# 高二地理教学计划(通用9篇)

作者：心灵之眼 更新时间：2024-04-01

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高二地理教学计划篇一本站后面为你推荐更多地理教学计划！一、指导思想：在新课标理论的指导下，在学校主管教学校*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高二地理教学计划篇一**

本站后面为你推荐更多地理教学计划！

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析：

本届七年级共有3个班平行班级，每个班级平均约40人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

三、教材分析：

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

四、教学内容及课时安排：

第四章世界的气候8～121。天气和气候2。气温和降水3。影响气候的主要因素4。世界主要气候类型1。天气和气候的特点2。气温和降水的分布特点3。气候类型及其因素1。气温及降水的分布特点。2。

希望各位教师能够认真阅读xxxx七年级地理教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

**高二地理教学计划篇二**

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

（1）图领全文 培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

（2）知识拓展 共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

（3）亲身体验 参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

（4）现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

第一大周（9月1日——9月14日）第一章

第二大周（9月16日——9月30日）第二章（第一节和第二节）

第一次月考

第三大周（10月3日——10月17日）第三章（第三节和第四节）

第四大周（10月19日——11月2日）第三章（第一节和第二节）

复习 期中考试 11月3——5日

第五大周（11月6日——11月20日）第三章（第二节、第三节和第四节）

第六大周（11月22日——12月7日）第四章

第二次月考

第七大周（12月9日——12月23日）第五章

第八大周（12月25日——20xx年1月7日）复习

**高二地理教学计划篇三**

8

八年级（1）班学生总人数为40人，学生基础不扎实。学生经过七年级的地理学习，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了《初中地理课程标准》规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。

从上个学期期末考试成绩来看，八（1）个班成绩较理想，八（2）、（3）班成绩很糟糕。

由于学生学习成绩参差不齐，要分层次地进行教学，争取通过本学期的教学，让学生“学会地理”和“会学地理”。

本学期使用教材为：人教版义务教育课程标准实验教科书《地理》。

第一章《从世界看中国》。

第一节《辽阔的疆域》。第二节《众多的人口》第三节《多民族大家庭》

第二章《中国的自然环境》

第一节《地势和地形》。第二节《气候多样，季节显著》第三节《河流与湖泊》。

第三章《中国的自然资源》

第三节《自然资源总量丰富，人均不足》。第二节《土地资源》第三节《水资源》

第三章《中国的经济发展》

第一节《逐步完善的.交通运输网》第二节《因地制宜发展农业》第三节《工业的分布于发展》。

本学期教学任务：本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《地理》（八年级上册）。

教学目标：

1、引导学生学会做人，学会学习。

2、认真完成学校所安排的教学任务。

3、让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和合空间想象能力。

4、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中争取提高有胜率和及格率。

方法与措施：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

3、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、充分利用远程教育资源和互联网网络资源，精选优质教案，提高学生学习地理的兴趣，真正提高地理教学水平。

**高二地理教学计划篇四**

年度下期高二的地理教学内容：区域地理。本学期教学的任务是夯实地理基础，培养学生的地理思维，为高考作好相应的知识和能力储备，同时做好迎接成都市的零诊考试准备。

本学期教学任务重，知识跨度大，涵盖五本教材，且学生没有相应的教材；同时，在高考中，区域地理是高考的载体所在、关键点所在，所以必须在教学中分解高考的知识和能力目标，循序渐进地落实教学目标。在知识的广度、难度、进度方面精心思考，立足学生实际和高考要求狠抓落实，做到全面中突出重点、突破难点，不断反复抓核心能力的提高。

针对高二地理备课组师资构成状况：三人跨三头、高一到高三的特点，我们加强集体备课，对整个教学过程统一思考、设计，对课后作业、小练习统一安排，做到教学过程教学进度的大统一，同时加强相互交流，从高三中了解高考最新的动态，从高一中分析教学的薄弱环节，在高二中不断强化，相互听课评课，团结协作，共同进步，教有所得。

在研读考纲和教材的基础上，认真落实备课、授课、作业批改与评析、小练习及反馈等环节，做到环环相扣，狠抓过手。针对作业及练习中薄弱的知识点，及时评析并加以补救，同时要求学生每天对所学知识进行清理，建立知识与地图的对接，对不懂的问题及时与老师、同学进行交流，及时解决。利用时间进行一周一练一测，落实知识周周清，天天练的过程。对考试题的命题要求是反复抓重点，时间计算分步考，气候知识周周见。隔周考试一次，利用星期四课堂时间进行，下午备课组活动前完成试卷批改，及时交流分析。隔周练习一次，利用中午时间进行，主要是填写地图和知识要点。

进一步研读高考大纲和新课标，认真钻研新教材，找到两者的结合点，明确教学方向，高考大纲是高考命题的重要依据，新课标是实施新课程教学的指导性文件，两者之间的结合点往往是高考试题关注的焦点，我们将进一步加强学习，不断研讨，并运用于教学中，做到落实重点，突破难点，有的放矢，提高教学效率。全备课组老师必须做最近几年的高考试题，尤其对四川考题高度重视、深入分析，把准教与学的着力点。在听评课中交流教学得失，组内老师相互听课至少每周一次。每周四的第七节为备课组集体活动时间。

针对文科学生和高考的实际，在教学过程中，我们必须降低教学重心，关注所有学生，夯实地理基础知识和基本技能，做到讲清知识点，讲清知识点的联系，讲清知识点的过程与运用，在课堂提问中，给尖子生的问题应更多是思考性的问题，在课后作业中，对尖子生的作业尽可能做到面批面改，互动交流，引导他们注意新旧知识的联系，把区域地理与高中地理紧密结合，提高运用能力，随时关注他们的思想、学习动态。要注意对学困生的帮扶，不断鼓励，采用填图、背书、听写的方式加大知识的过手，引导他们抓好基础知识。

备课组中心发言人：依康开胜——王小燕——文霞的轮次进行

b：平时作业 2-5月康开胜负责 6-7月王小燕负责

教学进度安排：a课程教学安排

世界地理概况 5节 东亚（日本） 3节

东南亚 2节 南亚（印度） 3节

中亚 1节 西亚北非 3节

南非 2节 西欧 3节

东欧北亚 2节 北美（美国） 4节

拉丁美洲（巴西） 3 节 大洋洲（澳大利亚） 2节

南极洲 1节 亚洲总论 2节

非洲欧洲 2节 北美南美 2节

中国疆域行政区划人口民族 4节 中国地形 4节

中国气候 4节 中国河流 5节

中国资源 4节 中国农业工业 4节

中国交通商业 4节 中国分区 6节

b考试安排 9节

c评讲作业 12节

**高二地理教学计划篇五**

一、学情分析

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第七单元我们所在的大洲

第八单元各具特色的地区

第九单元不同发展类型的国家

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

五、课时安排

第1--4周第七单元我们所在的大洲——亚洲

第5--10周第八单元各具特色的地区

第11--17周第九单元不同发展类型的国家

第18周----复习

**高二地理教学计划篇六**

很多同学在刚刚进入初中学习地理的时候，就对地理这门学科没有什么好感。是进入初二以后同学们要记住，中考的时候会考到地理这门科目的：

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

本册内容共分五章：

第五章各具特色的四大地理单元——在前四章讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的基础上，本章将进一步阐述我国不同地区的地理差异。要求我们从宏观上把握区域地理的概况，认识各地区的地理差异，为学好分区地理打下基础。

第六章认识不同的区域——我国的省级行政区域，包括省、自治区、直辖市和特别行政区在内，一共有34个。其中，北京是我们伟大祖国的首都得全国的政治文化中心，香港和澳门是刚回归祖国的特别行政区，实行特殊的社会制度；台湾是祖国的神圣领土，是祖国神圣领土不可分割的一部分；新疆是西部开发的重要阵地，是国家西部大开发战略的重要组成部分。

第七章改革开放的前沿—珠江三角洲——在我国各省级区域内部，在自然、人文或经济发展等方面，形成了一些富有特色的地理单元。它们各有特色、异彩纷呈，如广东的珠江三角洲是我国改革开放的前沿，那里自然条件优越，极具人才优势，经济发展更是独占第一。

第八章继往开来的天府之国——四川省——通过了解四川省的地理位置、地形区、气候、主要河流、人口分布、主要资源；了解四川省旅游资源的分布等，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感和终身学习地理知识的愿望。

第九章走向世界的中国——中国，这只腾飞于世界的东方巨龙下以崭新的姿态翱翔于天宇、走向世界。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、科学地安排教学过程。

6、精心选择作业，认真批改作业。

第一周———第四周第五章各具特色的四大地理单元

第五周———第十周第六章认识不同的区域

第十二周———第十四周第七章改革开放的前沿—珠江三角洲

第十五周第八章继往开来的天府之国—四川省第九章走向世界

第十六周周至期末考试总复习

第五章各具特色的四大地理单元

第一节北方地区——黑土地和黄土地（1课时）

学习目标：

1、让学生知道我国四大地理单元及其分界线。

2、理解北方地区主要的山地、高原、平原及其分布特点。

3、了解黄土地和黄土地的农业生产和人们的生活方式。

重点难点：

1、北方地区的自然特征和人文特征。

2、综合、概括、归纳北方地区的自然特征和人文特征。

**高二地理教学计划篇七**

以地理教学新课标（或大纲）为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

1．加强新课标的学习，适应课改要求。

2．加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的`体验中去，落实到学生的参与中去。

3．加强地理学科的专业语言地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4．加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

时间教学内容

1周

中国的疆域与人口

2周

中国的自然环境

3周

中国的自然资源

4、5周

中国的区域差异

6周

中国的主要产业

7周

河北省北京市

8周

上海市台湾省

9周

香港澳门特别行政区

10周

新疆维吾尔自治区陕西省四川省11、12周

快速系统复习一遍七八年级地理四本书

13—15

分专题系统复习地理

16—17考前模拟训练

18中考

**高二地理教学计划篇八**

今年是我刚到四中的第一个学期，我所任教的科目是地理，班级有八（4）、八（5）、八（6）、八（8）班。八年级四个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的主要产业四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

1.教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

1、培养学生的学习兴趣尤为重要，所以，认真备课，备好每一课，既要备教材，又要备学生。结合教学目标为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

**高二地理教学计划篇九**

本站后面为你推荐更多地理教学计划！

教学目标：

致力于学生地理综合素养的提高，培养学生热爱大自然、热爱祖国的的崇高品质，进一步发挥地理课程的多功能作用，促进学生全面发展。

教学要求：

1.充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性；

2.在教学中努力体现地理的实践性和综合性；

3.注重基本素养和能力的培养。

教学进程：

人教版高一地理共分八个单元，分别是宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境、人类生产活动方式、聚落、人类活动地域联系方式、环境保护。计划第一学期上完前三个单元，后五个单元在第二个学期完成教学。

具体实施：

努力实施以“说、授、评、测、结”为步骤的“单元教学法”，听课要有听课记录；利用闲暇时间督促学生完成作业。

作业安排：

本学期完成配套的基础训练，督促学生阅读3—4本天文和地理方面的课外书籍。

课外实践：

两次野外活动：

1、认识长沙市周围的地形地貌

2、了解长沙市城市化的过程和发展以及给环境带来的问题 文章

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com