# 教师信息技术能力提升研修计划(实用14篇)

作者：深秋的思绪 更新时间：2024-04-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师信息技术能力提升研修计划篇一**

根据《南平市教育局关于下达20xx年基础教育师资市级培训计划的通知》(南教人[20xx]8号)、《南平市教育局关于印发〈南平市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案〉的通知》(南教人[20xx]13号)、《南平市教育局关于开展南平市中小学教师信息技术应用能力提升工程全员培训的通知》(闽教人[20xx]16号)、《南平市中小学教师信息技术应用能力提升工程校本研修活动与测评指导意见》(南教人[20xx]17号)及《关于印发福建省中小学教师信息技术应用能力提升工程优秀应用成果评选办法的通知》(闽教办人[20xx]11号)的要求，现将我校组织开展中小学教师信息技术应用能力提升工程(以下简称“提升工程”)全员培训的具体事项通知如下：

一、培训目标

(一)进一步提升教师掌握信息技术应用能力，促进信息技术与学科教学的深度融合和教师教学能力的提升，构建中小学教师信息技术应用能力研修成果资源库，推动我校教育信息化发展。

(二)通过校本实践研修与网络研修的有效结合，创新基于网络研修的校本实践研修的培训模式，打造教师学习共同体，建立校本研修常态化运行机制，促进教师专业成长。

二、培训对象全校专业教师三、培训内容

根据教育部印发的《中小学教师信息技术应用能力标准(试行)》、《中小学教师信息技术应用能力培训课程标准(试行)》和《中小学教师信息技术应用能力测评指南》，结合训前诊断测评结果，按学校类别、分学段、学科组织培训。培训内容围绕专业理念与师德、专业知识和能力二个维度和信息技术优化课堂教学、信息技术转变学习方式、信息技术支持教师专业发展三个专题模块，突出教师应用信息技术能力水平的内容。培训由网络培训学习和以校本研修为主的教学实践两部分组成，其中网络培训60学时(含附加师德专题培训10学时)、网络研修与校本实践研修30学时。

四、培训方式

联合奥鹏远程教育中心、集美大学，依托中小学教师信息技术应用能力提升，采取远程网络培训、网络研修和教学实践相结合的混合式培训模式组织培训。

五、培训时间和报名方法

培训时间从20xx年5月20日至20xx年10月30日。报名时间定于4月25日5月5日。各年段请于5月8日前将《20xx年南平市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训学员报名信息采集表》报教研室周铭荣处。

六、培训管理

(一)、成立光泽一中教师信息技术应用能力提升工程领导小组，由黄书明任组长，张星长、江彦、林安民为副组长，由黄庆华、周铭荣、钱裕光、陈连平为成员。领导小组下设培训管理组、校本研修组、系统(技术)管理组，分别负责有关工作。组成人员如下：

1、培训管理组

组长：周铭荣光泽一中教师远程培训项目负责人

成员：宋国亮光泽一中教研室助理

2、校本研修组

组长：钱裕光

2、系统(技术)管理组

组长：陈连平光泽一中信息办主任

副组长：刘海滨光泽一中信息办副主任

成员：林轶群光泽一中信息办教师

(二)、本次培训项目具体由县进校负责，在市教师进修学院的指导下，联合奥鹏远程教育中心、集美大学，依托中小学教师信息技术应用能力提升工程远程研修平台组织实施，成立相应的培训管理团队、指导团队和技术支持与服务团队，加强培训过程性管理、指导和技术支持与服务。

(三)校长是学校实施提升工程的第一责任人，要将信息技术应用列为校本研修的重要内容，推动网络培训与校本研修的结合。要按照网络研修和教学实践方案，组织我校教师开展多种形式的教学实践活动，促进教师主动应用信息技术。

(四)根据(南教人[20xx]17号)文件要求，提升工程校本研修的培训和测评，由学校根据提升工程办的.要求依托远程研修平台组织实施，学校应如实记录每次学员参加的校本实践研修活动。参训学员在学校或学科教研组制定的教学计划和校本研修计划的基础上，每位学员需参与完成以下三项校本实践研修活动：

活动一：完成一次“信息化教学设计”研讨活动，促进“信息化教学设计”的训练与达成。

实施方法：

2.学校或学科教研组(教师工作坊)组织学员以说课形式进行一次线下信息化教学设计研讨活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。

3.学员修改教学设计方案，完成后在网络研修平台上分享教学设计方案。

4.经研修平台坊内教师、专家交流、互动与点评，进一步修改完善设计方案，为参加活动二做好准备。

活动二：参与一次“信息技术与学科教学融合课堂教学展示”活动，促进信息技术应用能力的提升。

实施方法：

1、以校为单位，由学科教研组(教师工作坊)结合活动所推荐的优秀“信息化教学设计方案”，遴选参训学员进行线下课堂教学展示。其中每学科遴选1-2位参训学员(信息组全员参加)。

2、由学科教研组(教师工作坊)组织相关学科(坊内)参训学员利用课堂观察工具集中进行课堂教学展示与观摩活动。

3、课后组织学员评议、专家点评。

4、完成后，展示学员提交完整一课时的“信息技术与学科融合课例(含信息化教学设计方案、课堂实录视频、教学反思及相关教学资源)。参加观摩学员在研修平台提交1份课堂观察表或评议材料。承担展示教师在研修平台上提交1份课后反思材料。

5.进校对各校提交的“信息技术与学科融合课例”组织专家评委进行初评。

活动三：完成一次“信息技术应用能力提升培训总结交流或成果展示”活动，促进信息技术在日常教学中的主动应用和拓展。

实施方法：

1.每位学员结合自己的参培过程、校本实践等环节，撰写1篇不少于1000字信息技术应用能力提升培训总结、反思或感悟。以文本或数字故事形式呈现，并提交到网络研修平台中交流。

2.参训学员根据(闽教办人[20xx]11号)文件要求，参加制作、整理和提交的其它形式课例(含移动终端课例、一对一数字化学习综合课例)、教学点数字教育资源应用案例、课件、微课、教育教学软件、培训叙事等培训应用成果。

3.进校对学员提交的培训应用成果组织专家评委进行初评。

**教师信息技术能力提升研修计划篇二**

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展化学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、研修内容

1、研读课标

研读《化学课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段学习目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中实验内容，结合教学重难点及知识点之间的内在联系，从整体上把握教材。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力.

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、保证措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念;认真反思，提高教育研修能力。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

**教师信息技术能力提升研修计划篇三**

当今以计算机和网络技术为核心的`现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。面对时代的进步，技术的发展，我们的学习和提高已迫在眉睫。非常有幸，我参加了“国培计划”吉林省中小学教师信息应用能力提升工程的培训，通过一个多月的培训学习，让我对教育现代化的发展有了新的认识，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，提高课堂教学效率。

首先，我们要与时俱进，更新了观念。

1.可以说，此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2.随着信息化快速发展，教师必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

其次，我们要运用技术，有效的辅助课堂教学。

1.通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2.通过聆听专家们对“网络学习资源应用”、“ppt2010高级应用”、“学科教师的媒体素养培养”、“电子白板的创新应用”、“中小学微课设计与制作”，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面还要继续学习，不断提高。如对“微视频的加工与编辑”的解析和对“ppt2010高级应用”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，能力得到了提升。另外，我还有一个大的收获就是学会了微视频的制作，下一步我要自己制作微课，在今后的工作中我将不断学习来丰富自我专业知识。

总之，通过这次培训学习，我受益匪浅，其感触非一一能言尽。这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

**教师信息技术能力提升研修计划篇四**

优秀作文推荐:当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。面对时代的进步，技术的发展，我们的学习和提高已迫在眉睫。非常有幸，我参加了“国培计划”吉林省中小学教师信息应用能力提升工程的培训，通过一个多月的培训学习，让我对教育现代化的发展有了新的认识，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，提高课堂教学效率。

首先，我们要与时俱进，更新了观念。

1.可以说，此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2.随着信息化快速发展，教师必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

其次，我们要运用技术，有效的辅助课堂教学。

1.通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2.通过聆听专家们对“网络学习资源应用”、“ppt20xx高级应用”、“学科教师的媒体素养培养”、“电子白板的\'创新应用”、“中小学微课设计与制作”，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面还要继续学习，不断提高。如对“微视频的加工与编辑”的解析和对“ppt20xx高级应用”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，能力得到了提升。另外，我还有一个大的收获就是学会了微视频的制作，下一步我要自己制作微课，在今后的工作中我将不断学习来丰富自我专业知识。

总之，通过这次培训学习，我受益匪浅，其感触非一一能言尽。这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

**教师信息技术能力提升研修计划篇五**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧!何不好好地做个工作计划呢?但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，下面是小编为大家收集的信息技术教师能力提升研修计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

信息技术教师能力提升研修计划1

我校东校区今年正式启动，\_\_年是我校发展的一个里程碑，在学校发展的关键阶段，信息技术工作要走在各项工作的前面，运用信息技术手段带动各项工作稳定、协调、有序的发展。在教育部提出的“以教育信息化带动教育现代化，实现教育的跨越式发展”思想的指导下，根据学校制定的三年发展目标，信息技术组制定本学期具体工作任务及目标如下：

一、按照教学大纲要求开好信息技术课

要让每位学生顺利通过信息技术课会考;要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

二、做好多媒体设备的日常维护与管理工作

随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。

三、因信息技术工作发展的需要

我校近几年购进里大量的电教设备，我们将加强设备的管理工作，严把进货质量关，购货严格按照学校制度规定进行。保管室要做好进货记录，做好借用记录，做到帐物相符。

四、做好校资源库建设工作

硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将通过自制、下载和购置相结合的多种渠道，为各科教师提供教学资源。待到时机成熟时，我们将对兄弟学校开放我校的资源库，并收取一定的费用。

五、做好试题库建设工作

结合新课程改革，逐步建立一套完善的、符合我校需要的试题库，运用自动组卷功能，为我校的考试工作提供完善的服务。

六、逐步完善校长办公系统、教务管理系统、图书管理系统等办公自动化软件

逐步为各科、处、室、年级组、教研组配齐硬件设施，将我校的办公自动化工作落到实处，运用现代技术和手段，提高工作效率和管理水平。

七、加强校园网建设

巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站主页的实用性和艺术性，扩大我校网站在社会上的知名度。

八、确保一年一度的教育教学展示周、笔谈会等工作顺利进行

为我校教师的评估工作提供一个公平、公正的环境。

九、协助教导处、现代教育技术研究会开展工作

继续办好信息技术培训工作，指定切实可行的考核方案，让每一位认真学习的老师都学有所用，以提高教育教学质量。

十、计算机竞赛是我校的薄弱项目

这学期信息技术组将制定可行的计算机竞赛辅导方案，由孔洁老师负责具体工作，排除一切困难，把此项工作扎扎实实的开展下去，以期在\_\_年的竞赛中，确保拿到省级奖项，冲击国家级奖项。

十一、配合学校制定相关奖励政策

调动全校教师撰写电教论文、制作课件的积极性，鼓励全校老师踊跃参加一年一次的电教论文、优秀课件评比活动，多拿奖项，并力争在全国评比中获奖。

十二、按计划开展课题研究工作

做好省级课题《运用现代教育技术，优化课堂教学过程》的结题工作。

一、指导思想

认真贯彻学校的教育方针，继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，注重提升学生的信息素养，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。认真学习教育理论，提高自己的道德修养。

二、工作目标

认真研究高中信息技术学业水平测试命题指导思想与教材的联系，时刻关注信息技术学业水平测试纲要的细微调整，在平常教学中，注重分析教材内容设置的用意，把命题思想与教材内容有机地联系在一起，通过熟知命题思想与教材内容的联系，使我们在以后的教学中会有目标的进行教学，不断地提高学生各方面的能力。认真研究教法，要具有扎实的教学功底，为人师表，做一名出色的人民教师。

本学期常规要求如下：

1、认真专研教材，研究教法，以良好的精神面貌上好第一节课。

2、认真备课，准备上课素材，不断更新信息的新内容，新思想，充实学生的课堂内容。积极引领学生掌握了解信息时代的不断变化。

3、按时参加市、校的教研活动，把集体备课落到实处，真正发挥集体备课的功能，探索新的教学模式、教学方法及教学研究，提高教学效率。

4、认真听课，做好听课笔记，组长听课不少于20节，备课组长听课不少于15节，并写出听课后的评价意见。

5、积极参加“秋实杯”的评选活动，以高效课堂为主题，将说、做、评、研有效整合，探索不同学科高效课堂的共性，提高本学科的教学效率。结合课堂教学，写精品教学案例2篇，教学反思2篇，课堂机智2篇。

6、认真钻研好学业水平测试大纲，考试模式及测试样例，积极备考学生的学业水平测试，争取保住全市的领先地位。

三、其他工作

1、做好新生的信息录入工作。

2、积极配合各处室做好其他相关的各项工作。

依据教研室工作计划和我校本学期教导处及教科研制定的工作要点及精神，根据信息技术教研组特点特制定本学期信息技术教研组工作计划如下：

一、落实课改理念，组织全组人员深入地学习新教材，掌握新教材的教学方法，推进我校信息技术学科课堂教学的改革与发展，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

二、认真开展教研活动。严格围绕我校 “学习、实践、反思、写作”的教科研主题，积极参加教研室组织的各项教研活动，特别是联片教研和中心备课组活动，配合区教研室开展网上教研活动，加强信息技术教师个人的博客管理。经常保持与校外的沟通和联络，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。组织全组教师参加信息技术学科的新教材培训、区市级优质课、校本课程的展示、综合实践活动课优质课等，在活动中学习借鉴全区各校优秀教师的经验，提高自身教学能力。并做好相关资料的整理和积累。

三、加强常规管理，严格要求以大纲为依据，结合学生的实际情况，制定出切实可行的信息技术教学计划。规范本组教师的教案书写、反馈、导言、板书设计等环节，使教案充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。

四、加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的多媒体软件应用技能，为学校制作多媒体宣传片和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

五、进一步完善学校校园网建设，加强校园网站的维护与更新，使网站成为我校特色教育的宣传窗口，成为学校管理的平台。继续丰富学校教育教学信息资源库，为广大教师开展信息技术教学提供资源保障。加强全校各室及班机微机设施的维护和管理，满足正常信息技术教学，落实各项电教设备的管理制度，并做好学期工作小结。

六、配合办公室、教务处等相关部门做好材料打印工作。

七、组织高中学生信息技术会考的考试辅导。

八、信息教研组活动内容及安排

9月

1、组织全组人员学习区教研室、学校工作要点并讨论制定教研组工作计划。

2、参加区教研室组织的信息技术系列讲座活动。

3、做好新教材的学习和研讨工作。

4、补充更新教研组博客内容。

5、参加区信息技术连片教研活动。

6、上报区参加区教研室组织的优质课评比教师名单。

7、教学常规检查

10月

1、参加区教研室和学校组织的公开课评比活动。

2、做好学校校园网站维护更新工作。

3、开展信息技术兴趣小组活动。

4、教学常规检查。

11月

1、 参加市教研室组织的优质课评比活动。

2、组织高中学生参加信息技术会考。

3、开展信息技术兴趣小组活动。

4、教学常规检查。

12月

1、做好期末考试复习工作。

2、征集学生全国电脑制作活动参赛作品。

3、教学常规检查。

1月

1、 做好期末的设备回收、检查维护工作

2、 整理信息技术相关档案

3、 做好学期教学工作总结

为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信息技术与课程改革有机地结合起来，提高信息技术的教学有效性，特制定本课教研计划：

一、研究目标

1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。

2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在学习过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。

3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在数学学科教学中运用信息技术，改变教(学)方式，探索适合本学科特点的教学模式。

4、充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享;作为数学教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

二、认真开展活动，实施课题专项研究

首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，学生和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。其次在解决问题的过程中，学生要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论，形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

三、预期的研究结果

1、提高学生数学素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

一、树立终身学习的理念。

不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合。

掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

1、自我学习开拓视野。利用网络视频学习photoshop、flash、dreamweaver、等多种教学软件，达到熟练使用。

2、认识教师成长的规律和特点，认同网络学习+自主研修+校本实践的教师成长模式，善于借助远程培训获得良好的专业成长。

3。注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一;注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。

4、课后做到及时反思，认真完成作业。总结学习经验，作好论文撰写。

四、研修措施：

1、研读网络培训资料。采取通读与精读相结合的方式，结合自身的成长需求，认真研读教材，记好学习笔记，写好读书心得。

2、积极互动，参与网上讨论。围绕学习内容和进程，积极参与讨论，思考预设的问题，发表自己的见解，分享同伴的认知，感悟专家的点评。

3、提升个人的教学能力。

4、积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

5、链接岗位实践。要把学到的理论和知识，有效链接到岗位实践中，用理论指导实践，案例引领实践，行动丰富实践，反思完善实践。

6、通过多种方式和途径，累积原始记载，丰富过程素材，浓缩反思体验，表达研修成果，促进培训资源的集成和拓展、培训绩效的提升和彰显。

;

-->[\_TAG\_h3]教师信息技术能力提升研修计划篇六

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

xxx

转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

研修目标

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

学习内容

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

实施计划

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

预期成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

本次国培计划，很荣幸能够和大家一起在研修二班进行学习，真正能够从信息技术培训中学到知识，为了能够让培训落到实处，让自己真正的学到知识，特此制定本次研修计划。

在培训前，认真阅读关于培训的要求，遵从领导安排，按时入班报道，从思想上严格要求自己，让自己做好培训的各项准备工作。

在培训中，通过对信息技术研修培训与学习，能让我深刻意识到在现代化的教学手段中，学习信息技术的必要性与重要性，在实际的教学生活中，我的信息技术水平还需要提高，在本次的国培中，我一定会认真学习，将信息技术与教学生活相结合，用信息技术改变我的教学方式，真正的让信息技术改变教学生活。在培训后，及时总结，让自己真正的能够从研修中学到知识，并多和他人进行交流，取长补短，让自己通过培训受益。

通过此次培训，能够将学到的知识运用到教学中，并且在教学的过程中，有效使用小组合作、教师有效指导与学生自主学习相结合的教学方式，培养学生的自主合作探究精神，有效的改变学生的传统学习方式，化被动学习为主动学习，全面培养学生，发展学生的综合素质。

教师2.0信息技术研修与能力提升计划5

我在这次教师信息技术的应用能力提高工程训练期间，认真学习专家教授的授课精髓，作为数学教师，为了在这次训练中学习更多现代化教育手段的知识和技能，真正进步自己，满足现在形势的需要，现在制定个人的训练计划如下：

通过本次培训前的评价结果，我应着重学习交互式电子白板的操作和使用、数学化学教育中的信息技术应用、网络环境支持的中学数学化学探索式教育、多媒体图像、素材加工和处理的基础知识和运用，把学习的信息技术应用于教育，提高自己的教育能力，把握先进的教育理念和教育思想，把握学习课程标准，通过教育改革，改变教育观念，为提高教育教育质量奠定良好的基础。同时，通过学习word和excel的相关知识，科学地管理学生的基本情况，科学地分析学生的学习成绩，从以前的计算解放自己。促进自己向专业教师发展的同时，根据学生的具体情况改变学生的学习方式，提高学生的学习能力，促进学生的全面发展，使教育成长。

1、完成培训课程规划中规定的学习要求，立即登录在线学习视频讲座，参加在线积极参加互动研讨、学习反省、问答等活动，按要求完成作业。

2、学习多媒体图片素材加工与处理、多媒体资源获取与处理等，了解与教育相关的通用软件和学科软件的`功能和特点，掌握多种方法获得数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具和方法，掌握互联网、移动设备和其他新技术的常用操作。熟练应用于教育和管理，减轻教师学生的负担，提高自己的能力。

3、学习word和excel、ppt和多媒体素材加工，将学到的知识和技术应用于课程准备、课程教学和课程练习，利用技术支持，改善教学方式，使课程氛围更加活跃，充分调动学生的积极性和主导性，有效提高自己的组织和管理课程方法。

4、学习数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、数学化学教学中的信息技术应用案例评析等知识，在后期自身的课堂教学中充分运用，使自身的课堂教学从传统式模式走向现代化教学模式，彻底改变自身的教学方法，适应当代人才的培养，提升学生人文素养，培养具备创新精神和实践能力。

6、通过此次培训学习，了解信息技术对提高课堂教学的作用，具有积极运用信息技术优化课堂教学的意识。把学到的知识运用到课堂教学中，让自身运用现代化技术教学的水有所提升，促进自己向专业老师发展。

7、本次教师信息技术应用能力提高工程训练结束后，我继续学习相关知识，提高自己适应现代化教育的需要，使自己能够在教育教育中熟练运用各种信息教育手段。

总之，通过这次学习，培养各方面的能力，改变自己的观念，真正提高自己的教育教育水平，促进自己的专业发展，成为真正适应时代发展要求的合格教师。

**教师信息技术能力提升研修计划篇七**

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的.书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

**教师信息技术能力提升研修计划篇八**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx.10photoshop绘图软件的学习

20xx.11photoshop绘图软件的学习

20xx.12音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx.4flash动画的制作

20xx.5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6计算机的保养与维护

**教师信息技术能力提升研修计划篇九**

在制定这个研修计划之前，我先感谢这次信息技术培训的所有组织者！希望自己通过网络这次研修平台能提升自己的.信息技术应用能力，弥补自己在教学中的不足。让学生们喜欢上课堂，热爱上学习，让同事们能相互促进，提高自己的教学效率。现就测评结果和专家的建议，结合自身实际，制定这个研修计划。

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

乡镇的初级中学，相对而言还是比较落后的。无论是设备还是整体的观念。教学任务也比较重。

发展目标：

1、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

如果说在实现目标的过程中可能面临的困难或挑战的话，那最大的困难可能是时间问题。但时间就是海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的！

1、学习必修和选修的共计17门课程，认真观看视频，学习文字内容，累计学习时间达到20小时以上。

2、积极参与bbs讨论，积极参与话题讨论和交流，在与其他老师的学习中获得提升。

3、加入学科所属的工作坊，参与坊内话题讨论，积极发言，认真关注别人发表的内容。

4、经过充分准备后，完成研修作业一；在教学实践中选择小课题切入，录制、制作微视频，完成研修作业二。

5、积极整理材料，完成培训感言任务。

实现发展目标的具体途径与措施：现在好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上区。在生活中多阅读相关信息技术方面的书籍，多花点时间锻炼下各种教学软件，提升自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好的祝福：迈上新台阶！

**教师信息技术能力提升研修计划篇十**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的`教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**教师信息技术能力提升研修计划篇十一**

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

问题永远在自己身上。

目标是前进的动力，无目标的努力犹如在黑暗中远征。

1、使信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。

2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。

3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。做个时代的“弄潮儿”。

“书山有路勤为径 学海无涯苦作舟”

时间不够用：本人担任六个班地理教师，在校内担任学科组长一职，在校外担任“市级兼职地理教研员”，在123教育网站担任义务地理资料管理员，所以可能时间不够用，但我坚信“时间就像海绵里的水只要挤总会有”。 缺少名师：身边缺少信息技术应用名师，在和暗中摸索。

**教师信息技术能力提升研修计划篇十二**

为了提高现代远程教育教室的利用率，加强全校教职工对远教设备的学习，充分利用教育资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育教学成绩的不断提高。特制定本计划。

一、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和教育局工作计划为工作指导，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，为推进我校教学工作的全面现代化而努力奋斗。

二、工作目标任务

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本期的师培内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法;学习远程教育资源的选择、利用和开发;学习常用的课件制作方法。进一步认识电子表格、演示文稿。

三、具体措施

1、按照教学大纲要求开好信息技术课，要让每位学生顺利通过信息技术课会考;要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

2、做好多媒体设备的日常维护与管理工作。随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

3、做好计算机室，远教室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来修理，尽量不耽误教学使用。教育学生爱护设备，保持机房清洁，按照要求操作和学习。

4、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

5、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力络维护和管理知识。在教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课和实时课堂。

6、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积累备课资料，提高教师备课资料的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。有计划的组织学生们通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。提高课堂教学的质量。

7、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远教室、机微机室内不发生任何事故。

8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

9、提高教师使用远教资源的使用率，达到为教育教学服务的目的。

10、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，做好对全校教师电教、师训等方面工作的考核、登记。

四、充分利用学校先进的教育条件，切实抓好学科教学工作。

1、认真上好每一节课，做到课前有准备、课时有作业、课后有反思。

3、每月开展教研活动，活动小型多样，针对性强，注重实效。每次活动做好书面记载，活动后有总结。初步计划如下：

三月份：小组讨论“如何抓好各年级学生的计算机教学?”

四月份：交流自己在课后学习或研究本学科教学时的心得、体会。

五月份：教师互相听课，共同改进教学方法。

六月份：教师总结一学期的教学得与失，共同创新下学期的工作。(要求完成本学科论文一篇。)

4、做好专用教室的使用记载和卫生工作。

5、做好电教资料的分类、整理、归档等管理工作。

五、为激发学生学习计算机的兴趣，培养其运用计算机的能力，组织开展各项活动。

1、开展以学生为主的校级竞赛活动。

四月下旬：开展四年级学生的打字比赛。目的是培养学生学习的积极性，同时通过集中训练使学生进一步掌握对word的运用。

六月下旬：开展六年级学生幻灯片制作的比赛。通过比赛不仅能让学生熟练运用powerpoint这一软件，还能培养学生课后自主学习的能力。

(活动的具体方案会在比赛那个月的月初通知。)

2、开展学生作品展览活动。

平时，任课教师做好学生作品的收集整理工作，七月份将其作品展出。

**教师信息技术能力提升研修计划篇十三**

按照《市教育体育局20xx年工作要点》中提出的目标要求，结合我市信息技术教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，全面提高教育教学质量。加强对《课程标准》的学习和研究，优化课堂教学过程。以提高自身素质、创新工作方式、强化服务意识为切入点，加强对信息技术学科教学模式的研究和实践，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力。

加强理论学习，不断提高自身素质。做一个善学习、勤思考的教师。通过不断学习、探索，具备较强的`教育教学和信息技术教科研能力，努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人。进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自己的教研水平。

加强课堂教学的研究。落实教学常规、规范教学行为，进一步做好信息技术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升信息技术学科的教学水平。

发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用。本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的展示课、研讨课，以便广大教师学习研究，提高广大教师的教学水平，采取多种形式，指导和帮助广大教师掌握信息技术领域的新知识、新技能，了解信息技术的新动态及其发展方向，理解和掌握现代教育理论和有关信息技术教育的理论知识，并结合自己的工作实际，理论与实践相结合，逐步应用到自己的工作当中。

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题;总结、推广教学经验，探索教学规律。通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市信息技术教师的自身素质。通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师参与教学改革的积极性，增强教师教学的质量意识，促进教师的专业化发展。同时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长。

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高信息技术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高。充分发挥学段骨干教师的带头作用，真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任。通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师。

3、加强信息技术教学工作的常规管理，确保本年度任务目标的达成。加强常规管理的力度，使备课、上课、作业布置与设计、学生作品的评价等制度化、规范化、系统化。组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导，对于信息技术课堂教学，可以采用“任务驱动”的方式，按照“提出任务——分析讨论——探究质疑与操作——反馈小结”这种形式，教师提出任务后，引导学生进行分析讨论，问题也可以是从教师引导学生分析讨论中得到。解决问题的方法，或是师生共同探究，或是由学生教学生，由学生选择自己的方式，最后进行展示与评价，这样既减少了教师讲解过程，增加了分析讨论、质疑解惑的环节，也使学生有参与和表现的机会，初步实现师生之间、同伴之间的合作交流。注意分析任务的合理性和交流的质量以及评价反馈是否到位。注意培养学生的兴趣和信息意识，让学生在兴趣中学习，学会与他人合作，负责任地使用信息技术，养成良好的学习及使用习惯。

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面。根据教材的特点，采用任务驱动、社会调查、探索研究等多种教学方法，突出动手操作，引导学生积极思维，加强案例研究，营造充满情趣的学习情境，由引导扶持到逐步放手，结合具体任务，广泛搜集信息，开展研究性学习，培养学生的合作精神，提高学生综合应用信息技术的能力。

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

学校要抓好备课、上课、辅导、作业布置与批改、考查与考试等各个环节，引导教师积极探索课堂教学改革，创设以学生为中心的教学环境;不能因学科的特点而忽视教学常规方面的工作。要大力推进信息技术在教学过程中的应用，为学生的学习和发展提供丰富的教育手段和有效的学习工具。

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益。每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与信息技术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展。

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

围绕“内涵提升年”活动要求以及“有效课堂”教学活动的开展，深入“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，针对涌现出的典型学校和教师，及时组织不同规模的展示课、研讨课活动，以便广大教师学习研究，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平。采取多种形式，指导和帮助广大信息技术教师掌握信息技术学科的新知识、新技能、新方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市信息技术学科有效课堂教学的整体提升。

4、按照省市教研室的安排要求，结合信息技术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动。组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力。

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩。

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研中小学信息技术课的开课情况，开足开全信息技术课，加大力度，保证开课质量，切切实实让学生在这一方面得到发展。

**教师信息技术能力提升研修计划篇十四**

结合县信息技术学科教学实际，为进一步整合我县小学信息技术学科教学资源，充分发挥县小学信息技术学科教研联组在新课程改革中的研究、指导和辐射作用，认真开展小学信息技术的教学研究示范、教学督导调研、教学检查评估、教学质量分析、教师培训培养和教学常规管理等工作，全面提高义务小学信息技术质量，为了更好地协助教研员开展学科教研活动，使教研活动能正常、有序、高效地开展，从而增进教师之间的交流与学习，全面提高全体小学信息技术教师的教育教学水平和业务技能水平，特制定本计划。

一、教研联组成员协助各学校电教组长开展联谊校教研工作，提高教师的教育教学水平。

首先，对大家提交的集体备课进行认真思考和实践，并及时将自己的改进意见进行回复。

其次，教研联组成员必须参与校级研讨课等实地教研活动。在听课、评课过程中，与大家一起研讨教学模式、教学方法、课堂调控等方面的改进措施，以求共同提高课堂教学水平。并对教研活动中存在的问题和不足提出自己中肯的意见，以反思的形式上传到信息教研组公用邮箱。

二、利用教研论坛，带领大家开展教育教学方面的研讨，形成良好的网络教研氛围。

三、利用各种网络技术手段，在技术方面为学科教学提供技术支持。

针对小学学段信息技术老师兼职教师多，技术水平参差不齐，教师变更频繁的现况，利用论坛、qq群等网络平台，在教学软件、课件制作、硬件维护、网站制作等方面开展技术交流与辅导。所有成员要做到知无不言，言不无尽，尽可能地互通有无，共同提高。

四、努力提升自己的业务素质，力争能对其他教师起到引领作用。

所有教研成员应当充分认识自己存在的不足，自我加压，严格要求自己，加强自学和交流，不断提高自身的教育理论层次、课堂教学水平、专业技术能力和写作能力等各方面的素养，力争在论文发表、课题立项、网络教研、学科教学等方面有所突破，早日使教研成员成长为信息技术教学的中坚力量。

总之，我们教研成员所有成员深感自己各方面的能力亟待提高，希望能够与各位同仁建立亲密的合作伙伴关系，互相学习，共同提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com