# 精选酒店改革创新方案（模板19篇）

作者：梦回汉朝 更新时间：2024-04-01

*写计划书时，我们要注意思路清晰、条理分明，语言简洁明了，并且要具备可行性和可操作性。为了帮助大家更好地了解和掌握计划书的写作技巧，小编整理了一些优秀的计划书范例供大家参考。残联改革创新方案心得体会人类社会一直存在着各种各样的残疾人群体，以往*

写计划书时，我们要注意思路清晰、条理分明，语言简洁明了，并且要具备可行性和可操作性。为了帮助大家更好地了解和掌握计划书的写作技巧，小编整理了一些优秀的计划书范例供大家参考。

**残联改革创新方案心得体会**

人类社会一直存在着各种各样的残疾人群体，以往的社会对这些人群的理解和改善相对较少，直到新时代的到来，让我们用更为人性化的思维和方式解决问题，这也催生了残联改革创新方案的出现。

二、方案初探

残联改革创新方案，是面向新时代、以把握生态环境变化为依托，以静态改革与动态创新相统一，以构建融合市场体系和服务供给体系为目标，深入推进中国残疾人事业发展的框架性文件。方案共设立八个条块：优化残疾人服务、加强脊髓损伤预防、强化残疾人就业教育医疗、提高残疾人智能化水平、深化残疾人国际合作与交流、深入推进残疾人现代治理体系建设、推进关爱残疾人志愿服务、壮大残疾人事业全方位发展。

三、心得体会

本人在学习和研究完残联改革创新方案后，通过实际生活中与残疾人的交集和了解，对方案中一些具体措施有着深刻的体会和点评。首先，优化残疾人服务环境，尤其是针对残障人士的公共设施问题。比如轮椅坡道、盲人路标牌等，这些设施对残疾人的尊严和独立性至关重要，而实际情况是很多地方的公共设施依旧面临各种问题。其次，在残疾人就业和教育方面，需要更多的针对性和关心。建议政府加快推动相关政策，理顺市场机制，提供更为优惠的税收政策和财政补助，以激发企业对残疾人的信心和爱心，为其提供更为有力的支持和帮助。

四、方案的成效和未来

从残联改革创新方案出台后到现在，已有多个方面取得了较好的成效。例如支持和培育残疾人创业的政策，就在一些地区得到了一定的执行，越来越多的残疾人有了自己的事业和职业，他们不仅为自己带来了收入，更成为了社会的一份子，实现了更好的自我价值实现。未来，残联改革创新方案可以继续深化改革，使之更好地适应市场的需要，并且从根本上缓解残疾人的实际困境，构建协调和谐的社会发展格局。

五、结语

人性是社会进步的基石，残疾人不应该被任何人歧视和边缘化，因为他们与我们同样有自尊心和渴望幸福的权利。残联改革创新方案，就是要支持残疾人的发展和生活，使他们能够通过更好的环境和政策，过上更健康、幸福、自立和自主的生活。我们每个人都有能力给予这个社会更多的关爱和帮助，一起为残疾人打造一个更加美好的未来。

**汉字创新改革方案心得体会**

汉字是中国独特的文字符号系统，是中华文化的瑰宝。然而，随着科技的进步和社会的变迁，汉字也面临着瓶颈和挑战。为了更好地推进汉字的现代化、实用化和国际化，近年来，我国广泛展开了汉字创新改革方案的研究和实践。通过参与一次汉字创新改革方案的心得体会，我深刻认识到了汉字创新改革的重要性和挑战，并且对中国文字文化有了更深的理解和认知。

首先，汉字创新改革方案能够促进汉字的现代化和实用化。在日常生活中，我们常常遇到许多繁琐和复杂的汉字，需要不断记忆和使用，给人们的生活带来了一定的困扰。通过改革方案，我们可以对一些汉字进行简化和合并，使其更易于书写和阅读。例如，将一些结构相似的汉字进行合并，减少重复记忆，提高了汉字的效率和实用性。此外，改革方案还可以对一些生僻和难写的汉字进行规范化，使其更加规整和统一，方便大家的使用。这些改革举措能够让汉字更贴合现代社会的需求，更好地为人们的生活服务。

其次，汉字创新改革方案能够推动汉字的国际化和交流。随着我国在世界舞台上的崛起，汉字也应该更好地与世界接轨。然而，由于汉字的独特性和复杂性，很大程度上制约了其在国际间的传播和应用。通过创新改革，我们可以对一些繁体字进行简化，使之更利于海外华人和外国学习汉字。同时，可以推动符号系统的创新，借鉴其他文字符号的设计理念，使汉字更易于被外国人理解和使用。这样，汉字就能更好地参与到国际交流中，传播中华文化，促进世界各民族的相互了解和友谊。

再次，汉字创新改革方案需要充分考虑汉字的历史和传统。汉字作为中华文化的瑰宝，承载着丰富的历史内涵和文化语境。在进行创新改革时，我们不能忽视这一点。创新改革方案应该充分尊重汉字的起源和发展，遵循字形的历史演变规律，避免过度简化和失去传统美感。同时，应该注重汉字的字义和文化内涵，保留一些更具有象形意义和情感表达的汉字，使人们能够从汉字中感受到中华文化的魅力和精神。只有在继承创新中取得平衡，才能实现汉字创新改革方案的目标和效应。

最后，我认为汉字创新改革方案需要全社会的广泛参与和支持。汉字是整个中华民族的财富，是亿万中华儿女的共同责任和使命。只有通过全社会的共同努力，才能推进汉字的创新和现代化进程。政府应该发挥引领和推动的作用，制定政策和规范，营造良好的创新改革环境。教育部门应该加强对汉字教育的重视，提高学生的汉字书写和理解能力。媒体也应该发挥宣传和倡导的作用，推动社会公众对汉字创新改革的理解和支持。只有社会各界的共同努力，才能让汉字焕发新的光彩，为中华文化再添辉煌。

总之，汉字创新改革方案是推动汉字现代化、实用化和国际化的必由之路。通过参与一次创新改革方案的实践和思考，我深刻认识到了汉字创新改革的重要性和挑战。作为中华民族的一份子，我将积极参与到汉字创新改革的实践中，为推动汉字的发展和传承做出自己的贡献。我相信，在我们共同的努力下，汉字一定能够焕发新的生机和活力，绽放出更加璀璨的辉煌！

**酒店改革创新心得体会**

在全球经济竞争激烈的背景下，酒店业也面临着日益激烈的市场竞争。为了在激烈的市场竞争中立于不败之地，酒店业必须不断进行创新和改革。酒店改革创新可以提升酒店的竞争力，改善服务质量，满足顾客需求，增加收入和利润。因此，酒店改革创新已成为酒店业发展的重中之重。

酒店改革创新的核心理念是以顾客为中心，不断超越顾客的期望，实现顾客的满意。此外，酒店改革创新还需要通过创新技术和管理理念，提高酒店服务的多元化和个性化水平，为顾客提供更高质量、更高水平的服务。酒店改革创新的方法包括产品创新、技术创新、管理创新和市场创新。通过从不同维度进行创新，酒店可以实现持续发展和竞争优势。

酒店改革创新不仅体现在服务水平上，还可以在经营模式上进行创新。以一些知名酒店品牌为例，如万豪酒店集团通过推出“一线员工可以控制的500美元”的计划，激励员工通过创新解决客户问题。雷克萨斯酒店则通过在室内设计上进行创新，引入了独特的艺术元素，为顾客带来全新的体验。此外，一些新兴的共享经济模式也在酒店业中得以应用，如Airbnb等平台，通过打破传统酒店模式，提供更加灵活、个性化的住宿选择。

酒店改革创新面临着一些挑战。首先，酒店改革创新需要投入大量的时间、人力和资金，这对酒店经营者来说是一个巨大的挑战。其次，传统的酒店经营模式往往难以适应快速变化的市场需求，酒店改革创新需要能够及时调整经营策略和组织架构。最后，酒店改革创新还需要克服员工的抵触情绪和变革压力，需要进行有效的人力资源管理和培训。

未来，酒店改革创新仍将是酒店行业发展的关键。随着科技的发展和社会经济的变化，酒店改革创新将不断涌现新的思路和方法。例如，人工智能等技术的应用将为酒店提供更加智能化、个性化的服务；绿色环保和可持续发展的观念将推动酒店改革创新向可持续的方向发展；共享经济模式的进一步发展将更好地满足市场需求。总之，酒店改革创新的实施需要酒店经营者具备正确的理念和方法，同时需要与时俱进，适应市场的变化与发展。

总结起来，酒店改革创新是酒店业发展的必然趋势，只有通过不断的改革和创新，酒店才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。酒店改革创新的价值不仅体现在酒店的利润增长上，更体现在为顾客提供更优质、更个性化的服务上。同时，酒店改革创新面临着一些挑战，但只要酒店经营者掌握正确的理念和方法，并始终与时俱进，就能够在激烈的市场竞争中保持竞争优势。

**改革创新实施方案**

为贯彻落实《中共河南省委、河南省人m政府关于推进价格机制改革的实施意见》(豫发〔2016〕19号)(以下简称《意见》)精神，进一步推进价格改革，加快完善主要由市场决定价格的机制，结合我市实际，制订本方案。

一、全面领会价格机制改革的总体要求

(一)充分认识价格机制改革的重要意义。

价格机制是市场机制的核心，市场决定价格是市场在资源配置中起决定性作用的关键。

多年来，作为经济体制改革的重要组成部分，按照中央和省的统一部署，我市价格改革持续推进、不断深化，放开了绝大多数竞争性商品和服务价格，激发了市场活力，促进了稳增长调结构，为全市经济社会发展营造了良好的价格环境。

当前，我市正处于蓄势崛起、跨越发展的关键时期，加快推进价格改革，充分发挥价格的杠杆作用，可以更好地推动供给侧结构性改革，有效引导产业结构的调整优化和资源要素的合理配置，加快经济发展方式转变，促进经济提质增效升级、资源集约节约利用和生态环境保护，对我市率先全面建成小康社会具有重要意义。

(二)深刻领会价格机制改革的指导思想。

《意见》强调，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，习xx总书记系列重要讲话精神，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应和引领经济发展新常态，紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，加快完善主要由市场决定价格的机制。

各级、各有关部门要深刻领会其精神实质，坚持市场决定、放管结合、改革创新、稳慎推进，全面深化价格改革，完善重点领域价格形成机制，健全政府定价制度，下放区域性价格管理权限，加强市场价格监管和反垄断执法，为全市经济社会发展营造良好的价格环境。

(三)牢牢把握价格机制改革的主要目标。

《意见》指出，到2017年，竞争性领域和环节价格基本放开，政府定价范围主要限定在重要公用事业、公益性服务、网络型自然垄断环节。

到2020年，市场决定价格机制基本完善，科学、规范、透明的价格监管制度和反垄断执法体系基本建立，价格调控机制基本健全，价格公共服务机制趋于完善。

各级、各有关部门要牢牢把握政府定价范围、价格监管制度和反垄断执法体系、价格调控机制、价格公共服务机制的内涵，确保圆满完成价格改革目标任务。

二、深入推进以市场为导向的重点领域价格改革

(一)推进农产品价格改革。

落实国家关于农产品价格主要由市场决定的政策精神，围绕实施粮食核心生产区战略规划，以促进农业增效、农民增收为重点，深化涉农价格和收费形成机制改革，对不同品种实行差别化的支持政策。

认真落实小麦、稻谷最低收购价格政策。

按照国家统一部署，逐步建立农产品目标价格制度。

(二)推进电力价格改革。

落实中央和省统一部署，按照“管住中间、放开两头”的总体思路，有序放开上网电价和公益性以外的销售电价，分步实现发售电价由市场形成。

推动大用户直购电工作，落实峰谷分时电价政策，配合省2017年实施输配电价改革工作，激励电网企业降低成本、提高效率，支持企业提质增效。

落实以用电负荷特性为主的销售电价分类政策，保持居民、农业、重要公用事业和公益性服务等用电价格相对稳定。

(三)推进天然气价格改革。

积极推进非居民用气市场化改革，鼓励直供用户与供气单位协商定价，择机全面放开非居民用气销售价格。

科学、合理制定我市天然气居民用气价格，完善居民阶梯价格政策。

(四)推进供水价格改革。

逐步建立有利于促进节约用水，合理配置水资源和提高用水效率为核心的水价形成机制。

落实最严格水资源管理制度，科学核定多水源供水综合水价，利用价格杠杆引导用户优先使用地表水、合理利用地下水，鼓励开发利用再生水。

逐步理顺水利工程供水价格，鼓励终端用户与工程供水单位协商定价。

积极推进农业水价综合改革，建立健全分级、分类、分档农业水价形成机制，促进我市农业节约用水。

(五)推进供热价格改革。

理顺煤炭、热力价格关系，完善煤热价格联动机制，合理确定基本热价和计量热价相结合的两部制热价。

实行集中供热的县(市)要加快推进供热按用热量计量收费。

鼓励具备条件的用户与供热单位协商定价。

具备热计量收费条件的新建建筑及完成热计量改造的既有建筑，全部实行供热计量收费。

(六)推进交通运输价格改革。

综合考虑城市发展、企业合理成本、财政补贴补偿和社会承受能力等因素，完善城市公交、出租汽车客运价格体系，科学制定城市公共交通票价和农村道路客运票价政策。

放开社会资本全额投资新建停车设施收费;政府和社会资本合作建设停车设施，由投资者按照双方协议确定收费标准;对纳入政府定价范围的停车设施，2017年年底前进一步完善停车收费政策，根据区位、设施条件等推行差别化停车收费。

(七)推进医疗服务价格改革。

围绕深化医药卫生体制改革目标，按照“总量控制、结构调整、有升有降、逐步到位”的原则，通过合理调整医疗服务价格，取消药品加成政策，降低大型医用设备检查治疗价格，提高体现医务人员技术劳务价值的医疗服务价格。

同步强化价格、医保等相关政策衔接，确保医疗机构发展可持续、医保基金可承受、群众负担不增加。

积极稳妥推进医疗服务价格改革，坚持调放结合，政策联动，多方参与，建立以成本和收入结构变化为基础的医疗服务价格动态调整机制，到2020年基本理顺不同级别医疗机构间和医疗服务项目的比价关系。

逐步减少按项目定价的医疗服务项目数量，积极探索按病种、按服务单元定价。

公立医疗机构医疗服务项目价格实行分级分类管理，基本医疗服务项目实行政府指导价，市场竞争比较充分、个性化需求比较强的医疗服务项目实行市场调节价。

纳入医保基金支付的实行市场调节价的医疗服务项目，由医保经办机构与医疗机构谈判合理确定支付标准。

落实非公立医疗机构医疗服务市场调节价政策，满足多层次、多样化医疗服务需求。

充分发挥行业监管、医保控费和市场机制作用，引导医药价格合理形成。

进一步完善药品采购机制，发挥医保控费作用，药品实际交易价格主要由市场竞争形成。

(八)推进教育收费改革。

对义务教育阶段公办学校学生免收学杂费，公办幼儿园保育费、住宿费，公办高中(含中职)、高等学校学费、住宿费作为行政事业性收费管理。

率先对建档立卡的家庭经济困难学生实施普通高中免除学杂费。

放开营利性民办学校学历教育收费标准，取消民办学校非学历教育收费标准备案事项，逐步放开非营利性民办学校学历教育收费标准。

(九)推进旅游、养老和中介服务等价格改革。

清晰界定政府、企业和用户的权利义务，建立健全公用事业和公益性服务财政投入与价格调整相协调机制，促进政府和社会资本合作，保证行业可持续发展，满足多元化需求。

一是改革旅游景区价格管理方式。

按照有利于旅游业发展的原则，分类推进旅游景区门票及相关服务价格改革。

二是对养老机构服务价格实行分类管理。

民办养老机构由经营者自主定价;政府投资兴办的养老服务机构依法对“三无”老人免费;对其他特殊困难老人提供养老服务，其床位费、护理费实行政府定价管理，其他养老服务价格由经营者自主定价;以公建民营方式运行的养老机构，服务价格由运营方依据委托协议等合理确定。

三是全面推进中介服务价格改革。

对市场发育成熟、竞争充分的中介服务事项，一律实行市场调节价。

全面清理规范行政审批中介服务收费，审批部门能够通过征求相关部门意见、加强事中事后监管解决以及申请人可按要求自行完成的事项，一律不得设定中介服务并收费。

审批部门在审批过程中委托开展的技术性服务活动，服务费用一律由审批部门支付并纳入部门预算。

实行经营服务性收费目录管理，目录清单之外的收费全部放开。

严禁借助行政权力垄断经营、强制服务、强行收费。

(十)推进行政事业性收费改革。

按照省定行政事业性收费改革的要求，落实取消、停征、免征收费项目，降低收费标准等政策。

实行行政事业性收费和涉企行政事业性收费目录清单管理。

建立完善收费单位情况和其收支状况年度报告制度。

三、健全完善公正透明的政府定价制度

(一)深化价格行政审批制度改革。

进一步放开竞争性领域商品和服务价格，减少政府对价格形成的干预。

市级管理的价格，凡中央和省明确放开的，我市一律放开;凡属于区域性或属地管理更加方便有效的.授权县(市)人m政府管理。

通过价格简政放权，加快供给侧创新驱动，激发市场活力，调动民间投资积极性，促进稳增长调结构。

(二)推进政府定价项目清单化。

政府定价范围主要限定在重要公用事业、公益性服务和网络型自然垄断环节。

政府定价项目，一律纳入政府定价目录管理。

目录内的定价项目要逐项明确定价内容和定价部门，确保目录之外无定价权，政府定价纳入权力和责任清单。

根据《河南省定价目录》授权的定价事项和具体适用范围，建立本级政府定价项目清单。

(三)完善政府定价程序。

对纳入政府定价目录的项目，分类制定具体管理办法和定价机制。

创新政府定价方式方法，从直接制定具体价格，逐步向建机制、定规则转变，更多运用标杆价格和价格联动机制，增加价格弹性，使政府定价更加贴近市场。

认真履行风险评估、成本监审、价格听证、专家论证、合法性审查和价格公示等政府定价工作制度。

推行价格政策跟踪调查和评估制度，对涉及重要民生和公共利益、社会广泛关注的价格政策按程序定期进行公开评估。

(四)加强成本监审和成本信息公开。

坚持成本监审原则，将成本监审作为政府制定和调整价格的重要程序。

健全和完善成本监审体系，逐步制定分行业定价成本监审办法。

创新成本监审工作方式，形成上下联动、相互支持、密切配合的格局，探索借助第三方力量参与成本监审工作。

逐步建立健全成本信息公开制度，按规定实行成本监审的，经营者按照政府定价机构的规定公开经营成本，政府定价机构在制定和调整价格前，公开定价成本监审结论。

四、全面落实促进转型升级和节能环保的价格政策

(一)落实促进结构调整的差别化价格政策。

根据产业发展实际和结构调整需要，充分发挥价格杠杆作用，支持实体经济发展。

认真执行国家差别电价、惩罚性电价政策，引导高耗能、高污染、产能过剩行业加快产业结构调整和转型升级。

完善非居民用水超定额、超计划累进加价制度。

(二)落实反映环境损害成本和治污成本的环保价格政策。

继续落实脱硫、脱硝、除尘环保电价政策和超低排放机组电价补偿政策。

继续执行超定额取用水实行累进加价制度。

调整排污费征收标准，实行差别化排污收费政策。

对污水处理资源化利用实行鼓励性价格政策，鼓励工业、洗车、市政环卫、城市绿化和环境用水等使用再生水。

积极推进排污权有偿使用和交易，完善排污权有偿使用和交易价格体系，引导企业主动治污减排。

探索开展用能权(用煤权)、碳排放权交易试点。

完善涉及水土保持、矿山、森林植被保护等资源环境收费基金或有偿使用收费政策。

(三)落实促进可再生能源和清洁能源发展的价格政策。

认真落实国家可再生能源发电上网电价和电价补贴政策，支持风能、太阳能、生物质能等可再生能源发展。

争取国家光伏、储能等新型示范项目试点电价及其他相关价格政策支持。

落实对风、光、储一体化发电项目的电价扶持政策。

(四)落实支持服务业发展的价格政策。

全面落实鼓励类服务业用水、电、气、热与工业同价政策，医养结合机构用水、电、气、热按居民生活类价格执行政策。

落实对小微企业、养老和医疗服务业、保障性住房建设、高校毕业生就业等减免收费的政策，加大对小微企业、服务业和就业创业的支持力度。

(五)落实优化企业发展环境的价格政策。

全面清理整顿涉企收费，坚决落实国家、省明令取消及免征收费项目、降低收费标准;取缔违反政策擅自设立、自定标准的收费项目;严禁擅自将已取消的行政事业性收费转为经营服务性收费继续收取，或通过第三方变相强制收取;严肃查处分解收费、重复收费、扩大范围收费、增加收费频次等行为，以及通过电子政务平台违规收取经营服务性收费等行为。

严厉打击乱收费行为，开展涉企收费专项检查工作，重点解决企业反映强烈的在贷款过程中强制收费，只收费不服务、少服务，将收费作为行政审批、行政许可前置条件等乱收费问题。

(六)落实推进公共服务领域建设的价格政策。

贯彻落实省关于利用价格杠杆鼓励引导社会资本参与基础设施和公用事业建设运营的指导意见，促进能源、交通运输、水利、环境保护、市政工程等基础设施和公用事业领域的特许经营项目建设，不断提升公共服务供给能力和水平。

按照公共利益最大化和社会投资者取得合理收益相统一的原则，根据不同行业盈利水平和经营特点，完善价格调整补偿机制。

积极推进公共服务领域价格改革，加快理顺公共服务价格。

加强投资成本和服务成本时效性监测，依据项目运行、成本变化和绩效评价情况，健全公共服务价格动态调整机制。

建立价格与补贴、投资的协同机制，对通过调整价格经营收入仍不能达到社会资本合理收益的特许经营项目，政府可根据实际情况安排财政性资金，对运营单位进行合理补偿。

对准经营性或非经营性项目，要推进政府购买，确保社会资本的合理收益。

(七)完善提高居民节约意识的阶梯价格政策。

对满足居民基本需求的，实行较低价格，保障低收入群体的基本生活需求;对超出基本需求的，适当提高价格，通过价格政策引导居民合理节约使用资源。

继续完善居民用气、用水阶梯价格制度，各县(市)要尽快建立居民阶梯水价制度。

新增供气城镇要同步建立居民用气阶梯价格制度。

五、建立健全科学规范透明的市场价格监管体系

(一)建立完善市场价格行为规则。

对涉及面广、影响重大，或者市场竞争不充分、交易双方地位不对等、信息不对称的领域，在价格放开的同时，建立完善市场价格行为规则，规范经营者价格行为，防止市场失灵。

完善明码标价制度，积极推进明码实价，提高商品和服务明码标价的覆盖面、准确度和有效性，促进诚信经营。

进一步完善价格和收费公示制度，切实增强价格收费政策的透明度，保障消费者的知情权。

(二)加强对市场价格行为的监管。

建立健全机构权威、法律完备、机制完善、执行有力的市场价格监管工作体系，有效预防、及时制止和依法查处各类价格违法行为，特别是依法查处价格欺诈、牟取暴利、哄抬价格、串通涨价等不正当价格行为。

加强对重点行业竞争行为的监管，配合省以上价格主管部门严肃查处价格垄断违法行为。

建立常态化、网格化市场价格监管机制。

建立市场价格巡查制度，加强自然灾害、突发事件、重要节假日等敏感时期的价格监管，坚持日常监管和专项检查相结合。

建立完善预警防范、应急处置、协作联动等市场价格监管机制。

(三)完善价格社会监督体系。

加强12358价格ju报信息系统建设，进一步完善和发挥全国四级联动联网的价格ju报信息管理平台的作用，畅通群众维权举报渠道，提高价格举报受理、查处、反馈水平和效率。

推进价格诚信体系建设，建立完善经营者诚信档案，开展价格诚信单位创建活动，设立价格失信“黑名单”，对构成价格违法行为的失信者予以联合惩戒，促进经营者价格自律，引导市场主体诚实守信、合理定价。

六、建立完善提升价格调控和服务水平的体制机制

(一)建立完善提高价格总水平综合调控机制。

一是建立有效应对价格异常波动的处理机制。

建立健全市场价格调控联席会议工作机制，落实各相关部门价格总水平调控预期目标责任制，完善应对价格异常波动处理机制，实施分级预警响应制度，及时有效应对价格异常波动。

二是突出完善农产品保供稳价机制。

稳步提升粮食及“菜篮子”产品综合生产能力，积极开展蔬菜价格政策性保险试点，将政府调控与商业保险有机结合，稳定市场价格。

落实好化肥、蔬菜和生猪生产流通过程中的各项价格优惠政策，强化“绿色通道”等政策的执行和督查，切实降低农副产品流通成本。

落实和完善生猪价格调控预案，稳定生猪市场价格。

建立商业储备制度，健全完善粮、油、肉、菜等重要商品政府储备制度，保障市场供应。

完善我市农副产品平价商店建设、管理和补贴等政策制度，充分发挥其稳价惠民的作用。

三是加强各项政策的协调配合。

加强商品住房价格、租金价格及流通市场的监管。

完善并落实社会救助和保障标准与物价上涨挂钩的联动机制，保障困难群众基本生活不受影响。

加强居民消费价格指数的调查统计工作，完善民生价格信息公布制度。

合理运用法律手段、经济手段和必要的行政手段，形成政策合力，努力把价格总水平和重要商品价格稳定在合理区间。

四是完善价格调节基金制度。

停止征收价格调节基金后，所需相关工作经费由市、县两级财政预算安排。

(二)加强价格监测预警体系建设。

建立健全价格监测机构，完善覆盖生产、流通、消费各环节由监测点直接上报的实时价格监测系统，提升价格监测预警能力。

密切跟踪经济形势和市场价格动态，敏感时期、重点时段实行应急价格监测。

加强价格数据分析和运用，坚持周、月和季度价格形势分析制度，增强价格监测预警反应灵敏度和价格调控的预见性和针对性。

以洛阳物价信息网为载体，大力推进价格信息化建设，构建覆盖全市的价格信息发布平台，为增强价格调控监管服务能力提供有力支撑。

(三)强化价格公共服务。

贯彻落实国家价格认定规定，提升价格认定公共服务水平。

依法开展涉案、涉纪检监察、涉税等财物价格认定工作，为司法、纪检监察和政府行政工作提供公共服务。

积极做好重大项目建设、征地拆迁补偿、重大突发事件中的价格纠纷调解和价格认定工作，化解社会矛盾，促进社会和谐稳定。

积极开展“价比三家”活动，规范商家价格行为，引导经营者合理定价，为消费者提供价格服务。

探索“互联网+价格服务”新模式，借助云计算等信息技术手段，逐步建立价格大数据平台。

加强农产品成本调查，完善成本调查网络，通过农产品成本和信息服务，引导农业生产和农产品消费。

七、建立完善推进价格机制改革的组织保障机制

(一)加强组织协调。

各县(市、区)、各有关部门要提高思想认识，形成改革合力，细化工作措施，加大推进力度。

价格主管部门要充分发挥牵头协调作用，建立部门会商机制，加强沟通协调，密切协同配合，及时协调解决价格改革的重大问题，加强工作督导，保障改革顺利推进。

(二)强化能力建设。

在减少政府定价事项的同时，注重做好价格监测预警、成本调查监审、价格认定、价格调控、市场价格监管和反垄断执法等工作，同步加强队伍建设，健全县(市)价格工作机构，加强工作力量，夯实工作基础。

加强重要领域和关键环节价格改革问题的研究，尊重基层首创精神，及时指导和推广各项试点经验，完善价格改革政策措施的跟踪评估机制，增强价格改革的针对性和科学性。

(三)兜住民生底线。

着力完善保基本的价格改革机制，在推进居民阶梯式价格改革中，区分基本和非基本需求，对群众基本需求保持价格基本稳定，避免改革成本由普通群众特别是低收入群众来承担，保障改革顺利推进。

着力完善社会救助和保障标准与物价上涨挂钩的联动机制，努力保障低收入群众的基本生活条件。

着力完善价格维权、财物价格认定和价格争议调处等机制，更好地维护群众合法权益。

(四)做好舆论引导。

坚持宣传引导与改革措施同研究、同部署、同实施，创新宣传方式方法，加强新闻发布，准确阐述价格政策，及时引导舆论，回应社会关切，防范价格异动。

积极争取社会各方面的理解和支持，广泛凝聚改革共识，为深化价格改革营造良好社会氛围，确保我市价格改革顺利进行。

**县改革创新行动方案范文**

深化高等学校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措。为贯彻落实xxx《关于发展众创空间，推进大众创新创业的指导意见》(国办发〔20xx〕9号)、《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔20xx〕36号)和黑龙江省《关于促进大学生创新创业的若干意见》(黑政发〔20xx〕16号)等文件精神，进一步做好大学生的创新创业教育，激发大学生创新创业热情，提高人才培养的质量，特制定本实施方案。

积极响应国家创新驱动发展战略，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以培养创新人才为目标，促进高等教育与科技、经济、社会的紧密结合，加快培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才，为建设创新型国家做贡献。

把深化创新创业教育改革作为推动我校教育综合改革的突破口，作为“十三五”期间工作的重要内容，解决目前创新创业教育中存在的突出问题，完善创新创业教育的体制机制。

20xx年起全面深化我校创新创业教育改革，到20xx年全面健全融理论教学、实训实践、平台基地、支持保障为一体的创新创业教育体系，强化学生自主学习，完善文化引领和指导帮扶，使得学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加，涌现大批优秀的学生创新创业成果，毕业生就业质量和人才培养质量稳步提高。

1.增强教师创新创业教育的意识和能力。发挥哈工大“国家级教师教学发展示范中心”作用，采取专题培训、交流研讨等形式增强广大教师投入创新创业教育的意识和能力。明确教师在培养学生创新创业意识和能力方面的责任，加大对教师实施创新创业教育的支持力度。鼓励教师在自己科研和创新创业的同时，基于科研项目带动学生创新创业，鼓励教师进行创新创业教育有关的理论、环境、需求和政策等的研究，编写教材和发表论文等，丰富创新创业教育理论成果。

**汉字创新改革方案心得体会**

汉字作为中华民族的瑰宝，拥有悠久的历史和深厚的文化传承，一直以来都是世界上最古老、最独特的文字之一。然而，随着社会的快速发展和科技的进步，传统的汉字也面临着一些问题和挑战。为了更好地适应现代社会发展的需要，中国政府提出了汉字创新改革方案。本文将以五段式的结构，对这一方案的实施和感受进行总结和分析。

首先，汉字创新改革方案对于提高汉字的使用效率和便利性起到了积极的作用。方案倡导简化汉字，并对一些常用的繁体字进行了整理和规范化。简化的汉字更易于书写和识读，提高了传播效率。我曾亲自体验了新的汉字输入法，发现在手机上输入汉字更加迅速方便。这种创新改革使汉字的使用更为简便，并且避免了繁琐的书写过程。

其次，汉字创新改革方案提高了汉字的国际交流和传播能力。随着中国在国际舞台上的地位日益提高，汉字也成为奥林匹克会的官方文字之一。然而，由于汉字的字形和语法独特，导致很多国际友人在学习汉字时遇到了困难。为了解决这一问题，方案提出了适应国际规范的改革措施。通过简化字形和语法结构，使得汉字更易于外国人学习和理解，增强了汉字的国际交流和传播能力。

再次，汉字创新改革方案对于保护和传承中华文化具有重要意义。汉字作为中华民族的独特符号，承载了丰富的历史和文化内涵，是中华文化的重要组成部分。然而，由于社会的迅速发展和科技的进步，越来越多的人对汉字的了解和运用有限。为了保护和传承中华文化，方案提出了加强对汉字教育的重要性。我发现在学校的课程中，汉字教育得到了更多的重视，教师们注重对汉字的讲解和应用，使得学生更加了解和热爱汉字，从而传承和发扬了中华文化。

此外，汉字创新改革方案还注重提高汉字的艺术性和美感。方案提倡对汉字的字形进行艺术修饰，使其更富有美感。我曾观赏过一些应用了新汉字的书法作品和标志设计，发现新汉字的字形更加流畅优美，增加了艺术的观赏性。这种创新改革使汉字的审美价值更加凸显，为我们创造了更多欣赏和体验汉字美的机会。

最后，汉字创新改革方案给我带来了对汉字的新认识和思考。作为一名普通的中国人民，我曾很少关注汉字的问题。然而，通过这次改革，我发现汉字并非一成不变，而是在不断发展和进化的过程中。汉字的改革不仅意味着改变，更是对传统文化的尊重和传承。这使我明白，我们需要用现代的眼光去审视和理解汉字的演变，才能更好地发扬中华文化的魅力。

总而言之，汉字创新改革方案在提高汉字使用效率、拓展国际交流、保护中华文化、提升汉字艺术价值等方面都取得了积极的成绩。通过这次改革，我也深刻体会到了汉字的巨大魅力和传承的责任。我相信，在不断创新和发展的过程中，汉字将继续闪耀光芒，为世界文明进步做出更大的贡献。

**酒店改革创新心得体会**

酒店业作为服务行业的重要组成部分，在市场经济的大背景下，迅速发展壮大。然而，随着酒店数量的增加和竞争的加剧，单纯的服务和设施已经无法满足消费者的需求，酒店改革创新已经成为酒店业发展的必然选择。自从我开始从事酒店行业以来，我深有体会，酒店改革创新有着重要的意义和价值。在这篇文章中，我将就酒店改革创新这一主题，分享我所得到的心得体会。

首先，酒店改革创新能够提升酒店的竞争力。随着人们旅游观光需求的增加，酒店业的市场竞争已经日益激烈。客户更加看重酒店的品牌和服务质量，无论是奢华酒店还是经济酒店，都需要在服务品质和理念上进行创新。比如一些酒店推出了自助式入住，提供自助办理入住和退房的设备，这样的创新能够提高客户的使用体验，并且节约了客户等待办理入住和退房的时间。通过这样的改革，酒店能够更好地满足客户需求，提高市场竞争力。

其次，酒店改革创新有助于提升客户满意度。在过去，酒店的服务主要集中在提供舒适的住宿环境和良好的餐饮配套设施，但现在客户的需求已经不再局限于此。客户更加注重酒店的个性化服务和体验感。酒店业需要根据不同客户的需求，提供个性化的服务，比如根据客户的喜好提供定制化的餐饮服务、提供充满情趣的客房设计等。同时，酒店业也需要利用先进的科技手段，提供智能化的服务，比如通过手机App提供酒店服务预订、推荐附近景点和优惠活动等。这些创新能够提高客户的满意度，同时增强客户对酒店的认可度，为酒店业带来更多回头客和口碑宣传。

第三，酒店改革创新有助于提升酒店员工的专业水平和责任意识。作为服务行业，酒店业离不开优秀的员工。传统的酒店服务主要以人工为主，员工的素质和能力直接影响了酒店的服务质量和客户满意度。在酒店改革创新的背景下，员工需要不断学习新的服务理念和技能。他们需要适应酒店改革创新带来的变化，提升自己的服务意识和技能。同时，酒店也需要加强员工的培训，提高员工的专业水平，以适应市场的需求。这样的改革不仅使员工能够更好地为客户提供服务，也能够提升员工的职业发展机会和对酒店的忠诚度。

最后，酒店改革创新有助于推动整个行业的升级和发展。随着酒店业的发展，越来越多的酒店加入到市场竞争中。为了在激烈的竞争中立于不败之地，酒店业需要不断进行改革创新，提升自身的核心竞争力。这将促使整个行业更加注重服务品质、注重环境保护和可持续发展等方面。此外，酒店行业还需与其他相关行业合作，通过提供各种优惠和套餐，实现多方共赢，促进整个旅游产业的发展。

总之，酒店改革创新对于酒店业的发展至关重要。通过酒店改革创新，酒店能够提升自身的竞争力，提高客户满意度，提高员工的专业水平和责任意识，推动整个行业的升级和发展。酒店业是一个多元化的行业，需要不断适应市场需求和客户的期望。只有通过不断改革创新，才能在激烈的竞争中脱颖而出，实现良性发展。

**县改革创新行动方案范文**

选派大学生“村官”到基层农村工作，是xxx为促进社会主义事业在农村得到更好发展所做出的重大决策部署，也是全面建设社会主义新农村、提升农村管理和发展水平的重要举措。09年县委为我乡井边村安排了第一个“大学生”村官，为促使其发挥个人特长优势，尽快历练成长为“农村工作的领导人、善于管理的当家人、农业发展的引路人、经济致富的带头人、群众信赖的贴心人”。结合实际制定本方案。

以科学发展观为指导，以“建设社会主义新农村”为总体目标，认真贯彻落实十七届四中全会精神，按照“下得去、待得住、干得好”的工作要求，鼓励大学生“村官”扎根基层农村，加深对“三农”工作的了解，在服务农民、带领农民致富的实践中经风雨、长见识、增才干；引导大学生“村官”把所学知识专长和农村资源市场需求结合起来，以培养工作为重点，在服务中加强管理，在管理中发挥作用，使大学生“村官”进一步解放思想，积累经验、增加才干，不断提高大学生“村官”的实际工作能力和组织协调能力，确保了大学生“村官”能快乐学习、积极工作、健康成长，为社会主义新农村建设提供坚强人才支持和组织保证。

以“三级导师传、帮、带”促角色转变。乡分管领导、联系村科干、村干部三者同时联系帮带大学生“村官”，坚持以强化实践锻炼为手段，搭建多层次帮扶培养机制，不断提升大学生“村官”从事基层工作的能力水平。

1、以分管领导为“思想导师”，及时了解大学生“村官”的思想动态。

“思想导师”是大学生“村官”思想政治工作的指导者，是乡党委对大学生“村官”管理的组织者，是加强了解和培养大学生“村官”的骨干力量。主要责任为：“思想导师”应负责掌握了解大学生“村官”的思想、学习、工作、生活情况，向乡党委反映他们的愿望和要求，定期开展谈心活动，把握思想动态，妥善处理他们反映的问题，引导他们正确面对工作中遇到的困难，明确工作目标，端正工作态度，协调解决开展农村工作中遇到的实际问题和困难，鼓励他们发扬优点，克服缺点，积极上进。

2、以联系村科干为“理论导师”，帮助提升大学生“村官”理论水平。

“理论导师”是大学生“村官”在职理论学习行之有效的执行者，深化理论学习，切实提升大学生“村官”的理论水平，更好地利用党的理论创新成果武装自己的头脑，指导实践推动工作，为推动科学发展，促进经济社会稳定较快发展提供有力的理论支持。主要责任为：“理论导师”要指导其学习党在农村的路线、方针、政策，帮助他们从思想和行动上尽快适应农村基层工作实际需求。通过平时共同工作，及时了解大学生“村官”的心理活动和思想动态，促其健康成长。通过政策指导、信息引导，传授农村工作方法，不断提高大学生“村官”的理论水平。

3、以村党支部书记和村委会主任为“工作导师”，带领大学生“村官”提高实际工作能力。

“工作导师”是大学生“村官”基层各项工作的带头人。村级处在社会主义新农村建设的最前沿，直接面对广大农民群众，“工作导师”要带领大学生“村官”解决农村的矛盾问题，提高大学生“村官”的实际工作能力。主要责任为：“工作导师”要对大学生“村官”进行直接培养，做到开展工作带在身边、重要活动引导参与、安排任务有的放矢，不断提高大学生“村官”的农村工作水平。带领他们入户走访调研，熟悉村情社情，传授农业农村政策法规知识、农村矛盾纠纷调处方法及处理农村日常事务，共同寻找农村发展项目，开展各项创建活动等，帮助解决大学生“村官”工作、生活中遇到的实际困难，交流农村工作生活体会，传授村级事务工作经验，切实做到思想上引、经验上传、方法上教、形象上带。

“思想导师”、“理论导师”和“工作导师”要从思想和能力两方面进行重点帮带，设置好帮带内容、讲究帮带实效，同时要求帮带对象要摆准位置、端正态度，积极主动、勤学勤思，遵守纪律，注重形象。

1、强化思想帮带。加强与大学生“村官”政策思想交流，关心大学生“村官”的精神生活，加强与大学生“村官”进行沟通与交流，多给他们鼓劲，给他们信心，引导大学生“村官”从一点一滴的小事做起，在工作中尊重农村、尊重干部、尊重群众，在与干部群众融洽相处中培养与群众的感情，增强大学生“村官”为民服务意识，安心于农村工作。

2、强化能力帮带。要重点在领导方式、工作方法、政策指导、社情民意和与群众交流等多方面进行帮带，使他们尽快进入角色。要不断加强对大学生“村官”进行培训，提高大学生“村官”的综合素质，真正将大学生“村官”融入到村专职干部的培养序列中，经常定任务、压担子，注重在强化实践锻炼中提升大学生“村官”的素质和能力，每半个月组织大学生“村官”参加集中学习，每月开展一次座谈会，让大学生“村官”介绍自己一月来的履职情况，探讨、研究工作中出现的新情况、新问题，对大学生村官一月来的工作情况进行点评，及时与大学生“村官”沟通思想，为他们答疑解惑。不断增强大学生“村官”农村工作能力。

3、建立帮带记录。各“导师”要认真做好结对帮带工作的相关记录，加强重点掌握帮带内容的落实情况及成效，形成“跟踪—反馈—完善”的良性反映机制。大学生“村官”要结合自身成长档案，认真记录好在配合村干部做好协调重要工作、处置突发事件、调处矛盾纠纷等过程中的“传、帮、带”心得，并将阶段性重点工作、创新性工作、突发性事件处置和村主要负责人交办的工作完成情况如实记录到个人成长档案中，确保大学生“村官”帮带工作取得实效。

**学校思政课课程教材改革创新工作方案**

为全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）,进一步深化新时代全省学校思政课改革创新，中共山东省委教育工作领导小组日前印发《山东省深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》（以下简称《方案》）。

《方案》要求，全面贯彻党的教育方针，秉持“思政课是第一课、马克思主义学院是第一学院”的建设理念，充分发挥学校思政课立德树人关键课程作用，聚焦“六个要”“八个统一”，实施“六大行动”，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《方案》提出，实施课程体系拓展行动。按照国家课程方案开齐开足大中小学各个学段的思政课必修课；开好《中华优秀传统文化》课程，推动开设《沂蒙精神》地方（校本）课程，构建完善整体性与层次性相统一、必修与选修相结合的思政课课程体系；引导学校规范使用国家统编统审教材，加强对地方和校本思政课教材编写修订、审核备案、出版发行以及选用使用等全过程监管。

实施教师培优育强行动。推动各市、县（市、区）将中小学专职思政课教师配备纳入教师招聘计划予以重点保障，推动高校加快专职思政课教师配备，确保基本达到国家要求；实施“五支队伍进校园”活动，动员校外社科理论专家、党政领导干部、优秀企业家、时代楷模等兼职讲授思政课；支持马克思主义理论学科人才申报省级人才工程；每2年实施一轮大中小学“思政课教学名师工作室”建设项目；开展思想政治工作优秀青年教师培育计划，培养100个优秀团队和300名教学科研骨干；建设10至15个实践研修基地，开展省级示范教学培训和国内外考察研修；建立高校思政课教师岗位津贴制度，推动各地中小学在内部绩效工资分配时向思政课教师适当倾斜；实施大中小学思政课教师专项访学交流计划；逐步扩大全省重点马克思主义学院本科、研究生招生计划；建立高校马克思主义理论相关专业人才培养联盟，提高人才培养质量；引导高校建立完善优秀老教师与青年教师结对传帮带制度。

实施教学提质创优行动。开展全省学校思政课质量监测；加强省、市两级思政课教学指导委员会建设，统筹指导各类学校思政课建设；推动建立区域内大中小学思政课教师一体化备课机制和校内集体备课制度，建立健全中小学思政课教研员、高校思政课名师示范授课、巡回评课制度；每2年开展1次“金课”评选，定期举办全省学校思政课教学大赛或展示活动；实施“同城大课堂”活动，利用不同城市重要近现代历史事件节点，组织驻地学校集体备课、专题授课。

实施教研科研助力行动。加强全省大中小学思政课一体化建设研究指导，建设“全省学校思政课网络教学资源库”；设立大中小学思政课省级教学改革项目，在教学成果奖中单列思政课专项，定期举办教学改革论坛；单独设立思想政治教育研究课题，定期评选优秀科研成果；推动省、市、县（市、区）三级教研机构配齐思政课专职教研员。

实施实践赋能增效行动。依托爱国主义教育基地等在省内外建设首批100个思政课实践教学基地，逐步扩充至200至300个；推动高校结合实际单独设立思政课实践教学学分，分别从本、专科思政课现有学分中划出2个和1个学分,开展各具特色的实践教学。允许学生通过参加教师统一组织的实践教学或提交相关的实践成果申请获得相应学分；推动全省建设10个左右vr或虚拟仿真体验教学中心。

实施学院强基固本行动。组织实施重点马克思主义学院和示范思政部建设项目，加大动态调整力度；开展高校马克思主义学院对口协作；实施马克思主义学院院长培养计划，探索推动学校党委宣传部部长兼任马克思主义学院党组织书记；积极推进马克思主义理论学科基础理论和重大问题研究，编写《高校马克思主义理论学科年度发展报告》；引导高校把马克思主义理论学科纳入重点学科予以支持建设，力争在一级学科博士、硕士学位授权点上实现新突破。

**探索体育新课程改革方案论文创新体育课**

社会发展需要全能型人才，学生应该德智体美劳全面发展，单方面发展学习或者其他方面，就会出现短板，不能适应社会发展的需求。体育是很重要的一门课程，但是在教学中并没有得到足够的重视，导致在高中体育教学中出现了一系列的问题，对体育教学质量产生影响的同时，也会对学生未来的发展造成影响。因此，在新课程理念下，我们应该对这些问题重视起来，以下是针对高中体育教学中存在的问题进行的一些探究。

一、合理安排课时。

高中体育课时安排大部分是不合理的，其不合理体现在安排的时间和时长不合理。很多学校会将体育课安排在一周活动或者班会多的那一天，导致体育课与其他事情出现冲突，体育课往往会被取消。特别是到了高三阶段，很多学校为了完成其他学科的教学，会占用体育课的时间，将体育课的时间分配给其他学科，这样大大缩短了体育课的课时，体育教学难以开展，学生没有充足的时间得到更丰富的体育生活，身体素质也没能得到锻炼。除此之外，教师在教学过程中没能合理安排课时，学生可能没有热身就进入了正式的教学中，这样会使学生不能够逐渐适应运动强度，既没有达到锻炼身体的效果，也不利于学生的健康。在新课程中，应该要保证体育课的课时，合理安排课时。比如学校可以以单双周轮换交替的方式来错开与其他事情的冲突，教师也要合理安排教学内容和进程，减少学生的负荷。

二、教学内容创新与多样同步发展。

传统的体育教学内容和形式是单一的，教学内容以课本为主，通过老师讲解或演示的形式进行体育教学。体育课本来是一个具有活力与生气的课堂，这种枯燥的`教学方式会使学生的学习主动性下降，在体育课中缺乏积极性，只是被动地完成教师安排的任务，这种消极的学习态度无法达到理想的教学效果。新课程理念的体育教学应该创新教学内容，使其变得多样化，教学内容多样化是教师因材施教的体现。例如在进行篮球教学时，教师不仅仅讲解课本上的篮球技巧，还可以向学生介绍一些外国的球星和球赛，可以通过多媒体的形式向学生分享一些球星训练图片和视频，图片和视频比简单的口述和繁杂的文字更能激发学生的学习兴趣。还可以通过分组的方式，让学生自己组织进行篮球对抗赛，在比赛中训练学生的篮球技巧。此外，还可以在篮球教学中穿插情境教学，模拟正式篮球比赛，让学生感受体育竞技的乐趣。多样化的教学能够使更多的学生融入到体育学习中来，在教学过程中发扬自己的个性，提升自己的能力，做到身心全面发展。

三、增强体育精神的培养。

在高中体育教学中，教师一般只注重实践技巧的教学，强调实践的过程，却往往忽略了体育精神的培养，体育精神在高中体育教学中也尤为重要。体育是一门集竞技性、开放性，娱乐性于一体的学科，同其他学科相比，教师更能够在体育教学中进行情感熏陶，培养学生的体育精神。体育精神对促进学生身心健康发展、形成正确的体育价值观有着极其重要的意义。因此,体育教学应充分利用自身的优势,将体育精神渗透到教学中去。体育精神可以是团结与协作，可以是拼搏与进取，可以是信念与追求。教师在教学中向学生讲解体育竞技精神的同时，可以引入一个榜样人物让同学们进行思考，像奥运冠军等，学生在思考的同时也学习了榜样人物的精神。另外，很多学生在比赛中往往注重竞争，忽略合作，教师也可以设计一些比赛，让学生分组合作，一起参与体育竞技，使学生将体育精神融入到实践中去，形成良好的体育道德素养，发挥出体育教学的德育功能。

四、提高学生的体育创新能力。

体育创新能力的形成不是一蹴而就的，它是一个逐渐发展的过程，而创新意识则是创新能力形成的一个基础。创新意识使学生具有探索心理和求知欲望。传统的教学课堂是严肃的，学生在课堂中感到压抑，而创新意识需要一个民主、轻松的教学氛围，所以需要加强师生关系，良好的师生关系会让学生充分尊重和信任教师，愿意参与到教学过程中来,这样更有利于学生创新意识的形成。另外，教师可以通过一些复杂的情境来激发学生的求知欲。在新课程理念下的体育教学中,教师可以有意设置一些障碍，让学生通过自己所学的知识去解决障碍。这样能促使学生多角度思考问题，更能集思广益，从而通过多方面寻求解决问题的方法。例如在跳远的教学中,学生在起跳时普遍存在着出腿部弯曲不够，摆臂幅度过大等问题。在这种情况下,教师可以模仿学生的错误动作，以错误的动作给学生示范,引导学生进行思考，让学生发现错误，以此发散学生的思维。学生通过相互讨论和分析，教师再加以指点，不仅可以强化学生的记忆，更能使学生在自主思考中,形成自我的创新意识，来提高创新能力。体育在高中教学中是不可忽视的一部分，应该得到师生的重视，现今的体育教学要在传统体育教学的基础上进行调整，以新课程理念指导高中体育教学，以创新的内容和多样的形式激发学生的学习兴趣，培养学生的体育能力，使学生全面发展，而不是仅仅局限于理论知识。体育还能让学生得到锻炼，以更好的精神体魄去投入学习。

参考文献:。

[3]卢元镇.体育社会学［m］北京：北京体育大学出版社，2004。

**县改革创新行动方案范文**

1、加强企业科协组织建设，新发展成立企业科协组织8个。

2、企业科协围绕企业科技进步和提高经济效益这一中心，结合重点项目、重点工程的实施，组织科技人员进行科技攻关、产品研发，在新技术、新工艺、新产品开发方面取得技术创新成果50项以上。

5、开展学术交流活动。组织企业科协围绕企业的发展方向及热点、难点问题，以经验交流会、技术研讨、提合理化建议、编印学术刊物等形式，开展专业对口的学术交流，市科协对高质量的学术成果以《科技专家建议》的形式上报市领导及有关决策部门。以威海湾生态修复的对策研究为重点，市科协组织召开威海环境友好型城市建设学术研讨会。

6、围绕企业文化建设开展科普活动，创建科普车间10个。

**酒店餐饮薪酬改革方案**

通过对酒店薪酬制度改革，建立起岗位责权利明晰、注重绩效的薪酬体系和薪酬结构，进一步激发酒店全体管理人员和员工的工作积极性及主动性，增强酒店在市场竞争者中的综合实力，促进酒店的健康持续发展。

二、原则

（一）坚持按劳分配、多劳多得，公平的薪酬分配原则；

（二）坚持同岗同酬、岗变薪变的原则、与绩效挂钩的原则。

三、工资体系

大酒店工资体系分为三层：

（一）高管（总经理、副总经理）工资结构；

（二）管理人员工资结构；

（三）员工工资结构。

四、高管工资结构

年薪 = 基础年薪 + 绩效年薪

（一）总经理、副总经理基础年薪由董事会确定；绩效年薪由董事会根据当年考核任务完成情况核定。

五、管理人员工资结构

月薪 = 职务岗位工资（占工资的60%）+ 绩效工资（占工资的40%）+岗位津贴

（一）职务岗位工资：依据担任的职务、岗位职责、技能高低，经考核后确定；

（二）绩效工资：根据酒店下达的月考核任务完成情况上下浮动；

（三）岗位津贴：包括店龄津贴、工龄津贴、技术津贴、外语津贴等。

六、员工工资结构

月薪 = 岗位工资+ 绩效工资（奖金）+ 岗位津贴

（一）岗位工资：依据岗位职责、技能高低，经考核后确定；

（二）绩效工资（奖金）：根据酒店下达的月考核任务完成情况上下浮动；

（三）岗位津贴：包括店龄津贴、工龄津贴、技术津贴、外语津贴、特殊津贴等。

七、岗位津贴标准

岗位津贴作为酒店工资结构的重要组成部分，进一步体现了大酒店鼓励员工安心酒店工作、努力学习技术，关心艰苦岗位的人本思想。岗位津贴包括店龄津贴、工龄津贴、技术津贴、外语津贴、特殊津贴、话费补贴。

（一）店龄津贴

是为奖励员工对酒店工作经验和劳动贡献的积累设立的津贴。

在酒店服务满一年的员工，可享受店龄津贴。依据员工在酒店服务年限（含试用期间）合并计算，每年 100元，每年按员工在酒店实际服务时间调整1次。

（二）工龄津贴

是原酒店员工的历史因素特别设立的津贴。

在酒店工作满一年的员工，可享受此津贴。每年50元，每年按员工在酒店实际工作时间调整1次。

（三）技术津贴

是为鼓励员工努力学习专业技术，不断提高工作能力设立的津贴。

直接从事与专业技术有关的工作，并取得国家人事部门或国家劳动部门组织的专业技术职务考试，取得相应等级证书，经酒店专业对口聘任后，可享受此津贴。分为初级、中级、高级三档，分别为50、100、200元。

初级技术津贴，为国家承认的会计员、助理会计师、助理工程师、1—3级厨师、1-3级服务师等；中级技术津贴为国家承认的会计师、工程师、技师等；高级为国家承认的高级会计师、高级工程师、高级技师等。

（四）外语津贴

是为鼓励员工努力学习外语，不断提高服务水平设立的津贴。

凡直接从事服务岗位工作，并取得国家承认的相应英语等级证书，享受此津贴。分为初级、中级、高级三档，分别为50、100、200元。

初级外语津贴为国家承认的外语4级；中级为国家承认的外语6级；高级为6级以上。

（五）特殊津贴

是向艰苦岗位倾斜设立的津贴。

凡直接从事餐饮服务员、传菜员岗位工作，可享受餐饮特殊津贴，每月100。

凡直接从事户外安保岗位工作的，夏季（7、8、9月）享受降暑津贴，每月200元；冬季（11、12、1、2、3月）享受取暖津贴，每月300元。

凡从事厨工（月厨）岗位工作的，夏季（7、8、9月）享受降暑津贴，每月100元。

（六）话费补贴

是向直接从事客户服务岗位倾斜设立的`补贴。

标准、范围由酒店自定。

八、职务、岗位变动后的工资级别确定和发放

（一）职务提升：凡被提升为领班以上的各级管理人员，均从总经理批准之日算起，在拟任新职务岗位上试用3个月，期间享受试用期岗位职务等级工资待遇（原岗位职务等级工资高于试用期待遇的，高出部分保留）。经考核合格纳入相应职务岗位的级别，并与次月发放。

（二）岗位变动：凡在酒店内部调动，自调动之日起均须经过1—3个月试用期，试用期内按照新岗位工资序列评定。试用期满后，经考核合格评定相应等级，并与次月发放。

（三）属于正常到时转正的，则从转正期满之日算起。

九、岗位职务工资、岗位工资的考核和发放

管理人员职务岗位工资（60%部分）、员工岗位工资为在岗、并履行本岗位职责后按月发放。病、事假按照实际缺勤天数扣发。

十、岗位津贴的考核和发放

所有岗位津贴在岗员工履行本岗位职责后按月发放。其中技术津贴、外语津贴、特殊津贴、话费补贴与出勤挂钩，当月病、事假累计超过5天（不含5天）不发。

《酒店餐饮薪酬改革方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

十一、绩效工资的考核和发放

（一）高管年薪按“酒店年度经营目标考核责任书”考核发放。

（二）管理人员绩效工资、员工绩效工资（奖金）的考核发放。

1、一线经营部门（前厅部、餐饮部、客房部、营销部、厨部等）：按照每月下达的任务考核指标逐月考核核定，并根据酒店具体情况采取按月、按季或按年的方式发放。

2、二线部门：按照酒店每月总体任务完成情况逐月考核核定，并根据酒店具体情况采取按月、按季或按年的方式发放。

3、各酒店按照以上原则制定具体的考核发放办法，并报管理公司批准后实施。

十二、须直接从工资中扣除的项目：

（一）个人所得调节税；

（二）社保有关费用；

（三）水电费用等；

（四）违纪罚款及赔偿费用；

（五）其他应从工资中扣除的费用等。

十三、对营销、厨师（包厨）、房嫂等特殊岗位，各酒店可另行制定薪酬考核方案，并报管理公司批准后实施。

十四、管理人员的职务岗位工资，依据担任的职务、岗位职责、技能高低，按照“管理人员职务岗位工资序列”经考核后确定。副职按照低于同部门正职的原则考核确定。未包括的职务岗位按照相近的原则考核确定。

员工的岗位工资，依据岗位职责、技能高低，按照“员工岗位工资序列”经考核后确定。未包括的岗位按照相近的原则考核确定。

十五、执行时间

对各岗位人员的绩效考核从2017年4月开始实行，薪酬调整从2017年4月正式执行。 十六、解释权归酒店董事会。

二〇一三年三月五日

最近店里招工比较困难，和同行聊天大家感受都差不多，员工越来越难招，越来越难管，做酒店管理也越来越不容易。

有些酒店还保持着2017年前的运营模式，有点类似旅行社之于导游或者ktv会所之于dj，把人力成本甩给了客人，底薪设的比较低，略高于当地的基本工资而已，但是综合工资还是比较高的，提成在服务员收入中占有较大的比重。在2017年前，服务员的提成基本上是客人购买店里的酒水饮料的瓶盖费所得。2017年以后随着客人自带酒水越来越多，服务员收入逐渐的减少，酒店们不约而同的收起了开瓶费、自带费、或者叫服务费。这种举动也引起了部分客户的不满和监管部门的注意，酒店受到起诉也时有见诸于报端，之后一些酒店收取服务费也逐渐的降温，但是社会工资水平逐步上涨的现状仍然还在，酒店利润降低人工成本升高的事实仍然还在，用工荒的事实仍然还摆在劳动密集型企业的面前，大家都在苦苦支撑，管理者努力维持。

有一点变了，2017年5月开始执行的新《消费者权益保护-法》变了，新法规定在提前告知，客人明白消费的情况下，包厢费等仍然不允许收取，但是收取服务费可以收了， 几年过去了，听之前老前辈讲，几年前高档一点的饭店服务员工资一个月三四千，几年后的现在服务员的工资还是三四千。所不同的是现在服务员收入的构成一大部分都是由酒店直接支付的，只有很少部分由客人或者说酒水供应商直接承担。

点餐组提成方案（老员工一次机会二选一）

一、现行方案，底薪2600元+瓶盖费提成，提成二八分，服务员得八，适用于新员工和愿意选择这种模式的员工。由于当下瓶盖费有限，所以底薪在综合工资中比例过大，总体工资又偏低，不利于管理和招工。

**某市小学数学说课比赛改革创新方案**

说课作为一种有效的教研形式，一经产生就迅速风靡全国。传统的说课，要求参与者能在短短的十五分钟之内说清一节课“教什么、怎么教以及为什么要这么教”。近年来，我们研究发现：各地的说课活动从形式到内容渐趋程式化，暴露出形式主义和脱离群众等的弊端，逐渐失去了这项教研活动原有的鲜活风格和对老师优化教学设计的引领作用。不少参加各级各类说课比赛获奖的老师，他们平时的课堂教学却不象说课时所描述的那样轻松、扎实和有效。这些现象引起了我们的反思，到底怎样的说课形式才能使参与者真正受益，从而促进他们自觉优化教学设计，改进教学行为？我们认为：必须以实事求是、求真务实的态度，重新审视说课活动的组织流程和操作要求，一句话：说课活动也要与时俱进。

二、指导思想。

通过对近年来我市小学数学说课活动的反思和追问，我们找到了改革创新传统说课的灵感和突破口，初步形成了佛山市小学数学说课比赛改革创新方案。本方案遵循“删繁就简，告别面面俱到走过场，形式创新，凸显寓教于研新追求”的\'原则，坚决摒弃当前说课活动中外在的、花哨的、脱离实际的东西，抓住说课活动的本质，使说课活动的功能回归到提升对一节课研的深度和教的效度上来，使说课活动的参与者在自主研习中得到专业引领，增添实践智慧，使说课活动真正为提升教师的教学设计能力和优化日常教学服务。

三、创新要点。

1、说课内容方面：增加了对学情的理性分析，增加了对课堂学习过程的评价和学习效果的评估。不要求对教学过程的完整叙述，不再单独地说教法和说学法，可将其自然地融入教材处理中。

2、说课形式方面：增加了专家提问互动环节。专家就老师说课中表现出的带有方向性、代表性的问题向说课老师提问题，老师有针对性地简要作答。

3、说课时间方面：不超过10分钟，其中老师说课环节8分钟，专家提问2分钟。

4、说课稿体例方面：由传统说课较多采用的说教材、说教法、说学法、说教学过程、说效果等五个板块，整合为说研究和说教学两大板块，其中每个板块又由4个方面的材料来支撑。详见附件《说课稿体例》。

**某市小学数学说课比赛改革创新方案**

为贯彻落实《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》，把社会主义核心价值体系融入中小学教育全过程，围绕少先队根本任务，研究少先队活动课程建设，探讨辅导员专业化职业化队伍建设，深化少先队核心品牌创建，根据区教育局、区少工委、区教研中心要求决定开展狮岭小学首届少先队活动课说课比赛，交流少先队工作经验，碰撞教育思想火花，展示辅导员技能才艺。

一、活动主题。

队旗下我们追逐梦想。

二、参赛对象。

学校在职40岁以下中队辅导员（不分年级）。

二、时间安排。

xx月xx日下午学校组织中队活动课设计方案及说课评选，学校推报1节优质中队活动课参加区级评选。

三、说课内容（五说）。

说活动目标、说活动准备、说活动过程、说引导要点、说评价方式。

四、比赛要求：

1.紧紧围绕《少先队活动课指导纲要（试行）》，以其中分年级活动建议为参考，根据不同年级少先队员的身心发展特点，充分发挥队员的主体作用，设计开展一节少先队活动课。

2.在活动内容、活动形式、活动载体上，要符合少年儿童特点，主题鲜明、生动活泼、灵活多样，是孩子们喜欢，以至期待、向往的，能体现时代感、互动性，既有意义又有意思的\'少先队活动。

3.每人在8分钟内脱稿完成说课，可使用多媒体设备。

五、评选标准。

重点考察辅导员对少先队活动课程内容的正确认识、科学把握、活动设计和辅导能力。

1.主题设计新颖、有时代气息，切实在落实少先队根本任务。

2.活动过程流畅清晰，活动形式生动有趣、有感染力；能够调动队员参与，并充分展现在活动中的体验、感悟和分享。

3.活动有创新、有亮点，能体现队员和辅导员的智慧，展现队员的主体地位和积极向上的精神风貌。

4、活动面向全体，分层要求，尊重差异，能合理使用现代媒介，并在一节课的时间内能完成。

六、评选表彰。

说课比赛教科室、德育部门组织评委进行评选，设特等奖1名，一等奖5名，二等奖若干名，学校特等奖推荐参加区说课比赛。

**探索体育新课程改革方案论文创新体育课**

当前，体育新教育课程改革正在全面顺利推进。富有时代气息的新型体育课堂教育冲破了传统观念的束缚，打破了传统教学的内容和形式上的封闭，使体育课堂形式向多元化、开放性发展。体育教师在教学中有了更大的教学空间和展示平台，教学形式由单一走向丰富多彩，内容更加突出“以学生发展为中心”的特点，尊重学生的情感需要，对培养学生的运动爱好和特长，对学生终身体育意识的形成有巨大的推动作用。教师和学生普遍感受到了新课程新颖独特，但是，由于体育教学课程改革还处于初试阶段，对于教学中遇到的问题需要广大体育工作者在教学实践中做大量的教学方法的探究工作，并在课堂教学实践中，及时发现问题，制定相应的解决办法，推进新课程实施。

2选项后的教与学。

2.1合理分层，因材施教。

现在的教学方式一般都采用选项合班分层上课。教师在接手教学时，首先要摸清各班级学生个体差异的基本情况，并根据各班级个体差异的情况，把技能水平或体能水平较为接近的学生分到一个层面，以满足学生自我发展的要求。因为每位学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等诸方面存在着较大的个体差异。教师要尊重学生的个体发展需要，在学法，练习手段，教学内容中有让学生更多选择的机会，针对不同层面的学生确定学生目标和制定出相应的评价方法，让每位学生都能体验到成功的乐趣。比如，对身体素质好的学生，在练习跳高时横杆高度和动作要求相对要高一些;对身体素质较差的学生，高度和动作要求相对低一些。再比如，在篮球原地单手肩上投篮练习过程中，采用不同的距离，由学生根据自己的能力选择合适的距离来练习。这样才能使每个参与学习的学生都能体验到学习和成功的乐趣，极大地增强了自信心，进而促进了学生的心理健康发展，也有效地激发了学生练习的积极性。当然，分层教学也不应是绝对的，随着学生学习程度的不断提高，学生可根据自己的变化，课堂上随时可选择不同的学习层次来满足自己的需要，这样就形成了教学互动，达成了分层教学的目的。

2.2激发兴趣，及时引导。

(2)班教学程序为:在场外进行助跑起跳----挥臂扣树叶----落地还原。以上两个班级同样练习挥臂扣球，但其效果截然不同。

(2)班教学内容和方法做了适当调整，把挥臂扣球改为挥臂扣不同高度的树叶，使学生在轻松的气氛中体会挥臂的动作，改变了过去传统的竞技教学方法，使课堂练习气氛明显好转。从上述事例分析，教师不管在选取教学内容方面或选择教学方法上都要十分讲究，才能取得教学效果。在选项分层教学方面，向学生多提供学生喜欢的球类教材和地方特色教材，引用一些健美操和有氧健身操等运动项目，吸引学生，激发兴趣，以确保每个学生都能选到适合自己参加的项目。另外，要注意兴趣是学生选择项目的主要依据，但部分学生兴趣在学期中途往往会发生变化。调查显示:80%的学生根据“自己的兴趣爱好”作为选项动机的。但我们认为，这个时候的兴趣对大部分学生来说是直接兴趣，容易激发也容易转移，它会随学生的即时体验而变化，因为学生的兴趣具有多样性和变化性的特点。为此，教师要把握好学生兴趣消退或转移的时机，及时变换教学手段，保持教学过程的新鲜感。

2.3培养骨干，倡导合作。

教学中，合班选项上课后学生人数多达几十人，学生在各方面的个体差异很大，要真正贯彻和落实因材施教、区别对待的原则，是一件比较难的事。从教学中感受到，解决合班选项上课难的问题，主要是抓好班级的体育骨干的培养工作。教师要利用一些时间精心培养体育骨干的组织能力和技术运用能力，多给体育骨干一些展示自己体育才艺的机会，尽快地使体育骨干成为课堂中教师的得力助手，能在分组练习时独当一面组织练习。

在教学过程中，由于是选项分层上大课。因此，教师在教学过程中要把握好时机，给学生营造合作学习的气氛。合作学习是一种有效的教学策略，新课程积极倡导合作学习的方式，教师应当根据教学的实际需要，让各层次的学生分别组成合作学习小组，教师选择、提供内容，让学生在独立思考的基础上交换意见。学生讨论时，教师应以听、看为主，把注意力集中在了解环节上，在此基础上，迅速地加以思考下一步的教学应该做哪些调整，哪些问题需要教师讲解，教师要做出最恰当的选择，以保证课堂教学的顺利进行。这种教学方式极大的调动了学生学习的积极性和主动性，在合作过程中培养了学生的创新能力，加强了生生之间，师生之间的沟通与交流，建立了平等、信任、合作的生生关系，师生关系。

3选项分层教学的课堂管理艺术。

在选项分层教学的今天，课堂究竟需要有什么样的管理方式呢?是用单一的“专制”方式还是开放的合作方式?新课程倡导以学生为主体，从人格上充分尊重学生，因此课堂的管理单靠过去那种简单的说教已经不能满足教学的要求，单靠传统的管理模式是不够的.，教师还需要进一步去探索去完善课堂管理的新方法，不断丰富和提高自己的管理艺术。

3.1用人格魅力感召学生。

一位课堂管理艺术高超的体育老师应该有高尚的品格。体育老师作为人类知识的传承者，作为人类美好生活的塑造者，作为健康形象的代言人，必须具有高尚的品格——公正、善良、诚实等人类的美好品格，并使之成为体育老师永不丢失的精神财富。在教学过程中，体育教师应该运用自身的人格魅力去影响和感召学生，身教重于言教，用人格魅力感召学生，定会收到意想不到的效果。

3.2用精深的专业知识吸引学生。

在当前的新课程改革中，体育老师应该有精深的专业知识和渊博的文化修养。它表现在两个方面，一方面是对已掌握的知识达到烂熟于心的程度;另一方面是不断获取新知识。同时，还要具有创新开拓的科研意识。在教学中，不仅是传授知识，而且要运用知识激发学生的学习兴趣。以课堂教学为“平台”，向学生发送知识信息，并适时调整知识信息量发送的程度，保证和满足不同口味学生的需要。

3.3用生动形象的语言感染学生。

教师语言表达能力的强弱，在很大程度上决定着学生在课堂上学习的效率，很大程度上也反映出教师课堂上的管理水平。选项分层教学后，教师的语言表达将要面对不同层面的学生，因此，教师讲话要力求生动有趣，饱含真情，清晰流畅，准确到位。教师要将自己内在的知识、思路转化为语言作用于学生，使他们不仅领会，并能受到深刻的感染，产生情感上的共鸣。学生在教师语言引导下去开展课堂学习。所以说在新课程教学过程中，教师的语言也要进行更新和包装，千万不要穿新鞋走老路。

总之，在实施新课程标准的过程中，给教师留有无限的空间，使我们面临新的教学观念、新教材和策略的挑战。学无止境，干无尽头，只要我们不停地探索，不断地完善自我，在新课程标准的统领下，以课程教学为主线，以课堂教学评价为切入点，不断创新教学方法，就能进一步推动新课程标准的实验和优化体育课教学的设计和过程控制。

参考文献。

[1]朱慕菊“走进新课堂”.北京师范大学出版社，2002.

[2]李建军“新课程的学校体育评价”.广东高等教育出版社，2003.

[3]胡增荤“新课标新理念新教学”.体育教学，2004.

[4]管水法“谈新课程标准下体育教学方法的创新”.体育教学，2004.

**某市小学数学说课比赛改革创新方案**

5月8日、9日两天，我市举行了小学数学说课比赛，我有幸担任评委。通过观摩这次说课活动，我强烈感受到了我市小学数学教师的整体专业素质特别是中青年教师的业务水平大幅提升，呈现出喜人景象。

这次比赛的亮点很多，总的来说有以下几点：

1、主题鲜明，重点突出，充分关注了新课程标准中的基本理念。不少教师都能围绕一个主题进行说课，如“让学生成为学习的主人”，“关注自主探究，启迪数学思考”，“在实践中感知，在操作中建构”，“在活动中探索，在实践中发现”，“在聚类中感知，在分类中感悟”等等，都体现了新课程中关于学习方式转变的相关理念。他们不是就课论课，而是将视野放宽到整个数学教学领域，着眼于培养学生的探究意识和实践能力进行教学设计。

2、以学定教，注重学法，突出对课堂教学真实细节的反思。许多教师都能用视频记录下自己执教过程的的真实场景和细节，并对案例片断进行详细的分析，提高了理论层次;同时也显示了“说课”这一教研形式来源于实践、又回归实践、指导实践的功能和价值。

3、文稿集大成，展示有特色。参赛者撰写的说课稿不仅是个人风格的展现，也是研修团队集体智慧的结晶。他们汇集了最新的研究成果，加上自己独特而深入的思考，形成了一篇篇精彩的文章。如《可能性》、《烙饼问题》、《长方体的表面积》、《三角形的内角和》、《圆的认识》等，都是比较成熟的研究成果，经过多次试教和改进的经典课例，其中很多教学环节的设计都颇具特点，值得广大一线教师借鉴和推广。配合参赛教师的倾情演绎，一篇篇说课稿获得了新的生命和活力。

当然，本次说课比赛也暴露出一些问题：

1、有的教师将“说课”与“上课”混为一谈，过分注重对教学环节的平铺直叙，甚至将上课时要说的每一句话、每一行板书都展示出来，面面俱到，或“脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”，显得比较零散、缺乏理论高度。

2、教学目标的制定比较空泛，有的仍停留在原课标的“三个维度”上，没有及时根据版新课标调整为“四维”教学目标。这说明部分教师对新课标的学习和研读还没有跟上。

3、有些插入的视频目的性、针对性不强，甚至只是为了用音像代替教师说课的语言，因此不具有典型意义的代表性，也不能引起听者的深入思考。视频应该是课堂教学中最具价值的新颖亮点或失败之处，能引发教者和听者对某一问题的思索，探讨相应的.对策。

4、说课课题的选择涉及面比较狭窄，通常都是局限在“图形与几何”、“统计与概率”两个领域，且起始课非常多。而对于“数与代数”、“综合与实践”两大领域则很少有人涉及。特别是“数与代数”中的计算课、解决问题课，总共只有不到十人说到。还有数人选择的课题雷同，说课的内容也出现雷同，如《三角形的内角和》、《长方体和正方体的表面积》、《面积与面积单位》、《位置与方向》等，有些环节的设计和意图、衔接语句惊人相似;一些相同的教育名言也被许多老师采纳，并当作教育理论奉为经典权威，代替了自己的具体思考……这些做法都是不可取的。

瑕不掩玉，总体看来这次说课比赛仍然称得上是一次思想的盛宴，期待我市小学数学教师再接再厉，教学研究水平再上新台阶!

**计划创新改革项目实施方案范文**

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新教育活动。

根据学校提出的“敬业、爱生、博学、创新”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“科技成就梦想，创新成就人生”为主题的科技创新实践活动。

(一)目的。

1.活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2.满足三个需要：学生发展的需要;素质教育的需要;社会进步的需要。

3.弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

(二)要求。

1.师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2.体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3.科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

组长：

成员：

本年度青少年的科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

(一)科普宣传。

1.让每一个学生读一本科普书。

2.让每一个学生看一部科普电影。

3.让每一个学生讲一个科学家的故事。

(二)科普实践。

1.学校组织一次学生参观科普教育基地。

2.每个班召开一次科技走进生活的主题班会。

3.每个班开展一次叶画，皮画，剪纸画活动。

(三)科普比赛。

1.每个学生撰写一篇科技小论文。

2.每个学生利用废旧物品做一个小制作。

3.每个学生开展一次模型小制作。

4.每个学生开展一次实用生活品的小改革。

1.开展实验创新活动。

让一部分有特长的学生对已经学过的实验有更深的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

2.开展创新发明活动。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象(特别是对节约、能源现象)有更深的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻炼学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3.开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任,因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计，这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导，要让学生在原有基础上能够有所创意，特别是一部分美术基础比较好的学生要做重点辅导，力求能够有较大的提高，能够设计出有较高水平的作品。

4.开展小论文创作活动。

做到落实到教师，落实到班级，教师要把阅读科普知识贯彻到日常教学中，不断提高学生的科学素养，让部分学生能够创作出科学幻想类论文，也可以是科普读物的读后感，也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动，不仅要提高学生的小论文写作水平，同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5.开展小制作活动。

学生要在小发明、小设计的基础上开展科学实践活动，亲自动手，切身体验才能够有亲身体会。学校科技活动组、研究性学习活动小组、物理活动小组、化学活动小组、社会实践组要对学生进行辅导和帮助，要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备，要协助学生不断改进自己的作品，学生在小制作中也要力求节约、简化制作步骤，不要求大、求全、求多，要做到在制作中体现以下原则：着力求精、求准、求新，在设计上下功夫，在制作上求精美。

2月：根据上级相关文件规定，结合本校实际制定科技活动方案计划。

3月：组织学校参加“第十四届全国中小学电脑制作活动”、“noc大赛”、“第二届中国国际学生信息科技创意大赛”。完成参赛作品初选及上传工作。

4-8月：积极筹备和组织好学校师生参加“城口县第二届科技创新大赛”，参赛项目分学生组的“小制作、小发明、小论文”，教师组的“科技活动方案”。

9-10月：学校组委会完成“三小”作品及“科技活动方案”的初评工作，选出优秀作品参加预赛。对参赛作品进行视频录制、填写好电子文档并压缩打包，在20xx年2、3月份报电教中心。

小学组一等奖15名，二等奖25名，三等奖40名。

对于指导学生参赛获奖的老师，根据学校考核方案，给予相应的奖励(一等奖：300元、二等奖：200元、三等奖：100元)。

**学校思政课课程教材改革创新工作方案**

马克思主义理论课是高校进行思想政治教育的主渠道和主阵地，是每个大学生的必修课程，为培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，发挥着不可替代的功能和重要作用。为此党中央和教育主管部门多次下达文件，学院党委也提出了相应的原则要求。

2010年5月学校下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治理论教学改革的若干意见》（杭职院党〔2010〕18号），将思政课专任教师调整充实到二级院（系）。思政课专任教师调整到二级院（系）后，努力熟悉院(系)专业建设，将职业素养、企业文化、岗位职责等内容融入教学过程，进而形成了“基础文明养成教育”、“友嘉五个一工程”等独具特色的思政教育教学新载体，切实提高了实效。同时思政教师全面参与学生党建团建、思想动态研判、社会实践等活动，大大推动了二级学院学生工作的力度和深度。

同时，思政教学改革中也存在着一些需要解决的问题：1)思政教学改革与政策规定要求不相符合；2）思政课专任教师资源很难进行统筹安排；3）思政教师团队合作力量日趋弱化；4）思政教师教研活动组织开展比较困难。思政教学改革还需要进一步深化。现结合实际，就进一步推动和完善思政教学改革提出如下意见和建议。

以毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，全面落实党的教育方针，贯彻实施中共中央国务院（中发［2004］16号）文件、中宣部教育部（教社政［2005］5号）文件以及省委省政府（粤发［2005］12号）文件精神，按照理论联系实际的原则，深化教学改革，不断提高“思政课”教育教学质量，增强育人效果，建设全面人才，为培养学生树立科学的世界观、人生观、价值观和良好的道德品质、职业素养自觉成为社会主义事业的建设者和接班人而努力奋斗。

通过推进“思政课”教学改革，使学生全面系统地了解马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论基本原理，掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，确立社会主义、共产主义的坚定信念，树立科学的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质和法治意识，从而坚定正确的政治方向，提高执行党的基本路线的自觉性，使“思政课”真正为帮助学生主动学习、自主发展和在创新精神、创业能力以及人文素质的提高与养成方面发挥应有作用。

1、《思想品德修养与法律基础》

主要是教会学生怎样做人，怎样做一个对家庭、对国家、对民族有用的人才问题。全书可以分为两大部分，第一部分为思想道德修养内容，按青年学生身心发展的规律，引导大学生由浅入深开展人生思考。第二部分为法律部分，系统介绍我国的法律体系及法律的要求，了解我国宪法规定的制度、我国的实体法律制度及我国的程序法律制度，让学生知法、懂法，学会用法律武器来维护个人的合法权益。《思想品德修养与法律基础》一般安排在一年级上学期，共51个学时。

2、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

以马克思主义中国化，中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化的历程和在中国特色社会主义理论体系为主线，以中国共产党领导中国人民探索适合中国国情的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义建设道路、社会主义改革道路的伟大实践为背景，反映中国共产党人不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，阐述中国特色社会主义理论的主要内容和精神实质，揭示马克思主义中国化的基本规律。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》一般安排在一年级下学期，共68个学时。

3、《“形势与政策”教育》

一、大二两学年开设《形势与政策》课，每学期16个学时，共64学时，合计1个学分，作为必修课列入教学计划。

四、“思政课”理论教学内容改革

1、党性原则：必须站稳无产阶级立场，坚持社会主义方向，确保马克思主义的指导地位，思想上政治上与党中央保持一致，在教学中不容许有违反党的路线、方针和政策的声音。

2、知识性和思想性相统一的原则：“思政课”既是知识课又是思想政治课，“思政课”教学既要传授马克思主义的基本概念、基本原理，掌握基本理论；又要面向学生，进行思想政治教育。因此在教学中要以知识性为基础，以思想性为核心，做到两者的有机统一。

3、素质教育与行为养成相结合的原则：素质教育是教育改革发展的趋势和方向，思想政治素质是素质教育的重要内容。”思政课”教学要突出以人为本，充分发挥其育人功能，教育学生学会做人，做事和做学问，在提高思想修养、政治素质和人文素质的同时，养成良好的行为观念和行为习惯，做到知行合一。

4、理论联系实际的原则：理论联系实际是马克思主义的优良学风，也是”思政课”教学改革必须坚持的基本原则。在平时的教学过程中，要联系国际风云变化的实际，联系我国社会主义现代化建设的实际，联系学生思想、学习和生活的实际；究实效，防止教条主义、形式主义。

5、实事求是，因材施教的原则：“思政课”教学改革应从实际出发，实事求是，针对不同层次学生的个性差异等情况，制定教学计划，确定教学内容，组织课堂教学的社会实践活动，积极推进考试和考核改革，不搞“一刀切”。

6、高职思想政治理论课与职业素养教育融合原则：在思想政治理论课教学内容选取上，更加突出职业素养的提升，更加注重与专业相结合，同时，根据当前大学生人生价值观的现状（注重个人幸福、拜金主义倾向），强烈呼吁把大学生幸福观教育和正确的金钱观教育以及中国传统文化教育渗透到教学内容中。

以教学的基本内容为依据，教师在理论教学中要加强针对性，根据不同专业的职业要求和特点设计教学内容，使教学具有鲜明的职业教育特点和专业性。思想政治理论课教师要深入了解学生的专业学习要求和就业方向，在教学中要特别注重对行业规范和职业道德规范的传授，通过理论课教学提高学生的职业素质和职业道德修养，使学生在思想素质上具有较强的就业竞争能力，并且为未来的提升和发展拓展空间。

在课程体系构建中，要调整各门课程间不必要的重复内容，协调好与高中政治理论课之间的关系。思想政治理论课，是调整改善学生知识结构的重要途径，对学生尤其是理工科专业的学生的素质教育会产生潜移默化而又积极有力的作用。教师在理论教学中，既要注意理论体系的科学性、合理性、逻辑性和完整性，又要注意学生对课程内容的理解和接受程度。

（一）实践教学总体要求

1、各二级院系学生在专业实习过程中，在注重自身专业技能、专业素养的同时，关注思想政治素质、道德素质、法律素质、人文素质在未来职业发展中的价值和意义，并自觉地、有意识地在专业实习中总结、锻炼、提升。

2、让学生在专业实习中，在关注自我职业发展的同时，关注本岗位群在浙江乃至全国宏观经济、社会环境中的地位与前景，从而坚定专业思想、谋求个人事业的可持续发展。

3、让学生利用专业实习这个走出课室、走出校园，走进企业、走进社会的大好机会，拓展视野，关注社会，感知企业，理解民意，培养正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件，敏感问题，社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。从而在社会现实环境中加深对思政教学内容的认识，在实际工作岗位上树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）实践教学实施途径

配合各二级院系各个学期学生专业实习的工作方案和时间安排而实施。各二级院系思政负责教师在专业实习基础上制定实践教学大纲、布置实践教学任务、安排实践教学指导老师、实施实践教学监督检查、评定实践教学成绩。

1、实践教学任务

实践报告要求：

第一，必须用规范稿纸或作业本誊写，并写明报告标题、学生姓名、专业班级、学号等。

第二，坚持原创，不得抄袭，否则以零分处理。

第三，每学期实习结束后，由各班汇总将实践报告交给二级院系思政负责教师。报告成绩纳入思政课社会实践课成绩管理，不交报告者以零分处理。

2、实践教学主题

同学们应立足自己在专业实习岗位的所见所闻、所思所想，关注所在区域的经济、政治、社会形势，放眼专业实习阶段国内、国际形势的变化发展，撰写实践教学报告。

3、实践教学管理

1、实践教学按专业自然班实施管理。由各二级院系思政负责教师安排本课程实践教学指导老师会同各二级院系的专业实习指导老师进行管理。

2、指导教师对每个自然班有一次以上的全员指导，同时还应开展到实习点召开座谈会、个别谈心等多种其它形式的指导。

3、实习结束后，由各班收集全部实践报告交实践指导老师批改，报告成绩记入为本学期思政实践课成绩。

要努力改进教学方法，广泛运用现代化教学手段，积极探索在新形势下有效进行思想政治理论教育的新形式和新途径。

1.教学方式多样化。

教学方式和方法要努力贴近学生实际，符合教育教学规律和学生学习特点，运用讨论式、专题式和案例式教学法。要研究分析社会热点，要多用通俗易懂的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，活跃教学气氛，启发学生思考，增强教学效果。要精心设计和组织教学活动，认真探索专题讲授、案例教学等多种教学方法，推广名师大班讲授和小班辅导的教学经验。

2.运用多媒体教学手段，充分利用网络技术平台

从单一的课堂教学模式转变为复合型的课堂教学模式。教师要充分利用广播、电视、录相、多媒体等现代化教学手段，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生置疑、调查、探究，使“填鸭式”教学转向有师生互动的双向交流的启发式教学。从而更好地了解学生的个性和个体差异，创设出能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，使每个学生都得到全面的发展。

要以校园网络为平台，拓展“思政课”的新载体。积极推动思想政治理论课程二级网站建设，使其成为融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的专题教育网站。积极开发或引进思想政治教育的网上教育教学资源，组织实施“绿色校园网络”计划。积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动，不断拓展大学生思想政治教育的渠道和空间，把主流思想和真实信息贯穿于网络，积极解决和回答学生提出的问题，利用网络的迅捷性、开放性、交互性优势，努力提高“思政课”的实效性，扩大教育的覆盖面，增强“思政课”的影响力。建立教学资料数据库，实现资源共享。要大力推进基本教材、辅助教材和电子音像类教材在内的教材体系的系列化、立体化建设。

3、构建德育活动课堂模式。

由任课教师根据教材内容及教学大纲要求设计出德育活动主题；将活动主题提前布置给学生，把每个班学生分成小组，由各小组共同设计活动方案，任课教师批改指导并选择优秀方案在班会也即德育活动课上实施。班主任与任课教师参加班会并做点评。最后由各小组互评，并以最后评分作为小组德育活动成绩；德育活动课后每位学生上交一篇心得，教师及时批改总结并作点评。

4、设计项目化教学方案。

“项目化教学”是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而进行的教学活动，它既是一种课程模式，又是一种教学方法。这里的项目，是指以生产一件具体的、具有实际应用价值的产品为目的的任务。因此，项目教学更适合专业课教学。比如：我们根据课程内容设计了“扬起理想的风帆”主题演讲；“幸福和金钱能成正比么”班级辩论赛；“一封家书”感恩父母；“每周新闻速递”“美丽杭职随手拍”等展示项目。

5、尝试体验式教学方法。

体验式课程采用实践性体验式学习方法。它的着眼点，不是教师在课堂上讲知识，学生背知识，而是让学生在课堂活动中充分地表现出生命的活力。这种教育方式大大加深和拓宽了思想政治教育的内容、形式和途径，这种教育过程，不仅是学生行为的参与，更是情感、心理、思维的参与；不仅是知识的积累过程，更是能力的锻炼、品质的形成、素养的提高过程。在“体验课”内容设计上要认真推敲，要符合教材内容和教学大纲要求，同时要符合大学生成长规律及其理论现状，力求调动所有学生积极参与，真正实现活动——体验——感悟——升华的过程。思想政治理论课的最终目的是让年轻的学子们能在纷繁复杂的社会现象中，提高认识分辨能力、抓住事物现象背后的本质，树立正确的世界观、人生观、价值观。在教学实践过程中，教师要做到科学性与艺术性完美结合，让学生真正感受到真理的力量、逻辑的力量、信仰的力量。

教学方式的多样化要求思想政治理论课评价和考核方式的多样化。要采取多种方式，综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，力求全面、客观反映大学生的马克思主义理论素养和道德品质。

思想政治理论课是一门知行统一的课程，在教学考核中，既要考核学生的“知”，也要考核学生的“行”。要求思想政治理论课成绩由课堂基础文明养成考核、平时成绩、理论教学考核成绩以及实践教学成绩三部分组成。理论教学考核方式的改革是思想政治理论课教学改革的一个重点。要求根据课程特点探索多种评价方式，要把考试与考核相结合，客观评价和主观评价相结合，知识点考核与应用能力培养相结合。通过笔试、演讲、调研报告、研究论文等形式，促进和检验学生的学习和接受程度。

思想政治理论课教学改革是学校整体教学改革的一项基础性工作，学校党政领导高度重视，要求在学校统一部署的前提下，科学、高效、扎实的展开改革的各项工作。调动广大教师的主动性，积极参与教学改革的创新与思考，在经费投入、师资培养、教改立项等方面学校将给予一定的政策倾斜，保证思想政治理论课教学改革的顺利进行。

**纪念改革开放40周年创新创业人才大赛活动方案**

大赛分组织报名、资格初审、媒体公示、路演表彰四个阶段，活动时间为2020年8月18日至2020年10月30日。

1.宣传报名阶段(2020年8月18日-2020年9月20日)。充分发挥本地报纸、广播、电视、网络等媒体的作用，面向社会对大赛进行宣传。各单位要注重宣传发动，组织推荐参赛项目。

报名方式:参赛选手可以个人或团队申报形式在xx市海山电子商务创业孵化园、xx市宇洋双创园报名，报名截止时间为2020年9月20日。

2.初审考察阶段(2020年9月21日-2020年9月30日)。大赛宣传策划组对申报资料进行初步审查，确定参赛选手。实地评审组进行实地考察后，向大赛组委会提供实地考察结论，评审团结合实地考察结果，从参赛者的诚信记录、经营风险抵御能力、偿债能力、担保情况等方面予以综合评价、打分，根据得分情况确定大赛入围选手。

3.媒体公示阶段(2020年10月10日-2020年10月15日)。组委会将入围参赛选手名单通过媒体进行公示。

4.现场路演评选表彰阶段(10月下旬)。大赛组委会公开组织现场路演，入围选手分别上台演讲，现场观众进行网络投票、评审团分别评分，最终根据投票和评分结果分别产生一、二、三等奖和优秀奖，大赛组委会为获奖选手颁发获奖证书和奖金。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com