# 2024年班级工作计划中职高三 中职班级工作计划(汇总18篇)

作者：心之花园 更新时间：2024-04-01

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。班级工作计划中职高三篇一（一）深入爱国主义、集体主义和中华传统美德*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班级工作计划中职高三篇一**

（一）深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

（二）配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

（三）开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

9月份

1.做好补考复习工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

4.庆祝教师节

10月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3.组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。

4.安排期中考试工作

11月份

1.准备学校校运会情况检查，

2.主题班会：学习经验交流会。

3.主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份，

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.迎元旦板报评比。

4.围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评.

3.学期结束工作，假期前的安全教育。

**班级工作计划中职高三篇二**

围绕学校20xx年工作要点，紧扣学校培养目标，强化班风，严抓学风，争创特色，为把我校建设成为全国千所示范重点职校而作出应有贡献。

二、工作目标及任务。

1、强化班干队伍的建设，努力建设一支负责任、有能力的班干队伍。

2、严抓学生的操行考核制度。

3、抓好班级“文明礼仪”教育活动。

4、提升班级养成教育的质量，创造优美的学习生活环境。

5、强化后进生的转化与教育工作。

6、重视班级学生心理健康教育。

7、重视班级活动开展，争创校级活动之星。

三、工作措施。

（一）注重班干的培养与教育，建设一支工作责任心强、工作能力突出学。

生干部队伍。

1、班干选拔采取民主与集中的原则，坚持工作学习交流活动。

2、严格班干考核制度，使班干能够率先垂范。

3、加强班干的培训与指导工作。

（二）抓好班级后进生的教育与转化工作。

1、建立后进生的教育档案。

2、注重后进生的心理健康教育。

3、建立后进生家校联动的机制，搭建家校教育平台。

4、举办后进生教育培训班，强化整体转化提高。

5、走进学生心灵，关注后进生的成长与进步。

（三）抓好“文明礼仪”系列教育活动。

1、起草并制订班级文明礼仪实施方案。

2、组织学习与落实学校文明礼仪考核制度。

3、开展文明礼仪晚讲教育活动。

4、组编文明礼仪教育材料。

5、开展班级“文明星”的评比工作。

（四）抓好班级活动开展工作。

坚持晚讲活动丰富多彩，发挥晚讲、班会育人阵地的作用。

（五）抓好班级常规管理工作。

1、抓好校园环境卫生打扫与监督岗管理工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“出入证”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

（六）抓好学生安全教育。

1、学生有节制地进入网吧，控制不良侵害。

2、注意交通安全，小心防范为主。

3、抓好学生矛盾化解工作。

4、抓好学生防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、主要活动安排：

九月：1、新生入学教育活动。

2、新生军训及入学教育活动。

3、暑期社会实践活动总结。

4、开学典礼。

6、卫生大扫除评比。

7、班级教室布置评比。

十月：1、国庆专刊。

2、体操比赛。

**班级工作计划中职高三篇三**

  1：改选班级各项组织机构，并将班级各项事务具体量化，在上学期的基础上更加细化，明确分工，具体人头，以个人、小组积分制的形式为保障，做到事事有人做，人人有事做，将班级常规事务做到条理化。

  2：制定班级目标，明确班级的发展方向，完善班规，使班级各项发展有“法”可依。

  3：通过班级博客和班级群联系家长及生活部，共同培养学生良好的学习和生活习惯，矫正不良习惯。

  4、开展系列主题班会，充分利用主题班会建设好班级主流文化，形成良好积极向上健康的文化氛围。

  5：通过板报墙报、告示栏、荣誉榜、读书角等等宣传形式，给同学们布置一个温馨文明的环境，增强同学们的集体荣誉感，使之形成强烈的班级凝聚力、向心力。

  6、以提高学生综合素质为目标，建立和健全班级各类兴趣小组，举办丰富多彩的各类竞赛活动，以活动促教育，以理想促学习。

**班级工作计划中职高三篇四**

一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

二、工作目标。

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

三、工作重点。

（一）树立信心，摆正心态。

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

首先让学生应该从以前的学习生活中走出，尽快改掉以前形成的不良习惯，使自己更好地适应与以前截然不同的高中生活。纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。我们很多同学是因为没有实现自己的最初的目标，考到这个学校，分在这个班级，那么，你要立足现实，牢记：是金子在哪里都会发光。而有的同学很可能是成绩不够，几经周折才来到这里，那你就更应该珍惜这来之不易的学习机会，三年之后可以凭借自己的努力，增长自己的专业知识和实践能力。通过邀请学校相关领导和经验丰富、在校内具有巨大影响力的老师给学生作报告，鼓士气，添信心。让同学们能够充满信心的投入高中的学习生活中来。同时通过举行“学习王英，争做朴实、吃苦、感恩的巴中人”的活动，让学生明白在高中阶段要想学有所成，必须要敢于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

（二）指导、培养班委干部。

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

1、班干选拔采取民主与集中、学生自荐与同学投票选举相结合的原则，

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）指导、督促学习。

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。

1指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

2．积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3．加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4．加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

5．关心学生身心健康，提醒督促学生养成良好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。

6．配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。

7．关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的`真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

8．不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

（四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。

6、注意交通安全，小心防范为主。

7、抓好学生矛盾化解工作。

8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、具体日程安排：

第一周（8。23―8。28）。

1．认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2．学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3．深入寝室，加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导；

4．严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5．通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

第二周（9。7―9。13）。

1．精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

2．加强对班级内个别学生进行谈话，解决问卷中的需要帮助的问题；

3．。深入调查学生家庭情况，谨慎进行“爱心餐卷，学费减免”的申请工作；

4．对学生进行礼貌教育、尊师教育和安全教育，做出教师节黑板报；

5．进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周（9。14―9。20）。

1．征集班旗、班徽、班级行动口号的设计；

2．带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；

3．配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；

4．抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周（9。21―9。27）。

1．认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的班会，邀请任课教师参加并进行学法指导，邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。

2．营造良好的学习氛围，做好月考前的学习动员工作；

3．认真做好跑操比赛的准备工作，提高跑操质量；

4．组织学生参加青年自愿者社区服务活动。

第五周（9。28―10。4）。

1．召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；

2．积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；

3．做好学生国庆假前安全教育工作；

4．。利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10。5―10。11）；

1．组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；

2．对月考成绩做好分析和总结工作；

3．对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

第七周（10。12―10。18）。

1．与任课教师沟通，做好月考后学生的心理辅导工作；

2．建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

3．做好运动会的筹备工作并积极参加校运动会；

4．借助运动会的筹备，增强学生集体荣誉感和班集体凝聚力；

第八周（10。19―25）。

1．认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2．运动会后进一步加强日常规管理，向管理要学习效率；

3．指导学习小组开展工作，掀起学习热潮；

4．利用班会时间进一步宣传“母亲，才是生日的主角”活动的主题；

第九周（10。26―11。1）。

1．做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；

2．对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；

3．学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活。

4．班干部培训。

第十周（11。2―11。8）。

1．认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；

2．培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；

3．组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11。9―11。15）。

1．召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；

2．积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；

3．认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；

4．组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

第十二周（11。16―11。22）。

1．认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；

2．把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；

3．进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；

4．认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

第十三周（11。23―11。29）。

1．优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；

2．参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；

3．寝室长会议。

第十四周（11。30―12。6）。

1．加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；

2．加强学法指导，培养学生的问题意识；

3．对宿舍管理工作进行月总结。

第十五周（12。7―12。13）。

1．指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；

2．组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；

3．深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

**班级工作计划中职高三篇五**

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育。

并做好学校——班级——家长的桥梁沟通互相支持配合工作全面推进素质教育提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作。

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生;常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;召开主题班会，加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度。

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五.四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

【篇二】。

一、指导思想：

以马列主义、\*思想、\*理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。

5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施。

1、完善制度，形成良好班风学风。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率;提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化;利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生;通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育。

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

【篇三】。

本学期我继续担任中职09计算机1班班主任，该班共有学生32人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。

为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯饿好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一.完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二.抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三.结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四.在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五.结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六.加强校家联系，多沟\*注学生的成长，及时解决问题。

活动：

1.常规教育。

2.点亮心灯学会感恩。

3.今天我们怎样做学生。

4.从小的善举做起。

5.美丽心情祝你成功。

6.逆境是锻炼意志的磨刀石。

7.在我生命的每一天。

8.自信助我成功。

9.未来不是梦——理解与现实。

10.抵制诱-惑克制自我。

11.友谊的芬芳。

12.理解宽容伴我同行。

13.十年后的我。

**班级工作计划中职高三篇六**

目前，我国农村中职学生是一个特殊的“弱势群体”，主要表现在下面三个方面：一是，义务教育阶段就处于学生群体中的弱势，大多数文化课学习成绩不理想，没有掌握科学正确的学习方法，没有养成良好的学习习惯，因此受到来自家长、教师、同学和群众的歧视。他们不是中考的胜出者，而大多数是中考的“失败”者，甚至有不少是初中学业都没有完成的毕业者，学习目的不明确，学习态度不端正，学习不主动不积极，不学厌学者居多。二是，大多数来自弱势家庭，如农村、城市下岗职工家庭，家长的文化水平普遍不高，经济收入水平也普遍偏低，家境普遍较为贫困，对孩子的学习成绩好坏和是否健康成长不重视不关心。三是，不少学生自卑心理较为严重，内向和离群现象较为突出，“我不会””、“我不是学习的料””、“我做不好”等成了其心理定势。他们常常感到前途无望，有的迷失了方向，上网成瘾，沉浸在虚无缥渺的空幻之中，整天或常常进网吧、聊天、玩游戏、吸烟、酗酒等，忘却了学习、生活、人生的目标。而且，学生的不良心理和不良行为象瘟疫一样相互“传染”开来，还来势凶猛。

二、要改变学生，要留住学生。

数年寒窗苦读，毕业后还有部分学生找不到自己理想的工作，()令他们产生念书无用的消极观念。大量农村剩余劳动力的转移输出也影响到他们。每逢过年过节，外出打工回来的父亲母亲、哥哥姐姐和亲戚朋友，带上自己他们或同村的人再度外去进城打工。这些往往也是造成学生流失的主要诱因。农村中职校班主任必需想方设，不断地从思想上、行动上彻底改变了学生，才能留得住学生，才能做好保学控流工作。

1.要加强学生的心理健康教育，切实减轻思想负担。

加强学生的心理健康教育，可以辅佐职校生客观地熟悉自己，评价自己，沉着地思考面临的社会现实。班主任要鼓舞激励学生多与人交流，多加入集体沟通，增强自信，促进人格健全成长。班主任还必需经常借助经典案例强化学生的法制教育，以利于矫正学生的不良思想和行为，应更多地学习心理学和法律法规，尽可能多地深人教室、宿舍和学生交流，实时把握学生的思想动态，采纳有针对性的心理教育。

2.要加强与家长的联系沟通，真正形成教育合力。

目前，在我国农村，由于家长目光短浅和市场经济的不良影响，不少家长是不支持子女读中职校的，要求子女外出打工挣钱，是学生坚持要读；也有一部分是学生不愿读书，是家长逼着来读的；还有些是为了混日子大年龄来的。针对这些情形，班主任要积极与家长沟通联系，宣传国家大力发展职业教育和对中职的优惠扶助政策，讲透就读中职校的益处，了解掌握家庭、家长实情，汇报学生在校思想、学习等方面的情况，争取得到家长对子女在校接受教育管理的全力支持与配合，形成学校、家庭、社会教育合力。

3.要加强班级的日常管理，早日形成良好的学风班风。

刚进入职校的学生，正是活跃、顽皮、好动的少年，他们身上已形成了或多或少的不良习惯。当学生出现抽烟、赌钱等违纪行为，班主任要在第一时刻予以教育更正。要管得住学生，就需要在学生中树立威信，这就要求班主任要勤于管理和督导，如拟定合适本班实情的班规，组建班委，培育主干，树立楷模，让班级管理制度化、公开化、透明化。要求值日班干部把当天全班学习、劳动、锻炼等方面的情况如实记到班级日志上和报告，便于班主任全面把握班级当天的情况。坚持每天督导检查班干部的工作，做他们的坚强后盾。涣散惯了的学生，管理起来必然会遇到很多困难，要付出很多艰辛。班主任就必需天天坚持督促学生按时起床、出操、上课、保洁等，养成教育要常抓不懈才见成效；多召开主题班会，针对性地攻坚克难和表扬批评，做到上行下效和步调一致；多开展班级文娱体育活动，在活动中教育锻炼学生；做好学生人生道路上的引路人，培养学生的集体荣辱感、责任感。这样才能使班级逐步形成具有热爱学习、团结友好、积极向上、凝神聚力的好风气。

4.要加强闪光点的寻捉，不断调动学生的积极性与自觉性。

目前，在农村中职校中，学生也存在着较严重的讲吃比穿的享乐主义现象，认为自己生来就是为了吃、喝、玩、乐。什么理想、奋斗、努力学习、认真读书、勤俭朴素统统与我无缘。表现在课堂上不注意听讲，作业不做或马虎应付，学习成绩一塌糊涂。不少学生沉迷于网吧，动不动就打架斗殴。这些不良倾向不但严重影响了学生身心健康及本人学业的顺利的完成，而且也带坏了周围同学，毒化了校园空气，影响了整个班集体。要解决这些问题，除了要加强对学生思想教育力度，严肃校纪、班规来加强管理要和家长积极配合，进行正面引导和治理外，还有一点就是要全面地看待这部分同学，不能仅看到他们的阴暗面，讨厌他们，耻笑他们，嫌弃他们，要认真去捕捉他们的闪光点。任何人都有自己的闪光点。从某种程度上说，注意捕捉和发现他们的闪光点，加以赞扬褒奖，引导激励他们去克服自己身上的缺点，发扬优点，去争取更大的胜利和成功。要满足他们追求自尊和自我实现的心理需要，这比光批评、训斥效果要好。

5.要加强职业道德和学好专业技能的教育，全力培养一专多能的.成才理念。

职业教育的定位是“以就业为导向”。职业教育培养学生是根据市场需求和岗位需求进行的，只有以高尚的职业道德、强烈的职业意识为统率，才能调动学生学习的积极性和主动胜，使学生具有在岗位上发挥才能的思想基础和职业基础。离开职业特色，中职德育就会失去立足点。在职业教育中，不同的专业有着不同的职业特征、职业纪律和职业行为，因此，中职德育要强调专业特色。职业教育强调特色是质量的标志，质量特色除了技能以外，更重要的就是学生的职业道德特色和行为规范特色。如果忽视，培养出来的学生就难以就业，就难过用人企业检验关，就缺乏竞争力。班主任必需利用好班会课、课内外活动课、学科教学的时机，对学生进行职业道德、专业特色、热爱专业技能学习、成为社会有用人才等的思想教育，向学习讲解目前国际国内就业形势，讲明“三百六十行，行行出状元”的道理，要求学生抓住当今中职学生好就业和国家好政策的大好时机而努力学习，为了今后学成后就好业打下坚实的基础，上好每一堂专业理论课和每次的实训实作课，学好专业技能，成为祖国建设的栋梁。

总之，要做好中职校的班主任管理工作，更需要积极去试探，去实践，去总结。班主任只能不断地挑战自我，超越自我，班级管理才会更上一层楼。

**班级工作计划中职高三篇七**

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将迎来新一轮的努力，不妨坐下来好好写写工作计划吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编收集整理的中职班级安全工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

（1）安全工作要警钟长鸣，防患于未然。要把安全放在各项工作之首，对学生负责，保证学生的人身安全。

（2）增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细坐实，杜绝一切安全事故的发生。

（3）加强安全教育，利用好晨会、班会、帮助学生确立安全意识。严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

（4）细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好对学生的活动监护工作，切实保证学生在校园内的安全。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的.护导与管理，细化安全监护工作。

（5）严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水源等一切卫生安全隐患。

（6）畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切不完全因素。

校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。安全管理是动态管理，不可能一劳永逸。按照安全工作制度规定和内在规律，抓好落实。在经常性上下真功夫，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。为把我班建成一个安全、文明、和谐的学习环境而努力工作。

**班级工作计划中职高三篇八**

工作计划网发布中职学校班级工作计划ppt，更多中职学校班级工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

二、工作目标。

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

三、工作重点。

（一）树立信心，摆正心态。

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

（二）指导、培养班委干部。

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

1、班干选拔采取民主与集中、学生自荐与同学投票选举相结合的原则，

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）指导、督促学习。

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。

1指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

2．积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3．加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4．加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

5．关心学生身心健康，提醒督促学生养成良好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。

6．配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。

7．关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

8．不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

（四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。

6、注意交通安全，小心防范为主。

7、抓好学生矛盾化解工作。

8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、具体日程安排：

第一周（8.23-8.28）。

1．认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2．学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3．深入寝室,加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导；

4．严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5．通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

第二周（9.7-9.13）。

1．精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

2．加强对班级内个别学生进行谈话,解决问卷中的需要帮助的问题；

3．.深入调查学生家庭情况，谨慎进行“爱心餐卷，学费减免”的申请工作；

4．对学生进行礼貌教育、尊师教育和安全教育，做出教师节黑板报；

5．进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周（9.14-9.20）。

１．征集班旗、班徽、班级行动口号的设计；

２．带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；

３．配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；

４．抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周（9.21-9.27）。

１．认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的`班会，邀请任课教师参加并进行学法指导，邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。

２．营造良好的学习氛围，做好月考前的学习动员工作；

3．认真做好跑操比赛的准备工作，提高跑操质量；

4．组织学生参加青年自愿者社区服务活动。

1．召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；

2．积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；

3．做好学生国庆假前安全教育工作；

4．.利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10.5-10.11）；

1．组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；

2．对月考成绩做好分析和总结工作；

3．对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

1．与任课教师沟通，做好月考后学生的心理辅导工作；

2．建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

3．做好运动会的筹备工作并积极参加校运动会；

4．借助运动会的筹备，增强学生集体荣誉感和班集体凝聚力；

1．认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2．运动会后进一步加强日常规管理，向管理要学习效率；

3．指导学习小组开展工作，掀起学习热潮；

４．利用班会时间进一步宣传“母亲，才是生日的主角”活动的主题；

1．做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；

2．对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；

3．学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活。

4．班干部培训。

第十周（11.2-11.8）。

1．认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；

2．培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；

3．组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11.9-11.15）。

1．召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；

2．积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；

3．认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；

4．组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

1．认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；

2．把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；

3．进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；

4．认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

1．优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；

2．参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；

3．寝室长会议。

1．加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；

2．加强学法指导，培养学生的问题意识；

3．对宿舍管理工作进行月总结。

第十五周（12.7-12.13）。

1．指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；

2．组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；

3．深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

**班级工作计划中职高三篇九**

本学期我接手机电班的班级管理工作。该班是由没有考上高中的学生组成的.，从开学初的学情观察来看，部分同学纪律观念淡薄，学习态度较差，上进心不强。为了让本班学生在学校学习期间能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为就业作好准备，我拟订班级工作计划如下：

1、排出特殊学生名单(家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，规范学生行为规范。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展“行为规范的养成”、“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“给父母一份满意的答卷”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习等时段的自主学习。

平时与家长多联系，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

1、教风端正，班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率、班级日考核等日常工作符合学校规定。

4、建立目标管理体系，规范学生行为习惯。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

1、每周一次主题班会。

2、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

3、加强早操、课间操跟操，工作要进一步做细、做实、做到位。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、积极组织开展学校相关文体活动(广播操比赛、篮球赛、拔河比赛等)，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

6、做好期末考试动员和结束工作。

**班级工作计划中职高三篇十**

工作计划网发布2019中职学校班级工作计划ppt，更多2019中职学校班级工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

二、工作目标。

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

三、工作重点。

（一）树立信心，摆正心态。

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

（二）指导、培养班委干部。

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

1、班干选拔采取民主与集中、学生自荐与同学投票选举相结合的原则，

2、

3、

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）指导、督促学习。

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。

1指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

2．积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3．加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4．加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

5．关心学生身心健康，提醒督促学生养成良好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。

6．配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。

7．关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

8．不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

（四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。

6、注意交通安全，小心防范为主。

7、抓好学生矛盾化解工作。

8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、具体日程安排：

第一周（8.23-8.28）。

1．认真做好学生报到、收费的`准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2．学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3．深入寝室,加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导；

4．严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5．通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

第二周（9.7-9.13）。

1．精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

2．加强对班级内个别学生进行谈话,解决问卷中的需要帮助的问题；

3．.深入调查学生家庭情况，谨慎进行“爱心餐卷，学费减免”的申请工作；

4．对学生进行礼貌教育、尊师教育和安全教育，做出教师节黑板报；

5．进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周（9.14-9.20）。

１．征集班旗、班徽、班级行动口号的设计；

２．带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；

３．配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；

４．抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周（9.21-9.27）。

１．认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的班会，邀请任课教师参加并进行学法指导，邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。

２．营造良好的学习氛围，做好月考前的学习动员工作；

3．认真做好跑操比赛的准备工作，提高跑操质量；

4．组织学生参加青年自愿者社区服务活动。

1．召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；

2．积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；

3．做好学生国庆假前安全教育工作；

4．.利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10.5-10.11）；

1．组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；

2．对月考成绩做好分析和总结工作；

3．对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

1．与任课教师沟通，做好月考后学生的心理辅导工作；

2．建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

3．做好运动会的筹备工作并积极参加校运动会；

4．借助运动会的筹备，增强学生集体荣誉感和班集体凝聚力；

1．认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2．运动会后进一步加强日常规管理，向管理要学习效率；

3．指导学习小组开展工作，掀起学习热潮；

４．利用班会时间进一步宣传“母亲，才是生日的主角”活动的主题；

1．做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；

2．对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；

3．学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活。

4．班干部培训。

第十周（11.2-11.8）。

1．认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；

2．培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；

3．组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11.9-11.15）。

1．召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；

2．积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；

3．认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；

4．组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

1．认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；

2．把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；

3．进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；

4．认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

1．优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；

2．参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；

3．寝室长会议。

1．加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；

2．加强学法指导，培养学生的问题意识；

3．对宿舍管理工作进行月总结。

第十五周（12.7-12.13）。

1．指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；

2．组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；

3．深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

**班级工作计划中职高三篇十一**

1，中学生是人生观构成的重要时期，范文之工作计划:中职班主任工作计划。关心时政，关心国家民族的前途命运，期望自已一生有所作为是他们的共同特性，所以抓紧抓好时政教育，异常是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今日我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史职责感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

讲一讲下岗的原因从国家的角度来说是因为生产力水平低下产品在国际上缺少竞争力于国家不仅仅不能为贡献反而是一种负担下岗是为了减员增效国家要的是高素质的人才而不是普通的劳动力适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮忙学生分析自已的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生梦想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮忙学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心。

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后最终赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，异常是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮忙他树立目标，取长补短。

3，应对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应当是鼓动家要鼓起学生的自信，xxx自信是人生成功的一半xxx。

三，培养学生正确的。

2，强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3，造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到教师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4，织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其团体自力更生的本事，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的本事也上一个新台阶。

5，调学习时间的投入，基础差要追赶上来仅有刻苦，仅有艰苦的劳动才有巨大收获，

6，强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否提高的核心。

四，加强班级管理。

2，心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚xxx力所能及xxx的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从梦想思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动进取性。

**班级工作计划中职高三篇十二**

20xx年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校xx年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

一、抓好教风建设，促进学校“三风”建设根本好转。

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面的工作：

1.进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2.狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3.继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4.狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5.不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

二、抓好教学质量管理，不断提高管理效能。

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1.构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2.进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报;严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度;严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3.建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4.实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5.建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6.抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7.加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

三、进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量。

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上。20\_年教学改革主要工作是：

1.统一思想，提高认识，充分认识进行教学改革的重要性和必要性。

认真学习《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，统一思想，提高认识，使每位教师对教改的被动适应变为主动参与。

2.加强专业建设，强化品牌优势。

(1)改革人才培养模式。针对目前教学效果和工学结合的程度以及在工学结合的教学实施层面，存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(2)分析现开设专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系的改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系。今年上半年，全面修订现有各专业教学计划。确定专业培养目标、课程设置和教学内容。坚持德育为先，合理确定各课程的学时比例，到20\_年7月底完成修订工作，确保在20\_级新生中实施新的教学计划。新计划充分体现促进学生全面发展，体现学习内容和职业能力要求的充分融合。

(3)加强专业和课程建设，力争在\_年申报一个省级精品专业和省级精品课程。

3.加强和改进德育课教学工作。遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，实施德育课教学改革，修定政治、就业指导课程教学大纲，制定德育课考核体系。

4.根据未来职业岗位的实际需要，结合学生实际，分析现有教材，删繁就简、摒弃落后、陈旧的内容，增加实用的最新技术。制定各门课程本学期详细的教学实施计划，并认真落实。

5.开展与课程体系改革相配套的教材体系建设。

(1)成立学校教材建设领导小组，制定教材管理制度。

(2)在深入研究理论与实践教学体系的基础上，选择符合专业培养目标要求的实用教材。建立专业教材样本书库。

(3)鼓励教师，开发具有地方特色的校本教材，制定《\_学校校本教材开发管理实施办法》。

6.深化具体课程的教学改革。

(1)重点在教学内容、教学方法和手段上的改进，融“做、学、教”为一体，如案例教学、项目化教学、现场教学，使教学地点和工作地点相结合，限度地强化学生的能力培养，使学生在学和做中构建自己的专业知识，引导学生将专业知识用于解决实际工作之中。当前，尤其要重视让学生在做中学，教师在学生做中教，重视教学模式的改进，培养学生创新能力。

(2)积极推行现代教育信息技术，充分利用校园网络及多媒体技术开展教学。要求每位教师至少设计一节课多媒体课件，有2次多媒体课。

四、加强师资队伍建设，优化师资结构。

我校中青年教师多来自本科院校，其中教育专业毕业的教师比例很小，没有或很少接触生产实际，实践教学能力较弱，因而也就很难在教学中开展案例教学和开发行动导向的课程，难以开展“做、学、教”一体化的教学。因此，提高教师的教育教学基本素质、专业实践能力，是师资队伍建设的当务之急。

采取内培外引相结合的办法，建设一支教育观念新、师德高尚、结构合理、能准确把握职业教育规律，具有较高教学水平和较强实践操作技能、专兼结合的教师队伍。

1.立足校内，通过多种途径提高教师的基本素质。通过讲座培训、在职自修、外出培训、在职攻读研究生或外出考察等多种途径，帮助教师提高教育教学理论水平和个人基本素质。

2.加速教师队伍的学历达标，鼓励教师在职进修研究生学历。

3.重视专业负责人和中青年骨干教师培养，实施名师带动战略。一方面要制定《专业负责人选拔及管理制度》，加强对专业负责人的培养。另一方面要加强对事业心强、业务水平较高、富有创新精神的青年教师的培养，制定《优秀青年教师评选办法》，激励青年教师在教育教学业务上精益求精。继续实行“青蓝工程”。

4.面向社会，招贤纳士。从生产一线聘请既有一定理论水平、更有熟练操作技能的工程技术人员充实到教学岗位，扩大双师素质的教师队伍。把兼职教师作为整个师资队伍结构的重要组成部分来建设和管理，形成师资队伍整体结构上的“双师型”素质。

5.进一步加强校企合作，拓展校企合作的内容与形式，建立起教师到企业实践的稳定渠道，制定教师到企业实践锻炼的工作机制。有计划分期分批选派专业教师到企业参观、顶岗实习，开阔眼界，增长见识，提高他们的实践操作能力。

6.加大校本培训力度。对教师重点进行信息技术应用培训。聘请专家、名师来校讲课，提高教师的综合素质。

五、以教科研为先导，促进教学改革的实施。

本年度主要围绕以下内容开展教学研究。

1.在机械类专业和计算机网络专业选择一个专业和课程进行建设，从教学大纲、教材开发、师资建设等各方面进行探索，力争在20xx年通过省级精品专业和精品课程验收评估。

2.组织公开课、听评课活动。

(1)组织2次全校性公开教学。

(2)各教研组每学期至少组织2次公开课，定好任课教师和上课时间，报教务科备案。各教研组教师听完课后要专门组织进行评课，提出建议并做总结。

(3)注重培养青年教师。要求每位青年教师和教研组长每周至少完成2学时听课任务。

3.积极开展学术项目研究活动。

(1)开展项目、课程研究，并将研究成果写成论文;。

(3)继续开展已立项课题的.研究;。

(4)每位老师每年至少写一篇教研论文参与学校论文交流、评选。

4.加强教研室建设，发挥教研室在教学改革中的作用，将教改任务落到实处。

5.制定《xx学校教科研奖励办法》，鼓励教师积极参与教科研活动，加大对教师教科研工作的支持力度，保证学校教科研工作的顺利进行。

6.加强周三下午教研活动的组织。

六、抓好常规教学管理工作，保证教学工作井然有序。

1.做好教材征定和发放工作。

2.做好排课工作。加强晚自习管理。

3.做好备课工作，精心组织课堂教学。

4.重点做好课堂教学管理工作。以课堂常规为要求，校领导及科室管理人员随时进入课堂检查抽听教师的教学。

5.做好考试工作和作业教案检查工作。年终评选优秀教案。

6.重点抓好以下几项常规工作。

(1)加强教学秩序管理。严格学生上课考勤制度，坚持教师“晚自习跟班辅导制”。注重“教师—班主任”之间的相互协作，要求教师对差生的教育转化工作做为一项重点工作抓紧抓好，融于教学各个环节中，使课堂教学中“弃学厌学”，甚至严重扰乱课堂秩序的现象从根本上有一个大的转变，从而促进学风、教风和校风的好转。

(2)每学期，召开教师代表会议和学生干部会议，查摆教学中存在的问题，不断改进教学管理水平。

(3)做好学期的各项检查和评比工作。

(4)强化实训教学管理，提高实践教学质量。

七、科学谋划，为创建省级示范性中等职业学校做好各项准备工作。

创新工作思路，及早动手，启动省级示范性中等职业学校建设，要按照学校有关要求，积极启动省级示范性中职校创建工作，完成学校安排的各项创建工作任务。

八、认真抓好体育、安全等工作，确保完成全年各项工作任务。

1.文体工作。

(1)抓好“两操一课”和《学生体质健康标准》的实施。

(2)抓好一年一次的篮球赛、拔河赛、田径运动会体育活动的筹备和组织工作。

(3)抓好校内各项竞赛活动的组织工作，丰富学生的校园文化生活，提高学生的基本素质。

2.加强教学安全管理工作。

认真落实学校《治安管理目标责任制》，加强课堂内、外及实训课教学管理，落实管理人员职责，确保教务系统工作顺畅、高效、安全。

3.其他工作。

(1)搞好一年级及二年级部分学生职业技能鉴定的报名、鉴定工作。

(2)搞好计算机应用能力考试和英语应能力考试报名及培训工作。

(3)完成学院安排的150名二年级学生对口升学考试的宣传、报名、复习、送考工作。

**班级工作计划中职高三篇十三**

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学目标。

引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。

教学要求。

认知：了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。

情感态度观念：初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度。

运用：区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同，培养自信、自强的心态。

教学内容。

（1）职业与职业生涯。

（2）职业生涯的特点与职业生涯规划重要性。

（3）中职生职业生涯规划的特点。

（1）职业理想对人生发展的作用。

（2）职业理想对社会发展的作用。

（3）职业生涯规划与职业理想的实现。

教学目标。

帮助学生从职业的角度了解所学专业、了解个人特点、了解社会需要，树立正确的成才观，立足本人实际，把个人发展和经济社会发展结合起来，热爱专业，增强职业生涯成功的自信心。

教学要求。

认知：了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解职业资格与职业生涯发展的关系，了解不同职业对从业者的个性要求和自己的个性特点。理解职业对从业者的素质要求，理解“兴趣能培养、性格能调适、能力能提高”对职业生涯发展的重要意义。

情感态度观念：树立行行出状元、中职生能成才的信念，形成正确的职业价值取向。

运用：分析所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要；体验个性调适和自我控制的过程；挖掘自己与职业要求相符的长处，找到存在的差距。

教学内容。

（1）专业和专业对应的职业群。

（2）职业对从业者的素质要求。

（3）职业资格与职业生涯发展。

（4）树立正确的成才观。

（1）兴趣分析与培养。

（2）性格分析与调适。

（3）能力分析与提高。

（4）就业价值取向分析与调整。

（5）个人学习状况和行为习惯分析与改善。

（1）家庭状况变化分析。

（2）行业发展动向分析。

（3）区域经济发展动向分析。

教学目标。

指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制定发展措施的要领，发挥职业生涯规划激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取的作用。

教学要求。

认知：了解职业生涯发展目标构成。理解发展目标与发展条件的关系，理解近期目标和发展措施的重要性。

情感态度观念：形成制定职业生涯规划必须实事求是的观念，确立“适合自己的发展目标是最好的目标”的发展理念，形成脚踏实地实现发展目标的态度。

运用：根据本人实际和经济社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。

教学内容。

（1）职业生涯发展目标的构成。

（2）职业生涯发展目标必须符合发展条件。

（3）职业生涯发展目标的选择。

（1）阶段目标的特点和设计思路。

（2）近期目标的重要性和制定要领。

（3）围绕近期目标补充发展条件。

（1）制定发展措施的重要性。

（2）措施制定三要素（任务、标准、时间）。

（3）实现近期目标的具体计划。

教学目标。

帮助学生了解就业形势和创业的意义，树立正确的就业观、择业观、创业观，初步掌握求职基本方法，了解创业的基本方法和主要途径，做好就业、创业的准备。

教学要求。

认知：了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其与职业生涯发展的关系；理解就业、创业与职业生涯发展的.关系。

情感态度观念：初步形成创业意识，形成关注适应社会、融入社会能力的态度，确立正确的就业观、择业观、创业观。

运用：修改、完善发展目标和发展台阶，针对自己与“职业人”和创业者素质的差距，制订提高措施，践行适应社会、融入社会的行为，尝试求职的基本方法，编制模拟创业计划书。

教学内容。

（1）职业生涯发展与就业观。

（2）就业形势与择业观。

（1）做好由“学校人”到“职业人”的角色转换。

（2）做好适应社会、融入社会的准备。

（3）掌握求职的基本方法。

（1）创业的重要意义。

（2）创业者应有的素质和能力。

（3）中职生创业的优势。

（4）在校期间的创业准备。

教学目标。

使学生理解职业生涯规划管理和调整对实现职业理想的重要性，明确在校学习与终身学习、职业生涯发展的关系，引导学生根据经济社会发展和自身条件变化，对职业生涯规划进行科学管理与适时调整。

教学要求。

认知：了解经济社会发展、科技进步对职业演变的影响。理解职业生涯规划管理、调整、评价的必要性，理解终身学习与职业生涯发展的关系。

情感态度观念：形成科学管理、适时调整职业生涯规划的观念，培养成功者的心态，确立终身学习的理念，养成珍惜时间的习惯，努力追求职业理想的实现。

运用：掌握管理、调整职业生涯规划的方式方法，认真践行发展措施，学会科学评价职业生涯发展。

教学内容。

（1）认真执行职业生涯规划的各项措施。

（2）定期检查职业规划执行实效。

（3）珍惜在校生活，奠定终身学习基础。

（1）调整职业生涯规划的必要性。

（2）调整职业生涯规划的时机。

（3）调整职业生涯规划的方法。

（1）评价职业生涯成功的不同价值取向。

（2）评价职业生涯发展的要素。

（3）评价自己的职业生涯规划。

在落实方向性、科学性原则的前提下，应遵照以下原则开展教学活动。

（1）知识传授、能力训练与行为养成相结合。教学要把知识传授、能力训练同陶冶情操、提高觉悟、行为养成结合起来，做到知行统一。

（2）面向全体与个别指导相结合。教学要面对全体学生，加强个别指导。要用正确的学生观、人才观看待学生，真诚地期望每一个学生都能成功，为学生创造成功的机会并及时给予激励，成为学生的知心朋友。

（3）课堂教学与日常德育工作、各科教学相结合。教学要与多种德育渠道结合起来，发挥德育课教师在教师集体中提高德育针对性、实效性的引领作用。

（4）自律和他律相结合。教学要注重引导学生把落实职业生涯规划中的发展措施，转化为发自内心的需要，要把个人职业生涯规划的设计和管理置于集体之中，发挥他律的作用，进一步提高德育实效。

（1）根据学生认知水平、年龄、学科特点、社会经济发展及专业实际，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强吸引力和感染力。

（2）着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流、互相启发创造条件；在规划落实过程中，为学生互相帮助、互相促进创造条件。

（3）教学方法评价要以实现教学大纲规定的教学目标为依据，应有助于提高学生学习“职业生涯规划”的兴趣，有助于增强学生对教学内容的理解，有助于学生制订既实事求是、又富有激励功能的发展规划，有助于学生形成自信心和成功者心态，有助于学生主动按照职业对从业者的素质要求规范自己的行为。

职业生涯演讲和艺术形式的表演、毕业生职业生涯发展调查、行业发展趋势和就业市场调查，以及社会实践、社会服务、参观访问、模拟演练、小组讨论、主题辩论、角色扮演等活动是“职业生涯规划”教学的重要形式。多数实践内容应安排在班会、实训、实习或课余、假期进行。分析发展条件、确立发展目标、构建发展台阶、制定发展措施、调整发展规划等设计过程，应该以预留作业的形式完成，并结合作业开展相应主题活动。

教师要当好班主任、团委、学生科（德育处）开展学生活动的参谋，调动学生、家长、用人单位以及毕业生和社会等各方面的积极性，发挥德育课教师在学校和班级开展职业生涯规划实践活动中应有的引领作用。

教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生、用人单位、企业家、劳动模范和先进人物等德育资源，充分利用电视、报刊、网络等媒体，重视现代教学手段的使用和开发。

**班级工作计划中职高三篇十四**

积极培育和践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务，坚持育人为本、德育为先，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，进一步开展“三爱”等主题教育实践活动。加强学生行为规范养成教育、环保教育、公德教育及劳动教育。以学生为本构建平安、和谐校园。注重德育工作的实效性，加强德育干部队伍建设，提升班主任素质，着力推进素质教育，进一步夯实我校教育质量。

1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。

2、以“立德树人”作为根本任务，加强学生公民素养、法制、理想信念等教育，营造积极、向上的校风、学风。

3、加强学生的日常行为规范教育，规范学生言行。

4、社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作。

（一）加强队伍建设，提高工作水平。

1．指导并确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作氛围。明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2．重视班主任工作培训，不断提高工作水平。坚持每月一次的班主任例会制度，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感。利用教育局组织的班主任大赛，促进班主任不断加强工作能力和水平的提升。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

3．继续做好班主任考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、活动开展、主题班会等方面进行评比，并及时公示，以考核促提高。

（二）加强活动引领。

丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，提高学生的思想道德水平，如“植树节”、“五一劳动节”、“清明节”、“母亲节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的德育活动，以培育和践行社会主义核心价值观以重点，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，加强学生环保教育、公德教育及劳动教育，寓教育于活动之中，丰富校园生活。精心筹备、组织开展各类比赛，开展主题教育。

（三）加强养成教育，促进健康成长。以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、主题班会、班级评比等活动，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，积极发挥学生会在提升学生的自我管理水平中的重要作用，扩大自愿者服务空间，形成自觉遵守、舆论监督的良好氛围。

（四）加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，办好安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

3、开学第一周召开一次安全教育活动，提高学生的安全意识；

4、开学一周内各班完成教室布置工作。主要内容为整理教室、更换板报、布置盆花等；

5、以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题，开展班会评比、主题板报评比、活动；

6、开展“三爱”等主题教育实践活动；

7、开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动；

8、五月份召开我校文化艺术节，丰富学生校园文化生活；

9、加强学生仪容仪表检查；

10、组织开展我校“班主任能手大赛”为参加镇县级班主任能手大赛做好选拔工作；

11、积极组织参加县教育局“第二届班主任带头人”评选活动；

14、五月举办校园文化艺术节活动，丰富学生校园文化生活；

18、四月组织田径运动队参加县中小学田径运动会，力争取得团体总分前五的优异成绩；

19、认真开展关心下一代工作，开办好家长学校，组织两次家长中心学校授课；

21、及时安排好九年级中考报名及体育健康考试工作；

22、认真抓好毕业年级管理工作，为中考取得优异成绩创造有利条件；

23、同总务处配合，加强公物检查管理，开展爱护公共财物、遵守公共道德教育活动；

24、根据上级领导部门精神及学校实际情况，开展各项德育活动。

文档为doc格式。

-->

**班级工作计划中职高三篇十五**

一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

二、工作目标。

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

三、工作重点。

（一）树立信心，摆正心态。

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

（二）指导、培养班委干部。

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

1、班干选拔采取民主与集中、学生自荐与同学投票选举相结合的原则，

2、

3、

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）指导、督促学习。

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。

1指导学生制订好。

学习计划。

改进学习方法合理安排各科学习时间提高学习效率。根据需要合理的编排座位建立学习小组形成竞争机制。

2.积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3.加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4.加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

5.关心学生身心健康，提醒督促学生养成良好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。

6.配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。

7.关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

8.不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

（四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。

6、注意交通安全，小心防范为主。

7、抓好学生矛盾化解工作。

8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、具体日程安排：

第一周（8.23-8.28）。

1.认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

3.深入寝室,加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导；

4.严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5.通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

第二周（9.7-9.13）。

1.精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

2.加强对班级内个别学生进行谈话,解决问卷中的需要帮助的问题；

3..深入调查学生家庭情况，谨慎进行“爱心餐卷，学费减免”的申请工作；

5.进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周（9.14-9.20）。

1.征集班旗、班徽、班级行动。

口号。

的设计；

2.带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；

3.配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；

4.抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周（9.21-9.27）。

1.认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的班会，邀请任课教师参加并进行学法指导，邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。

2.营造良好的学习氛围，做好月考前的学习动员工作；

3.认真做好跑操比赛的准备工作，提高跑操质量；

4.组织学生参加青年自愿者社区服务活动。

1.召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；

2.积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；

3.做好学生国庆假前安全教育工作；

4..利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10.5-10.11）；

1.组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；

2.对月考成绩做好分析和总结工作；

3.对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

1.与任课教师沟通，做好月考后学生的心理辅导工作；

2.建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

3.做好运动会的筹备工作并积极参加校运动会；

4.借助运动会的筹备，增强学生集体荣誉感和班集体凝聚力；

1.认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2.运动会后进一步加强日常规管理，向管理要学习效率；

3.指导学习小组开展工作，掀起学习热潮；

4.利用班会时间进一步宣传“母亲，才是生日的主角”活动的主题；

1.做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；

2.对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；

3.学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活。

4.班干部培训。

第十周（11.2-11.8）。

1.认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；

2.培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；

3.组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11.9-11.15）。

1.召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；

2.积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；

3.认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；

4.组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

1.认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；

2.把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；

3.进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；

4.认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

1.优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；

2.参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；

3.寝室长会议。

1.加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；

2.加强学法指导，培养学生的问题意识；

3.对宿舍管理工作进行月总结。

第十五周（12.7-12.13）。

1.指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；

2.组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；

3.深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

**班级工作计划中职高三篇十六**

为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯饿好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一、完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二、抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三、结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四、在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五、结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六、加强校家联系，多沟\_注学生的成长，及时解决问题。

活动：

1.常规教育。

2.点亮心灯学会感恩。

3.今天我们怎样做学生。

4.从小的善举做起。

5.美丽心情祝你成功。

6.逆境是锻炼意志的磨刀石。

7.在我生命的每一天。

8.自信助我成功。

9.未来不是梦——理解与现实。

10.抵制诱-惑克制自我。

11.友谊的芬芳。

12.理解宽容伴我同行。

13.十年后的我。

**班级工作计划中职高三篇十七**

根据省委、省政府工作部署，按照教育部20xx年度职业与成人教育工作会议和全省教育工作年度会议要求，年初以来，我们把加快发展、服务经济作为中心任务，深入贯彻xxx精神，全面落实全国和全省职业教育工作会议精神，进一步推进观念创新、体制创新和制度创新，优化职业教育的政策环境，积极加大中职招生改革和工作力度，强化职业学校基础建设和队伍建设，努力克服xxx非典xxx及洪涝灾害等方面带来的不利影响，努力保持职业教育跨越式发展的良好态势。据统计，20xx年中职招生万人（不含技工学校万人），比20xx年增长，其中职业高中招生万人，比20xx年增长24%，比20xx年翻了近一番。

我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。

（一）开好全省职业教育工作会议。

去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为xxx科教兴皖xxx的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施xxx关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》（皖政〔20xx〕34号），明确了今后一个时期职教改革发展的目标任务和政策措施。省教育厅会同有关部门，结合我省实际，也制订了一系列有创意、针对性和操作性比较强的配套文件。与省财政厅联合制订并印发了《关于进一步加大职业教育投入的通知》；与省劳动和社会保障厅、省人事厅联合转发了《关于进一步推动职业学校实施职业资格证书制度的意见》；经省政府同意，制订和印发了《安徽省职业教育五年重点工作实施方案》，分解细化了20xx—20xx年职业教育发展目标和实施措施。各地认真宣传、贯彻全省职教会及各项政策文件精神，对职业教育更加重视，不少地方已经把职教工作纳入当地经济和教育全局性工作之中，许多地方积极落实以市为主的管理体制，统筹抓好职业教育的规划、政策、办学和经费，进一步加强了对职业教育工作的组织和领导，为职业教育创造了良好的发展环境。

（二）抓好中等职业学校招生工作。

从20xx年，我省启动了职业学校三重xxx（重点学校、重点专业和重点实习实训基地）建设，以现有的国家级、省级重点及一些有特色的职业学校为基础，集中力量逐步建成以示范职业学校为骨干、示范专业为纽带、示范基地为依托，办学效益和教学水平整体提高的职业教育群体。到去年年底，已列入国家及省xxx三重xxx建设的重点学校有18所、重点专业（点）43个、重点基地14个，省级安排专项经费及地方配套资金投入超过3000万元。

去年，我省组织开展了中等职业学校合格评估和国家级重点中等职业学校创建和申报工作，第一批已评出合格中等职业学校271所（其中职高177所、中专69所、成人中专25所），基本合格中等职业学校61所。我省有35所中职学校（其中职高27所、中专8所）作为国家级重点中等职业学校的备选学校推荐上报，并已通过初评。创建和评估工作有力地促进了职业学校的建设和发展。据统计，申报的27所职高，从20xx年至20xx年在校生分别增长、和，总建筑面积三年净增约15万平方米。

（四）搞好职业学校师资培训和职教管理干部培训。

20xx年全省职业高中专任教师学历合格率为，比2000年提高个百分点。近两年，我省先后举办了全省中等职业学校计算机、机电、现代农业等专业实习指导教师培训班和新教材培训班，有600多名教师参加了培训；开展了中等职业学校教师继续教育，培训教师700余人；开展了全省职业高中英语教师基本功竞赛和全省职业中学学生钳工电子技能竞赛；举办了全省职成教管理干部培训班，110余名同志参加了培训。这些活动进一步加强了职教师资队伍建设，加快了职业教育教学领域的改革。

（五）进一步促进、规范和发展民办教育，提升民办教育的竞争力。

围绕着《民办教育促进法》的出台和施行，对民办教育实行xxx积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理xxx的方针，大力发展民办教育。

一是认真学习、宣传和贯彻实施《民办教育促进法》，进一步提高对民办教育地位和作用。陈贤忠厅长政府向省十届xxx会第二次会议作了《关于我省民办教育改革与发展情况的报告》，系统地总结了我省民办教育的发展概况。民办教育的发展重点和特点以及存在的问题，提出了需要研究的政策问题和发展措施。8月15日至9月15日，省教育厅等五部门发出关于举办xxx《民办教育促进法》宣传、学习月xxx活动的通知，在全省范围内开展了宣传、学习《民办教育促进法》的热潮。

二是由省教育厅、合肥市人民政府联合举办了xxx安徽省暨合肥市民办教育成果展xxx，集中展示了改革开放以来，省暨合肥市民办教育事业改革和发展的成就，展示了民办学校在经济与社会发展中的作用和自身改革的成果。成果展影响较大，受到省委、省人大、省政府、省政协领导以及各界人士的好评，有2万余人参观了成果展。

三是继续坚持走边发展、边规范，规范与促进并重、发展与规范并举的路子。一方面在民办普通高中、职业高中审批权下放以后，检查督促各市坚持审批程序，设置标准，既保证审批质量，又促进民办教育的发展；另一方面继续审慎地处理遗留问题，较好地基本解决了黄山医学专修学院、阜阳艺术学校问题。

按照省委、省政府工作部署，全面落实全国、全省职教工作会议精神和省政府《实施xxx关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》，适应我省建设xxx八大重点产业基地xxx和构筑xxx六大基础工程xxx的需要，坚持全面、协调、可持续的发展观和xxx真办职教、办真职教、真正办好职教xxx的原则，科学调整办学方向和专业设置，统筹城乡职业教育发展，统筹区域职业教育发展，统筹职业教育的规模与效益，在继续推进中等职教快速发展的基础上，重点实施推进农村职教培训、骨干专业建设和职业指导与就业服务工作，突出加强农村职业教育，突出加强职业学校专业建设和就业指导，以城市拉动农村，以专业建设拉动教学改革，以就业服务拉动事业发展，切实增强办学实力和服务能力，整体提高职业教育的办学水平。

工作重点：

**班级工作计划中职高三篇十八**

第一，继续搞好班级稳定工作。新学期开学，本班学生无一人流失依然是74人，8名男生，66名女生，其中，住校生70人，走读生4人。但越是稳定的班级越容不得半点疏漏。一个班级如果不稳定，学生精力分散，班集体涣散，学习必然会受到影响，学生流失率会不断增加，班级失去吸引力。稳定的班级才能赢得课堂学习的高效率，学生学习成绩才会进步，没有班级的高度凝聚力，就无从谈学习的争优，无从说考核的优秀，对学生的日常行为习惯要一如既往严格要求，从细节入手，把学生的不良行为习惯扼杀在萌芽状态，用平和的方法化解学生之间的矛盾，将学生的同学关系上升为友情，增强班级凝聚力，创建稳定班集体。

第二，认真负责地完成学校各科室学生工作的安排、做好学校文体等活动开展宣传安排。通过活动的开展，能够加强学生间团结协作的能力，培养学生的集体主义和团结友爱的优良品质。

第三，加强班级学生的德育教育、

励志。

教育、自信心教育和感恩教育，多与家长沟通，告知其学生情况。德育教育是教育的首位。德育可以让自卑的学生自信起来，让迷茫的学生找到自己的目标和方向，让冷漠的学生学会感恩，让自私的学生变得热爱集体，让消极的学生燃烧起美好的希望。鼓励学生从阴暗中走出来，寻找自身的优势，并不断进行提升，教会学生感恩，因为感恩的人在给了你伤痛时，也让你获得了成长。

第四，加强学风建设，鼓励学生进行深造准备，迎接社会挑战。作为二年级的班主任，学生在几个月之后将面临社会实践，学校学习时间已不多，对于学生的发展应给予相应的引导，进行深造的同学让其多学习理论和技能知识，对于即将找工作的学生给予社会生存技巧、社交、面试等能力的提升。

第五，继续培养班干部的管理能力，加强对他们的培训指导。不论在任何一个班级班干部的力量都是不可忽视的，他们是班主任的左右手，是班级体的核心和顶梁柱，对他们下放相应的权利，对他们进行工作的指导，不但可以减轻班主任工作负担，卸下一些学生能干的事情，腾出多余的时间，多给予后进生一些思想沟通，另一方面，班级管理也是管理的一种，可以培养学生的管理能力，掌握更多地生存技能。

第六，继续完善班级管理制度。上学期，已将班级公约，班规出台，有详细的学生档案，但对于学生的管理还不够完善，因此，本学期将实行班务日志管理，在班规制定上，以人为本，尽量做到柔、文、粗、活，多一些人文关怀。

第七、个人应加强自身教育技能、管理技能的学习。班主任在作为管理者的同时，也是一名教育者肩负着管理与教育的双重责任。因此在提升班级管理能力的同时，要加强对业务水平的学习，提升个人教育技能，这样才能更大地赢得学生的敬佩，减轻管理障碍。

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生到校未开课前卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

第二周：参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作安排和指导。

第三周：将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生在下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全责任协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和文明之星。

第四周：召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周：继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周：清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。加强对学生各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周：加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周：协助学校艺术活动月开展，指导学生有序文明参与活动。

第九周：做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤情况。动员学生积极参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周：协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行电话沟通，让其了解学生情况。

第十一周：协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五.一、五.四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周：第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”

作文。

比赛第一轮选拔。

第十三周：做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时接受学校工作安排。

第十四周：协助学校开展好广播操比赛。

第十五周：随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周：再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人情况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周：做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周：报送优秀班集体评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周：个人做好期末。

工作总结。

和毕业班班主任工作总结，认真总结经验和教训。

注：以上各周只是日常工作中的较为突出的重要工作，每周在开展这些工作的同时，伴随着日常工作的开展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com