# 游戏活动教案4篇(玩转游戏：丰富多彩的游戏活动教案)

作者：心中的希望 更新时间：2024-04-01

*本文将为您介绍游戏活动教案的相关内容。游戏活动教案是一种教学方式，它通过游戏的形式，帮助学生在轻松愉悦的氛围中学习知识和技能。本文将为您分享一些游戏活动教案的设计方法和实例，以及对于该教学方式的评价和反思。第1篇1、热身运动：热身操，重点活*

本文将为您介绍游戏活动教案的相关内容。游戏活动教案是一种教学方式，它通过游戏的形式，帮助学生在轻松愉悦的氛围中学习知识和技能。本文将为您分享一些游戏活动教案的设计方法和实例，以及对于该教学方式的评价和反思。

第1篇

1、热身运动：热身操，重点活动腿脚，请幼儿自主热身，做的好的带领大家一起做。教师最后有针对性的热身。

幼儿首先通过绳索桥然后侧身滚过垫子，拿一个小画片，转弯跳过小草地。游戏鱼贯的进行

（1）、幼儿自己尝试探索游戏闯难关，第一次尝试后请顺利过过关的幼儿展示谈论

4、放松运动：放松腿部，用鼻孔深呼吸，不要张开小嘴巴。

游戏环节的流程有很多，今天带孩子玩勇敢大闯关里面的环节有双脚跳，钻山洞，跑过独木桥，最后滚过我们的平铺纸板，在整个过程中。好过独木桥这一环节中看到其他的孩子到独木桥这一环节会有所停顿。

在独木桥上跑不敢大步往前走可以看出他们的心里还是会有所恐惧，后来在老师的\'引导下刚开始会给他们一根手指头这样会使他们更大胆一些就这样一圈两圈的来回循环的过程。在过独木桥时比刚开始的游戏好很多动作也越来越连贯了胆子也越来越大

通过此次活动可以在游戏中发现幼儿的某些不足之处通过活动让幼儿亲自锻炼后并加以改正。经过多次的练习这些动作在幼儿看来只会越来越熟悉越来越好。

第2篇

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

1、老师和幼儿一起做热身运动\"早早起\"，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：\"小朋友，这是什么？\"（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏\"蚂蚁搬豆\"，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰——给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？\"（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？\"（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲\"蚂蚁搬豆\"的音乐中自由搬豆。

1、对幼儿发展的反思：在活动的过程中，幼儿大多数能参与过来，通过活动幼儿的身体灵活性和协调性得到了一定的.锻炼，一些平时不合群的幼儿也能参与到活动中来，使其孤僻的行为得以有所改观。

2、对师幼互动的反思：对活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，可以降低对其的要求，大部分幼儿都可以按照老师的指令参与进活动中，使活动可以顺利开展，幼儿体验到了合作互助的氛围和乐趣。

3、对活动效果的评析：整个活动幼儿参与度较高，但是对一些发展快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现了个别幼儿的热情的持久度不高的现象，在今后的活动中我要充分考虑到这一方面的问题，使所有的幼儿都能以热情积极的态度参与到活动中去。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致地考虑活动的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展快的幼儿也能全程投入到活动中来。我还会适当的延伸活动，比如：用红豆和黄豆去煮分给幼儿吃，让他们分别说说当中的味道，还可以用豆豆去做各式各样的手工，作展示等。

第3篇

1、尝试利用魔棒柔软可变的特点，合作探索魔棒的各种玩法，重点练习蹲步走、团身爬的动作。

2、发展幼儿动作的协调性、灵敏性发展幼儿的创造能力、想象力和合作能力。

3、乐意与同伴合作开展游戏，体验共同游戏的快乐。

1米长的魔棒人手一根，0。5米长的魔棒12根，席子24床，铃鼓1个，磁带，录音机。

1、师幼创意游戏《超级变变变》——前段时间爸爸妈妈和小朋友们一起制作了漂亮的五彩棒，它可不是一根普通的棒子，它可以变出很多好玩的东西，我们就叫它魔棒。现在让我们一起用魔棒来玩一个《超级变变变》的游戏吧。

2、幼儿和老师一起用魔棒摆成运动场做运动，活动身体各部位。

1、创意玩魔棒——幼儿自主或结伴玩魔棒，鼓励幼儿大胆探索、尝试魔棒的\'各种玩法。

师：小朋友们可以自己玩魔棒，也可以和小伙伴一起玩，看看谁的玩法最多，和别人都不一样。

教师观察指导。肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

2、幼儿交流展示魔棒的玩法，师生一起玩一玩。（小朋友们想出了很多魔棒的玩法，谁愿意把你的玩法展示给大家看看）

3、合作游戏《毛毛虫》——引导幼儿集体玩合作游戏《毛毛虫》，请优胜的一组和大家分享合作的经验。

（1）老师拿短棒当赶猪人，幼儿扮演小猪，闭上眼睛，顺着铃鼓的声音爬回家。

（2）提供辅助材料席子滚筒，请几位幼儿做赶猪人，其它幼儿拿席子钻进去，顺着铃鼓的声音爬回家。

三、结束部分——玩游戏《包饺子》，放松身体各部位。

本节活动的目的是一物多玩，探索纸棍的多种玩法，提高动作的协调性和灵敏性。在探索纸棍玩法环节，单单一根纸棍要玩出多种玩法对小班年龄段的幼儿来说是有一定难度的，因此在开始的准备部分，教师有意识的将“魔法棒”（纸棍）变成方向盘，开汽车入场；拿魔法棒做热身操，在音乐声中引领幼儿拿魔法棒做棍棒操，如：可以变成大象的鼻子甩一甩；变成大马跳一跳。穿插一两种纸棍的玩法在里面是为后面的探索玩法环节做铺垫。在探索纸棍玩法环节：虽然给了一定的方向，但由于小班幼儿爱模仿、以具体形象思维为主的特点，幼儿只能想出几种类似的玩法，这时就需要老师直接给出几种玩法让幼儿跟学并练习：跳格子、当做金箍棒玩耍等。最后总结出：骑大马、跳格子、当金箍棒、开汽车等几种玩法让幼儿分散自由练习。在练习时我发现大部分的孩子比较喜欢金箍棒、和骑大马。接着老师引出游戏——赶小猪，这是整个活动的高潮，是幼儿手持纸棍（魔法棒）将散落在地的纸球（小猪）赶进横立在场地周围的篮筐（小猪的家）里，游戏中幼儿很感兴趣，但因篮筐口有一定厚度不是很平所以赶进去对幼儿来说有难度，有的赶到筐口直接用手拿进去，在这个教具上我们需要思考改善。

小百科：魔棒有多重含义。在photoshop中的工具面板中选中魔棒工具，围绕被选物画闭合的回路就可以选中物体。

第4篇

1．练习走螺旋队形，敏捷反应及快跑能力得到发展。

2．能及时调整自己的位置与步幅，保持一定的队形。

3．知道放鞭炮是我国节日的习俗，体验放鞭炮的快乐。

5．通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1．请幼儿互相交流自己放鞭炮的经验，并在活动区用彩纸卷制鞭炮。

2．了解放鞭炮是我国人民的节日习俗，有条件可安排幼儿观看节日放鞭炮等热闹场面的有关资料。

1。幼儿分小组活动（分成4—6个小组），引导幼儿探索卷成一个鞭炮的方法。

2。幼儿集中交流卷成\"鞭炮\"的方法，教师引导幼儿重点讨论：全组幼儿要站成一横队，须以排头幼儿为轴心，排尾幼儿带领全队按螺旋形围绕排头幼儿走，这样\"鞭炮\"会卷得又快又好。

1。幼儿卷成\"鞭炮\"后由教师\"点火\"，幼儿一个接一个发出\"兹\"声，不能间断，直至排头幼儿发出\"啪\"的声音后，幼儿四散跑开，排头幼儿去追，捉住一幼儿后游戏结束。更换排头重新游戏。

教师注意提醒幼儿遵守游戏规则：点燃后依次发出\"兹\"声，当排头幼儿发出\"啪\"的声音后再跑开。

本次活动进行的还比较顺利，幼儿对体育课兴趣十足，在活动开始，我带幼儿进行热身运动，我选取音乐可能不够激情，还有少数幼儿不知道跟着我一起做热身运动，不够热烈。在进行游戏的时候，小朋友能很好的遵守游戏规则，没有一个小朋友离开事先准备的圆圈，可能是教师事先准备的圆圈小了一点，幼儿容易在圆圈中撞起来。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com