# 2024年家长会家长演讲稿初中(通用15篇)

作者：心灵航程 更新时间：2024-04-01

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**家长会家长演讲稿初中篇一**

敬爱的各位家长：

你们好!

我是我们班的班长，。今天，我想与大家交流一下作为学生我们日常的一些心思与我自己的感觉。

其实，在座的每一位家长每天都很忙碌。因为要赚钱养家，白天为工作而忙，而且一点闲瑕的时光都会为自己的孩子做一些事情，它们可能很小，不经意发现。比如说午饭前后洗了全家的衣服，或是吃过晚饭，去为孩子买一本资料书，带着孩子去洗澡等等。它们都表现了各位家长对孩子的关心。在这学期的课程中，我们语文有一单元就写了“人间的至爱亲情”，朱自清在《背影》中说过：“父亲戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难，可是，他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”朱自清看到父亲的背影，泪很快流下来了。

其实，当我们发现父母为我们努力付出的时候，我们也流下过很多泪，但这些父母都没有看见，因为正值青少刚毅的我们怎么会让这些软弱呈现在父母面前呢?或许父母如果知道我们曾为他们而流泪会很感动，但事实往往与理想所对触。所以，希望各位家长能够理解我们。在我们发脾气的时候，多一些宽容，少一些责备，因为教育孩子在什么时候都可以，但万一这个时候批评了，会对尚未形成完全人格的中学生心理上带来很多打击。下面，我想让各位家长听听我们学生的心声。我记得，我们班有位同学说过一句很有道理的话：“十五岁骄傲的我们，脸上呈现的全是疲惫。”家长认为孩子的世界很简单，很轻松，有的吃，有的穿，没有什么烦心事，其实事实并非如此。

我先说说我的心里话：我们每天都很郁闷。一个来说，作业超多，多的时候住宿同学晚自习写不完，走读同学要写到深夜十一、二点。我做过这样一个估算，把一天的作业量划分为一张张100分的试卷，我惊奇地发现这竟然超过十一张试卷。当然这是考试前些天的作业，比平时要多的多。但使我们不高兴的也不是作业，是压力。要是没有这些压力，每天高高兴兴，做八个小时的作业也可以。每次，月考过后，许多同学都很伤心。他们是为了自己的难过，而是怕见到家长啊!我们心里十二分地明白：家长每天把我们照顾得很好，不是为别的，就是为了让我们好好学习，两年后顺利考入赣中，然后考入一所有名的大学。„„我们是怕家长失望，伤心，所以才痛楚的。敬爱的各位家长，请你们改变一下思想，因为我们进校学习，成不了材也要成人啊!如果你们把这么多压力强加给我们，我猜测100个学生中，很可能有99人有心理疾病。或许有的家长抱怨，认为自己并没有给学生压力，也没有什么过高要求，只是根据实际情况要求孩子在班里考前20名、30名就行了。但我们把家长的一言一行都看得很重，特别是关于学习方面的话，我们都会把它当作语文的阅读短文来分析。所以往往家长一个不经意的举动很有可能就烙在了我们心中。话虽说得好“没有压力，就没有动力”，但希望家长能理解我们，因为在学校紧张的学习中，我们已有了很多的压力，您再鼓动一下，我们很有可能会崩溃。

最后，我想与大家交流一下学习的事情。到了初二，是初中学习的关键时期。因为初一是基础，初三是冲刺，而初二就是努力的时候了。请各位家长务必在孩子过分玩耍之时，监督孩子去学习。在日常生活中，多买一些阅读性的书，因为拔尖的学生，数学、英语拉不出什么分，顶多你考149，我考147，所以就靠语文拉分。而语文最重要的是培养语感开拓知识面。所以请家长监督孩子多看课外书，多写日记。再一个来说，学生毕竟有他们好玩的天性，所以避免不了喜欢看电视、玩电脑，这虽然不是什么好习惯，但希望各位家长也要通融一下，适当地给孩子一些玩耍的时间，不要把我们变成考试的机器，这样我们也会理解家长，更努力地去学习。最后，祝各位家长身体健康，万事如意，祝各家的孩子学习进步，更加懂事!谢谢大家!

**家长会家长演讲稿初中篇二**

各位老师、各位家长，大家好：

我是\*\*\*的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

\*\*\*在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对\*\*\*的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改(正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。\*\*\*在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

各位家长：

大家好!

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈得欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的.女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

-->[\_TAG\_h3]家长会家长演讲稿初中篇三

各位家长：

大家好。大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三、是自由发言交流。初一这一时期的学生发展具有以下特点：

12x16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显着特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的\'。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母一定要看到“人外有人，天外有天”.

**家长会家长演讲稿初中篇四**

演讲稿是一种实用性比较强的文体。是为演讲准备的书面材料。本站小编为大家整理了有关初中家长会

演讲稿范文

3篇，希望对你有帮助。

尊敬的老师、家长同志们:下午好!

首先感谢老师给我这样一个发言机会，我感到十分荣幸，下面就把一些

心得体会

和家长们交流一下。

一：父母的主要作用是引导孩子，重点是培养孩子的学习兴趣，并让他们感觉到学习是快乐的。

我们的孩子在前几年学习英语时，一度因生词太多，看不懂阅读的文章而不想继续学习，我们就告诉她学习都有这个过程，只有多看、多听、多写，不会的查

字典

，也可以问我们，给孩子讲解时要注意有耐心，就这样，孩子逐渐习惯了这种学习方法，她也越来越自信。兴趣是一切学习的动力，快乐是兴趣的保证，父母在关键时刻适时的给予帮助和引导，会起到事半功倍的效果。

二：多与孩子交流，及时解决孩子心中的困惑

这么大的孩子更多的认识是感性的，某门功课考得好，就越喜欢，所以我们必须正确看待每一次的考试成绩，首先是要让孩子放下包袱，孩子学习的起伏是正常的，别让考试成绩摧毁了孩子的信心，这次考不好，不代表下次考不好，重要的是鼓励孩子，并要求孩子平时学习不留疑问和死角，有问题及时问老师和同学。其次，每一次的考试成绩都会暴漏出孩子这一阶段的学习状况和状态，不要一味的指责孩子，而是要和孩子一起正确分析原因，找出存在的不足，去努力的学习，只有当孩子意识到她该做的事情的时，她才能够变被动为主动的学习。

四：培养孩子的优良的学习习惯，找到适合她的学习方法。

进入初中阶段和小学相比，学习方式是不同的，我们会告诉孩子初中更倾向于自学，要求孩子在思想上不要有依赖性，有问题尽可能的自己解决。上课认真听讲，高效率的完成作业，通过提问题、思考、解决问题，逐步找到适合自己的学习方法。时间安排合理，周一到周四晚上不看电视和电脑，除了完成作业，剩余时间预习、复习或多看书，做做题等，当孩子逐步学懂，有进步时，她就会越来越有自信。

五：创造良好的学习氛围

学校对家庭教育的重视让我们也多了一份责任，学校老师热别是班主任老师对每一个孩子倾注了爱心和心血，让我们家长非常感动，在孩子的言语中为八年级二班取得各项活动以及学习上成绩感到骄傲和自豪，对老师也显露出由衷的敬佩，老师和孩子们创造了一个积极向上的集体。我们作为家长衷心的谢谢老师，也会更加理解和支持老师的工作，配合老师教育好孩子，共同营造很好的学习氛围。

谢谢!

敬爱的各位家长：

你们好!

我是我们班的班长，。今天，我想与大家交流一下作为学生我们日常的一些心思与我自己的感觉。

其实，在座的每一位家长每天都很忙碌。因为要赚钱养家，白天为工作而忙，而且一点闲瑕的时光都会为自己的孩子做一些事情，它们可能很小，不经意发现。比如说午饭前后洗了全家的衣服，或是吃过晚饭，去为孩子买一本资料书，带着孩子去洗澡等等。它们都表现了各位家长对孩子的关心。在这学期的课程中，我们语文有一单元就写了“人间的至爱亲情”，朱自清在《背影》中说过：“父亲戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难，可是，他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”朱自清看到父亲的背影，泪很快流下来了。

其实，当我们发现父母为我们努力付出的时候，我们也流下过很多泪，但这些父母都没有看见，因为正值青少刚毅的我们怎么会让这些软弱呈现在父母面前呢?或许父母如果知道我们曾为他们而流泪会很感动，但事实往往与理想所对触。所以，希望各位家长能够理解我们。在我们发脾气的时候，多一些宽容，少一些责备，因为教育孩子在什么时候都可以，但万一这个时候批评了，会对尚未形成完全人格的中学生心理上带来很多打击。下面，我想让各位家长听听我们学生的心声。我记得，我们班有位同学说过一句很有道理的话：“十五岁骄傲的我们，脸上呈现的全是疲惫。”家长认为孩子的世界很简单，很轻松，有的吃，有的穿，没有什么烦心事，其实事实并非如此。

我先说说我的心里话：我们每天都很郁闷。一个来说，作业超多，多的时候住宿同学晚自习写不完，走读同学要写到深夜十一、二点。我做过这样一个估算，把一天的作业量划分为一张张100分的试卷，我惊奇地发现这竟然超过十一张试卷。当然这是考试前些天的作业，比平时要多的多。但使我们不高兴的也不是作业，是压力。要是没有这些压力，每天高高兴兴，做八个小时的作业也可以。每次，月考过后，许多同学都很伤心。他们是为了自己的难过，而是怕见到家长啊!我们心里十二分地明白：家长每天把我们照顾得很好，不是为别的，就是为了让我们好好学习，两年后顺利考入赣中，然后考入一所有名的大学。„„我们是怕家长失望，伤心，所以才痛楚的。敬爱的各位家长，请你们改变一下思想，因为我们进校学习，成不了材也要成人啊!如果你们把这么多压力强加给我们，我猜测100个学生中，很可能有99人有心理疾病。或许有的家长抱怨，认为自己并没有给学生压力，也没有什么过高要求，只是根据实际情况要求孩子在班里考前20名、30名就行了。但我们把家长的一言一行都看得很重，特别是关于学习方面的话，我们都会把它当作语文的阅读短文来分析。所以往往家长一个不经意的举动很有可能就烙在了我们心中。话虽说得好“没有压力，就没有动力”，但希望家长能理解我们，因为在学校紧张的学习中，我们已有了很多的压力，您再鼓动一下，我们很有可能会崩溃。

最后，我想与大家交流一下学习的事情。到了初二，是初中学习的关键时期。因为初一是基础，初三是冲刺，而初二就是努力的时候了。请各位家长务必在孩子过分玩耍之时，监督孩子去学习。在日常生活中，多买一些阅读性的书，因为拔尖的学生，数学、英语拉不出什么分，顶多你考149，我考147，所以就靠语文拉分。而语文最重要的是培养语感开拓知识面。所以请家长监督孩子多看课外书，多写

日记

。再一个来说，学生毕竟有他们好玩的天性，所以避免不了喜欢看电视、玩电脑，这虽然不是什么好习惯，但希望各位家长也要通融一下，适当地给孩子一些玩耍的时间，不要把我们变成考试的机器，这样我们也会理解家长，更努力地去学习。最后，祝各位家长身体健康，万事如意，祝各家的孩子学习进步，更加懂事!谢谢大家!

尊敬的各位家长和亲爱的孩子们:

我是妈妈，我姓x。我是受xx老师之托,荣幸站在这讲台上。其实，孩子们,你们的父母亲都比我优秀，他们更有生活体会，只是碍于工作和生活的牵绊,上台交流的机会让给我。在此，我代表我们的家长和孩子们感谢邓老师对孩子们悉心教育和传授知识!更庆幸的是，让你们遇到这么一位有责任心有高素质的年轻好老师!也因为如此，在今后有限的日子里，请孩子们在她的身上学到更多学习之外的好品质!

我是一个临床工作了十多年的临床医生。借此机会，我给我们班的孩子们讲一讲你们这个年龄的生理心理变化和应注意的几个问题。现在，你们都进入了青春期，青春，这个词本身就充满诱惑的美好词语!往往是心理的成熟赶不上身体的成熟，导致你们许多时候迷惘、无助、患得患失!在与人交流中可能表现得就是叛逆，不友善!这个时候许多家长都会束手无策，而我们作为家长在这非常时期更要淡定，多点包容和理解他们莫名的烦躁!和孩子们好好地交流和沟通!以平等的心去对待他们!不但要关注他们的学习成绩,更要去关注他们的心理变化和情感需求。

生理上，女孩子大约11-12岁左右会来初潮，临床上又叫月经。很多孩子们如果没有提前知道这方面的有关知识，面对这突而其来的事情如临大敌，首先，我要对女孩子们说：恭喜你了，你正式进入青春期了，你将成为了一个美少女，不要担心害怕，这是一大喜事!不要视它难以启齿的不好之事,而应该以它的到来而骄傲!并且好好“招呼\"它每一次的来访!说到这里，我要详细说一说月经的形成和期间要注意的事项!月经，故名思义,是每月受女性激素影响引起的子宫内膜脱落出血并随分泌物排出体外,总量约50亳升，大约4-6天干净，提前或推迟不超过一个星期都属于正常。在月经期间，尽量减少剧烈的活动,少吃刺激性的食物，少接触冷水,不吃巧克力，禁止游泳等等。除此之外，我必须对未成年少女着重说一下，女孩子一定要学会保护自己，因为你们必须在家长和老师的监护下学习和生活，但随着你们生活圈子的扩大，我们都不可能随时陪在你们身边，而你们更不喜欢。所以，晚上不能单独外出，即使结伴外出去哪里也必须告知父母。在你们未成年之前，只有母亲和医生可以接触你们的身体，任何人都不得以任何借口触摸你们娇嫩的身体!要保护好自己,遇到什么意外的特殊事情，一定要和父母或老师沟通,不能独自去扛,你们太小,处理事情的能力远不及关爱你们家长!

另外，要说的是男生。男生的青春期比女生迟1-2年.大约在12-14岁，你们是否又知道男生进入青春期除了变声、喉结外突、体毛增多外,最具标志性的东西是什么吗?对,遗精。下面这个男生回答得非常正确!如果你们真的经历了首次遗精,那么,我会真诚高兴地对你说声：恭喜你,你将是一个男子汉了!不必害怕，更不必害羞!这是一个男孩子走向成熟的必然过程,轻松地对待它,弄脏了衣服就大方去洗干净!然后自如地把精力投在学习上,多参加各种体育锻炼…除此之外,也可能和爸爸说说，作为父亲,他肯定会为你的成熟而骄傲,爸爸也可以大方地和儿子说说自己成长的事情，来去增强男生面对新事物的应对能力。 男生，女生进入青春期后,你们除了学习之外，也会同学之间说些哪个女生成绩好,又有气质，哪个男生长得帅气又有担当的悄悄话!这都是心理逐渐成熟的一种标志)说明有欣赏别人的能力，有真善美的监赏本事!男生女生之间的好感并不是什么可耻的行为，是美好的情感!但最主要的是你们要知道这阶段是长身体，更是长知识的黄金时代!学到知识和本领才能使自己变得更强大更有吸引力，这样的青春才更有意义,更有特色，所以，你们把精力放在学习知识，比拼各种能力之上才是最无怨,无悔的选择!

最后，我作为家长要说的是：我们的孩子都是世界上独一无二的独立个体,更是可塑之材，用心去发现他们身上的优点并加以肯定，他们都会不断进步!同时，孩子们，你们更是我们生命的延续，你们身心健康是我们最简单的要求!如果能成长为有用之材,那么我们所付出的一切也有了最直接的意义!而在这过程中,在学习上，始终相信：我们没有永远的失败，只有暂时的不成功而已，只要有足够的自信,努力,自强不息，有拼搏精神,并且有持之以恒的韧性，我相信你们任何一个人都可以到达各自理想的彼岸;在生活中，理解父母的辛劳、牵挂，感恩父母,老师的无私付出，珍惜同学之间的珍贵友谊,相互学习,共同进步,有成不骄,败不馁的底气!

-->[\_TAG\_h3]家长会家长演讲稿初中篇五

尊敬的家长：

您好！

您的孩子已经在xx中学学习一年了，现在已经步入了人生中很重要的一个阶段——初二。

时间过得实在太快了，才不久前，您的孩子还带着初一新生的陌生感与新奇感，步入马巷中学，迎来他们人生的中学生涯。这才一转眼的功夫呀，他们就已经初二了。正当我们还在感叹时光飞快的时候，他们很快就要初三了，就要毕业了。

孩子的成长太快了，快得让家长们反应不过来。当我们还在津津乐道孩子的婴儿时代时，他已经是一个翩翩美少年、婷婷美少女了；当我们在为生活而奔波劳碌无暇管教孩子时，才发现又一次错过了孩子的少年阶段；当我们停下来想关心一下孩子的时候，却发现我们已经跟孩子的距离很远了，代沟已经很大了。

世界上任何的收获都是需要投入的。但是有哪一种投入比在孩子身上的投入更值得？也许，其他投入可能需要你很多的金钱，很多的精力，但是，在孩子身上的投入不用，可能只需要你在孩子考出好成绩时的一个鼓励，一个拥抱；或者在孩子做了一件好事时候，你的一句真心的夸奖；或者是你的孩子笑得很开心的时候，你有感而发地说一句：“孩子，你笑起来很好看。妈妈很喜欢看见你笑。”或者是孩子惹祸了，你的严厉而到位的教育，然后是春风化雨般的关心。

当然了，孩子成绩不好，家长心里难受，难免会念叨，但是你要告诉自己：这年头，读书好，并不一定代表孩子有出息，如果因为孩子读书不好，就否定孩子，那他就真的没出息了。

在这个冲刺的过程中，有多少人倒下了？有多少家长身心俱疲？家长很累，但是，孩子也很累。孩子的学习生涯，似乎都在无止境地冲刺中，在无休止的考试中，每一场考试似乎都是决定命运的。所以，我们的家长，无一例外地都是及其关注着孩子的成绩。孩子考好了，咱比他更高兴，孩子靠砸了，咱是吃不下，睡不着，干着急。忍不住了，就开始训斥孩子。有的比较好，对成绩不是很关心，那可不是境界有多高，而是他觉得自己孩子没希望了，随他去啦，不管他啦。

所以，有多少家长关心的只是孩子的成绩，还不是关心孩子的成长？

有的东西就是这么怪，你越是关心，越是在意，他就越是不合乎你意。一个中间特意隔着一块玻璃的大鱼缸里有一条鱼，在鱼缸的另一半游着，后来中间的玻璃撤掉了，鱼缸顿时大了起来，但是，鱼儿呢？他依旧在鱼缸的原来的那一半游着，绝对不会到本来隔住的那一面去游。为什么呢？因为它已经习惯了狭小的范围。

学生不也是如此吗？如果我们每每仅仅关注他们的成绩，那么除了成绩之外的东西他就不去关心了。而一个关心得少的人，他的成长空间就是狭窄的，以后即使有广阔的天地给他，他看到的依然是自己狭小的一片天。这样他的成绩当然也是提高得不快的。

那我们要关心孩子的什么呢？

要关心他们的兴趣。每个大公司在面试应聘者的时候，都会问这样一个问题：“你有什么兴趣？”这个是可以看得出人的素养的。但是，我们的孩子，他们除了读书，还有谁会关心他们有什么兴趣？打球，读书，弹琴，跳舞，下棋，运动，制作，画画，等等。很多时候，跟孩子的感情，都是在关心这些兴趣当中培养出来的。整天关心成绩，家长烦，孩子也烦。

要关心他们的习惯。所谓的习惯决定性格，性格决定命运。

要关心他们的朋友。“三人行，必有我师焉。”“择其善者而从之，其不善者而改之。”朋友是孩子最好的老师。

要关心孩子的言行。一言一行，知其为人。一个孩子向母亲要两块钱，要给路边的乞讨者，母亲欣然给之，朋友质疑：“乞丐骗人者多。”母亲嫣然一笑，“我知道，但是为此而让孩子丢了一颗善良的心，不值得。”孩子的品行很重要，言行可以看出来。

要关心孩子的内心。多跟孩子沟通，交流，聊天，而不是经常把孩子叫到跟前一番念叨。妈妈念叨完了，奶奶接着来。有一位母亲，有一次问孩子：“有没有信心？”孩子不是很有力气回答：“没有。”妈妈皱了皱眉头，恨铁不成钢地开始大谈信心的重要性，唾沫横飞讲了半小时，自个儿认为讲得很精彩。又一次，孩子的爸爸问孩子，“有没有信心？\"孩子学乖了，大声回答：“有！”父亲皱了皱眉头，语重心长地说：“孩子呀，光有信心是没有用的，关键是要行动！\"于是，爸爸又是唾沫横飞地讲了一个小时行动的重要性，也自认为讲得十分精彩。后来，孩子就懒得回答了。反正回答什么都要听你们讲那么久，你们又不听我讲。所以，沟通，关键要听孩子说，而不是你一直说。

要多关注孩子的闪光点。请家长们扪心自问，你最近一次表扬孩子，是在什么时候？有一位家长伸出两个手指头，我摇头叹息：“唉，两年前啊！\"这位家长摇摇头，说：“不是，是我家孩子两岁的时候！”我的天！

如何夸奖孩子，也需要家长好好学习的一门学问呀。其实，学不会也不要紧，用当初你对孩子婴儿时代的那份心态去对待他，就能找出他的闪光点了。

我们要关心的孩子的成长，而不是仅仅是他的成绩！

一转眼，孩子的天真无邪的婴儿时代过去了；无忧无虑的童年时代过去了；戴着红领巾的少年时代也过去了；而今，孩子已经步入了最关键的青年时代的门槛。他入了门，就成为了令人放心的青年，入不了门，就会成为永远长不大的孩子。“师傅领进门，修行在个人”，关键在于，师傅要给领进门呀。一直让孩子呆在青年时代的门槛之外，是无法让孩子成长的。

所以，孩子的初二年，是关键的“入青年时代门槛之年”，我们做家长做老师的，要尽自己的责任来。科学地，有效地，帮助孩子步入门槛，成长为一名风华正茂的青年！

愿家校共努力！祝各位家长，合家平安幸福！

**家长会家长演讲稿初中篇六**

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的.管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的子女。

一、物质准备

1、必要的文具：数学用具和美术用品等。我就发现我上课的时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

2、身体方面准备

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：（1）保证孩子的充足睡眠和营养。（2）要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。（3）教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

二、独立生活能力的准备

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

1、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

2、生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面自理能力。比如，让他们学会自己起床睡觉，脱衣穿袜，铺床叠被。学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、到厕所大小便等等。还要会帮着父母扫地，摆放碗筷，洗一些简单的衣物。回整理书包，削好铅笔等等。

三、学习方面的准备

学习是孩子的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养良好习惯的主要途径。他们是否爱学想学等等问题，又需要家长从以下几点培养。

**家长会家长演讲稿初中篇七**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

首先，请允许我代表九年级(7)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我主要想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

我班现有学生45人，大部分任课教师都是校级骨干老师，不仅教学上有丰富经验，而且与学生形成了默契，师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

首先，我不得不承认，我们班是一个成绩相对优秀的班集体。每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在此次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能端正态度，认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，取得如此的成绩也就不足为怪了。可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们7班的实力远不止这些，很多同学都在抱怨这次考试考砸了，烤糊了!可这是为什么呢?我确信这在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。

在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是小学生式的：“老师怎么说，我就怎么做;老师不说，我就不做”。我觉得他们成了“学习的奴隶”，经过与多个学生交流，发现他们学习的很累，特别是到了初三，课程一下子多出了很多，作业量也不可比拟，觉得很不适应。我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。

如何利用好时间呢?我认为，

第一，上课45分钟尽量提起精神。课堂上的内容都是老师们经过精心准备过的，是教材内容的精华，如果没有利用好这45分钟的话，课后有可能4小时都不能完全补回，可谓是“得不偿失”。

第二，晚上保证充足的睡眠时间。身体是革命的本钱，只有得到充足的休息，才能保证高效率的学习。我个人觉得，晚上10点半左右就应该上床睡觉，而早上6点左右就可以起床。

第三，充分利用课间、中午、放学的在校时间。我们可以利用这段时间积极向老师寻求解疑。老师讲解总比同学讲解全面，当面讲解总比电话讲解清楚。

第四，制定一份个性化的学习计划，学会“化整为零”。对这次考试的结果，我们都应该进行认真分析，找出各科存在的薄弱环节，可以是分章进行，也可以按题型考虑。参照这些薄弱环节，自己制定一个“个性化”的对策，计划要“罗列细而机动性强”。

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢?我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的课堂课外作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中，出现错误的地方，大部分同学都会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊!对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。找我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一模之后再作考虑，而在这段时间最主要的`是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每周能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你们知道他们最近都在想些什么?做些什么?都和谁在一起?我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，由此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。

第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢?不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿!可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗?当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害!

第二，教师与家长。有时候，学生和家长会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从我们这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

四、本班学生在校表现

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天。

**家长会家长演讲稿初中篇八**

各位家长：

大家好

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三、是自由发言交流。初一这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显着特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的.时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母一定要看到“人外有人，天外有天”.

**家长会家长演讲稿初中篇九**

各位家长：

在做的各位叔叔阿姨们好!今天是星期五，很多家长都需要上班，但是为了孩子，家长们能从百忙之中抽出空来参加这次家长会，这是对孩子尽心尽责，这使我很感动。

各位叔叔阿姨们都是我亲爱的同学们的父母，这使我有种亲切感，那我就与家长们倾述下我做为一个孩子的心声。

前段时间里，我学习了一篇课文《傅雷家书》，傅雷是一个严厉，尽责的父亲，在儿子长大成大，留学海外之后，仍通过书信的汇编成册，就是《傅雷家书》。

这些家书凝聚着傅雷对祖国，对儿子的厚爱。信中首先强调的是一个年轻人如何做人，如何对待生活的问题。

同时，对儿子的生活，傅雷也进行了有益的引导，对日常生活中如何劳逸结合，正确的理财，对学习应该以怎样的态度去面对等等，都像良师益友一样提出意见和建议，拳拳爱子之心，溢于言表。

他是一位充满父爱的父亲，当然他也过于严格，甚微了，他对儿子无微不至的关怀，使我感动。

傅雷是做父母中的典范，我所讲的这个事例只是给各位家长参考参考，当然同时也表达了一个心声：我们这些孩子有时真需要父母的关怀!请各位家长在心里回想下，有没有过多的关心孩子?这个问题不需要回答!

各位家长知道我为什么表达此心声么?我来给各位家长讲讲吧!

各位家长进来时有没有看到?校门两边都是四层高的楼房?高得只剩下一片蓝蓝的天空，后方则是由一道长长的围墙围着，这是在是封闭之极，而且每天六点二十起床，到中午十一点三十五分才放学，十二点四十上床睡觉，二点二十起床，五点三十五放学，七点十分上晚修，十点零五分放学，十点三十分上床睡觉，第二天依然如此，在学校过的每一天都是同样的，这样的生活会使我们心情很枯燥，当心情变得枯燥时，还怎么会有一个端正的学习态度?以及良好的精神去学习?我们常常在学校连续上几个星期的课才放假，上课久了常常听见同学们抱怨道：真累!真想回家!这时我才发现，原来同学们跟我一样都很想家了，其实在想家的同时，内心深处是多么的\'渴望得到父母的关怀。

所以在此，我希望各位家长们能对我们多一些的关怀，多些鼓励，哪怕是最简单的一句：孩子，天气冷了，多穿衣服别着凉了!

这简单的一句话都会使我们深深的感受到父母的爱，也许有些孩子不会表现出来，但他们心里一定是非常深受感动，我的演讲结束，谢谢!

更多文章

初中家长会家长代表发言

初中家长会家长发言稿

初中家长会教师代表发言稿精选

初中家长会领导演讲稿

初中家长会主持词

初中家长会的发言稿

家长会主持稿：初中家长会主持稿

**家长会家长演讲稿初中篇十**

尊敬的各位家长，敬爱的老师：

今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：

一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

常的错误呢？作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。

长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。3.朋友一样的关系父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的.朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真挚而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。4.恋人一样的关系人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立

的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

我认为教育孩子需要积极，需要技巧，需要心甘情愿的付出。其实只要积极也没什么难的，1-3年级的时候让孩子养成良好的学习习惯，4-6年级掌握好的学习方法，初中三年把握孩子走正确的道路，高中做好心理呵护生活保障就行了。具体体会：1.把握方向我们的孩子正是初中三年，而这时候正是孩子人生中的第三个逆反期，也是最厉害的一个，因为这时候正是孩子的青春发育关键时期，所以家长一定更多的关心孩子，和孩子心平气和的交流，做到交心，同心，理解，引导。2.帮助孩子成长初中的时候要刻意培养孩子的独立完成各项工作的能力，改变平时的给你做、替你做；逐步过渡到教你做、看你做、放心你做。发现孩子的特长，因势利导提高兴趣点，增加知识面，注重表扬提高兴趣。3.牺牲自己我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

四：指导孩子学习的几点体会

**家长会家长演讲稿初中篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我代表七年级(\_)班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

一、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、介绍班级

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

三、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

四、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5、p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

五、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才!

谢谢各位今天的光临!散会。

**家长会家长演讲稿初中篇十二**

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

我是我们班的xxx。今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，我也是一天天的摸索，只能说是把我的观点和方法拿出来跟我们家长一起交流。

首先我想说的是：希望孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是我们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：

一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚，要以身作则；

二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；

三是家长要根据自己孩子的个性引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。

还有一点，多鼓励少批评。当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的.，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于我们七年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

**家长会家长演讲稿初中篇十三**

尊敬的各位家长：

下午好

首先请允许我代表学校和初三(1)班全体老师以及你们的孩子，对于你们的到来表示热烈的欢迎，对各位家长给予学校、班级工作的大力支持和关心表示衷心的感谢!今天，请大家来是想和大家共同交流一下关于您们的孩子---一个即将毕业的初中学生的教育以及下学期结合学校工作安排谈谈我们这个班级的我的工作思路。今天会议的议程主要想从以下几个方面进行：

一、班级情况分析

本班共有学生50人(其中男生32人，女生18人)。半学期来，已形成相对稳固的班集体，班级同学普遍有强烈的集体荣誉感，班级舆论导向良好;班干部配备较强，能以身作则，能力较强;学生之间能相互关心、相互帮助、和睦相处;班级有了一定的规章制度，绝大部分学生能遵守;班级学生绝大部分讲文明、懂礼貌、尊敬师长;爱护公物，主动参加各项劳动;大部分学生已有良好的学习习惯，能注意合理地安排学习时间。

在全体同学的努力和各科任老师的精心教育与辅导下，本班取的了较大的进步，半学期来，学校进行了两次考试，一次学校组织的月考，一次区组织的期中考试，第一次的月考各门学科都不错，总均分排名在1--7班中第一，大多数家长都知道了。下面通报一下本次期中考试的情况：(与全区比的情况分析一下)。本班：语文、历史、政治三门学科排名第一、物理第三、英语第三、化学第二、只有数学考的不够理想，总均分依然排名第一，比最后的一名高出十几分，这与全体同学与老师的共同努力是分不开的，记的第一次月考过后，由于班级考的太好，导致很多老师的\'怀疑，我一直严格狠抓同学的学习，并做了大量的思想工作，不断的激励...........

取得一定成绩的原因是什么?

发动的比较好，这次期中考试，我召开了动员大会，我讲了这次考试的意义，目的，要求，安排计划，启发引导大家，积极行动起来，投入了紧张的期中考试，从本班的实际出发，制定了通过努力达到的学习成绩指标，利用课余时间找同学们谈话，耐心地启发诱导，解除虑顾，树立信心，提高自觉性.

学校动员和班级动员会开过后，很多同学积极行动起来，原来学习态度比较好，时间抓得更紧了，原来学习一般的，时间抓得不那么紧的，学习态度不那么刻苦的，自觉的，这次动员会以后转变了态度，自觉性增强了，在期中考试前一个月的时间里，我们看到了同学们的可喜变化，早晨天刚蒙蒙亮，东方刚刚露出鱼肚白，大多数同学，已经从家里赶到了学校，工到自然成，铁杵磨成针。努力是成功之母，这次期中考试，有些同学的学习成绩之所以好些，是他们勤奋努力的结果，这次期中考试，有些同学之所以在自己的基础上有些进步了，是他们勤奋努力的结果，这次期中考试，我们之所以取得了一些成绩，是同学们自强不息，奋发学习形成的。目的达到了，原因找到了，经验总结了，我相信以后会更好的。

**家长会家长演讲稿初中篇十四**

各位家长：

下午好！又到了全体家长与老师见面的时候了。因为要每隔半年才开一次家长会，所以时间宝贵，机会难得，我想借这个机会能与家长们作一个深入的交流和沟通。希望通过交流和沟通，让家长们了解目前孩子们在学校学习/生活/思想等各方面的情况；同时我们更想通过交流和沟通了解家长们对我们学校/对我们老师/对你们自己的孩子持有什么样的看法。畅所欲言，我觉得家长应该重在交流而非老师“一言堂”，我认为只让家长通过老师了解学生，而没有让老师及时通过家长了解学生，这样是无法为孩子们建立起一个身心和谐发展的乐园的。

所以，先由我向家长们作三个方面的汇报

（一）

汇报并客观地分析本次期中考试的情况。

考试成绩：语文及格率100%，优秀率100%，均分96.64，

数学及格率100%，优秀率97.5%，均分96，

语数均排年级第一，均分都比第二名高出2分。尽管如此，但是我一点没有让孩子们高兴，（就这个成绩，其实我心里还是有一份喜悦的，但是我当时还是板着脸发的试卷，所以没有一个孩子兴奋的，袄括考了98.5的，99的；除了两个学生备表扬了――一个是朱凡：100分；另一个是何文虎：这个孩子各个方面都有进步，进步大，而且一直稳定到现在，是真正的进步。）没有让他们高兴的原因有两个：

一p我太了解他们了,大多数孩子一旦兴奋起来就会完全失去控制,一发不可收拾,第二天你看好了，作业又一塌糊涂，毛病百出；（那有家长可能要说，为什么不表扬呢？给予鼓励嘛，也会有激励作用的呀。）

二p这就是我第二个要批评的原因：很多学生差一点就是满分，这个一点分倒不是试卷后面的难题扣的分，而是扣在了最简单的地方，扣在了平时让她订正过10遍p20遍的字或词；扣在默写过无数遍的古诗；孩子们自己都觉得很难为情，觉得有愧，所以没什么值得兴奋p值得骄傲的。

思想品质（有没有撒谎；有没有任性；有没有偷懒；有没有不健康的想法；是否自私；是否懂得尊重他人；……）

学习态度（态度是否端正；有没有上进心；有没有竞争意识；有没有明确的学习目标；是否容易骄傲自满；是否缺乏信心……）

学习能力（注意力是否集中；是否善于倾听；是否能将自己的想法用语言表达清楚；朗读达到什么样的程度；书写是否正确p工整；计算能力的准确性有多高；同时各个方面在达到正确p良好的同时，速度能达到什么样的程度……）

学习习惯（坐p立p行p走p听p说p读p写p算的姿势是否正确p能否达到标准，并是否能一贯地保持下去。）

不说能否做到最好，只要每条都没有太大偏差，可以说这样的孩子学习不会差的。这里需要向家长们强调一点：实践中我们发现――一个孩子思想品质的好p坏往往能决定他的学习态度p进而影响到他的学习能力和学习习惯；这也就应了人们常说的“性格决定命运”p“态度决定一切”这些话。（举例说明）

以上就我对这次期中考试引发的一些感想。

（二）

结合语文教学向家长详细汇报我们班学生的语文学习情况

大部分学生能够按照老师要求去做，作业能按时完成并及时上交；能够主动识字，自学生字，甚至已经掌握了三年级才要求的写好钢笔字的书写方法，初步掌握了预习p复习的学习方法，初步掌握了预习课文的方法p初步掌握了阅读短文p分析短文的方法，初步养成了良好的学习习惯，能够自觉学习，并能够做到老师在和老师不在一个样。（这样的同学有：

但存在的问题主要有两点：

1p作业书写有时较随便，个别孩子书写能力有障碍，极个别孩子作业不能按时完成，不能按时上交。请不自觉，有这种问题的学生的家长一旦发现，要及时进行监督，而且要作好长期坚持督促的思想准备和实际行动。

2p积极发言的同学主要就固定在这几个同学：（）。

只有在很容易回答的情况下，才会举手，我认为这个现象并不能用胆小来做借口，其根本原因应该有这几点1――是自信心的缺乏――（表达能力的欠缺――见识少，词汇量小，概括能力差，练习得少，准备得不充分，基础差，性格内向不好表现，）2――是缺乏上进心p缺乏学习主动性――（心想反正老师会叫别人，叫不叫我无所谓，没有意识到机会的重要性）3――个别的情况是没有认真听讲――（学习习惯差，听的能力有障碍）4――极个别人是懒――（懒得举手，懒得动脑。）当然可能每个孩子的特点不同，请家长们根据自己家孩子的情况给予客观的评价和分析，并及时配合老师给予教育和指导，如果家长觉得指导有困难的可以向教育书刊请教，或跟别的家长p跟老师进行交流。

这里我觉得我们的《家p校联络本》还是挺管用的。我们也一直期待家长能跟老师一起出谋划策，想出更多的方法帮助所有的孩子取得更大的进步。

（三）

结合班主任工作向家长们汇报班级管理中孩子们道德教育的得与失

1．本学期在实行了“月班干部”制后，同学们的积极性被调动起来了，可喜的是我们培养出了以马馨悦p蒲琪p陈邵青p朱凡p胡悦p朱瑞p白景文p夏湘骁p黄依然p管仪等一批有思想p有能力p全面发展的班干部，通过锻炼，这些班干部不仅在思想觉悟上有了质的飞跃――以身作则p助人为乐p自觉学习p积极进取p团结同学p有较强的集体荣誉感；在能力上也向前迈进了一大步――学会如何进行管理p如何收发作业p如何与同学相处p如何安排值日生p如何主持一项竞赛p如何领读p如何喊口令p如何整队p学会遇到紧急情况如何处理等等。可别小看这些孩子呀，他们不但能管好别人，更能管好自己，用优异的成绩p良好的表现证明自己的实力，做事有分寸，胆大心细，在同学们心目中很有威信，好几个代课老师都夸奖了咱们班的班干部有能力，连最调皮的孩子都被管得服服帖帖。正因为有了这些孩子，我们班才能一直保持着“有老师在和没老师在一个样”的良好的班风。我觉得这是我接这个班以来最引以为豪的事。

2．这学期我为了鼓励学生积极参加劳动，主动参与劳动，为让学生真正体会到父母挣钱不容易，从而学会关心p体贴父母，并能珍惜父母的劳动果实，同时培养勤俭节约的美德，由此我开展了一项题为“也给学生发工资”的活动。（值日生能做好值日就发给其工资，一次2毛，多劳多得，少劳少得。）一开始大受学生欢迎，但是后来，都是因为我的原因，没有及时发钱，活动没能继续下去，但是后来我已经想到了对策，现在已经开始实施了，活动仍在继续。这里还希望家长也能给予教育和鼓励（可以准备一个储蓄罐；每个月问问孩子领工资了没有？领了多少呀？自己挣来的钱花起来什么感觉呀？等等），同时还希望家长大力支持提供废旧塑料瓶p报纸等等，这是我们主要的资金来源,当然还欢迎家长们出谋划策想想主意。

3p本学期一开学就进行了文明礼貌p礼仪常规教育，大部分孩子有礼貌，见到老师主动问好。但别孩子不会主动问好，倒不是在乎要学生叫一声“老师好”，我担心的是这些孩子长大以后到工作单位，对人缺乏礼貌或热情是不是不太好呀。另外，我想提醒一下所有的家长，现在的学生尤其是调皮的男生脏话连篇（坐在大4路公交车上，一名初中生开口闭口（傻？？我靠？我？……）已经成了他们的口头禅，我门二年级的小朋友也说这样的话）我们老师都不好意思说的话，相信应该不是跟我们老师学的吧。请家长们不要“创造”这样的环境，或者说尽量让你的孩子远离这样的“污染”。另外关于课下文明活动，现在流行玩流流球，其实我不反对玩，我觉得这活动比追逐打闹好多了，只要上课不去摸，不互相攀比就行了。但是最近比较流行的写纸条就出现问题了。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]家长会家长演讲稿初中篇十五

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：

非常感谢学校老师能给

提供

这一个机会，在这里分享交流教育孩子的方法。首先要感谢老师们的辛勤付出，为了孩子们的学习，我明白老师们付出了很多很多，听孩子说，班主任老师为了给学生们营造一个良好的课堂学习环境，对纪律抓到很严，我认为这是孩子取得理想成绩的前提。毕竟蓬生麻中，不扶自直。白沙在陧，与之俱黑。

络游戏如什么王者荣耀啊之类的是一定不会让他玩的。孩子有一个很好的习惯就是喜欢看课外书，还特别喜欢古诗文，我非常支持他看一些科幻类的书，文学类的书，看这些书可以拓宽视野，也会长一些知识的，那些漫画小说之类的书我倒是还不太建议去看还有要尽量抽时间多陪孩子，我认为现在这个年龄段正是孩子身心发育成长的重要阶段，多些陪伴，多些指导，养成良好的性格和健康的身心，尤为重要老师布置的作业，他会按时完成，要让孩子听老师的话，听话的孩子，成绩不会太差，跟着老师的脚步走，一步一个脚印，一点一点进步。

-->大家。在最后祝所有老师和家长朋友们身体健康，工作顺利，祝我们的孩子们，学习进步，学业有成!

-->

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com