# 最新小学教务工作计划秋季学期 秋季小学教务工作计划(汇总8篇)

作者：深秋的思念 更新时间：2024-04-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教务*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教务工作计划秋季学期篇一**

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《x市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

一、激发教研活力，提升教师素质。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1.加强常态教学视导。

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2.开展新教师片断教学比赛。

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3.开展师徒结对传帮带活动。

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4.继续开展片区合作教研活动。

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，山美片教研组(一小、山美、温山、钟育)，长福片教研组(长福、南昌、锦堂、西山)、杏光片教研组(杏光、华侨、张坑、玉田)。中心、一小、长福、杏光四所学校为片区龙头学校，分别负责各片区教研的组织与管理，做到龙头校校长全面负责、教导主任具体落实的教研管理网络。

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5.扎实开展校本教研活动。

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6.扎实开展课题实验研究。

我中心小学现有泉州市级立项课题1个，x市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

二、优化常规管理，提高教学质量。

1.严格执行课程计划。

各校要按《x省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》(闽教基〔201x〕17号)编排课程表，一年级科学每周1课时从地方与学校课程中安排;语数科教师尽量回避兼任本班非语数学科教学，杜绝挤占、挪用现象。加大课程管理巡查力度，对各教师执行按课表上课情况进行督查，发现问题及时与该教师进行沟通，每周将巡查情况进行公示、反馈、汇总。各校《语数科任课教师情况简明表》、《总课程表》、《教师课程承担表》、《作息时间表》于3月7日前以电子邮件形式报送中心小学教导室。

2.加强教学常规检查。

首先是优化备课管理，让教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识、结构，从而更好地驾驭教材，创造性的处理教材。要结合“班班通”平台的应用，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。其次，各校每月要开展一次教学常规检查，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。每学期结束前，要将教学常规检查记录复印一份报送中心小学教导处。中心小学也将定期与不定期开展学校常规管理督查，切实提高学校精细化管理水平。

3.进一步加强学籍管理。

各校要按照《x省中小学生学籍管理办法》(闽教基〔201x〕44号)，于3月20日前完成学生异动处理(按新的转学流程办理)等相关工作，及时核办学籍信息变更工作，确实规范操作程序。要严格落实“学生、学校、学籍三位一体”和“一人一籍、籍随人走”规定，规范学生学籍异动管理程序。严格控制毕业班学生流动，小学毕业班的学生升初中一律在户籍地小学报名，杜绝与中学招生挂钩的借读、转学的现象。要加强学籍异动办理宣传工作，做好一次性告知，及时在网上进行学籍异动，让群众少走弯路，不断提高服务质量。

4.进一步加强设备设施管理。

各校要扎实抓好设备设施管理使用，要落实各配套室管理人员和教学人员责任，把教学设备设施的管理与使用纳入教师绩效考核内容，切实提高设施设备的完好率和使用率，发挥设施设备的效益。要继续开展“三通两平台”应用培训，提高师生的信息化应用能力和水平，充分发挥信息化装备的功能与效益。

5.进一步加强教学质量监控。

本学期，中心小学将根据教学质量监控实施方案，对各校教学管理工作、教师学科教学工作情况、学生的学业情况及时监控跟踪，促进各校校长、教导主任、教研组长、教师各司其职，各负其责，从而提高教学质量。要建立科学的奖惩机制，对不认真履行岗位职责、教学常规不落实、教学效果差的教师进行约谈;要将教学质量、教学常规工作情况纳入量化考评内容，将质量监控结果作为教师的年度考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据。各校将期中、期末测查成绩表、质量分析材料于测查后的5个工作日内送交中心小学。《测查成绩登记表、汇总表》详见中心小学网站的“文献资料”栏目。

三、创建管理标准化学校，打造校园特色文化。

1.积极推进管理标准化学校创建。

根据《关于开展“义务教育管理标准化学校”建设与评估的通知》(x教基〔201x〕x号)文件精神，根据x中心小学“义务教育管理标准化学校”创建推进计划，对照评估标准，全面开展自查测评，科学制定改进计划与措施，推进学校内部治理法治化、规范化，确保如期通过“义务教育管理标准化学校”评估验收。

2.进一步打造校园特色文化。

一是进一步贯彻落实《关于推进全市学校特色发展的指导意见》，推进学校特色发展项目的深入实施，如开设好校园足球、击剑、篮球、乒乓球、南音、合唱、舞蹈、烹饪、花卉种植、书法、经典诵读、象棋等特色课程，有条件的学校尝试开发和制定学校课程教与学的素材(即校本教材)，为校本课程的实施提供媒介，推进学校特色建设。二是为营造“清新、亮丽、优美”的工作学习环境，增强师生间的凝聚力，要继续开展“美丽班级”、“美丽办公室”、“美丽校园”评选活动，进一步打造特色鲜明、丰富的校园文化。

**小学教务工作计划秋季学期篇二**

本学期，在xx教委办工作意见以及学校工作计划的指导下，立足本校工作实际，围绕“践行真教育”的实施目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的治理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，办群众满意的教育，推进真教育持续发展。

二、工作目标。

1、以课程实施为重点，规范办学行为。

2、以制度建设为保障，强化常规管理。

3、以四课提质为渠道，提高教学质量。

4、以优化队伍为手段，提升办学品质。

三、具体措施。

（一）严格执行课程计划。

1、开足、开齐国家、省、地方三级规定课程，合理开发校本课程。要求老师们严格遵照课程表上课，要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，特别是语数老师不得挤占其他学科教学时间，教师专课专用。

2、保证学生每日在校时间不超过6小时，确保每天1小时体育活动时间，同时做到安全、卫生教育进课堂。

3、科学安排教师专职化，促进学生多方面共同发展。充分利用学校教师资源，让老师们各尽其长。本学期，我校在英语、美术、书法、信息技术四门课程上实现专职化，同时，让具有化学特长的颜老师兼任各班科学教学，使我校孩子门也能真正上好几门技能科目，得到更全面的发展。

（二）强化各项常规管理。

1、加强教学常规检查。坚持月检制度，结合教导处每日组织行政人员定时和不定时的巡视方式，对教学落实情况进行检查，并将检查情况及时记录；每周对教师教学常规落实情况进行总结反馈，发现问题及时跟踪改进，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。

2、严格备课常规管理。通过开展集体备课活动，帮助教师在正确掌握教材的基础上着手更有效的备课方式，通过备目标，备学情，备练习，备板书，备变化，提供品质教育，为学生提供优质课堂。

3、规范作业常规要求。开展学生作业展评、教师作业批改评比等活动，促进教师精而有效布地布置作业，不布置超标繁重的作业，以减轻学生课业负担；布置的作业做到“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。

4、扎实开展培优辅差工作。教师应把培优辅差作为常规性工作来抓，对学困生要倾注热情和爱心，进行细心的辅导。通过开展“家长开放月”“教师家访”活动，加强家校联系，充分发挥家庭、社会资源，提高辅导水平和效率，努力做到不抛弃、不放弃每一个孩子。

5、坚持开展好阳光体育活动，继续深入“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展，让学生既得到体育锻炼，也得到艺术教育；启动冬季长跑活动，促进学生更健康成长。

（三）深化“四课”实现提质。

1、力抓课堂教学，向四十分钟要质量。每位任课教师提前2分钟进教室，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。构建民主、和谐的课堂氛围，让学生学得主动、学得快乐、学得高效。开展校长、教导推门听课、师徒互听互学活动，促进课堂教学的发展。

2、减轻学生课业负担，让学生玩得好、睡得好。通过作业常规督促，提高教师作业布置的科学、合理性，把应有的时间还给学生。开展无作业实践活动日，引导学生参加各类有意义的活动，帮助学生在学中玩，在玩中学，提高其社会实践能力。

3、加强课题研究工作，促进教师专业发展。加强与文峰、新店小学的合作力度，提高联合研究的频率，继续推进《“问题解决式”校本教研对教师专业成长的促进》这一小课题的研究，有效帮助全校特别是新教师的专业成长。

（四）优化教师队伍，实现优质办学。

1、开展集体备课、课例展示、课堂切磋、同课异构等活动，加强校本教研，以校本教研促进教师专业成长，以教师专业成长促教学质量提升。

2、开展师徒结对活动，新老教师互帮互助，发挥老教师传、帮、带的引领作用，帮助新教师制定好三年规划，指导教育教学工作，让新教师能快速成长。

3、组织开展“班级管理”经验交流、“教学困惑”解决策略共享会等活动，提高教师教学和管理能力。

4、开展读书交流会，学习充电。营造浓厚的读书氛围，提高教师读书的兴趣和积极性，促进教师在专业上、文化素养上均取得进步，深厚自身涵养，提升文化品味。

**小学教务工作计划秋季学期篇三**

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《xx市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《xx市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1．加强常态教学视导。

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2．开展新教师片断教学比赛。

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学（现场无学生）；比赛时间分两段，片段教学设计（该项计入总分）40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3．开展师徒结对传帮带活动。

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4．继续开展片区合作教研活动。

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，山美片教研组（一小、山美、温山、钟育），长福片教研组（长福、南昌、锦堂、西山）、杏光片教研组（杏光、华侨、张坑、玉田）。中心、一小、长福、杏光四所学校为片区龙头学校，分别负责各片区教研的组织与管理，做到龙头校校长全面负责、教导主任具体落实的教研管理网络。

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座（讲座时间为40分钟以上）不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱xmxqjds@。

5．扎实开展校本教研活动。

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6．扎实开展课题实验研究。

我中心小学现有泉州市级立项课题1个，xx市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践；力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

1．严格执行课程计划。

各校要按《xx省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》（闽教基〔201x〕17号）编排课程表，一年级科学每周1课时从地方与学校课程中安排；语数科教师尽量回避兼任本班非语数学科教学，杜绝挤占、挪用现象。加大课程管理巡查力度，对各教师执行按课表上课情况进行督查，发现问题及时与该教师进行沟通，每周将巡查情况进行公示、反馈、汇总。各校《语数科任课教师情况简明表》、《总课程表》、《教师课程承担表》、《作息时间表》于3月7日前以电子邮件形式报送中心小学教导室。

2．加强教学常规检查。

首先是优化备课管理，让教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识、结构，从而更好地驾驭教材，创造性的处理教材。要结合“班班通”平台的应用，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。其次，各校每月要开展一次教学常规检查，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。每学期结束前，要将教学常规检查记录复印一份报送中心小学教导处。中心小学也将定期与不定期开展学校常规管理督查，切实提高学校精细化管理水平。

3．进一步加强学籍管理。

各校要按照《xx省中小学生学籍管理办法》（闽教基〔201x〕44号），于3月20日前完成学生异动处理（按新的转学流程办理）等相关工作，及时核办学籍信息变更工作，确实规范操作程序。要严格落实“学生、学校、学籍三位一体”和“一人一籍、籍随人走”规定，规范学生学籍异动管理程序。严格控制毕业班学生流动，小学毕业班的学生升初中一律在户籍地小学报名，杜绝与中学招生挂钩的借读、转学的现象。要加强学籍异动办理宣传工作，做好一次性告知，及时在网上进行学籍异动，让群众少走弯路，不断提高服务质量。

4．进一步加强设备设施管理。

各校要扎实抓好设备设施管理使用，要落实各配套室管理人员和教学人员责任，把教学设备设施的管理与使用纳入教师绩效考核内容，切实提高设施设备的完好率和使用率，发挥设施设备的效益。要继续开展“三通两平台”应用培训，提高师生的信息化应用能力和水平，充分发挥信息化装备的功能与效益。

5．进一步加强教学质量监控。

本学期，中心小学将根据教学质量监控实施方案，对各校教学管理工作、教师学科教学工作情况、学生的学业情况及时监控跟踪，促进各校校长、教导主任、教研组长、教师各司其职，各负其责，从而提高教学质量。要建立科学的奖惩机制，对不认真履行岗位职责、教学常规不落实、教学效果差的教师进行约谈；要将教学质量、教学常规工作情况纳入量化考评内容，将质量监控结果作为教师的年度考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据。各校将期中、期末测查成绩表、质量分析材料于测查后的5个工作日内送交中心小学。《测查成绩登记表、汇总表》详见中心小学网站的“文献资料”栏目。

1．积极推进管理标准化学校创建。

根据《关于开展“义务教育管理标准化学校”建设与评估的通知》（x教基〔201x〕x号）文件精神，根据xx中心小学“义务教育管理标准化学校”创建推进计划，对照评估标准，全面开展自查测评，科学制定改进计划与措施，推进学校内部治理法治化、规范化，确保如期通过“义务教育管理标准化学校”评估验收。

2．进一步打造校园特色文化。

一是进一步贯彻落实《关于推进全市学校特色发展的指导意见》，推进学校特色发展项目的深入实施，如开设好校园足球、击剑、篮球、乒乓球、南音、合唱、舞蹈、烹饪、花卉种植、书法、经典诵读、象棋等特色课程，有条件的学校尝试开发和制定学校课程教与学的素材（即校本教材），为校本课程的实施提供媒介，推进学校特色建设。二是为营造“清新、亮丽、优美”的工作学习环境，增强师生间的凝聚力，要继续开展“美丽班级”、“美丽办公室”、“美丽校园”评选活动，进一步打造特色鲜明、内涵丰富的校园文化。

**小学教务工作计划秋季学期篇四**

坚持以课改为中心，深入贯彻落实县、校教学工作会议精神；在严格执行国家课程计划的前提下，以深入打造“建构式生态课堂”为突破口，以培养学生写字和阅读能力为重要抓手，全面提高我镇教学管理的有效性、课堂教学的高效性、学生自主发展的科学性，全面推行精细化管理，努力把我校教学工作推进到一个新阶段。

二、工作目标。

1、更新教育观念，加大师资培训力度，用新课程标准深入指导教学实践，优化教学方法，变革学习方式，整合课程资源，制定并落实青蓝工程，打造教师专业化发展团队。

2、充分发挥教务处的教学工作指导职能，领导全体教师积极研究新课程标准，积极进行教育教学改革。

（1）全体教师树立以人为本的思想，通过各科教学使全体学生的能力、素质及思想、态度、情感、价值观得到和谐、健康、全面发展。

（2）教师在教学过程中要与学生积极互动、共同发展。要处理好传授知识与培养能力的关系，注重学生独立性、自主性的培养。

（3）大力推进信息技术在教学过程中的应用，促进信息技术与学科课程的整合。

3、切实提高教师的课堂教学水平，努力提高教育教学质量。本学期各年级各科教学质量要在上学期的基础上再上一个新台阶。在县举行的教师、学生的各种比赛活动中，要争取得优异成绩。继续做好对优生、学困生的辅导工作，争取在县组织的学科知识竞赛中取得好成绩。

4、积极进行教科研改革，本学期要继续做好课题实验研究工作，指导教师进行教科研改革。使教师充分领会课改理念，在教育教学中，敢于大胆创新，能以实践指导工作实际需要。进一步扩大课改培训的广度与深度，做到“针对性强、可操作性强、实效性高”，使教研教改具有一定的成果展现。

5、狠抓教学常规的落实工作，通过相关制度措施的完善，使教学常规工作管理做到内部公平化、外部竞争化、教师激励化，提高教师工作的积极性和主动性。要进一步做好周查月结工作，开展好教学常规落实管理月活动，进一步加大教研的检查管理力度，全力打造高效课堂。

6、狠抓教学质量的.提高，要全面落实全县小学教学工作会议精神，大力开展课堂教学质量效益活动。切实提高六年级毕业生的教学质量，认真做好文化素质检测工作，继续提高毕业生检测的合格率和平均分。

7、狠抓写字教学工作，通过开展教师写字比赛、教师写字课竞赛、学生书法比赛等多种活动振兴我校写字教学，争取学生写字入体率达百分之九十以上。

8、狠抓体艺工作，培育学校体艺特色，确保全县的领先地位。

三、重点工作。

（一）突出重点，积极推进新课程改革。

1、加强学习，转变观念。认真学习各科新《课程标准》，进一步加大对教师理论学习笔记的检查力度。教务处要认真收集、整理新课改信息，供全体教师学习、借鉴，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、狠抓全员参与的新课程理论培训活动。本学期要按时参加县组织的教材培训活动，充分发挥校本培训的作用。另外，要积极组织教师走出去，学习先进的教育、教学理论。组织老师向支教学校学习其管理、教学等方面的先进经验。

3、重视研究，积累经验。各教研组通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。各教研组要围绕课改定研究主题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动。

（二）关注课堂，全面打造全优品牌。

1、改革备课模式。在制定教学目标时要突出情感、态度、价值观的多维设定；备课要突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

2、全力推进三口小学生态式的“高效课堂”，提高高效课堂层次。

一是推行“自学知疑、交流互动、精讲点拨、巩固迁移”模式，以教法优化保证“课堂全优”。

二是加强学生学习常规训练，以学法的优化促进“课堂全优”。加大学生学法指导力度，从学习常规抓起，注重课前预习、课堂自学、独立作业、课后反思等习惯培养，规范学习过程每个环节，努力把教师劳动转化为学生学习成果，提高课堂教学效益。

三是强化立体评教机制，以评教方法的优化保障“课堂全优”。要求各学校严格按照市教育局有关文件精神，制订好立体评教实施计划，成立相应组织，规范操作流程。评教要体现公平性、多元性、科学性、激励性等原则，体现规范课堂教学活动目的，要有利于激发教师工作积极性，促进教师专业成长。

四是整合教学资源，以现代化教学手段支撑“课堂全优”。大力提倡课堂上使用现代化教学手段，培养教师现代信息技术应用和多媒体课件制作能力，提高“四配套”工程所配实验仪器设备使用效率。配合省市县“农村中小学优质教学资源进课堂”相关活动，加强对优质教学资源的收集与整合工作，确保“优质资源”高效进入课堂。五是注重德育美育，以综合素质提升实现“课堂全优”。要求教学中合理运用德育和美育原理，注重学科渗透，引领学生求真、求异、求活，培养学生心智技能，塑造积极健康人格，帮助学生树立正确的人生观、价值观和审美观，促进学生全面发展。

3、健全教研机制。建立健全教研教改机制，加大对教研组管理的力度，教务处与教研组长、老师层层签定目标责任书，责任目标落实到人。开展各种教研活动要做到目标、计划、内容、时间、人员五落实，内容上加强理论学习、教学观摩、集体备课和评课、说课；重点加强外地外校教改经验介绍，使之成为教师获取理论知识、钻研教学业务、相互交流的一个重要途径。教研活动要与教科研改革相结合，继续改革课堂教学模式和方法，大力倡导因材施教，提高课堂教学的容量、质量和效益。

4、加大调研力度。期中前后将对各年级进行课堂教学质量调研。课堂教学质量调研主要采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看备课组活动、班级管理资料；“查”即查教师的备课、作业；“问”即问卷调查，包括教师问卷、学生问卷及教学质量调研卷。每一次调研教务处将与教师反馈教学调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，并提出一些建设性意见与建议。对质量调研情况进行分析，及时与任课教师沟通，商量对策，为抓好教学质量做好指导，当好参谋。

5、开展综合性实践活动。全体教师要对综合性实践活动以予以充分重视，教学中要发挥学生的主体地位，要密切联系学生生活实际，要引导实践，强化操作，注重体验，促进创新。

6、抓好各类检测。要继续抓好期末的语文、数学书面检测工作，同时要认真做好平时成绩的评定，发现问题及时处理，寻找对策。不进行考试的学科，要加强平时练习成绩的记载，做到客观、公正地评价每一个学生。继续对学生各科综合素质与能力进行非书面检测。

7、做好各类学生的辅导工作，要全面做好对优秀生的辅导工作，鼓励学生冒尖，做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握教学大纲规定的目标。对分层教学进行研究，让各类学生都能得到充分的发展。

（三）强化管理，提高教师队伍素质。

1、严格执行课程计划。要开齐、开足、教好每一门课程，不得随意增减。

2、抓好对教学工作的检查与评价，期中由各教研组采用自查与互查相结合的形式进行检查，教导处将采用平时抽查（一日督导、听随堂课）和期末总查的形式，对每位教师的教学工作进行全面评估。各科教师要着力抓好补差工作，不使任何一个学生掉队。

3、加强对教研组管理。督促教研组组织开展好各种教研活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。内容要形成专题化、系列化。本学期将继续围绕“新的课程理念，新的课程标准，新的教学行为”这一教研专题开展研究活动。

（四）强化过程监控，完善教学评估机制。

评价具有强大的导向性和激励性，规范评价监督，就是优化评价和监督机制，引导和激励全县基础教育教学，全面提高素质教育质量。我校将从教学管理、课程管理、教学条件、校本研训和评价研究等五个维度，立足过程性、效益性、发展性，采取关注结果更重视过程的思路，按照市县局制定的中小学教学质量评价方案执行。

（五）继续推进振兴阅读行动。

1、营造氛围，亮出主题。从室内外环境、教学过程中和评价中，加强学生的阅读力度，养成阅读习惯教育。

2、将共读体系日趋完善。对推荐的书目班班有规范，人人有落实，同时给时间、给方法、给评价。

3、以活动促行动。准备举行阅读节、跳蚤书市、美文诵读比赛、古诗文背诵、故事演讲比赛等实实在在的活动，激发学生的读书热情。

（六）大力开展振兴写字行动。

1、促使教师认真上好每一节写字课，课中注重指导。

2、学校将采取班级月测评和年度总测评相结合的方式，评选出写字先进班级和写字先进个人，通过开展教师写字比赛、教师写字课竞赛、抄报比赛、个人书法展示等评价形式充分激起学生想写字、写好字的良好风气。

四、保障措施。

1、在管理中继续全面推行精细化管理，明确各类管理人员职责，变粗放型管理为精细化的管理。强化教学常规，加强过程管理与程序管理。坚持教学常规月检查制（备、教、改、辅、考、评、研、行集体教研），坚持领导蹲点制（分管一个年级、蹲一个教研组、联系一个班级、参与一个主题活动），坚持“五个一”（每期至少读一本教学名著、上一节研究课、每期至少写一份有价值的论文或总结、参与一个课题研究、开一个有价值的讲座）。

2、努力提高教科研水平，规范教科研管理，积极培育课题精品，提高课题质量，真正做到以科研带教研，以教研促科研，使科研、教研、教学有机整合，逐步实现科研兴教。

4、认真组织参加片、市级以上的各学科课堂教学、教学案例、教学论文的评比活动，促使教师在压力中得到成长，获取成功的喜悦，争取在学科带头人、骨干教师评选中有所突破。

5、切实抓好各技能课的教育教学工作，促进学生身心全面健康地发展。认真落实、抓好学生的训练和测试工作，提高学生身体素质；抓好学生的艺术、科技、信息技术的教育，开展各类文体活动和兴趣活动，全面提高学生素质，激励具有特长潜能的学生发展自己的特长，真正把空间留给学生，把技艺传给学生，把健康和快乐带给学生。

2、抓好学生的心理健康教育，促进学生身心和谐发展。加强对学生心理健康教育指导的日常管理，开展学生心理健康教育指导和实践研究活动，研究不同年龄段的学生心理发展规律、状态，采用不同的方法加以教育、引导，培养学生良好的心理品质。

6、加强特长生培养及学困生教育。建立特长学生档案，并根据具体情况实行免试制度，鼓励和促进学生学有所长并能持续、显著发展；加强学困生个别辅导，建立学困生档案，加强家访，因材施教，善于发现其闪光点，帮助学生树立信心，促使其潜能得以最大发挥。

7、继续发挥教务处职能作用，管理上不断追求进步。

（1）加强新教师培养，扎扎实实做好新教师上岗三年的跟踪考核，采取措施使师徒结对落到实处，实行跟踪制，跟踪听课、跟踪查教学六认真、教学质量，使新教师在上岗三年内打好扎实基础。

（2）加大校级骨干教师培养力度，为他们定目标，定任务，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会，为评选市级骨干教师提供较充裕的人才资源。

（3）加强教务处自身建设。一是加强学习，不断提高自身业务素质，二是团结协作，组织好各项工作，当好校长室的助手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学教务工作计划秋季学期篇五**

1、认真抓好教学常规专项制度。本学期将进行3次教学常规检查(期初、期中、期末)，每次检查后，利用教师例会时间对检查情况进行反馈，提出整意见。

2、基于个别教师“备教分离”现象及“方便教案二次使用”等考虑，我校继续对备课方式进行改革：8年以上教龄者可以直接将教案简要地批注于教本上，但批注的内容至少应包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等。“教本”属于教师个人材料，统一由学校保存2年，允许对“教本”进行2次使用，但2次使用时一定要用红笔根据情况做必要的改动。

3、加强学校的学籍管理，健全学籍档案，对新插班的学生认真编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学等手续的办理。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4、实行“行政人员巡查制度”。值日行政轮流巡查“晨诵午读”、写字课执行情况、各班的课程计划的执行、教师教学行为等，并做好巡查记录。

1、建立校本研修活动制度。做到定地点、定时间(每周三下午第二、三节为数学组教研时间;每周四下午第二、三节为语文组教研时间)、定内容(业务学习、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要发言，这样教师就会慢慢地变得敢说，会说，爱说。

2、推行“草根研究”制度，即校本教研活动内容“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题学期初统一上交给教导，再由教导组织骨干教师、教研组长对上交的问题筛选出有研究价值、普遍存在的问题，形成校本教研内容，围绕专题开展活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。这种方式与课题实验相结合，使校本教研既有一定的高度又顾及到教、学的质量，达到“双赢”的效果。

3、建立教师协作交流制度。实行“即时教研”制度，即教师进行随时随地的教研方式，这样做有利于问题的及时解决与教学心得或感悟的及时记录，有利于对教学第一手资料的积累。进而实现教师之间的资源互补。(每次“即时教研”的内容可记于“教学反思本”或个人业务积累本上)。

4、城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的14所学校结为城乡协作校，通过切磋各自的教研文化，让老师们与强者共舞，与名师对话，扩大发展的空间，在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升了教师的教研能力。

5、校本教研，课题牵动。学校的泉州市级语文课题《习作教学资源的立体开发与弹性利用》已顺利结题，现在续究中。数学组课题《深化探究式教学研究促进师生共同发展》已顺利通过福建省教育学会小学数学教育委员会的结题验收。将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，通过开展课堂教学观摩研讨、教育名师典型课例研讨、教学问题专项研讨、校本教研大家谈等活动，推动校本教研活动的深入开展。

6、坚持以课例为平台，带动校本教研工作的开展。本学期仍将安排45周岁以下教师提供研讨课。形式上我们采用“磨课”“辩课”等方式进行活动。“辩课”活动前先由教研组长组织教师对一堂课的教学的重点、难点和疑点及教学环节提出问题，展开辩论，形成教学预案，再由执教者进行课堂教学。听课后，各师就教学效果及各环节的处理进行议论，提出修改意见，教师反思、修改后再向全体教师开课，这样反复地对一个课例的每个细节及学生的学习情况进行辩论，既提高了教研活动的实效，又增强了教师的互动交流;充分体现了新课程的教学理念，教学目标由原来的单一转变为师生积极的交往互动，共同发展的过程，课堂真正成为学生的课堂，教师真正做到了创造性地使用教材，用活教材，学生的情感态度和价值观得到应有的发展。

7、开展新老教师传帮带活动，青年教师拜师学艺，骨干教师帮带徒弟。互相听课，互相学习，互相帮助、共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

8、实施名师培养工程。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为名师培养对象，确定教师培养梯队。本学期将重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

9、读书交流，共享智慧。

(1)在教师中倡导做读书人、文化人，让读书成为教师生命的一部分。要多读书，且读书的范围要广，不偏，这是提高自身素养最根本、最有效的途径。语文老师言谈举止要有儒生气质，要让人家一接触，就能感觉到温文儒雅、气度非凡;数学教师逻辑性、条理性要有深度;分析问题的能力要高人一等。这些素养，主要靠读书，点滴积累。作为教师，我们不能再做燃烧的蜡烛、不能再做一桶水，应做点亮学生心灵的火把、源源不绝之泉水。我校要求每一位教师每学期读一本教育教学专着并做好笔记。每双周利用教研时间轮流举办“读书沙龙”，让老师们分享读书心得与教育智慧，提升人生价值。还要求老师提笔撰文，每周至少写一篇教学反思，定期交流进行教学反思。

(2)强调教师自我完善学科本体性知识。很多老师较多的是关注教与学能力的研究，对于学科知识链缺乏认识，为此，我们要求老师对学科知识链进行深广度的研究，既要知知识的“来龙”还需晓“去脉”。教学是度的艺术，由于本体性知识的缺乏，教学目标的度、知识挖掘的度掌控不够分寸，教师的学科知识体系应该把本学段的几个模块的知识链贯穿到初中学段。

(3)教什么比怎样教更重要。北师大教材隐性的知识太多，有的不出现于教本中(但与相关知识点有所联系，学生有必要了解)、有的直接隐于习题中，一闪而过。客观的事实给于教师处理教材的空间很大，因此我们必须明白每堂课要教什么，要给学生什么，要达到什么样的教学目的。因此，为了清楚我们要教什么的问题，，我们要求教师要深度解读“课标”，提高自己的学科素养。

1、将兴趣组活动排入功课表。每周五下午第三节为兴趣组活动时间。共成立英语、舞蹈、声乐、书法、美术、乒乓球等12个兴趣小组，学生全体参与，每位教师均承担一个组别的辅导任务。

2、充分发挥《晋江经济报》小记者站的作用。组织小记者们深入学校，深入社会。让小记者站成为小记者提升自我、展示才华的舞台。

3、做好学校特色项目—《火鼎公婆》的规划与传承工作，不断深化办学特色的内涵，依托闽南乡土文化的深厚底蕴。现在我们主要通过兴趣组活动让学生练习《火鼎公婆》，本学期将要开发与之相关的课本，让学生既能表演《火鼎公婆》，又对《火鼎公婆》的知识有所了解。

4、积极开展“阳光体育运动”，制定“大课间操体育活动实施方案”，(每天3：55—4：xx为大课操体育活动时间，确保活动的正常有序的进行)保证学生每天1小时的体育锻炼。

5、开展学生读书活动——推行“晨诵、午读”(每天上午7：50——8：00为晨诵时间，让学生诵读古诗词、好词佳句;每天中午1：40—2：00为午读时间，让学生涉猎中外名著)书香校园建设，提高学生读写能力。晨诵经典，午读名著，用经典启迪智慧，用书香唤醒灵魂。

**小学教务工作计划秋季学期篇六**

以教学研究科学化为方向,以提高课堂教学效率和绿色指标的学业质量评价为目标,,以提高教师专业素质为关键,进一步加强教学工作的管理与指导,抓常规养习惯、抓教学、抓素质保质量,坚持以人为本的观念,以求真、务实、创新的工作作风,积极开展教学改革研究,加强教研组建设,全面优化学校教育教学管理,进一步提升学校的整体办学水平。

本学期，在学校工作计划的指导下，以进步课堂教学效率和各科教学质量为目标,进一步加强教学工作的治理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风,教好书育好人，全面优化龙山小学教育教学治理。

1.以制度为保障，继续狠抓教育教学常规治理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。

2.搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3.狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。

4.开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

5.学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。

(一)教学秩序常规。

1.严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。

2.上课期间，上课老师不得带移动通讯设备进入课堂，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3.上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

4.认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

(二)备课常规。

1.认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2.任何教师不得无教案进教室上课。

(三)课堂教学常规。

1.课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2.课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3.教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4.上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5.要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

(四)作业常规。

1.作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。一、二年级不留家庭作业，其他年级局面家庭作业控制在1小时以内。

2.严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3.作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

(五)教研活动常规。

1.学校教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2.每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3.鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于15节，并作好听课记录。

新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着“办人民满意教育”的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步!

1.8月24日教师到校。组织教师观看名师教学实录、教学讨论等，并写观后感。

2.组织教师参加小学学科教学教师通识培训。

3.教务处根据文件要求及教师情况，进行课程安排，为开学作好准备。

1.9月1日举行开学典礼，9月2日正式上课。各班认真做好开学“四个一”活动。

2.执行三表，巩固学额，做好其实事业统计工作。

3.做好材料的收集整理工作，做好迎接镇第一轮期初工作检查工作。

4.组织见习期教师参加培训。

5.组织教师参加市数学学科优秀教学设计评比活动。

6.组织教师训练运动员，准备参加2013年度小学生运动会。

1.加强新教师教育教学能力的指导培训，发挥师徒结队功能，提升新教师各教育管理能力。

2.新教师做好镇教研组随机听课准备。

3.根据实际情况，组织教师参加上级有关活动及比赛。

1.组织进行期中质量普查(11月8日周五)，进行阶段小结，研究辅差措施。

2.教师对学生进行全面家访。

3.继续做好新教师指导、培养工作。

1.开展“12.9”爱国运动纪念活动及“学会感恩”主题教育。

2.组织英语教师参加镇小学英语教师演讲比赛。

1.学生学期学习评价(1月15日周三)。

2.各种资料整理归档。

4.学期结束：

**小学教务工作计划秋季学期篇七**

根据区教委20xx年“内涵发展深化年”工作要求，紧紧抓住“课程、质量”，贯彻落实学校工作计划，制定本学年度教学工作计划。

一、推进“卓越课堂”行动计划，加强课程建设，提高教学质量。

根据区教委和进修学院推进“卓越课堂”行动计划，贯彻执行“卓越课堂”，重点在课堂上使用导学精要，推进课堂教学变革。组织教师认真学习“卓越课堂”有关理论，总结一年来的经验教训，树立推进学本式卓越课堂的信心，力争工作出成效。

1.在语文、数学、英语学科中开展导学精要运用研究。导学单是指教师依据课程标准、现行教材、学生认知水平而开发的引导学生课堂学习方向的简易课程资源。首先语文、数学、英语学科落实使用进修学院开发的导学精要。语文三至六年级，数学三年级首先使用导学精要，通过教师独立试用教研组研讨骨干教师示范引领试用年级全面推开，开展实践运用研究，真正发挥导学精要教学辅助作用，努力提高课堂教学质量。

2.加强教学质量评价监测。根据区教委学本式卓越课堂工作推进评估方案，做好区级部分年级和学科实践能力测查和纸笔测查，促进学生素质全面发展。改进学校教学质量监测体系，全部学科和全部年级开展校级质量监测，认真落实质量监测方案，引导教师、家长树立正确的质量观，增强监测工作的科学性、规范性，充分发挥监测工作的评价导向功能。

3.做好各学科“学本式”卓越课堂新授课赛课准备。本期进修学院将组织语文、数学、英语、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科赛课，做好校内选拔推荐出赛课人选，组织各学科赛课团队，为参赛教师服好务，争取赛出好成绩。

二、继续执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》和《沙坪坝区小学课堂教学规范》。

1.执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》，从学生学业水平、教学管理、教师工作三个方面进行质量监控与评价。

学生学业水平评价由教研组长负责组织学习实施，期末形成每个学生的评价建议，建立学生素质评价档案，教导处做好归档工作。

2.执行《沙坪坝区小学课堂教学规范》，根据学科特点落实各学科教学规范，值周行政巡课时督查记录，对违规行为提出改进建议。

三、打造书香班级，认真开展经典诵读，推进特色学校建设。

1.继续书香班级的评比，各班级要按照书香班级评比条件落实执行。

2.继续开展经典诵读，每天下午安排20分钟时间保证诵读，任课教师要严格落实，学校不定期抽查，按常规课程和明德项目具体要求进行管理。

3.加强书法教学工作，3-6年级书法辅助课程安排专任教师任课，保证上课内容和时间，规范书法课程教学。不定期抽查书法辅助课程教学情况，改进书法辅助活动课教学。

四、做好招生工作，规范学籍管理，搞好特教学生教育管理。

做好新生招生工作，规范招生手续，正确使用沙区招生管理系统。加强学籍管理，落实责任，维护使用好“重庆市中小学学籍信息化管理系统”，做好学籍异动、数据统计以及资料整理归档等工作，及时完成上级布置的各项工作。严格控制流失生，确保辍学率为0。教导处及时掌握各班学生流向。搞好特教学生和借读学生的教育管理，确保随班就读。

五、做好实验教学工作，加强教育技术装备的管理与使用。

科学教师要积极开展实验教学和探究性学习活动，实验室管理人员必须为实验教学服好务，落实实验准备工作。科学教师和实验员要严格按照《沙坪坝区中小学实验教学工作绩效考核评分表》各项要求落实实验教学工作，做好资料的收集整理，分类归档，为实验教学工作绩效考核做好准备。

图书室全天对学生开放，班主任要作好课外阅读的指导工作。充分发挥六大功能室、教室教育技术装备的功能。

本期主要工作安排：

20xx年9月：

2.卓越课堂研讨活动。

3.语文、数学导学精要使用培训。

4.语文、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科卓越课堂新授课赛课。

20xx年10月：

1.语文、数学导学精要使用培训。

2.数学、英语“学本式”卓越课堂新授课赛课。

3.新教师培训。

20xx年11月：

1.期中考试、教学质量监控。

2.教学开放日活动。

3.义务教育基本均衡迎检。

4.卓越课堂研讨活动。

20xx年12月：

1.区质量监控。

2.迎接上级对学校教学常规工作检查。

3.卓越课堂研讨活动。

**小学教务工作计划秋季学期篇八**

新学期，我校教务工作继续树立“以人为本、关爱学生”的办学理念，坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成“学校有特色、学生有特长”而努力。

一、德育为首、强化养成，提升师生文明素养。

1、加强教师学习，坚持每周的政治业务学习制度。及时组织教师学习上级有关文件精神、政策。组织教师学习《福建教育》、《人民教育》、《小学语文教师》、《小学数学教师》等业务书刊、杂志,不断提高教师政治思想觉悟，认真组织教师参加各级各类的进修培训，更新教育教学理念。与时俱进，提高教师爱岗敬业的自觉性。

2、严固组织教育阵线。做实、做细班主任、辅导员德育队伍建设，关注德育队伍专业成长，夯实理论基础，加强业务培训，规范管理水平，提高育人能力，做到基础工作扎实、特色工作彰显、常规工作不断线;每周结合实际对学生开展一次全校性安全教育、每周一次国旗下讲话。推行班主任与科任教师(辅导员)的德育合作建设，加强育人全程化、全员化研究，改善班主任独立支持育人重担的艰难局面，发挥教师既教书又育人的两大功能，形成捆绑式发展新格局，班主任与科任教师是班级文化建设共同责任人。切实做好安全教育工作，坚持开展“周二、周五”安全教育日活动，做好安全记录，严防安全事故的发生，加强对学生的交通、防火、游泳等安全纪律教育，增强学生的安全防患意识能力，加强学生的卫生教育，培养学生良好的个人卫生和饮食卫生习惯。

3、养成教育为主线。以少先队行为习惯养成教育为抓手，以身边的榜样激励，以好习惯(班容班貌优胜)班级、好习惯生(文明学生)评比表彰提高学生自我教育、自我管理的能力，充分发挥学校劝导队(一日三查)的作用，加强学校纪律、出勤、卫生的监督，以形成良好的班风、校风、学风。研究习惯养成的规律和科学性，提高教育实效性，做到班级每月一个重点养成目标(班级“星级”激励评价机制)，有训练、有方法、有激励、有评价。确定每生每天阅读和不动笔墨不读书的两个习惯培养目标，大力推进古典诗词进校园“诗海泛舟”活动，力争全体学生爱书、读书，建设好班级文化，促进书香校园文化建设。坚持周三早会“班班有歌声”的活动。充分发挥学校“红领巾广播角——校园之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。

4、特色教育促活跃。继续开展传统节日、纪念日的民族文化教育、研究学生的思想，关注学生的需求，创新教育内容和方法，对学生开展行之有效的爱心教育、诚信教育、安全教育、健康教育、革命传统教育。抓住时代脉搏，切入时代热点，保持教育的敏锐性，及时开展适合孩子认知的教育。

(1)注重校园文化建设，搞好班级文化建设，个性彰显的环境文化，班级培养目标。一旗一句(五星红旗、祖国利益，高于一切)，一训(班训)、一份班级公约、一个“星级”学生评价展示栏，三角(卫生角、图书角、绿化角)、两簿(好人好事簿、点名簿)、一园(学习园地)，建设体现班级就是温馨的家。

(2)为兴趣组安个“家”。成立各活动室，组建激情灵动的社团文化，让兴趣组有自己的“一亩三分地”，每周周三下午安排30分钟开展活动。力争人人有岗位，人人有特长。本学期，一、二年级由班科任组织开展兴趣小组活动，三至六年级继续组织“乒乓小将”运动队(负责人：张时国)、“小歌手”合唱小组(负责人：陈茵茵)、“小叮咚”书画室(负责人：尤彩屏)、“小篮子”作文兴趣组(负责人：肖琼娥)、“电脑小高手”兴趣组(负责人：杨元钲)、“书写小能手”书法小组(负责人：朱红仕)、“小巧手”手工制作组(负责人：侯真真)、象棋组(负责人：高少峰)、英语组(负责人：卓贝瑜)、朗诵组(负责人：杜云英)、阅读组(负责人：吴婷婷)等，学技能，培养生活情趣，在小社团里学习交流收获。

(3)加强家校联系，营造。

和谐校园。建好全校班级家长委员会和校外辅导员队伍，通过家长会、电话家访、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实加强家庭、学校、社会三结合网络的建设实施，充分发挥家庭、社会教育功能，多渠道开展社会实践活动，心理健康教育、预防未成年人违法犯罪的有效途径，优化育人环境，构建一个文明和谐的育人环境。

二、深化课改、强化教学常规管理，牢固树立教学质量意识。

1、开齐上足各类课程，保障学生全面发展。严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成国家规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时;教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担;进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康;聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、坚持阳光体育、大课间活动。

2、加强教学常规检查，突出精细化管理。加强对教师教学常规的管理与监控，做到“三抓”：抓重点(抓常规、抓课堂、抓校本教研)，抓落实(力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效、有总结)，抓质量(平时、期末检测)。继续加强备课、上课、作业、考试的检查工作，各学科要强化学生作业批改、以及学生书写格式规范化的管理，本学期准备期中、期末开展二次学生作业评比。学校行政对教师每月一检查，每月查教案，计划、听课记录、反思、学生作业批改等，及时了解教师的备课、上课、作业批改等情况，并记录。

3、加强毕业班的教学管理。加强毕业班教学过程监督，教师要精心组织，认真计划，认真实施教学工作，平时要抓好单元过关和人人过关。定期召开毕业班学生及家长会议，确保毕业班教学质量的提高。

4、扎实开展校本研讨，深化课程改革。加强学校的教研教学工作，务实开展“周四教研日”活动，加强校本教研的实在性、校本培训的实用性。语文、数学、综合三位教研组长认真履行工作职责，承担起本组教研任务，起到模范领导作用，认真撰写《教研工作计划》，填写《教研活动记录》等学习手册。“周四教研日”活动内容：公开教学研讨、业务学习、校本培训等。校本培训要做到“两定、三有、四坚持”。“两定”即“定时间(逢双周周四下午第二节)、定内容、”，“三有”即“有计划、有活动、有实效”，“四坚持”即“坚持实践第一、坚持以人为本、坚持一切从实际出发、坚持激励与约束相结合的机制”。做到有计划、有过程、有落实，真正地达到以课题研究促进课堂教学和学校教师教育理念提升的目的，不断提升学校的办学品位。积极参加各项研讨活动，组织教师撰写教学论文。

三、继续开展系列活动，促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高。

积极开展师生竞赛活动，举行学生多项活动比赛，为师生提供展示平台，以此为契机，促进师生素质能力的提高。依托现有师资努力使学校在各方面活动见成效，在“以活动来促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高”办学思路的指导下，继续开展系列活动：中高年级作文校内选拔赛;“班级文化建设”评比;“安全疏散演练”活动;黑板报评比、手抄报评比、“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛等。

四、每月工作安排：

八月份(预备周)：

1、8月24日教师到校。编排三表，健全各项规章制度，并制定各种计划。

2、做好招生、巩生工作。做好《文化户口册》、学籍卡、电子学籍信息的更新。

3、组织全体教师参加期初业务培训。

4、组织学习《福建省小学教学常规管理若干意见(试行)》、《义务教育学科课程标准(20xx年版)》。

5、更新教师三年发展规划，建立、更新教师业务档案袋。

九月份：(1—5周)。

1、9月1日开学并正式上课，执行三表，落实五规范。

2、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3、组织开展教师暑假读书心得交流会。

4、全面做好期初的相关工作，迎接期初工作检查。

5、继续做好做好《文化户口册》、学籍卡、电子学籍信息的更新、上传工作。做好期初事业统计。

6、结合师徒结对工作开展新教师拜师会。参加见习期教师培训会。

7、开展推普周活动。

8、开展师德专题教育活动，举行师德师风承诺启动仪式。

9、组织参加xx市小学数学市级案例评选活动。(“综合与实践”领域)。

10、参加安海镇20xx年度小学生运动会。

11、开展班级文化建设评比活动。

12、迎接“语言文字示范校”指导、验收。

13、月检。

十月份：(5—9周)。

1、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

2、开展建队节xx周年纪念活动，组织建队节唱国歌、队歌比赛。

3、开展“庆国庆”手抄报、黑板报评比。

4、迎接“素质教育工作督导”评估。

5、举行学生优秀作业评比活动。

6、对新调入和新分配教师进行素质了解。

7、参加xx市小学生生活与劳动技能比赛。

8、组织教师参加各项教学研训活动。

十一月份：(10—14周)。

1、期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施;开展各类谈心交流活动。举行“家长开放月”系列活动。

2、参加20xx届新分配教师汇报课评比。

3、参加校级干部听评课比赛。小学语文教师“下水文”比赛。

4、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

5、组织教师参加各项教学研训活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com