# 中班科学教案模板集锦2篇(中班科学教案集锦--完美指南！)

作者：远方的故事 更新时间：2024-04-01

*本篇文章为中班科学教案模板集锦，涵盖了多种科学主题的教学内容，为老师们提供了模板和参考教案。通过这些科学教案，可以帮助孩子们更好地理解科学知识，以及培养他们的科学素养。第1篇1、感知油和水混合在一起互不相融的现象，并能表达自己的发现。2、大*

本篇文章为中班科学教案模板集锦，涵盖了多种科学主题的教学内容，为老师们提供了模板和参考教案。通过这些科学教案，可以帮助孩子们更好地理解科学知识，以及培养他们的科学素养。

第1篇

1、感知油和水混合在一起互不相融的现象，并能表达自己的发现。

2、大胆地探索油水融合的方法，产生对新型洗涤用品的关注与好奇。

难点：引导幼儿探索感知洗衣粉、洗洁精等洗涤用品能让水油相融。

1、引导幼儿看颜色、闻气味、尝味道的方法分辨油和水。

今天，水宝宝想邀请油宝宝到家里去玩，我们来帮助油宝宝到水宝宝家里去好吗？要仔细观察哦？然后再用筷子来搅一搅，玩一玩，看一看，你能发现什么秘密？

3、组织幼儿展开讨论，引导幼儿用适当的语言表达自己的发现。

三、引导幼儿探索感知洗衣粉、洗洁精等洗涤用品能让水油相融。

3、引导幼儿参观感知所提供的操作材料并说一说它们的名称。

总结：原来，洗涤用品可以帮助水宝宝和油宝宝融合在一起的。所以人们洗衣服、洗碗、洗手都要用洗涤用品。

在生活中，还有一些东西也是不能融合于水和油的，小朋友可以去试一试、找一找，找到了来告诉大家好吗？

油和水是日常生活中常见的事物，油和水混在一起到底会出现什么现象，这是在生活中经常出现的但又不太注意的现象，我抓住这一现象，意在通过观察记录和实验操作激发幼儿的探索兴趣。整节活动连接紧密，稳扎稳打。在活动过程中教师引导幼儿大胆猜想并坚持幼儿自己动手探索、发现的原则，培养幼儿主动探索的能力，让幼儿在实践中感悟出真知，在细心的观察中发现“油和水”的奥秘。也培养了幼儿敢于质疑、乐于猜想的科学态度。活动达到教育目标。

第2篇

红、黄、蓝三种颜料的溶液，塑料杯，油画笔，水，各色调好的颜色。

让幼儿认识三原色，尝试调配颜色，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

教师事先用黄和蓝，红和黄，红和蓝各调配了四种颜色，然后装在小玻璃瓶子里，摆好，引起幼儿的注意。

当幼儿的注意力都集中在这些小瓶子上的时候，教师要抓住机会，引导幼儿，调动起幼儿的求知的积极性，然后把幼儿的主动地位保持住，我看到所有的孩子都注意我摆在桌子上的小瓶，有的窃窃私语，有的伸长了脖子看着那些小瓶。于是，我就抓住这个机会问他们：“这些瓶子里的颜色，漂亮吗？”孩子们看着我，齐声回答：“漂亮，真漂亮？”有的孩子问：“老师，这些瓶子怎么那么好看呀？”我说：“因为里面有好看的颜色呀。”“那么老师，这些颜色怎么来的呀？”我说：“你们看，”我拿起红、黄、蓝三个小瓶子， “剩下的颜色，所有老师桌子上的颜色都是用它们三个变出来的。”

“老师，那怎么变呀？”我拿出一个塑料杯，“注意看，看老师怎样变魔术呀！”我先往杯里倒了一些黄色，看了他们一眼，只见他们的眼睛一眨都不眨地盯着我，小嘴都张着，“看啊，看仔细了。”我拿起蓝色倒了一点儿，然后轻轻摇了摇塑料杯，“呀，变绿了，颜色变绿色了，老师真棒！”我笑着，拿起一个小瓶子，“看，这个瓶子里的绿色和杯子里的`一样吗？”“一样。”“那老师是怎么变的呢？”“先加黄色，加上蓝色。”“那变成什么颜色了呢？”“绿色。”我又拿起蓝色，继续往杯子里倒，“现在什么颜色？”“深绿色。”我继续倒蓝色，“那么现在又变成什么颜色了？”

“有点蓝，有点绿”，“那叫蓝绿色”，我教了他们颜色的名字。然后我又用黄和红，红和蓝调了橙黄、橙红、紫红，紫蓝等颜色，幼儿观察得特别仔细，回答得也很好，只是对调出的颜色名称还不了解。

后来，我又请了几个孩子尝试调出他（她）自己喜欢的颜色，孩子很积极，争着举手，我就先请了三名幼儿上来调色，其他孩子帮助他们直到调出正确的颜色为止。

由于时间有限，这次活动不得不结束了，孩子们竟犹未尽。都不愿下课，于是我就把红黄蓝三种颜色放到观察区，准备了几个干净的塑料杯，告诉孩子们：“你们有时间，可以到观察区随便去调配色彩，但玩过要把桌子擦干净，下课了。”孩子对我说，“老师，这些颜色可真好玩呀！”

通过这次课，孩子认识到颜色之间的关系，知道了只要有了三元色，就可以调出好多种颜色，充分调动了幼儿探索的积极性，他们学会了观察，仔细观察。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com