# 最新高三班主任总结发言(大全16篇)

作者：红尘如梦 更新时间：2024-04-01

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三班主任总结发言篇一**

本学期，20班主要做了以下工作：

本学期来，20班情况又有变动―原19班解散，19班的学生分别并入18、20班。其中17人并入20班。又，原17班一人(王泽珏)转入20班，有补习生一人(董兵)插入20班，全班人数达61人。所以，20班在本学期一开学时人心比较不稳，班风较差，故狠抓班风建设便成了班级管理工作的重点。

抓法有三：

1、“培训班干部”;

2、增强学生自信心;

3、严格管理。

增强班集体凝聚力。方法：

1、积极参加学校组织的各项活动。如校运会(20班荣获团体总分第一名)，演讲比赛、庆祝建国周年文艺晚会、澳门回归主题班会、迎接新世纪文艺晚会等。

2、在班上组织主题班会(如《我为20班添光彩》等)知识竞赛、讨论会等。

3、组织学生学习好文章。

1、良好班风尚未形成;

2、大部份学生信心不足。下学期努力。

**高三班主任总结发言篇二**

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

**高三班主任总结发言篇三**

本学期我担任高三班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展，在xx年高考中成绩优良。回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下:

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨:

利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。

高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说:高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。高三已经过去了，学生已经走完了他们高中三年的生活，他们辛苦着，但是收获着。作为老师，作为班主任，我默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都有很美好的将来。这一路上，我也收获良多，酸甜苦辣，无不尝遍。我的成就感、幸福感都来源于学生，我仔细地体会着、回味着、更收获着……我坚信我校会更加辉煌。

**高三班主任总结发言篇四**

本学期我担任高三班的班主任,在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下,所带班级班风学风良好,学生德智体全面发展,在xx年高考中成绩优良。回顾一个学期的工作,我的做法和体会如下:

开学初,学生正式踏进高三阶段时,每个人都不能适应高三的生活,压力大,学习时间长,学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好,因为学习时间长了,休息时间短了。我明白学生的辛苦,但是,这是没办法改变的事情。因此,高三的第一个班会课就是动员大会,重点是鼓励学生要奋斗最重要的一年,而且在思想上要做好充分的吃苦准备,拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上,我也继续做思想动员工作,让他们能够充分地发挥积极性,认真地过好这一年。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段,是高考成败的关键时期,是鱼跃龙门的最后一搏,因此,在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩,学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内,学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习,并且进行相关的专题复习,做到全方位地掌握高中的知识。由此可见,高三一年的时间是极其宝贵的,是学生查漏补缺的最后机会。在这一点上,我首先让学生树立正确的认识,让他们意识到高三一年是成功的关键,既有机遇,也有挑战。基础好要加大自己的提升空间,基础不好的还有时间和机会来弥补。反正,只有好好利用,高三会带给自己很大的收获,不管是学业上的,还是心灵上的。

在做好思想工作之后,班主任要做的就是配合各科任老师,给与适当的具体的学习指导,因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨:

利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方,所以,每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结,包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后,我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候,有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法,这个提议非常好,所以我让各科科代表先去各科老师那里取经,然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起,向全班同学介绍。效果不错。

到了后期的时候,很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天,请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要,那其他同学也会有这个需要。所以,我征询了科任老师的.意见,一起定了时间和部分学生开座谈会,让他们尽情地和老师接触。

高三的生活压力大,学习紧张,学生的心理容易产生波动,因此,关注学生的心理需求对高三学生尤为重要,而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师,但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。

高三学生的情绪波动较大,尤其是一模二模前后,对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里,哭泣简直是太常见的一件事情了。所以,我经常都要关注学生的情绪,及时地开导她们,与她们谈心。这段期间,作为班主任,真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前,我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒,更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情,班主任的工作再细致也不过分。事实证明,在做了这么多工作后,学生都能够很平静地进入考场,途中也没有出现什么意外情况。

再者,调整自身情绪,保持积极状态,对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时,我就对同学说:高考很残酷,但不希望自己成为摧残他们的刽子手,我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里,我努力地去调整着自己的心态,不管班里出现什么事情,不管学生的成绩考得怎么样,我都积极面对,让学生知道老师对他们永远抱着希望,永远支持他们,让学生也对自己充满信心。高三已经过去了,学生已经走完了他们高中三年的生活,他们辛苦着,但是收获着。作为老师,作为班主任,我默默地陪着他们,默默地为他们祝福,希望他们都有很美好的将来。这一路上,我也收获良多,酸甜苦辣,无不尝遍。我的成就感、幸福感都来源于学生,我仔细地体会着、回味着、更收获着……我坚信我校会更加辉煌。

**高三班主任总结发言篇五**

高三（6）班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

全班7人达二本线！

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.考试前的《诚信教育》；2.母亲节前的《感恩母亲》；3.期中考试后的《学习方法交流》；4.心理辅导；5.《安全教育》 6.《高考动员》等等。

高三（6）班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的.共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高高考成绩优秀，受到老师和家长的肯定。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是需要解决的问题。

总之，高三6班每个学生在这个集体中收获颇丰！

**高三班主任总结发言篇六**

大学毕业之后我又回到了母校执教，既兴奋又紧张。经过12年半的班主任经历，让我慢慢地成熟起来。我送走了五届高三毕业班，现在的高三3班已经是第x届了。在学生的身上，在周围老师的身上，我学到了很多终身受益的东西，再加上领导们的关怀与指导，使我一年比一年经验更加丰富。

班主任的授课水平是全班同学信服班主任的重要条件之首。在业务成长的路上我经历了从新人向一名合格高中物理教师的转变。我于20xx年毕业于河北师大，20xx年评上了中一，20xx年顺利评上了中高，应该说算是一中成长较为迅速的年轻教师。在教学中，我同时教三、四两个班的物理课，由于同一层次，两个班学生情况的差距很小，所以教学进度完全一致。对于每一节课、每一个知识点的传授、每一种教学方法的使用都关系到学生能否掌握知识。学生只有听好每一堂课，学会每一个知识点，弄懂每一道题，才有最好的成绩。班主任作为任课教师要精心备课、讲课、批改作业、辅导后进生等，尤其是在备课上下大功夫，寻找行之有效的方法，力求传授的知识简单明了，使学生便于接受和掌握。

（一）班干部的选用。

抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须要依靠班干部，教师要放手让班干部工作。经常叮嘱、提醒、检查，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部的能力。不过，高三不像高一高二那样，高三学习任务非常重，老师要体贴学生，费时耗精力的事情不要留给学生去做，要确保学生集中精力学习。

（二）无班主任监督下的班级管理。

从早晨6：00进班到下午6：30学生安静的上自习，班主任每天都要陪伴着学生们，苦而累。可是班主任也是普通人，中午、晚上晚自习、周六、日没有课的时候，班主任也需要休息和调整，也要陪陪家里人，享受一下家庭的温馨。在没有班主任监管的这些时间段内，有些学生就会放松一下，例如：和同桌说笑，趴桌子上睡一会，看看闲书，玩会儿手机……在学校更加严格的管理下，学生违纪变得更巧妙，更隐蔽了，因此需要班主任具有更敏锐的洞察力，充分利用一切可以利用的人力资源，帮助管理和监控。例如：任课教师，班干部，班级中充满正义感的同学们……帮助和制止那些违纪和即将违纪的同学。光靠别人也是不够的，班主任自己也要在学生猜不到的时间到班级转转，随时掌握情况。在平时到班内上课、看学生的时候，随时注意学生的状态，当学生精神焕散，斗志不强的时候，及时召开针对性的班会或找到个别的同学座谈，不断为他们充电。每天早晨我都亲自领着大家宣誓，积极的进行心理暗示，带给学生持续不断的正能量，使他们能够保持蓬勃的激情去拼搏。

让我印象最深的就是三班的气势！高一三班组建以来，我就激励大家什么事都不服输，有第一就争，要让别人看的起！例如：每天的跑操来说，第一周评比得了第二，回到班里我和大家说，要想得第一并不困难，只要敢想，有气势，有信心就一定可以！第二周下来，经过大家的努力，确实得了第一！回到班里，我又告诉大家，从上一周的状态来看，三班应该是永远的第一！话音刚落，体委站了起来，大声说，老师放心，我们一定能做到！大家齐声鼓掌。我趁机向大家说：三班人有没有信心？同学们齐声回答：有！我们共同鼓掌！半年里三班的跑操一直第一。半年后由于年级的统一安排班拆了，只剩下成绩中等及偏下的学生留下了，再保持第一难度很大了。第一次全班的班会上我又激励大家：敢想就有机会做到，我相信你们能行！全班同学听后也是精神振奋斗志昂扬。经过体委及全班同学的努力，第一周跑操又得了第一，并且这样的成绩基本维持到现在。不光在跑操上，在其它方面，例如：上课问候老师、打热水、大扫除……全班同学都激情万丈。小小的事情同学们都很上心，宿舍收拾的非常整洁，几乎天天加分；上课前课代表把老师接过来，给老师准备一杯热水；冬天凉了，为老师的椅子上铺一个厚实的座垫；去水房时看到水笼头的水还在流，我们把它关上；楼道里有个空瓶子，大家弯腰把它拾起来扔进垃圾桶……别看这些都是小事，都体现了作为三班人、一中人的整体素质，它激励了学生们积极向上的斗志，先做人再做学问，让他们慢慢地领悟了人性积极的一面，净化心灵，心无旁骛地学习。每天看着黑板四周张贴的十七张奖状，体会这两年半我们一起走过的900多个日日夜夜，大家更加珍惜在一起的时光，团结在一起，在高三的最后150天内“决战高考，改变命运”！

班主任做事就好比烧开水，我们要持续地为水加热，直到它达到100℃而沸腾。99℃就是99℃，如不持续加热，永远不能成为滚烫的开水！我们只有烧好每一个平凡的1℃，在细节上精益求精，才能真正达到沸腾的效果！班主任工作虽然繁杂，但是我们要让它变得有序，就像张胜利老师所说的：要在教学活动中享受学生进步带来的幸福，在职业活动中感受自我发展带来的幸福！为了社会和家长这份重于泰山的嘱托，让我们快乐的工作与生活吧！

**高三班主任总结发言篇七**

高三第一学期班主任工作总结：一学期的工作,有收获,有喜悦,也有教训,有不足。最大的体会是:只要有爱心,肯花精力、花时间,多学习,多摸索,工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力,致使有些错误不能得到很好的纠正,如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象,而我的工作却一直停留在口头批评上,使之造成了不良影响。

高三班主任不仅教学任务重,而且班主任工作是高中阶段最累最重的,需要做好深入细致的思想工作,关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作,总结如下:

一、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选,在入围学生中指定人选组成新班委、团支委,制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中,部分工作态度不够认真,工作能力不突出,中途更换了两名班委。实行值日班委制度,经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制,严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效,班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理,建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:

1、做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化,程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明,高三抓好纪律、卫生、两操工作,不仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛,防止产生懈怠情绪。

2、深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,锁碎,但我仍然坚持做好每日下班,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,使大事化小,小事化了。

3、经常表扬好人好事,做好激励工作,坚持每隔一段时间,由班长或班主任做班级情况小评,以表扬为主,对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好,劳动好,关心班集体,关心帮助同学等好人好事充分表扬,树立正气,激励学生积极进取。

4、抓好班干部,使常规管理有人抓,工作有人做,班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部,教师要放手让班干部工作,经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性,既减轻了班主任的负担,又锻炼了学生干部。不过,高三年级的学生学习任务非常重,教师要体贴学生,费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位,也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结台,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理,规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪,奖善恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价,形成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说:“抓在细微处,落在实效中”,班主任工作只有细致入微,才能使班级管理见成效,而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理,创设各种表现机会,充分调动全班每个同学的积极性,形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足,民主意识得到培养,管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能,班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动,在活动中,促进学生相互关心,尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后,良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任,才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间,促进整体发展

调动学习班积极性,形成刻苦学习争先恐后的学风,全面提高全班学生学习成绩,是高三班主任的首要任务,这方面,我采取了抓两头,带中间的办法,以个别谈话为主要工作形式,做尖子生和差生的指导工作,对尖子生,要求他们明确目标,确定方案,突破弱点,保持优势。同时提出具体措施;对差生,以鼓励为主,多谈话、多检查,发现问题及时纠正,发现进步,充分表扬;形成了优秀学生带头,差生不甘落后,大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩,进行个案分析,帮助学生建立自信,树立信心,发现弱点,分析原因,找到改进办法,保证各层次的学生都有强劲的学习劲头,使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法,激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人,就缺少前进动力机械,更谈不上发展,无论是知识获取,技能形成,还是素质提高,都主要来自学习。能够提高学习效率,完成学习目标的途径有二:一是延长时间,二是提高效率。运用激励措施,通过多途径帮助学生树理想,谈追求,增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态,“水击石则鸣,人激志则宏”实践证明:高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导,加强学习方法的指导

本学期,如何使学生保持心理健康,情绪稳定,使学生高效学习,是班主任的一个重要研究课题,为此,我抽时间进行这方面的学习,阅读了关于学习心理、学习方法的资料,对学生进行心理方面和学习方法的辅导:如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导,收到了一定的效果。

从20xx年7月最后一天开始的高三学习生活,班上的同学是积极进取的,大部分的同学在日常行为规范上表现良好,彭练英,申瑗瑗,邓玲,曾容等等同学起到了很好的带头作用,他们严格要求自己,上进心强,目标明确,学习踏实、勤奋,他们学业成绩优良,同时,班上还是出现了个别特殊情况,这些行为给班级的管理带来了较大的冲击,给班风与学风带来负面的影响,而这些异常行为集中到4个同学上,包括体育特长生王超,英语很差的尹涛,爱睡的曾文彬这三位学习目标不明确,作风散漫,经常迟到。

总结一学期的工作,有收获,有喜悦,也有教训,有不足。最大的体会是:只要有爱心,肯花精力、花时间,多学习,多摸索,工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力,致使有些错误不能得到很好的纠正,如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象,而我的工作却一直停留在口头批评上,使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高三班主任总结发言篇八**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

-->

-->[\_TAG\_h3]高三班主任总结发言篇九

弹指之间，半学期的生活结束了，根据学校的`要求年级特点及本班情况，做为一各毕业班的班主任，我有目标有计划地完成了这学期的工作，现特做工作总结如下。

因为高三时间紧，任务重，要保证学生在最短的时间内调整状态，把全部精力投入到学习当中。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自已对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。我坚持早晚跟班，每天都是三晚下后才回家，尽量少说，多做给同学们看，因为我知道，对于一个新班任，行动是最好的证明，首先要树立起自己在学生中的人格魅力，让学生心服。

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。基础年级如此，毕业年级更是如此。平时的班工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下功夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。

从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习及三晚的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。在处理班务时，我一直秉持“对尖子不捧不惯，对差生不离不弃，严而有度，爱而不纵”的原则，违反了规定，又没有合理的原因的，都同一样处理。要实现大家共同的理想，就必须维护好班级的纪律，人前人后一个样，将来走上社会做人也是如此。

每次大型活动或任务来时，如校运会、月考、填报志愿，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。经过这学期的管理，我们班的纪律，卫生等都有了很大的起色，当然，学生学习的积极性也提高了很多。

根据学生自已的实际情况，制定了个人奋斗目标，让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自已制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

学习成绩是领导、科任、学生、家长最为关心的，是高考录取的一大要件。班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次月考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。要使学生在自主复习阶段依然高效地学习，除了平时心态的调整外，关键是要使学生在平时养成自省的习惯与能力，这样他们才可以在自主复习阶段根据自己的实际情况来调整自己的学习策略。

根据不同的学习阶段，我在班会课上设定不同的主题，向学生介绍学习中的水桶原理、高原现象、时间安排、记忆方法等等有关的学习心理和策略。我要求学生每月要有自己的学习计划，每次大考后的第二天必须交上自己的反思。在大考成绩出来后，再对照写出的反思，进行再反思，并与班主任、科任老师面谈。每次月考之后，我都根据学生的成绩，再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思学习计划的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。每次谈话，都注意尊重学生的学习主体性，不扣帽子，不贴标签，不公式化，使学生有充分的时间与空间进行反思，使学生感到学习是自己的事，自己应该更认真、更科学地对待。

经过多次反复，学生逐渐学会主动反思前一阶段的学习，主动征询老师意见，自觉修改目标与计划，不断提高自己的学习效益。学生学习的自主性、自律性提高，减少了盲动、低效的学习行为。在自主复习前，学生们大多已经自觉地制定了学习计划和作息安排，在自主复习期间，经过抽检，发现学生们能比较好地落实自己的学习计划和作息安排，充分体现了学习上的自主性、自律性。这种反省意识与能力为学生在更高层次的求学过程中获得更大的进步作了必要的准备。

关注全体学生的进步高三的主要任务是学习，提高高考升学率，边缘生的辅导是关键，是关系到班级高考前途的大事。因此，本学期，我不但要加强与边缘生的心理对话，心理辅导，学习质量跟踪等，还要与科任密切配合，时刻关心边缘生的学习动态，思想精神状况，让边缘生以积极的心态备战高考，同时，通过科任和班任的双边合作，把边缘生的成绩在平时查缺补漏，争取在高考在达到每个人的最好成绩。措施：

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好以下几项项工作：抓单科（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期开展心理对话，信息讲座等，把好模拟关，做好学生的学习质量分析。

总之，我把高考质量视为班级高三工作的生命线，为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。

本学期在住宿生管上，我主要做到了以下几点：

1.严守住宿生的请假关，加强周六周日归宿及去向的监督检查.不定时的走访住宿点，真正做到对于每一个学生心中有数。

2.加强与住宿生的交流与沟通，以情感其心，以语激起学习奋进的信心，让住宿生在情感上不孤独，同时也通过开展一些集体活动，让走读生和住宿生心的距离走得更近.共同进步.

3.及时和家长沟通.这学期，我做到几乎一个月和每位住宿生家长通过书信或是打电话的方式沟通一次，让家长及时了解了孩子的在校情况.

本学期，我通过自学一些教育教学理论，自学先进的班主任管理经验，通过学习总结别人为师为班任之道，来提高自已的管理水平和管理能力取他人之长，补已所短，同时，通过学习，也提高自已的理论水平，在以后的工作中，能更好地用理论指导实践，做一个适应时代要求的优秀班主任.

**高三班主任总结发言篇十**

忙碌而紧张的高三下学期工作即将结束，回顾这半学期的工作在劳累中，还是有诸多收获的。

进入高三的后半学期，学生和老师都分外忙碌，但班级的管理不能只关注学习，纪律和规矩还是要严明坚守的，这也是学习和思想的保障。

1、出勤纪律。严明早自习的时间，针对迟到的学生坚持惩罚与说教并重，让学生有严格的时间概念，了解分秒必争的意义，纪律的严明也是杜绝懒散不良习惯的养成。

2、卫生纪律。进入这一学期班级的一部分学生单招。班级人数明显减少，在班级的卫生管理和学校的大扫除中人手明显不足，班级男生仅有4人。班级抬饭、大扫除刷地等重体力活，在男生积极主动担当的同时，发动女生积极参与，在劳动中培养学生班级荣誉感，集体协作团体意识。

3、眼操、校服的管理。坚持上下午的眼操到班级，参与班级的眼操管理，校服要求整齐划一，由于班级女生比较多，实施监督学生化妆、佩戴首饰的情况，让学生们懂得在校一日就是一名学生，要严格遵守校规校纪。

1、与时间赛跑。高三时间弹指一挥间，面对学生基础差，学习效果不佳的情况，如何在短暂的时间里达到复习的高效呢？所以，抓好早自习、晚自习的时间，让学生做好基础的巩固。

2、做到不偏科。科学备考的一个关键要让学生明确不偏科的重要，所以让学生懂得弱科变强，强科更强。

3、班级辐射性学习的模式。抓好领头羊，经常组织学生分享学习经验，形成学习小组。发挥团队作用，将班级学生分好批次，分层进行指导。

4、做好模拟考试，每周五的下午两节，和晚自习后对学生进行全科的模拟测试，以考代练，让学生在考试练习中获得错题总结。

1、与学生的沟通。了解学生的心理状况，做好心理辅导。定期找学生聊天，帮助学生分析自身特点，做好未来展望。分层分批的做好目标管理。

2、与科任老师、学生家长形成联系网。经常与科任老师交流，共同分析班级学生的学习状况，想对策，想解决办法。与家长常联系，了解学生在家的表现，帮助家长寻找课后对孩子的管理的方法。

忙碌而又充实的高三，所做的工作繁琐而细微，在总结反思中，为今后的班主任工作积累更多地经验。

**高三班主任总结发言篇十一**

经过一学期的努力，我们班的各项工作有了大的突破，高考报名未出现任何差错，两次市质检都取得了优异的成绩，一般人看来高考即将来临，在这种紧要关头应该抓紧这种势头大干一把，但我却改变常用思维，力争做到学乐结合。以下是我努力的几点：

1、设立书香区。学生动手订做了一个图书柜，还配制了一些图书，但量还远远不够。为了充实图书角的藏书量，号召同学把看过的好书奉献出来，登记造册，每周规定一个时间让同学借书，学生利用课余的时间进行阅读，以此扩大学生的阅读量。倡导学生终身学习的理念，弘扬读书求知、奋发向上的读书新风尚，营造爱书、读书、用书的班级新氛围，推进学习化班级的创建。

2、定时进行读书交流。以新书介绍的形式来调动学生的阅读兴趣。利用每周一节课为读书交流时间。在这一节课上，学生把自己读过的，最喜欢的书带到学校，相互介绍故事内容，讲讲自己最喜欢的人物、最喜欢的句子、段落，新认识的生字。从一次次交流活动中，激发学生的阅读兴趣，表达欲望，增强学生自主学习、自主教育的意识。

3、开展我喜爱的美文朗读比赛。为了进一步激发学生课外阅读的兴趣，提高课外阅读能力，营造班级良好的读书氛围，结合学校学科竞赛计划，第七周我还在班里面开展了一个读课外优秀诗文的朗读初赛。获前三名的同学推荐参加学校第八周的决赛。

4、设立剪报、读书笔记、摘录本。开阔学生视野，拓展学生思维。让学生通过上网查资料、读课外书、进行调查等办法，自己去解决问题，以提高学生查找资料、解决问题的能力，扩大学生知识面。

5、设置各种交流卡。如“心语”信箱，“家校沟通卡”等。主要是培养学生有所说、敢说、爱说的精神，为他们合理建立倾诉途径。而与家长的联系不仅轻轻松松实现了沟通，促进了父母与子女之间的了解，而且增进了老师与家长间的相互理解，从而促进了学校工作更好地开展。

6、营造学习型班级的文化氛围。班级是学生学校生活的重要场所，班级的文化氛围对人的品性起着潜移默化的熏陶作用。新课程倡导为学生创造良好的环境，培养学生的情感、态度、价值观，因此，精心布置教室、美化教室，让教室的有限空间发挥出育人功能；造就一个人性化、温馨的教室环境，让学生在校学习犹如在家中一样自在快乐。

7、通过“爱，铸就美丽”爱心系列活动，培养学生认识事物的能力，教会他们生活，引导他们感悟亲情，学会珍惜，懂得感恩。从而激发他们热爱生活，珍爱生命的美好情感。

8、开展“我有一个小小的心愿”征文活动，提高学生认识生活，感悟生活的能力，从而激发他们珍惜生活，热爱生活的情感。

存在的不足与今后的打算

尽管，在师生的共同努力下，我班的学习成绩有了大幅度提高，与其它班缩小了差距。但是，我的班务工作还存在诸多不足：

一是管理的力度不够，虽然是“松而不乱”，但是，无形中助长了歪风邪气的蔓延，给班级管理带来了不必要的麻烦。我应该当机立断，将不良倾向扼杀在萌芽状态之中。

二是诚信法则有点空洞，约束力不强，让一部分学生有隙可乘，导致惩罚不到位，造成了负面影响。我应该广泛征求学生的意见，制定出切实可行的诚信法则。

三是班队干部的任用机制不灵活，有点僵化。班队干部首先是缺乏代表性，应该好中差都有；其次是缺乏有效的监督，没能及时地制止渎职行为，造成了不良影响；三是干部能上能下的机制不健全，未能及时补充新鲜血液。

四是班级活动开展较少，且形式单一，趣味性不强。我应结合当前及学生实际，组织学生创造性地开展多种形式的活动。

**高三班主任总结发言篇十二**

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

1、以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20xx，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2、以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的.具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3、以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4、加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位。

5、本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的十八大文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心——从成都找回来的xxx同学高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

**高三班主任总结发言篇十三**

高三八班是一个进入高三后新组建的一个集体。进入高三学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增和高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、心理疏导是第一要着

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三八班学生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

二、激励教育是关键

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、 “榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的`每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

我常常教育学生，力争使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的;挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。

三、方法指导是根本保证

现在高考虽有六门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高三复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧;第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导;第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

四、各方协调事半功倍

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

高三一年有苦有乐，真是紧张并快乐着。由于学生的基础不够扎实，虽然经过一年的努力，高考成绩仍不够理想。在20\_\_年的高考中，班级最高分581(2人)最低分486平均分532。

**高三班主任总结发言篇十四**

“黄老师，祝你新年快乐、如意、健康、美丽！衷心感谢你对林杨明的关心和支持，使他的学习热情高涨，成绩进步，自信倍增。谢谢你！”在新年来临之至，我收到了林杨明同学家长的贺年信息。看到这条信息，我感到由衷的欣慰，有关的往事又一幕幕浮现在眼前。

担任高三（20）班的班主任，是完全没有思想准备的。刚与学生接触时，感觉他们就是与众不同，虽说以前每次考试成绩总是很有优势，可是我觉得课堂气氛沉闷得让人害怕。在这种氛围中，有两位同学的表现就显得尤为突出了——林杨明和林子铭，这两位因为名字相差不大的原因而自愿坐到一起的同学，每天都在滔滔不绝的聊天。为此班干部多次向我反映，说他们已经严重影响其他同学的学习。经过观察和了解，我发现他们确实经常说话，甚至有老师上课也不例外，我也知道以前的班主任也批评过他们，约束过他们，可是收效不大，他们依然我行我素。怎么办呢？他们知道我一定会找他们，说不定他们已经想好了对策了呢，如果是跟他们硬碰硬，我想效果不会好。于是我决定冷处理，用爱去感化他们并让他们学会付出爱。经过一段时间的接触与磨合，两位同学不但改掉了爱说话的坏习惯，而且林杨明同学的成绩突飞猛进，连续几次考试取得明显的进步，目前成绩趋于稳定。回想起来，我的做法其实很简单：

我答应两位同学后，就着手将他们调开，没想到遭受了极大的阻力，因为两位同学的表现太差，没有同学愿意跟他们同坐。我把后几排的同学一一做了工作，大多数同学不愿意，愿意的也很勉强。我把工作的进展情况如实向两位林同学“汇报”，他们觉得很难为情，同时也知道自己以前做的多么过分，他们表示愿意为以前犯过的错误买单。后来我顶着压力给他们调了位，林杨明同学非常感激，又给我写了一封信，除了感激之外，他还提到以后要爱班级，爱其他同学，为班级争光。多么懂事的孩子！此后，林杨明就像他父亲的信息说的那样，学习热情高涨，成绩进步，自信倍增，连续几次月考进步巨大，最好的一次在理序中进步158名，排名491，离重点线越来越近了。更重要的是，林同学学会了关心别人，每次天气变化，他都会问我：老师，你衣服穿得这么少，会冷吗？我欣慰的感觉到，林杨明成长起来了。

我认为，在德育工作中讲究方法有事半功倍之效，如果我对待两位林同学没有讲究方法，而是针尖对麦芒，我想他们就不会像今天那样安安静静的学习，有可能他们会觉得自尊心受伤而想尽法子跟我作对，也有可能是我行我素，依然如故吧。

**高三班主任总结发言篇十五**

一年一度的高考已经结束了，回顾高三这一年的工作，我感觉既辛苦又充实。为了今后更好地工作，吸取更多的经验，现将这一年的工作情况总结如下。

一学年来，我作为高三英语老师，能够认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体教学工作主要从以下方面入手，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个单词都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好英语。

2、了解学生原有的英语基础水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的英语知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长以提高教学水平。

自己一直十分注重培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新血液。\"金无足赤，人无完人\"，毕业参加工作以来第一次挑高三英语教学的担子，自己在教学工作中难免有缺陷。例如，考纲研究不够，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，经过这一年的认真扎实工作实践之后，我确信在以后自己会用心做得更好。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高三班主任总结发言篇十六**

基本情况：我班底子薄，是历史b层班，其一，学生的基本素质不太高，尤其从成绩看，很不理想。全班54人（其中一人借读），班级各项均分，全都是历史班中的倒数第一。班级的后进生人数较多，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班上调皮捣蛋、不思进取的学生占了一定比例。从性别看，男女生比例差异不大，但需要指出的是班上有早恋现象却有好几个学生。其二，班上不少同学到高三了仍缺乏良好的学习习惯。这大概是普通班学生最大的毛病吧！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理、安排不得当等。其三，相当的同学缺乏作为高三毕业班学生应具有的良好道德品行和行为素养，少数学生更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又要面对高考（高考新闻，高考说吧）等。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我的经验、观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，稳定情绪和调整状态。开学后，利用一个主题班会，要求全体同学以“我高二的学习与生活”、“普通班的我也是有希望的”为题，总结高中过去两年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在后几周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果还是不错的。

第二，鼓舞士气和培养班风。俗话说，士气可鼓不可泄。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。因而在教学中我更加注重因材施教，工夫不负有心人。后来在全市统考和年级的各次月考中，5班语文科的整体成绩取得了明显的进步，不但语文成绩缩短了与语文科成绩优势班级的差距 ，而且也终于跳出了语文成绩长期在年级里排名倒数第一的困境，以此来证明我们班还是行的。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。正因为如此，班级班风有了很大的起色，班级在学校每月一次的量化评比中多次被评为优秀班级。其四，在百日誓师大会后，每一次班会前，我都要大家大声宣读和背诵百日誓师时的学生誓词：我们宣誓：珍惜一百天，拼搏一百天，奋斗一百天。专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们是最棒的肇中学子，我们将以一流的成绩续写母校辉煌。请母校放心，请老师放心，请家长放心，请师弟师妹放心，我们一定会努力！我们一定会成功！让学生一遍又一遍的宣誓中振奋精神，增强信心。

第三，以身作则和培养习惯。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运、学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从以身作则和让学生学会制定学习计划、利用好零碎时间入手的。我自己也以身作则，努力做学生的榜样。学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法。为此我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，提高了学生学习的自觉性，养成良好了的学习习惯，落实并掌握最基本的学习方法，使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序，从而了提高学习成绩。

第四，重视发挥班委作用。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。的工作。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第五，抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

试的自信心和应试能力。

第九，勤于反思，敢承己过，放眼未来。班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。

结合高三（11）班的具体情况，这一句话成了我这一学年教育工作的指向。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com