# 2024年小学班主任德育计划第一学期(优秀17篇)

作者：风中漫步 更新时间：2024-04-01

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学班主任德育计划第一学期篇一**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

（2）充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

9、家庭教育指导方面：

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

**小学班主任德育计划第一学期篇二**

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二年级的.班主任工作，看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我深切地感到身上的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

（2）“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

（3）“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

（4）“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

**小学班主任德育计划第一学期篇三**

一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。(工作计划)对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用国庆节、教师节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、可以利用校园故事会和班牌得星多少的评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，对于学生的书写读的姿势，采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

4、以行为规范教育主题活动为载体，结合学校行为规范示范班评比，开展“迈好成长第一步——以“礼仪教育”为重点” 的特色班创建活动。

5、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、评审工作，以评比树榜样，促发展提高。

6、加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造“人人争当行为规范示范员，班班争创行为规范示范班”的良好氛围。

7、继续推广《小学生行为规范教育与家庭教育指导整合的实践研究》这一德育研究成果，合理使用学校行为规范教育参考教案，将行为规范教育切切实实落实到晨会、班队会、品德与社会、学科教学、各项活动、家庭教育指导活动等多元途径中，从小事入手，从点滴做起，加强实践与训练，探索个性化、人性化的教育形式。

一、班级基本情况和目标：

本班共有学生64人，其中男生34人，女生30人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2)充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、集体荣誉教育

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行

心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5、学校教育与家庭教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**小学班主任德育计划第一学期篇四**

为了创建一个充满生机和活力的班集体，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

工作重点及目标：对学生进行常规训练，养成良好的行为习惯、学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生文明守纪，学会宽容，学会与他人合作，积极主动地投入到学习当中，成为为德、智、体、美、劳全面发展的合格的小学生。

（一）、常规教育为了形成严谨的班级氛围，使学生树立起纪律观念，培养他们的责任感和集体荣誉感，和主人翁精神，增强他们的自我管理的能力。我决定从以下几点入手：

1、建立学生一日常规，培养学生良好的学习和生活习惯。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的。结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

精心设计好每一个主题班队会，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，懂得尊敬师长、懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（二）卫生工作讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。要求衣着整洁，做好“三勤”，每天早，中，晚分派值日生清扫，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（三）安全工作安全工作是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一安全工作是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一点。本学期除了对学生进行必要的安全知识教育（如交通安全，防盗防火、卫生安全、生存自救等知识）外，还要组织好学生的课间活动以及合理利用好午休时间，避免安全事故的发生。

以上就是我本学期的班级德育工作计划，请各位领导老师批评指正。

秋季小学德育工作计划

班主任德育工作计划书

小学六年级班主任德育工作计划

小学语文德育工作计划

班主任德育工作计划书范文

**小学班主任德育计划第一学期篇五**

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。对学生进行经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，使同学们思想觉悟有很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

在学期初，我将组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我会经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。我把我的手机号对学生及家长公开，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

为加强班级德育工作，通过班会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全，纪律，思想品德，环境文明礼貌等教育，具体做法如下：

一、 抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

三、联系实际，寓教育于活动之中联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本学期我担任了五（5）班的数学教学工作，数学是基础教育的一门重要学科，怎样在数学教学中更好的渗透德育？我在本学期进行了以下的尝试：

首先了解学生的情况。在原任班主任孙老师的热情帮助下，我很快掌握了关于班级的背景、学生的表现、家庭情况等重要资料。这些资料对我制订德育工作目标和重点、开展思想教育都起了重要的作用。上任后，我又通过与学生谈心、与家长交流的方式进一步了解学生，同时也让学生和家长了解我对班级工作的要求，以便在相互理解的前提下建立良好的协作关系，开展德育教育工作。

其次要充分发挥数学教师在教学中的人格魅力。教师的人格对学生人格的形成是有着重要影响的。苏霍姆林斯基说过：“只有人格才能够影响到人格的发展和规定。”教师的思想、信念、品质、作风、行为等，每时每刻都在潜移默化地、耳濡目染地感染和熏陶着学生，在学生的心灵深处留下美好的痕迹，从而使学生的灵魂得到净化，品质得到陶冶。这种身教比任何言教和规章制度的作用都大。比如，为了上好一堂数学课，我做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段。课堂上，教师那优美的板书设计、流畅的语言表达、自然的教学仪态，不仅让学生学得愉快，无形中给学生美的感染，陶冶他们的情操，而且还会使学生在心里产生一种对老师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对他们以后的学习工作都有巨大的榜样感召力。

第三，充分开放数学教学激发学生学习情趣。在教学中，我经常结合教学内容，用实例说明数学在日常生活和社会主义现代化建设中的广泛应用，使学生看到数学知识的实用价值，逐步认识到学数学的重要意义。例如，在教学《积的近似值》时，我问孩子：你们去过超市吗？生：去过。我接着问：你在超市里发现了什么？学生开始时只能回答一些与数学无关的发现。我就引导他们:“想一想超市的价签，你能发现什么？”学生思考片刻，便纷纷汇报：“超市的价签上都是标的两位小数。”“这是为什么呢？”我问道。有的反应比较快的学生说道：“因为我们的钱最小的是分，用小数表示就是两位小数。”我夸奖到：“说的真好！可是我们计算出来的小数位数比较多，有时在实际生活中用不到，所以今天我们就一起来学习新的本领——求积的近似值。”开放的数学教学，使学生感到生产和生活实际中经常要碰到各种数学问题。从而极大地激发了学生学习新知识的情趣，燃起了学生迫切想学好数学知识的愿望和自信心。

第四，充分利用数学教材挖掘丰富的德育素材。小学数学教材中，含有大量思想教育因素，是对学生进行教育的良好素材。教师在教学数学知识的同时，要注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地、潜移默化地渗透思想教育。例如，在教学 《简易方程》一课时，我利用书中的“你知道吗？”使学生了解约2000年前，中国的古代数学著作《九章算术》中已经会用方程解依次方程组。这样一方面可以激发学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性。另外，在蔡玉彤老师教学的《百分数的意义和读、写法》中，他利用一组含有百分数的句子“日本的森林覆盖率高达67%，但他们却明令禁止用本国的林木加工一次性筷子；我国森林覆盖率为12%，却对日本大量出口一次性筷子。”对学生进行了思想教育，是学生认识到我国的绿化、环保的重要性的环节是值得我借鉴的好办法！

最后应充分结合数学学习过程加强学生良好个性品质培养。在数学教学中加强德育，不仅要有目的地结合教材内容渗透德育，而且要注意培养学生良好的心理品质，促进学生个性的发展。个性品质培养应融入数学学习、思考、作业等过程中。个性品质主要包括：

1、实事求是，言必有据。数学来源于生产实践，因而是最讲真实的一门科学，数学的基本特点是严密和抽象。

2、坚韧不拔，顽强拼搏。通过培养学生学习数学的兴趣和明确学习目的，激发他们刻苦顽强的精神。

3、一丝不苟，严肃认真。教师要通过备课与讲课、作业的批改与讲评、考试命题与阅卷、课外辅导等教学工作中认真负责的态度去影响和感染学生；同时严格要求学生书写整洁、认真练习、质疑问难、有错必改；培养学生一丝不苟，严肃认真的学习态度和科学作风。

4、独立思考，勇于创新。教育学生对每一个数学结论或结果都不要盲目接受，死记硬背，生搬硬套，而要想一想为什么成立，是不是确有道理，搞清来龙去脉。使学生了解在一个数学概念出现后还会不断发展、不断完善。一个数学问题往往有多种解决途径。通过对数学概念、内涵与外延的深入钻研和探讨，通过将一个数学问题经过各种变换，转化而引入另外问题的做法；通过一题多解，一题多变的训练，发展学生思维的批判性和创造性，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神。

总之，在数学教学中，教师除了向学生传授数学知识外，还应注重渗透德育。当然，在数学教学中渗透德育也要注意它的策略性，不能喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要各科教师合力，结合学生思想实际和知识的接受能力，长期精心的培养，坚持不懈的努力，持之以恒的渗透，定会绽开灿烂的德育之花！

**小学班主任德育计划第一学期篇六**

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑；还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

5、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。

**小学班主任德育计划第一学期篇七**

班主任德育工作计划的总目标：

1、坚决贯彻江提出的以得治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

德育工作计划中的教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、文明礼貌的“队礼星座”热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”自知星——克己星——值勤星

c、努力学习的“智慧星座”预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”育苗——长叶——开花——献果以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程。

**小学班主任德育计划第一学期篇八**

新的学期开始了，我担任四年级的班主任。学生各个方面比去年都有了不同的变化，特别是思想思维上都有了一定的转折。所以，从本这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下功夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的`班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在晨会上，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

4、开学初，抓好太极拳练习，磨练学生的意志，力争在全校的太极拳比赛中取得好成绩。

**小学班主任德育计划第一学期篇九**

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”重要思想和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**小学班主任德育计划第一学期篇十**

一、指导思想：

本学期继续以建立体系、形成序列、注重养成、突出创新为思路，坚持以人为本，以学生学会做人，学会生活，学会求知为主线，以养成教育为主要内容，为能形成团结、活泼、严谨、求学的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实文化育人，和谐发展的教育思路，创建温馨教室构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、重点工作：

(一)行为规范工作：

1.工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2.工作重点

(1)以美丽的校园，我的家为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)坚持以学生为本的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)继续组织学生参与行规示范员、行规示范班的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)家庭教育指导工作计划

1.工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2.工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家长开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)不断丰富家庭教育指导的形式

a.对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b.深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1.充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2.通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3.合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建温馨教室。

1.充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2.根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建温馨教室。

(五)继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、德育理念：

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

四、奋斗目标：

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

五、本学期工作重点：

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由他律逐渐向自律过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

六、工作措施：

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示;利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学班主任德育计划第一学期篇十一**

为加强班级德育工作，通过班会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全，纪律，思想品德，环境文明礼貌等教育，具体做法如下：

一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本学期我担任了五（5）班的数学教学工作，数学是基础教育的一门重要学科，怎样在数学教学中更好的渗透德育？我在本学期进行了以下的尝试：

首先了解学生的情况。在原任班主任孙老师的热情帮助下，我很快掌握了关于班级的背景、学生的表现、家庭情况等重要资料。这些资料对我制订德育工作目标和重点、开展思想教育都起了重要的作用。上任后，我又通过与学生谈心、与家长交流的方式进一步了解学生，同时也让学生和家长了解我对班级工作的要求，以便在相互理解的前提下建立良好的协作关系，开展德育教育工作。

其次要充分发挥数学教师在教学中的人格魅力。教师的人格对学生人格的形成是有着重要影响的。苏霍姆林斯基说过：“只有人格才能够影响到人格的发展和规定。”教师的思想、信念、品质、作风、行为等，每时每刻都在潜移默化地、耳濡目染地感染和熏陶着学生，在学生的心灵深处留下美好的痕迹，从而使学生的灵魂得到净化，品质得到陶冶。这种身教比任何言教和规章制度的作用都大。比如，为了上好一堂数学课，我做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段。课堂上，教师那优美的板书设计、流畅的语言表达、自然的教学仪态，不仅让学生学得愉快，无形中给学生美的感染，陶冶他们的情操，而且还会使学生在心里产生一种对老师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对他们以后的学习工作都有巨大的榜样感召力。

第三，充分开放数学教学激发学生学习情趣。在教学中，我经常结合教学内容，用实例说明数学在日常生活和社会主义现代化建设中的广泛应用，使学生看到数学知识的实用价值，逐步认识到学数学的重要意义。例如，在教学《积的近似值》时，我问孩子：你们去过超市吗？生：去过。我接着问：你在超市里发现了什么？学生开始时只能回答一些与数学无关的发现。我就引导他们:“想一想超市的价签，你能发现什么？”学生思考片刻，便纷纷汇报：“超市的价签上都是标的两位小数。”“这是为什么呢？”我问道。有的反应比较快的学生说道：“因为我们的钱最小的是分，用小数表示就是两位小数。”我夸奖到：“说的真好！可是我们计算出来的小数位数比较多，有时在实际生活中用不到，所以今天我们就一起来学习新的本领——求积的近似值。”开放的数学教学，使学生感到生产和生活实际中经常要碰到各种数学问题。从而极大地激发了学生学习新知识的情趣，燃起了学生迫切想学好数学知识的愿望和自信心。

第四，充分利用数学教材挖掘丰富的德育素材。小学数学教材中，含有大量思想教育因素，是对学生进行教育的良好素材。教师在教学数学知识的同时，要注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地、潜移默化地渗透思想教育。例如，在教学《简易方程》一课时，我利用书中的“你知道吗？”使学生了解约前，中国的古代数学著作《九章算术》中已经会用方程解依次方程组。这样一方面可以激发学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性。另外，在蔡玉彤老师教学的《百分数的意义和读、写法》中，他利用一组含有百分数的句子“日本的森林覆盖率高达67%，但他们却明令禁止用本国的林木加工一次性筷子；我国森林覆盖率为12%，却对日本大量出口一次性筷子。”对学生进行了思想教育，是学生认识到我国的绿化、环保的重要性的环节是值得我借鉴的好办法！

最后应充分结合数学学习过程加强学生良好个性品质培养。在数学教学中加强德育，不仅要有目的地结合教材内容渗透德育，而且要注意培养学生良好的心理品质，促进学生个性的发展。个性品质培养应融入数学学习、思考、作业等过程中。个性品质主要包括：

1、实事求是，言必有据。数学来源于生产实践，因而是最讲真实的一门科学，数学的基本特点是严密和抽象。

2、坚韧不拔，顽强拼搏。通过培养学生学习数学的兴趣和明确学习目的，激发他们刻苦顽强的精神。

3、一丝不苟，严肃认真。教师要通过备课与讲课、作业的批改与讲评、考试命题与阅卷、课外辅导等教学工作中认真负责的态度去影响和感染学生；同时严格要求学生书写整洁、认真练习、质疑问难、有错必改；培养学生一丝不苟，严肃认真的学习态度和科学作风。

4、独立思考，勇于创新。教育学生对每一个数学结论或结果都不要盲目接受，死记硬背，生搬硬套，而要想一想为什么成立，是不是确有道理，搞清来龙去脉。使学生了解在一个数学概念出现后还会不断发展、不断完善。一个数学问题往往有多种解决途径。通过对数学概念、内涵与外延的深入钻研和探讨，通过将一个数学问题经过各种变换，转化而引入另外问题的做法；通过一题多解，一题多变的训练，发展学生思维的批判性和创造性，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神。

总之，在数学教学中，教师除了向学生传授数学知识外，还应注重渗透德育。当然，在数学教学中渗透德育也要注意它的策略性，不能喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要各科教师合力，结合学生思想实际和知识的接受能力，长期精心的培养，坚持不懈的努力，持之以恒的渗透，定会绽开灿烂的德育之花！

**小学班主任德育计划第一学期篇十二**

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位,在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点,更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心,以基础文明行为的养成教育为主线,不断增强德育工作的主动性和实效性,巩固和提高我班德育工作的\'整体水平,使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

2、提高学生操行评定合格率；

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本,道德为先,发展为本,抓好学生的德育工作；

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

(一)注重创新,丰富活动形式,培养文明学生

1、大力开展安全教育，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点；

2、开展节日活动，各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源；

3、积极开展绿色环保教育，引导学生树立环保意识,从我做起,从身边的小事做起。

(二)狠抓基础,强化养成教育，提高德育实效

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生；

4、发挥德育阵地作用，黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖,也能像其他孩子一样健康成长。

**小学班主任德育计划第一学期篇十三**

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”重要精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

（一）抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

（二）深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

（三）加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

（四）深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

（五）加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

（1）思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

（3）数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

（4）英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

7、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

**小学班主任德育计划第一学期篇十四**

2012—2013学年度第二学期

德育工作计划

高玉红

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑；还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出 “七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

5、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

6、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。

三、各月份活动安排

三月份

1、上好安全第一节课。

2、学雷锋活动周。

3、召开家长会。

4、开展校园文明月活动。

四月份

1、爱国主义教育月活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、革命传统教育活动。

4、行为习惯养成教育。 五月份

1、热爱劳动教育月活动。

2、消防、应急安全演练

3、母亲节教育活动。 六月份

1、热爱共产党教育周活动。

2、庆六一活动。

3、父亲节教育活动。 七月份

1、热爱共产党教育月活动。

2、德育工作总结。

**小学班主任德育计划第一学期篇十五**

在开展德育计划的过程中,应根据德育教育自身的特性,通过多种不同的教学方式与渠道,潜移默化地接受到良好的思想品德教育。本文是本站小编为大家整理的小学班主任德育计划，仅供参考。

一、班级基本情况和目标：

本班共有学生64人，其中男生34人，女生30人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2)充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、集体荣誉教育

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定

学习计划

，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5、学校教育与家庭教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育

工作计划

分成以下几个部分：

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

9、家庭教育指导方面：

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好德育教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生开展好红领巾读书读报活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

(三)加强队伍建设

1、班主任之间介绍经验，取长补短。

2、学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

(四)加强学生的根基品格教育

联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要!

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

-->[\_TAG\_h3]小学班主任德育计划第一学期篇十六

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

**小学班主任德育计划第一学期篇十七**

新的学期开始了，我担任四年级的班主任。学生各个方面比以前都有了不同的变化，特别是思想思维上都有了一定的转折。所以，从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好常规的\'文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出七讲一爱即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在晨会上，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好小学社会综合实践活动，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

4、开学初，抓好队列广播操训练，磨练学生的意志，力争在全校的广播操比赛中取得好成绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com