# 2024年教育工作者总结(模板19篇)

作者：风中漫步 更新时间：2024-04-01

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!教育工作者总结篇一本人自一九九二年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教育工作者总结篇一**

本人自一九九二年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战线上奋斗、耕耘着。回顾我的教学生涯，大体可分为一九九二年至一九九七年在高田乡钨城小学和一九九八年到一九九九年在扎西镇麻园小学及二零零零年至今在扎西镇观音小学三段。在些期间，不论是教育基础理论，还是专业知识和业务能力及组织管理能力，我都经历了一个初步认识，逐渐加深——修正缺点错误——提高业务水平——再认识的循环往复的过程。

十多年来，我勤勤恳恳，兢兢业业的工作着。热爱学校、热爱学生、努力钻研教科书的教法与学法。我在借鉴经验丰富的老教师的教学方法的同时，不断在书本中汲取对自己有帮助的精华部分，为教育事业献上自己的一份光和热。

下面，我将从基础理论的学习，专业知识和业务能力的成长过程，班级管理的经验与体会，我的职业道德观，今后的努力方向五个方面进行总结，以期能进一步提高自身的业务水平，同时，对今后的打算梳理一下，使其再明晰一些，更具操作性。

我自任教以来，深知教育教学的基础理论是我的教学路标，是导航灯，不管专业知识多高深，业务能力多强，如果没有基础的理论的引导和夯实的基础，最终只能是事倍功半。所以在这些年来，我系统学习了《课堂教学心理学》《走进新课程》《小学语文教学基本功》《小学数学教学基本功》《小学儿童教育心理学》《现代教育技术基捶《课程的反思与重建》《教师教学究竟靠什么》等课程。作为我个人的补充，我还学习了《义务教育法》《教师法》《妇女儿童权誉保障法》等相关法律条文。

在学习过程中，我坚持作好笔记，对较艰定理论，我诚心向教师，行家求教，力求正确掌握，并结合自己教学中的问题，将之与基础理论相对照，大大提高了我的基础理论水平。

平常，多听经验丰富的同科教师讲课，我也多次上过示范课，在此过程中，遇到难题，请教教学功底厚的前辈，不断研究不断提高。没有课的时候，我就花大量时间研究数学教学方法。我每年都订阅了几种教学刊物如《小学数学教师》《小学教学设计》等。为了从各方面提高自身的教学水平，我还购置了电脑并上了因特网，从网上搜集大量的教学资源。毕竟“他山之石，可以攻玉”。

在此方面，我经过长期的实践，得到一些粗浅的经验，我认为，要协调好主科与副科的关系，协调好各个任课教师之间的关系，善待差生和留级生，大力培养学生的集体主义观念。我带的班，基本上在我的努力下形成了“互相关心，帮助；拾金不昧；尊老爱幼；不比吃穿比成绩；爱劳动，讲卫生”的良好班风。

要想教好书，首先得热爱教育，在教与学的双边活动中，我不断促进学生的个性发展，健全学生的人格培养。“以情感人，热爱学生；以才育人，感染学生”，“言传身教，塑造人格；尊重理解，完善人格”，我做到尽职尽责。我在教学科研活动中求精、求实、求真、求善、求美，勇于探索、大胆实践，以实事求是、科学严肃的认真负责的态度对待自己的工作，提高自身活动水平。同时我还建立和谐的师生关系，关爱每一个学生，成为学生的好朋友。面向每一学生，平等地对待和尊重、理解我的学生。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，必须重视教师职业道德建设，加强职业道德修养，这是社会赋予我们的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

我将在以后的教学中，坚持“教育要面向世界、面向未来、面向现代化”，以素质教育作为核心，教学中以学生为主体，教师为主导。从教会学生学会知识转向教会学生会学知识的一个过程。重视培养学生的创新精神与实践能力。为祖国的教育事业奉献出一分微薄的力量。

**教育工作者总结篇二**

过去的x年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

**教育工作者总结篇三**

李xx，7月毕业于xxx学校，同年被分配到山西临汾人民警察学校，从197月到现在，我在教官这个普通的工作岗位上，已度过了12个春秋，来，我始终严格要求自己，克服困难，克尽职守，任劳任怨，出色地完成了校领导交给我的各项工作，为学生管理工作的进一步发展，奠定了坚实的基础。

一、抓好入学军训管理教育

在校党委领导班子的关心支持下，在学生处的帮助下，我紧紧围绕校园文明建设和加强校风校纪的转变思路为依据，并从8月21日至9月25日，对于法律、特训两个专业136名新生女生进行了以队列动作、作风养成、整理内务、军事常识为主要内容的军训，通过40天练习，圆满完成了预定计划，取得了显著效果。军训期间，我认真负责，大胆治理。从早上起床到晚上熄灯;从训练场上每个动作的操练到宿舍室内卫生的整理统一;从日常生活到课余文体活动，处处都有我工作的身影。

我在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，除此以外天天晚上组织学习校规校纪，利用早操督促检查内务整治。基本上到了知与行、说与做、练与养，训与用的统一。同学们听从命令，服从指挥，积极配合，在军事训练、内务卫生、安全稳定等方面取得明显成效。

二、抓住新生思想教育

作为学生管理干部，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓学生管理，尤其是新生，首先要做好思想教育工作。

1、抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。对于个别打架、吸烟不思进取纪律性差女生，例如法律专业刘盼盼同学，由于父母近一段时期在闹离婚，孩子心情苦恼，常躲在角落一人发呆吸烟并且不知何去何从，此时，我不仅安抚她的波动情绪，及时开导，婉转教育，而且“对症下药”，用以前所带学生类似情况为例让她们懂得由于社会的复杂性大人们的事情由他们去做主，我们当前的任务就是学习、努力拼搏，我们的前景才能越光明诱人，如果被家庭牵绊住，长此沉迷在这种苦恼生活中，不仅会不利于健康，还会将被时代淘汰于门外。经过一段时间的开导甚至长时间的促膝长谈孩子的脸上有了笑容，有时还给我开玩笑说：“教官，你放心，我已不属于问题学生，您放心回家休息吧”。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

在实际管理中我们常会遇到这样一部分学生，例如法律班刘敏同学常是今天在队列玩手机明天在教室手机上网玩游戏后天和宿舍同学闹矛盾，遇到这样的同学有时会感到特别气愤，她们虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我根据女生自身的实际情况，引导她们实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，要求她们目标定位要合理并切合自身实际，并注意目标的绩效性。再次，要求她们在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风。

三、抓住常规教育

通过大队会、区队会，尤其是班会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。

4、组织学生学习评优评奖规定。

5、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

6、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

在管理中，我结合管理教学内容，用不同的学习方式进行“德育”渗透，培养学生努力学习，勤思好问的良好品质和团结互助合作的精神;在学习方式中，结合教学内容培养学生的创新意识，以及良好的创造精神。

由于，我在教学工作各方面能够注意“德育”的渗透，培养了学生多方面的良好的品质和良好的学习习惯，她们的学习能力及自我管理能力在一段时间内都得到了提高，所管理的的七个区队成绩突出，在整个大队中名列前茅。

**教育工作者总结篇四**

20xx年上半年已进入尾声，现将本学期的工作进行梳理、总结如下：

1、这学期继续抓好日常行为规范。学生在校三年，对学校的日常行为规范已经比较熟悉，在我的指导下，各方面做得还不错。内务整理不需要我日日监督都做得很好，宿舍值日、教室值日和卫生区值日都能按时、认真完成。

2、在我的指导下，学生逐渐学会出黑板报，做手抄报。特别是最后一期黑板报，从版面设计到画画、写字都是学生自己完成的。

3、这学期在学校领导组织下，带学生参加香河公园踏青活动、参加无障碍旅游活动，到儿童福利院和外国语学校参加六一活动，到边防站参观活动，大大的开阔了学生的眼界。

4、及时和家长沟通。每个星期家长来接孩子，都做到将孩子在校的情况和家长沟通，将发现的问题及时解决。

1、做好常规教学工作。

2、坚持晨读，要求学生每天7:40到教室晨读。我坚持每天7:40之前到教室检查学生晨读情况，检查学生背课文，或要求学生互相检查。

3、为了让学生牢固记住生字词，这学期建立了听写本。每天课前5分钟检查学生的字词掌握情况，同时起到督促学生复习已经学过的知识的作用。

4、建立了“记录本”。为了锻炼学生运用语言的能力，这学期要求学生每天记录自己看到的事或做过的事，能多写的可以多些，不能多写的可以写一句或两句的话。我认为只要坚持，学生的语言能力肯定会有所提高。

通过这学期的努力，学生语文成绩优秀率达到100%。

1、积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做好记录。

2、积极向学校校报投稿。

3、积极响应学校的读书活动，并认真做好读书笔记。

4、认真写好教学反思。

5、本学期做到出全勤，出满勤。

对本学期工作进行总结，有利于下学期工作的开展。今后工作努力的方向是进一步增强工作的主动性和积极性。

**教育工作者总结篇五**

俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学语文教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学语文教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我初为教师时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学语文教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学语文教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学语文教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学语文教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。同时《小学语文教师》推出的“大语文教育文摘”，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，“园丁故事”、“封面人物”，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

**教育工作者总结篇六**

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，我将从德能勤绩四方面小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法;在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，服从领导的工作安排，积极参加各种活动，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于幼儿园的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

在日常教学工作中，能坚持把幼儿的发展放在首位，能深刻领会《指南》精神，并以新的课程观指导实践;树立“幼儿是活动的主体”的观念;能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的\'分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极参与课题研究，开展教育教学的实践研究;能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息;能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

在年级组工作中，能认真履行组长的职责，能和组内的老师共同商讨制定教学计划，并认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，对组里的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。作为保教副主任能认真履行自己的职责，积极配合幼儿园开展好各项工作。

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到园上班。积极参加各种活动，能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动;积极参加园内外活动。在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

由于本人的不懈努力，在本学年取得了一定的成绩，在安康市第xx届幼儿教师技能大赛中荣获一等奖;在陕西省第xx届幼儿教师技能大赛中荣获城区三等奖，其中半日活动设计取得全省第一名，并作为全省一份优秀案例在大赛颁奖暨汇报展示会上进行展示。在\_\_\_\_年安康市教学能手评选活动中以小组第一名的成绩选拔参加陕西省教学能手评选活动，同时在陕西省教学能手比赛中也获得了较好的成绩。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

回顾一年来的工作，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出了一定的不足。这些不足有待于在今后的工作中不断加强学习，及时改进。今后的教学工作中，我将一如既往，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个优秀的教育工作者。

**教育工作者总结篇七**

阅读的同时，还可以浏览：

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，做好

教学工作计划

，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个

教案

，上好每一节课，充分发挥课堂 40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

五、廉：廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。在2019年里，我会做好2019年

个人工作计划

，争取将各项工作开展得更好。

-->[\_TAG\_h3]教育工作者总结篇八

提供一篇教育工作者的

个人工作总结

，为您提供帮助！

一直以来我都觉得自己是最幸福的人，这份幸福来自于8年前踏入胜利小学成为和谐家庭的一份子;这份幸福来自于领导、同事对我的关注、关爱;这份幸福来自于我能在三尺讲台上，撒下放飞的希望，收获乐在其中的喜悦;这份幸福就是今天我能站在这里，向大家汇报我这一学期的工作情况：

作为毕业班的班主任，我深知自己肩上的责任之重。恐怕做不好这项工作,辜负家长的重托,对不起领导们的信任。为此每天不停的查阅有关毕业班教师的工作方法,从中吸取经验以为我所用。首先，坚持全面育人思想，不放弃任何一个学生，支持学生特长：常莉同学代表学校参加了区运动会，获得女子跳高第一名的好成绩;张婉莹同学在全国象棋大赛中取得女子组第一名的优异成绩，9月，她将进入省象棋队，享受国家津贴;陈思、刘广见、侯格等同学的习作先后在国家级

作文

大赛中获奖，文章发表在小珊瑚作文网，并刊登在国家级刊物上;孙增辉同学在全国奥林匹克数学竞赛中获得银牌，在全国noc创新大赛中获三等奖，在全省速滑全能比赛中取得第七名的好成绩，并获得区“少年之星”称号;刘超同学参加全国机器人编程大赛中，荣获一等奖，接受中央电视台的采访……在六年二班，我为学生提供张扬个性的舞台，让他们秀出自己的精彩!其次，关注学生身心健康，培养学生健全人格。使学生的学习活动处于相对轻松状态。加强思想教育、心理疏导，促进学生心理健康，保证学生体育锻炼时间，促进学生身体健康。第三，立足于新课改，向课堂要质量。精心研究教材，向经验丰富的老师请教，提升课堂的质量与效率，不搞“疲劳战术、题海战术”，在繁杂的毕业复习阶段，用心想事，用心谋事，用心做事。

畅游在网络的天地，让我逐渐更新教研观念、创新教研模式。在阿城班主任岗位练兵竞赛中，更让我懂得了付出努力，就可能成为现实。

4 月中旬，当韩校长布置我参加阿城班主任岗位练兵比赛这个艰巨的任务时，我的内心很复杂，因为比赛中强手如云，有曾参加过国家级赛课的优秀教师，有曾参加过哈尔滨班主任技能展示的教师，我生怕稚嫩的自己不能为学校争光。领导看出了我的忧心忡忡，那一句“只要尽力就无怨无悔”我至今铭记。一切，激发了我的斗志，那半个月我每天捧着韩校长送我的5本班主任工作创新的书籍，闲暇时就认真的阅读，回到家当我吃饭、洗漱完毕，我就倚在床上认真分析，并把闹钟设定两小时报一次，这样困了睡，醒了再看。那半个月觉得自己过得好充实，在书籍中我认识了近代教育家杜威、郑士岩。班主任个性展示、抽签答辩、班会《风雨中我们飞翔》这三个环节的比赛，我排名第一。5月初，代表阿城区小学班主任参加了在一中举行的哈市班主任岗位比武展示。展示结束，当哈市德育主任与我握手，对我说：“你的未来不是梦。”;当阿城德育主任向我伸出大拇指;当校领导给我一个温暖的拥抱;当我的同事对我说：“好样的!”我像个小孩子一样，灿烂的笑了，我感谢领导为我提供了一次难得的展示自我、历练自我的机遇与舞台，让我获得了自信与勇气，拥有了一片更广阔的天地来实现自己的教育梦想，也正是这次比赛，让我读懂了领导们对年轻教师所给予的厚望、信任、支持与鼓励，同时也让我更加理智地思考自己的教育人生。

在本学期荣获“哈市优秀教师”、“哈市优秀班主任”、“哈市课改先进个人”、“国家级优秀辅导教师”光荣称号。面对不曾奢望的荣誉，当多年的付出被肯定，我得到的是心灵的巨大满足，更唤起我更为热切的追求。茫茫人海中，我乃沧海一粟。命运注定我渺小，职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘，奋力拼搏，尽我所能，倾其所有。平凡中辛苦快乐;平凡中桃李缤纷。

我告诉自己:得意时淡然，失意时坦然。淡泊明智，宁静致远!这就是我，争做优秀的教师，做最好的自己!

-->[\_TAG\_h3]教育工作者总结篇九

教育工作者是给学生传授知识的人，随着时间的流逝，又到了写工作经验总结的时候了。以下是小编收集整理的有关语文教育工作者个人总结，欢迎大家前来阅读。

光阴似箭，日月如梭。转眼，匆匆忙忙又一学期过去了，我平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，我也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，使今后的教学中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

1、在语文学习过程中，让学生感受到生活的丰富多彩，激发了学生对生活的热爱。

2、认识了200个字，会写300个字，累计认识了20\_\_个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有了初步的独立识字能力。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

6、学习了联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。

7、能够初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

9、初步培养了读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

10、开始练习了习作，能够不拘形式地写出见闻，感受和想象。讲述故事基本能做到具体生动，用语言打动他人。

11、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、创设平等、和谐的课堂氛围。

教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

3、采用富有生活气息的教学手法。

联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

4、结合多元智能更好理解文本。

（1）语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

（2）在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

5、教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。

我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

三、存在的不足

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

四、改进的具体措施

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

4、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今后的教学中，应该加以克服。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。

我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。

为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。

采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，姜富奇、姜明亮等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我强化阅读和作文教学力度不够，导致在作文竞赛中失分率很高。我会在以后教学中加强阅读训练，提高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

回顾一年来的学校生活,我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我都抽出时间认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。本学期我班开展了“爱清洁、讲卫生”的主题队会，学让们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识，为防病治病起到积极的作用。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的计算机教师。

很快这一期暑期培训将要结束，回头看，这已是我在格林森度过的第四个培训期了。在整个工作期间，让我感触最深的就是看到了格林森新发展，认识了新老师和可爱的学生。

我的工作内容一直都是小学语文这一块，而这一期，我所面临的是小学二年级到六年级五个年级的教学工作，对于我而言，这是又一次新的挑战。在对各年级学生基本情况进行了解，针对不同年龄段学生心理特征分析后，制定出不同的教学方案，开展课程安排。

在整个教学过程中，较为特殊的是二年级班，由于学生年龄偏小，对所学基础知识掌握情况较少，以着重在字词方面进行相应训练，选择与大纲同步教材《标准练》，提前学习二年级上学期课本知识，为开学接受学校老师教学做好准备。而在教学期间有一个学生引起了我的注意，学生名叫杨邦军，对于一年级所学知识他掌握不够扎实，导致做起题来速度慢、错误多。而最初让我担忧的是该生的性格，他不爱说话，很内向，不愿与同学接触，上课态度不积极，不像同龄孩子那样活跃。发现这些问题后，针对该生实际情况，改变一贯教学模式，下课主动与他沟通，上课点他回答问题，朗读课文，鼓励大胆发言，答错也奖励的教学方案，增强学生信心，提高胆量。在这期培训将要结束时，我发现相对之前他有了很大变化，变得开朗活泼。

另外一名学生，名叫吴思凯，刚刚入学时该生家长主动找到我和梁老师谈到学生情况，家长对学生要求较高，也是由于家长提到吴思凯出生时因为被羊水呛到，是经过抢救得以还生的孩子，家长担心因此影响到孩子思维反应能力，对此感到担忧。事实上，我和梁老师一致认为该生学习情况良好，各方面表现较突出对于学习非常积极，态度端正。通过再次与家长沟通，让她正视孩子的实际状况，对孩子有了正确的认识，并在将后来的教育过程中进行适合自己孩子的引导教育。

除二年级外，其他年级学生在学习上自主能力相对较强，根据实际情况各年级都是选择以《阅读与作文》作为培训材料，对学生写作能力和阅读理解能力进行提高。

三年级班，着重培养看图说话能力，学会片段描写等。自主阅读短文，养成独立思考的习惯，答题时仔细认真。四年级班，是高年级班中总体水平基础较差的一个班，作文的基本写法模式掌握情况不太好，所以在阅读训练的基础上，加大作文训练，到了期末学生反映效果良好。五年级班和六年级班，这两个高年级班学生年龄大一点，知识的掌握情况也较好，所以在学习新知识的过程中能好的吸收，成绩提高相对明显，效果突出。

以上就是我在这一期教学过程中的工作总结，在一次又一次教学实践中，在一批有一批学生结业中，我更加深刻的体会到作为一名老师在面对一群可爱的学生，并能看到他们在成长，有了进步和提高时，心中油然而生一份欣慰。

在这一期的教学安排过程中，我也看到了格林森它也在成长着，这样的成长似乎预示着未来无限的发展，也愿在这期教学中所有付出自己辛劳的老师们能够不断进步，创造新的未来，我期待着格林森更辉煌的下一期。

时间过得真快，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作思绪万千。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

三、加强学生的习作水平

（一）激发学生对生活的热爱。

生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。

因此我们首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

（二）作文训练形式的多样化。

1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。

2、口头作文与即兴作文的训练合指导。

3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。

4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。

5、平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

本学期我虽然尽了自己的责任合能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

-->[\_TAG\_h3]教育工作者总结篇十

两年的时间转瞬即逝，今天，突然回首曾经走过的路程，开始感觉是那样的模糊，慢慢的，一切又清晰起来。是的，过去的道路是那样的崎岖不平，尤其是行走在教育的道路上，我有了一点经历，我也拥有着其他的工作所无法体会到的思想的魅力。正是带着对教育的逐渐理解，带着对自我价值的不断审视，我开始重新思考自己和教育的关系，以期望自己有一个全新的开始。

这是一个价值多元的时代，作为一个教育工作者，和其他工作一样，面临着各种各样的困惑，以及各种各样的挑战，因为我们从事的职业具有特殊性，使我们又面临着来自职业内部的种种考验。我一直铭记着胡适先生的一句话，“你要想有益于社会，最好的法子莫若把你自已这块材料铸成器”。要使自己成为有价值的.人，首先得是一个有思想的人，是一个坚守着崇高道德的人。为此，我时刻打开求知的大门，迎接一切新鲜的有益的健康的思想，积极参加每周的政治的学习，认真记笔记，会后还进行必要的反思，以加深自己的思想认识；我还利用空闲的时间，阅读书报，汲取一切先进的思想文化，使自己的心灵不断得到滋润，使自己的思想不断得到提升；我还坚持向走在时代前列的道德楷模学习，无论是来自教育行业，还是其他行业，他们的身上都有我们这个时代最光辉的东西，值得我们仔细研究，好好学习，从他们身上，我汲取到的不仅是道德的力量，还有知识的力量。在教育工作中，我从一个懵懂的少年到一个具有自己独立价值判断能力的人的转变，其中，和努力学习是分不开的。

三

在工作中，我时刻严格要求自己，不放过任何一个细节，任现职以来，我一直从事二、五年级的语文学教学工作，所任教班级的学生语文成绩和语文素养都得到了很好的提升，在期中期末的考试中，都取得了优异的成绩。我坚持着一个信念，那就是不断的学习，不断的进取，两年来我坚持写反思和教案、论文、经验总结，其中一些还获得省级国家级的一、二等奖，我自己也被办事处评为教坛新秀，而且多次为办事处提供过公开课，在指导学生作文方面也获得了国家级一等奖，另外，我制作的课件也获得了省级的二等奖，我的努力终于获得了认可，不仅提升了我的教学思想，更为重要的是改变了我的行动方式，由以前的一种不自觉的反思到现在的自觉反思，并坚持撰写教学笔记，积极落实在行动中，并以行动促使反思，我在教学之余继续参加首都师范大学的“汉语言文学”专业的学习，并且以优异的成绩结束了本科的学习，在不久的将来，我相信通过学习而沉淀下来的知识一定能转化为我的教育教学的能量。

无论取得怎样的成绩，一切都成为了过去。如今，面对着崭新的教育生活，我依然充满激情的向往，并愿意付出所有的努力，以自己所有的才智投入于浩瀚的教育世界，并期待着属于自己的成长。

-->[\_TAG\_h3]教育工作者总结篇十一

一学年即将过去，新的学期又将开始。教育工作者要怎么做

工作总结

?下面是本站小编为大家整理的优秀教育工作者工作总结，欢迎参考!

“十年树木、百年树人。”德育工作是平凡的，琐碎的，年年月月，千件万件，但把它穿在“育人”这根线上，就心里明、手脚勤、忙得愉快、忙得其所.是呀，这句话说得很有道理。选择教师这一职业，便决定了终生都要象燃烧的蜡烛一样，向世人承诺光明与奉献。

20xx年南京师范毕业后，被分在了家乡荣炳中心小学，我满怀热情地走上了小学教育的岗位。从事语文教学和班主任工作，“晓理、动情、施爱，帮助学生健康地成长”，我一直把这点放在工作的首位。“要成才，先成“人”，我把智育为重心的应试教育和以德育为重心的素质教育相结合。我积极研究少年儿童身心发展规律，努力吸取各地德育、少先队工作先进经验，创造性、科研性地开拓鲜明特色的少先队工作，从工作中总结出“小、活、实、新”的特点，在评价中创新，创造性地开展了一系列既富有现代教育色彩又具有儿童情趣的少先队活动。

五年的精心努力，五年的孜孜求索，使我由教育战线上的一名新手逐渐成长为丹徒区的一名教坛新秀。现已被评为丹徒区“五一巾帼标兵”，20xx年、20xx年连续两年被授予教育局嘉奖。20xx年、20xx年两次被评为区“优秀辅导员”。

锲而不舍的努力使我终于在教育教学改革方面也小有收获:“丹徒区语文青年教师课改评课活动中荣获一等奖”，“丹徒区非省级实验小学教师语文评课活动中荣获二等奖”，多次在镇级上教学研究课，有二十余篇教育教学论文分别在省、市、区级获奖。论文《心中画卷无限好》、《从“口”到“手”》分别获省二等奖，论文《在活动中培养学生自主意识的探索》获省优秀奖，案例《与平安尽情拥抱》获镇江市一等奖，等等。多媒体课件在市级评比中获二等奖。辅导的学生多次在市、区级的作文、书画、双龙杯、童话节比赛中获奖。另外，还参加了江苏省“校校通”工程信息技术培训和“班主任专业化与现代班集体建设研究”的培训。

五年的教坛耕耘，虽然不是太长，但我在教书育人的平凡岗位上奉献着一名普通教师的火热情怀与赤诚的爱心。走出了一条拼搏、奋斗、奉献的历程。

一、善于实践，丰收的果实喜立枝头:

工作以来的艰辛奋斗，我深深地领悟到教师的一生是奉献、博爱的一生。

热爱学生是教育工作者最起码的职业道德。爱是教育的基础，只有爱得深，工作才能做得好。一个人如果没有被执着信念鼓舞着，他是不会做出伟大的事业来的。作为一名辅导员老师，我将这种执着的信念熔于爱孩子、爱自己所从事的事业之中。工作以来，我每周的课时平均达到18课时，然而我从不觉得累，也从不抱怨苦。孩子们像磁铁一样，牢牢地吸住了我的心。我爱孩子，同他们在一起我会永远觉得快乐!我爱我从事的这个事业，我的责任是重大的，工作是艰巨的，也是非常光荣的。学生每一次参加比赛，我都会认真辅导，因此我牺牲了无数个节假日和星期天的休息，辅导着参赛的学生，投入了自己全部的精力。因而，每一次学生的比赛总能取得可喜的成绩。

担任小学团队工作，我充分利用好课后时间带领孩子们开展好各种综合实践活动，功夫不负有心人，孩子们在活动中硕果累累，另外，还带领孩子们参加了学校的“国家级子课题的研究”工作，现已顺利结题。

二、学无止境，思索的花朵久开不衰:

为给学生“一滴水”，自己要有一眼清泉，只有这样才能尽职尽责，教好学生。踏上工作岗位后，我从三个方面不断地提高自身素质。

首先我在专业理论上进一步深造，努力提高业务水平。大专毕业的我，不满足于自己的文化知识水平，平时利用业余时间进行了南京师范大学本科知识的学习，现已即将毕业。时代不断发展，教育也不断有新要求，我经常反思，自己不应该一直停滞不前，吃老本是不行的，因为我还年轻，如果一直不要求上进那岂不是要误人子弟?于是我一天也没让自己闲着，紧张而积极地投入了全国成人高考的队伍中，我放弃了学校组织的外出旅游的机会，把自己“关”在家里“奋发图强”。功夫不负有心人，经过我的不懈努力，我终于通过了一门又一门的考试。

随着新一轮课程改革的实施，我又认识到，做一名合格的语文教师，要想把课上的得心应手，丰富的知识、良好的知识素养是重要的保证。我就利用课余时间和寒暑假，大量阅读相关书籍、勤练教学基本功。课本上所要求教学的所有知识、习题，我一遍一遍反复研究，然后指导学生完成，启发学生探索，同时，还积极拓展课外知识，丰富学生体验，扩大学生知识面。

为了让自己早日成为一名合格的、优秀的小学教师，我还积极投身于教学改革之中，积累丰富的教学经验。在多年的教学实践中，探索语文教学课堂模式，研究新的教学方法。

我把学生的品德教育和行为习惯的养成教育始终作为实施素质教育的头等大事来抓。充分挖掘学校和班级的现有资源:

黑板报

、每周的小喇叭广播、活动室、电脑室、队室的教育作用，依托于每天的晨会课，每周一节班会课，广泛开展了形式多样的特色活动。把学校教育与家庭教育紧密结合，实施了以学生自评、家长评、教师评的行为习惯养成教育多向评估，把学生自我教育、家庭教育、学校教育有机地融合为一体。不仅重视面上的学生思想教育情况和行为习惯的养成教育，而且经常深入学生之中，了解情况，把握思想教育的脉搏。虽然人生地不熟，但还是坚持家访，白天一有空就找学生谈心，发现问题及时解决。将原来的流动红旗制改成星级制，分数评价改成

评语

评价制。改革对学生的评优制度，采用单项奖评比，让更多的学生有了展示自我、成就自我的空间……一项项的改革让同学们真正乐于学习，养成良好的行为习惯。一项项改革更获得了社会好评、家长好评。

我始终坚持在平凡琐碎的工作中，耐心地、细心地全面教育学生，使其健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代公民。

学生都说在陈老师的教育培养下，我们的班级蓬勃向上，成为班风正、学风好、纪风严的优秀集体。在校广播操、朗读比赛、读书比赛、“比一比，赛一赛”等集体项目的比赛中，均荣获很不错的成绩。我们的中队还被评为区“英雄中队”。是陈老师用无私的奉献，让我们学会了爱父母、爱同学;是陈老师用浓浓的爱，筑就了我们的成长的。我们永远感谢您，敬爱的老师!师恩永难忘，师爱永在我们心中!

三、充满爱心，奉献的道路更精彩:

老师奉献的只是一个爱，获得的将是众多学生与社会的爱。我深深地感到:教师最大的快慰，最高的奖赏，不是名誉、地位和金钱，而是当您的学生成为对社会的有用人才时，您的形象还在不断地影响着他。师恩师缘，这是人世间最优美、最高尚、最值得珍惜的感情。

面对新的形势，从我做起，重塑人民教师的良好形象。教师的生活是清苦些，但人活在世上总是要有点精神的，我总牢记我父亲对我说的话:“人不可有傲气，但必须要有傲骨!”这些年来，我在金钱和物质面前，表现出了一名人民教师的应有的高尚师德。一个个节假日的加班、一节节课后的辅导，我从不计较个人的经济得失，一切以学校利益为重，一切以育人为重。从没有向学校伸过手，提过什么要求。今后的我将继续廉洁自律，勤奋工作，为人师表。

我只是很普通的一位人民教师，我觉得我所做的一切也是很普通的，都是我应该做的。成绩永远属于过去，今后我会更加不断地完善自我，继续保持良好的师德师风，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为建设中华民族的高度文明，尽自己的一份力量与责任，完成一个人民教师永无止境的奉献与追求。没有太多的豪言壮语--只因为爱，所以我愿意!我愿意用一生来守侯这个平凡的岗位!

一学年即将过去，新的学期又将开始。在过去的一年中，我尽心尽力地完成了教学及分管的各项工作任务，为了在新学年中取得更好成绩，现将一年来工作总结如下：

首先我坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理及“三个代表”的重要思想，不断通过报纸、报刊、收看电视新闻、网络新闻学习新的知识来充实自己，提升自身的政治修养。同时，我坚持学习新课程标准、新的教育教学理念及新的教学方法和手段来丰富自己的业务知识，提高教育教学的能力。

过去的一学年中，我承担着\*中学七年级、九年级的音乐课教学任务。教学中，我以真诚的感情去爱学生，利用音乐课的优势精心塑造他们的心灵。我认为每一位学生都是有人格、有个性、有希望的人，我真心的去尊重、去爱护他们，使他们能够成为学有所长，全面发展的合格人才。在农村学校，音乐课不受重视是个普遍现象，孩子们从小对音乐课的认识也很少，“喜欢音乐而不喜欢音乐课”，所以我不断学习和探索行之有效的课堂教学模式与方法，使初中音乐课不流于形式、不疲于应付。这几年，正处在教育改革的大好时机，为了赶上时代的步伐，我积极探索实施素质教育的新路子，除了课堂教学这个主阵地外，我还积极参加学校组织的各种丰富多彩的课外活动，激发学生的兴趣，让学生真正学到相关的音乐知识，提升自身音乐素养，最终取得了理想的成绩。

由于中心学校人员相对短缺，每个人都承担着多项工作任务。我分管的是人事、师训、工会工作，同时协助商兴明主任分管计财、校产管理等工作。

人事工作事关每个人的切身利益，所以我在工作中事事谨慎，详细阅读文件，认真领会通知精神，做到不错不漏、不添不补，公平公正地完成每一项工作任务。通过努力，一年来没有出现一人上访没有出现一次不良事件。工作中也会遇到许多困难和烦心事，每每我都会静下心来细细斟酌，克服浮躁的心态，适时进行换位思考，所以困难也就迎刃而解了。记忆犹新的是20xx年中级职称评审。因为教育局把中级职称评审工作下放到镇中心学校来做，所以给这项工作增添了很大的难度。我本着公平公正的原则制定了我镇的评审

工作方案

，成立了以各学校骨干教师为代表的评审小组。参评人员上报材料后，评审小组进行第一次公开评审，量化结束后立即在各单位公示，限期三天提出异议;在某些同志提出异议后，我进行了详细记录，然后马不停蹄地一一排查，有的需要到教育局查阅档案，有的需要到各单位了解情况，排查结束后，我马上将情况形成文字并召开参评人员及评审小组成员会议进行通告，然后重新评审并公示。最终使得参评人员人人口服心服，评审工作圆满结束。

师训工作和工会工作也是纷繁复杂。我在认真学习文件及通知的基础上，积极与县局领导沟通交流，出色完成了各项任务。20xx年初，全县掀起了大连基本功的热潮，我镇积极响应县教体局的号召，制定了适合我镇实际的实施方案。并投资万元为每一位老师购买了小黑板、毛边纸、硬笔练习纸、宣纸、钢笔、毛笔等用品，全镇上下开展起了大连基本功活动。半年过去，老师们的基本功水平有了相当大的提高，效果良好。

从成为一名人民教师的那天起，我就抱定了干一辈子教育的信念，正是这种信念和决心，才使我以平平常常的心态、高高兴兴的心情，去干实实在在的事情。敬业精神激励着我在平凡的岗位上积极履行着一个人民教师的职责。美国著名作家马克〃吐温说：“当一个人把注意力集中到一个焦点上，那就会做出连他自己都感到吃惊的成绩来。”我很崇尚这句话。我的点滴成绩的取得，只是因为专心、专注，只是因为长期的笨鸟早飞。

虽然取得了一些成绩，但这些都已成为了过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好。

作为一名班主任，必须有高度的工作热情，踏实肯干的工作态度，为学生着想的心愿。

1.工作要有责任心只有有责任心的班主任，工作才会实抓实干，才能管理好班级。

2.工作要细心只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯;考试大网站收集只有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中;也只有细心的班主任，才能制定出细化的各种

规章制度

，让学生的行为每天每时每刻都有章可循，有“法”可依。

3.工作要有耐心班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打“持久战”。

4.重视家访家访是学校与家庭相互联系、沟通的重要手段。通过家访，教师可以了解学生在家的学习表现;了解学生的家庭背景;了解学生的生活行为习惯。通过家访，教师可以让学生家长了解学生在校的学习、工作、行为表现。不管是班主任，还是学生家长，只有深入了解学生，才能因材施教，让教育效果最优化。

5.加强班干部管理班干部是班主任管理班级的有力助手。班干部来源于学生的选举，在学生当中有一定的威信;班干部就来源于班级，来源于学生群体，方便班级管理工作的展开，可以让班级管理工作更深入、更细致。班主任管理班干部的有效途径之一就是经常开班干部会议。

6.心态要端正在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如:家中的烦恼事，学校里的不如意;学生的不听话，同事的小矛盾;等等。尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作能力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能“恨铁不成钢”，对学生进行体罚或变相体罚。

其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，责任并不全在班主任和老师。一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说:“5+2=0”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，责任并不在老师。另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么情况，班主任的心态一定端正。

7.关爱学生，尊重学生“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

8.重视后进生的教育工作在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上。更要关心重视后进生的教育工作。

9.如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?第一招叫做:“退三进一”，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

10.如何营造良好的班级气氛?班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育。总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

-->[\_TAG\_h3]教育工作者总结篇十二

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的.心。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。

**教育工作者总结篇十三**

本人xxxx年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战线上奋斗、耕耘着。回顾我的教学生涯，大体可分为xxxx年至xxxx年在高田乡钨城小学和xxxx年到xxxx年在扎西镇麻园小学及二零零零年至今在扎西镇观音小学三段。在些期间，不论是教育基础理论，还是专业知识和业务能力及组织管理能力，我都经历了一个初步认识，逐渐加深——修正缺点错误——提高业务水平——再认识的循环往复的过程。

十多年来，我勤勤恳恳，兢兢业业的工作着。热爱学校、热爱学生、努力钻研教科书的教法与学法。我在借鉴经验丰富的老教师的教学方法的同时，不断在书本中汲取对自己有帮助的精华部分，为教育事业献上自己的一份光和热。

下面，我将从基础理论的学习，专业知识和业务能力的成长过程，班级管理的经验与体会，我的职业道德观，今后的努力方向五个方面进行总结，以期能进一步提高自身的业务水平，同时，对今后的打算梳理一下，使其再明晰一些，更具操作性。

我自任教以来，深知教育教学的基础理论是我的教学路标，是导航灯，不管专业知识多高深，业务能力多强，如果没有基础的理论的引导和夯实的基础，最终只能是事倍功半。所以在这些年来，我系统学习了《课堂教学心理学》《走进新课程》《小学语文教学基本功》《小学数学教学基本功》《小学儿童教育心理学》《现代教育技术基础》《课程的.反思与重建》《教师教学究竟靠什么》等课程。作为我个人的补充，我还学习了《义务教育法》《教师法》《妇女儿童权誉保障法》等相关法律条文。

在学习过程中，我坚持作好笔记，对较艰定理论，我诚心向教师，行家求教，力求正确掌握，并结合自己教学中的问题，将之与基础理论相对照，大大提高了我的基础理论水平。

我的xx年教学生涯中，数学、计算机相对于我而言，就是自己的专业了。在数学的教学活动中，我力求将枯燥的数学具体化、生活化，让学生容易接受和理解。我结合生活中的自然现象，让学生在生活中寻找数学信息，让他们融于生活感悟数学，用自己所学的数学知识去解决生活中的实际问题。在计算机方面，我因代管我校的远程教育，每学期都不定时的培训我校教师。指导他们把接收到的远程数据会下载与收藏、培训他们对课件的制作与运用、还有就是培训他们对excel、powerpoint、word办公软件等的操作与应用。为以后教学工作的更好开展打下夯实的基础。

平常，多听经验丰富的同科教师讲课，我也多次上过示范课，在此过程中，遇到难题，请教教学功底厚的前辈，不断研究不断提高。没有课的时候，我就花大量时间研究数学教学方法。我每年都订阅了几种教学刊物如《小学数学教师》《小学教学设计》等。为了从各方面提高自身的教学水平，我还购置了电脑并上了因特网，从网上搜集大量的教学资源。毕竟“他山之石，可以攻玉”。

在此方面，我经过长期的实践，得到一些粗浅的经验，我认为，要协调好主科与副科的关系，协调好各个任课教师之间的关系，善待差生和留级生，大力培养学生的集体主义观念。我带的班，基本上在我的努力下形成了“互相关心，帮助；拾金不昧；尊老爱幼；不比吃穿比成绩；爱劳动，讲卫生”的良好班风。

要想教好书，首先得热爱教育，在教与学的双边活动中，我不断促进学生的个性发展，健全学生的人格培养。“以情感人，热爱学生；以才育人，感染学生”，“言传身教，塑造人格；尊重理解，完善人格”，我做到尽职尽责。我在教学科研活动中求精、求实、求真、求善、求美，勇于探索、大胆实践，以实事求是、科学严肃的认真负责的态度对待自己的工作，提高自身活动水平。同时我还建立和谐的师生关系，关爱每一个学生，成为学生的好朋友。面向每一学生，平等地对待和尊重、理解我的学生。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，必须重视教师职业道德建设，加强职业道德修养，这是社会赋予我们的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

我将在以后的教学中，坚持“教育要面向世界、面向未来、面向现代化”，以素质教育作为核心，教学中以学生为主体，教师为主导。从教会学生学会知识转向教会学生会学知识的一个过程。重视培养学生的创新精神与实践能力。为祖国的教育事业奉献出一分微薄的力量。

-->[\_TAG\_h3]教育工作者总结篇十四

xx年上半年已进入尾声，现将本学期的工作进行梳理、总结如下：

一、班主任工作

1、这学期继续抓好日常行为规范。学生在校三年，对学校的日常行为规范已经比较熟悉，在我的指导下，各方面做得还不错。内务整理不需要我日日监督都做得很好，宿舍值日、教室值日和卫生区值日都能按时、认真完成。

2、在我的指导下，学生逐渐学会出黑板报，做手抄报。特别是最后一期黑板报，从版面设计到画画、写字都是学生自己完成的。

3、这学期在学校领导组织下，带学生参加香河公园踏青活动、参加无障碍旅游活动，到儿童福利院和外国语学校参加六一活动，到边防站参观活动，大大的开阔了学生的眼界。

4、及时和家长沟通。每个星期家长来接孩子，都做到将孩子在校的情况和家长沟通，将发现的问题及时解决。

二、语文教学工作

1、做好常规教学工作。

2、坚持晨读，要求学生每天7:40到教室晨读。我坚持每天7:40之前到教室检查学生晨读情况，检查学生背课文，或要求学生互相检查。

3、为了让学生牢固记住生字词，这学期建立了听写本。每天课前5分钟检查学生的字词掌握情况，同时起到督促学生复习已经学过的知识的作用。

4、建立了“记录本”。为了锻炼学生运用语言的能力，这学期要求学生每天记录自己看到的事或做过的事，能多写的可以多些，不能多写的可以写一句或两句的话。我认为只要坚持，学生的语言能力肯定会有所提高。

通过这学期的努力，学生语文成绩优秀率达到100%。

三、其他工作

1、积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做好记录。

2、积极向学校校报投稿。

3、积极响应学校的读书活动，并认真做好读书笔记。

4、认真写好教学反思。

5、本学期做到出全勤，出满勤。

对本学期工作进行总结，有利于下学期工作的开展。今后工作努力的方向是进一步增强工作的主动性和积极性。

**教育工作者总结篇十五**

教育工作者年度工作总结

年终岁末，紧张繁忙的一年即将过去，这一年我始终严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记学校的规章制度，在自己平凡的工作岗位上，全心全意的努力做好本职工作。下面我对201\*年的工作做了以下总结：

一、德：我在思想上严于律己，时时刻刻提醒自己加强政治和业务知识的学习，树立“以人为本、实事求是”的服务育人理念，并且认真执行学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。用正确的理论来指导自己的工作实践，指导自己树立坚定的共产主义信念，指导自己不断改造世界观、人生观和价值观。始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待每一项工作。

二、能：本学年在校领导的关心下，让我在工作中成长的很快。在居委会具体领导的指导下我深入社区像基层普查工作人员学习，掌握普查对象登记内容。从刚开始的挨家挨户的敲门、记录人口信息，再到归类总结数据、核对人口资料查漏补缺，虽然过程繁琐、工作量大，但是却是我人生道路上的一笔宝贵财富，一段受益匪浅的工作历练，也是学校领导对我工作能力的肯定。所以我决心做一名合格的普查员，认真的完成工作为学院增光，经过四个月的努力我成功的完成了全国人口普查的工作没有辜负学校领导对我的信任。

三、勤：积极努力的学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地完成本职工作。并且通过前段时间学校组织的岗前培训也对我受益匪浅，让我对华文教育有了更加全面而深刻的认识。今后我将更加努力，做到积极主动、不掉队、不落伍，而且要勤思考，把握学校给我们创造的\'机会，使自己在华文学院的教职员工队伍中能更健康、更迅速地成长。努力使自己成为一名合格的华文教育工作者。

四、绩：这一学期，对我虽然谈不上辛苦的一年，但却是收获的一年。感谢学校领导对我的充分信任，是你们对我的肯定才让我有了参加人口普查如此难得的工作机会。在普查工作结束的同时也得到了很好的成绩。但是我认为还要更加积极更加努力的完善自己，发扬自己的长处，克服缺点，谦虚谨慎、不怕苦、不怕累、求真务实，扎扎实实地做好领导分派给我的各项工作，为新一学期的到来打好基础，积极投身于下一轮的工作当中去。

以上是我的本年度工作总结，希望领导和同事们批评指正。

**教育工作者总结篇十六**

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2.认真落实了《xx区铜川一幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3.组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4.组织教师开展了“幸福教师”演讲活动，提高幸福指数。

（二）立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1.通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下：一是扎实开展集体备课活动；二是落实部分教师技能培训工作（教师风采大赛）。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动；三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与教学实践相结合，并于4月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3.邀请了有关专家、xx区教研员走进幼儿园，为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，共促教科研发展。具体有：师德培训、亿童体能、二次培训（杭州学习）、摄影培训、音乐游戏、鄂尔多斯市园长能力提升班二次培训等。

4.为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长，具体培训：参加上海南京名师游戏化教学成果博览会、幼儿园区域个别化学习专题研讨、xx区一幼幼儿个别化区域观摩、国培、鄂尔多斯市园长挂职交流学习等。

5.教师课堂。继续开展了教师舞蹈、美术、弹唱、体育教师课堂，本学期，老师们在教师课堂中认真学习，舞蹈方面，学习蒙古舞组合；美术方面，体验不同材料制作的乐趣，并掌握相应的技法，而且利用美术教师课堂活动，更换了2号楼环廊创设；体育方面，通过玩各种游戏：生命旅途、星球大战、攻守到、快乐传递，为老师们建立相互信任的平台，并在工作忙碌之余放松心情，提高了老师们的幸福指数；弹唱方面，提供新的儿歌曲目，老师们先轻唱儿歌，然后由教师边谈边唱，最后进行考核。

6.师徒结对活动。在全园范围内继续开展了青年教师拜师结对活动，要求区级优秀骨干教师5名徒弟；区级骨干教师3名徒弟；园级骨干、成熟教师1名徒弟，结合结对计划，开展了带教指导活动，师徒共同成长。培养目标主要以师傅指导徒弟教学活动、家长工作、听评课、观察幼儿为主，让徒弟在原有的水平基础上有所提高。

**教育工作者总结篇十七**

孙丽芬，女，1975年11月出生，1993年8月参加工作，\*\*党员，小学高级教师，漳州市学科（数学）带头人，现为东山县第二实验小学副教导、东山县数学学科工作室主持人。从教23年，孙丽芬同志始终坚守教育教学第一线，以满腔的热忱和高度的责任感践行着“爱的教育”，在\*凡的岗位上抒写精彩的教育人生。

她爱学生，时刻牵挂着他们的学习，也牵挂着他们的生活。每接一个班级，她对学生的秉性好恶总了然于心，对他们的家庭情况也一清二楚。在繁忙的工作中，她常常挤时间与学生交心谈心，帮助他们认识缺点与不足，给他们定目标，提要求，她常用《钢铁是怎样炼成的》中的一句话鼓励孩子：“人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为而羞愧，也不会因为虚度年华而悔恨。”

有一年，她在一所农村小学任教，接到一新的班级，她发现班里有个孩子面色青黄，衣裳破旧，寡言少语，上课注意力也不集中……这个学生的异常情况引起她的关注。她多次找这个孩子了解情况，可那孩子似有难言之隐，什么也不愿告诉老师。孙老师便及时到该生家访问，才知道这个孩子的家庭情况很特殊：父母离异，她跟母亲生活，可母亲长年瘫痪在床；家里已断绝经济来源，仅靠舅舅和邻居的接济维持生活。是残缺的家庭、病残的亲人和窘迫的生活使这孩子承受着巨大的心理压力，笼罩着巨大的生活阴影，使她失去了童年应有的快乐和天真，失去了学习的信心和乐趣。了解到这些情况，孙老师便常常找那孩子谈心，安慰她，鼓励她，告诉她“人穷志不能短”，并多次通过爱心资助途径为她争取助学款，帮助她缓解家庭经济压力。慢慢地，那孩子开朗了，愿意和老师、同学交流了，学习也更认真更刻苦了。为了鼓励孩子认真学习，积极向上，孙老师还经常自己掏腰包买果品、点心开班级生活会，买奖状奖品奖励表现好的同学……因此，她所带的班级班风总是特别好，同学们也特别喜欢她，信任她，是他们心中的好老师。

她爱教学。任教以来，她始终坚守在教学第一线，并长期担任毕业班教学工作。为了上好课，她总是找来不同版本的教材，对相关的内容进行对比、整合，设计出最切合学生实际、最具有实效性的教学方案；同时，千方百计从各种途径搜集材料，筛选，组合，设计成有针对性的作业。由于备课下的功夫深，她的课总是生动活泼，效果显著，为同行们所称道。在教学过程中，她认真学习教育教学理论，积极探索教育教学规律，自觉提高教育教学水\*，形成了独具特色的教学方法，也取得了显著的教学效果。至今，她有多篇教学论文在各级各类刊物上发表（汇编），其中《在数学教学中促进学生思维发展》发表于《素质教育论坛》；《灵活掌握训练规律，培养口头表达能力》发表于《现代阅读》，《立足主体地位，找准教学起点，提高教学有效性》在《福建省首届小学数学“教学过程优化”课题研究研讨会论文汇编本》汇编。2013年11月参加县小学课堂教学比赛，荣获数学学科一等奖；2014年被确定为漳州市学科带头人，2015年被县教育局特聘为东山县数学学科工作室主持人。也所任教的科目，也多次名列县同类学校前茅。

她爱教研。她有多年的教导工作经历，对教研工作情有独钟，也颇有心得。她常说：“‘教而不研则浅，研而不教则薄。’做好教学研究，是学校的重要工作，也是每位教师应尽的责任。”因此，无论是以前担任学校教导（在农村学校），还是现在主持县数学学科工作室工作，她都高度重视教学研究，并积极参与到其中去。

近年来，她参与了县级课题“小组合作学习与课堂展示的有效性”和“小学生预习习惯和能力的培养”的研究，组织实施校级课题“优化教学结构、打造有效课堂”（省级研究课题的子课题），并有出色的表现。2014年5月12日在课堂月活动中承担大型公开课《找次品》，并在全县校长课改专题研讨活动中作了题为《小组合作学习评价机制及奖励办法》的专题讲座，2015年9月24日在全县校长课改专题研讨活动中作了题为《以核心问题为导向的数学课堂教学初探》的专题讲座；2016年6月被教育局特聘为暑期继续教育教师集中培训活动的专题授课教师，并于7月7日、11日、13日分别在西埔和铜陵为全县数学教师开了三场专题讲座。此外，她还热心指导教师参加市县教师课堂教学比武并获奖。

她爱她所担任的一切工作。从教23年，除教师职务外，她还担任过不同的领导职务，但无论担任什么职务，她都坚持原则，讲究方法，率先垂范，把工作做实做好，为学校的科学发展发挥自己的聪明才智。此外，她能急同事们所急，想同事们所想，乐意为同事们排忧解难。在同事的心中，她就是个热心人。

三尺讲台，一尺教鞭，没有“花的事业”的尊贵，没有“果实的事业”的甜美，只有“叶的事业”的普通与\*凡！23年，孙老师默默耕耘，辛勤工作，把真诚的爱无私地奉献给教育事业！她的付出，也得到充分肯定。

1998年被评为县级“优秀青年教师”。

2005年3月被评为县“三八红旗手”。

2008年7月被东山县委教育工委授予“优秀\*员”。

2011年3月被漳州市妇联授予“巾帼建功标兵”。

2014年6月县教育局课堂教学模式改革优秀实验教师。

2014年被确认为市级学科带头人。

**教育工作者总结篇十八**

不知不觉之间，又一个学期结束了。回首这一学期以来的工作，让我深深感到当一名教师不容易，当一名班主任更是不容易。都需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能为孩子们创造出茁壮成长的良好教育环境。班主任工作不但要有宏观的群体管理，还要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性;工作更要有细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。反思自己在这一学期以来的工作成与败，得与失，以便在今后的工作中扬长避短，现将班务工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯，形成良好的班风。

通过上一个学期的学习，这一学期以来，大部分的学生基本上已经能很好的适应小学生活。但由于年龄特征，自控力还是较差，纪律涣散。所以这学期我确立了班务工作重点就是培养学生良好的行为习惯。在这方面，我首先从培养孩子的站、坐、行的规范做起，然后到上课学习、听讲，以及生活、卫生习惯、一日常规等方面的严格要求，从小事做起、从点点滴滴起步。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时制订了相关的班级管理制度、组织学生学习，并随时提醒学生严格按照要求规范自己的一言一行。充分发挥班干部的监督管理职能、在班级内给每个班干部规定了具体的工作任务，分工负责，相互协作，相互监督、民主管理。通过师生共抓，争取让每一个学生每天都有新变化，每天都有新起色，每天进步一点点!通过这一学期以来的努力，学生在各个方面都有了很大的进步，良好的班风也已经逐渐形成。

二、构建和谐的班集体，重视学生的个性发展。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。开展集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这一学期中，我带领学生积极参加了学校的各项活动，并且以每一次的活动为契机，对学生进行集体主义荣誉感的教育，以培养学生爱集体的情感，从而增强班集体的凝聚力。在同学们的共同努力下，我校冬季运动会，我们班取得了团体总分第一，以及50米迎面接力第一名的好成绩。在总体发展的同时，我更注重每个学生的个性发展，凡是学校的各项活动，我都鼓励有特长的学生积极参加，给学生展示的舞台，充分发挥他们各个方面的特长。平时的活动中，我更注意鼓励学生加强艺术方面的学习锻炼，如利用中午的时间练字、画画、唱歌、办黑板报等。通过这样多种形式发展学生个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、加强与家长联系，重视学困生的转化工作。

由于班级内有部分同学的年龄较小，在学习方面有些跟不上。为了不让一个学生掉队，故平时在关心爱护班里的每一个学生之余，对他们更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

同时我感觉自己经验比较欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、在工作中还不能勤思考，不能从学生的点滴不良现象就马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。

3、工作还不够细致，耐心。如：很多时候总是在发现问题之后，才想到自己没有强调要求到位，事后才亡羊补牢等。

反思自身的不足，为确保以后的工作做得更好。在今后的班务工作中，我将做到以下几点：

1、工作中要学会坚持，持之以恒。

首先我要克服做事总是激进的急躁性格，事事都想很快有成效，想对学生的要求一说，他们就马上能实施，但没有想到学生良好的习惯形成过程。有时发现学生不能坚持，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，对学生要多一份信任，多一丝期待，多一份等待，多一份耐心。

2、加强与科任老师之间的沟通。

俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只有集思广益，治班的方式方法才会更有利于我们班学生发展，与健康成长。所以今后我一定会多和其他代课老师交流，虚心请教，探讨。把班务工作搞得更细、更扎实些!

当然，班务工作是一项复杂而又长期的工作，不能一蹴而就。但只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到更大地提升。

**教育工作者总结篇十九**

坚持马列主义，^v^思想，高举^v^理论伟大旗帜，践实“xxxx”，仔细研读xx的“两个务必”，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，实事求是，与时俱进。不断地追求卓越，并为之而奋斗，鞠躬尽瘁，死而后已。

长期以来，我始终以一个^v^员的标准来严格要求自己，理论学习与业务学习相结合，常反思，常总结，不断提高自身的素质，提升自己的道德文化修养，坚定共产主义信念，始终不渝的坚信“全心全意为人民服务”的价值观。 在平日里，我团结同志，服从领导，积极参与各项组织活动，用爱心去体验生活，用真心去对待生活，用诚心去回报生活，升华自己的精神家园，打造和谐天成之心境。

一〉抓好教学，提高教学质量

语文教学是工具性与人文性的统一，正如三维目标中讲得那样，知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观。

本学期，我担任二年级的语文课。开学初，我认真的学习了语文新课程标准，虚心向老教师请教教学方法，积极学习业务知识，提高业务水平。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新温习一遍的做法。备课中，我深入细致的钻研教材，研究重难点，能围绕教学目标，根据学生的实际情况搞好课前预设。课堂上能运用新的教学理念，结合学生的年龄特点，采用生动活泼的教学方法，创设轻松和谐的教学氛围，使学生积极主动的参与到学习中。尤其是注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在导入新课中，我总是根据不同的类型，设计不同的方式：有时用多媒体展示课文的画面让学生进入情境，有时用讲故事、猜谜语的方式调动学生的注意力，有时采用设置悬念的方式调动学生的积极性等。在教学过程中，关注全体学生，鼓励每个学生踊跃发言，对平时不爱说话、学习比较差的学生多提问、多鼓励，让每个学生每节课都有不同的收获。在教学中我主抓了以下三方面工作。

1、抓好识字教学

低年级语文以识字为主，如何在较短的时间内使学生记住记劳更多的字，提高识字教学的课堂效率呢?在教学中，我采用了以下方法：1根据一些生字的特殊之处，自编自述一些小儿歌，让学生在学习中多一份兴趣，多一份主动。如：一个人住在一间大房子里，家中有许多田地，这是“富”字;只吃了几粒米，自然很饥饿，这是“饥”字。2猜谜语是小学生喜欢的一种游戏活动，在识字教学中恰当应用，既形象又生动。如：横山上面三根草(当)，一个人，在山边(仙)，一点一横长，口字在中间，小字在下方(京)四四方方一空房，一根木头放中央(困)。3。利用熟悉的字加偏旁的方法识记生字。如“枫”是木字右边一阵风，“您”是你字下边一颗心等等。这样学生会很快感到识字的快乐，使识字教学不再枯燥。

2、加强学生写字的训练

学生在写字中，我发现有许多坐姿不太正确，而且作业本上有的开始书写潦草起来，这是一个很不好的苗头。针对以上问题，我首先纠正了学生不正确的写字姿势和握笔方法，教育学生坐时要端正，腰板要挺直，还要做到三个一：胸离桌一拳、眼离书一尺、手指离笔尖一寸。每次写字前我都要反复提醒，对坐姿好的学生进行表扬，鼓励大家向人家学习。其次，教学生字时，每个字都要在黑板上规范板书，教给学生正确的笔顺、笔画、结构、占格位置。有时学生会说：老师，你这个字写得不好看，我会马上擦掉重写，并及时教育学生写字做事一定要认真，写错了或写得不好的时候应该及时改正，千万不能偷懒。对个别学生我会手把手地教给他，让他体会到写好字的快乐，从而坚定自己的信心，不断进步。第三，学生自制生字卡片，做到手脑并用。我让学生把每课要求会写的字制作成生字卡片，卡片上要用田字格书写，用四线三格标注拼音，第二天，让学生把好的作品展示出来，激励全班学生学习。第四，定期开展写字竞赛活动和作业展示活动，通过活动让每个学生了解自己的不足和与其他同学的差距，从而激发自己的上进心，共同进步。

3、注重学生的朗读

新课程标准指出：小学各年级的阅读都要重视朗读，要让学生充分的读，在读中整体感悟，有所感悟。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com