# 高三班主任总结工作(模板9篇)

作者：美好人生 更新时间：2024-04-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高三班主任总结工作篇一**

今天是高三线上教学第二个循环第二天，班主任积极性、教师主动性都有所提高，想办法利用网络平台开展教学。高三7班主任刘青松老师尝试使用腾讯会议功能开展线上教学，高三14班主任沈劲松老师尝试使用qq图片编辑功能，对学生上传的图片作业进行红笔批改。班主任老师在应用的创新精神和能力令人敬佩。在此我谈谈关于规范学生使用手机的问题。

以前我们倡导学生手机不进班，在班主任高压态势下，有些学生还是悄悄将手机带到教室，打游戏、看电影、聊天、作弊等。特殊时期，特殊举措，我们开展线上教学，学生在家必须利用手机，或者平板、电脑，而且是脱离了班主任的严格监管，虽然之前我们拟定了《班级微信群规则须知》加以防范，但是随着时间推移，学生长时间利用手机等电子产品的弊端就迅速显露出来。

1、有的学生手机从早到晚不离手，看视频、听课、刷屏，已经开始影响视力。

2、有的学生看书作业不安心，时时关注微信群有什么，班级微信群、qq群信息提示声音不断，搞得学生从早到晚很忙乱。

3、有些学生联网游戏从地下转到地上。

4、有的学生做作业或考试更是明目张胆直接百度答案。

5、有些学生每天花费很多时间刷微信、聊qq，浪费宝贵的学校时间。诸如此类的问题还有很多。

对于上述问题，我认为是老问题在新阶段新形式的重新出现，不必惊慌。我们要想办法加以解决，唐述才蔡永长王福义程泽树等班主任线上教学之初就已经敏锐地察觉到这些问题，并在想办法监管，努力消除使用手机等电子产品的负面影响。概括起来举措如下。

1、班级家长微信群、qq群采用实名制，“学生姓名+父亲或母亲”，否则一律清退出群。

2、班级家长微信群、qq群一律开启消息免打扰模式。

3、学校安排的“线上互动”时间手机或平板等由学生掌管，家长必须监管。

4、非线上学习时间，手机等由家长保管，班级的通知由家长转达给学生。

5、班主任和教师尽量于每天上午下午“线上互动”之前的一段时间，将重要的学习资源或任务发到群里。

6、每个学生起床晨读打卡由家长直接签到。当然这些举措都必须由家长落实，学生配合，班主任经常提醒。

线上教学面临的这些问题，是发展中的问题，前进中的困难，班主任老师在应用中用智慧在不断解决。只要精神不滑坡，办法总比困难多，只要大家戮力同心，攻克时艰，大一中肯定是踏遍坎坷成大道，斗罢艰险又出发。

附：2月6日晚高三10班主任唐述才发给全体学生家长的短信

各位同学：

1、早6：30起床，6：30―7：00在群中报到，进入旱读，

2、特殊时期是特殊的较量，比的是自制力，比的是毅力，特殊情况对高考的影响尤其对我们学校我们层次冲击最大，如果你不克制自已，不一心学习，而是加班游戏、聊天，那你就是前功尽弃，自毁前途，如果别人邀你一起在线游戏，那无异于线上送毒，让你在自我陶醉中而迷失自我，玩游戏的同学，该醒醒了，别让游戏害了自已。

4、10班的同学们，你们都是有志向的好学生，是时候了，该捋起袖子全力冲剌了。

**高三班主任总结工作篇二**

高三化学总复习是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生有个良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、进入总复习的第一天就要统一学生认识，确立复习目标。

记得我当时给学生的第一份学案设计了这样几块内容：1、高三化学复习的目的是什么 2、你该作好什么样的心理准备 3、行为上对自己有什么要求 4、教师对你的具体要求 5、高中化学的概况 6、高三复习内容安排的思路 ，第4与6由教师填写，其余由学生填写，这份学案精心批阅，写上寄语，让学生保存。

作为教师起始阶段要做的准备是：研究信息，看准方向研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

关注教材的变化。现在使用的人教版教材已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉教材变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师明确分工，资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

二、复习的攻坚阶段要抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。如果这样做“性价比”就太低了，在这一过程中，教师必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1。教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们精选了一本复习资料，该资料的特点是知识总结很全面，例题分析很详尽，习题设置少而精 ，这本资料帮助学生系统掌握知识起到了很好的作用。在复习的过程中还应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2。重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3。练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

三、复习进入高原期要注意运用灵活多样的教学方法来激发兴趣

在教学过程中我常采用合作学习方式，学习小组长监督管理、组织讨论，让每位同学都能集中注意力经常变换考试形式，减少学生的疲乏感，指导学生反思，以次提升品质。在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。在每次化学班统考后我们备课组老师首先自我反思，然后一起讨论前一阶段做法的得与失，后一阶段该做哪些调整。我们再统一要求学生反思，作过几份综合练习后就要求学生进行二次订正，归纳丢分原因，不断坚持可以让学生对知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。 我们对学生一贯的要求是：会做的得全分，有点会做的多得分，一点不会的也要抢两分。

四、模考大练兵及高考前更要注意端正心态，培养素质

1。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。在这一时期，教师更要有一个健康向上、团结协作的积极心态，不能焦躁不安、急功近利，这样你才能把握好与学生沟通的氛围。

2。正确对待考试，培养高考良好的心理素质。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，既不能因卷子难而心慌意乱，也不能因卷子易而得意忘形，自己打败了自己。记得我们教室里就常写着这样两句话：我难 人难 我不畏难、我易 人易 比谁心细！

**高三班主任总结工作篇三**

本学期我担任高三（1）班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展，在xx年高考中成绩优良。回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

（1）利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

（2）利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

（3）到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。

高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。高三已经过去了，学生已经走完了他们高中三年的生活，他们辛苦着，但是收获着。作为老师，作为班主任，我默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都有很美好的将来。这一路上，我也收获良多，酸甜苦辣，无不尝遍。我的成就感、幸福感都来源于学生，我仔细地体会着、回味着、更收获着我坚信我校会更加辉煌。

**高三班主任总结工作篇四**

回想起自己这几年的班主任生活——投入、忙乱、平淡。似乎没有多少值得与大家分享的东西。自己的脑子里有时会感到一片空白，甚至会怀疑工作的意义何在？在迷茫、彷徨与摸索中，自己摸爬滚打，但总算还在蹒跚中前行着。而利用这次机会我静下心来对自己的班主任工作作了一番反思。我觉得自己以前的班主任工作确实有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾。但是，值得把它当作人生工作中的一笔财富来好好地进行反思一番，也好慰藉那颗愧疚的心灵以及留个成长的印记。

反思一：目标定位不准，无的放矢

在这几年班主任工作中，自己在目标的定位上总是磕磕绊绊，或好高骛远或民主缺失。回想起这些，自己有些内疚，但也从中感悟到了目标的定位对于班级管理的重要性。

反思二：付出的真心太少，难融人心

生的表现说白了，归根起来是教学考核评比的压力在作怪。因此，这不能算是真爱，充其量只能算是一种有偿的爱。正因为这样，师生的感情交流只流于表面，所以很多学生考上大学后，很少联系我，说起来让自己羞愧不已。

缺少心灵真正地碰撞是很难擦出爱的火花的，感情只能被感情所吸引，感情只能被感情所感化，感情只能被感情所唤醒。这不能不说是我心中记忆深处一个永远的痛。我想，只有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在真情互动的世界中激情燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

反思三：组织协调不力，孤军奋战

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”再有能力的人也离不开社会，离不开群体，也必须站在别人的肩膀上才能获得成功。班主任的工作是个群体工程，光靠单打独斗是行不通的，必须善于借用各种有利的因素来协同作战，才有可能事半功倍。可是，我在这方面却做得还不够，时而让自己深感力不从心，宛如陷入了孤军奋战的境地。我在与科任老师和班干部组织协调管理班级工作上，总爱把自己当作是绝对的主角，人家永远是配角。这很难调动科任老师和班干部的积极性，造成协同管理班级的“统一战线”处于支离破碎的境地。这能不孤军奋战吗？这能管好班吗？近几年，自己虽然不断在这方面下工夫，但是总有一些这样或那样的问题出现，总在不断碰壁中前行着。我想，“教育的过程就是一个不完美的人引领着另一个（或另一群）不完美的人追求完美的过程。”（肖川语），我会在吸取教训中不断虚心地前行。

反思四：相关知识匮乏，无源之水

“问渠哪得清如许，惟有源头活水来。”这句话讲得很好。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有“活到老学到老”的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，有时让人忙得感到有些“窒息”。而这正成了我懒惰的借口——懒于去给自己“充电”。

导致“出师未捷身先死”，结果是“赔了夫人又折兵”——蛮干了许久无成效也罢了，反倒还给自己抹了一鼻子的灰，弄得师生关系紧张。尽管后来自己也意识到了其中的不足，并有意去扭转过来，但也只能是“亡羊补牢”了。

我常常在想如何才能在融洽的师生情感中，使学生很自然地把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励。从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导，收到亲其师，信其道的效果。我想只有解决了以上几个问题我才能达到预期的效果。

“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我想，在班主任工作中，只要我们用心去做——定准目标、付出真爱、精心协调、完善自身、认真反思等，就会做到每一次回忆，对工作都不感到负疚。因为，有心付出的地方就会有奇迹。让我们一起“生命不息，奋斗不止”，共同来营造出教育一片绚丽的天空！

**高三班主任总结工作篇五**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。再向学生进行思想品德教育意识，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，作好记录，把它作为年终评优、评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代化教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的班集体舆论和优良的班风。

(1)选拨培养班干部

在班干部的生产过程中，我认为教师包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯所谓的“民主”让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应是先民主后集中，即先让学生投票选举，再由老师权衡。为了使学生的选举结果更具有代表性，我让大家在规定的时间内推举20位同学上来，然后再按所得票数多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地发表意见，而且选出来的班干部往往比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经班主任的优化组合而产生的班委，得到了同学们的信任和拥护，具有较强战斗能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们具要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的班干部毕竟不是完人，因此对他们不能过份苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中不良行为，促进整个班级的管理工作计划。

(2)增强班级的凝聚力

班级是活动中产生的，大集体如此，小集体也如此。我组织互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。等工作。

\_\_年7月2日

**高三班主任总结工作篇六**

在学期初通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，强调名校的品牌效应，以此激发学生的参与热情和对知识的渴望。培养学生打持久战的思想准备、吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。逐渐形成了浓重的学习风气，在班级中形成了比学赶帮的学习氛围。

在本学期初，班级共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级

各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。

在自习纪律方面，指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。

在课堂纪律方面，教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。表现异常的学生及时予以关注。

本学期班级总体战斗目标：抢时间、抓基础、树自信、誓拼搏。

在具体做法中采取了：“抓尖子生，也不放弃后面的学生”。

树立榜样和典型，激励学生奋发向上，通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白自己所处的位置，鼓足信心，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，更要确保在学校争先。

关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

在每次月考后，甚至一次次周考后，都要认真做好每位同学的成绩分析，特别是班上前15名同学的成绩，帮助学生总结前一段学习中的得失，完善每一个学习环节，及时调整学习策略。并注意观察学生的心理状态，对需要关注的同学进行个别心理辅导。认真做好班级成绩分析会，与科任老师一起总结分析班级的学习、生活、管理等方面的情况，为班级的可持续发展出谋划策，做好边缘生的成绩分析与辅导计划。

在高三整个学期的大型考试中，高三（1）班均取得了优异的成绩。全校第一名一直稳稳控制在实验班中。

1、在生活以及其他方面，以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情、师生情意，让同学感受到了：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。例如：李广文同学生病期间，同学和老师们把殷切的问候和祝福带到病房，教导主任吴艳还亲自把月考试卷带到医院给他开辟单独考场。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。开学之初，我就组织召开了有家长参与的主题班会《共同高考》，平时跟家长也是及时联系，交流孩子的学习成长情况。

4、鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质，以确保学习的效率及孩子的健康成长。

5、加强与科任老师的沟通，从不同的视角了解班级的动态，及时调整工作的动向。

6、关注学生的心理成长。特别是一摸考试后，学生压力倍增，出现不同程度的心理高原反应，有学生甚至痛哭不止，我和科任老师除每天耐心听取学生的心声，给他们最耐心的解答分析外，还带领学生进行户外减压。使学生很快度过了高原反应期。

**高三班主任总结工作篇七**

在过去的20\_\_\_年上学期里，在学校领导的.统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。现将一起来的主要工作具体总结如下：

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

1、利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。

2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。

3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

高三的班级管理工作既重又繁。既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理好毕业生档案等复杂繁琐的工作。因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。我也告述自己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

一期来，我与291办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩；在开学工作评比中，291班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，291班团支部在9月和10月被评为优秀团支部，11月和12月班级常规管理评比291班被评为先进班集体，我班组织的主题班会“我的大学我的梦”被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。

总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

**高三班主任总结工作篇八**

本学期我担任高三(24)班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，高三(24)班班风、学风良好，班级建设和学习成绩都取得了一定的进步。

回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一学期，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，每天认真地做好课间操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。

只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

**高三班主任总结工作篇九**

高三上学期的工作已经接近尾声，对这一学期的工作进行总结，以期下学期更好的为学生服务，为学校服务，把工作做的更扎实稳妥。

高中学生逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别这些尖子生同学，他们平时听到的多是表扬，容不得别人对自己说“不”，更养成一种骄傲自满，目中无人的性格，他们最缺乏老师生活上、思想上引导他们，帮助他们，使他们感到老师可亲。

案例一：通过情感教育加强班级凝聚力，比如高三上学期的运动会，在筹备时我充分发动学生，鼓励大家积极参与，同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练，跑步，跳远，接力，袋鼠跳？？因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不止学习好，体育也要好，我们绝不做高分低能，我们可以在各个方面做到最好。利用此心理教育他们，我们在成绩上和平行班还有差距，但在结果上我们证明了自己，取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有毛病的学生，设身处地的为他们考虑考虑，身先士卒，率先垂范，或因势利导的去教育或许有更好的效果。

高中生愿意在同学中表现自己，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。如我班班长把手机带到了班级，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的.积极性、自觉性我班实行小组和个人双向评比考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班王林同学学习情况、行为表现都较差，虽然学习好，但是生活、纪律上总是出事情，针对他的情况，我有的放矢的引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，这段时间他非常用功，班级值日也主动做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com