# 最新小学一年级班级工作总结(精选8篇)

作者：寻找幸福 更新时间：2024-04-01

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学一*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学一年级班级工作总结篇一**

时光荏苒，这学期期末即将来临，在校委会的领导下、在各位老师们的帮助与家长们的支持下，一（6）班思想品德、精神面貌、班风学风、同学们的学习成绩等都取得令人鼓舞的长进。我担任一（6）班班主任以来，现班级总结如下：

众所周知，我们一（6）班的小朋友来自五湖四海，生源参差不齐；小朋友们来到异乡生活学习，多数存在自卑的表现、缺乏自信。有人说过，自信是成功的第一秘诀；在平时教学与班级管理中，我们注重小朋友的自信心培养，在日常教学中多多给予鼓励与关照，关注小朋友的思想动态与思想变化，发现小朋友们的思想波动，及时与家长们沟通与交流，分析其原因，疏导其思想的波动与障碍。

一年级对小朋友来说是承上启下的阶段，幼儿的学习时期向少儿教育的重要过渡时间点。小朋友的家长们为生活四处奔波、不辞辛劳，往往忽视对小朋友的生活与学习习惯的教育。我刚接手时，有些小朋友衣服穿着邋遢、不整洁，脏兮兮的小手，手指甲里满是污垢、头发凌乱不堪……巴金曾说过，孩子成功教育从好习惯培养开始。我们从培养小朋友一点一滴的良好的生活、学习、行为习惯作为切入点，如指甲一周一剪、头发一月一理、手指不要放在嘴里啃指甲、在公共场所不要大声喧哗、作业书写要端正等等，对小朋友的约束与管制取得家长们的配合与认同，为小朋友今后的成长与成才打下了良好的基础。

外来新温州人的小朋友往往聪明又调皮、好动，另外本班的人数较多、男生与女生严重不平衡，管理难度大，所以对小朋友的加强日常安全教育重中之重、箭在弦上，安全教育做到时时讲、事事讲。对小朋友灌输“你不要伤害别人、别人不要伤害你、你不要人被伤害”的安全理念。一年级小朋友往往自制力较弱，课堂纪律难以约束与注意力不集中的特点，制订了琅琅上口、容易记忆的\'“五到”班训，即心到、口到、眼到、耳到、悟到；得到了很好的教学效果。

在日常的教学中离不开家长的配合、理解与支持。若个别小朋友出现思想情绪波动、完成作业有困难、学习成绩下滑等，我们会及时将有关信息反馈给家长，与家长做好沟通与谈心的工作，保持了学校与家长教育的同步。我们班有一小朋友，在学校里活泼可爱，一到家便使劲晃头，看医生也无济于事；从家长得知，该小朋友家庭生活不和谐，有家庭暴力倾向，经过与该家长长时间的谈心，慢慢改变的状况，该小朋友的所出现的症状得到缓解。

总之，教学工作也不断的与时俱进，也不断的更新与变化，我们取百家之长，补自家之短。

**小学一年级班级工作总结篇二**

小学一年级作为儿童接受正规学校教育的初始阶段，在儿童的整个成长过程中，发挥着关键性的作用。面对全新的环境，今天本站小编给大家整理了小学一年级班级管理

工作总结

，谢谢大家对小编的支持。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我担任的是一(1)班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生督查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、培养良好的班集体

我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、平时加强与家长的联系

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

时间真快，忙碌中一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和任课老师共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

一、从常规入手，培养习惯。

对一年级学生来说，日常行为规范的培养非常重要，要学生很好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我利用班会课、班队会或晨会，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用。

要管好一个班级，当然要培养一批得力的小助手，我先选好在班里影响力比较大的学生当班干部，而且尽量多设岗位，让尽量多的学生有机会当上班干部，并且班干的任务做到明细化，然后教给班干部明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我还尝试进行每月的优秀班干评比，并给予一定得奖励，这样一来，大家都争着当班干部，都想被评为优秀班干。这样，不但让学生对管理班级有一定得积极性，还很好地提高了学生的自我管理的积极性。

三、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、关爱学生，做到家校联合。

我对班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才能得到学生的真心回报。不管是对调皮的王浩杰、庞嘉诚等同学，还是特别乖巧的女孩子，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康地成长。

五、为人师表，率先垂范。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

-->[\_TAG\_h3]小学一年级班级工作总结篇三

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。本期的工作已经结束了，现将我这个学期的工作总结如下：

一年级学生年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的甚至是恶性的行为习惯，这将直接影响着学生今后的成长。为此，在开学初，我就把学生的常规教育作为本学期的工作要点。

一年级学生自控力差，纪律涣散。所以我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生，因为正是由于他们身上存在缺点和不足，才需要我们老师来教育和改造他们。在学习中，我争取不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心他们。生病了给他们喂药，什么不会就手把手的教他们。他们都还小，而且都是家里的宝，很多事情在我们大人的眼里很简单，到他们那里也许就非常难了，所以每当这种时候，就更需要我们老师耐心的帮助和教育。关心爱护学生其实很简单，有时候一个微笑，就能让学生感到很安心，激励他们的勇气。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如三项红旗比赛、广播操比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。

有一位心理学家说：\"人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。\"赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其\"闪光点\"。

还有一些存在的问题，使我大伤脑筋。

1、同学之间在玩时，出现推拉现象较多，这样很容易出安全事故。

2、学生集体荣誉感不强，不说同学做的好事，看不到别人的优点，只看到他的缺点，专指责同学，下学期需要进一步加强。

**小学一年级班级工作总结篇四**

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的`习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组组员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和老师分享等等;还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

(1)第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动;

(2)第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动;

(3)第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教育”活动;

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;班干部还需进一步培养;部分学生卫生较差等等。下学期他们将步入全新的二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学一年级班级工作总结篇五**

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

**小学一年级班级工作总结篇六**

学生是中国发展的未来,其是否能能够在安全的环境中健康成长,直接关乎国家民族振兴。学校,是教育学生的基地,除了学科知识教育之外,更重要的是安全教育。如何作小学一年级班级安全

工作总结

?本文是本站小编整理的小学一年级班级安全工作总结，欢迎阅读。

纪律委员工作总结

时光飞逝，岁月如梭，转眼间本学期就要结束了，作为本班的纪律委员，我这学期的工作也即将结束。下面，我将我这学期的工作做一个简要的总结。

回顾过去的半年，我的大半责任，便是维持自身的纪律，这也使我学到了很多东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益非浅。因为我不能也不会用强硬的口气对别人说话!毕竟，我们都是大学生。都有一定的处事原则和自我约束能力。但俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到“成方圆”之目的。

“ 凡事要么不做，要做就要做好”，这是我坚守的一个信条，既然我是xxxxxx的纪委，我就有责任为我们xxxxx班的纪律负责，要不就真是愧对同学们对我的信任了。自我担任纪律委员以来，在全班同学的大力支持与他们的高度自觉下，管理工作得到顺利进行。全班同学积极上进，遵守校纪班规，虽然偶尔会有违纪现象，但总得来说，班上纪律还是有所好转。在管理班级的过程中，难免会遇到各种各样的困难，面对这些困难时，自己总会想办法去解决。到了今天，我已能坦然面对各种困难，尽自己最大的力量去解决，在管理的同时，要严格要求自己，因为自己的一举一动都被同学们看在眼里，如果连自己都管不好，如何去管别人?当然，管理时一定要有耐心，要顾及同学们的感受，不要去品尝“高处不胜寒”的滋味。否则，会给今后的工作带来许多困难。即使有困难，也应勇敢面对。

自下学期开始，在今后的工作中，我会积极努力协助辅导员和班长抓好班级的全面工作。做好班级学生纪律方面的量化管理工作;协助团委和班长总结班级纪律情况;解决班级中存在的问题，为人公正、公平，敢于同班级中的不良倾向和坏人坏事做斗争，工作中能既坚持原则又要注意方法，能够团结全班同学共同创造一个良好的学习环境。

一个学期已经结束，在纪律管理方面也将告一段落，其中有许多地方没有做好，努力在下一个学期改正自己的形象，我知道这条路上有许多挑战，下个学期进一步加强管理，让同学们从心理上认识到纪律的重要性。

恍然间，才发现这学期又仅剩十多天，这已是我们在大学度过的第三个年头了，大学生活所剩已寥寥无几，现在才惊悉青春时间的珍贵之处，不知道是否已经晚了?大三了，早已褪去了大一的青涩，大二的激情，我不清楚剩下来的是什么，成熟?思考?迷茫还是什么，一切都正在摸索中―前方的道路.

回首这学期的班委工作,感悟颇深.本学期班委成员由原来的十名缩减为现在的七名,经过两年多的历练,大家对各自的工作早已是轻车熟路,处理事情来相对来说会比较得心应手一点.但仍存在许多不足,现将本学期的工作总结如下:

一、经过班委成员的调整，班长、组织宣春委员、生活委员都是新加入的成员，在工作以及各方面需要一定的磨合期。虽说在刚开始的时候，会出现一些矛盾，并加之大三的我们都处于迷茫期，没有太多的激情，所以我们曾经出现过矛盾，但经过一段时间的相处，都发现彼此之间身上的闪光点，后来相处也非常融洽，合作也非常愉快，班委之间也经常召开一些小型讨论会，方便商量班内的一些事宜，共同为班级谋福利，为大家创造良好的学习生活环境。

二、学习以及个人自身的法杖对于大三的我们可谓是格外的重要，但全体班委还是积极带领大家参加院系组织的各项活动，例如秋季运动会，英语辩论赛等活动，并在活动中积极表现，也取得了较为不错的成绩。并且班内也有多位院系学生干部，为繁荣校园文化，我班同学积极贡献出自己的力量。

三、班委各自的工作情况。

1、班长，班委的核心，起着上传下达的作用，并对班委有着引导作用。 班长除了定期召开班会，制作班级量化表外，私下也会了解班内同学最近的思想动态，为同学排忧解难，并协助其他班委工作。

2、团支书与组织宣传委员构成了本班团支部。每周精心准备本班的政治学习活动并做好记录，除此之外，在某些特殊的日子例如国庆节、12、9等会举行特别的团学活动，并及时引导班内同学正确的政治思想方向，以及协助院系团支部的推优入党工作在本班得以正常开展。

3、纪律委员负责及时将班内出勤情况以及上报与辅导员处，并督促大家按时按点到班上课，虽然仍会有少数缺勤现象，但目前仍已有较大改善。

4、学习委员经常督促大家学习并代表班级与各科老师取得较好联系，帮助大家营造一个良好的学习环境，课堂上积极带动课堂氛围，增加大家的学习兴趣，以及各科作业的收发工作。

5、生活委员负责全班同学的宿舍生活，每周会定期检查班级宿舍卫生，争取能够得到周优秀宿舍以及月优秀宿舍，管理着班内的班费，及时为班级购买必需品。

6、在学习工作之余，文体委员显得分外重要，在本学期秋季运动会上带领班内运动员参加比赛，平时与班内同学共同做一些体育锻炼，不仅帮助培养对运动的兴趣，也强身健体。 以上是本学期班委的大致工作，而在这学期的工作中也出现了极大的纰漏，在班级聚餐问题上以及收取特殊班费问题上，班委的工作出现了极大的差错，对此问题，全体班委都深感愧疚并为此做了深刻检讨，也受到了学校的处罚。由于对校规校纪理解不够透彻以及在做事前缺乏周全的考虑是导致这件事情的主要原因，班内相关同学已对此作出了深刻的检讨，并保证此类事情绝不会在发生，虽说这是我们工作中的污点，但我们还有大量的工作努力是值得肯定的。通过此事，我们都吸取 许多教训以及经验，我相信，这将是我们人生中的一笔财富。 人生就像心电图，如果一帆风顺那你肯定已经死了。生活总是充满波折，只有这样生活才会多姿多彩。现在所经历的一切都是为了我们美好的未来做铺垫。多年之后，你会庆幸现在所经历的一切。

大学班级宣传委员工作总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间，让我们激动的大学生活已经过去了一个学期，在这个学期我很光荣能够加入班委的行列，成为班级的宣传委员为大家服务，为班级的发展建设贡献自己的一份力量，也很感谢大家对我的信任和我在任职期间对我工作的帮助。

最为一名宣传委员，主要负责班上一些活动的宣传，板报的制作和积极配合个班委的工作。在这学期主要进行了运动会和两次团组织生活板报的制作，虽然第一次得到了很多同学的帮助，工作才得以顺利开展，但是随着工作经验的增长，我已经能在第二次团组织生活上独立的完成了板报的制作，这也锻炼了我独立自主的习惯，增加了我对板报制作的热情，这无疑给了我很大的锻炼机会，让我能在宣传委员这份职务上更好的做出自己的贡献。

作为班委，积极参加班上的活动策划和组织也使我明白了团结的重要性，每一次看到班委们组织起来的活动能够使大家玩得尽兴而且增进了大家之间的交流，我就觉得非常开心。同时，在这些日子里，我也在和各班委积极交流，大家从刚开始互相不认识到现在能够很好的分工合作，并且团结一致，我觉得这是件很难得的事，班委之间相互配合，明显比，以前办起活动来更加得心应手，比以前更加完美 ，相信以后的活动更加精彩，每个同学都能乐在其中。 每个班委都会负责一部分同学，每个星期我都会到负责的宿舍去看看，虽然刚开始大家都感到有点陌生，从开始交流很困难到现在每天见面都会很热情的打招呼，我觉得这也是一种很大的进步，现在我会积极的和大家沟通，能够和很多的同学友好的相处，这锻炼了我的交际能力，使我不断地也他人磨合，更加了解每个同学，能够接受每个人不同的想法。

-->[\_TAG\_h3]小学一年级班级工作总结篇七

在教学中的因材施教、分层教学，管理中的模糊评价等，都是和谐思想的体现。人际关系和谐的基础是平等。班级内部人际关系的平等首先体现在师生关系上。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡集体成员平等相处的十分，要特别关注“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发长自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的平等意识。

为学生搭建一个展示自己才能的平台一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。有的细腻，有的粗犷；有的内向，有的内敛；有的亲近，有的疏远，不一而足。实现自我需要中最高层次。作为班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。在这个队伍中应扮演“守夜人”的角色，而应积极充当服务者的角色，努力为学生发挥个性特长创造更多的条件。

**小学一年级班级工作总结篇八**

时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com