# 最新小学一年级班级工作总结及反思 小学一年级班级工作总结(通用14篇)

作者：清风拂面 更新时间：2024-04-01

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学一年级班级工作总结及反思篇一**

一年级的学习生活已经结束，选择在这个时间重新回顾本学期在阅读方面的经历和教训，我觉得也是对今后教育教学生活的一个借鉴吧。

首先特别感谢一个人，我们可敬的贡老师，她对阅读方法的透彻领悟以及经验的分享让我十分受益。贡老师利用微信群的\'新型方式设立阅读小组群，每个小组设立一名组长来对本小组学生的阅读情况进行统计并在一段时间内进行总结来寻找差距。因此，结合本班实际，我也因班制宜的建立7个微信小组，每个小组有十名成员，通过前期的了解我选择了7名优秀家长作为每个小组得组长来负责日常阅读工作的检查和督导，阅读内容结合学生年龄特征，以阅读绘本故事为主，可以直接阅读绘本故事发送语音，也可以在熟读的基础上通过讲故事的形式来分享给小朋友，这样做不仅能够增加孩子识字量，夸大阅读面，而且对于孩子们的口语表达能力的提高都有很大帮助。

其次，利用好学校推荐的“攀登阅读平台”，这个平台最大的特色就是能够推荐给适合每个学段孩子们阅读的优秀书籍，不仅如此，还能够在阅读一部分内容后随时在平台上书写读书笔记，而且还能和在线的小朋友一起分享读书感悟，很方便很实用。

其实，在阅读工作中也有不足，比如如何让班级阅读均衡化开展，如何让家长和学生能高效的利用好阅读平台，在日常教育教学中能更加有效的对阅读情况进行检查这些问题都需要思考和讨论，所以结合班级实际，下一步的工作重心也就明确了，也希望在新学期班级阅读工作的开展能大放异彩!

**小学一年级班级工作总结及反思篇二**

一年级的学习生活已经结束，选择在这个时间重新回顾本学期在阅读方面的经历和教训，我觉得也是对今后教育教学生活的一个借鉴吧。

首先特别感谢一个人，我们可敬的贡老师，她对阅读方法的透彻领悟以及经验的分享让我十分受益。贡老师利用微信群的新型方式设立阅读小组群，每个小组设立一名组长来对本小组学生的阅读情况进行统计并在一段时间内进行总结来寻找差距。因此，结合本班实际，我也因班制宜的建立7个微信小组，每个小组有十名成员，通过前期的了解我选择了7名优秀家长作为每个小组得组长来负责日常阅读工作的检查和督导，阅读内容结合学生年龄特征，以阅读绘本故事为主，可以直接阅读绘本故事发送语音，也可以在熟读的基础上通过讲故事的形式来分享给小朋友，这样做不仅能够增加孩子识字量，夸大阅读面，而且对于孩子们的口语表达能力的提高都有很大帮助。

其次，利用好学校推荐的“攀登阅读平台”，这个平台最大的特色就是能够推荐给适合每个学段孩子们阅读的优秀书籍，不仅如此，还能够在阅读一部分内容后随时在平台上书写读书笔记，而且还能和在线的小朋友一起分享读书感悟，很方便很实用。

其实，在阅读工作中也有不足，比如如何让班级阅读均衡化开展，如何让家长和学生能高效的利用好阅读平台，在日常教育教学中能更加有效的对阅读情况进行检查这些问题都需要思考和讨论，所以结合班级实际，下一步的工作重心也就明确了，也希望在新学期班级阅读工作的开展能大放异彩！

**小学一年级班级工作总结及反思篇三**

滴答滴答，时钟先生无时无刻不在运转着，带走了孩子们的哭泣声，迎来了孩子们的\'欢声笑语。我们在有意义的忙碌中，结束了一学年的小班幼儿生活。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，幼儿在各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、自理能力的培养：

开学初我们通过布置各种符合小班幼儿年龄特征的墙饰，投放色彩鲜艳的玩具等创设一个和谐轻松愉快的氛围，三个老师一起与幼儿交流，谈话，并通过肢体语言如：拥抱、安抚、微笑、鼓励等使孩子的情绪慢慢由害怕、焦虑转变为开心、愉快，并喜欢上幼儿园，喜欢班级的老师。

我班孩子都是在家人的保护中长大的，依赖意识强、自理能力弱，一学期来我们注重孩子自理能力的培养，放手让孩子去做，现在幼儿在进餐、穿脱掉衣服、鞋袜等都有了较大的进步，4月份我班还评选了10名幼儿参加年段的自理能力比赛，各取得了优异的成绩，从而也进一步提高孩子的自我服务能力。

此外，我班三位老师认真排查班级里的不安全隐患和消毒工作，做到早发现早解决，组织孩子参加园里组织的体检活动，加强幼儿卫生保健。

2、安全意识的培养：

由于小班幼儿自我保护的安全意识薄弱，班级男孩子占绝大多数，调皮的多，我们通过早谈、故事、儿歌等方式对幼儿进行安全教育，现在班级的幼儿懂得不带危险的物品、不碰危险的物品、初步懂得躲避灾害的基本方法，懂得在户外活动中要注意安全，初步了解一些简单疾病的防预措施(如夏天到了要多喝水、多吃水果预防感冒、发烧)。

6月份我们还组织孩子观看全园安全展板、参加紧急疏散演练，以提高孩子对各种安全知识的认识及应对紧急事故的方法.

3、常规的培养：

经过一学期的训练，孩子在行为习惯方面、课堂秩序方面都有一定的进步，学会基本的礼貌用语，懂得倾听老师、同伴讲话，喜欢老师喜欢同伴，能和同伴和睦相处，在活动中懂得听老师的简单指令行事，记住了自己的号数，能主动拿自己的杯子排好队装水，懂得饮水时不能边走边喝。

(一)区域创设：

开学初，我们布置了温馨的阅读区，张贴孩子阅读书时的照片，激发孩子爱上阅读。我们利用彩色的毛线在墙壁上拉出彩虹般的窗帘，一个大窗帘里画有全家福，另一个窗帘里贴着孩子与爸爸妈妈的合照，还有一些孩子们小时候的衣服布置在墙上，有温馨的感觉。在家长的帮忙制作下，我们还增设了微波炉、电冰箱、洗衣机、电视机、饮水机、衣柜等家具，创设了温馨娃娃家。结合小班段的念唱闽南童谣，悬挂斗笠吊饰。班级以春夏秋冬为主题的主墙饰，老师布置背景图，空出大量的面积供幼儿参与布置。班级的主墙饰不仅给予孩子动手参与的机会，了解各种季节、节日，而且结合主墙饰的布置对孩子进行一系列的情感教育。

根据小班幼儿年龄特点，定期投放各个区角材料，让区角起到真正的教育意义，例如，装饰主墙饰后的毛线小老鼠，我们将其回收利用投放在操作区，供孩子练习绕毛线的技能。数学活动的操作材料使用后，也是将其投放在计算角，资源二次利用，这样也省掉我们再去花费时间做区角材料。

(二)教学活动：

1、2月份组织幼儿自带一盏花灯，开展打破班界逛花灯的活动，开展常识活动：元宵节，手工制作：彩灯。让孩子充分的感受到了元宵节的快乐。3月8日妇女节组织孩子小手做贺卡，表达对妇女们的关爱之情。同时，组织孩子到敏月公园春游，感受大自然的美丽，幼儿定期更换自然角种植物，丰富班级自然角，现在孩子懂得了为植物浇水、观察小动物的生长。4月份我班开展《清明节》的习俗活动，培养幼儿尊敬先人的情感。5月份组织孩子观看端午节习俗展板，结合图片让孩子了解到端午节的各种习俗活动。此外，我们还带孩子参观晋江市老年大学，我班嘉灿爸爸为班级提供了一辆大巴，方便接送幼儿。

2、在各种知识技能方面，我班孩子的拼插能力较强，大多数的孩子都能独立地拼出立体物，孩子们喜欢参与表演游戏，学会初步协商角色、扮演角色。一学期下来，孩子们的绘画技能有了较大的进步，但在涂色上有的孩子较没有耐心，这还需要加强指导的。在老师、家长讲故事的影响下，我班孩子很喜欢听故事，从而也激发了部分孩子讲故事的意愿，有的孩子还会进行自我创编故事。

3、在家园互动、师幼共同努力下，在体育区角材料制作评选活动中，我班荣获了二等奖的好成绩。第二轮自然角评选活动中，我班荣获了三等奖。在首届阅读节海报宣传制作，我班荣获了最佳创意奖的称号。

1、邀家长来园讲故事活动的开展，我班有13位家长来园讲故事，各个家长精彩不一般。我班还评选出两位家长参加园里的首届阅读节之家长故事明星，给予家长讲故事的肯定。

2、亲子故事表演狼和羊，家长与孩子共同演绎，10名幼儿童真童趣的动作、表情，2位家长卖力的演出，引来了一阵阵的掌声。

3、庆六一亲子活动，孩子们与家长手拉手到4个班级玩游戏，亲子合作、乐趣多多。

4、家长开放日，我班31名家长来园观摩孩子在园的学习生活，而且我们还与家长进行了互动，大手牵小手共同设计了塑料背心，一起走秀，让家长们也参与到我们的教学活动中。

一个学年已经过去了，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但还是有些方面存在着问题。

1、由于我班幼儿独生子女较多，造成家长的溺爱现象严重。下学期将加强家教宣传，更新家长的家教观念，使家园做到同步。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿的积极性较低，不能主动地举手发言，回答问题声音较小，不能大胆地在集体活动中表现自我，展示自己。在步入中班后，我们将与家长共同配合，通过儿歌、强带弱等方式带动幼儿的积极性。

**小学一年级班级工作总结及反思篇四**

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

小学一年级班级工作总结

**小学一年级班级工作总结及反思篇五**

滴答滴答，时钟先生无时无刻不在运转着，带走了孩子们的哭泣声，迎来了孩子们的欢声笑语。我们在有意义的忙碌中，结束了一学年的小班幼儿生活。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，幼儿在各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、自理能力的培养：

开学初我们通过布置各种符合小班幼儿年龄特征的墙饰，投放色彩鲜艳的玩具等创设一个和谐轻松愉快的氛围，三个老师一起与幼儿交流，谈话，并通过肢体语言如：拥抱、安抚、微笑、鼓励等使孩子的情绪慢慢由害怕、焦虑转变为开心、愉快，并喜欢上幼儿园，喜欢班级的老师。

我班孩子都是在家人的保护中长大的，依赖意识强、自理能力弱，一学期来我们注重孩子自理能力的培养，放手让孩子去做，现在幼儿在进餐、穿脱掉衣服、鞋袜等都有了较大的进步，4月份我班还评选了10名幼儿参加年段的自理能力比赛，各取得了优异的成绩，从而也进一步提高孩子的自我服务能力。

此外，我班三位老师认真排查班级里的不安全隐患和消毒工作，做到早发现早解决，组织孩子参加园里组织的体检活动，加强幼儿卫生保健。

2、安全意识的培养：

由于小班幼儿自我保护的安全意识薄弱，班级男孩子占绝大多数，调皮的多，我们通过早谈、故事、儿歌等方式对幼儿进行安全教育，现在班级的幼儿懂得不带危险的物品、不碰危险的物品、初步懂得躲避灾害的基本方法，懂得在户外活动中要注意安全，初步了解一些简单疾病的防预措施(如夏天到了要多喝水、多吃水果预防感冒、发烧)。

6月份我们还组织孩子观看全园安全展板、参加紧急疏散演练，以提高孩子对各种安全知识的认识及应对紧急事故的方法.

3、常规的培养：

经过一学期的训练，孩子在行为习惯方面、课堂秩序方面都有一定的进步，学会基本的礼貌用语，懂得倾听老师、同伴讲话，喜欢老师喜欢同伴，能和同伴和睦相处，在活动中懂得听老师的简单指令行事，记住了自己的号数，能主动拿自己的杯子排好队装水，懂得饮水时不能边走边喝。

(一)区域创设：

开学初，我们布置了温馨的阅读区，张贴孩子阅读书时的照片，激发孩子爱上阅读。我们利用彩色的毛线在墙壁上拉出彩虹般的窗帘，一个大窗帘里画有全家福，另一个窗帘里贴着孩子与爸爸妈妈的合照，还有一些孩子们小时候的衣服布置在墙上，有温馨的感觉。在家长的帮忙制作下，我们还增设了微波炉、电冰箱、洗衣机、电视机、饮水机、衣柜等家具，创设了温馨娃娃家。结合小班段的念唱闽南童谣，悬挂斗笠吊饰。班级以春夏秋冬为主题的主墙饰，老师布置背景图，空出大量的面积供幼儿参与布置。班级的主墙饰不仅给予孩子动手参与的机会，了解各种季节、节日，而且结合主墙饰的布置对孩子进行一系列的情感教育。

根据小班幼儿年龄特点，定期投放各个区角材料，让区角起到真正的教育意义，例如，装饰主墙饰后的毛线小老鼠，我们将其回收利用投放在操作区，供孩子练习绕毛线的技能。数学活动的操作材料使用后，也是将其投放在计算角，资源二次利用，这样也省掉我们再去花费时间做区角材料。

(二)教学活动：

1、2月份组织幼儿自带一盏花灯，开展打破班界逛花灯的活动，开展常识活动：元宵节，手工制作：彩灯。让孩子充分的感受到了元宵节的快乐。3月8日妇女节组织孩子小手做贺卡，表达对妇女们的关爱之情。同时，组织孩子到敏月公园春游，感受大自然的美丽，幼儿定期更换自然角种植物，丰富班级自然角，现在孩子懂得了为植物浇水、观察小动物的生长。4月份我班开展《清明节》的习俗活动，培养幼儿尊敬先人的情感。5月份组织孩子观看端午节习俗展板，结合图片让孩子了解到端午节的各种习俗活动。此外，我们还带孩子参观晋江市老年大学，我班嘉灿爸爸为班级提供了一辆大巴，方便接送幼儿。

2、在各种知识技能方面，我班孩子的拼插能力较强，大多数的孩子都能独立地拼出立体物，孩子们喜欢参与表演游戏，学会初步协商角色、扮演角色。一学期下来，孩子们的绘画技能有了较大的进步，但在涂色上有的孩子较没有耐心，这还需要加强指导的。在老师、家长讲故事的影响下，我班孩子很喜欢听故事，从而也激发了部分孩子讲故事的意愿，有的孩子还会进行自我创编故事。

3、在家园互动、师幼共同努力下，在体育区角材料制作评选活动中，我班荣获了二等奖的好成绩。第二轮自然角评选活动中，我班荣获了三等奖。在首届阅读节海报宣传制作，我班荣获了最佳创意奖的称号。

1、邀家长来园讲故事活动的开展，我班有13位家长来园讲故事，各个家长精彩不一般。我班还评选出两位家长参加园里的首届阅读节之家长故事明星，给予家长讲故事的肯定。

2、亲子故事表演 狼和羊，家长与孩子共同演绎，10名幼儿童真童趣的动作、表情，2位家长卖力的演出，引来了一阵阵的掌声。

3、庆六一亲子活动，孩子们与家长手拉手到4个班级玩游戏，亲子合作、乐趣多多。

4、家长开放日，我班31名家长来园观摩孩子在园的学习生活，而且我们还与家长进行了互动，大手牵小手共同设计了塑料背心，一起走秀，让家长们也参与到我们的教学活动中。

一个学年已经过去了，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但还是有些方面存在着问题。

1、由于我班幼儿独生子女较多，造成家长的溺爱现象严重。下学期将加强家教宣传，更新家长的家教观念，使家园做到同步。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿的积极性较低，不能主动地举手发言，回答问题声音较小，不能大胆地在集体活动中表现自我，展示自己。在步入中班后，我们将与家长共同配合，通过儿歌、强带弱等方式带动幼儿的积极性。

**小学一年级班级工作总结及反思篇六**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好，一年级班级工作总结。本期的工作已经结束了，现将我这个学期的工作总结如下：

一年级学生年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的甚至是恶性的行为习惯，这将直接影响着学生今后的成长。为此，在开学初，我就把学生的常规教育作为本学期的工作要点。

一年级学生自控力差，纪律涣散。所以我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生，因为正是由于他们身上存在缺点和不足，才需要我们老师来教育和改造他们。在学习中，我争取不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心他们。生病了给他们喂药，什么不会就手把手的教他们。他们都还小，而且都是家里的宝，很多事情在我们大人的眼里很简单，到他们那里也许就非常难了，所以每当这种时候，就更需要我们老师耐心的帮助和教育。关心爱护学生其实很简单，有时候一个微笑，就能让学生感到很安心，激励他们的勇气。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如三项红旗比赛、广播操比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。

有一位心理学家说：\"人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。\"赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其\"闪光点\"。

还有一些存在的问题，使我大伤脑筋。

1、同学之间在玩时，出现推拉现象较多，这样很容易出安全事故。

2、学生集体荣誉感不强，不说同学做的好事，看不到别人的优点，只看到他的缺点，专指责同学，下学期需要进一步加强。

**小学一年级班级工作总结及反思篇七**

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

课堂纪律：通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律：在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查；使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯；在教室内摆放花草美化班级。

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。抓好学生的安全工作，安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之，一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

**小学一年级班级工作总结及反思篇八**

1、每周一举行升旗仪式：请大家穿好整洁的校服，少先队员佩戴好红领巾。

3、清明放假回来进行语文、数学每月小测：请大家认真复习学过的课程。

1、召开“事事安全第一”主题班队会：3月25日是全国中小学生安全教育日，各班级以“事事安全第一”和“安全上网我能行”为主题上一节班队会课，进一步强化学生的安全教育，提高安全意识和自我防护意识，创建平安校园。（一、二、三年级上传第一个主题的材料，四、五年级上传第二个主题的材料。

2、准备读书论坛材料。

3、进行学生视力检查。

4、办安全知识墙报：内容：消防、交通、食品安全、水上安全（水上交通；应急求生技能）、防吸毒等。

5、好习惯超市营业：上交每周学生奖章登记表，德育处下发奖章，周四学生去超市兑换奖品。

6、本周好习惯训练：

1）继续进行走廊和上下楼梯行走。（强调：走廊、楼梯靠右边行走，做到不跑、不吵、不挤；只要是集体排队迟到的学生需要等行进队伍走完才能走；课间操抬水的学生不能影响集体带队秩序。）

2）小柜物品摆放。

8、进行了消防演练

本周班级之星：李\*\*、秦\*\*、王\*\*、赵\*\*、张\*\*

本周单项之星：丁\*\*、杜\*\*、刘\*\*、郭\*\*、李\*\*

本周进步之星：薛\*\*

从评比结果来看，大多数孩子是因为积极参与班级活动、还有打扫卫生、课堂回答问题、作业优秀等方面得到加分，从而名列前茅，也希望其他同学积极参与进来，争做班级之星。

语文学习：

1、本周主要学习第三单元，学生课堂表现比上周有所进步，预习也好于以前，希望继续努力。

2、作业是自四年级以来最差的一周，尤其前3天，不写的、抄写时故意漏写少写的现象特别严重，曲\*\*、刘\*\*、梁\*\*、孙\*\*、庄\*\*、朱\*\*、张\*\*、吕\*\*、郭\*\*、屈\*\*、王\*\*、宋\*\*、刘\*\*、薛\*\*、于\*\*、廖\*\*、林\*\*、赵\*\*等都不同程度不完成作业，不过后两天有所改观，尤其是昨天仅刘\*\*、于\*\*没完成。

3、本周末需要补作业有：

……

数学学习：

1、新授部分：

然后学习了组合图形的面积。其根本方法是运用分一分或者补一补的方法将不规则的图形转化成已经学过的基本图形，再来计算面积。

2、作业情况：

总的来看，作业比上学期退步的有李\*\*、曲\*\*。

快乐园p9：没做的有：……

纠错改错方面：……不够及时，得老师看着才能改正，到周五放完学为止，还有黄个别同学错题没改完，周末要回家改完。

3、上课情况：

从本周上课和作业情况来看，数学学习退步的有廖\*\*、梁\*\*、马\*\*，表现在作业错题比较多，老师讲完之后错题改得不及时。另外李\*\*、杜\*\*、李\*\*、吕\*\*、黄\*\*、刘\*\*、徐\*\*、曲\*\*、于\*\*这几位同学一直都跟不上，基础比较差，计算错的多，应用题不理解，没有好习惯，比如应用题不写单位名称，不写答、错题改不完等。当然也有很多同学上课表现比较积极，例如李\*\*、张\*\*、谢\*\*、李\*\*、毕\*\*、杜\*\*、赵\*\*、刘\*\*、王\*\*、庄\*\*、郭\*\*、上课爱举手回答问题。上课喜欢做小动作的不听讲的有薛\*\*、廖\*\*、刘\*\*、于\*\*、刘\*\*、黄\*\*。

早晨到班级后知道背书了，但有些同学在教室里说话没有学习，或者是装个样子给老师看看，检查背诵的效果很差，另外楼区路队纪律非常不好，给班级扣分！有社团的同学没经过老师同意就私自不去训练给班级扣分，或者在训练的时候态度不够认真，例如写作业等！希望大家能够在正确的时间做对的事情！

卫生情况：

个人卫生方面有的孩子桌箱有垃圾，小柜里的物品摆放比较乱，给班级扣分！本周教室值日生表现比较好。室外卫生打扫不彻底。希望大家继续努力！室外卫生区的值日生可以适当早点到校。

1、班级消毒。

2、练习全套广播操，迎接广播操比赛。

**小学一年级班级工作总结及反思篇九**

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组组员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

（1）第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动；

（2）第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动；

（3）第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教育”活动；

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；班干部还需进一步培养；部分学生卫生较差等等。

下学期他们将步入全新的`二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学一年级班级工作总结及反思篇十**

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前！

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊!”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了!你看，多好啊!

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子!”“你太棒了!老师真为你感到高兴!”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的!”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了!

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

**小学一年级班级工作总结及反思篇十一**

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖卡，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用铜星激励学生，效果很好。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他铜星了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。xx同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾病包括：流行性感冒、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此在预防传染性疾病方面我做了大方面工作，对有水痘、发烧的学生及时隔离并上报学校，对教室定期消毒等。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在国外，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从国外打来电话，言语里充满了感激。

1、学生书写习惯差，不认真。

2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、加强思想教育与个别指导。

3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。

4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

总之一学期来，本班各项活动开展得有声有色。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。

**小学一年级班级工作总结及反思篇十二**

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的.一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组组员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

（1）第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动；

（2）第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动；

（3）第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教育”活动；

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；班干部还需进一步培养；部分学生卫生较差等等。

下学期他们将步入全新的二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学一年级班级工作总结及反思篇十三**

班级是一个矛盾统一体,班级工作要学会运用辩证法,正确处理“堵”与“疏”,班干部与学生的关系,班级工作就会走上健康发展的道路。下面是本站小编整理的一年级

班级工作总结

，欢迎阅读。

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

常规教育方面

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。。

发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

班级纪律方面

课堂纪律 : 通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律:：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律:在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

卫生方面

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查;使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯;在教室内摆放花草美化班级。

班干部的培养方面

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

抓好学生的安全工作

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊!本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之,一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

常规教育方面

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。。

发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

班级纪律方面

课堂纪律:通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律:在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

卫生方面

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查;使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯;在教室内摆放花草美化班级。

班干部的培养方面

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

抓好学生的安全工作

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊!本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之,一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

当了一个学期一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要工作：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

作业;在课堂上留下足够的时间让学生做作业;并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。并及时给予小红花印章的奖励，要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。我就各项要求用编儿歌、

顺口溜

的方法引导学生做。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢?我就编了一些简单易记的儿歌如“一二一,坐整齐,”;“小眼睛，看黑板。”;“小铅笔，要休息，把它放回笔袋里。“等，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

——2周时间，结合家长老师的评定，给做得好的孩子发

表扬信

。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察,好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

(二)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了值日班长、值周班长制度，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，我还使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。个别孩子在班级管理中崭露头角，我在选拔这些孩子当值周班长，小组长，进一步发掘了适当的人选组成班干部，是班级的各项管理工作有条不紊地落实。 班风的形成良好。

(三)、及时做好与家长的交流勾通工作。

主题的发言，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级邮箱给家长写信，及时反映汇报班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项工作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继随着一封封写给家长的信而解决落实得很有效果。老师的这一做法也得到家长的欢迎支持和赞赏。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

-->[\_TAG\_h3]小学一年级班级工作总结及反思篇十四

1、每周一举行升旗仪式：请大家穿好整洁的校服，少先队员佩戴好红领巾。

2、近期举行广播操比赛：请大家认真练习整套广播操。建议百度搜索：七彩阳光广播操

3、清明放假回来进行语文、数学每月小测：请大家认真复习学过的课程。

1、召开“事事安全第一”主题班队会：3月25日是全国中小学生安全教育日，各班级以“事事安全第一”和“安全上网我能行”为主题上一节班队会课，进一步强化学生的安全教育，提高安全意识和自我防护意识，创建平安校园。（一、二、三年级上传第一个主题的材料，四、五年级上传第二个主题的材料。

2、准备读书论坛材料。

3、进行学生视力检查。

4、办安全知识墙报：内容：消防、交通、食品安全、水上安全（水上交通；应急求生技能）、防吸毒等。

5、好习惯超市营业：上交每周学生奖章登记表，德育处下发奖章，周四学生去超市兑换奖品。

6、本周好习惯训练：

1）继续进行走廊和上下楼梯行走。（强调：走廊、楼梯靠右边行走，做到不跑、不吵、不挤；只要是集体排队迟到的学生需要等行进队伍走完才能走；课间操抬水的学生不能影响集体带队秩序。）

2）小柜物品摆放。

8、进行了消防演练

本周班级之星：李\*\*、秦\*\*、王\*\*、赵\*\*、张\*\*

本周单项之星：丁\*\*、杜\*\*、刘\*\*、郭\*\*、李\*\*

本周进步之星：薛\*\*

从评比结果来看，大多数孩子是因为积极参与班级活动、还有打扫卫生、课堂回答问题、作业优秀等方面得到加分，从而名列前茅，也希望其他同学积极参与进来，争做班级之星。

语文学习：

1、本周主要学习第三单元，学生课堂表现比上周有所进步，预习也好于以前，希望继续努力。

2、作业是自四年级以来最差的一周，尤其前3天，不写的、抄写时故意漏写少写的现象特别严重，曲\*\*、刘\*\*、梁\*\*、孙\*\*、庄\*\*、朱\*\*、张\*\*、吕\*\*、郭\*\*、屈\*\*、王\*\*、宋\*\*、刘\*\*、薛\*\*、于\*\*、廖\*\*、林\*\*、赵\*\*等都不同程度不完成作业，不过后两天有所改观，尤其是昨天仅刘\*\*、于\*\*没完成。

3、本周末需要补作业有：

……

数学学习：

1、新授部分：

然后学习了组合图形的面积。其根本方法是运用分一分或者补一补的方法将不规则的图形转化成已经学过的基本图形，再来计算面积。

2、作业情况：

总的来看，作业比上学期退步的有李\*\*、曲\*\*。

快乐园p9：没做的有：……

纠错改错方面：……不够及时，得老师看着才能改正，到周五放完学为止，还有黄个别同学错题没改完，周末要回家改完。

3、上课情况：

从本周上课和作业情况来看，数学学习退步的有廖\*\*、梁\*\*、马\*\*，表现在作业错题比较多，老师讲完之后错题改得不及时。另外李\*\*、杜\*\*、李\*\*、吕\*\*、黄\*\*、刘\*\*、徐\*\*、曲\*\*、于\*\*这几位同学一直都跟不上，基础比较差，计算错的多，应用题不理解，没有好习惯，比如应用题不写单位名称，不写答、错题改不完等。当然也有很多同学上课表现比较积极，例如李\*\*、张\*\*、谢\*\*、李\*\*、毕\*\*、杜\*\*、赵\*\*、刘\*\*、王\*\*、庄\*\*、郭\*\*、上课爱举手回答问题。上课喜欢做小动作的不听讲的有薛\*\*、廖\*\*、刘\*\*、于\*\*、刘\*\*、黄\*\*。

早晨到班级后知道背书了，但有些同学在教室里说话没有学习，或者是装个样子给老师看看，检查背诵的效果很差，另外楼区路队纪律非常不好，给班级扣分！有社团的同学没经过老师同意就私自不去训练给班级扣分，或者在训练的时候态度不够认真，例如写作业等！希望大家能够在正确的时间做对的事情！

卫生情况：

个人卫生方面有的孩子桌箱有垃圾，小柜里的物品摆放比较乱，给班级扣分！本周教室值日生表现比较好。室外卫生打扫不彻底。希望大家继续努力！室外卫生区的值日生可以适当早点到校。

1、班级消毒。

2、练习全套广播操，迎接广播操比赛。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com