# 学校常规教学工作计划模板3篇(学校常规教学工作计划：出色规划，卓越执行)

作者：爱与勇气 更新时间：2024-04-01

*本文提供了一个学校常规教学工作计划模板，帮助学校教职员工有效统筹教学工作。该模板包括教学目标设定、教学内容安排、评估方式等重要内容，旨在提高教学效率和学生学习成果。无论是教师还是管理者，都可以根据该模板进行个性化的调整和应用，以适应不同学校*

本文提供了一个学校常规教学工作计划模板，帮助学校教职员工有效统筹教学工作。该模板包括教学目标设定、教学内容安排、评估方式等重要内容，旨在提高教学效率和学生学习成果。无论是教师还是管理者，都可以根据该模板进行个性化的调整和应用，以适应不同学校和教学需求。

第1篇

以提高教育教学质量为核心，以转变教师课堂教学方式、策略为重点。本期我们将继续以《数学新课程标准》为学习指导，以《小学数学教学纲要》《备课的变革》为学习载体，立足教育教学发展的实际，改进教学研讨方法，加强本校数学学科师资队伍建设，切实做好构建常态公开课堂、打造特色课堂、特色教师活动，为学校教学工作提升作出不懈的努力。

1、继续以“《小学数学教学发展纲要》、《备课的变革》”为数学教学研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。

2、认真落实各年级单元教材分析解读。做到解读在先引领教学，努力追求真实、常态的课堂。

3、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用，将师徒结对活动真正落实到实处。

4、加强网络研修，注重实效。（重点是涪城教育网和人教论坛网）

5、结合常态公开课堂活动，认真落实年级集体备课，做好重难点课例解读。

6、做好毕业班教学指导工作和统考年级的日常教学指导。

1、本期间周一次大教研，其余时间分年级段进行。（分年级主要进行单元教材分析解读和重难点课例解读）

2、全体老师必须认真阅读《数学新课程标准》，深刻领会课程标准的精髓与要求，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

3、各年段组继续对《备课的变革》、《小学数学教学发展纲要》的解读学习活动。各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

4、全体老师都要积极参与常规教学课堂研修，力争每位教师每期一堂常规教学公开课。

6、做好学生的校内数学活动，激发学生对数学学习的兴趣。

7、在上期工作的基础上，继续做好科研课题，课题针对自身教学中的具体问题进行，力争落到实处。

第2篇

本学年围绕学校工作重心，根据期初吴江区教育局及学校开学工作意见，紧紧围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。力争抓住提高儿童素质这一核心目标，让教师更专业，让学生更聪明。

1.认真学习“\_\_版课程标准”，正确解读，为自己的教学引路，并结合新教材培训(主要侧重于三—六年级)，提高教师的教材解读能力。

2.开展“一课三磨”，通过有主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平，让课堂更加智慧。

3.结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4.借助学校各种主题节，实施学科能力竞赛，激发学生兴趣，活跃学生思维，提高学生能力。

5.在抓教学质量的前提下，借助学校慧心课程，因材施教。让学生轻松愉快地学习。本学期还将尝试推出五六年级培优课程。

1．组织参加3-6年级新教材培训，正确把握教学理念。

（1）组织深入学习修订版的数学新课标，正确解读并体现在自己的数学课堂上。与课堂实践相结合，内化课标理念，改变教学行为，致力于培养良好的教师教学习惯和良好的学生学习的习惯。

（2）本学期三-六年级也启用新教材，组织每一位教师进行新教材的培训。要对本年级、本年段的教材进行解读探讨。

（1）为规范教学行为，对数学组教师的“教学七认真”提出细化要求。继续按照学校规定，实行分层备课。本学期的备课主要侧重点是在练习的设计与讲评上。学生作业要精选、精练、精批、精讲，批改要及时、认真、细致、规范，有练必讲，有错必纠。认真辅导学困生，做到耐心细致，对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（2）为提高学生学习质量，本学期继续以各备课组为单位，编制阶段检测练习，并上传校园网内网，实现各校区共享，充实学校教学资源。练习做到不网络直接下载，符合新课标评价理念，提倡原创。期中继续学科能力竞赛，第一学期是基础计算能力，第二学期是综合思维能力。

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将把培养老师教的习惯和学生学的习惯为重点工作，作好课堂教学指导，强化质量意识。进行校本教研。

（1）四校区一课三磨研讨。以不同年段为单位，组织学校教师开课，四校区教师进行共同听课研讨，实现四个保障：骨干引领、次数精简、时间充分、组织精心，要定好主题，认真准备，积极探讨。

（2）备课组人人上课。各个备课组由备课组长组织，进行集体备课和人人开课。要求明确课题、主讲者、执教者、班级和节次等，进行集体备课，每个成员提交一份教学反思或者案例评析等书面文稿。

（3）新教师汇报课。新教师是学校的后备力量，本学期继续开展师徒结对活动，通过开课研讨来发展培养教师，让新教师能迅速成长起来。

（4）备课组微教研，各备课组一学期定好一个微教研主题，每月组织备课组内教师参与微教研，建议多关注教材层面的，因为所有教材都是新教材。备课组长做好资料整理。

（1）严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。注重减量提质（减少作业总量，提高作业质量）、减难增基（控制难度，着力基础）、减旧倡新（转变陈旧观念，创新作业形式）、减面增点（不求面面俱到，力求抓住重点、基本点）、减粗增细（力戒简单粗放，讲究精耕细作）。

（2）借助学校杏坛论语，以专题的方式，开展多方面的座谈，请优秀教师介绍自己在教学改革中的心得，以点带面，形成经验推广开来。

（1）根据吴江区教育局制定的基本方针，以课堂观察和微课例研究的有机结合为切入，确立儿童立场的教学研究视角。引导教师确立儿童（学生）立场去研究教学现象，特别关注学生在课堂的注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生成状态，深入探究教学规律。并认真填写《吴江市中小学教师校本研修手册》，优化教科研活动的实效。

（2）继续认真组织并落实好教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为教师成长的一个途径，通过主题研究提高教师业务水平，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。本学期继续推行以备课组为单位的每周教研活动，每周由备课组长召集组员集中各组指定地点按计划开展活动，努力使此项活动常态化。

（3）开展听课、评课、赛课的研讨活动，加强数学教师的队伍建设。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。同时结合新一轮把握学科能力比赛和aa级优质课评比，以校级磨练和区级选拔作为青年教师成长的契机，组织数学老师积极参与，赛出成绩。

本学期继续开设低年级珠心算课程和学校慧心社的益智游戏、数学小游戏、计算与运用、奥数培优等慧心课程，本学期还将尝试推出五六年级培优计划，通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体验数学文化内涵。

第3篇

以县教研室确定的以“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以学校工作计划及教务处工作计划为指导，以课堂教学为主阵地，在保持学校原有的教研工作特色基础上，本学期着重采用“闲聊式”教研方式，有效开展数学节活动和综合实践活动课，推动学生学习方式的转变，提倡教师同伴互助风气，提高教师教学水平，促进学校教育教学质量提高。

1、开展专题学习，鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

2、立足于课堂，积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升教师教学水平。

4、有效开展数学节活动和综合实践活动课，把数学教学与现实社会生活紧密联系起来，培养学生学习数学的兴趣，达到轻负高质的效果。

1、继续组织教师学习新课程教育教学理论，鼓励“闲聊式”教研方式，利用周四下午的时间，集中本组教师针对某个教学问题或教育现象进行闲谈，发表评论，从中获取有价值的教育教学经验，提高教师业务水平，促进教育教学质量。

2、积极开展集体备课、磨课、上课、评课一系列活动，给教师搭建一个互动交流的平台，一个充分展示自我和锻炼成长的机会。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思或教学案例。

4、开展教师基本素质比赛，不断提高教师业务水平。如：开展三笔字比赛，教学设计，优质课评选等活动。

5、积极开展数学节活动和综合实践活动课。采用“闲聊式”谈谈有效开展综合实践活动课的经验及开展数学节活动的方案。让学生轻松学数学，体会到数学不枯燥，数学很有趣，使他们主动走进数学，尝试应用数学的习惯，感受到数学的趣味之美。

6、抓好学困生的转化工作，教师要注重平时的点点滴滴，备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。并抓好课堂拓展，提高优良率。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com