# 2024年小学语文教师培训心得(通用20篇)

作者：梦回宋朝 更新时间：2024-04-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学语文教师*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学语文教师培训心得篇一**

-->

十月金秋，清风送爽。满怀着激动与渴望，我们牛山小学三位老师踏上了南下的征途。目的地是六朝古都南京，资料是参加江苏教育学院主办的江苏省第十六期小学语文骨干教师高级研修班培训。我把我校此次外出学习组织取名为“三人行学习小组”，大圣人孔夫子说：“三人行，必有我师焉。”

“三人行”之中，我最为幸运。到牛山小学还没有两年，领导就给了这次高级别的学习机会，我十分感谢;接触小学教学一年多时间，就作为小学语文骨干教师参加培训，我已觉汗颜。于是，我倍加珍惜这次学习的机会：专心上课，勤于思考，认真记录，虚心请教。在这短暂的一周时间里，培训班的领导和老师们对于我们教学中的迷惑与不足，开出了一副副妙药良方，让我受益匪浅，我的思想得到了洗礼、心灵得到了震动、理念得到了革新。

时间渐行渐远，有些东西的印象早已模糊。然而，我的学习笔记依然鲜活存在，展开来，专家名师的可敬身影犹在眼前，谆谆教诲响在耳畔：李新宇教授的讲座，体现了他对语文课改理念与实践的深入思考，让我认识到语文课改取得了成绩，也还有不足之处，还需要一线教师用心参与其中，使其更加完善。

太多太多的教诲，太多太多的感触，我只能用我的笔选其重点表达我的学习感受。

**小学语文教师培训心得篇二**

8月18、19日，我们xx学区的语文教师在xx学校，进行了为期两天的“xx学区教师素养与能力提升培训”，本次培训旨在提高语文教师的语文素养与能力等方面的水平。通过倾听孙双金专家的“传统文化与语文童子功”的讲座、优秀教学能手吴静教师的精彩课堂《盘古开天地》和“整本书的阅读”专题讲座，朱萍老师的“统编习作教材理解与教学设计”讲座，我受益匪浅。孙教授的讲座从让大家先看一个关于李尚荣事迹的小视频开始，视频中的小尚荣刚六岁，但她渊博的古诗词知识和不俗的言谈，给大家留下了深刻的.印象，讲座就此开始，孙教授就是想让大家明白，语文功底应该从小培养，从阅读大量的优秀传统读物开始。聆听孙教授的讲座，对语文的教学又有了新的认识，给我们指明了方向。

培训期间，我们听了一节吴静老师的课，我们从中学到了如何上新教材课，吴老师不仅把文本重点突出来了，又扩展了学生相关的知识面，从中我们得知，语文的学习不能仅限于课本，要突出文本知识，又要能跳出来，与相关知识有机联系起来，这才是真正的语文学习。聆听朱萍老师的写作讲座，明白了新教材重点培养学生的想象力，充分发挥学生的想象，不要局限于成人的思想，这与语文培养学生的创造性思维是相辅相成的，今后的写作应该放开学生的手脚，展现孩子们的个性，这是语文写作教学的方向，为今后我们的教学提供了科学依据。

通过这次培训，我对语文新教材教学了一个新的认识，参与小学教师全员培训，让我在学习中收获，在交流中解惑，在探索中感悟，在研修中提高，在反思中成长。通过学习使我们的教育教学水平有了极大地提高，所以在以后的学习中，我要更加努力，更加勤奋、更加刻苦，更加认真，更要积极地参与与其他老师的交流与讨论，使自己的教学水平不断提高，不断完善，为我们的教育教学事业的发展做出贡献。

**小学语文教师培训心得篇三**

-->

今年暑假的7月3号至7月8号，有幸参加了“河南省濮阳市小学语文骨干教师教学能力提升高级研修班”的培训。非常感谢领导为我们搭建了一个这样的学\_\_\_台，使我有这次珍贵的学习机会，能从各方面提升自己。在短短的5天时间里，我们聆听了9位特级教师的精彩讲座，他们以鲜活的事例，丰富的知识，幽默的语言，独到的教育观念和精湛的理论阐述深深地吸引着我，感染着我，引领着我，让我在解读自己的同时，进一步反思自己的教育教学工作。他们用自己的经历传授给我一个坚定的信念，那就是把教育当成自己的信仰，做一名勤于读书，善于思考的老师。

下面我分几个方面谈谈自己的体会。

一、什么样的教师受欢迎

在学习期间，一共听了9位专家的报告，感触最大的是：什么样的老师才是受学生欢迎的老师，在这几位专家中，我找到了共同点，一是有幽默感，二是有渊博的知识。每一场报告都能让人静心听，认真记，感觉他们的过人之处就是他们用抑扬顿挫的声音，生动活泼的课例，把他们对教育教学的看法娓娓道来，而且讲课过程中不乏幽默感，让我们在哈哈大笑之余还体会到一些真理感触最深的就是7月7号讲作文教学的袁志勇老师，圆乎乎一个老头，但是他轻松诙谐读的话语让我一直我沉浸在他的讲座中。7月6号付处长讲的纯理论的核心素养内容，因为她标准、平和优雅的普通话也让我听得津津有味。反思我自己的课堂气氛，我觉得最缺乏的就是激情和幽默感，朗读能力也需要进一步提升。我要好好努力，争取做一个受学生欢迎的老师。

二、坚持读书，丰富自己的内涵

任何人的发展都离不开读书，读书的边界就是人生的境界，给我们培训的老师几乎都谈到了这个话题，尤其是海淀区外国语实验学校的孙凤霞老师更是用自己的成长经历反复告诉我们，一定要创造条件读书，一定要无条件热爱学习。作为老师，如何更加深入的教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话，如何与时俱进的掌握教育教学技巧，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。腹有诗书气自华，一本好书能决定一个人的命运。博学的教师一定是受人尊敬的，一个具有较高文化资源的教师一定是学生乐于接近的，因此，以后我一定要坚持读书，丰富自己的\'内涵，以获得更好的发展。

三、专业成长离不开激情和创新

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，我更相信的认识到自己的平凡，工作中容易被琐事束缚，惰性大，闯劲少，课堂上讲多，给学生参与的机会太少，经过这次培训，我清醒的认识到，激情和创新是成就走向名师的必要因素。培训时吉春亚老师推荐了部编版的四本教学实录我都买了，假期里观摩了她好几节课堂实录，一个奶奶辈儿的特级教师还在深入一线教学，课堂上妙语连珠，在她的引导下学生的回答精彩纷呈，出人意料。观摩了她的课堂更加坚定了我改变自己的决心。

四、团结协作，共同成长

我们常说他山之石，可以攻玉，团结协作，可以取长补短。众多名师的成长经历启迪我们，要想自己得到较快的提高和发展，一定要融入一个集体。我很庆幸加入我们年级组，去年刚接班时手忙脚乱，郑老师、弓老师不论多忙都手把手的教，平时有了问题，只要问他们都会想办法帮我解决，课件我们组也是共享得，办公室的气氛紧张不失灵动，我们是一个团结互助的小集体。

今天的教师既是工作者，又是学习者，更是研究者。几天的培训特别短暂，但是收获颇丰，细细品味之余，更是应用于我自己的教学实践，让我的学生也能受益，也希望有更多的实实在在的学习机会。

**小学语文教师培训心得篇四**

作为一名执教于农村小学的教师，今年暑假我很荣幸参加了文昌市教育局组织的为期半年的市中小学骨干教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从网上的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是韩立福教授的《有效课堂教学及评价》、陶继新老师的《终身学习读书教学相得益彰》，肖川教授的《教师的职业幸福》等给我留下了深刻的印象。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的`人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程，这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做？做什么样的教师？怎样做一名优秀的教师？与优秀老师、与教学大师相比，我自身不足很明显。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

**小学语文教师培训心得篇五**

20xx年11月3日，作为一名新教师，我很荣幸参加了县小学语文青年教师培训会，短暂的一天对我来说，收获却颇多。

我们认真听完韩科长新课标解读和基于课标的教学目标的构建后，便进入分组备课环节，我与几位老师共同合作，完成了一篇五年级课文《地震中的父与子》的备课，我们急于将自己的成果展示一下，却也忽略了一些平时不注意的细节问题。例如，我们写的教案当中，没能将板书提前设计在纸上，教学中设置的部分目标，在教学过程中并不突出等。

小小的备课环节，让我们熟知了这篇课文，并且发现了自己在备课当中有许多不成熟的地方。进而，我们观摩了崔成花老师的课堂。

“教学有法，教无定法”每位老师在面对同一篇课文都有不同的讲解方法，崔老师的课堂也展现出了这一面，《地震中的父与子》这篇文章，我们在备课时，首先想到的导入是利用一些有关地震的图片，让学生们感受到地震的可怕，来突显出父亲救儿子的决心以及父亲对儿子的爱。崔老师在导入时，是将这篇文章与单元导语相结合，让学生们了解这单元的文章是为了强调父母之爱的，这样简单的导入抓住了文章的主旨，丝毫没有拖泥带水之感。可见，具体教学方法的运用，因人而异。这次的培训会使我受益匪浅，新课标的学习使我们的教学更加规范，与同事们一起合作备课，交流讨论，能够让我们体验到小组合作的利与弊。更为重要的是，我看到了自身存在的不足，并制定了以下的目标：

1．学习充实自己。每天要坚持阅读，并把阅读和工作的体会写下来。在教学方面要不断的向经验丰富的老师请教，努力提升自己。

2．努力锻炼自己。无论是公开课，是平时上课都要按部就班，抓住每一次能够锻炼自己的机会，敢于尝试，正确面对挫折，永不言弃。

3．反思提升自己。在上完每堂课后，反思自己的优缺点，并及时的记下来，然后努力改正，努力将反思成为一种习惯。

希望通过每次的反思获得经验的积累，来实现自身的成长，用更加成熟的头脑来教书育人，为祖国的教育事业奉献自己的一份力量。

**小学语文教师培训心得篇六**

-->

本次\_\_区新教师培训从职业价值观建立到专业素养引领，全面而具体，作为新教师真是受益匪浅。从教育讲座到学科专业指导，再到学科公开课课堂，每一处安排都有效指引了我们前进的步伐。每一位老师的精心准备和精彩培训，都非常值得我们认真学习、细细揣摩，并运用到教学实践中。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

一、多读书勤读书，丰富知识储备

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断学习、不断提升、不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅在专业方面，还要扩充到各个领域，不断提升自身的修养和素质。教师应把学习贯穿在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂

这次培训，对我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康地成长。更懂得只要做一个快乐工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多幸福并快乐的人。

三、加深反思，提高教育教学水平

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥，是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。

在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考、代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。

在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。在认真聆听了专家的先进理念后，我想，首先要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力、提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。

叶圣陶先生说：“教是为了不教”，希望通过我们的努力，能让孩子们爱上学习。

**小学语文教师培训心得篇七**

-->

20\_\_年x月x—x日，我参加了县教研室组织的小学四年级语文教师的培训活动，通过这次学习，我学到了很多宝贵的教学经验，也反思了自己。

一、听优秀教师的课堂

在本次学习中，首先是县教育局的领导通过精心的组织，从县直属学校里面邀请了优秀的教师进来，为我镇的四年级的语文教师展示了他们全新的课堂，听课后自己对自己的课堂进行了思考，为什么自己的课堂没有别人的课堂活跃，关键是自己没有能充分调动起学生学习的欲望和参与课堂的积极性，同时认识到作为一名一线教师，自己不断学习的重要性。

二、听讲座，积累教学经验

当天的培训第二个环节就是学习县教研室童灿英主任的讲座，其主要内容就是——《提高语文教学效率的基本策略》，通过学习，我充分地认识到作为一位教师，教学质量是教学的生命力，也是教学的意义，教师要很好地把握好每一节课堂，首先教师自身要熟悉课文，了解课文相关的背景知识，了解课文要反映的主题思想和相关的写作特点，同时要从学生的实际出发，充分把握好每一节课的教学目标，如何突破教学的重难点，在这一过程中要考虑到教学的各个环节，教师通过课堂的调控能力，通过讨论，学生思考，教师引导等方式来实。

现教学目标，最终体现了课堂的整体性、渐进性和灵活性。

三、培训后对课堂的思考

通过培训，自己充分认识到，教质量的教学存在之本，学生进步与否，关键在于教师。由于我们当地的实际，大部分学生都是留守儿童，学生在家里缺乏家长的监管，学生学习、复习、巩固的环节，老师在课堂上必须要很好地完成，这就要求老师更多地关注课堂，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。通过本次培训，我认为要把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任，让学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，自己成为学生的朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，使他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现；另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，在活动中探索，并最终做好复习到巩固的环节。

四、培训后自我的反思

通过此次培训后，我自己充分认识到自己日常中存在的不足和如何使自己的教学效率能得到更有效的提高，特别是在参加知识技能的考试，自己还有许多方面需要不断地提高，特别是专业技能知识方面。自己要通过网络、向优秀的同行、参加培训等方式不断地提高，使自己不断成长。

通过培训学习，自己对教师行业有了一个新的定位，相信自己会在教学的道路上不断摸索，自己也就会不断地成长，从而无愧于教师这份良心职业。

**小学语文教师培训心得篇八**

我有幸参加了\_\_市\_\_年初中物理骨干教师培训班的学习，第一阶段为期十天的集中上课，给我留下了深刻的印象。面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。

第一阶段为期十天，共计38课时。主要为两个板块的学习。分别为市局领导讲座的“教师职业素养”和杨华强老师主讲各学校物理骨干教师参与讨论的“新课程与物理教学”。

下面是我的点滴体会：

一、把终身学习的理念落到实处，努力学习，尽快成长。

终身学习是教师专业化发展的基本理念。刚刚从学生的角色转化为教师角色的我，学习对我来说更加重要。我要不断地学习新的教育思想，不断地向老教师学习教学经验和管理经验，使自己的教育教学能力和管理能力不断得到提高，尽快地成长起来。

二、加强师德修养，树立崇高的职业理想。

师德是教师发展进步的动力源泉。在平时的工作生活中，严格要求自己。学为人师，行为世范，甘为人梯，乐于奉献，潜心育人，树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把个人的追求与事业发展、人民福利联系在一起，做受学生爱戴和人民满意的教师。

三、更新教学观念。

主讲教师严谨的治学精神和认真负责的态度给学员们留下了难忘的印象，聆听着专家的教诲、倍感亲切和敬佩。在学习期间，无论是主讲教师还是参与讨论的教师们，向我传授的首先是先进的教育思想。我接受了比较先进的教育思想，深刻地理解了教育的终极目的。通过学习，使我耳目一新，要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。

四、树立新的教材观。

在听课中，我深刻体会到课程应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。教师自身素质要提高，驾驭课堂能力要加强，对于学生错误性的认识，教师能够及时通过实验等方法予以讲解。教师要能灵活地运用教材，处理知识点，与信息技术、其他学科整合，提高课堂效率。在讲课时，不拘泥于教材顺序，而是根据实际需要灵活变动。

教学过程中，教师的教对学生的学来说是居于主导地位的，但学生是学习的主体、课堂的主人、教育的对象。一堂成功的物理课就是教师在教学上的主导作用和学生在学习上的主体作用的最佳结合。若是沿用教师讲，学生听，”满堂灌”的老模式，会抑制学生学习的内驱力。所以在推进素质教学过程中，教师不能以教育者为自居，包办代替，而是应以指导者的身份，启发、引导学生提出问题、分析问题、解决问题，把传授知识和真理的过程转化为学生努力思考和实践的过程，从而激发学生学习物理的积极性和主动性。

今后要做到：

一是运用”导、讲、议”的办法，坚持启发式教学，搭建沟通主导与主体的桥梁;二是努力创造师生之间平等探讨问题的气氛，根据学生心理特点，巧妙地设疑，努力创造使学生”惊奇”和”见疑”的意境，以激发学生的求知欲;三是教法选择与学法指导相结合。

这次的培训学习，我的确感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先作为新课改教师，在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容;教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生;再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式;在引领学生理解物理概念、实验时，教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式;另外教师的个人修养和素质也尚需提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

通过学习，为今后的教学和管理奠定了基础。除此以外，我在科研方面意识更强了，知识面也更广了，决心也更大了，信心也更足了。回到工作岗位后，把我所学、所感真正运用到实际工作中，做出更大的成绩。更加潜心科研工作，使理论和实践有机地结合起来，为教育事业做点贡献。

小学语文教师培训心得2

**小学语文教师培训心得篇九**

-->

20\_\_年11月3日我参加了县里组织的青年教师培训活动，有很多感受，在此简单就几点谈一谈我的理解。

一、适合的就是最好的

以前我总是迷惑究竟该用哪种方式教学，究竟该组织什么样的活动让学生参与其中，跟长辈们学习？可是相同的方法效果却大相径庭，我想这是学情不同，环境不同之故。按照最新流行的方式？却不适合我的学生。于是我自己摸索，中途碰壁后变得迷茫起来，听了这次培训之后，我又自信起来，适合的就是最好的，我可以大胆的创新，找到适合自己的教学模式，找到适合学生的学习方式，我相信，过不了多久，我们的班级会有自己的特点，学生会爱上语文这门课程。

二、让学生养成阅读的习惯

众所周知，语文离不开阅读，它并不是简单认字那样容易，学好语文需要积淀语文素养，语文素养从哪里来呢？这就需要让学生多读书，读好书，好读书。班内可以组织阅读交流会，也可以让学生安静的阅读并做批注，鼓励家长回家亲子阅读等等都是不错的方法。

三、一课一得

我上课总是想着让学生多学点知识，于是会讲很多我认为重要的东西，我想这也是很多老师的通病，可是这样做学生真正消化多少呢？于是我改变想法，少讲一点，让学生多思考，多回答，多联系，听了本次培训我更坚定了这一想法，希望能让学生往更好的方向发展。

总之，本次培训让我收获很多，也更坚定了自己的一些创新的想法，教学路上将会遇到很多困难，但是我会多探索，多合作，为了学生更好的发展，我会努力教好每一个学生。

**小学语文教师培训心得篇十**

短短的培训使我有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升我的教育教学水平，促进我的专业化发展水平的提高。本次培训中几位专家以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

通过老师的讲座我了解了什么事阅读教学品质，什么是文本的本体性知识及其体式的意义，明白了小学阶段的几种常见体式及其如何阅读小学四类常见体式，在以前的教学中我在每一堂课的教学目标设计，学案的设计从没有沉下心仔细钻研文本，没有细心的研读学段目标，更没有什么研读学情，总是把教参教案上的东西照搬下来，在课堂上让孩子们在我“自编自导”的剧本表演出来，孩子真正学了多少，学了什么也没有静下心去思考。通过老师的讲座，我开始明白了一节语文课的.设计并不是从教参，教案上抄下了，而是拿到一篇文章我们首先要认真研究文本，问题，了解其文本形式，接着认真钻研，思考该学段目标，从而确定教学内容，并以“三得”为核心，“长能”为目标，最后进行教学设计。通过老师的讲座，我明白语文教师在上一节语文课前必须认真钻研文本，熟悉学段目标，依据文体形式依据学情确定教学内容，一节好课的设计应依据目标定终点，依据学情定起点，中间搭台2、3点。

在老师的讲座中，其深刻、睿智的见解不时让我有豁然开朗的感悟，他以丰富的知识为我们作了语文教学上的理论指导，以具体的教学案例为我们做了语文教学的操作性指导，其中印象颇深的有以下几点：

1、老师以睿智的眼光为我们指出了当前语文教学的存在问题，现在的语文课真的是无中生有人为的拔高文本主题，许多语文教学的画蛇添足，教学设计的浅入浅出，语言学习的蜻蜓点水以及课堂问题情境的随心所欲。听后，我就去思考：这些问题在我的教学中有没有，答案是肯定的，只不过是由于自己在教学中从没有去思考这些问题。

2、在讲座中，老师通过对具体教学案例的剖析把抽象的理论转变成我们平时的语文课上，使我有了更深从的认识。

主任的讲座《走向语文教学改革的深处》以及跟岗实习中主任经典的点评及其对语文教学功底的深厚更是让我受益匪浅，身心被深深的触动，他不仅是我们铜山区语文学科理论的专家，更是语文学科教学第一线的先行者，以前很少有机会聆听主任的讲座，这次学习真的收获很大，在主任的讲到目前小学语文课堂存在的问题时，我在课堂上认真的记录着，回到家根据自己的语文教学对比着，思考着，的确在自己的教学中常常出现这些问题：

1、对教学目标把握不准，（说句实话，平时自己也真的很少去认真研读大纲），不论拿到任何类型的课就按老一套去上。

2、读的少，总以为如果学生课堂上读的时间太多会影响自己的教学时间，完不成教学任务，这样的做法确实导致了学生与文本隔了一层，孩子没有了自己的理解和体会。

3、线索不清，方法不明，主任讲语文教学要清清爽爽一条线，只有老师心里做到了，在课堂上才能知道要教什么，怎么教。

4、自己的课堂上很少有写的环节，很少知道孩子写字，写话。通过张主任的讲座，我明白了：当我们语文教师拿到一篇文章时要注意的是把模糊的读清晰，也就是抓重点，抓要素；把复杂的读简单，一篇文章抓几个要点，要入木三分；把简单的读丰厚，要做到层次深入，一步一步去训练；要把丰厚的写下来。

在跟岗实习的过程中，我认真的聆听了名师和学员的每一节课，认真的写了每一节课的评课小结，当主任和评课学员的点评时，我认真进行了对比，反思，从不同的角度去反思自己对课堂教学的不足，真的受益匪浅。

通过这短短培训，我的感觉是紧张的，充实的，这次活动使我有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，让我的课堂更能体现出立足学生立场，让学生快乐的自觉的主动地学习。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。来丰富自己的语文学习，丰满自己的语文思想，丰实自己的语文教学品质。最后让我们用主任的话以此共勉：咬定读写不放松，立根言在想象中，语文实践不间断，培养习惯益终生。

**小学语文教师培训心得篇十一**

四天的培训匆匆过去，回首培训历程，我发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于小学情景教学的理解有了新感悟，对于小学语文教学更是有了新认识。

培训伊始，我们走近名师课堂，真真切切地感受他们的风采：南通师范第二附属小学陆红兵老师、唐颖颖老师……课堂都精彩，我们感叹名师们娴熟的基本功，优秀的素养，真诚的师爱。课堂也别样，我们感受名师们风格迥异，各具特色。唐颖颖老师的《乡下孩子》，让我印象颇深。一言一行中折射出的文化素养，举手投足间散发的教师魅力，教学反思后蕴涵的教学理念，给我们每位年轻的教师以启迪。

江苏省语文特级教师、江苏省南通师范第二附属小学副校长施建平为我们讲述了情景教学的探索过程、特点、五原则、目标取向、基本理念，并用教学的例子生动的阐述……专家们更从自己的教学实践为出发点，细致地深入地研究小学语文教学的各个内容、环节，并将他们的宝贵经验和研究成果与我们分享，让我们受益匪浅。

四天，只是很短的时间，确实内心触动很大。听完了讲座，我在想：做教师要时刻努力。这对于我们现在的教师越来越重要了。作为教师任何时候都不应该轻松和放松自己。因为时代告诉我们要想成为一名好老师，就应该时刻努力，要做一个专业型的老师，就要有专业的水平。这样才能成为这一领域的佼佼者。

总之，通过这四天的培训让我们更清楚地知道教师要善于创设学习情境，把握巧设情境，在多姿多彩的情境活动中发掘鲜活的教育教学资源，以情激情，以情激趣，刺激学生的感官，吸引学生的注意力，使学生产生较深的情感认同和学习热情。这样，才能拨动心弦，激发共鸣，激活课堂教学，课上得喜闻乐见，精彩纷呈，活色生香。

**小学语文教师培训心得篇十二**

最近我参加了的小学语文教师职务培训。培训使我的教育观念进一步得到更新，受益匪浅。在培训学习中，以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，我也更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己，要坚定不移地热爱自己的教学事业。下面我谈几点体会：

一、教师要不断进行知识更新

我们常说：要想给学生一杯水，教师就就应有一桶水。那么这桶水从哪里来，而此刻仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要热爱自己的学生

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，转成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。透过培训，我懂得了怎样去爱学生。要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

三、教师要转变教学观念，做新课程忠实的实践者

在传统的教学中，教师一向是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，此刻，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的主角，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，理解熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。增强学生在一切场合学语文用语文的意识，用心参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

四、我们要做新课程下的语文教师

教学，是实施“课程标准”的主渠道。把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一向是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文潜力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，把新奇感转化为求知欲。教师要用心利用教育资源，开发教育资源。最大限度地发挥教材所带给的空间。体现教师是课程实施的主体。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

**小学语文教师培训心得篇十三**

-->

20\_\_\_\_年的\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_日，我们滨海区小学语文老师齐聚实验小学参加暑期教师培训。我也很高兴有幸参加这次培训，短短三天的培训在不知不觉中匆匆而过。这匆匆而过的三天却给我留下了很多的收获。这不是我第一次参加培训，但这次的培训却让我收获颇丰。在这短短的三天内，我们有幸观摩了全国名师的课堂教学，更有幸聆听了薛老师专家的报告，使我受益匪浅。

在培训中，事业局领导高度重视，严格要求学员认真学习、不准迟到、不准早退，认真做好听课笔记。培训期间班主任认真负责、严谨细致的工作态度也值得我们学习。以下谈谈我的学习体会：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程，更新观念。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我将努力将所学的理念应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

三、一丝不苟，认真对待教学工作。

1、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生尊重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，对全体学生负责、对学生未来负责、对学生所授的知识负责。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。教师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

通过本次培训班的学习，我想我应该树立终生学习终生培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。这次的培训不仅从基础知识方面给我的教学工作提供了很大帮助，而且还从教学观念和方法上对我们的教学工作有很大的改进。

**小学语文教师培训心得篇十四**

〝学然后知不足〞，通过这次小学语文新课标培训，我从中获得许多感悟，深有体会，现总结如下：

新一轮语文课程改革中明确指出：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一是语文新课程的基本特点。这一观点的提出，摆脱了长期以来关于语文学科性质的争论，正面论述了语文的学科性质和地位，指出语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。

让每个学生学会求知。学会做事。学会生存。学会做人。在已往的教学中，我们只是将学生的大脑作为一个简单的容器，把课堂作为灌输和填鸭的场所，将整个教学过程设计为灌和填的流程，久而久之，课堂就成为了一潭死水。而新课程标准则强调：现在教师的.职责已经越来越少地传授知识，而越来越多地激励思考；教师必须集中更多地时间和精力从事那些有效果和有创造性的活动。因此我们要把学生的大脑看成是一把需要被点燃的火把，想方设法去点燃这把火把，激发学生潜在的能力，让学生自觉地参与到学习过程中，充分地活动起来。让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学。趣中学。动中学。做中学，让每一堂课都充满活力。

进一步提高了对新课程课堂的认识，让语文课堂成为学生的乐园。

研究本校本地的实际情况和文化生活氛围，争取能够创造性地选择和运用各种民族传统文化来改进课堂教学，让学生在亲切感中增添新的体验。

课改是在以往教学的基础上酝酿产生的，不是对以往教学方式的简单否定，而是对以往教学方式的继承和发展。我们只有扬长避短，才能真正让语文教学焕发生命活力。

我深知，实施素质教育任重道远。我们将一如既往地更新观念，创新思想，总结经验，开拓进取，为促进学生全面发展。全面提高教育质量而不懈努力。

**小学语文教师培训心得篇十五**

-->

最近我参加了\_\_的小学语文教师职务培训。培训使我的教育观念进一步得到更新，受益非浅。在培训学习中，\_\_以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，我也更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己，要坚定不移地热爱自己的教学事业。下面我谈几点体会：

一、教师要不断进行知识更新

我们常说：要想给学生一杯水，教师就就应有一桶水。那么这桶水从哪里来，而此刻仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要热爱自己的学生

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，转成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。透过培训，我懂得了怎样去爱学生。要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

三、教师要转变教学观念，做新课程忠实的实践者

在传统的教学中，教师一向是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，此刻，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的主角，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，理解熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。增强学生在一切场合学语文用语文的意识，用心参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

四、我们要做新课程下的语文教师

教学，是实施“课程标准”的主渠道。把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一向是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文潜力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，把新奇感转化为求知欲。教师要用心利用教育资源，开发教育资源。最大限度地发挥教材所带给的空间。体现教师是课程实施的主体。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

**小学语文教师培训心得篇十六**

-->

今年，我校组织了小学语文教师培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从教研室\_老师的《如何搞好网络大集体备课》到\_老师的《依托集体备课》;从\_老师的《小学语文课标的目的和认识》到\_老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》;从优质课堂观摩《瑞雪图》到《草原》、《落花生》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的几天，但在\_老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代化。

县教研室\_老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的.认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《瑞雪图》、《草原》和《落花生》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是\_老师的《落花生》到现在还记忆犹新，\_老师对于《落花生》的深刻解读，对人物语言把握是那样准确。教学中，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了人要做有用的人，而不能只做伟大体面的人。从中可见\_老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。

**小学语文教师培训心得篇十七**

-->

我们针对千名农村普通教师现状，了解到他们目前最迫切需要的是解决“怎样上课”的问题，制定了“使培训对象能够满足当前农村教育发展的需要，掌握必备的课堂教学技能。“更新观念，改进教法，提高能力”，形成可持续发展的智能结构。指导教师确立终身学习观念，不断提高自身素质。并能够以点带面，在教育教学中起骨干、示范作用，促进所在学校校本教研顺利开展。”这样具体实在的培训目标。把培训的重点确立在应用理论的研究，由于目标制定得当，很受学员欢迎，学员在培训体会中说“课上我聆听了各位特级教师的精彩讲座，受益匪浅，有理论讲座，有课例分析……都是我们平时教学中所困惑的，或没有办法解决的问题，专家们都一一给我们做了解答。”

二、精心选择教学内容

学员就当今语文教学热点、难点问题与特级教师对话讲解阅读教学的基本规律，研讨如何提高课堂教学效率，介绍如何进行词句、段落、篇章教学，如何在字、词、句、篇的教学过程中进行听、说、读、写，提高语文素养的训练，如何沟通课堂内外，和课外阅读结合，及如何和作文教学结合，相互促进，提高读写能力。组织引导参加上课、听课、评课活动。通过自身实践和讨论学习成功的案例，学习新课程课堂教学的设计、组织与指导，剖析自己的教育行为，反思自己的教育观念。

三、严格管理，严格要求

提高培训质量，还源于严格管理上。培训班实行淘汰制，严格学习纪律。缺勤超过两天者作退学处理，考核不达标者不予结业班主任老师身先士卒卒做好表率。每天提前到达课堂，安排学员签到。每天坚持和学员共同听课，共同研讨。在培训期间，我们还加强了教学实践活动，要求学员做到“五个一”即：撰写一篇听课笔记；根据制定科文写一篇教学设计；提出一个自己教学中急需解决的问题，回校上一节研究观摩课，汇报培训收获，并把研究课教案、研究记录、教后记寄给班主任；主持一次小本教研活动，把活动详细记录用电子文稿发给班主任。班主任综合学员各方面的表现，给学员评估打分。

聆听教育专家的指导。邀请区教研室、区教科室领导以及兄弟学校的教育专家来校指导课改工作，通过听教师上课、为教师评课、与实验老师面对面的谈话，从中接受教育专家的思想传播，获取大量信息，解决了教学上的困惑、问题，以便在自己的实践中更好地逐步体会、体现、完善新的理念。

四、学员的反馈

为更好地总结经验，不断改进工作，提高培训质量，除了高师处印发的培训项目评估外，我们对暑期的每一节课都依照教学内容、教学艺术、启发引导等方面进行了评估打分，学院对课程的安排满意度达到90%以上。学员们说：

在本次学习中，听到了许多新的理念，洗刷了自己原有的旧观念，对以后的语文教学富有启迪。

培训内容充实，贴近课改的热点、难点，观点明晰，令人耳目一新，对解决基层教学中困惑的问题很有帮助。

既注重理论探讨，又强调实践操作，收获多多。

本次学习如旱地里下了一场及时雨，既有理论上的疏导提升，也有实践经验的传播交流，受益匪浅。

感谢教师进修学校，这次培训，使我不仅在理论上有了提升，而且为我今后的教学指明了方向。

老师的讲解既生动，又形象。理论性强，案例分析典型而又实用。时间不畅，学到的东西却多多。

五、我们的反思。

培训经过精心准备，精心组织，取得了良好的效果。但，反思我们的工作，觉得需要改进的地方还有很多。一是学员之间上课评课对提高教学能力效果最好，但因暑期条件的限制，学员理论课听得多，自身实践少，不利于教学能力的提高；二是在听课期间，主观愿望是让学员了解更多的信息，因此学员与专家、特级教师之间的互动，学员之间的互动显得少了一些；专家学者的理念有时也会抵触，要提请学员鉴别，汲取精华；三是培训的方式、方法上，还显得单一了些，班级特色活动开展得比较少；四是课程的延伸，建立起本区与学员长期的交流，还有许多工作要做。

**小学语文教师培训心得篇十八**

在暑期前四天的培训中，我不时被感动着。

感动一：

我校五十多岁的于学民老师，在7月16日下午从村高去中心小学参加镇、校培训的路上，电动车胎被扎，他硬是推着车子回家修好了又赶到了镇小。那天天气那么热，当看到汗流浃背的于老师走进教室，听到他来晚的理由，我深深地被感动了，于老师是围着学习而来，这种执着，值得我们学习。

感动二：

县教育局领导的悉心、细心安排

学习的地方有空调、矿泉水、绿豆汤，午饭荤素搭配合理，还有西瓜，中午还为老师们安排好了休息的地方。学习的老师这么多，他们的辛苦可想而之，可是，让学习的老师无后顾之忧的学习，让老师们有更多的收获，是他们的共同心愿。

感动三：

周局长的发言《态度决定我们的高度》

局长的发言抓住了老师们密切关心的问题，比如职称问题、内退的问题等等，从视频《士兵突击》片段，引发老师们的思考和自我反思，语言诙谐幽默，给大家留下了深刻的印象。

感动四：

各单位教师的精彩发言

“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”没有老师们对教材深入的钻研，没有团队的精诚合作，没有发言人的精心准备，是不可能有这种效果的。

感动五：

语文教研员李玉峰老师的敬业精神

他能真正从教师的角度去感受培训，根据培训的情况适时调整培训的内容和形式，比如看到大家总是听发言很疲惫，就穿插上了请老师读课文的环节，也使得培训更有效。

7月17日下午老师们递交了109张小纸条，培训结束时还有许多小纸条没有解决。李老师晚上加班，他说解决不了这些问题他就睡不着，怪不得他总是那么瘦呢，真是“为伊消得人憔悴”呀！

感动六：

培训指导教师的文学修养之深厚

印象最深的是博兴一小的贾咏梅老师，出口成章，妙语连珠，充满了文学的味道。

**小学语文教师培训心得篇十九**

我们得到了一些心得体会以后，可以记录在心得体会中，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编帮大家整理的小学语文教师培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

怀揣着对踏上三天的讲台的希望，期待自己能更好的从事太阳底下最光辉的事业，我踏上了20xx年城厢区新教师岗前培训之路。这条路看似短暂，可仔细回味每一天，又觉得漫长无比。

这次培训，可谓阵容庞大，一百多位新教师坐在台下聆听教诲，吸取经验，为能顺利走上岗位认真着，努力着。也许脚下的路并不好走，但我相信，经过这次培训，脚下的路变得坚定了。

第一天听了进修学院谢校长对城厢区教育概况的介绍，我从对城厢区教育的无知转化为对城厢区教育发展之快的惊叹，也深刻认识到自己肩上背负的重任。

听了卓老师“做一个有人格魅力的教师”的课，我对教师的类型有了一个深刻的认识。我对自己说：“我首先要让自己成为一名优秀的有人格魅力的教师”。顿时觉得自己前进的道路变得清晰无比了。

听了徐老师“提高课堂教学有效性的基本技能与策略”这节课，我明白了教师基本功的重要性，也知道了要如何祖师实施课堂的教学。让我对自己今后要努力改进的内容有了而一个较深切的洞察与认识。

黄喜洋老师的这节课让我印象深刻。他上课幽默风趣，虽然当天下午“天公不作美”，一场大雨导致了停电，单他讲的课风格依然引来了阵阵掌声。他说过的几句话让我的心灵受到了阵阵的触动。他向我们讲述了自己的教学的经历从“赤道”被调到了“南极”再被调到“北极”，但无论在多么艰苦的条件下，他都没有自暴自弃过，这一点着实让我对自己将要去较为偏僻的山村任教还耿耿于怀的心灵打上的镇静剂，给了我及时的鼓励，让我踌躇满志。他对听课评课的独特见解也让我对他佩服万分，为自己今后的从教道路积累了些许财富。

林一平老师对如何做一个健康快乐的老师的.讲解，让我对自己即将从事的事业有了一个全新的认识。我知道了这个太阳底下最光辉的事业并不好做，人类灵魂的工程师并不好当。让我提前有了心理准备，将来遇到问题时也就处理得有条不紊了。同时我也认识到自己心理健康起来将是对学生最好的负责。

之后的“有效教学的课堂实施”，让我明白怎样的课堂才是有效的，让我体会到上一节好课，实属不易。“如何当好一名合格的小学教师”，赖老师的这节课以自己丰富的教学案例和教学经验启迪了我们，让我们为立志做一名合格的小学教师做好了思想准备。范老师为我们主讲了“课堂教学的板书设计”，让我对板书设计的重要性有了一个更新的认识，他的自我介绍也激励我们不断前进，他的许多建设性的意见无疑给我们指明了前进的方向。赵老师的“如何当好班主任”这节课，让我对班主任的陌生变得熟悉，也知道了当一名班主任的责任重大。要想当一名称职优秀的班主任是异常不易的。吴老师的“教师培训的新形势和新任务”，为我们分析了当前的形势，分清了任务，指明了方向。

总之，这次培训，让我受益匪浅，不同的老师，不同的风格，不同的授课内容。给了我不一样的感受，让“初生牛犊”的我明确了前进的方向，立志当一名合格的小学教师，为当一名优秀的人民教师时刻准备着，努力着。经过这次培训，我知道我脚下的路更坚定了。

-->[\_TAG\_h3]小学语文教师培训心得篇二十

县教育局于8月1日---3日，对全县语文教师进行了业务培训学习。这次的培训与以往的培训有所不同，分低中高三个年级段进行分批培训，是一次全员参与的培训。内容主要是新教学策略的解读和课例的展示，可是说本次的培训是非常及时也是非常必要的。

教研员老师精彩而详细的策略解读为老师们指明了教学的方向，全国名师课堂令老师们眼前一亮，可以说效果是令人满意的。纵观我们平时的课堂，被忽视较多的就是口语交际课和习作指导课。但就重要性来说，这两种课型还是举足轻重的。为什么现在的学生拿起笔来无话可说？为什么一布置作文就知道去看作文书？说到底还是口语表达能力较差，表达的素材较少，习作的方法不明确。这所有的一切追根究底源于我们的口语交际课和习作指导课上得不到位，没有被重视起来。通过这几天的学习可以看得出，这样的课如果认真的上好的话，那就是事半功倍的。

其中，虞老师执教的习作指导课给我留下了深刻的印象。主题是写父母对孩子的爱。如果平时我们写这样的作文的话，可能简单让学生回忆一下父母是怎样爱孩子的，都为我们做了些什么，然后让孩子自己动笔去写。相信大部分老师是这样安排的，有些孩子或许会从自己的回忆中感受出父母的爱，但也许会有更多孩子根本写不出什么，甚至还会去找作文书帮忙。

1、这节课侧重了“情”的感受，让孩子在写的时候内心有所触动，是带着万分的感动在写心里最想说的话，甚至在读的时候哽咽，直到读不下去，让老师代替。这是一种怎样的境界！为什么会有如此的效果呢？因为自始至终在整节课里，老师一直用了音乐来渲染气氛，并且老师用讲故事来打动孩子的心，再让学生说说自己的感受，语文课思想教育的目标自然大成。

2、是注重了“法”的指导。在同桌互相说一说自己和父母之间最难忘的一件事之后，让学生把自己听到的这件事用一句话写下来，表达什么是父爱，什么是母爱。这是渗透教会学生概括主要内容和中心思想的方法的教育，另外出示范文，让学生读一读，想一想，为什么会让你记忆深刻？从而引出写作方法：抓住了人物的动作、语言、神态、心理等。要求学生写完后，让孩子回去认真修改，让孩子养成修改作文的好习惯。最后的一个小环节更是精彩，让孩子认真修改好后，认真誊抄，送给自己的爸爸妈妈，这就是最好的礼物。这又是思想教育、亲情教育的一个体现。

既然踏上了这条路，就踏踏实实走下去，一步一个脚印地走下去。“干一行，爱一行”说的一点没错，只要喜欢了就一定能做好。让我们做一个有心人，在平时的教学工作中精心备好每一节课；用心上好每一堂课；耐心引领好学生的每一次发展；细心洞察学生的每一种变化；真心付出自己的每一次劳动；用一颗火热的爱心去对待每一个孩子。爱是最好的良药，只要心中充满爱，到处就会是阳光灿烂。我们也会工作着，快乐着，幸福着！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com