# 2024年动物繁殖专业 动物繁殖心得体会(实用12篇)

作者：远古神话 更新时间：2024-04-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。动物繁殖专业篇一动物繁殖是生物学中一门重要的学科，探究*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**动物繁殖专业篇一**

动物繁殖是生物学中一门重要的学科，探究了各种动物繁殖行为和规律。通过学习动物繁殖，我们可以了解到很多奇妙的事情，为保护和繁殖珍稀动物提供了理论基础和实践指导。在这个过程中，我有着许多的体会和感悟，下面我将分享我对于动物繁殖的心得体会。

首先，了解动物繁殖的种类和方式是十分重要的。动物繁殖包括内繁殖和外繁殖两种形式，不同的动物有不同的繁殖方式。例如，独立繁殖的动物会随着年龄的增长而逐渐成熟，并可以通过性交配或者自交来繁殖后代。而寄生繁殖的动物则需要寄生在宿主体内才能生存和繁殖。对于不同的动物繁殖方式了解和研究可以帮助我们更好地保护和繁殖动物。

其次，繁殖环境的影响对于动物繁殖至关重要。动物繁殖需要具备一定的环境条件，包括温度、湿度、光照等等。一些动物对于环境的适应性较强，可以在各种环境下繁殖，而对于一些特殊的动物来说，环境的适宜与否往往决定了它们的繁殖能力。因此，为了保护动物繁殖的能力，我们必须提供适合的环境条件，以帮助动物更好地繁殖。

另外，饮食和营养也是影响动物繁殖的重要因素之一。饮食结构和质量会直接影响到动物的生殖能力。例如，对于一些食肉动物来说，蛋白质的摄入对于繁殖后代至关重要。同时，一些矿物质和维生素也对于动物的繁殖至关重要。为了提高动物的生殖能力，我们必须为其提供良好的饮食结构和营养。

此外，交配行为和后期照料也是动物繁殖的重要环节。不同动物有不同的交配方式，例如一夫多妻制、一妻多夫制等等。了解动物的交配方式和交配行为可以帮助我们更好地研究和保护动物。同时，一些动物在繁殖后还会进行后期照料，比如孵化、哺乳等等。这是动物为了繁殖后代提供最好环境的重要行为，我们需要理解并尊重这些行为，加以保护。

最后，动物繁殖是一门复杂而又精彩的学科。通过学习动物繁殖，我们可以更好地了解动物的生物学特点和行为规律。而保护和繁殖动物则需要我们结合实际情况进行全方位的工作，包括提供良好的环境、饮食、照料等等。希望通过不断的努力和探索，我们能够更好地保护和繁殖动物，为人类创造更加美好的生态环境。

总结起来，我在学习动物繁殖中得到了许多宝贵的心得和体会。对于不同的动物繁殖方式了解和研究可以帮助我们更好地保护和繁殖动物。繁殖环境、饮食和营养、交配行为和后期照料也都是影响动物繁殖的重要因素。只有通过全方位的工作，我们才能更好地保护和繁殖动物，为人类创造更加美好的生态环境。动物繁殖学科的学习充实着我的知识，也促使我不断地思考和探索，让我对这个世界充满了更多的好奇和热情。

**动物繁殖专业篇二**

《动物的繁殖活动》是新的生命最后一课，本课的教学目的主要是让学生知道卵生和胎生是动物繁殖的主要方式。繁殖是动物的基本特征。通过资料获取和整理动物的不同的繁殖活动的信息。感受到动物新生命诞生的不易与繁殖的重要性。从本课的整体效果来讲，还算是良好，但还是有些不足的地方，具体表现如下：

成功之处：

在上这一节课之前，从动物的图片到繁殖活动的视频再到课件，我都做了精心的准备。充分利用网络资源，借助实况录相、模拟动画、图片呈现、实物解剖多种教学手段，突破重难点，丰富教学内容，拓宽学生视野，以满足学生对知识的需求，培养自主、能动、有效学习的能力。在课的开始，教师请学生举例说说熟悉的动物名称，先让学生找一找其中的卵生动物，找出卵生动物后，很自然地抛出一个问题：“剩下来的动物又是如何繁殖后代的？”。这样既是对前一课概念的检测，又能很好地衔接到本课。了解了动物的两种主要的繁殖方式后，告诉学生，不管是卵生的还是胎生的动物，在繁殖前、繁殖中、繁殖后都会做出许多与繁殖有关的行为。让学生通过看视频资料、通过讨论，获取和整理动物的不同的繁殖活动的信息。知道动物们总会选择自己适合的方式来繁殖后代，感受到动物新生命诞生的不易，进一步理解繁殖是动物的基本特征。

不足之处：

虽然上课前做了精心的准备，课上还是出现了一些情况。例如，再讲第一部分卵生动物的繁殖活动时，我自己都不知道这一部分的设计意图是什么，也不知道常见的.卵生动物在繁殖之前有什么常见的行为，更没有把动物和植物联系起来，所以在这一部分学生听起来模模糊糊，效果极差。

改进措施：

在以后上这堂课时，卵生动物的繁殖活动这一部分应在渗透些。教师上课前要查阅各种资料，了解一些常见的卵生动物的活动，例如，鸡、蜻蜓、青蛙、燕子，这一些应在给同学们讲的细一点，把植物的动物的繁殖活动联系起来，植物的花蕊分雄蕊和雌蕊。那动物也有雄性和雌性之分。雄蕊产生的花粉传到雌蕊的柱头上，使子房里边的胚珠受精。那动物雌性动物产的卵只有和雄性动物的精子结合才能发育成新的生命。要是这样联系的话，学生会更明确动物的繁殖活动。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]动物繁殖专业篇三

动物繁殖是维持生物种群存续的重要过程，也是自然界的基本规律之一。动物繁殖的成功与否直接关系到物种的存续与发展，因此值得我们进行深入研究和探讨。在长期的观察和实践中，我们积累了一些关于动物繁殖的心得体会，这些心得体会不仅有助于提高动物繁殖效率，还有助于保护和维护生物多样性。

第二段：合理的繁殖计划。

合理的繁殖计划是动物繁殖成功的关键之一。在进行动物繁殖时，我们需要综合考虑物种的繁殖特点、种群数量、环境条件等多个因素。比如，一些物种对繁殖的温度、湿度等环境条件有着严格的要求，我们需要提供适宜的环境条件，才能提高繁殖效率。同时，我们也要控制种群数量，避免过度繁殖导致资源竞争和环境压力增大。因此，合理的繁殖计划是确保动物繁殖成功的基础。

第三段：注意遗传质量。

遗传质量是影响动物繁殖的关键因素之一。在进行动物繁殖过程中，我们要注重选择良好的繁殖个体，避免选择有遗传缺陷的个体进行繁殖，从而保证后代的健康和生存能力。同时，我们也要注重保持物种的遗传多样性，避免过度选育导致物种遗传单一化。保持遗传多样性有助于提高物种的适应能力和生存率，避免遗传缺陷在种群中的扩散。

第四段：改善饲养管理。

良好的饲养管理对动物繁殖至关重要。首先，我们要为繁殖个体提供适宜的饲养环境，包括合理的饲料和水源供应、舒适的栖息地和适宜的气候条件。其次，我们要保证繁殖个体的健康，及时进行疫苗接种和疾病防控，避免疾病对繁殖产生不利影响。此外，我们也要合理安排饲养时间和方式，避免过度饲养对个体健康和繁殖效果造成负面影响。

第五段：加强研究和保护。

动物繁殖是一个复杂的过程，目前仍有许多未知的领域需要我们进一步探索和研究。因此，加强对动物繁殖的科学研究是至关重要的。通过深入的研究，我们可以更好地了解动物繁殖机理，提高繁殖效率，同时也可以更好地保护和维护生物多样性。此外，我们也要加强对野生动物的保护，避免人类活动对野生动物繁殖产生不利影响，共同保护自然生态系统的稳定和健康。

总结：动物繁殖是一个复杂而又精彩的过程，我们通过观察和实践不断总结心得体会，提高繁殖效率，保护生物多样性。合理的繁殖计划、注意遗传质量、改善饲养管理和加强研究和保护是我们在动物繁殖中应该注意的几个重要方面。只有不断加强研究、提高认识，才能更好地保护和维护动物的繁殖，保持自然界的多样性和生态平衡。

**动物繁殖专业篇四**

听了任老师讲的一节小学科学五年级下册第三单元第二课《动物怎样繁殖后代》，从总体上说，任老师的这节课较为成功，现以我个人的看法对其进行简单的评价：

1、从教学目标制订来看：能从知识、能力、思想情感等几个方面来把握，知识目标有量化要求，能力、思想情感目标也有所要求，体现学科特点；符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。

2、从目标达成来看：教学目标能体现在每一教学环节中，教学手段紧紧围绕目标，为实现目标服务。课堂上能较快地接触重点内容，重点内容的教学时间得到保证，重点知识和技能得到巩固和强化。

3、任老师对该节课知识内容的传授较准确，在教材处理和教法选择方面突出了重点，突破了难点，抓住了关键。例如：任老师在讲到卵生和胎生时（这是本课重点），在课堂教学中她采取让学生自己说对卵生和胎生都是怎样理解的，然后配以视频欣赏懂得卵生和胎生再加上活动，并举例说说，加深印象最后给出卵生和胎生的定义。学生们不仅理解了，而且记忆相当深刻。

总之，整节课的教学过程，任教师从学生的实际认知情况出发，十分注意为学生创设自主学习环境，充分调动各类情感因素，促使学生形成最佳的情绪状态，从而积极、有效地投入学习，突破学生的学习盲点。既满足了教学和自学的需要，也适应了教师和学生的要求，还为学生课后探索与交流开辟了一条宽广的道路。

**动物繁殖专业篇五**

建构主义理论认为，知识是学习者在一定的情境下，借助其他人(包括老师和学习伙伴的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式而获得的。学习者是学习的中心，是信息加工的主体。教师是导演，是学生学习的引导者、合作者、促进者;学生的学习过程，是积极建构知识的过程，更是发展学生多种能力的过程。教学中一定要培养学生的自主探究能力，合作意识，分析、加工、利用信息资源的能力等。本节内容与学生的生活关系比较密切，学生对动物的诸多行为非常感兴趣，具有一定的感性认识和知识积累，基于此，本节课的总体设计――课后自主观察探究和课上交流互助的方式。

【教材分析】。

〖教学目标。

知识目标。

1举例说出动物行为的主要类型。

2举例说明动物的社群行为对生存的意义。

能力目标：

通过探究“蚂蚁的`觅食行为”和搜集动物行为方面的素材，培养学生进行实验探究的能力、创新、合作及搜集和处理信息的能力。

情感态度与价值观目标：

〖教学重点、难点。

教学重点。

**动物繁殖专业篇六**

第一段：引言（150字）。

作为一名学习动物科学的大学生，实习是必不可少的一环。最近，我有幸能够参加一家动物繁殖公司的实习，对动物繁殖有了更深刻而系统的了解。在短短的一周时间里，我学到了许多新知识和技能，收获颇丰，感受也非常深刻。

第二段：实习体验（250字）。

在这家公司里，我负责了许多不同的任务，包括动物的喂养、环境的维护、畜牧消毒等，但最令我感兴趣的是动物的繁殖。我学习了如何对动物进行繁殖管理，包括排卵的判定、怀孕的检测和胎儿的发育情况等。此外，我还了解了不同种类动物的繁殖特性及其应对技巧。虽然处理的动物种类非常多，但是通过上班时间和业余时间的不断学习，我对动物的繁殖管理有了了解和掌握。

第三段：所学知识（300字）。

在实习期间，我感受到最明显的是，动物繁殖十分注重科学性和系统性。熟悉各种动物的繁殖习性是进行繁殖管理的前提，而科学的管理手段和方法能够提高繁殖的成功率和效率。像孕期保健、营养饲喂、疾病防控等优质的繁殖生产管理任务，能够使得产量增加、质量提高、影响生产解决问题。除了这些基础知识，我还了解了许多现代化的繁殖管理技术，例如复合型肥育房、智能饲喂系统等等，这些新技术的产生显著提高了繁殖的效率和收益。

第四段：思考体会（300字）。

这段实习期间我不仅学到了知识和技巧，还对动物繁殖的管理有了更深层次的思考。我清楚了解到动物繁殖是一个复杂而又有挑战性的过程，它不仅仅是育种学和畜牧学的交叉，更意味着人们需要不断的保持创新精神和前沿的科学技术水平。我也看到了动物繁殖管理背后的逻辑与思维，这给我今后深入学习动物繁殖管理提供了更加明确的方向。动物科技是一项逐渐重要的硬实力，只有拥有科学的管理和高效的技术，才能更好地利用动物资源，服务人类的经济、文化和社会发展。

第五段：总结（200字）。

在动物繁殖公司的一周实习结束之后，我深刻的认识到了动物繁殖管理的重要性和积极性，同时也感受到了自身的不足。作为一名学习动物科学的学生，我有必要保持对动物繁殖管理新技术和理念的关注，开拓视野，深入细致的研究动物繁殖的相关课程。只要保持不断学习、耐心实践的态度，相信我在未来的工作中会更加出色。我希望将这段时间学遇到的学习体验分享给大家，也希望能与更多志同道合的人一起探讨动物繁殖的未来方向及其对我们人类的意义。

**动物繁殖专业篇七**

教学难点：

把多媒体教学引入课堂，制作投影片。

教学准备：

光盘、投影片、计算机等现代教学设备。

课时安排：

1课时。

教学过程：

复习提问：大家知道，动物的行为是很复杂的，而且是多种多样的。在上节课里，我们学习了动物的两种行为：攻击行为和防御行为。哪位同学回答一下，什么是动物的攻击行为？举一个例子。什么是动物的防御行为？举一个例子。（p114）。

看光盘。好！今天我们来学习动物的另二种行为：利用投影显示课题：（见标题）。

一、贮食行为：

1概念：动物贮藏食物的行为。

在动物界中，有许多种动物有贮食行为。小至蚂蚁，大至豹子和狮子，它们都有贮食行为。下面以常见的蚂蚁为例来加以说明。（p117）。

2意义：对动物度过食物稀少的时期，维持动物正常的生命活动十分有利。

二、行为：

l概念：与动物繁殖有关的行为（包括雌雄两性动物的识别、占有繁殖空间、求偶、交配、孵卵以及对子代的哺育等）。

每一种动物都有繁殖行为，方式方法是很不相同的。从低等的单细胞动物草履虫，到高等的哺乳动物大猩猩，它们在生长发育成熟时，都能够进行繁殖，都具有繁殖行为。

同学们看p118，雄羚羊和雌羚羊的识别。草原上有一只雌羚羊走了过来，一只雄羚羊发现了，迅速地跑过去，挨挨身子，擦擦肩。它们在干什么呢？原来，它们是在相互打招呼、认识，表示亲热和友好。这种雌雄动物的识别就属于繁殖行为。

又如p119，园丁鸟的筑巢、求偶的过程。有四幅图，第一幅图，雄鸟占领了巢区，建造好了鸟巢。

第二幅图，雄鸟装饰鸟巢，吸引雌鸟到来。

第三幅图，雄鸟扭动身体，唱歌给雌鸟听。

第四幅图，雄鸟抛举好看的物品给雌鸟看，以此打动雌鸟，雌鸟受感功动后，前来与雄鸟交配产卵等，这也是动物的繁殖行为。

2意义：使动物能够产生大量的后代，并使后代得到亲体的良好照顾，可大大提高动物幼体的成活率。

小结：

动物的贮食行为和繁殖行为是动物在长期的生活过程中形成的一种本能活动，而不是有意识、有目的的活动。它对于动物维持正常的生命活动，度过食物稀少的时期，产生大量的后代，提高幼体的成活率有着重要的意义。

思考：p120动动脑1、2。

对于1：其他贮食行为有啄木鸟将橡树果实藏在洞中达上千粒，乌鸦也有这样的习性，猩猩喜欢将食物埋藏以后再挖出来吃。

对于2：占区的意义是为动物的正常的生命活动和繁殖后代创下良好的环境条件，使动物可以产生大量的后代，并大大提高后代的成活率。对动物的种族生存和繁衍具有重大意义。

**动物繁殖专业篇八**

最近我在一家动物园实习，主要负责动物繁殖方面的工作。在这一周的实习中，我深深地感受到了动物繁殖的重要性以及其背后的科学知识。接下来，我想通过实习的体会来分享我的心得体会。

动物繁殖的重要性不仅仅是因为它是保护珍稀濒危动物的一个手段，还因为它是维护生态平衡的一个重要组成部分。动物园需要固定种群，从而维护动物的基因多样性，避免遗传缺陷的出现。同时，动物繁殖也是科学研究的重要方向之一，对于了解动物行为、生理和遗传等特点都有着至关重要的作用。

在实习的过程中，我学到了很多关于动物繁殖的具体实践。例如，在动物园里，通常会有一些专门的场所，用于动物的配种和繁殖。为了增加配种成功率，动物园通常会对动物进行性别分离，并进行动物饲养的管理。比如，在女性动物就要获得良好的饲养环境，以及充足的营养，来保证它们的身体状况，提高配种成功率。

在动物繁殖的过程中，也有一定的风险。比如，动物之间的配种可能会受到一些不可预测的因素的干扰，例如天气、环境、动物身体状况等因素。此外，因为动物之间的遗传差异，有时候配种可能会出现新的遗传缺陷，这也是需要进一步研究和应对的问题。

第五段：结尾。

在本次实习中，我学到了很多有关动物繁殖的知识，也有了更深入的理解和认识。动物繁殖是一项复杂而重要的工作，需要专业知识和细致的操作。同时，动物繁殖也是极具意义的，它不仅可以保护动物多样性和生态平衡，还为未来的科学研究提供了更广泛的空间。作为一名实习生，我感到十分荣幸能够参与到这样的一个工作领域，希望未来能有更多的机会继续学习和实践。

**动物繁殖专业篇九**

1、通过观察植物的花和果实，初步认识植物的花和果实。

2、会利用简单的图像、统计等方法整理有关植物花和果实的资料。

3、培养学生的观察能力。

教学重难点：

通过观察植物的花和果实，会利用简单的图像、统计等方法整理有关植物花和果实的资料。

教学准备：

一盆开花的植物、一盆挂满果实的植物等。

教学方法：

小组合作进行实验探究法、观察比较法。

教学过程：

一、导入。

师：我们的植物一天天在长大，当枝上出现第一个花蕾的时候，它带给了我们什么信息？

二、新课。

1、花的记录。

（1）生交流第一次发现花蕾的日期，观察并记录花蕾的变化。

（2）填写种植记录三。

（3）师：一株植物一生中会开多少朵花？你有办法统计吗？

（4）学生讨论交流，填写种植记录四。

2、观察果实。

师：植物开花一般会怎么样？我们来观察辣椒果实的生长位置和外形特点。

生观察后交流，并画出辣椒果实。

师：我们怎么统计一株植物一生中会结多少果实？

3、比较花和果实的数量，并画出花和果实数量统计图。

4、数种子。

师：数一数，一个果实中有多少粒种子？

师指导学生把辣椒切开，为学生准备好镊子、手套、白纸，指导学生用正确的方法数种子，以免伤害学生的皮肤和眼睛。

学生讨论：通过自己的观察数据，想到了什么。

5、整理我们的植物种植记录。

师：植物的一生要经历怎么样的过程？

讨论小结：播种、发芽、长出花蕾、开花、结果、收获种子。

三、全课小结。

四、课外作业。

搜集植物一生的趣闻与同学交流。

**动物繁殖专业篇十**

本次实习是在一家动物繁殖公司进行的，公司运营已有多年历史，致力于石斑鱼、虾等海水生物的繁殖培育，并为客户提供了高质量和可持续的产品。在这里，我有幸参与了繁殖水产动物的整个生命周期，学到了很多关于动物繁殖的知识和技能。

第二段：理论知识的学习。

在实习的第一天，我们首先进行了理论知识的学习，包括繁殖技术原理、繁殖方法以及管理和维护等内容。我们还参观了公司的实验室和生产车间，了解了种苗培育、饲料制作、人工授精等工作流程。通过这些学习，我进一步认识到了动物繁殖的必要性和复杂性。

第三段：实际操作和技能掌握。

在正式的实习阶段，我参与了多个繁殖项目，包括石斑鱼人工授精、虾卵的培育和孵化等。在每个项目中，我的导师详细地介绍了实验步骤和技巧，带领我完成实验操作。通过反复实践，我渐渐掌握了授精、培育、孵化的技能，更加深入了解了动物繁殖的具体过程和一些常见问题的解决方法。

第四段：团队合作和自我提升。

在实习期间，我不仅学到了动物繁殖相关的知识和技能，还经历了团队合作的过程。在实验室和车间，我们的合作和配合使整个实验工作更加顺畅高效。在这个过程中，我也发现了自己的不足之处，不断地改进自己的方法，提高了工作效率。这种团队合作和自我提升的经历对我未来的职业发展非常有帮助。

第五段：深入思考和感悟。

通过这次实习，我认识到了动物繁殖的重要性和挑战性。在这个过程中，我不仅学到了相关的理论知识和技能，还锻炼了自己的团队合作和自我提升能力。同时，我也深刻地认识到，我们应该尊重和保护自然界的生态系统，更加注重可持续发展和环境保护。我希望未来能够继续深入研究并探索动物繁殖领域，为保护自然和改善人类生活贡献自己的力量。

总之，这一周的实习经历让我获益匪浅，不仅在学术上有所受益，更了解到了生产实践背后深层次的价值观和使命感，这将对我的未来发展带来非常宝贵的启示和影响。

**动物繁殖专业篇十一**

教学目标：

过程与方法。

1．能够对影响摆的快慢有哪些因素进行假设。

2．能够根据假设设计实验进行验证。

3．能够使用“控制变量”的方法搜集证据。

4．能够测量在单位时间内摆动的次数。

5．能够通过测量搜集、记录数据，并选择有效的数据支持证据。

科学知识。

1．知道摆的快慢与摆长有关系，摆长越长，摆得就越慢；反之摆得越快。

2．在实验中会“控制变量”，知道控制变量是一种搜集证据的重要方法。

3．知道可以用数据分析试验结果。

情感、态度与价值观。

1．体会反复试验获取可靠测试结果的重要性。

2．体验到对待科学研究要持严谨的态度。

3、体验与人合作共同完成任务和研究摆的乐趣。

学习成果。

预计学生能够知道摆的快慢与摆长有关系，摆长越长，摆得就越慢；反之摆得越快。在实验中会“控制变量”，知道控制变量是一种搜集证据的重要方法。知道可以用数据分析试验结果。能够对影响摆的快慢有哪些因素进行假设。能够根据假设设计实验进行验证。能够使用“控制变量”的方法搜集证据。能够测量在单位时间内摆动的次数。能够通过测量搜集、记录数据，并选择有效的数据支持证据。

学习成果评价：

概念发展。

层次1：通过本课的学习学生不知道摆的快慢与摆长有关系。在实验中不会“控制变量”，不知道控制变量是一种搜集证据的重要方法。知道可以用数据分析试验结果。

层次2：通过本课的学习学生知道摆的快慢与摆长有关系。在实验中不会“控制变量”，不知道控制变量是一种搜集证据的重要方法。知道可以用数据分析试验结果。

层次3：通过本课的学习学生知道摆的快慢与摆长有关系。在实验中会“控制变量”，知道控制变量是一种搜集证据的重要方法。知道可以用数据分析试验结果。

探究能力：

层次1：不能够对影响摆的快慢有哪些因素进行假设。不能够根据假设设计实验进行验证。不能够使用“控制变量”的方法搜集证据。不能够测量在单位时间内摆动的次数。不能够通过测量搜集、记录数据，并选择有效的数据支持证据。

层次2：能够对影响摆的快慢有哪些因素进行假设。能够根据假设设计实验进行验证。不能够使用“控制变量”的方法搜集证据。不能够测量在单位时间内摆动的次数。不能够通过测量搜集、记录数据，并选择有效的数据支持证据。

层次3能够对影响摆的快慢有哪些因素进行假设。能够根据假设设计实验进行验证。能够使用“控制变量”的方法搜集证据。能够测量在单位时间内摆动的次数。能够通过测量搜集、记录数据，并选择有效的数据支持证据。

教学步骤：

互动性质。

学生/教师互动目的。

集中话题。

1、教师：我手心里握着一样东西，大家想看看是什么吗？

（教师松手，手心挂着一个简易的摆）问学生：你们知道它叫什么吗？

板书：摆。

2、教师：关于摆，你们知道些什么知识？（指名学生说说）。

3、今天我们就来研究摆，探究一下摆中有什么奥秘。

探索和调查。

让学生学会测定15秒内摆摆动的次数。

教师演示：把摆拉开一个角度，松手。同时讲解：摆摆到另一面，再回到开始运动的地方我们就算摆摆动一次。

（2）讲解如何使用秒表记时。

（3）教师与学生合作：测定讲台上的摆15秒内摆动的次数。教师同时指导，怎样减小误差。

（每组到老师处领一个摆，组内自行分工：记时员，操作摆的人员，记数员，记录员，汇报员。）。

（4）学生合作测定摆在15秒内摆动的次数。

（5）学生汇报。

2、发现问题，作出假设。

（1）谈话：同学们，你们汇报的实验结果，各组的摆在15秒内摆动的次数基本上都不同，那为什么摆在相同的时间内摆动会有快慢？摆摆动的快慢究竟与什么有关呢？请同学们观察你们的摆，作出你们的猜测。

（2）学生讨论，作出猜测。

（3）学生猜测，归结为摆的快慢与摆角的大小、摆锤的轻重、摆线的长短有关。（板书）。

设计实验，验证假设。

（1）教师：假设不一定是正确的，那就让我们用实验来证明。你们小组觉得摆的快慢与哪种假设最有可能有关，就作为你们研究的课题，设计一下你们的实验该怎么来做？并记录下你们的方案。

（2）学生讨论，设计方案。

（3）学生汇报方案，相互评点各组设计的实验方案是否科学，教师再提供参考意见，主要是怎样控制变量。

**动物繁殖专业篇十二**

活动一：检查学生预习情况：

预习提纲：动物行为的含义?动物行为多种多样，你知道哪些?举例说明动物的各种行为。

学生可以归纳出动物行为含义：动物的运动以及动物的体态、发声和其他所有外部可以识别的变化，都是动物的行为。例如：蚂蚁觅食、青蛙鸣叫、孔雀开屏、刺猬缩成一团、侯鸟迁徙等等。

活动二：看一看，选一选。

c变色龙随环境的变化而改变体色。

d血液在家兔的循环系统内循环流动e昆虫假死。

f小狗吃奶。

活动三：交流信息、展示成果。

学生急于展示自己收集的资料图片，就给他们空间让他们进行交流和展示，并请各小组汇报本组的展示结果，评出最佳收集者、最佳演讲者。

活动四：讨论活动，

行为类型举例一举例二举例三。

觅食行为。

防御行为。

生殖行为。

迁徙行为。

社群行为。

活动五：教师出示准备好的阅读材料，学生阅读、分析、判断属于哪一种动物行为，进一步加强学生对本部分内容的理解。

三、评价：小组自评、互评、师评。

小组合作学习评价表：

第()小组组长()。

评定等级优良一般。

紧扣主题、条理清晰。

言简意赅，内容丰富。

语言表达。

综合。

四、课堂小结知识梳理：

1、学生总结，老师以表格的形式呈现：

概念。

举例。

意义。

2、欣赏动物各种行为的影像资料，让学生在轻松愉快中结束新课的学习。

【教学感悟】。

本节采用课后自主探究和课上交流展示的方式，让学生去探究，去收集有关的内容。生活经验的积累和资料的搜集，使学生在课堂教学之前就获得了较多的动物行为方面的知识。课堂上他们将所思所想、所见所闻、所得所获展示给大家。在讨论与交流、批判与质疑中，在交流与倾听中，每个人都从同伴那里获得了信息和启示。他们从同学的身上所学到的东西可能比从教材中学到的多。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com