猴哥认为，不是一个单词一个单词的背诵，而是在大声阅读的基础上，达到熟悉的程度，这种作用，是一种潜移默化的作用，是提高英语语感的作用，对托福考试的语法题、阅读题、写作题都有作用。

1、新概念第四册。

2、美国著名报纸、杂志上的时文。这个和新概念的背诵，起到互补的作用。新概念，经典值得学习，但是，很多语句，毕竟和现在有些脱节。中国80年代的文章和现在的文章，肯定有差别。所以，背诵著名报纸、杂志上的时文，对于现代美语的体会，会更深一些。

2．1．5词汇：

本身词汇量的要求。

1、总体词汇要求。

2、托福专门词汇。

2．1．6如何坚持：

以上的方法，最关键的一点，就是一个字“恒”，其实上面的方法，上大学的时候，从很多地方都听过，很多考友也都实践过。但是，很多人都没有坚持下来。其实，惰性是人的天性。如果能够有效的克服惰性，我们可以多做很多事情。

2．2备考中期。

对托福考试进行分类突破，本阶段，对2005年以前的真题，进行分类练习。题目做法：从2005年的真题开始，采取倒着做的策略。不用全做，感觉自己在听力、阅读、语法、写作方面，有所提高，就可以停止。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**招聘计划表做篇二**

根据《年大亚湾区公开招聘中小学教师实施方案》，现面向全国公开招聘中小学教师。

一、招聘原则。

坚持公开、公平、竞争、择优录用的原则。

二、招聘职位。

公开招聘教师15名，其中中学教师10名，小学教师5名，具体职位及人数见附表1。

三、招聘范围与对象。

（一）小学面向全国招聘全日制师范类普通高等院校应届毕业生（含暂缓就业）,以及面向大亚湾区招聘本区户籍的全日制师范类或具有与招考学科岗位相对应的专业和教师资格的全日制非师范类普通高等院校应届、往届毕业生。

（二）中学面向全国招聘全日制师范类普通高等院校应届毕业生（含暂缓就业）和在职在编教师。

四、招聘条件。

（一）拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品行端正，具有较高的政治思想觉悟和良好的职业道德。

（二）热爱教育工作，身体健康，责任心强。

（三）在职在编教师必须是国家干部（公办教师）身份，应届、往届毕业生必须是统招统分的国家任务生。

（四）所学专业与报考专业必须对口。

（五）应聘小学教师的非大亚湾区户籍的应届毕业生（含暂缓就业）须具有全日制师范类普通高等院校本科以上（含本科）学历；大亚湾区户籍的应届、往届毕业生须具有全日制普通高等院校大专以上（含大专）学历，如属非师范类全日制普通高等院校应届、往届毕业生须具有与招考学科岗位相对应的专业及教师资格。

（六）应聘中学教师的应届毕业生（含暂缓就业）须具有全日制师范类普通高等院校本科以上（含本科）学历，如属在职中学教师须具有全日制师范类大专以上（含大专）学历和中学一级以上（含中学一级）职称。

（七）应届、往届毕业生年龄在26周岁以下（1985年8月31日后出生），硕士以上研究生毕业年龄可放宽至28周岁以下（1983年8月31日后出生）；在职教师年龄在35周岁以下（1976年8月31日后出生）。

（八）尚未解除党纪、政纪处分或正在接受纪律审查的人员，刑事处罚期限未满或涉嫌违法犯罪正在接受调查的人员，以及其他不符合事业单位招聘条件的人员不得报考。

五、资格初审。

区宣教局负责对报名者进行资格初审，区招聘中小学教师工作领导小组对通过初审的`人员进行复审。

六、考试。

招聘考试分笔试、说课和面试三个部分，各部分满分为100分。笔试主要测试应试者所应聘学科的教材知识（音乐考术科），说课主要考察应试者的教育教学能力，面试主要测试应聘人员的综合素质水平。根据笔试成绩，从高到低顺序按招聘职位数1：3的比例确定进入说课人员，再根据笔试和说课成绩按招聘职位数1：2的比例确定面试对象。总成绩计算方法：笔试占30%，说课占30%，面试占40%，成绩计算到小数点后4位。公开招聘职位数与报名人数比例未达到1：3的科目不开考，各科说课现场人数与招聘职位比例未达到1：2的，取消该科说课。考试具体时间另行通知。

[1][2]下一页。

**招聘计划表做篇三**

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

我是一名小学教师，为了提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、个人研修目标、任务。

(一)研修目标。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量;更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

(二)具体任务。

个人研修任务，内容包括《若干建议——规范课堂教学和提高课堂效益》、《教育法律法规简明读本》。

二、研修主要措施。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

三、具体做法如下：

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”希望明年的我能收获一份沉甸甸的喜悦。

**招聘计划表做篇四**

一、招聘范围：具有天津市户口，、届全日制普通院校师范专业或专业院校本科及以上毕业生;2008、2009届全日制普通院校学前教育专业专科及以上毕业生。

二、招聘学科：中学：语文、数学、英语、物理、地理、历史、政治、阿拉伯语学科；小学：语文、数学、英语、音乐、美术、计算机、体育学科；幼儿园：学前教育专业。

联系人及电话：北辰区教育局人事科李老师26390668。

**招聘计划表做篇五**

7月5日，衡水市部分行政区划调整动员大会召开。我市市委书记刘占强、市长石英俊等市领导参加会议。

7月5日，衡水市部分行政区划调整动员大会召开。根据国务院批复，撤销县级冀州市，设立衡水市冀州区。此次调整，扩大了衡水市城市发展空间，优化了资源配置和城市发展格局，对推进京津冀协同发展，打造冀中南功能拓展区，全面提升城市核心竞争力和辐射力具有重要意义。

**招聘计划表做篇六**

根据的招聘情况来看，结合年度员工流失情况分析，以及行业发展的进度，进一步对比本地区同行业各家公司招聘的情况，草拟的招聘计划。

应做好前期准备工作如下:。

一、根据公司的经营发展方向分析。

度经营分析会后，公司的发展将会有相应的调整和变动，当然包括人事变动，也会有一些人事调整，所以新一年的招聘计划应该根据公司的经营工作为前提，在大的框架下进行制定招聘计划。

二、以公司的编制出发点。

如果公司因上一年的经营状况影响，可能对下一年度的编制将会有所调整，所以在制定新一年的经营发展方案，那么编制人员情况是否有所调整，如果增编、扩展人员梯队，那么招聘力度有所增长，如果减编或者裁员，那么招聘就要根据公司裁员后的实际在职人员进行调整。

三、结合上一年流失人员情况。

将上一年流失人员的情况进行汇总分析，主要有哪些类型、级别以及岗位人员流失，各部门的流失情况，员工的离职的原因多为哪些类型，以及根据各时间段流失人员的情况等等，综合分析，对下一年招聘制定计划有所帮助，可以掌握到员工走向的起伏情况。

四、长期难以招聘的岗位。

公司有一些岗位会出现长期找不到，有的是因一直没有合适人选，达不到岗位要求，有的是岗位的优越性不能占有优势，难以招到。

所以要根据上一年的招聘渠道和招聘方式进行分析，结合公司对该岗位的管理以及岗位职责是否市场化，如何采取新的措施开展招聘。

五、根据时间段分析员工走向情况。

招聘工作都是根据岗位空缺情况进行开展，当然也必须具备前瞻性，提前做好准备。

招聘常有说法:“金三银四，夏有走人，秋有进人，年末不动”，根据上一年度各时段的员工流失情况分析，新一年将如何把控人员的流失，做好员工稳定性，补位工作即可。

(1)掌握年底人员情况:年底离职人员一般较多，不但有新来不适应的员工，也会存在一些工作多年的老员工，所以把控年底的实际人数，以便制定新一年的招聘计划。

(2)提前摸底春节前后员工流动情况，各部门将春节前有动向、有意离职的做好统计，并对不稳定，过完年就跳槽的，做好统计。

(3)制定春节后招聘计划:过完年该走的都走了，不走的基本就留下了，所以春季招聘就有一说:“金三银四”，也是很多流动人员急需求职的阶段，很多即将毕业的学生也会在这个季节选择就业单位，所以应该做好社会招聘和校园招聘的计划。

(4)灵活运用招聘工具。

现阶段招聘的渠道和方式都不是很规范，有人才市场、网络招聘，报刊招聘，还有新出的微博、微信招聘平台，所以我们应该根据招聘的需求来灵活运用招聘工具，不能仅限一种传统或者单一的招聘方式。

(5)合作院校开发和维护。

公司所需求人员适合的群体是哪些，能够在岗位上做好的又是哪些人员，所以我们应该根据公司招聘的岗位需求，加之当今人才主力军多为学校的`毕业生，后期培养骨干员工也需要有一定的知识基础，那么学校的合作和维护是至关重要的。

(6)阶段性的招聘工作安排。

根据每年定向招聘的情况，将区分出淡季和旺季，做好淡季的招聘计划，为阶段性的招聘工作。

(7)关于内部介绍求职的规范管理。

为加强员工的稳定性和增加员工的信任度，对内部推荐工作是不忽视的，因为这样能留住老员工，还能新进员工，稳定员工，两全其美的事情。

当然这样的工作是兼并这公司的制度和员工的情感问题，必须有一定的规范性，促使不引进不需要的员工，也不失去员工的积极性和热情度。

(8)长期空缺编的招聘。

有些岗位是常年四季都难以招到人，也会出现无人问津的局面，所以根据空缺编情况，应该做好前期的准备，是内部培养，还是高薪聘请等等，至少不能影响到整个公司的运作。

总之，万事俱备，只欠东风，有周密的招聘方案，就等求职者前来应聘。

制定招聘计划必须有前瞻性和全面性，这样不会出现用工荒，导致员工流失情况较为严重。

**招聘计划表做篇七**

地点：西区实训大楼4101。

根据《事业单位公开招聘人员暂行规定》（人事部令第6号）、《xx省事业单位公开招聘工作规程》(x人社〔2015〕55号)和《关于进一步规范全市事业单位公开招聘工作的通知》（宛人社〔2017〕24号）精神，结合单位编制、岗位空缺情况及工作需要，经县政府研究同意，拟通过校园招聘高中(中职)急需紧缺教师402名。为确保招聘工作顺利进行，特制定本方案。

共招聘高中（中职）急需紧缺教师402名。（财政全供事业编制）。

具体招聘职位详见《2024年xx县校园招聘高中（中职）急需紧缺教师职位表》（附件1）。

二、招聘原则。

贯彻“公开、平等、竞争、择优”的原则，坚持德才兼备标准，严格招聘程序，确保招聘质量。

三、招聘条件。

（一）基本条件。

1、具有中华人民共和国国籍；

2、遵守宪法和法律，具有良好的品行；

3、具有正常履行职责的身体条件；

4、岗位所需的其他条件。

（二）年龄条件。

30周岁以下（1992年1月1日以后出生）；硕士研究生及以上学历放宽至35周岁以下（1987年1月1日以后出生）。

（三）学历、专业及教师资格条件。

学历、专业及教师资格条件详见《2024年xx县校园招聘高中（中职）急需紧缺教师职位表》（附件1）。

（四）其他条件。

招考职位要求面向服务基层项目人员的，报考者须是服务期满、考核合格的我省大学生村干部或我省招募的参加高校毕业生“三支一扶”计划、志愿服务西部计划、志愿服务贫困县计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划人员，以及在部队服役满5年的.我省退役大学生士兵。我省招募的参加“政府购岗”计划、农技特岗计划、特招医学毕业生计划服务期满考核合格人员，也可报考面向服务基层项目人员定向招考的职位。已享受安置政策的基层服务人员除外。招录职位面向退役大学生士兵的，报考者须是按照国家招生计划统一录取的全日制普通高等院校毕业生从我省入伍，服现役期满退役的士兵含毕业学年入伍并在服役期间取得学历的；按照国家招生计划统一录取的全日制普通高等院校学生在校期间从我省入伍，服现役期满退役后复学取得学历的退役士兵；从我省入伍，服现役期间取得国家承认的相应学历的退役士兵。

服务基层项目人员报考定向招考职位的，还须提交相应的服务证书或证明原件及复印件；退役大学生士兵报考定向招考职位的，还须提交入伍通知书、退伍证原件及复印件。

（五）有下列情形之一的不得报名应聘：

1、刑事处罚期限未满或者涉嫌违法犯罪正在接受调查的人员；

2、尚未解除党纪、政纪处分或正在接受纪律审查的人员；

3、曾因犯罪受过刑事处罚和曾被开除公职的人员；

6、xx县内服务期未满的特岗教师和中小学在编在职教师；

7、国家和省另有规定不得应聘到事业单位的人员。

四、招聘程序。

（一）发布公告。

本方案通过相关网站向社会公布，公告发布时间不少于7个工作日。

（二）报名与资格审查。

本次招聘采取到华中师范大学、陕西师范大学、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、南阳师范学院、洛阳师范学院、周口师范学院、河南科技学院等高校现场招聘的办法进行。

在相关高校设置报名处进行报名，面向高校毕业生进行公开招聘。若未完成招聘计划，剩余的名额可到其他本科院校设置报名处，按照规定程序和条件继续面向省内外高校毕业生进行补招。补招的相关信息及时予以公布。报名时，报考人员应持本人有效身份证、毕业证、学位证、报到证、教师资格证原件及复印件，学信网下载的《教育部学历证书电子注册备案表》，如毕业证书中无明确标注“师范”字样，需提供由毕业院校或档案代管部门加盖公章的个人在校期间全部所学课程成绩单复印件（有必修科目教育学、教育心理学的考试和教育实习合格成绩，“双一流”建设高校普通高等教育本科毕业生和普通高等教育硕士研究生及以上学历毕业生无需提供）；2024年应届生需持本人有效身份证、学生证原件及复印件，学信网下载的《教育部学籍在线验证报告》，所在院校出具的载明有在读学历层次、所学专业、是否为师范专业等内容的证明（“双一流”建设高校普通高等教育本科毕业生和普通高等教育硕士研究生及以上学历毕业生无需提供）；近期一寸同底版正面免冠彩色照片4张；在相关网站下载填写《2024年xx县校园招聘高中（中职）急需紧缺教师报名登记表》（附件2）。

每人只能选报一个职位，多报者无效。

2024年应届毕业生，于入职前由教体局进行相应的毕业证、学位证、教师资格证复核，未取得相应毕业证、学位证、教师资格证者取消招聘资格。

资格审查贯穿于招聘工作全过程，对于不符合报名条件、弄虚作假或违反招聘规定的，一经发现，取消其应聘资格。

报名合格人员须持本人有效身份证在规定时间内参加面试，逾期视为自动放弃。

（三）面试。

面试主要采取试讲的形式进行，试讲重点测试教学技能，满分为100分，面试成绩保留到小数点后两位。报考人员面试成绩不得低于60分，否则不予聘用。

（四）体检与考察。

根据考试成绩按拟聘用职位1：1的比例从高分到低分确定参加体检与考察人员（若遇最后一名分数相同时，全部进入体检与考察）。

体检按《xx省教师资格申请人员体格检查标准（2017年修订）》有关规定进行。体检对象放弃体检或因体检不合格出现招聘岗位缺额的，可在同岗位应聘人员中，按考试成绩从高分到低分依次等额递补。

体检合格人员即为考察对象，考察要严格按照《事业单位公开招聘人员暂行规定》进行。考察主要是对考生的政治表现及有无违法违纪现象进行审查，同时对考生报名资格条件进行复查。考察阶段因考察不合格出现招聘岗位缺额的不再递补，因自愿放弃出现招聘岗位缺额的按考试成绩从高分到低分依次等额递补。

（五）公示与聘用。

对通过面试、体检、考察的拟聘人员，在xx县人民政府网公示7个工作日。公示无异议后，办理入编及相关人事手续。

新招聘人员按规定实行试用期制度，同时签订聘用合同。试用期满经考核不合格的，取消聘用资格。

应聘者凡在规定时间未参加面试、体检、考察及未按时到岗的，均视为自动放弃招聘资格。

（六）优惠政策。

1、普通院校一本师范类专业毕业生、“211”、“985”高校本科毕业生、研究生及以上学历毕业生，一次性发放生活补助10万元。

2、普通公办院校师范类专业毕业生和普通高等教育一本非师范专业毕业生，一次性发放生活补助5万元。

3、城区无住房者，三年内统一安排租房或者发放租房补贴。

4、购买高中教师保障性商品住房每套优惠不低于20万元。

五、纪律与监督。

1、实行回避制度。凡参与本次公开招聘的工作人员，按有关规定一律实行回避制度。

2、严格纪律。在本次招聘工作中要严格执行有关纪律要求，如发现有违纪违规行为，将严格按照有关规定进行处理。要做到信息公开、过程公开、结果公开，接受社会及有关部门的监督。

3、疫情防控。按疫情防控要求做好疫情防控工作。

本方案由xx县公开招聘教师工作领导小组办公室负责解释，未尽事宜按国家、省、市有关规定执行。

本次校园招聘由教体局负责组织实施。

咨询电话：0x77-xx。

监督电话：0x77-xx。

附件1：2024年xx县校园招聘高中（中职）急需紧缺教师职位表。

附件2：2024年xx县校园招聘高中（中职）急需紧缺教师报名登记表。

文档为doc格式。

-->

**招聘计划表做篇八**

为满足学校教学需求，进一步优化师资结构，更好的贯彻落实县委提出的“创建xx教育名城”办学要求，我校今年继续面向高校优秀毕业生招聘部分专业教师，具体方案如下：

语文6人数学4人物理2人化学2人生物2人。

二、报名条件。

1、学历要求：全日制本科(必须是高中毕业直考本科)及以上学历，所学专业须与招聘计划专业相同或相近，必须有高中教师资格证。

2、年龄要求：本科生不超过30周岁(xxxxx年1月1日以后出生)，研究生可适当放宽，上限不得突破35周岁(xxxxxx年1月1日以后出生)。

3、爱国守法，文明诚信，具备良好的思想品德，综合素质较高，团结协作能力强。

4、身体健康，五官端正，仪表端庄，无明显生理缺陷;学业成绩优秀，口齿清晰，表达能力较强，具有省语委颁发的普通话二级乙等以上等级证书。

三、报名方式。

2、现场报名：学校派专人到省内几所师范类重点大学现场接收应聘者报名并进行初审;。

3、需提交的材料：身份证、毕业证、学位证、教师资格证、普通话等级证书、个人简历(应届生提供就业推荐表即可);其它证明个人能力水平的相关证件。均要复印件，待正式测试报到时再查验原件。

4、报名截止时间：xxxx年7月15日12:00。

5、缴费：通过资格初审的人员，7月15日12:00前到xx一中办公室缴纳专业水平测试考务费40元，教学能力测试考务费70元。

6、核减计划：网上报名结束后，对最终确定的应聘人数达不到招聘计划3倍的招聘岗位，按1:3的比例相应核减招聘计划。对紧缺岗位报考人数与计划聘用人数达不到规定比例的，经县事业单位公开招聘主管部门同意，可适当降低开考比例。

四、考试时间。

7月15日下午2:30--5:00进行笔试(专业水平测试);。

7月16日上午8:00进行面试(教学能力考评)。

五、选聘程序。

1、资格初审：

招聘领导小组指定专人负责资格初审工作，在报名期间(含节假日)，根据应聘人员提交的信息资料进行资格审查，对未通过初审的人员，说明理由。

2、专业水平测试：

采取笔试的形式进行，内容为应聘学科高中学段专业知识，试题难度等同于高考水平，满分100分，由评委组统一阅卷。

为确保招聘质量，笔试成绩公布后,由招聘工作领导小组根据招聘计划数和考试成绩分别确定最低合格分数线。在合格分数线内，按照计划数3倍的比例，确定参加面试人员。笔试合格人数达不到上述比例的，按实有人数参加面试。

3、教学能力考评：专业水平测试成绩合格者参加教学能力考评,采取现场讲课形式进行，时间15分钟，满分100分。由评委组现场打分，并填写书面评价及录用建议。

4、排名公示：按专业水平和教学能力分别占40%和60%的比例计算总成绩，以学科为单位进行排序，确定拟录用及递补资格人员名单予以公示(5天)。总成绩相同者，按照教学能力考评成绩、学历层次高者优先的原则确定最终名次，以上条件仍相同者采取增加专业测试的方式予以确定。对成绩不合格者一次性淘汰。

5、考察和体检：

(一)考察。

按照德才兼备、以德为先的用人标准，遵循注重实绩、突出能力、综合择优的导向，确保考察结果全面、真实、准确。招聘单位主管部门根据招聘岗位的要求，采取多种形式，全面了解被考察对象的政治思想、道德品质、能力素质、学习和工作表现、遵纪守法、廉洁自律以及是否需要回避等方面的情况。

(二)体检。

对考察合格人员，按招聘人数等额确定体检范围人选。除应当符合《公务员录用体检通用标准(试行)》的要求以外，还应符合《山东省教师资格认定体检标准及操作规程》要求;体检费用由应聘人员承担。应聘者在体检过程中有意隐瞒影响聘用的疾病或者病史的，不予聘用;在体检过程中有串通体检工作人员作弊或者请他人顶替体检以及交换、替换化验样本等作弊行为的，取消资格。未经招聘主管部门同意，应聘人员不按规定的时间、地点参加体检的，视作放弃体检。应聘人员对体检结果有疑问的，应在接到体检结论通知之日起7日内提出，费用由申请方负担。复检只能进行1次，不在原体检医院进行，复检医院级别不低于原体检医院。体检结果以复检结论为准。因放弃资格和考察、体检不合格等情况出现的岗位空缺，依次递补。

6、递补聘用：若有体检不合格或自愿放弃聘用者，招聘领导小组在公示的递补人员中按综合排序确定递补人选。

7、聘用资格审查：对应聘人员的资格审查工作,将贯穿招聘工作的全过程。复审时，如发现应聘人员有不符合招聘条件，或有制造假学历、假证明、替考等弄虚作假行为的,查实后取消本次应聘资格。

8、聘用。

(一)经考察、体检合格的拟聘用人员,在学校网站公示，公示期5个工作日。对合格人员由公开招聘主管部门发放《事业单位招聘人员聘用通知书》，凭《聘用通知书》办理相关手续。被聘用人员须在规定时间内到聘用单位报到,逾期未报到者,视为自动放弃,出现的空缺,不再递补。

(二)被聘用人员与学校签订《事业单位聘用合同》，按规定实行试用期制度，试用期包括在聘用合同期限内，服务期限不低于5年(含试用期)。试用期满经考核合格的，予以正式聘用;经考核不合格的，解除聘用合同。

(三)聘用人员相关待遇按照用人单位同类人员标准执行。

六、纪律与监督。

为严肃招聘工作纪律，严格按程序进行，招聘信息将及时在学校网站上公示，做到程序公开，信息公开。招聘工作全程接受相关职能部门的监督和社会监督。

xxxx年6月18日。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com