# 教师师德师风个人工作总结7篇(观念转变 实践创新——师德师风个人总结)

作者：心灵之眼 更新时间：2024-04-01

*教师是教育事业的重要组成部分，其师德师风是教育教学工作的核心价值观。本文将结合教师个人工作经验，总结师德师风建设的经验和思考，旨在进一步提升教师的素质与能力，为学生教育事业的发展贡献力量。第1篇目前，学校进一步加强师德和作风建设，提出了树立*

教师是教育事业的重要组成部分，其师德师风是教育教学工作的核心价值观。本文将结合教师个人工作经验，总结师德师风建设的经验和思考，旨在进一步提升教师的素质与能力，为学生教育事业的发展贡献力量。

第1篇

目前，学校进一步加强师德和作风建设，提出了树立师德，端正师风，增强教师能力“提高教师水平，将教学水平和教学质量提升到一个新水平。这是一个每个教师都必须认真对待并用实践来回答的问题。经过十多年的教学生涯，我深深体会到做一名好教师并不容易

在一个飞速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机专业的教师，要“说教解惑”，必须不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自己的教学实践向学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。同时，教师要有远大的理想、完善的道德情操、坚定的信念和顽强的意志去影响和熏陶学生

由于传统教育思想的深刻影响，教师的尊严往往使学生在教师面前迷失自我，特别是在中小学，平等的概念几乎完全被教师的尊严所取代。在教育中，培养人、教师和学生的社会实践不是简单的主客体关系，而是教育主体和受教育主体之间的双向交往关系。在学习和其他社会实践活动中，向学生灌输平等意识，唤醒学生的`主体意识，不断发展学生的主体性，是高校教师义不容辞的责任。教师在心中确立了学生的主体地位，学生的主体意识逐渐觉醒和发展，进行了有效的沟通和主体间的沟通，取得了良好的教育实践效果

民主是现代文明社会的重要特征。然而，在传播知识、播种文明的校园里，一些教师缺乏民主意识，一些中小学教师甚至成了“专制”的代名词。可见，教师提倡民主、践行民主是必要的。虽然大学教师不像中小学教师那样专制，但教师尊严的毒害仍然很深。他们认为学生尊重教师是很自然的，但忽视了教师也应该尊重学生在教学过程和教育管理中，学生受到了太多的批评和否定，指责他们不努力工作，生活放荡，没有雄心壮志，即使这种指责是善意和有根据的，学生们也很难在心里接受。由于忽视了学生的需要和个性，学生的主体地位得不到体现，一些批评和指责是主观武断的。他们缺乏在相互重生的基础上讨论问题的民主气氛。本质上，它们不是主体之间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题的基础，是师德师风建设不可或缺的重要内容，学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时代的人民教师，他们还有很长的路要走。要自强不息，不断充实和提高自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取长补短，精益求精，努力培养和造就跨世纪的接班人“。

第2篇

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的.影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

第3篇

师德对于一个老师来说尤为重要，因为老师是孩子行动的标杆，老师的一言一行，一举一动都对孩子产生潜移默化的影响。因此，师德质量往往影响和决定着校风和学风。

通过对师德师风的学习，我可以简单谈谈以下几点体会：

以身作则，坚持自律，增强自控力，每天带着好心情投入工作，微笑迎接孩子。幼儿园的工作单调乏味，压力很大，但我坦然面对，不考虑个人得失，不把个人情绪带入工作中。可以说，我每天都以平和的心态，充满情感的真诚对待每一个孩子。用平凡的心态和快乐的心情做真实的事情。

自然美可以给人美感，让人快乐，但作为教师，更重要的是塑造内在的修养，这样教师的学识和内在修养就显得尤为重要。只有不断更新自己的知识，提高自己的素质，不断提升自己，才能教好学生。在教学中，要有效备课，体现教师教学智慧，使常规教学扎实有效。

精通教学是教师成为教师的关键。只有精通业务，才能准确地向学生传授科学文化知识。如果老师不能准确回答学生提出的问题，老师在学生心中的威信会逐渐丧失，学生对老师也没有信心。要提高教学专业水平，教师必须自觉坚持学习和参与专业训练，并在教学实践中锻炼和提高。一定要与时俱进，勤奋学习，积极进取，开拓新的教学方法，严谨学习，孜孜不倦地教书育人，精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，一切为了孩子”的原则。

与每一个孩子建立平等、和谐、和谐、相互尊重的关系，关爱每一个孩子，尊重每一个孩子的个性，努力发现和发展每一个孩子潜在的优秀品质，正确处理好老师和家长的关系。学生只有受到老师的重视和尊重，才会尊重老师，愿意学习老师传授的各种知识。用师爱打

造高尚的师魂。教育上，要严爱，严爱。如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要很多人的合作才能做好，这就需要教师有良好的“团队精神”。团队精神，只有四个字，简单来说就是沟通、信任、团结、合作、协作、互助。幼儿园是一个大家庭。个人融入这个大家庭，才能有所提升，才能体会到工作的`乐趣，才能有好的发展。所以在工作中要注意和老师的配合，不计较个人得失，在集体荣誉的前提下做好每一项工作。

所以师德不是简单的说教，而是精神的体现，是深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要每一位老师的培养、教育和修养！在生活中，我不需要轰轰烈烈，只要保持为人师表的美德，让自己通过自我分析、自我发展、自我提升、自我超越来实现人生价值！

第4篇

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须\"以人为本、方能兴教育人\"。也就是说，教育必须在\"尊重、理解、关心和信任\"的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即\"发现人的价值\"、\"发挥人的潜能\"、\"发展人的个性\"，使孩子们成为\"和谐的人\"、\"完整的人\"、\"全面发展的.人\"。那今天的我该如何做一个老师呢？古人说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为\"教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。\"所以教师有\"教给学生怎样做人\"的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓\"身教重于言教\"益出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。\"安其学而亲其师，乐其友而信其道\"。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要\"严\"字把关，\"爱\"字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：\"如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。\"可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，\"捧着一颗心来，不带半根草去\"。这正是教师无私奉献爱心的典范。

第5篇

我们的时代是一个信息时代。各行各业都在日新月异，教师行业也不例外。因此，要想成为一名优秀的教师，学生单纯地学习，教师快乐地教学，是不可接受的。老师们每天都要负责繁重的工作。在这种形势下，我们应该加强师风师德建设。最近，我对小学教师的师德和师德有着强烈的使命感和责任感。我应该集中精力和力量承担起培养下一代的责任，塑造一个好的教师形象，热爱学校，坚定对教育的奉献精神。只有真正愿意自觉投身于这项平凡的工作，实现社会价值，尊重教育事业，甚至以苦为乐，才能产生巨大的奋斗动力。

教师的工作很平凡，教师的生活也越来越贫困。然而，教师在近乎美好的知识结构中有一种自我充实的感觉，在精神寄托方面有一种在世界上培养人才的自豪感。在思想、信息、交流方面，他有“研究世界，通过古今的变化，成为家庭的声音”的独立意识；在人际交往方面，他有师生和谐共处的亲切感。令我欣慰的是，我们的工作使无知的.花花公子成为了优秀的学生，使迷茫的青少年成为了祖国的栋梁。一个人的一生应该有明确的目标，为自己的理想而奋斗，即使是痛苦的，也要享受它。

每一位教师都应该热爱教育，关心学校，关注事业的发展。在实际工作中，只有珍惜教师的荣誉，严格要求自己，才能赢得学生的爱、家长的信任和领导的认可。其次，要善待学生，满足教学>教育学生最重要的是给予爱。没有深厚的爱，教师很难获得理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意发现亮点，及时表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生，关心学生生活，及时了解学生思想状况，及时解决学生思想混乱，公正处理学生矛盾纠纷。了解“差生”，绝不嘲笑，而是耐心地帮助他们找到差距，为他们安排合适的主角，让他们找到自己的位置，感受到自己存在的价值。及时鼓励他们的小进步，让他们感到自信。

热爱学生，建立良好的师生关系热爱学生是教师特有的一种宝贵的专业情感，是师生关系良好的存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱不同于普通人。它不是来自血缘关系，也不是来自教师的一些简单的个人需要，而是来自人们对教育的深刻理解和高度责任感，来自教师对教育对象的正确理解、热情和无限期望。因此，我们说教师之爱是一种普遍的、持久的、高尚的、充满科学精神的爱。教师对学生的爱越深，越能赢得学生对自己的爱，越能迅速地建立和健康发展良好的师生关系。这种爱的交流是学生成长的催化剂。它能有效地吸引学生进入教育过程，激发学生自我教育的动机，促进学生沿着培养目标指引的方向攀登。因此，作为一名教师，在培养和处理师生关系的过程中，首先要做的是爱学生，苏霍姆林斯基也曾说过：“我生命中最重要的是什么？我会毫不犹豫地回答：爱孩子。”可以看出，愿意为所有学生奉献爱心是我们必备的道德品质

如果你爱学生，你应该尊重和信任他们。尊重学生的个性和自尊，尊重他们的个性、爱好和保密性。只有尊重和信任学生，才能建立平等和谐的师生关系，培养健全的人格。任何简单、粗鲁和片面的做法都可能对学生产生负面影响。因此，教师不允许粗鲁地批评、压制、体罚、斥责、辱骂和讽刺学生，正如俗话所说，“一句好话在冬天温暖，一句坏话在六月伤人”。当学生遇到困难时，他们应该用热情的话语鼓励他们；当学生感到尴尬时，他们不妨说点什么来帮助他们；当学生感到自卑时，别忘了用他的“闪点”点燃他们的自信；当学生感到痛苦时，他们应该试着设身处地地说一些安慰的话；当学生犯错误时，想想他们犯错误时需要听什么。我们应该对学生采取友好的态度。在与学生交谈时，我们应该经常想到其他地方，这样学生才能从心底意识到，老师所做的一切都是为了学生的利益和学生的发展。只有这样，才能建立良好的师生关系，树立良好的师德形象>诚实教学是处理教育教学活动与个人兴趣之间关系的标准。

在新的形势下，把诚信教学作为教师的道德准则，更具有现实性和针对性，自觉抵制不良社会风气的影响，不利用职务之便谋取个人利益。教育本身作为一种教育活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，也不能把教育过程等同于商品交换过程。近年来，一些人把教育活动视为营利活动，把赚钱作为一切活动的出发点，这对教育和教师形象产生了严重的负面影响。诚信教学是教师成为人类教师的人格前提，是社会对教师素质的重要要求，是教师教育的道德基础。教师诚实的教学有助于形成和发展良好的社会氛围。

第6篇

最近，我校开展了师德建设学习。作为一名教师，我学到了很多教师应该具备的职业道德，在学习手册中，我们不仅学习了中学教师的行为准则，还了解了新时代教师需要具备的基本素质。给我留下深刻印象的是“爱、耐心、理性、宽容”的八字办学理念，在平时的工作中也不断提醒和要求自己。面对学生，他们会因各种原因出现各种问题，但作为教师，我们需要耐心地教孩子，解决他们在学习中的问题。此外，我们还应该做好家校合作，帮助孩子们在家长的力量下共同进步

我记得在开学的.时候，我们班上有一个孩子英语很差，经常在听写时出错，在家庭作业中遇到一些问题。当我发现孩子们有这些问题时，我不会叫孩子们过来批评，而是先耐心地听孩子们在小学是如何学习英语的，了解孩子们的基本技能。此外，我还与家长沟通，了解孩子在家的学习情况以及小学英语学习中存在的问题。经过调查，我了解到孩子们没有学习，但基本上没有接触过小学英语，所以他们第一次接触外语时不可避免地不理解。之后，我会在课后更加关注孩子们的错误，并在有时间的时候向他们解释。当孩子回家时，他经常在晚上与孩子的父母交流，督促孩子记住单词。经过一段时间的努力，孩子的英语基础慢慢形成了。我认为这是他实践“耐心和理性”教育的结果。感谢学校不断开展师德教育，使我们能够真正做好教书育人工作

师德和师风建设还有很多内容，对平时的教学有很多指导意义。在教学工作的业余时间，我将更多地学习和理解

第7篇

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。自踏入教育这个岗位以来，我一直以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的`教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com