# 2024年学校留守儿童关爱方案 学校关爱留守儿童方案(通用8篇)

作者：时光倒流 更新时间：2024-04-01

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。学校留守儿童关爱方案篇一“*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学校留守儿童关爱方案篇一**

“爱心手拉手情牵留守儿童”

主办单位：绍兴市妇联、绍兴网络电视台

协办单位：诸暨市妇联、诸暨市青少年宫

2、诸暨市马剑镇小学生(24人)、越城区小学生(24人)(共48人);

5、司机(共1人)。

20xx年7月18日上午9：00，诸暨市马剑镇栗金村文化大礼堂

1、9:00——9：50由诸暨市青少年宫老师主持。开展“破冰之旅”活动。全体学生分四组，每组队员商定队名、商定响亮口号、摆一pose、队员间相互熟悉。然后团队开展“不倒森林”、“珠行万里”、“智取矿泉水”等活动。

2、9：50——10：20由诸暨市青少年宫老师主持。分组开展“温柔电击”、“完壁归赵”、“套圈”、“超级保龄”等个体体验活动。

3、10：20——11：00有马剑镇小留守儿童关爱活动志愿者老师主持。开展“丢手绢”、“剪纸”等游戏。

4、11：00——11：15参加领导向留守儿童赠送活动礼品。

5、11：15——11：30全体合影

由诸暨市妇联落实工作快餐。餐后各自返程。

**学校留守儿童关爱方案篇二**

关爱留守雏鹰，携手展翅高飞

20xx年8月8日9:00~16:30

新莞人留守儿童及其父母、大学生志愿者、社区代表、大学生联合会

区团委

拔蛟窝社区运动场、拔蛟窝社区大饭堂

新莞人为东莞经济的腾飞付出了无尽的心与汗，却偏偏忽略了自己的心头肉——孩子。作为享受东莞经济飞速发展的硕果的一份子，我们更应该付出一份心、一份爱，共同关爱留守儿童。希望通过此次主题为“关爱雏鹰，携手起飞”的关爱留守儿童活动，让他们在难得与父母共度的暑假里，更深切地感受来自亲情的甜蜜，感受来自东莞人民的爱与温暖，共赏出自东莞人民与新莞人的友谊之花！

1、雏鹰、雄鸥对对碰

大学生与留守儿童进行一对一的配对，旨在让留守儿童与大学生在暑假期间形成融洽的伙伴关系，建立深厚的友谊。这不仅有利于8月8日的大学生——留守儿童互动日更顺利地进行，更有利于大学生与留守儿童保持长久的帮扶关系，让留守儿童长久感受到来自万江大学生的关爱。

2、趣味亲子运动会

新莞人把大部分的时间投入到了东莞的经济发展中，缺乏足够的时间和自己的孩子进行沟通、交流，难免会产生隔阂。我们希望，通过一个游戏的平台，以大学生为催化剂，在游戏的轻松气氛中化解亲子间的隔阂，让留守儿童体会来自父母的爱与快乐！

时间：8月8日9：00~11：00地点：拔蛟窝社区运动场

3、美味厨神就是我

为了让各留守儿童感受与大学生协同制作午餐乐趣的同时，为自己辛劳的父母献上一顿自制的美味午餐，我们特意举办了主题为“美味厨神就是我”的自制午餐活动，让各留守儿童在趣味中为自己的父母献上一顿源自心、出自爱、来自一双小手的午餐！

时间：8月8日11：30~13：30地点：拔蛟窝

4、东莞科学之旅

5、大学生探访帮扶儿童

大学生志愿者在与留守儿童的一对一配对以后，在暑假期间，会不定时探访留守儿童，与他们谈心、进行功课辅导等;而在暑假过后，留守儿童回到自己的家乡，各大学生志愿者也会通过书信、电话等形式与留守儿童进行沟通、交流，让他们感觉到，即使父母不是时刻陪伴在自己身边，也不会孤单，因为有一群人一直关注着他，关爱着他。

**学校留守儿童关爱方案篇三**

为进一步开展“关爱女孩、关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱特困儿童”行动，做好优化青少年健康成长环境，帮助学生家长解决家庭教育中的.困惑等服务工作，加快建设社会主义精神文明和亲少年校外思想道德教育，构建和谐社区。李家湖社区结合实际情况，拟联合李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园组织辖区中小学生开展“阳光宝贝之家暑期辅导活动站”活动，特制定方案如下：

以构建和谐社区为宗旨，以建设新型团支部文化为重点，以“关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱残疾儿童”为主要工作方法，组织辖区中小学生由社区阳光助学志愿者为中小学生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，并开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。让孩子们在享受社区阳光温暖的同时对他们进行德育教育，全面提升辖区青少年综合素质。同时推进社区优质服务工作，全面提升社区服务水平。

社区内常住和流入的青少年。

三、活动时间：

每周一至周五(\_月7日——\_月20日)，每天9:00——11：00。

1、准备阶段(20\_年6月25日——20\_年7月6日)

(1)、广泛征集爱心助学志愿者。

(2)、布置完善阳光宝贝课堂教室和健身娱乐室，配备必要的课桌、椅、黑板、图书等教学工具和跑步机、象棋、围棋等健身、娱乐器材。

2、宣传发动阶段(7月1日—7月6日)

利用宣传单向李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园、外来务工子女和留守儿童宣传等多种形式向辖区青少年广泛宣传。

3、实施阶段(7月7日——8月20日)

(1)、7月7日——8月20日：每周一至周五，每天上午9:00——11:00时由社区阳光助学志愿者为中小学生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。

4、总结阶段(8月15日——8月20日)

**学校留守儿童关爱方案篇四**

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，透过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮忙。

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。

3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如擂肥、等恶劣行为。

4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，十分想得到父母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活潜力强，比起一般儿童，他们对父母少有依靠性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

**学校留守儿童关爱方案篇五**

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：孙传明伍立晶吴峰杨阳各班班主任

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的\'情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

**学校留守儿童关爱方案篇六**

“牵手相伴，共享阳光”

他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们的子女却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，一样也是父母双双外出去繁华都市打工。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来都变成了一个特殊的弱势群体———留守儿童。他们是祖国的未来正需要的关爱。无锡工艺职业技术学院环境艺术系秘书处特此发出倡议和策划走进留守儿童身边，弥补他们内心的空白。

以培养大学生对社会问题的关注，让现代的独生子女更加懂得满足自己的现在生活，懂得将自己的爱分享给那些幼小的心灵。并且宣传这一现象，让更多的人来加入我们，一起去帮助他们。

无锡工艺职业技术学院环境艺术系秘书处

赞助单位：

活动时间：xx年4月中旬

活动对象：环境艺术系大一班级

1)活动时间：xx年4月中旬

2）活动对象：环艺系大一同学及秘书处成员

3）活动内容：

主要承担宜兴街道办事处辖区内个人、单元、社区的力所能及的志愿服务活动，为社区内的留守儿童给予帮助。由街道办事处提供服务内容，我部门作出详细的计划并上报团委，经上级同意后再与街道办事处有关部门商讨活动步骤或方案。最后组织活动。

4)活动地点：荆东社区

5）活动准备：

1、活动负责人事先找到社区负责人商谈活动事项。

2、向各班征集参与此次活动的\'人员（会说宜兴话的优先选用）。每班约两至三个人。

为了给以留守儿童更多的关爱，让他们的内心的空白可以更少一点，让他们的童年可以更加有色彩，以“牵手相伴，共享阳光”为口号，以“志愿服务活动社会化、项目化，立足校园，服务社区，面向社会”为发展思路，无锡工艺职业技术学院环境艺术系秘书处特此发出倡议和策划走进荆东社区，志愿服务社区这一活动。

我部门将在宜兴宜城街道办事处辖区内个人、单元、社区开展志愿者服务活动，为社区内留守儿童给予帮助。我们衷心希望你们能够支持我们的活动，参与到我们的志愿服务活动中。

前期准备:

（1）活动前期到各班宣传，每班选定两至三名志愿者入伍选定；

（3）准备一条横幅、一张倡议书、一张活动简介及五张海报。

内容为：弘扬志愿者精神，为社区服务事业贡献一份力量；

（4）撰写好活动问卷调查表；

活动中期安排：

（1）志愿者分队人员确立及组织安排：

将征集的活动人员分成三支队伍，分别对留守儿童进行看望。

（2）探望留守儿童可为他们带些生活必需品，帮忙打扫房间卫生、做饭、洗衣服等，可以孩子们来些互动，如唱唱歌、聊聊天、做做游戏，和拍照等。

2）提前与社区居委会取得联系，安排好“走进社区”工作进程；

（3）做好问卷调查的记录及回收；

1）活动宣传单4月上旬之前印出，并切实发到各个班级。

2）列出活动所需物品：一条横幅（弘扬志愿者精神，为社区服务事业贡献一份力量）、三十张问卷调查、环境艺术系系旗、青年志愿者旗帜、帽子、衣服、慰问品（水果，面包之类的）等。

成员必须保证不泄露个人、单元、社区的基本情况，不能制造坏人搞破坏的机会;

横幅一条50元

问卷调查表30张、倡议书1张（大字报）

慰问物品

200元

优秀青年志愿者证书10张（向团委申请）

合计

250元

**学校留守儿童关爱方案篇七**

建立“三知、三多”机制(对留守学生基本情况、留守学生监护人情况、留守学生父母外出务工去向及联系电话等方面的知情；多与留守学生谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守学生家庭进行家访。)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础，形成校内齐抓共管的工作机制。

家访、校访相结合，采取走出去请进来的办法与留守儿童的监护人沟通交流，指导留守学生监护人加强对学生的教育和管理，共同解决留守儿童成长问题。留守儿童每年人员在变、情况也在变。家访了解情况成为关注留守儿童必不可少的环节。组织教师走近留守儿童，走进留守儿童的家庭，直面了解孩子们在家庭中的生活、学习以及情感世界，或成长过程遇到的烦恼。

针对学校留守儿童相对集中这一情况，我们在政教处建立了一个留守儿童之家，每周2次为留守儿童开放，并提供学校长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。“留守儿童之家”常年有两名教师现场指导。让留守儿童之家真正成为留守儿童的“第二个家”。

学校今年开设了学生心理辅导室，安排专任教师兼职辅导。增加留守儿童心理咨询、心理矫正等教育内容，加大疏导力度，创造条件开设有针对性的心理健康课，创设咨询信箱、亲情热线电话等，及时发现\"留守学生\"的显性、隐性的心理压力，并进行合理的.疏导，跟踪服务。为他们排忧解难，使留守学生的行为偏差和心理障碍在一个时间段内逐步得到矫正。

我校把留守儿童分派给任课教师结对帮扶，帮扶教师每月至少找留守儿童谈心一次，每学期至少家访一次，每月至少与其监护人交谈一次，每学期至少与其班主任沟通一次，并建立帮扶工作记录簿、帮扶成长记录簿。教师指导学习、关心生活，以对留守儿童缺乏家庭教育进行补偿，使他们感受到了亲人般的温暖。

在学校留守儿童之家领导小组的领导下，我校安排了名热心、有爱心、责任心的教师孙莉老师作为留守儿童之家管理员，负责对留守儿童的活动开展、心理辅导、安全监护。今年学校开展的具体活动就有：“文艺活动、写字比赛、写给父母的一封信、“真情告白”亲情电话等活动。现在，在我校的留守儿童之家，总能看到留守儿童们在专心地看书读报、舒心地上网通话、开心地打球娱乐、耐心地听老师辅导教育，他们每个人的脸上都洋溢着快乐和幸福。

**学校留守儿童关爱方案篇八**

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日(星期一)上午09：00—10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

(2)青年代表邀请平垌小学师生代表开展部分游戏活动，如：头顶气球、抢凳子、慢车比赛。

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演：唱歌(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

(3)广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4)颁发留念品

(5)平垌小学活动总结

(6)合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com