# 最新小学语文教师培训心得体会和感悟(精选11篇)

作者：雾中迷失 更新时间：2024-04-01

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学语文教师培训心得体会和感悟篇一一、从*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇一**

一、从学习中来。

教育是一种“学习”的职业，作为从事这个职业的教师，不应当仅仅是教学生学习，

续的学习。只有持续的学习，才能赢得教师的持续发展。学习要有恒心，三天打鱼两天晒网，是不会有任何长进的。要制定一个切实可行的学习计划，不管遇到什么困难和问题，都坚持根据计划的要求将之落到实处。

二、从工作实践中来。

如果说，学习是一个人成为智慧型老师的前提的话，那教育教学实践，则是教师获取智慧的必要载体和重要通道。因为，实践出真知，实践长才干，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，离开了教育教学及其管理实践，教师的发展与智慧就成了无源之水，无本之木。如果一个教师学习的成果和效益，不能在其教育教学及其管理实践中得到反映和体现，只是停留在你的学习笔记本上时，对你的学习就会形成消极的负面影响，你就会把学习看作是应对检查的。反之，一旦学习的成果和效益，能很快在教育教学及其管理实践中得反映和体现，你就会增强实践的决心和信心，进而形成学习与实践之间的良性循环。

仍只有一个苹果;如果每人各有一种思想，互相交换每人就同时拥有多种思想。只要我们相互之间多交流,多探讨,并在实践中加以验证,我们也一定能够取得和许多的教育大家一样的成就.

三、从反思中来。

教师的反思，主要是指教师对其教育教学及其管理实践的过程和结果，不断进行自我诊断与自我修正的过程，也就是通过连续地自我追问、自我剖析、自我肯定或自我否定，从而实现自我提升、自我超越、自我飞跃的过程。如果一个教师只有实践而没有反思，那是很难有进步与发展的，更别说能体现教育教学智慧了。一个要想有所成就、有所发展的教师，就不能不十分重视对自已的教育教学及其管理实践，进行持续不断地自我反思。

三、从写作中来。

作实际，写的是一套，做的又是另一套，不仅无助于教育教学工作的改进和完善，而且也不利于写作的坚持和提高，进而造成恶性循环的局面。另外，做课题研究也并不是高不可攀的，谁都可以做，对每天的学习、生活、工作情况进行一番思考加以记录，定期进行提升，形成自己的观点、见解，这就是课题研究——专家称之为行动研究。我们每天的学习、实践、反思、写作就是在做研究，就是在进行着新教育实验。

总之,只要我们在教学中不断的自觉学习，不断实践，并善于反思，坚持写作，相信我们每一位老师都能也一定能成为智慧型的老师。

小学语文教师培训心得5

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇二**

上周四参加了区语文教师全员培训，这一次的培训过程让人耳目一新，与以往的教师上课、评课、布置任务不同，真正达到了“全员培训”的目的，这样的全员培训更有价值和意义。

晨诵课和写字课搬上了培训台面。

每个语文教师都有过上早读课的经历，司空见惯的了，却很少有人认真地思考过：早读课应该怎样上？什么样的早读课更有价值？学生喜欢怎样的早读课？上课教师为我们呈现了“清晨问候”“师生互答”“晨诵内容”等环节。学生们在悠扬婉转的乐曲中开始了晨诵。短短的二十分钟内，学生们朗读了一首意大利诗人罗大里的《希望》，并在教师的引领下说诗歌的内容，还模仿诗歌进行练习写诗。其乐融融，信心满满，收获颇多。难怪学生们脸上洋溢着快乐的神情。

在横线格内写字，是另一名教师展现的内容。先引导学生欣赏书法，再出示横线格内的“书写公约”，对照写字内容说注意事项，然后学生书写，最后进行展示。过程虽为简单，却简洁实用。

王青校长为我们进行了关于阅读答题技巧方面的讲座，她结合上学期各年级试卷中的阅读题，提纲挈领式地列举了答题方面的内容。难能可贵的是，王校长进行了拓展，开诚布公，毫不隐瞒。

教研员杨海波特级老师进行了简单的评论，然后结合自己的平时教学思考进行了纵深式的引导和阐述，给了培训教师理论和实践层面的引领。

最后周新霞副主任结合自己的成长经历，娓娓道来，让培训教师从内心深处对自己的教学行为进行反思，也觉得只要认真工作、认真思考，一切问题皆可迎刃可解，教师的专业发展之路更通畅。

作为一名工作20年的教师，平时也认真工作，这次的培训还是让我有了一种异样的心灵促动。借助罗大里的《希望》，我即兴赋诗一首《希望》，作为这次培训的纪念：

希望

值语文教师全员培训，感受良多，借《希望》诗即兴赋小诗《希望》，共勉。

希望，

让我们眼前一亮。

我们需要什么？

只要忙一忙，动一番心思，

把孩子放在心上，

我们和孩子就有了希望。

希望，

并不虚无，

它是我们心中能实现的理想。

愿我们携起手来，

共同创造教育天地的新希望。

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇三**

小学语文教师对学生的成长起着重要作用，学生文化水平的提高，知识文化素养的形成就主要在小学时期了。小学老师虽然文化水平要求不比高中老师那样高，但是也需要很高的文化水平。教师经常参加培训对教学很有帮助。下面是一篇小学语文教师培训心得体会。

这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。理论知识，为已充电；时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。 每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。

课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。 每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。

“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养内涵十分丰富，它以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。因此本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、形成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。以上目标达到之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了省级教师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。通过参加小学语文培训会，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。 作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不同人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应该有着自己鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“海西培训”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，形成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐！

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇四**

在“网络大集体备课”活动的推动下，迎来了20xx年“沂南县小学语文骨干教师暑期培训”大会。每年一期的骨干教师业务培训会上，总是让人期待着长发披肩，笑靥如花的县教研室朱建淑老师，他干练、执着的主持风格，给我们留有深刻的印象。

今年的暑期培训，有来自县直、各乡镇学校的小学语文教研员，语文骨干教师组成庞大的培训大军，汇集在双语实验学校的二楼会议室，年轻的女教师个个身着夏日盛装，青春靓丽；男教师们服装整齐，尽显干练。就是这些来自各校的业务骨干，掀起了20xx年暑期培训的热潮。

也许时代赋予我们太多的责任感，我们这些青年教师汇聚一堂便充满了生命活力，个个身怀绝技，在与会期间碰撞出智慧的火花。培训大会上，会议大厅主席台前挂上了“沂南县小学语文骨干教师暑期培训”的大红条幅。台上有朱建淑老师不厌其烦地讲解着网络备课要点，邹晓琳老师温文尔雅的网络操作，林鹏飞老师网络集体备课的经验之谈，都从一个崭新的角度，诠释了网络备课的时代性和时效性；网络视频上徐慧颖老师执教的《给予树》以及其他老师执教的《“凤辣子”初见林黛玉》、《揠苗助长》等课文的教学，让名师的教学智慧在讲坛上独领风骚；与会教师各自手持备课，分组探讨备课中的优劣，融集体的智慧于一体，可以说每一课时的备课都集思广益，开拓着教育领域的一片天地，会场上方空气清凉，每一类型的教育活动都那么深入人心。

会议上，还有一小的夏萍老师、里庄小学的王慧老师理论联系实际对语文课堂教学做了报告，这次报告做到了理论与实际的完美结合，会场上针对网络大集体备课的研讨活动，犹如教师培训这道大餐中的调味剂，与会人员提出了当今教学中存在的弊端以及应对措施，把“大集体备课“这一网络理顺得有条有理、收放自如。

正是这些与会的骨干教师，在沂南县这块教育沃土上，带领全县教师辛勤耕耘着并收获着。不久的将来，我们沂南县网络大集体备课必将结出丰硕之果。

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇五**

教师不仅仅要成为一名爱心满溢的.教师，还要成为一名智慧型的教师。

教师是充满爱心的职业，教师要做一名爱的天使，这是对每一位教师的最基本要求。夏丐尊先生也说：“教育好像掘池，有人说四方形好，有人说圆形好，朝三暮四地改个不休，而池的所以为池的要素的水，却无人注意。教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方幸也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”然高尔基又说：“爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。\"他告诉我们，教师不仅仅要成为一名爱心教师，还要成为一名智慧型的教师。

教育是一门艺术，是一门科学，教育需要科学的发展观指导我们的教育实践，容不得马虎。对孩子，言传身教，爱而不盲目，严而不苛，民主平等，文明和谐，共同进步。做现代智慧型教师，建立终身教育观是我们教师成长的任务和方向，也是时代的强烈要求。

国外教育专家指出，教育要使学生感受到幸福。幸福教育，是教育本义的回归，是以人为本、尊重生命的表现。然而现在的孩子承受着四面八方的重重压力，又有多少学生在学校感到真正的幸福快乐？前不久，我听说我的一个同事的儿子休学在家。大家都有些吃惊。我们都知道，这个同事的儿子各方面都很突出，非常优秀，本来今年要参加高考。于是，大伙儿猜测不断，得出最后结论可能是心理承受不住巨大的压力。使孩子们轻轻松松接受教育，这是我们每一个教师需要研究的课题。只有孜孜不倦的教师，才能培养出合格的学生、优秀的学生乃至杰出的学生。

努力把自己打造成一名智慧型的教师，要切实提高自身素质，加强自我修炼，其实说难也容易！

一、加大“充电”力度。人的业余时间要坐拥书城，与书为伴，营造自我书香世界。读书是成才的最好途径也是惟一捷径。每天给自己安排一点读书的时间，增加阅读量，要注意学习知识的深、广、新、专。深，是要通读教育理论、著作，理清其来龙去脉，并能利用理论来宏观指导实践；广，是要看各个领域的书籍，要看得杂，连学生喜欢看的书，我们老师也应该去读一读；新，是要多看各类教育报刊杂志，捕捉教育研究的前沿信息，掌握教改动态，了解教学热点；专，就是多看与自己本专业相关的书刊，提高自己的专业水平，在微观上调控工作实践。

常说，教师给学生一杯水，教师必须有一桶水。我们要自己为自己“加油、充电”而孜孜不倦地吸取知识。

二、养成良好习惯。亚里斯多德曾经说过：“我们每一个人都是由自己一再重复的行为所铸造的因而优秀不是一种行为，而是一种习惯。” 习惯带给个人的影响是终身的。教育家叶圣陶说：“教育就是习惯的培养。”教师既是教育者又是被教育者，其习惯养成更是意义非凡。

我们教师平时多读书，还得多动笔。利用业余时间写写教育笔记，记录一些所思所感，对自己是一种很大的。写东西要理性思维，要由浅入深，由表及里，由随意到有意，由自觉到自发。动笔的过程，就是思考的过程，组织语言的过程，调节思维的过程，也是进行自我教育和自我提高的过程。

培养形成自身良好的习惯，为成就自己辉煌的教育事业奠定基础。

修炼学习的过程是一个艰难的过程，但是有挫折，才有收获的甜美；有痛苦，才有欢乐的滋味。品牌是打造出来的做一名智慧型教师，我要不懈努力。是否只要全身心投入，坚持不懈去追求，就能走出一条有自身特色的教育之路？我要用自己的行动去验证！

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇六**

-->

我很荣幸地参加了“国培计划”\_\_\_\_\_\_\_\_省农村小学语文骨干教师培训。俗话说“磨刀不误砍柴工”，一个人能够静下心参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念，要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的莫基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识\_\_\_\_、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震憾，他们精彩纷呈的\_\_\_\_演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘“山珍海味”让我们目不暇接。

一、品————课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次“国培计划”的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到“学无止境”，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感————\_\_\_\_之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，\_\_\_\_背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的知识和深厚的\_\_\_\_积累融会贯通，思维活跃，视角新颖，于此总结出的观点闪烁着智慧的光芒，课堂上厚积薄发的从容这给了我们诸多思考。

教授的《走进新课程改革一十年课程改革的问题与反思》讲座，对当前我国十年来新课程改革方面的弊端侃侃，老师虽说讲的是《教学适切与教研支持》这个话题，但他授课的角度新颖，把具体案例与\_\_\_\_知识结合起来，让我重新认识了“教学预设”，使我明白了教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读教学杂志和\_\_\_\_书籍，不断提高自身的\_\_\_\_水平和业务修养!

老师关于“课题”的讲座能将复杂的枯燥的问题通过身边的案例化简为浅显易懂的道理，为我们揭开了课题的神秘面纱，对我起到了触类旁通的指导用，让我恍然大悟：原来课题实际就是解决教师自己的问题，促进教师自身专业的发展。我们教师在教学过程中，不可能不产生各种问题，只要我们用心去解决这些问题，就是在做微型科研。所以教师要想提高自己的素养，必须要在研究的状态下工作，在工作的背景下研究，做一名真正的学者型，探究型教师。

老师从小学、语文、教学三个方面诠释了儿童视野下的小学语文教学的真正含义，幽默诙谐的小故事配合摘录的教学片断让我们明白了如何在课堂上体现童趣，回归学生的自由天性;有层次、有梯度的引领着我们打造有效教学，让自己的课堂更适合儿童的心理发展。

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇七**

从“李白故里江油”来到千年古城阆中参加“国培计划初中语文”的培训，辛劳、兴奋而又期待。“未知的都是朦胧的”，当在开班仪式上我们的指导老师班主任为我们先容了一位位有着各种优秀头衔的专家时，我熟悉到自己有幸加进了一个专业、规范、有着先进理念的培训队伍。这十天的的培训必将改变我语文教育的专业化成长之路!

刘永康教授是我以前在川师读书时的老师，时隔6年，再一次听刘老的专题讲座《在语文教学中培养学生的创新精神》，使我熟悉到要让学生有创新精神，那么教师首先必须要有创新意识和能力。怎样才能有做到这些呢?我想到的是：厚基础，广才学，薄名利，远物欲，乐在其中。遗憾的是由于时间关系，没有观摩到刘老的示范课。来自成都盐道街中学的卿平海老师，不止与我们分享了他的“快乐的十八种技巧”，“新课程作文教学的策略”，更为我们上了一堂幽默的、新奇的、发人深省的作文教学示范课“纸随心飞”，当学生的出色文章在课堂上呈现时，我的心被深深的震撼了：原来“头疼”的作文教学可以这样上!

睿智的韩军老师，让我们见识到了来自中国顶级中学(清大附中)语文教师的风采：在质疑中辩词义，在思考中排语序，在快乐中练展叙，在分析中写题记!在这堂示范课中，我们初步熟悉了韩军老师新语文教育的理念：真实、自由、个性;学习了韩军老师新语文教育的方法：举三反一、“咬文嚼字”，美读吟诵，化意为字，真实自由，重文写白。极具亲和力的美女老师王君(人大附中)，为我们上了《我的叔叔于勒》，并做了《到底想告诉我们什么》的专题讲座。让我熟悉到：我们整天都抱着教参，瞄着中考往教学，毫无新意。实在，语文教学可以是王君老师这样：细腻又深刻，美好又真实。

重庆南开中学的特级教师，优雅的颜运静老师用涓涓细流般的语言为我们讲解了《初中语文课程模式探究》，使我心中原本迷雾般的新语文课程模式豁然开朗，同时更加熟悉到：只要落实好了新语文课程模式，学生无论是语文素养，还是语文成绩，都会不断进步。

成绩和创新性语文教学并不相悖!我理想中的语文课是细腻又深刻，美好又真实，新奇又严谨的，是布满人文主义教育和审美教育的，是启迪学生聪明，引领学生理想的。是啊，新的时代需要新的理念和精神，更需要脚踏实地的实践和探索。我们应抛开形式主义和功利主义的，积极吸取先进的课改成果，投身新课改的浪潮，努力学习，让自己的语文教育思想在反思中建设，在实践中成长。尽管前面的路是曲折的，甚至是泥泞的，但作为一名语文教师，只要从头做起，有自信，能坚持，我们的语文课堂就一定会焕发出生命活力，我们的语文教育一定会迎来一个崭新的明天!当然，还要感谢西华师范大学的几位老师：杨勇老师，孟川老师，邓春琴师等等。你们真的辛劳了，想余下的几天学习会更加的出色!

初中语文培训心得体会三：初中语文教师培训实践心得体会(1283字)

在这炎热的暑假里，原本想好好睡上几天的我，却接到培训的电话，想到“偷偷懒”的计划泡汤了，心里很烦闷。不情愿的来报道，心里很不以为然。然而， 在这几天学习中，我的态度和思想却发生了巨大的变化，使我庆幸自己荣幸的成为“民革.新纪元纳雍第二期初中语文教师培训”中的一员。

在这短短的五天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，像一个无知少女在贪婪的吸收着知识的乳汁，使我的教育思想、教育理念、教学方式等得到一次重大的洗礼，让我重新树立了未来的教育思路，让我明白，今后的教学必须朝着多元化教育模式去发展。

在这次培训中，我深刻地意识到，“素质教育”必须建立在积极地行动之上，而作为“领路人”的我们，要以“灵魂来塑造灵魂，以品质来塑造品质”，要用自身的精神品质来影响学生的精神品质;并让学生明白“发展才是硬道理，学习才是硬道理”，要用“感恩”的心来面对社会，报答家人。

在培训中，朱老师的观摩课让我深刻领悟师资的基本品质——关爱和奉献的重要性。我深感内疚，我的爱太过狭窄，太过片面。我对学生，只是“用眼”去看，没有“用心”，应该说，“用心”的程度不够。因此，在今后的教学中，我要学会用心去和学生交流，用心去感受我的学生;但，我又是自豪的，因为，我尽我的所能去帮助我的每一个学生，哪怕这帮助是微薄的!

在培训中，我感到惭愧，朱老师的观摩课让我发现，我不相信我的学生——虽然，我是出自对他们的爱——我担心他们不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者;我束缚了他们的思想却还责备他们为什么不会思考，我替代了他们思维的转动却责备他们懒惰。我在无形之中成为扼杀他们思维的凶手。想到这，我不禁大汗淋漓!庆幸，我非常庆幸，因为我及时的发现了自己的缺点，因为我还来得及改正。

在今后的教学道路上，我要学习的东西还很多。

首先，我要往自己的脑袋里装进更多的知识，要能够让我的学生“取之不尽用之不竭”，要让自己的这桶水溢出来，渗到学生的杯子里。才能满足学生的需求。

其次，我要改变自己的常规教学，不再中规中矩，不再单一枯燥，要吸收更多的新的理念，要多元化发展，进自己所能给学生创造更宽更广的发展平台。用心去看学生、爱学生，把自己的因为课堂变成轻松、愉快地教学课堂。用自身的人格魅力去感染学生、转化学生。“以心换心，以情换情，以恩换恩”，换位思考，站在学生的立场多思考。

第三，要相信自己的学生，放手让他们自己去飞翔。雄鹰的展翅飞翔来自于母鹰的逼迫，过多的担忧只能变成束缚，把课堂还给他们，那是他们的天空，应该让他们自己去规划、去发展，他们的未来让他们自己去把握!而我，则是他们未来的领路人，我所要做的，就是在他们迷惑、困惑、把握不住时的领路人。对于他们，我只能给予帮助或建议，没有指定权。

当然，这只是我在这今天里发现的自己需要改进的地方，除此之外，还有自己没有发现的以及在教学中不大注意的等等。俗话说“活到老学到老”，“学海无涯”嘛。我相信，经过自己不断的学习和努力，我会成为一名合格的人民教师，而这，是我今后的奋斗目标!

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇八**

通过此次学习，我心中感触很深。首先，增强了我的责任意识。俗话说：责任重于泰山。作为一名教师，学生是我们直接的教育对象，教师的一言一行都直接影响到学生身心的健康发展，要想教育好学生，增强责任意识是至关重要的，没有强烈责任心是无法教育好学生的。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。其次，要提升教师的素质，懂得尊重和激励学生。尊重和激励学生,可以启发学生的心灵、思维。著名的心理学家雷耳评论说：称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样，没有他，我们就无法成长开花。但是我们大多数的人，只是敏于躲避别人的冷言冷语，而我们自己却吝于把赞许的温暖阳光给与别人。 这也是一次难得的教育培训，我体会到教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢;幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”每一节课，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

我逐渐明白：语文姓“语”，语文教学要体现“一个中心”“两个基本点”：“一个中心”即以语言练习为中心，特别是要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文能力(听、说、读、写、书)，提高人文素养。要由“教教材”变成“用教材教”;由“教课文”变成用课文学语言、用语言。阅读教学重视“表达”，最好的方法是结合课文教学，设计各种形式的表达练习，让学生在表达过程中加深对课文思想内容的理解，促进学生对课文语言的积累，使理解和表达、积累和表达获得多赢。

我们也深深地意识到：从事教育工作的每位同志都是一颗螺丝钉，担负着自己的职责和责任;工作中任何一个环节出现任何失误，都可能给教育教学此文转自斐斐课件园工作带来影响，造成学生终生遗憾，甚至酿成事故。为此，对待每一项工作，学校每位教职员工都要努力做到小心示范，认真育人。永远记住：学校无小事，事事是教育;教师无小节，样样做楷模。其次，我们还应学习教育理念，更新教育观念，联系各界教育力量做好各方面的协调发展，也只有这样，我们学校的教育教学此文转自斐斐课件园工作才能得到健康和谐、又好又快地发展，我们才能够早日造就我们宿迁教育的“高山”。教育改革的浪潮正向我们涌来，我们将面临新的机遇与挑战，我愿意在小学教育这块充满生命力的园地里努力耕耘，为教育事业作出自己的贡献。-作为教师，我们应该用自己的爱心去关爱每一名学生，让他们学会做人，学会交流，快乐成长。有人说，教师是太阳底下最神圣的职业;有人说，教师是人类灵魂的工程师;我说，教师的工作是最需要良心的。这颗良心就叫责任。我们将永远凭着这颗良心，把无私的爱和无限的责任奉献给学生!

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

通过这次优质课学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，通过此次国培学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。从今以后，我会牢记自己作为一名人民教师的圣神使命，在今后的工作中，将树立终身学习的观点，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，力争成为一名新时期的优秀教师。

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇九**

12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加江西省教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。

首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；

其次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师,没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的老师？专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇十**

“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利，长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。”一首歌，唱出的是教师的真谛。\_\_年8月15日，我的梦想成真了，我成为了一名人民教师，感谢学校给了我这样一个十分难得的机会，在这场新进教师培训中，我听了许多经验丰富的优秀教师讲述教师的真谛，讲述这么多年来他们的从教经验以及心得体会。这对于一个羽翼未丰的新进教师我来说，就像久逢甘露的树苗，抓紧机会，汲取养分，丰满羽翼。

一句“走进实验门，你就是实验人”，已经深深印刻在我的心中，拥有着悠久历史的\_\_实验中学，它的发展是一部拼搏的历史，是一部逆境中求发展的历史，是一部坚持不懈，持之以恒的历史。众所周知，一个学校的历史影响着一个学校的校风，影响着一个学校的精神文明。这样一所拥有积极与向上氛围的学校，又怎能不迎来它的春天呢?我听着实验中学的历史，看着一位又一位认真负责的实验教师，我的心中有感动，更多的是骄傲和自豪，我为成为一名实验人而感到骄傲，为成为一名实验人而感到自豪。与此同时，我感到自己肩上的那一份责任，为实验增光添彩的责任，为实验努力奋斗的责任!

还沉浸在实验学校历史之中的时候，却被众多经验丰富教师的报告拉回了现实。新进教师培训，说是培训，在我看来，它更像是一场心灵的洗礼，更像一场振奋人心的演讲报告会，在这个过程中，我为教师的无私奉献而感动落泪，我为教师的坚实的业务能力而惊叹崇拜，我为教师灵活的应变能力而叹为观止。即使培训结束了，我还沉浸在这场盛宴里无法自拔，这就是实验人的魅力。会后，我细细回味，努力反思。将这次新进教师培训会的心得体会总结如下：

一、态度决定高度，用心决定深度

每位名师在作报告的时候，都提到了态度。对待教师这一职业，你的态度是什么?是你谋生的职业，还是你为之奋斗的事业?你需要的是给自己一个明确的角色定位。你只有端正态度，你才能明白教师的内涵，明白教育的真谛，你才能看到教育不仅仅只是传授知识的过程。你会发现教育是一个美妙的过程，是一个提升的过程，是一个感化的过程，是一个美化的过程，是一个开化的过程。不是真正爱教师这一职业，就无法真正体会教师的快乐。一个明确的态度，决定你在教师这条道路是所能达到的高度，用心决定你在这条道路的深度。其中一位教师做的报告还萦绕在我的心头，为了能把自己的学生从高一带到毕业，身兼数职也不辞辛苦，却因学校安排不能带自己的学生而失声痛哭。这样的教师真谛，这样的教师境界，是每一个真正爱自己学生的教师感同身受的吧。把学生当成自己的孩子，把爱献给每一个学生，关注每一个学生，这才是一个教师该有的态度，该有的用心。

二、打铁还需自身硬

打铁还需自身硬，对于一名教师而言，就是要求教师有坚实的业务水平，精炼的专业知识，丰富的教学方法，敏捷的应变能力。作为一名合格的人民教师，首当其冲的就是教好每一堂课。因此，要刻苦钻研业务，备好教材，吃透教材，研读教学大纲。对于新进教师而言，这点既是重点也是难点，是新进教师工作的重中之重。活到老，学到老，要想能跟上学生的成长，达到教学相长的目的。教师就应该不放弃任何学习的机会，多读书，多学习，多积累。尤其对于新进教师而言，不仅要丰富教学理论，更应该丰富自己的实战经验。多听经验丰富教师的课堂，多听课，学习别人的教学经验。在思想上重视，在态度上认真，在行为上坚持，最后学会反思总结。多写教学反思，收获感悟。只有这样，你才能在进步中成长。

三、学会处理“三关系”

“笑着做教师，蹲着看学生，乐着做同事。”杨老师这句话，十分贴切的道出了教师要学会处理的三个关系：自己与教师职业角色的关系;教师与学生的关系;同事之间的关系。笑着做教师，明确自己的教师理想，学会处理自己与教师这一职业的关系，学会在工作中找到属于自己的快乐。蹲着看学生，学会处理与学生之间的关系，学会尊重学生，才能得到学生的尊重与爱戴。乐着做同事，学会处理与同事之间的关系，在和谐，愉悦的环境下工作。

这次的新进教师培训，教给我了许多的经验，给了我很多的心得与体会。正如歌曲中所唱，教师举起的是别人，奉献的是自己。想要成为一名合格的教师，就要集五心于一体，就要拥有一种能力，担负起一种责任。作为一个羽翼尚未丰满的新进教师，在教师的道路上，我需要做的努力还有很多。用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的精神勉励自己;用“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的坚持要求自己;用“师者，传到授业解惑也”的角色定位自己;用“十年育树，百年育人”的心态坚持自己。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

小学语文教师培训心得体会5

**小学语文教师培训心得体会和感悟篇十一**

-->

前两天，我参加了学校的语文课标培训学习课程，通过这次的培训和学习，我受益非浅。下面就是我本次培训的一点心得体会：

首先新的理念深入我心。“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过教师讲解，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活境界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识结构。一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

小学语文课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识，语文教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等;还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合，形成较完整的基本知识，语文教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。语文教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。

新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。因此，实施新课程，教师不仅要“洗脑”，还要“充电”校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县语文教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

然后促进了我对教学行为的反思。反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围;为优秀教师的脱颖而出也创造了条件，搭建舞台。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com