# 最新家长会班主任发言稿小学四年级(优质15篇)

作者：未来的希望 更新时间：2024-04-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家长会班主任发言稿小学四年级*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家长会班主任发言稿小学四年级篇一**

尊敬的各位家长朋友们：

晚上好!

欢迎各位家长抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我代表全体任课教师对你们的到来表示最热烈地欢迎和最衷心地感谢。我想你们的到来缘自对孩子无比的关爱和对我们工作莫大的支持。我也建议大家用热烈的掌声欢迎陈老师的到来。

今天的家长会主要是我们在一起共同探讨教育孩子的良策，让我们的每一个孩子都在他原有的基础上都有更大地进步。今天家长会的主要议程是：

1、陈老师发言。

2、班主任发言。

3、家长代表发言。

4、家长们交流。

我自己本身也是家长，更体会到了各位为人父母的良苦用心，从我们在座的各位身上我也学到了很多父母之道，我们老师在教室里集体授课，更多关注的是多数孩子，虽然我也在努力关注个体、个别学生，但毕竟是时间有限，而在家庭中父母教育一个孩子这种天然的优势是无可比拟的，所以父母的作用非常重要。在这里，我想和家长们交流几个小建议：

每个人刚出生时，第一眼看到的是自己的父母，最早接受的也是来自于父母的教育。我们的一言一行、一举一动对孩子都有言传身教、潜移默化的作用。我想与大家分享一个《两位美国母亲分苹果的故事》。

美国一名著名的犯罪心理学家为了研究母亲对人一生的影响，做了一个有趣的实验。他在全美选出50名成功人士，这些人都是各自行业中的精英，同时又选出50个有犯罪纪录的人，心理学家分别给他们写信，请他们谈谈母亲的教育对自己的影响。

半个月后，心理学家收到大量回信，其中的两封信很有意思，都是讲述母亲小时候给他们分苹果的故事。一位来自监狱的囚犯，在信中这样写道：“小时候，有一次过圣诞节，妈妈拿来几个苹果，大小各不相同。我第一眼就看见中间那个又红又大的苹果，而且非常想要得到它。这时，妈妈却把苹果放在桌上，问我和弟弟约翰：你们想要哪一个?我刚想说自己想要那个大苹果，这时约翰却抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。于是，为了得到妈妈的表扬，我灵机一动，改口说道：妈妈，我想要那个最小的，把大苹果留给约翰吧!妈妈听了，果然非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我，约翰却只拿到一个小苹果。从此以后，为了得到自己想要的东西，我会伪装自己内心真实的想法，不断说谎。上中学时，为了得到想要的东西，满足自己的私欲，我会不择手段，之后又学会打架、偷窃等，直到现在，我被关进监狱终身监禁。”

一位来自白宫的著名人士是这样写的：“小时候，父亲过生日，妈妈拿来几个苹果。我和弟弟们都争着要大的，妈妈却把那个最大最红的苹果举在手中，对我们说：‘很好，孩子们，你们都说了真心话，这个苹果最大最红也最好吃，谁都想得到它。可这个大苹果只有一个，让我们来做个比赛吧，我把门前的草坪分成三块，你们每人一块，负责把它修剪好，谁干得最快最好，谁就有资格得到它!’”结果，我通过自己的努力，赢得了那个最大的苹果。我非常感谢妈妈，她让我明白了一个最简单也最重要的道理：想要得到最好的，就必须努力。她一直这样教育我们，在我们家，你想要什么好东西就要通过比赛来赢得，这很公平，你想得到什么，就必须为此付出努力和代价!”

同样是分苹果，一位母亲让孩子用说谎来伪装自己，从而使其一步步滑向深渊;另一位母亲让孩子说出真实的想法，引导他们做一个诚实努力的人。一个不经意的举动，改变了孩子的一生。同样做人、学习、做任何事也是如此，我们要让孩子明白：只有自己付出努力，才会有收获。我们家长注意教育方法，讲究教育艺术，才能培养出一个积极向上、勇敢乐观的孩子。

细节可能会决定成败，我和大家一起分享一个《上海修地铁的故事》。

上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里?原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象;而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

这个故事就启示我们：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有成功的把握。地铁如此，教育也是如此，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，其实我下面讲的多是细节内容。

现在我们的家长尽可能地满足物质需求，为自己的孩子提供力所能及的物质条件，但是我更希望家长重视满足孩子的精神需求，多交流，多陪伴，多引导，让孩子真正在精神方面感受到你对孩子的爱，感受到你的关注，感受到你的期望，而这种期望是孩子成长的动力。

我也希望家长们鼓励学生广泛阅读数学方面的书籍，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰越活跃，学习新知识就会变得越容易，所以引导孩子养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。在这里我想起一件两个班发生的事情，品德课，庄老师布置学生带东西进行买卖活动，他没有说明要带什么东西，我们两个班有明显地区别，一班带的是吃喝之类的东西，而且学生又热情，给庄老师送上许多零食，庄老师说一节课就吃了半饱;而第二节课来到二班截然相反，都是带的书籍文具等进行活动，可见我们两个班的孩子需求有些不同，家长多关注孩子精神层面的需求。

四、重习惯养成

一个人的智力因素就像是操作系统，而非智力因素就像是动力系统。一辆性能再好的车，没有动力，车也跑不快，在小学阶段，习惯的养成就是动力系统至关重要。希望我们一起重视培养学生以下的习惯：

1、用心审题的习惯。

认真审题是解题正确的重要前提。一道题的深度是有限的，你想得多，你写得就少，就快;你想得少，你就写得多而繁杂。匆匆读完题就开始做很容易出错，建议学生最好在平时就养成做题之前认真读题的习惯。学生在解题中出现的许多错误，往往是缺乏必要的审题习惯，关于这点我已经在qq群发过，今天再次向家长们进行推荐，训练孩子审题的方法是：应要求他们读题要像读课文一样，找出问题的重点句、关键词，细心品读，做到“四读”(眼读、口读、手读、心读)，即眼睛看着题目，轻声读出，同时用笔划出重点字词，标出相关数量，在问题下标记出要解答什么。学习只要养成这样的习惯，许多错误完全可以避免。

2、强化书写的习惯。

平常我要求学生认真按格式规范书写，字迹清晰工整，这样能有效地避免“看错数字、抄错数字”毛病的发生。只有孩子专心投入了，书写才会端正，作业的质量才会提高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。这里我展示一些书写认真孩子们的作业，我们一起来欣赏一下。

3、独立思考的习惯。

让学生先思考，后落笔，想清楚自己应该怎样写，再拿笔做题，争取一次写好、写对，孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利，当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教，而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

4、细心检查的习惯。

认真检验每一步，及时发现和纠正错误，严格要求，反复训练，力求让他们自己发现并更正错误，起到“吃一堑，长一智”的效果。孩子完成作业以后，应自己检查发现错误，就会真正体验出出错的原因。如果家长包办代替，孩子虽然也能知道出错的地方和原因，但容易产生依赖，缺乏主动反省，这在考试过程中就要“吃亏”了。我经常给学生提出这样的要求：会的不错，不留遗憾。

5、建立《错题集》的习惯。

希望孩子能把所有试卷、作业上曾经出错的题目加以记录，这个可以每周整理一次，我们可以经常带着他们回顾哪些题目出错，什么原因，应该吸取哪些教训，做到心中有数，以防再犯。这项工作只要常抓不懈，比机械单一地做一些题目效果要好的多。

6、《记作业本》每天签字的习惯。

这是对我们家长提出的要求，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是父母对他在家学习的关心和肯定，孩子对此非常在意。如果我们自己是一个经常忘记签字的家长，我们又怎么能要求自己的孩子按时完成老师的作业，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间检查作业是否完成然后签字，如果你有时间检查一下，及时反馈给孩子最好，当然如果你那天比较忙，没时间检查正确也没有关系，因为第二天我会进行批改的。这方面我们有许多家长做得很认真，更认真的家长每天持之以恒地签上了完成作业的总时间，二班的家长做得要好于一班家长，签字对于督促孩子完成作业很有效，这一点我要感谢各位家长。

但是我们每个班有3、4个孩子的家长这方面做得很不好，虽然有些家长我已经多次提醒过，但是仍有待改进。另外我再次提醒每天回家第一件事就是家长看昨天的作业错题是否改完，养成改完错再做新作业的习惯。

小习惯，往往会发挥大影响，我们的孩子年龄较小，需要家长及时提醒，只有我们一起合力，才会使他们养成受益终生的良好习惯。

我们沟通的方式可以通过打电话、发信息、在班级qq群留言等方式，欢迎家长们和和任课老师沟通。

因为我负责两个班的数学，班级人数多，时间有限，所以工作中心有余而力不足不能面面俱到，会出现很多问题，我特别希望家长们多给我提出宝贵的建议，我自己觉得我还是能接受建议的。

每个孩子都是一个独一无二的世界，需要我们在与孩子的共同生活过程中不断地反思自己的言行，不断地根据孩子的特点探索适合自己孩子的的教育方法，我想这样的父母才是智慧型父母。希望我们携起手来，用心、用情助我们的孩子们飞的更高、更远!最后祝愿我们的孩子天天向上，祝各位家长心想事成、万事如意!

**家长会班主任发言稿小学四年级篇二**

各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。

孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：

很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。

另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

4、学习难度

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于说要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。

学生的学习不应是一种被动学习，而应是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。

这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入五年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

本次测试题型和以往一样主要考测：识字、写字、阅读积累、阅读、习作，题难度不大，本班均分86分，80分以下70人，70分以下一人，希望均分线以下的同学家长要帮助孩子分析原因以便后阶段的学习提高。

内容不具体没有在叙事中进行人物的动作、语言、神态等的细致描写。比如写骑自行车得到的启示，一骑上自行车就学会了，没有具体写怎么骑的动作、怎么学的过程。

1、不能静下心来学习、思考。

问题最严重表现在今年正值孩子12岁生日，给孩子举办庆典的家长很多，现在国家提倡勤俭节约特别是废除不必要的大操大办，尤其是贺大学、庆生。由于开学以来庆生的居多，造成孩子们每星期这家酒店出、那家酒店进，忙于应酬、热闹不停。

致使学习浮躁不能静心学习。每周一的作业完成质量不高影响了学习。班内学习气氛不浓，课下议论如何过生的挺多，穿什么衣服、买什么礼物请谁。还有甚者说谁是谁女朋友等等影响学习、正常友谊的言论。

2、缺少动手、思维的实践能力

(请家长欣赏栏目内的优秀作品)学校留的实践作业如七巧作品、小报、漫画、征文、摄影、拍笑脸等，不动手不动脑要不干脆给家长领会去让家长做。这些同学思维呆板、不灵活严重被动、不动。致使老师上课费劲耗时影响班级整体进步。

3、本班孩子的特点是男生比较多，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，\_\_等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.背记词汇和课文。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6.养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7.培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

1、安全问题：

2、不要给孩子带零食，让孩子在家吃好早点，不要给孩子带过多的零花钱买垃圾食品。

3、手机的使用：

现在班级微信群已经建立起来了，为的是方便家长与老师、家长与家长间的沟通。而不是让孩子去玩微信。

4、对于学习缺少主动性的孩子，家长前期没有培养好习惯，现在需要家长多监管，该陪的还得陪。

5、作息时间：上午7：40下午2：10

我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的学习时光吧!

谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学四年级篇三**

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

**家长会班主任发言稿小学四年级篇四**

各位家长下午好：

首先，我要感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次家长会，这次会议会议的目的是为了加强老师和家长之间的联系，了解学生在校和在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，并鼓励家长积极参与到学生的教育管理。

以下是这次家长会的内容：

说到学习，在座的各位家长都有丰富的经验。现在孩子们越来越不容易辅导了，老师每天都会布置一定量的家庭作业，即使老师偶尔不布置作业，学生自己也有其他的作业要完成，例如，进行预习和复习。

有些学生变得越来越渴望学习，有强烈的求知欲，所以他们的成绩越来越好，或者会有明显的进步。而一部分学生显得懒惰，害怕学习，还有一部分学生不想学习，当然，这种学生想要取得好成绩会比较累。

也就是说，学生的学业成绩容易出现“两极分化”。这一点必须引起家长的注意。

自从开学以来，我班的作业完成情况并不理想，总是有一部分学生不能完成作业或根本不写，这种情况时有发生。

每个星期的作业，有的学生会说没有带，我希望各位家长可以督促孩子们完成作业，学校就由老师来督促。

对于语文教师布置的软性作业，要给予足够的重视。如：背诵课文、熟悉课文、背诵古诗、大量阅读、查找资料等。有些学生总是想玩，在学习上缺乏主动性，而有些学生写得太潦草，没有毅力，没有耐心。在考试的时候，这些学生没有完成测试，没有进行检查。他们的一些书法非常潦草，导致考试成绩不佳。

所以，我请求各位家长，千万不要让你们的孩子因为态度不正确而带来遗憾，纠正他们的学习态度，从认真完成每天的作业开始。

四年级的课堂，是非常重要的。在课堂上，学生的学习状态是两极分化的。

有些学生思维活跃，能积极思考并回答每一个问题，这部分学生的课堂效率较高。但也有一些学生总是在课堂上走神，经常玩东西，做小动作，或与同学窃窃私语。他们根本不听老师讲课，也不积极思考问题。随着时间的推移，成绩下降，变得越来越懒惰。

安全是所有工作的重中之重，它是一切工作和生活顺利进行的前提和保证。对于小学生来说，安全工作尤为重要。

首先，我们应该重视这个想法，做好学生在家里和学校的安全工作，教育学生应听从家长的安排，在家不要玩火、玩电，不接触危险物品，出去征求父母的同意等等。

您把孩子交给了我们老师，我们不敢有丝毫懈怠，教他们知识和方法，教他们做人的道理。然而，由于学生太多，我们难免会有关注不到的方面。

所以，光靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养，家长的努力和付出也是至关重要的。因此，家长应积极配合，做好以下工作，实现家校融合。

1、严格管理时间，科学安排时间。家长应注意以下几个方面：

(1)对于孩子到校的时间，我们规定早上7：10以后去学校早读，下午2：30左右到达学校。每个学生都应该准时到校，既不早也不晚。

(2)为了保证孩子有足够的睡眠时间，每天的睡眠时间不少于8小时，最好不超过10小时，请家长注意。

2、家长应经常询问孩子的学习情况，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速完成日常作业，养成按时完成作业、检查作业的好习惯，并注意督促孩子带作业到学校检查。

多和孩子交流，询问他们在学校的学习情况。要善于发现孩子学习的进步，给予及时、充分的肯定，提出新的要求。

**家长会班主任发言稿小学四年级篇五**

尊敬的各位家长朋友们：

大家晚上好!今天，因为孩子们的缘分，我们走进了石罢小学，走进了三年级的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

众所周知，李村镇被划为洛阳，洛阳市大力发展李村，李村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。本学期本班在学生管理方面所做的工作和努力：

1、成长之星展板、周周清展板、书画展板。

2、我是班级小主人活动。

3、图书柜。

4、跳绳队。

5、第二课堂。

大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7：30预备，全体师生7：30之前必须到校，值日生7：00到校(介绍上午上课情况，包括课间……)。上午1：40放学，饭后要求在家午休。下午2：10开门，2：30预备，禁止提前到校。(下午情况……)学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

1、介绍主题：家长好好学习，孩子天天向上。说明家庭教育的重要性。

研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

2、建立良好的亲子关系

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题。其实这一点我也很困惑，并一直在努力，我知道我的孩子在课堂上不是最踊跃的，她的.回答也不是最睿智的，但是我不停地和孩子灌输着一种积极的态度：不管你的想法是对是错，只要向老师表达就可以了，这样老师才能知道你一直在努力!

我认为家长平时在家指导孩子，主要是一种方法的指导，目的还是培养孩子的学习兴趣。千万别强迫孩子学习，作为家长，要做到细心，如果观察到孩子在学习时情绪不高或有厌烦情绪，这时候我的做法是主动要求孩子先停下来，做自己喜欢做的事儿，或是主动陪她一起游戏或玩耍。爱玩是孩子的天性，我家姑娘是活泼又好动，这一点我从来不限制，我告诉她玩可以，前提是你对老师今天讲的课都听明白了，也按时完成老师布置的作业了，那么你就可以玩，甚至我会应孩子的要求和她一起玩。我告诉她，学习的时候要注意力集中，玩呢就玩个痛快，千万不能三心二意。这些对增强孩子的学习兴趣都是有帮助的，进而激发出其更大的自觉性。兴趣是最好的老师，只有培养起孩子的学习兴趣，才能让孩子愿意学习，做到事半功倍。

放下咱们家长的架子，试着和孩子做朋友。我觉得同样一件事，如果用命令的语气和商量的口吻来表达，孩子接受起来或者是做起来肯定会出现不一样的效果。孩子的思想很敏锐也很脆弱，如果你一贯以家长自居，命令孩子做这做那，孩子也许会照你说的去做，但永远不会尽自己最大的努力。我经常告诉孩子，也许有时候妈妈和你对待一件事情看法不一致，你可以说出你的想法，如果你的理由说服了妈妈，妈妈完全可以采纳你的建议……更多的时候，我会以朋友间的聊天方式，不经意地问起女儿在学校的学习情况、和同学的交往情况……这时候，孩子往往会毫不掩饰或者说是口无遮拦地告诉你，便于我们及时掌握孩子的思想状况及孩子在校的学习、生活状况。

**家长会班主任发言稿小学四年级篇六**

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴能和大家一起参加这次家长会。首先，我要感谢各位家长抽出宝贵的时间来参加这次会议。这也是你们对孩子的爱和对我们老师工作的支持。我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量。同时，也希望家长们能够积极参与到学生的教育管理中来。我们的教育根本出发点是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”，相信从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

接下来，我向大家简单介绍一下本班的情况。自我接手这个班以来，课堂纪律不断提高，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，研究惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。

我深刻理解做父母的辛苦，我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

在教育孩子方面，我们需要思考和引导孩子的思想和行为惯。首先，我们要培养孩子良好的惯。教育孩子要言传身教。

我记得有一则广告，可能大家都看过：一个妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱……“言传身教”是中国家庭的优秀传统。想象一下：如果父母事事认真，他们的孩子肯定也会事事认真；如果父母事事马虎，孩子肯定也会事事马虎。如果你迟到、撒谎或爱发脾气，孩子也会这样做。相反，如果你尊老爱幼、尊敬老师，孩子也会礼貌讨人喜欢、听老师的话等等。

如果你说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，孩子就会学会不交作业、找理由。家长需要安排好孩子的研究和生活时间，让孩子能早睡早起，形成规律，培养良好的研究和生活惯，这样既能减轻家长的负担，又有利于促进研究的提高。

其次，教育孩子要从细节做起。比如说研究惯的培养，要从一点一滴做起。在学校中，老师会督促孩子，但在家里，家长需要费心。如果家中和学校的教育不一致，那么孩子的惯就会前功尽弃。放学回家后，家长需要督促孩子先完成当天的作业，然后再玩耍。这样可以让孩子树立“研究第一”的观念，自觉地研究，复已学知识，预新知识。在做作业时，孩子需要专心致志，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力。关于研究姿势和坐相，孩子需要端端正正地坐着写字，不能趴着、脚翘着或跪着写。如果孩子在学校里没有被老师指出，他在家里可能会更加随便。写作业时，孩子需要认真看清题目，写完一道题目后需要检查，每一笔每一划都需要认真，写在格子内，写得漂亮，不能马虎。孩子写完作业后，需要自己整理书包，准备好第二天的研究用品，特别是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，要看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。良好的研究惯能促进孩子的研究，反之，再聪明的孩子，如果研究惯差，今后肯定会落后。有些好惯养成了，是一辈子受用的。

从小培养孩子的时间观念非常重要。在当今社会，时间观念越来越受到重视。因此，我们应该从小开始培养孩子的时间观念。例如，不迟到不早退，遇事请假。即使孩子迟到了，也应该让他们在得到老师允许后自己从前门进入教室。家长最好不要跟着孩子进教室，这样会让孩子产生依赖心理。此外，家长也应该让孩子自己背书包上学，这是小学生应该具备的基本能力，同时也是身份的象征。

培养良好的生活惯也非常重要。家长可以在家里教孩子做一些简单的家务劳动，让他们树立劳动观念。对于小学生来说，让他们保持地面清洁，帮忙排桌椅，让他们有参与劳动的意识。大部分同学都能够做到这一点，但是有些学生却不注重卫生。因此，家长应该注意培养孩子的卫生惯，不仅要保证个人卫生，还要保证教室的卫生。另外，家长也应该教孩子自己收拾书包，养成睡觉前收拾好书包的惯。铅笔盒里的铅笔最好不要超过三支，橡皮只要一块就足够了。同时，家长也应该避免让孩子带太多的文具和卷笔刀上学，因为这会给孩子增加负担，分散他们的注意力。

在研究上，家长也应该帮助孩子。首先，家长应该激发孩子的识字兴趣。让孩子喜欢阅读，可以带他们去图书馆借书，或者给他们买一些适合他们阅读的书籍。其次，家长也应该帮助孩子完成作业，特别是在孩子遇到困难时。同时，家长也应该鼓励孩子多思考、多提问，让他们在研究中不断进步。

如今，许多家长已经发现教孩子认字越来越难，让孩子对研究认字感到兴趣不仅是老师的`职责，也是家长的责任。平时，我们可以随时让孩子认识生字，比如，上街时可以和孩子一起看路边的招牌，逛商场时可以认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子对认字的兴趣可能会更浓。因为一年级的识字量大，课程紧，所以我们每次研究一篇课文之前都要回家预。在此，我要感谢那些能及时监督孩子研究认字的家长，有些家长每次都能签字，非常好，但有些家长对孩子的督促不够，希望家长能与学校配合工作。

关心孩子的研究是非常重要的。有些家长总说孩子在家不肯读书，不爱研究，这是很常见的问题。我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他们，使他们养成以自我为中心、自私的个性。但是，我们不希望孩子这样成长，因此，教育孩子也是需要有方法的，需要有一定的奖罚制度，培养孩子积极、健康地成长。这就是说，当孩子达不到某个标准时，我们需要有所限制、惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是当孩子达到这个标准之后，我们就需要奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就会养成好的惯。培养好惯的奥秘就在于：好惯用加法，改正坏惯用减法。

一年级的孩子有时看不懂题目要求，这时，家长需要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是，家长最好不要直接告诉孩子答案，只要把题目解释清楚，孩子就能够自己解答。我发现班中成绩不够理想的孩子，往往是因为家长没有帮助他们读题目要求或者放手不管。因此，我希望家长们抽出一点时间，关心孩子的研究，帮助他们养成好的研究惯，你会发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

家长需要每天检查孩子的作业，发现问题后，帮助孩子弄懂，督促孩子修改，并签好字。我们签字的目的是让家长及时了解孩子在学校的情况，因此，希望家长能与我们老师配合，把这项工作做好。签字时最好检查一下孩子写的字，不要连看都不看就签字。我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。因此，希望家长也能认真负责，这样孩子就会认真地写字了。

作为语文老师和班主任，我认为培养学生的语文能力是非常重要的。语文能力主要包括听说读写四个方面。在“听”方面，除了认真听老师的讲解，还需要认真听其他同学的发言，并筛选有用信息。在课堂上，我们经常听到自主开头的发言，但也有一些同学需要加强这方面的训练。家长可以在接送孩子回家的路上和孩子交流学校里发生的事情，让孩子有意识地说完整、有条理的话。在课外时间，阅读是培养孩子“说”的能力的基础。为了培养孩子的阅读兴趣，家长可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找到孩子感兴趣的内容给他们看，读完后和孩子交谈，使他们尝到读书的乐趣。在写方面，我们要注重写好字和写好话。目前班里孩子的字体总体来说还不错，但写字的姿势还需要进一步提高。写话的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话需要和学生的阅读有关，多读一定会写得很好。

在学校里，孩子的安全是我们非常重视的。我们经常告诉孩子不要做危险的游戏，不要乱跑乱闹。虽然我们在课间也会有老师执勤，但是孩子们还是会时不时地发生一些小事情，比如腿磕破了，手划伤了，甚至有的同学摔到了头。因此，我们希望家长在平时也能提醒孩子注意安全，告诉他们什么样的事情该做，什么样的事情不该做，让他们了解安全的重要性。

**家长会班主任发言稿小学四年级篇七**

大家好！首先请允许我代表二二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子十分关心，来到这里，我们的共同愿望就是：携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生44人，在校午托生30人，走读生14人，单就语文学科来说，在本次期中考试中，90分以上的是39人，人均平均分94。89分，良好率和及格率都是百分之百。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使有些字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、语文学习突出的同学有：

2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理能力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上取得的点点成绩跟我们二年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

1、在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。作为班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

2、午托方面：

学生午睡存在的问题。从午睡时的观察发现每天到午睡的时间时，总会有几个小学生会磨磨蹭蹭，不愿意睡。有的躺下了也是在床上翻来翻去，很久都不能入睡，有的在聊天还有的在午睡时每天都是睡半个小时左右，然后就起床在寝室里动来动去。这就很影响午休的效果，有专家指出，在的成长过程中，智力的发展在早期阶段有很快的变化，而对以后的发展会有很大的影响，很可能在一定的程度上制约一个人一生的智力发展水平，所以午睡习惯，午睡的质量是教师和家长不可忽视的。特别是在家午休的同学，就需要我们家长负起监督责任，不能纵容孩子因为种种原因不午休，午休条就是家长督促孩子午休的最好凭证，希望我们共同担负起这个重要的责任。

3、饮食方面：

孩子在饮食方面存在的问题：主要是随意吃路边摊位小店里不卫生的食品，那些食品大多存在质量问题，除老师强调外，家长也应适时教育孩子少吃或不吃这些垃圾食品。有些家长会给孩子准备一些时下流行的饮料，但从健康的角度来说，还是希望家长能给孩子准备一个水杯，多喝白开水，白开水是最好的饮料，一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

4、零用钱的问题：

随着人们生活水平的提高，家长给孩子的零花钱也越来越多。过多的零花钱问题已成为家长、老师和社会关注的话题，随着孩子们手中的零花钱的增多，他们好多不良的习惯也随之而滋生，主要表现在：乱吃零食，这对孩子的身体健康有百害而无一利。其次，容易助长孩子们之间的攀比、虚荣心理，使孩子们把心思都用到比谁花的零花钱多，形成“以零花钱多为荣，以零花钱少为辱”的错误荣辱观，甚至产生不良的消费心理。再次，常给孩子零花钱，日积月累，对家庭来说也是一笔不小的开支，不仅加重了家庭的负担，而且也有悖中华民族的节俭美德。孩子乱花零花钱对学校、班级的管理也会带来很大的负面影响，也会给孩子们的人身安全带来威胁。

5、批评的学问：

孩子在成长过程中，不可能不犯错误。孩子有错，需要家长的积极引导，有分寸的批评就是一种积极引导，它有助于孩子学会选择、学会放弃。

在这方面，我提下列建议：

1、不必逢事都批评。现在的家长教养心理太过紧张，杞人忧天式的批评相当多见，有些孩子一时贪玩在外玩的时间久些，家长会很着急很生气，有时候只要带回家时提醒一下就行了。更重要的是，提醒后要教给他一些去外面玩要当心的“本领”。

2、多用肯定式的批评法。很多孩子虽犯了错，但错中还有闪光点。注意保护孩子某些正当想法或做法，情绪不受破坏，更能接纳你的教诲。

3、尽量在孩子犯错时进行一次性纠正。孩子所犯错误，一般具有无意性、浅表性、混合性等特点。家长批评，提倡抓苗头、抓初犯，尽量一次到位，这样改正比较容易。初始纠正不力，以后再纠正难度会增大。

4、不要在自己情绪糟糕时或孩子情绪低落时实施批评，否则批评的用语和声调容易失控。批评过后要有沟通，告诉孩子你为什么要批评他。不少家长咬定孩子是”知错不改“，对之“屡教不改”怀恨不已，批评不断升级。其实，在很多情况下，家长认识到的，孩子不一定认识到。“知耻而后勇”的哲理，对孩子尤其是年幼的孩子，并不适用。家长告诉他们批评的理由，指出错在哪里，分析为什么会错，提供改正的具体途径，便于孩子换位思考，真正提高批评实效。家长错批了孩子，要勇于道歉。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**家长会班主任发言稿小学四年级篇八**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了实验小学，走进了四（5）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二。考试成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长的意见和建议；四、班主任与个别学生家长进行个别交流；五、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生80人，其中男生58人，女生22人；我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李欣亚、学习委员谭媛、体育委员郑裕承等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，陈楠，王智宇，唐雯，李奇等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：\"什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。\"认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的`养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表四一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成\"龙\"、成\"凤\"。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿小学四年级篇九**

各位家长：

大家好，我是五一班的班主任。以前开家长会的时候，我第一句话往往会说\"欢送大家参加家长会\"，但是今天，我不会那样去说，我要说的是\"我很快乐大家参加这个家长会\"。为什么我要这么说呢。说一句推心置腹的话，你的孩子你不负责，你要谁来为你的孩子负责呢？老师不过是孩子人生路上的一位匆匆的过客，只能在和他们在一起的一年中尽老师最大的力量促使你家孩子的开展，而家长才是始终陪伴孩子的人，家长才是孩子教育的重要他人。所以，网上一直在说这样一句话，\"孩子是你的，所以你一定要负起责任来\"。在这，我也想说，家长们，孩子是你们的，所以你们一定要负起责任来。老师无论是批评还是鼓励你的孩子，都有老师的用意，老师的软硬兼施都是出于对孩子真心诚意的关爱，有时孩子不理解，但家长一定要理解，所以，希望各位家长不要误解老师，更不要站到老师的对立面去，给孩子做一个坏典范。

下面，我来介绍一下班级的情况。咱们班现在一共有36名。自从开学第一天，我就要求每一个孩子要做一个\"团结、拼搏、文明、求知\"的人，这也是我对每一个孩子的要求。团结是对孩子人际关系的要求，我们都知道，单打独斗的时代已经过去了，没有合作，就不可能成功，而合作是建立在团结之上的，所以，我要求孩子们要做到团结。拼搏是对孩子们精神面貌的要求，没有拼搏哪来成就？文明是要求孩子们要做一个知书达理的人，一个粗鲁、没有礼貌、不讲道理的人，请问家长，你们愿意和这样的人交往吗？连我们都不愿接触这样的人，那么如果这是我们的孩子，谁又愿意跟他交往呢？求知是对孩子们学习上的要求。所以，一直以来，我要求孩子们要做到\"团结、拼搏、文明、求知\"。今天，我想要求家长们去做一个\"团结、拼搏、文明、求知\"的人，给孩子做一个好典范。要知道，孩子的孩子模仿能力很强，你表现的怎样，他就表现的怎样。以上，是我对孩子们的要求，也是对家长们的要求，做一个团结的人，做一个拼搏的人，做一个文明的人，做一个求知的人。

自接手这个班级，我就给自己定了一个目标，我要在这一年中带着孩子们改变，改变自己，也改变别人对这个班级的看法，让孩子们变得守纪律讲卫生，成绩要到达良好，至少要赶上2班。开学有两个月了，在我们的共同努力下，取得的不小的进步，相对过去，在和2班相比之中，这个班级卫生差、纪律差、学习差的情况，在这两个月有了明显的改善。首先，在荣誉上，我们在和五六年级评比中，\"国庆节黑板报比赛第一名\"、\"书法比赛第一名\"，秋季运动会中，我们10人11足第二名、篮球接力第二名、个别同学获得单项的好名次。在卫生和纪律的11次评比中，我们获得过8次流动红旗。曾经在教师会上，还特别表扬过我们的\'卫生班长魏雪珂，这是一个很积极负责的小姑娘。课堂纪律除了个别科目纪律较差外，语文数学课堂纪律良好有序，特别有时间老师不在的时候，在班干部的组织下能够竟然有序的去做自己的事情，维持班级的纪律。虽然班级里个别带头作乱的学生，但接下来，我依然会严肃处理。学习上，语文方面，四年级的时候，我们和2班相比平均分相差5分多，现在，学校抽测和本次期中考试中，我们和2班均相差不到1分。学生的语文成绩有了明显的提高、汉字的书写上有了较为明显的改变，这也是家长们有目共睹的。虽然有提高，但是提高孩子的成绩让我感到很吃力。在平时的教学中，我深刻的感受到，不少孩子们懒惰，因为懒惰，所以该完成的任务不去完成；因为懒惰，所以明知自己的差距，还不求进取；因为懒惰，所以知道自己不会还不去学。懒惰是阻挠孩子们进步的最大障碍。另一方面，这和家庭也有很大的关系，和家长对孩子的学习态度有很大的关系，而不仅仅是嘴上说说作业写完了没。如果想让孩子的学生有进步，家长必须要行动起来。

下面，我也给家长提一些建议。

一、不需要你知道孩子怎么做题目，只需要你给孩子做个好典范。你玩他也玩，你不尊重别人他也不尊重别人。

二、孩子们在学校正追求最好，家长们也要做到最好，不要给孩子们拖后腿。所以，家长要配好学校工作，关注自己的孩子，为自己的孩子行动起来。

三、不要让孩子学会依赖别人，而要让他们学会依靠自己，并学会为自己的行为负责。

**家长会班主任发言稿小学四年级篇十**

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

一、召开家长会的目的各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生活、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：各位家长，下面我简单介绍一下我班上目前的基本情况。我们现有xx位同学，其中男生xx人，女生xx人。新班级，新气象。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：

一）要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，有的学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话？？总之，在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二）如何提高学生的学习成绩呢？有的父母见到孩子学习松懈成绩一时不够理想，便十分焦急有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚这样做是十分错误的殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？第一、抓作业要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查口头作业、复习、预习作业也不容草率而孩子往往比较讨厌作业。

我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？语文这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真地听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。

但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，老师向家长反映，您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

三）针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

（1）必须有很强的责任心

（2）要多了解孩子

（3）应当具有危机处理的能力

（4）要有良好的素质，做孩子的榜样

（5）创设有利于孩子成长的家庭环境：

（6）让孩子拥有一个温馨的家

（7）建立良好的亲子关系

（8）新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

（9）引导子女做力所能及的家务

（10）督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

（11）理解尊重学校与教师的教育行为。

最后，我就数学学科本身的.特点，同各位家长交流一下自己的见解。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。（三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。）

（1）专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。

（2）让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

小学五年级家长会班主任发言稿6

各位家长：

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长会，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果!

孩子进入五年级，一切都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是我要学，而不是要我学。老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长期这样，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。二、心理方面很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道难为情了，他怕丢面子了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己的想法，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：我们孩子很要强，不听我们家长的话了。但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心里份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物领导一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的情商，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

一、支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

二、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

三、多读健康有益的课外书。(健康的阅读是成长的重要一环。)适当看一些新闻(电视、报纸)。

四、正确看待孩子的学习成绩。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题。我个人认为要!因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他,而是要让他知道这题错了,至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长和称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

我的电话是xx，欢迎致电。谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学四年级篇十一**

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

今天大家聚在这里都是为了同一个目的，那就是怀着对孩子学习上的关心而参加这次家长会，作为五年级x班的班主任，我想对大家说几句。现在已经是五年级下学期的时候了，很快学生就要步入小学的最终阶段，成为六年级学生了，可是在学生身上依旧还存在着一些问题，这些从前不久的考试就可以看出。

首先我要说的是学生的不足，历来我都是先讲坏消息，再讲好消息。从这次的考试情况可以看出，他们的语文成绩仅仅是还算不错的，远远达不到优秀的标准，如果不能在这门科目上拔尖的话，那么很难在以后的学习中表现得更为突出。另外有些同学喜欢将漫画书和手机带进教室，漫画书或许是他们自己偷偷带的，可是手机属于贵重物品，应该是部分家长纵容的，这样很容易让学生沉迷电子游戏，希望家长们能够引起重视。除此之外，有部分学生最近出现了上课睡觉的情况，很可能是晚上没有休息好所导致的，这一点希望家长们能够重点监督一下。

其次则是对部分同学提出表扬，他们分别是xxx，xx，尤其是xxx，在上次的考试中取得了全年级第x名的好成绩，等下可以请她上来给大家分享一下学习心得。有些同学虽然成绩不算很好，但在课堂上的表现都是不错的，其中肯定也有家长的一部分功劳。我们班的数学成绩在全年级都是排在前列的\'，虽然我一直都是尽职尽责地教导学生，但其中也有学生自己的努力是分不开的。

最后我想对家长提一些建议，现在已经是五年级的下学期了，学生们在学校只有一年的时间了，希望家长们能够发挥自己积极的一面，多关心孩子的学习情况，班级群里面要踊跃发言，每次的考试成绩我也会及时公布到班级群里，当一些学生学习上出现了状况，我也会及时联系家长。在家的时候，要合理安排好学生的时间，督促他们早点休息，这样在第二天他们也能以良好的状态来学习。学校放学是比较早的，因此家长要注意学生回家的时间点，防止他们在外玩耍。

以上便是我对五年级x班学生目前状况的一些看法，主要还是想通过这次家长会找出学生身上的不足，因此还需要家长的不懈努力，要发挥一个积极的作用，那么接下来就让家长代表和学生代表进行发言吧，我的发言就先告一段落了。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿小学四年级篇十二**

首先感激大各位家长在百忙之中到学校开家长会，在这里我代表学校和我们班的68名学生向你们表现深深的谢意！说切实的，孩子的教导始终都是我们十分关心的问题，把孩子培育成材也是我们家长和学校的共同义务，独特的欲望。孩子的每一点先进都会给我们带来胜利的喜悦。当初，我趁这次难得机遇这段时光数学的学习向各位家长汇报：

1、品格方面：我应当很骄傲的说，我们班的同学都很棒。只管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比方教室里没有污浊水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看……尤其是早到校的同学，固然自己不是值日生，也老是争着抢着去打扫楼梯。总之，在班里已经构成了踊跃向上的好风尚。

2、学习方面：我们平时常说，十个指头有是非，这也阐明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基本，智力，毅力等方面的差别。因而在学习上也表示的千差万别，针对这种情形，我能做到因材施教，剖析他们各自的特色，制订不同的教育计划。在教学中，为了造就学生良好的读书习惯，我重视以读书为冲破口，激发学生的读书兴趣。只有学生能熟背课文，我就在他的书目旁边刻上“你真棒”的印章以示激励，受到了显明的后果，凸起了以读为本的教养思维，让学生在读中感悟，在读中积聚，同时浸透写作常识，为此学生们学习的兴致很浓，都获得了令人满足的成就，都有或多或少的进步，我也觉得播种的快活。

3、标准方面：

平时我们学校很注重抓学生们的行为规范，无论是纪律仍是卫生，两操路队等，都有明白的评定尺度，所谓两操就是课间操和眼睛保健操，路队就是放学路队，都有执勤的学生进行考评。说瞎话，开端刚带这班的时候，学生吃零食的现象特殊重大，值日生刚扫除完卫生，地上马上就呈现包装纸。于是，我就想还是试验班的家长有钱，每天给孩子零花钱，但影响了孩子们的习惯。有的\'家长忙于本人的工作，顾不上孩子，尤其是凌晨这顿饭不能让孩子吃好，但又疼爱孩子，所以就把钱大方得给孩子，岂不知孩子基本就不把钱又再吃饭上，而是买了一些不卫生的货色吃了，既影响了孩子的学习，又由于不卫生影响了孩子的身材。针对这种情况我制定了恰当的赏罚办法，受到了良好的效果。多数孩子岂但不吃，还能提示别的孩子不吃。课间操是天天中不可缺乏的，有些孩子勤得出奇，操都不想做，聚集号一响，就找处所躲起来，后来我请求家长写证实的方法，学生有病的显著减少。最近因为酷热的气象，学生偷懒的景象又复燃了，每次做操，都会有6-8个孩子躲起来，针对这种情况，我想了措施：每次课间操以后，我会提前到教室里，堵住这些同学，她们立刻作出好受的样子，我也不罢休，我说带着他们去病院检讨，马上有的同学就好了，可见这是骗人的花招。针对这种情况情况，在平时组织的班队会中，我们班都会联合本班的实际情况，进行有目标的教育，使学生明确意识，及行动习惯的主要性，培养学生的群体主义感，因此在学校组织的月评选中，每次都是文化班，加强了学生的自信念和声誉感。

另外，我想针对我班的情况向各位家长提多少点倡议：

1、为了孩子的健康成长，请各位让孩子吃好早饭。

2、平时多关心孩子的学习，多懂得孩子的在校表现。

3、对孩子不能宠爱，不要袒护孩子。要准确看待孩子的毛病，并予以矫正。

4、不能鄙弃小学阶段的教育，它使培养小学生良好习惯的重要阶段。

5、假期当中督促学生当真实现功课，不要突击作业，要有打算地进行温习-作业-预习。

6、假期当中要留神保险。

当然一年来，在班级工作中，也还存在着这样或那样的不足，但有你们的关怀跟支撑，再加上同窗们的尽力，我信任：在当前的工作中，咱们会有更大的提高。衷心肠谢谢大家！

**家长会班主任发言稿小学四年级篇十三**

尊敬的各位家长：

晚上好!

感谢您在百忙之中抽出珍贵时间来参与这次家长会!这是对学校教育工作的关怀和支持!召开这次家长会，目的就是加强家校联系，详细细致的沟通您的孩子在学校学习和生活方面的状况，共同争论怎样让刚进入校门的同学们适应学校的学习，更进一步的提高成果。

说到这里，我想起一个寓言故事，在湖边停着一辆货车，小马、天鹅和梭子鱼都来拉这辆车，大家都铆足了劲，用劲的拉车，累得满头大汗，但就是拉不动。缘由是小马用劲拉车往路上走，天鹅则用劲拽着车往天上飞，梭子鱼则是一心想把车拖到路边的小水沟里。这多像我们教育孩子啊!家庭、学校、社会三股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心合力，才有可能把这辆车拉到正路上去!

首先我来介绍一下班级的基本状况：

本班共63人，男生31人，女生32人，登记的不足龄人数有25人，其中11个01年诞生的，同学年龄普遍很小。同学入学已经一个多月了，对学校的常规有了肯定的了解，都比较懂礼貌，尊敬师长，见到老师能主动问好。大部分同学思想比较上进，上课回答问题乐观，基本能够做到仔细听课，应连续加强练习，培育其自信念。多数同学能够明辨是非，知道对与错，班上每个同学都有他聪慧可爱的一面。但由于年龄小，也有不少的孩子自律性差，约束不住自己，缺乏责任感。有个别同学比较娇气、任性。消失错误熟悉不到或不愿改正。

本学期本班的工作重点有四点。第一，抓学习，重在培育好的学习习惯。其次，抓美德教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的.习惯。第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。第四，抓同学的日常行为规范教育。

接下来，就几个方面的问题，我先说说自己的看法，供各位参考，有不对的地方盼望在座的家长指正，并能提出珍贵看法和建议。

**家长会班主任发言稿小学四年级篇十四**

各位家长朋友们：

大家好！

首先，我代表五（五）班的全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来主要是为了向各位家长汇报一些孩子在学校的近况，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生61人其中男生人，女生人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部姚可譞、孟繁一等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高。还有一些有特长的同学，如王千龙等还积极主动为班级出好每月一期的。这学期，在校比赛中，孙亚鑫、张佩、董世宇、刘思江等积极踊跃报名参加，在校比赛中获得了一等奖的好成绩。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

语文情况

这次语文考试的成绩还是比较理想，和预想的没有太大出入。虽然咱们班的尖子生多，但是差生也有，出现了两极分化现象。从试卷的分析来看：

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。大部分学生能熟练拼读音节，正确地书写生字新词，拼读书写正确率95%以上，说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。补充题除了“低枝折节”的“折”字和“不容争辩”的“辩”字少部分学生有错，其他成语掌握的情况都比较好，正确率98%以上。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，警句99%的同学都答对了，大部分学生也能将平时的积累准确运用。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次期考的阅读题出得很灵活，需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的`黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

**家长会班主任发言稿小学四年级篇十五**

尊敬的各位家长：

大家好!

今日是我们本学期的第一次家长会，我是我们班的班主任老师，很兴奋各位家长今日能够来到我们家长会的现场，也很感谢各位家长对我们老师工作的支持。今日主要是想借这次机会跟家长们沟通一下，能够一起关心孩子们更好的学习，养成好的习惯，在学校里有一个好的学习成果。

现在孩子们正处在学校的第一年，也就是一班级，孩子们才刚刚从幼儿园进入到学校，不习惯是确定的，是确定需要有一个适应期的。新的阶段他们各方面确定也是有变化的，在一班级的时候确定是会有许多的孩子成果跟幼儿园相比会下降一些的。但是家长也不应当焦急，现在才是一班级，不要由于这一个阶段他们没有表现好就觉得孩子没有以前聪慧了或者就觉得之后也没有什么盼望了。现在还只是学校的第一年，不管现在的成果是怎样的，都还有好几年的时间去转变，所以家长们也不要太过心焦了。

在这一年最重要的`事情就是要关心孩子养成一个好的学习习惯，从小培育一个好的学习习惯是很重要的，在习惯养成之后学习就会变得轻松一些了，想要有一个好的成果也是比较简单的事情。家长们在家要多多监督他们，给他们树立一个规章，在什么时间段应当要做什么事情，比如说在作业完成之后才能看电视或者休息，让他们有这个意识。在知道应当要怎么做了之后以后家长们也能够少操劳一点了，他们回家之后就会自觉的去完成作业，之后再休息了。

一班级的时候家长们应当要关心孩子们学好拼音，平常在家多教教孩子，多一点急躁的对待孩子。一班级正是学好拼音的关键时期，假如在一班级没有学好拼音的话，之后六年的语文的学习都会比较的困难，所以在一班级的时候应当要把拼音的基础打好。我们老师的时间是有限的，只能尽量的去关心同学们学好拼音，但不能保证他们每一个人都能够学好，所以这一方面是需要老师和家长共同努力的。我信任只要我们老师和家长们共同合作，是肯定能够让孩子们打好学习的基础的，在学校阶段有一个好的成果。

家长们平常有什么问题的话可以多来和我们老师沟通，我们一起解决在孩子们的学习中消失的问题。

感谢大家!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com