# 小学一年级班级工作总结(通用13篇)

作者：天际之城 更新时间：2024-04-01

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学一年级班级工作总结篇一一学年结束了，有喜有忧，有收*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学一年级班级工作总结篇一**

一学年结束了，有喜有忧，有收获有遗憾。我深知自己做得还远远不够，我将继续努力和孩子们共同前进。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在教学中我常常鼓励后进生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱围着我的问东问西，跟我说知心话。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如书法、绘画、体育传球比赛，六一文艺表演等。每天一大早，我们总是早早到校，一到学校就在小老师的带领下背课文、背古诗。午饭后，当天的值日组长带领组员认真打扫环境卫生。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**小学一年级班级工作总结篇二**

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧.开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。

如在学，《看花灯》时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。

在对学生进行社会主义荣辱观的教育中，要求学生背会“八荣八耻”。对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。

但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。

学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩.

存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

**小学一年级班级工作总结篇三**

时光飞逝，不知不觉一年级下学期就过去了，我担任的是一年级x班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的.耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班xx同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级x班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**小学一年级班级工作总结篇四**

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。以下是小学一年级

班级工作总结

，望对您有所帮助。

时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前！

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊!”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了!你看，多好啊!

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子!”“你太棒了!老师真为你感到高兴!”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的!”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了!

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的!

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了!在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

-->[\_TAG\_h3]小学一年级班级工作总结篇五

时间流逝，又一次学期结束的钟声在耳边响起。这一学期短暂而又忙碌，既有所得又有所困惑，下面我从这两方面来说说这学期的工作总结：

1、重视晨间教育，使德育深入人心。

一个人良好的行为习惯至关重要，法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”对于一年级学生而言，他们在人生之路上刚刚起步，作为教师的我们更应该注重培养他们良好的行为习惯。

每天的晨间教育十分钟是我所特别珍惜的一段时间，晨间教育的内容都是从学生的实际生活中存在的问题出发。我教育学生要爱护学校的公共财物从身边做起，请爱护课桌椅，请爱护墙壁、地面，请爱护饮水机，请爱护教室的角角落落。我教育学生课间、排队等不要追逐奔跑等等。每天的十分钟是那么短暂，那么不起眼，但是它犹如一颗小水滴日积月累便会在孩子的心里烙下印痕。

2、以身作则感染学生。

现代的孩子在家里大都是独生子女，有些父母的过于溺爱，使孩子缺少了一定的独立性。大部分孩子不会整理书包，不会打扫教室，随地乱扔垃圾的现象时时发生。为了使孩子从小树立为大家服务的思想，我以身作则，每天拿着扫把打扫教室需要两到三次。孩子的课桌每周帮他们擦洗一到两次。当看到哪个孩子脚下有铅笔或尺子，我都会亲自弯下腰将学习用品捡起来，放在孩子的书桌上。我们教室前面的走廊，每当下雨天或下雨过后，积水特别严重而且很脏，为了不使学生摔跤，每次我都利用自己的空课时间将积水处理干净。孩子们看在眼里，记在心里，现在我们班有些学生已经能主动打扫教室了，看到垃圾也会弯腰将它捡起来。我想这就是一个良好的开端，相信会有越来越多的孩子加入主动为班级服务的行列中。

3、班级纪律，整体改观。

我们班男生多女生少，所以整个班级较为活跃，这是优点但同时也是缺点。对我们的大部分学生而言，早自修、课堂的开始不是以铃声为标准的，而是以老师为标准的。开学初的早自修，每次踏入校门还未到教室，迎接我的不是朗朗的读书声，而是在教室的走廊上飞奔、嬉戏的学生。上课了，尽管黑板的一角抄写了古诗，由小老师领读，可是充满教室的往往是学生们大声的吵闹声。为此我伤透了脑筋，每天罗列出一些吵闹的带头者进行谈话，可是毫无效果。因此，我实施了同桌互相管理制，同桌之间互相监督，如果其中一人被批评了，那么另一人也将扣掉一个五角星。相反的，一人有奖励另一人也有奖励。共同进退的政策使班级的纪律有所改观。当然，孩子毕竟是孩子，他们需要的是不断地提醒，不断的引导。当他们松懈了，我就在班级中寻找一组好榜样，以此来鞭策他们。时间久了，我们班的孩子有了一定的自我约束力，班级纪律有了明显的好转。

我们都知道父母是孩子的第一任老师，曾在《家长可能不知道的33句话》中看到这样一句话：“影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。”可见家庭教育的重要性。那么怎样才能做到家校紧密配合呢？这是我最大的困惑，我想向在座的优秀的班主任讨教经验。我们班不是个别学生的家长放任不管孩子，而是其中一部分。例如，回家请孩子背诵课文、认读词语，家长不会督促，不会听读。学校随机要检查的个人卫生——指甲，对我们班部分学生的父母来说，那是老师的责任，因此，一年下来，每周一次的剪指甲成了我的责任。

每周一学生要穿校服，不论我是口头提醒还是写在家校练习册又或是发校讯通提醒，周周总有学生不穿校服。像这样的事情说也说不完，总之家长的不配合使我的工作很难展开。我也尝试了各种办法和家长沟通，在给孩子补课时，家长在旁等着，我抓住机会和他们沟通；家长来接孩子时我又趁机交谈等等，可是效果并不明显。因此，为了不使一个孩子掉队，我尽量在傍晚4：30后下班，有时我真的感到力不从心。

**小学一年级班级工作总结篇六**

　回顾这一学期的工作，有得也有失，有经验，也有教训。

安全是班级工作的重点之重，100—1=0的公式真是可怕，在我脑中时时出现，时时提醒我。由于一年级刚刚入校，年龄小，自制力差，自我保护能力也非常弱。所以，在学生来校的第一个星期，我利用晨会课指导，该如何保护自己？碰到身体不舒服或哪里不适，应及时向老师说，在转弯处不能跑等情况。当有流感时，及时让学生做好预防工作，如：给学生喝一些凉茶、板蓝根之类，效果不错。在每周的晨会课上，我都要针对一个主题，对学生进行安全教育。为了让学生更加乐意地听记，而不是枯燥的听。我利用图片加文字介绍的方式向学生们介绍了交通法规等学生们平时需要注意的各种安全问题。一个个活生生的生动案例让学生们明白了安全的重要性。

讲究卫生很重要。搞好卫生是班级的关键。在班级卫生方面，我首先让学生知道自己什么时候值日，值日的任务是什么，还让他们学会看值日表。在开学前两个月，我只能每天教，如何扫？如何擦？如何摆？经过两个月的时间，学生都学会了。记得在开学初的一个晚上，我无意中在教室地上捡到一个牛奶盒，这是什么？你们想喝吗？学生不由自主说：想。我随手一扔，盒子掉地上了。这时你们想说什么吗？学生说：不能把牛奶盒扔在地上，应该扔到垃圾桶里。小孩子常常被校门口花花绿绿的东西迷了眼睛，而家长在孩子的吵闹下，都依了孩子。我发现这个情况以后，首先对孩子们进行了教育。告诉他们乱吃东西的危害，再联系家长，不给孩子买一些与学习无关的东西。一个班级没有能干的干部，那么你老师就的时时跟住。为了学生全面发展，让更多的学生得到锻炼，我让更多学生学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。我在班级里设了班长、管卫生、管学习、管纪律、小组长等，每个学生都有任务。我多多表扬他们的表现，树立这些同学威信。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。有一位心理学家说：“人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。”赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其“闪光点”。在对待学生的教育观念上，应该是没有“差生”，只有差别。每一个学生都有值得赞赏的方面，每个学生在自己原有的基础上都会有不同程度的进步。即使成绩不合格，但他在原有的基础上增加了知识，也是进步了。学习的进步、优良的言行、好人好事等等，我都能及时地给他肯定、夸奖，这会以学生的心灵中起着积极的作用，学生由于得到老师的赏识，而受到巨大的鼓舞。我常常奖给学生“小红花”、“小苹果”，学生都视为“珍宝”，还兴高采烈地向别人炫耀。这不就是学生在得到老师的赏识后心灵碰出的火花：觉得自己特别幸福。他们越来越喜欢上学，越来越自信，越学越有劲。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

**小学一年级班级工作总结篇七**

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了。今年当初一（4）班的班主任，与去年相比感觉好累，原因有两个方面：一是这届初一学生学习习惯很差；二是成绩、品德、纪律皆差。在校领导、分管领导、年级组、任课教师和班主任的共同努力下，有了较大的改观，现在就将本学期的工作小结如下：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

本学期我校争创“课改名校”，这是全校师生的共同的一件大事。每个班级就是创建的一个基本单位，我借这个机会，把班级常规管理和迎接验收有机结合起来。为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用每日一省和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。在本学期常规考核中，我们班被评为“先进班集体”。班风好了，成绩自然也就上去了。本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的.不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象？又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢？作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差（如xxx等）。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如xxx），其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校

**小学一年级班级工作总结篇八**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的`。本学期我担任了一（1）班的班主任工作。

下面是我班主任工作的几点做法：

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理的艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**小学一年级班级工作总结篇九**

作为一年级的班主任，做的工作都是非常琐碎的，学生刚入学不久我们一年级就召开家长会，要求家长们和教师一起配合，做好学生刚入学的思想准备和学习准备，我们规定学生上学之前要削好5枝以上的铅笔，规定晚上8点半之前睡觉，要求作业本统一包书皮，到期末时学生的作业本都保管得比较好，统一把水彩笔、蜡笔、水粉放到班级的书柜里，到上美术课课间时再发放，所以班级中很少出现没带美术用品的情况，还要求学生每天带水桶和毛巾，用来擦地和每人都要自觉擦好自己的桌子和椅子，抽屉里不能有纸屑，两个月下来，学生的桌子每天都是干干净净的，一到教室如果看见脏，我宁愿让学生先打扫教室再上课。刚刚讲了很多零零碎碎的小事，在实施这些规定时，也不是从一而终的，很多时候学生会反反复复出现情况，一般出现什么问题，我也是及时指导。“习惯决定一生”，说得有点夸张，但可以肯定的是习惯非常重要。

二、调动家长的力量，积极响应学校举行的各项活动。

两个月来我想很多。低年级不是收获的季节，而是播种、施肥的时候，给孩子多点锻炼的机会总没坏处。学校活动单单班主任在忙，肯定是自己筋疲力尽的，我们要调动家长的力量。我们班的家长个方面都确比较积极，魏书生说过“懒的班主任，学生会勤劳”，我想“懒的班主任，家长也是会勤劳”的，我特别喜欢叫家长帮忙，如大扫除，学生负责自己的桌椅，但面对一个大教室和窗户我才懒得一个人扫，我就叫上了几个平时很积极的家长，三下两下窗明几净，多好啊!如黑板报、手抄报、主题队会比赛。虽然他们还小，大部分的板报工作需要我来筹划和指挥，但是我总是让他们来做力所能及的事，如黑板报中的小花边、小插图和涂色。主题队会我们班花了很多时间和心血，每个学生都积极准备和排练，娱乐性和教育性相结合。

反思这一年的班主任工作，也存在很多不足之处，

2、班级书香味不够，一年级学生会背《三字经》，朗朗上口，这确实不错，但在指导的《必备20首古诗》在教的过程中，学生少了很多乐趣，虽然学生有很多课外书，但真正落实还不够。

3、自己班级管理反思没有及时记录和整理，很多很好的案例不记录很容易忘记。想起一句话“班主任做得好，不如写得好，写得好不如说得好”我想自己应该属于第一种，只有做得好了，才能在写上和说上有所基础，有所突破，况且我在做的方面也有很多不足之处，需要不断改进和创新。

**小学一年级班级工作总结篇十**

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前！

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子！”“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

**小学一年级班级工作总结篇十一**

下面是本站为大家提供的一年级班级工作总结小学，感谢阅读，更多有关一年级班级工作总结小学内容请访问本站工作总结栏目。

回首一学期，我们的教学工作是小到教孩子认读aoe,计算1+1=2，教育工作甚至小到给宝贝们擦鼻涕、喂药。但是，一学期以来，正是通过亲历亲为这些平凡的小事，让我们全组老师收获着一份紧张的充实，一份自信的满足，一份快乐与幸福！

1、看得紧

刚入学的一年级学生好动，好奇心强，经常会犯一些让老师们哭笑不得的小错误。责任心促使我们一定要看得紧：一双眼要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生。一切都要想在学生前面，走在学生前面，不给他们任何“使坏”的机会，他们的安全才有保障。记得，沈主任检查工作时，经常表扬在学校沙坑里逗留的没有一年级的小朋友，一年级的宝贝们还不错吧！

2、管得严

学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水。甚至小到书本、小铅笔的放置，老师们都严格要求学生。要求学生做到的，就必须教他做到位；要求学生做好的，就必须时常监督，定期检查，决不放松，他们的良好习惯才能养成。为了配合这一工作的开展，我们组开展了一系列的活动。例如：9月，开展“好习惯伴我成长”评比活动；10月，开展“好习惯伴我成长”儿歌比赛；10、11月开展“好习惯”雏鹰争章活动。用王丰主任的一句话说是：“一年级的孩子就能做到坚持管理学校卫生，真是不容易啊，为他们点赞！”

3、爱得真

刚跨入一年级的学生就如刚断奶的孩子，对学校的.一切还不能完全适应，在他们尿撒在裤子的时候，我们像妈妈一样真心地解围，耐心地开导，说这只是一次正常的意外，更得叮嘱其他的伙伴不要取笑。在他们感冒呕吐的时候，我们微笑地抚摸他的额头递上一杯热开水，再把地拖干净。在他们提出任何哪怕是无理可笑的问题的时候，我们一一认真倾听巧妙解答……一年级孩子年龄虽小，但他们也能感觉到什么是敷衍，什么是真爱。瞧瞧，他们对关心爱护他们的老师表达的心意......

正是我们时时关心他们的学习、生活、所需所想，处处为他们服务，才让他们体会到家的温暖，他们才那样快乐。一份耕耘，一份收获。一学期来，孩子们的行为习惯良好，从家长们满意的评价声中，我们欣慰，让孩子健康快乐，我们做到了！

-->[\_TAG\_h3]小学一年级班级工作总结篇十二

孩子的健康，快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：\"安全第一\"。学生意识到安全第一，健康第一。

关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

小学优秀班级工作总结

小学班级守则

小学元旦班级活动方案

小学班级活动策划方案

最新小学班级管理细则

班级工作总结【热】

秋季班级工作总结

**小学一年级班级工作总结篇十三**

回顾这一学期的工作，有得也有失，有经验，也有教训。

安全是班级工作的重点之重，100—1=0的公式真是可怕，在我脑中时时出现，时时提醒我。由于一年级刚刚入校，年龄小，自制力差，自我保护能力也非常弱。所以，在学生来校的第一个星期，我利用晨会课指导，该如何保护自己？碰到身体不舒服或哪里不适，应及时向老师说，在转弯处不能跑等情况。当有流感时，及时让学生做好预防工作，如：给学生喝一些凉茶、板蓝根之类，效果不错。在每周的晨会课上，我都要针对一个主题，对学生进行安全教育。为了让学生更加乐意地听记，而不是枯燥的听。我利用图片加文字介绍的方式向学生们介绍了交通法规等学生们平时需要注意的各种安全问题。一个个活生生的生动案例让学生们明白了安全的重要性。

讲究卫生很重要。搞好卫生是班级的关键。在班级卫生方面，我首先让学生知道自己什么时候值日，值日的任务是什么，还让他们学会看值日表。在开学前两个月，我只能每天教，如何扫？如何擦？如何摆？经过两个月的时间，学生都学会了。记得在开学初的一个晚上，我无意中在教室地上捡到一个牛奶盒，这是什么？你们想喝吗？学生不由自主说：想。我随手一扔，盒子掉地上了。这时你们想说什么吗？学生说：不能把牛奶盒扔在地上，应该扔到垃圾桶里。小孩子常常被校门口花花绿绿的东西迷了眼睛，而家长在孩子的吵闹下，都依了孩子。我发现这个情况以后，首先对孩子们进行了教育。告诉他们乱吃东西的危害，再联系家长，不给孩子买一些与学习无关的东西。一个班级没有能干的干部，那么你老师就的时时跟住。为了学生全面发展，让更多的学生得到锻炼，我让更多学生学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。我在班级里设了班长、管卫生、管学习、管纪律、小组长等，每个学生都有任务。我多多表扬他们的表现，树立这些同学威信。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。有一位心理学家说：“人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。”赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其“闪光点”。在对待学生的教育观念上，应该是没有“差生”，只有差别。每一个学生都有值得赞赏的方面，每个学生在自己原有的基础上都会有不同程度的进步。即使成绩不合格，但他在原有的基础上增加了知识，也是进步了。学习的进步、优良的言行、好人好事等等，我都能及时地给他肯定、夸奖，这会以学生的心灵中起着积极的作用，学生由于得到老师的赏识，而受到巨大的鼓舞。我常常奖给学生“小红花”、“小苹果”，学生都视为“珍宝”，还兴高采烈地向别人炫耀。这不就是学生在得到老师的赏识后心灵碰出的火花：觉得自己特别幸福。他们越来越喜欢上学，越来越自信，越学越有劲。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com