# 家长会班主任发言稿小学三年级(模板19篇)

作者：雪中行者 更新时间：2024-04-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。家长会班主任发言稿小学三年级篇一尊敬的*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**家长会班主任发言稿小学三年级篇一**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子十分关心，来到这里，我们的共同愿望就是：携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生44人，在校午托生30人，走读生14人，单就语文学科来说，在本次期中考试中，90分以上的是39人，人均平均分94.89分，良好率和及格率都是百分之百。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使有些字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，现在就各位家长关心的问题做简单说明：

1、语文学习突出的同学有：

2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理能力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上取得的点点成绩跟我们二年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。作为班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

学生午睡存在的问题。从午睡时的观察发现每天到午睡的时间时，总会有几个小学生会磨磨蹭蹭，不愿意睡。有的躺下了也是在床上翻来翻去，很久都不能入睡，有的在聊天还有的在午睡时每天都是睡半个小时左右，然后就起床在寝室里动来动去。这就很影响午休的效果，有专家指出，在的成长过程中，智力的发展在早期阶段有很快的变化，而对以后的发展会有很大的影响，很可能在一定的程度上制约一个人一生的智力发展水平，所以午睡习惯，午睡的质量是教师和家长不可忽视的。特别是在家午休的同学，就需要我们家长负起监督责任，不能纵容孩子因为种种原因不午休，午休条就是家长督促孩子午休的最好凭证，希望我们共同担负起这个重要的责任。

孩子在饮食方面存在的问题：主要是随意吃路边摊位小店里不卫生的食品，那些食品大多存在质量问题，除老师强调外，家长也应适时教育孩子少吃或不吃这些垃圾食品。有些家长会给孩子准备一些时下流行的饮料，但从健康的角度来说，还是希望家长能给孩子准备一个水杯，多喝白开水，白开水是最好的饮料，一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

随着人们生活水平的提高，家长给孩子的零花钱也越来越多。过多的零花钱问题已成为家长、老师和社会关注的话题，随着孩子们手中的零花钱的增多，他们好多不良的习惯也随之而滋生，主要表现在：乱吃零食，这对孩子的身体健康有百害而无一利。其次，容易助长孩子们之间的攀比、虚荣心理，使孩子们把心思都用到比谁花的零花钱多，形成“以零花钱多为荣，以零花钱少为辱”的错误荣辱观，甚至产生不良的消费心理。再次，常给孩子零花钱，日积月累，对家庭来说也是一笔不小的开支，不仅加重了家庭的负担，而且也有悖中华民族的节俭美德。孩子乱花零花钱对学校、班级的管理也会带来很大的负面影响，也会给孩子们的人身安全带来威胁。

孩子在成长过程中，不可能不犯错误。孩子有错，需要家长的积极引导，有分寸的批评就是一种积极引导，它有助于孩子学会选择、学会放弃。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]家长会班主任发言稿小学三年级篇二

在发展不断提速的社会中，发言稿使用的情况越来越多，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。为了让您在写发言稿时更加简单方便，以下是小编精心整理的小学家长会班主任发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位家长朋友：

你们好！我是xx班的班主任，首先，请允许我代表担任xx的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，表现出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持；同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来。对学生来讲，只要自己的家长来参加会议就是他们骄傲，他们就会感到幸福，更能体会到父母对他们的关心，就会更加努力的学习，来回报父母，回报老师。首先，介绍一下本次家长会的目的。本次家长会是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性地实施教育，家长能够更好地教育子女。我希望更相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！其次，我们谈谈家庭教育的重要性。

可能很多家长在对待孩子的教育问题上存在很多错误的认识。下面我简要介绍一下什么是教育，学校教育与家庭教育的联系以及家庭教育在整个教育体系的地位。教育是培养新生一代准备从事社会生活的整个过程，也是人类社会生产经验得以继承发扬的关键环节，主要指学校对适龄儿童、少年、青年进行培养的过程。我们一般把教育分为家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育。其中，家庭教育是排在第一位的，它是一个人接受的最早的教育，是接受其他教育的基础。因此，家庭教育的影响是很大的，特别是亲生父母的教育对孩子很重要。孩子在进入校门之前就已经受到父母的熏陶，打上了家庭教育的烙印。孩子在进入小学后，家庭教育依然是最重要的。学校教育，特别是小学教育主要是对家庭教育做一个补充和纠正，引导孩子们养成良好的生活和学习习惯，培养孩子们的学习技能和普及一些基本的知识。所以，对知识的学习只是学校教育的一小部分，主要的还是对孩子综合素质的培养。另外，我们桐柏教育的现状也制约了我们学校教育的影响力。我们学校一个班至少是80名学生。这么大的班级，单靠一个班主任是无法管理好的，所以，急需你们家长的大力配合，才能共同管理好我们的学生。可以这样说，你们配合的好与坏直接关系到学生的整体成绩。

再次，介绍一下学校和班级的情况。本班现有学生80人。班风正、学风浓，大部分学生很听老师的话。上课认真听讲，放学后认真完成家庭作业。但是也有少数同学做得不好。咱们班的孩子都是聪明好学，活泼可爱的好孩子。只有少数孩子较为顽皮，不太听话。不过好动是孩子的天性，我们做老师和做家长的要善于引导，注意教育方式。第四，关于本次段考。我相信没有一位家长不关心孩子成绩的，虽然，我一直认为道德品质教育应该放在首位。关于本次，除了做了一份成绩分析外，我单独给我们班做了一份成绩综合分析，已张贴在教室门后面了。这次考试我班综合成绩还行，但是我所教的数学成绩很不理想。在此，我向各位家长朋友做一个诚挚的检讨；同时，我保证这种情况以后不会再出现了。当然还需要在座各位的大力配合。

在品行、性格、学习方面进行良好教育和影响的称职家长呢？我想请家长朋友注意以下几个方面：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的`是和家长的真诚交流。一个学生学习的动力往往家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，及时检查孩子是否完成老师布臵的家庭作业等。

三、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想知道学生在校的真实情况，家长朋友们还要和我们多多交流。

四、不要过分娇惯孩子。

现在的孩子多是独生子女，生活条件优越，没吃过苦，没受过累，就像是温室里的花朵。可是孩子毕竟是要长大成人的，是要走进现实社会的，如果缺少与困难抗争的经验和能力，将来一定会吃大亏，收大罪的。面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？所以，我们对孩子的挫折教育一定要及时。所谓挫折教育，就是给孩子的成长设臵一定的可以掌控的障碍，让孩子学会自己面对并克服障碍，让孩子们知道不可能什么事情都能顺心如意，一帆风顺的。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。在配合学校教育方面，我还希望父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯:

1、专心致志。孩子入学之后,由于自学能力较差,注意力不集中,因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时,一定要专心听讲,聚精会神,不要做小动作,更不要说话影响别人听课.回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子养成放学后及时做作业,按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式,引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力.

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成,而且不能草率马虎.为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,还应要求孩子养成检查的习惯.最后，请家长朋友提出宝贵意见和建议。我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！祝愿各位合家欢乐、身体健康、工作顺利！

-->[\_TAG\_h3]家长会班主任发言稿小学三年级篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

衷心感激各位家长光临今晚的家长会，感激大家对学校工作的理解和支持！在此，我谨代表罗城学校近4000名师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎和最崇高的敬意！首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段，成为了一名小学生，开始了一段新的人生旅程！

我们深知，孩子们灿烂的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬，我们全体教师必须会竭尽所能，做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞的平台！

下头，我就学校基本情景及新生注意事项跟家长们进行沟通和说明：

我校建于19\_\_年，是我市唯一一所规模巨大的九年一贯制学校。现有学生3500余人，其中小学部38个班2176人，初中部24个班1278人，有教职员工198人。我校是全国法制教育先进学校，湖南省基础教育改革先进实验学校，湖南省语言文字规范化示范学校，汨罗市窗口学校。在全市目标管理评价和教育质量评价中，我校年年稳居榜首。建校14年来，我们始终坚持以德立校，全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生终身发展的办学宗旨，依法治校，规范管理，真正到达了一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一流的教育质量。使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有特效。

孩子们初入小学，应对的是新的环境、新的教师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。（具体体此刻3个方面）

1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每一天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每一天八点上课，上午3节午时3节，上午一二节课后有课间操，，课间休息都是10分钟。

2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，并且大小便后的事要自我来做，那里期望家长在家就这方应对孩子进行训练，以免在学校孩子自我心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，教师要求不会太严，学生能够自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也期望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、学习任务重、心理压力大

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，8门学科，各科都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得梦想的教育效果，所以，相关的一些工作还期望家长朋友们密切配合。那里提3点提议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易构成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励、需要理解、需要帮忙，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会经过不一样的方式反映出来，等待家长去解读。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决问题的途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到教师表扬、作业得优等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其品尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音——听他们讲学习、活动、教师、伙伴、学校，明白对什么最感兴趣，和哪个小朋友最好，最喜欢哪位教师，从而了解孩子在校的情景，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种职责一味地推给教师或委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个资料，“温故而知新”，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤为重要，结合以往的经验，我在那里就作业这一方面提以下要求：

（1）首先与教师坚持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

（2）设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

（3）鼓励孩子把家庭作业分成“我自我能够独立完成的”和“我需要帮忙才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮忙，配合教师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的职责心和独立性。

（4）给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

（5）为孩子供给一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打牌等，孩子写作业的效果是绝对不一样的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

（6）在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今日听写了20个生字，你写对了19个，比昨日有提高了。”赏识自我的孩子（赏识教育专家周弘）。

（7）当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出或改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻印象的。应当让孩子自我检查，找出错误后自我改正。仅有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

（8）不要让孩子养成打电话给教师、给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有职责心。

（9）允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，如：喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边看电视，边吃零食的不良习惯。

（10）让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，异常是最初阶段，作业完成后，，您能够让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮忙孩子养成自觉学习的习惯。

2、注意你对孩子的评价

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和职责心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。所以，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应当片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮忙孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不一样的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等资料的处理方式不一样，在知识和本事方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，那里异常要提醒那些原先没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮忙是必要的，但既不要在孩子面前指责原先的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎样会这么笨”之类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级资料，开始学起来会很简便，但他所掌握的那部分资料学完后，应对新的资料，理解相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一字一词一句上较劲。

3、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质，我们期望家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。

（一）培养良好的学习习惯

（1）养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，这既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了能够重读，字写错了能够重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

（2）学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自我整理，培养职责意识——只能指导，不要替代。整理书包是孩子自我的事，是培养孩子职责意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程（今日有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦构成习惯，孩子受益，大人也省心。以往，有的孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘记装进书包里了———————整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按必须的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒能够分开放，如果不是分层的，也要把它们归类整理，便于孩子拿出来。再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

（3）爱惜学习用品

教育学生应爱护自我的文具、书本，铅笔盒要坚持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮忙学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂写，经常给橡皮洗澡。

**家长会班主任发言稿小学三年级篇四**

尊敬的各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，大家好！首先，请允许我代表学校及六(4)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了;俗话说，好的开端是成功的一半。我请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：\"一切为了孩子，为了孩子的一切！\"因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！首先是由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，其次是听任课老师的介绍，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能\"站得高些，看得远些，想得深些，做得实些\"。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生50人，其中女生24人，男生26人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近三年的时光，三年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。这离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却偶尔发生，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，在后一阶段，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这3个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：\"高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。\"我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：\"态度决定一切\"。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。\"好的开始是成功的一半\"，所以，我希望孩子们在这仅剩的3个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防乱花钱，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这个些都是我们不想看到的。现在我们的新课虽然刚开始，但很快会进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

下面我将上学期评选的文明家长和这学期评选的家长委员会名单公布一下，其实评选出这些文明家长并不代表其他家长不文明，而是针对学生在校的表现来做评定的(以前评上的家长就不此评选范围内了)

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

**家长会班主任发言稿小学三年级篇五**

尊敬的各位家长朋友们：

大家晚上好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了石罢小学，走进了三年级的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

众所周知，李村镇被划为洛阳，洛阳市大力发展李村，李村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。本学期本班在学生管理方面所做的工作和努力：

1、成长之星展板、周周清展板、书画展板。

2、我是班级小主人活动。

3、图书柜。

4、跳绳队。

5、第二课堂。

大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7：30预备，全体师生7：30之前必须到校，值日生7：00到校(介绍上午上课情况，包括课间……)。上午1：40放学，饭后要求在家午休。下午2：10开门，2：30预备，禁止提前到校。(下午情况……)学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

1、介绍主题：家长好好学习，孩子天天向上。说明家庭教育的重要性。

研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

2、建立良好的亲子关系

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题。其实这一点我也很困惑，并一直在努力，我知道我的孩子在课堂上不是最踊跃的，她的.回答也不是最睿智的，但是我不停地和孩子灌输着一种积极的态度：不管你的想法是对是错，只要向老师表达就可以了，这样老师才能知道你一直在努力!

我认为家长平时在家指导孩子，主要是一种方法的指导，目的还是培养孩子的学习兴趣。千万别强迫孩子学习，作为家长，要做到细心，如果观察到孩子在学习时情绪不高或有厌烦情绪，这时候我的做法是主动要求孩子先停下来，做自己喜欢做的事儿，或是主动陪她一起游戏或玩耍。爱玩是孩子的天性，我家姑娘是活泼又好动，这一点我从来不限制，我告诉她玩可以，前提是你对老师今天讲的课都听明白了，也按时完成老师布置的作业了，那么你就可以玩，甚至我会应孩子的要求和她一起玩。我告诉她，学习的时候要注意力集中，玩呢就玩个痛快，千万不能三心二意。这些对增强孩子的学习兴趣都是有帮助的，进而激发出其更大的自觉性。兴趣是最好的老师，只有培养起孩子的学习兴趣，才能让孩子愿意学习，做到事半功倍。

放下咱们家长的架子，试着和孩子做朋友。我觉得同样一件事，如果用命令的语气和商量的口吻来表达，孩子接受起来或者是做起来肯定会出现不一样的效果。孩子的思想很敏锐也很脆弱，如果你一贯以家长自居，命令孩子做这做那，孩子也许会照你说的去做，但永远不会尽自己最大的努力。我经常告诉孩子，也许有时候妈妈和你对待一件事情看法不一致，你可以说出你的想法，如果你的理由说服了妈妈，妈妈完全可以采纳你的建议……更多的时候，我会以朋友间的聊天方式，不经意地问起女儿在学校的学习情况、和同学的交往情况……这时候，孩子往往会毫不掩饰或者说是口无遮拦地告诉你，便于我们及时掌握孩子的思想状况及孩子在校的学习、生活状况。

**家长会班主任发言稿小学三年级篇六**

尊敬的各位家长：

你们好。很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表六（6）全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢。是孩子们让我们相识，今天的相识是为了我们的孩子，我们的目标是一样的，今天的家长会我们准备以下三个内容：

1、由学校领导介绍我校的发展现状，最新教育动态。

2、向各位家长汇报班级情况，课任教师汇报各科情况。

3、我们共同探讨教育孩子的问题。

内容：

我们班现有学生50人，男生25人，女生25人，我很喜欢他们，各有特点，个性强的孩子还比较多。孩子们的学习、生活等各方面都在不断进步。老师们的教学，与孩子的相处，你们从孩子处应该知道些许吧！

咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，经过近半年，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大幅度的提高，我为担任他们的班主任而感到很骄傲。

我的目标为：让孩子在小学毕业前再有一段十分美好的回忆。

1、不要忽视孩子的思想教育。

教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。现在很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗？考了多少分？”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习跟趟吧？在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗？和同学打架吗？和同学们玩吗？”家长缺少的是对孩子的思想教育。我毫不掩藏的讲，撒谎、偷钱、赊帐、在我班学生身上有的，要重视，家长不重视，光靠老师收效不大。我呼吁：少给孩子零花钱。有了钱，孩子容易出事。早晨给的早饭钱，孩子吃了吗？晚上回家了，就不用钱了，有家长说：看见其他孩子在买吃的，于心不忍。自己的孩子没得吃，孩子没吃的，你可以在家里买好，几十、几百买了放家里。不要给钱……现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有力足之地，干得出色，我们要重视孩子的全面发展。

2、培养孩子的爱心

爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理；但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。我们现在的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有能力去替父母解决一些问题，却应该让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

3、让孩子依赖自己

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有责任心”的仅占45。 9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40。 3%。也就是说，半数以上的独生子女依赖性较强。

孩子的依赖性是从哪里来的呢？一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。有个上小学四年级的独生女，习惯于睡懒觉。每天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切责任自己负！”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到？果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，五六年过去了，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

4、培养孩子的良好习惯

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

作业

做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍，看字如何就可以了。至于对错我们来批。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。

干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

按时作息

孩子必须有充足的睡眠时间，一是不耽误孩子身体的生长，二是能保证孩子第二天有充分的精力，不要让孩子早到校。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。我看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。

这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后，我想说：孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

**家长会班主任发言稿小学三年级篇七**

各位家长：

大家好！

欢迎各位来到我们的家长会。期中考试已经过去一段时间了。本来我们的这次家长会应该早于现在两周召开，但由于前一段时间一直在为迎接\"国检\"做准备，所以才推迟到了现在。希望能得到大家的谅解。这样的家长会，我们已经召开过几次了，和在座的各位也都不陌生，只是有些家长联系多一点，有些联系少一点而已。说实话，和家长联系的多少，不仅仅取决于孩子是不是听话，省心、在学校出不出问题。也取决于一些个别家长对孩子的态度。孩子有问题，我想跟家长沟通，但家长不理我这茬，那当然我们接触的也不会多。像这种情况，我并不会觉得家长是对我工作不够配合，不够尊重。而只会觉得您是对自己的孩子不够重视，不是很在意他的未来。因为孩子是学校和家长之间的一座桥梁，如果没有孩子，如果你的孩子不是我的学生，我和大家还真不一定有什么交集。所以首先请大家明白一点，我和在座的各位有一个共同的心愿，那就是希望您家的孩子能成才，能有一个好的前途。只有在这样的前提下，我们今天的交流才有意义。学校组织召开这个家长会的主要目的，也是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！由于我们有微信群，平时有重要的事情或通知，我都会及时和大家沟通，所以今天，我仅就平时没有机会和大家说的，和我最近特别想和大家交流的一些内容，做简要发言，尽量不占用大家过多的时间。

首先，向各位家长简要介绍我们班级的一些情况。开学三个月以来，从整体来看，我们班大部分学生进步都很大，特别是最近\"迎国检\"以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的卫生评比中，大家都努力地做好卫生，为本班加分；平时的学习中，班上无论哪个同学有了困难，大家都能主动去帮助；自从我将英语、科学的背诵任务制成表格，张贴出来以后，学生进一步明确了自己所负的任务，现在大家背书的积极性比以前明显提高多了许多。当然，我们也应该看到一些不足的地方，比如：有些同学早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去读书，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成作业不及时的现象，靠老师再三催促才会去做。也有一些同学，课堂上自我约束能力差，经常走思或搞小动作，个别同学，当我上课提问他时，竟然不知老师问的是什么。还有一些同学在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。这些都是下一步需要大家和我共同配合，帮助他们改正的问题。

下面，再说说已经过去了将近一个月的期中考试。从一年级我教他们以来，大大小小的考试经历了无数，像这样的正规考试这次也已经是第17次了。有些家长可能会说，老师你们这次考的不好，语文第二，数学第三，英语第，科学第，连一个第一也没有。但我想说的是，我认为即使是这样的成绩，也已经是非常的不易了。先不说别的学校有不让差生参考的情况，但就班容量来说，我们这样三十几人的小班，和四五十人的大班比，就存在明显的弱势。成绩差一点的学生哪个班都有那么几个，但是同样是不及格的情况，大班一个人需要给他一分，而我们这样的班一个人就得给他二分，所以大班在算平均分时，人多就成了优势。我这样说，也并不是埋怨或是嫌弃成绩差的学生，因为这是一种非常客观的现象。任何一个学校，任何一个班级都是如此，怎么可能人人都得高分呢？人的五个手指伸出来还不一样齐呢，何况是结构如此复杂的大脑呢？所以我希望家长和我一样，把分数和名次看淡一些，不管结果怎样，只要我们大家尽力就好。孩子们因为一些先天因素、环境因素，和智力开发早晚等因素，在每个阶段，可能都会存在不同差别，外显出来的除了行为就是分数了。说实话，和那些成绩不垫底，但行为习惯不好，学习态度不端正的孩子来说，我更喜欢那些规规矩矩，比较听话，踏实肯干的孩子。他们的坚持，他们的努力，可以给他们带来分数之外的闪光点。而我，也还是那个，有点轴，有点认真的王老师。从我接手这个班开始，可以说从来没有松懈过，从来没有想过放弃任何一个学生。有些老师为了省心，免得自己生气，尽量避免叫差生回答问题，可我从来不会让任何一个人会觉得老师已经放弃了他。即使我明知道叫他回答也可能不会，但为了让他认真听讲，不放松警惕，我依然会叫他。我不愿意让任何一个孩子掉队，不想让任何一个孩子因为我的放纵和不够坚持而自暴自弃，越来越弱。还有一个月又要期末考试了，我们会好好复习，争取期末能取得比这次更理想的成绩，希望能够得到广大家长的大力支持和配合。有些家长可能要问，我们要怎么配合呢？那么下面我给大家几点建议：

1、关于家庭作业。这是一个老生常谈的问题。但没办法，由于小学生的特点就是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，还是希望家长多抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。从孩子的作业反馈中可以看出，个别家长对孩子还是比较松懈的。您的孩子如果自觉性较强，你放松点无所谓。但恰恰的越自觉性不强的孩子，家长越松懈，以至于某些同学不完成作业的现象长期存在，屡教不改。有些家长可能要说，我们也总问他写完没有，孩子都说写完了呀。可实际上这样的问问是毫无作用的，形同虚设、隔靴搔痒，反而让孩子不自觉的养成了说谎的习惯，结果适得其反。我们每次的作业都会在群发微信通知大家。我希望家长可以真的把孩子的作业本拿过来，逐项的检查，这样坚持几次，发现问题及时纠正，孩子自然也就不敢放纵了。有些时候，孩子表现的不省心，恰恰是因为家长平时表现的太省心。

2、想和大家说说背书的问题。最近讲课进度很快，新知识很多，几乎每天都有背诵的任务。我们在校时间短，早自习时间也短，在加上有些同学自律能力差点，有些同学记忆力差点，以至于部分学生落下了许多的背诵任务。说实话，每天放学后，我是真不希望留任何一个学生。可每一天每一节课都有很多的任务，我实在不知道哪些时间能让他们把落后于别人的知识点，尽快补上来。我不想让任何一个人掉队，任何一个人搞特殊。我希望所有的同学都能赶上大多数人的步伐。那么，为了让孩子都完成任务，还能按时回家，希望家长近期多抽出一些时间来，抓抓孩子的背诵。这是我们近期最艰巨的任务。

3、关于复习的问题。马上要结课了，下一步就会进入复习阶段。语文方面，我难免会让家长帮忙考生字，数学方面也难免让家长帮忙出题，为了孩子们都能考个好成绩，希望得到大家地积极配合。根据以往的经验，在这里说点题外话，以前考完试，我觉得问题比较多或者难度比较大时，就会安排学生让家长签字。有些家长一听说让签字，那可真是只签字啊！卷子连看都不想多看一眼，孩子怎么错的，是因为不会还是因为马虎，现在弄会了没有等等，连问都懒的问一下。大笔一挥，完事！您就不想想老师为什么让您签字？您又不是明星，又不是书法家，我要您的签名有啥用？还不就是强制性的让孩子把卷子带到您面前，让您也上上心，过过目，要么表扬几句、要么鼓励几句、要么督促几句。您要是不闻不问，只负责一签，那样就达不到应有的效果了。所以我希望对于以后孩子带回去的试卷，在您方便的情况下，尽量认真对待，帮助孩子，查漏补缺，分析解决，争取下次遇到同类型的题别再丢分。

4、孩子上网问题。咱们班大多数家庭都能上网，或者是用电脑或者是用手机。作为学生，可以上网学习，查查资料，这无可厚非，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了打游戏或是聊天，干一些无意义的，或是和自己身份不符的事情。自拍、抢红包、建群瞎聊天、晒美食、晒心情等等，我希望家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，时间不能过长，内容一定要健康。现在他们还小，好控制一些，一旦大一点，形成网瘾再想给他纠正就晚了。

5、零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，早上饿着肚子上课。这样的情况虽然不是普遍现象，但肯定存在，希望家长为了孩子的身体和健康考虑，多关心他们，多过问他们。

6、孩子的课外阅读问题。俗话说：\"开卷有益\"。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外阅读物。但书买来，千万不要让它浪费，即使孩子自己想不起来看，家长们也要每天督促一下孩子，要求睡前有半个小时左右的看书时间，养成爱阅读的习惯，孩子将受益终身。

7、健康问题。让孩子注意保暖特别是上放学路上要注意保暖。因为教室里很暖和，别让孩子出了教室挨冻，温差太大，冷热交替容易感冒。给学生准备好手套、口罩、围巾等保暖装备，和应对雾霾天的口罩。如果孩子吸进了雾霾立刻就会咳嗽。下第一场雾的时候，我去家访，出去的有点急又忘了带口罩回来嗓子立刻就不舒服了。所以必须让孩子注意。这两天有几个孩子在咳嗽，一定要及时吃药，别再严重了，以免耽误学习。另外还要教育孩子注意个人卫生，勤换衣服和鞋袜，勤剪指甲。教室开空调，屋里全封闭，室内空气循环差，如果个人卫生不做好，那一进教室来，味道可想而知，会相当难闻。大家都跟着受罪。

以上，就是我想跟大家说的我的心里话。如有不妥之处，请大家谅解。如有其他问题或想个别了解孩子的在校表现，也欢迎大家散会后留下来，单独和我交流。谢谢大家！

**家长会班主任发言稿小学三年级篇八**

各位家长:

大家好。大家能在百忙中来参加这次家长会，我首先代表学校全体师生对大家表示热烈的欢迎。

学校召开家长会的目的在于给老师和家长创造一个沟通交流的机会。我新接了这个班，对班里的学生还不是很了解，发言权不大，不过，机会难得，我要好好把握这次机会。

学习重要，这个我们大家都很清楚。望子成龙、望女成凤。如果你希望你的孩子将来考上大学，出人头地，有自己的一片天下，这没说的，现在小学是基础的基础，必须学好。有的家长可能要说了，我可不想孩子上什么大学，花钱多不算，而且将来找到找不到工作，工作趁心不趁心很难说的。就是不想让孩子上大学，但小学、初中，你总得让孩子上吧，小学学不好，到初中跟不上了，小脑袋总不会闲着吧。学习的心要是没了，那准惹事，成群结伙打架，到那时，惹了什么事咱家长还不得给兜着。所以现在必须要好好学习，为初中打好基础，到那时咱做家长的可就省心多了，就是不为别的，就为孩子少给咱惹事，现在也得支持、帮助孩子把学习搞好。那天我就对孩子们说了，你们还小不知道知识的重要性，现在不好好学习，可是当你知道的时候就晚了。

因为生活中好多地方都在有意无意的应用小学、初中学到的知识，只是有时候我们没有意识到。比如我们日常过日子吧。同样的一块地为什么人家收1000，咱收800?是碰巧了?可为什么人家总能碰巧，咱就碰不巧呢?其实就是知识和智慧在做怪。同样的买卖，人家赚多，咱赚少，闹不好还赔，为什么?人家小日子越过越火，咱家越来越跟不上趟儿，眼看，人家时髦电器一样一样往家搬，咱呢，看着干眼馋，为什么?还不是人家知识多点，脑瓜子灵点，方法多点，路子广点吗?人家脑瓜为什么灵?知识多了，方法多，自然就显的灵了。小学是开发学生智力、形成好习惯最关键的阶段。动脑动脑越动越巧，在学习的过程也就是开发大脑、营养大脑的过程。

我说这些显得有些多余了，其实家长们对这个早就有很深的体会了，是不是?

孩子走进这个教室，请你放心老师就会象对自己的孩子一样，尽全力来帮助孩子们学好的。那天，我第一次给孩子们上课，我就问他们了:同学们走进教室做什么来了?他们说:学习。我又问“老师走进教室来做什么来了?就是来帮助大伙学习的。所以我们的目的是一致的。那今天我也要对各位家长朋友们说了，你们把孩子交给我们，首先要感谢你们对我们的信任，我在这里也会承诺:请放心，我们会尽力把孩子们教好的。可是毕竟孩子们大部分时间还是在家里度过的，在学校里我们抓的紧看的严还是不够的。这就需要家长们多配合，孩子在学校里，老师千说万说，可如果家长一点也不过问，就连那点作业都做不好，那怎么行?要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点建议供你参考:

1、首先要让孩子形成有规律的作息时间。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间，对孩子以后的发展会有很大帮助的。

3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如:开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，把音量放低点。要么干脆别看。家长看，孩子也看，回头一看，十点了，“你还不睡觉去!明天还上不上学?”猛一听，还感觉挺关心孩子呢?其实你想想，孩子不是块木头，他是有大脑的，虽然表面上他不得不遵命，但是睡在被窝里还一个劲为导演编排节目呢。

4、不要结伴写作业。象数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是叉多总能看出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。

5、放学后不要结伙出去玩。孩子一成群，什么事都能做出来。而且玩野了，想收心也收不回来了，想管也管不了。让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

8、如果没有大人的引导或看护，最好让孩子远离网络。因为现在孩子们的自制能力还不是很强，而网络中一些不健康的东西，比如游戏、色情一些不健康的东西很容易侵蚀孩子们天真的心灵。

好不容易和家长见面了，你看说个没完了，不过，话说回来了，孩子还是你的，我们会尽力教育好的，可是他发展的怎么样，还要靠我们双方的共同努力，我们只能陪孩子一年多，而家长你呢，却要陪孩子走很长的路。所以我最大的愿望就是:没有最好只有更好，在我们的配合下，能把孩子管理的更好。

教育好孩子是我们的希望，更是各位家长的希望。为了我们共同的希望，以后让我们多沟通，多关心，多支持，多帮助孩子走上健康发展的道路。

**家长会班主任发言稿小学三年级篇九**

在发展不断提速的社会中，需要使用发言稿的场合越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编收集整理的小学家长会班主任发言稿范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

各位家长：

晚上好!为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1.养成良好的行为习惯。(安全、诚信、随便拿别人的东西。)

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的\'长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，54个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

4、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。比如我们班的徐晶华同学，进入三年级后，有很长一段时间他都不能甚至不想完成学习任务，在我们老师不懈努力和家长的全程配合下，他现在不仅能按时完成课内外的学习任务，单从我教的数学这一门功课来看，他的进步是惊人的，无论是作业的速度还是作业的正确率都提高了很多。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

5、鼓励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、抓作业。要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有三次，四次。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。

3、抓阅读。阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子以方法，需要孩子的灵活运用。

4、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流。

其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子

2、以严格的要求约束孩子

3、以实际的行动支持孩子

4、以平常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

-->[\_TAG\_h3]家长会班主任发言稿小学三年级篇十

各位家长：

       大家好！

经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场。（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如xxx等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是1+1=2的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的xx可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

请家长给我们支支招，介绍一下你们治理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

**家长会班主任发言稿小学三年级篇十一**

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

**家长会班主任发言稿小学三年级篇十二**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表三五班所有的任课教师表达我们的感激之情，感谢你们对学校工作的支持，感谢你们在晚上赶来参加我们的家长会。

我姓王，是三五班的班主任和语文教师。在这里我想和各位家长交流几个情况：

第一，正确认识三年级的孩子。

在开学不久，我们语数老师商量之后分别进行了摸底考试。我想各位家长都看见了孩子的试卷的。语数两科都是我监考的，监考的时候，是单人单座，座位都拉开了。考试时间是严格控制了的，语文考试了60分钟，数学开始了80分钟。应该说，这个成绩是非常真实的。因此，我希望每位家长都应该引起重视，孩子的成绩到底如何，摸底考试的分数是能说明一些问题的。

其次，我想为各位家长介绍下进入三年级后孩子的变化。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。那么我们要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要家长的帮助，为此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、知识学习广泛了。我就拿语文这么学科为例来讲，低年级的时候，孩子们主要学的是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记，一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、学习内容增加了。经常关心孩子学习的家长一定也从本册语文书上发现了，语文学习的内容比二年级增加了习作，共有8个习作训练，而且每次习作都有明确的训练目标，要求较高，从开学初，我就时不时在家庭作业中让孩子们写一段话，有的孩子真的是无从下手。因此，我们有的学生真的一下子适应不过来，学习上困难重重。

3、学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。三年级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉性较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗，所以进入中年级后提倡学生自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前撒谎：“今天老师没布置作业。”或者是毛毛草草写上一些，然后骗家长全部写完了。各位家长，我们班级的每个孩子都要求有个专门的“家庭作业记载本”，在本子上，详细记录了作业的内容和要求。请您检查作业的时候，按照家庭作业记载本的要求进行检查就可以了。

最后，我想和各位家长交流几点看法：

各位家长，我刚才说过了，孩子的成绩好不好主要看孩子有没有良好的学习习惯。因此我必须要提醒各位家长，千万不要轻视这个问题。您首先必须重视这个问题。孩子回家后，您一定要全程陪同孩子完成家庭作业，并控制好孩子的作业时间。孩子做完后，每道题每个字都要认真检查，并指导孩子改正过来。这样坚持一段时间后，孩子养成了良好的学习习惯之后，您才能放手。只要养成了良好的学习习惯，孩子一生受益无穷。

有的孩子一遇到难题就大喊父母，其实他连题目都没读一读，一看是一篇短文或作文，就喊救兵了，而我们父母，只是一味对他说该如何如何做，没有教会他解决问题的方法，所以久而久之，学生的独立思考能力越来越差，他懒得去思考，因而，有些学生的阅读，写作能力老是提高不上，因此作为父母对孩子不能解决的问题，要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，注重培养孩子独立思考的能力。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，也不要一味地问，今天你在校专心听讲了没有，应该多关心，多问问上课回答了几个问题，提出了什么问题，发现了什么问题，从小培养学生善于思考的好习惯。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。关于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查很累很累，也没有时间，所以以后恳请家长在百忙中督促检查，并签字证实。今年增设的英语，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。在这里我希望各位家长能定期为孩子买各种适合孩子看的书，三年级的孩子一般以看简单的作文书和故事书为主。经常带孩子逛书店，只要孩子喜欢，就毫不犹豫地为孩子买下。一学期不是买一本书两本书就够了，只要孩子喜欢，您就要毫不吝啬。

家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的.。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子们学习进步！健康成长！

祝您和您的家人工作顺利！合家欢乐！

**家长会班主任发言稿小学三年级篇十三**

各位尊敬的家长

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

1、培养孩子良好的习惯。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的\'事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在这里我感谢家长能及时的监督孩子们学习生字，有的家长每次都能作到签字，非常好，但是有的家长对孩子督促不够劲，希望家长能配合学校的工作。

2.关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现班中成绩不够理想的孩子，往往是家长不帮助读题目要求，或者是放手不管，在这里我希望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你一定很发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

4.家长对孩子的作业要每天检查，发现问题，请帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况，所以希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。

，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。

也有老师执勤，但不管怎么说孩子们还会时不时的出现一些小事情比如说有的同学腿磕破了，手划伤了，有的同学摔到头了等等····还请家长在平时的时候也提醒一下孩子要注意安全，什么样的事情该做，什么样的事情不该做。告诉他们安全的重要性。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

-->[\_TAG\_h3]家长会班主任发言稿小学三年级篇十四

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已有一年半的时间了。今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了实验小学，走进了四(4)班的教室，首先，还是对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的.感谢！

我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道学校近来的动态，而且肯定还想了解孩子现在的状况。可以这么告诉大家，一直以来，在你们的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(4)班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。在此对你们长期以来对学校及班级工作的支持配合表示由衷的感谢。

1.前面我们的《告家长通知书》已经下发，大家也已经了解了2月份发生的两起不安全事故，不管是房屋坍塌还是玩耍落水，都有造成儿童身亡的结果。这桩桩事例都让人痛心。现在我们静心分析一下，这些事故多发生在假日，都发生在学生自行结伴游玩、无家长看护的过程中，如果我们能做到平日里对孩子的安全教育及假期监管力度，那悲剧是不是可以不发生呢？总之，这些例子一再为我们每一位敲响安全的警钟，在此，我们有必要重申一下以下几点：

1.教育孩子不到无安全设施、不熟悉的水域游玩，不得在无监护人员陪护情况下自行游泳，不到东河、湖边、水渠边、鱼塘边等危险地域玩耍。务必在放学后、周末和节假日加强对孩子的看管，严防溺水事故的发生，确保孩子的安全。

2.平时注意孩子上下学的安全教育，本周我们对班级所有的学生上下学方式已作统计，其中步行的学生最多，这就要求我们家长平时要多对孩子做好走路的安全教育，如：不许骑自行车，不许随意横穿马路，最好在人行横道上经过;在马路上不许追逐等，还有要坚持站好路队回家，不许散队，不到多年失修的小巷中行走等等。还有几个学生是步行另加偶尔乘坐摩托车、电动车的，这需要强调的是乘坐摩托车等时必须佩戴安全头盔，做好其他安全保障才行。

3.平时的上下学时间要严格把握，上午7：40下午2：00前不许到校，因为这个时间段学校没有老师管理，孩子们到了后容易造成一些不安全隐患。所以这点需要家长密切配合好。

4.其他不安全事故的发生，提出来大家共同预防：不带不安全的小刀到校，平时不玩弹簧，上厕所时不许奔跑，不在斜坡上滑行，不把腿伸到椅子里面等等。

5.做好孩子的心理引导工作，如和同学闹别扭了或是老师批评了，家长都要引导用正确的方法解决。

1.具体的填写内容

2.背面明确写出\"是家长进入学校的凭证\"，但这并非是说你拿上家长证就可以随时出入校园，这就错了。如你有事要找老师或老师通知到校，你首先必须带家长证，到校门口时说清你是xx班级的家长来干什么了，如和我们和门卫说的一致，门卫才准许进入。当然也出现我们由于工作头绪繁多而没有和门卫联系上的，你就要电话和我联系一下，我到校门口接一下才能进来。

3.每个家庭是两个家长证，请大家妥善保管好，丢失不补。

4.尊重理解门卫的工作，要知道，门卫的尽职尽责工作都是为了孩子们的在校安全考虑，所以我们要感谢他们才对，要严格遵守学校的这项规定。我不希望咱们班级出现这样的家长，因自己心情不好或没有家长证又急于进入校园时，在门口骂骂咧咧或其他不文明的行为。我们要尊重每一个学校工作人员才对。

我们班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。开学三个星期了，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，有病有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

**家长会班主任发言稿小学三年级篇十五**

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是\"一切为了孩子\"。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共42人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同促进孩子的.进步。学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班42个同学，学习较好的约10人，较不理想的约8人，大部分学生都处于中游。对于处于中游和暂时落后的同学，我作为语文老师和班主任还是十分关心的，希望各位家长也能积极地配合我们的工作，尤其在这里我要着重提一下学生的回家作业问题。因为这是学生带回家完成的任务，我们老师布置下去了，学生回家后的完成情况我们很难把握，有些学生甚至放着不做，第二天早上来学校急急忙忙补作业，影响正常上课的进度，也达不到预期的效果，因此这个问题希望各位家长能够重视起来，虽然我也知道大家工作也很忙很累，有时候下班已经很晚了，但是还是恳请大家无论如何要认真检查自己孩子的回家作业，确保作业完成的质量，学生的进步需要我们老师和家长共同的配合和努力。现在每天的回家作业我都会通过家校路路通发到各位家长的手机上，我们也要求学生每天都在家校联系本上写好当天的各科作业，因此家长在检查作业时可以参照练习本或短信逐一检查，查完一项勾去一项，严格要求学生完成当天的所有作业。另外针对有部分家长反映的收不到短信问题，请收不到短信的家长家长会结束后留下来把你们的手机号码再告诉我一遍，我再去重新添加一遍。

关于这次期中试题有一定的难度，题量也蛮大，我们班的成绩不是很理想，平均分只有71.3分，90分以上有2人，这次考试能考到90分以上是很不容易的，主要是这次不及格的人数太多。在这次考试中，存在着这样的问题，很多同学对一再强调的字写错，部分同学很马虎，竟然没看清楚题目，还有一个同学竟然作文没有写，导致严重失分。其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

我们班这次期中考试成绩很不理想，作为语文老师，我也有很大的责任，从这次考试中我明白今要更加严格地要求自己，不断学习，丰富自己的知识，改进自己的教法，也请各位家长能够给我提出一些建议，我会积极地采纳。

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。但是在课堂上，我发现学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，但也有部分同学上课容易走神，或者根本不听，甚至还和同桌打闹，特别是讲练习的时候，老师明明已经把最后的正确答案告诉大家了，就是会有那么几个同学不订正，比如我们班的23、25、32、38、39、40、41、42、43、45号，具体学生名字在这里就不报了，希望家长能够引起足够的重视。还有部分同学上课纪律极差，如喜欢乱插话，自由散漫，喜欢问一些与课堂教学无关的问题，影响教学的进度。学生善于发现问题是好的，但是总是想一些与我们教学无关的，可见上课没有跟着老师的脚步走，自己在在胡思乱想，长此以往成绩肯定会退步。所以请家长在家一定要多和学生强调在在课堂的纪律问题，毕竟一个班有42个同学，老师很难兼顾到每一个人，所以在课堂上保持自觉是很重要的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在7:50到教室交作业、上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

（2）家长要经常过问孩子的学习，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

（3）关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出。各位家长有什么问题或者建议都可以打电话或者发短信告诉我。

（4）今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：\"你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。\"我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿小学三年级篇十六**

各位家长：

你们好！

首先，我代表全体任课老师对大家的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

学校的上课时间是上午8：00——下午5:00希望家长们能督促孩子培养时间观念，不要因为迟到等原因影响自己也影响同学。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。

由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。

4、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

永远不要对孩子失望，不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

**家长会班主任发言稿小学三年级篇十七**

尊敬的各位家长，大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。

今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二，期中考试的情况。

三、孩子的不良行为习惯及矫正。

四、学校后期的主要的工作。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生52人，从一年级接班到现在，教咱们二(6)班，也快有两年了，我非常喜欢这班的孩子，自信、聪明、上进，又很活泼。

本次期中考试学生进步都很大，大多数同学能够做到按时到校，遵守纪律，和同学友好相处，上课专心听讲，认真完成各科作业，做好值日工作。

二、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

大部分孩子对学习很有兴趣，都能积极向上，养成上课认真听讲、大胆发言的习惯这几年接触下来，发现了他们身上越来越多的闪光点：

首先是自信。

这主要表现在班级管理上。

我是根据孩子自身的特点和能力，给每个孩子安排了管理岗位，采用的是部分固定部分轮流的形式，每个孩子都有自己的岗位。

我发现几乎每个孩子都能胜任自己的工作，没有哪个孩子惧怕过自己的工作，或担心自己工作做不好，每天，我们总能看到一批昂首挺胸的管理员在管理着班级中方方面面的工作。

其次很强的荣誉感。

一个班级的凝聚力特别重要，直接影响着班风班貌，而要一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。

到了二年级，我们班的孩子班级荣誉感比以前更强了，做什么事情也都能顾虑到班级。

这方面，我是很注重的，什么事情都以班集体为重，特别是学校开展一些集体活动时，就是培养孩子集体荣誉感的最好机会。

(例举本学期学校的一些集体活动。)

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大今步。

但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。

经过这段时间的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。

以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作慢。

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写;不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

6、爱动手打人，经常被告老师。

(王靖，刘绰)

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。

对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。

我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。

对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。

要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。

不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。

有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。

从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。

这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。

可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。

对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。

不要什么事情都为孩子一手包办。

逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。

父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。

要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。

同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。

因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。

所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。

还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。

而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

10、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。

只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗?如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。

好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

各位家长朋友们：你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生”。

这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功!

我们班现有学生47人，男生25人，女生22人，我们通过自荐和同学推荐的方式，确立了第一的班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

本班的小干部徐佳玲等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如文舒怡、李逸心等还积极主动为班级出好黑板报。

不过，我接触这个班级不久，还有很多方面需要进一步地了解和加强，从而完善自己的工作。

从短短两个星期下来看，平时的学习中，很多女孩子较认真，平时作业书写较工整的有\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等，特别要表扬的是\*\*\*，书写相当认真，当然有一部分同学书写有了很大的进步。

而\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*，这些同学都能够在课堂上大胆发言，这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

一、纪律方面：

1)课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

二、行为习惯方面

1、不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2、家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

三、学习方面

1、上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2、家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。

而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的`教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一、关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。

这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2、学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。

半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。

究其原因，就是不会整理自己的东西。

3、认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。

为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4、养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。

为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要指导孩子做读书笔记。

二、做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。

在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。

每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。

预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。

之后，再允许孩子干其他的事情。

三、给孩子适当的压力，切记要一步一步地来，切不可因火气大，而给以过高的要求，尤其是我们三年级。

我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望，不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。

我们觉得应该考虑孩子目前的年龄及接受能力，因人而异，因材施教。

作为家长主要的工作应该是给孩子一些教育、鼓励和提醒。

考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种情况下，你不该大发脾气，应该耐心细致地给他做工作，帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

尊敬的各位家长，大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。

我们这个班是升入二年级后由两个一年级班合并的，所以，借这次家长会和原一班的家长我们也互相认识一下。

(自我介绍)

抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。

所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。

今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二、交流本学期的工作设想，三、了解孩子的在校表现，孩子的不良行为习惯及矫正，四、经验交流。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生48人，整体看来，各科成绩在全乡名列前茅。

学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。

但是要做到这一点也非常不容易，單凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/?不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。

因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力?怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢?通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。

在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。

(这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。

哇，这么多呀!)或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。

这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。

不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。

当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。

这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。

孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。

另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。

我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。

习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。

对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。

在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。

13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。

据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。

他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。

一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。

二是定时的学习习惯。

改学习的时候学习，改玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。

好习惯使人不由自主地|去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。

所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。

但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲(韩\*\*、柏\*\*)，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条(国\*\*、田\*\*、柏\*\*)上课闹着玩(刘\*\*)

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多(田 \*\*、何\*\*、张\*\*、韩\*\*、国\*\*、刘\*\*)，作业书写不规范不工整(田\*\*)且错误较多(何\*\*、刘\*\*、)。

以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作慢(柏\*\*，张\*\*)

6、爱动手打人，经常被告老师(刘\*\*)

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 。

1、检查孩子每天的家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。

虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。

对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。

我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。

对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。

要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。

不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。

有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。

从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。

这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。

可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。

对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。

不要什么事情都为孩子一手包办。

逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。

父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。

要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。

同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

四、家长经验交流，家校沟通

1、优秀的孩子家长做经验介绍

2、与家长交流教育中遇到的问题

(结束总结)为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

有这样一句话我想让各位家长记住 “你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

-->[\_TAG\_h3]家长会班主任发言稿小学三年级篇十八

家长会是一个非常关键的会议，它沟通着老师与家长，以学生为桥梁，一切又都为了学生的发展，而家长会中必不可少的家长会演讲稿则显得尤为重要，既能向老师表达家长的意愿，又能够双方面结合，更好的培育学生，这就是家长会存在的必要，也是一篇演讲稿所承载的责任。在这里本站小编为您提供了小学家长会发言稿一篇，希望更够让家长和老师在家长会中更好的沟通，表达彼此的意愿。更多内容请访问本站（）

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

一.本学期学生的表现情况：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

二、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

三、教师和家长如何应对

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的`不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

四、重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、树立正确的教育观念。

教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的量度和方向。

我们的教育经过课改，注重引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

4、常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼等，使孩子们全面发展。)

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢!本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。

-->[\_TAG\_h3]家长会班主任发言稿小学三年级篇十九

各位亲爱的家长：

大家好!

今天我们的家长能够推掉外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，这对孩子来说是幸福，是自豪;对我们老师来说，是支持，是理解。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”

我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我自己也没读多少书，什么都不懂，我就把孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。在河北一个偏僻的山村里，有一位农村妇女把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须家长老师配合好。有的学生的做法是家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知;还有的孩子对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，让小问题消灭于萌芽状态，所以我倡导家长多和老师沟通。

您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，能力高;您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，才能适应未来社会的竞争和挑战。很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目标。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要;情商比智商更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓，这是非常有害的。

作为家长要理智爱孩子，要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。在孩子和其他同学发生口角或矛盾，诉说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。当孩子受到老师批评时，要让孩子分析:老师为什么批评你?老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。一定要维护老师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话您孩子的前途就葬送了。

作为家长一定要孩子注意观察孩子平时的一举一动，孩子学坏的第一步往往表现在：爱打扮自己、染头发、注重化妆、结交陌生朋友、抽烟、早恋等。孩子一旦学坏，会逐渐丧失学习兴趣，听不进老师的规劝，发展下去，其后果可想而知。现在有的家长忙着赚钱，忽视了对孩子关注，这样对孩子的教育的结果肯定是失败的!

有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。我这里建议各位家长在家不要溺爱你们的孩子，让他们的生活有规律，不能由着孩子的性子来。俗话说严师出高徒，慈母多败儿。在我们家庭也一样，不要等到孩子有问题了，上网吧彻夜不归了，早恋了等等，这时你再去严格要求也晚了，所以我们决不能娇惯孩子。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

学生将手机带入学校，大多上网聊天，看小说。其他的就是上网玩游戏了。有的冒充家长跟班主任请假，以此逃学，所以家长千万不要给孩子带手机，在家尽量不要给他们玩手机，都是把手机当成了娱乐工具。

家长要督促孩子有计划完成家庭作业，每天都需要家长在学生完成的作业最后位置签字确认。有学生因家长没有签字而大胆地抄袭作业或者第二天到教室时才补做作业。学生不是完成了作业就是完成了任务，而是要督促孩子及时复习和预习，这对提高成绩尤其重要。其次，家长要关注孩子的活动：是否进入游戏厅和网吧，同时要看适当控制孩子看电视的时间.

如果孩子没有特殊的事请家长不要给孩子请假，不要有一点小病或因一点小事就给孩子请假，这样不利于孩子意志力的锻炼，也容易让孩子产生厌学的想法。如果学生想请假，家长必须亲自用自己的(登记的号码)打电话，我们这样做的目的是怕学生撒谎而中途逃学。

初中阶段的学生们不喜欢家长们捕风捉影，一来就给学生上升到犯了不可饶恕大罪的高度，不给孩子解释申诉的机会，没说半句家长就开始臭骂，甚至一顿揍。最后双方不欢而散，破坏了感情，更破坏了彼此的信任。时间久了，隔阂多了，就再也不说话，不交流了，彼此也看不顺眼了。恶性循环也就来了。父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习生活情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。另外要特别关注孩子的心理问题，尤其是青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，家长更应关注，在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，他们现在更多的需求不是物质上的，而是精神上的关心。有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com