# 最新幼儿园班级学期工作计划表(精选13篇)

作者：微笑天使 更新时间：2024-04-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园班级学期*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园班级学期工作计划表篇一**

幼儿园要开学了，新的学期，老师们也要制订新的班务计划。下面是工作计划网小编整理的2018幼儿园中班班级工作计划下学期，希望对大家有所帮助!

不知不觉寒假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们仍以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划，如下：

一、班级状况：

经过一年的小班生活、学习，孩子们在各方面都有了不小的进步：每个孩子都能高高兴兴地来上幼儿园；喜欢参加各类体育活动；大部分幼儿有了自我服务的意识，动手能力也显著增强。本学期新增加了8名幼儿，其中男孩5人，女孩3人，有7名幼儿顺利融入了我们的集体，但有一名幼儿情绪波动较大，哭闹比较严重，还需要教师耐心疏导。

二、教育教学：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；培养幼儿口语的表达能力；在墙饰中有幼儿的作品，也有教师和家长一起收集的材料、照片、记录内容等，使幼儿、教师和家长之间积极互动，并随着主题、季节的变化而变化、更新；加强幼儿的动手操作能力。

三、家长工作：

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的.情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

四、安全工作：

把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。本学期我园正在进行施工建设，园内环境比较复杂，也存在着一定的安全隐患。我们教师需要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育;提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。本学期我们搬到了二楼，在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不扒栏杆，通过故事、情境表演、观看动画片等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍。教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

**幼儿园班级学期工作计划表篇二**

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的用心配合下，教师职责意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步构成了互帮互助、互学互探的健康氛围，被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表此刻：

1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。

2、教师中普遍缺乏主动学习的潜力与习惯。

3、教师的课堂设计与组织实施潜力间还存在着必须的差距。

4、教师参与研讨的主动性、用心性，教师的研究潜力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的潜力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮忙年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补带给有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的群众。

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育潜力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。

2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，构成讨论中求进步的教研模式。

3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下群众教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改善，变教师被动学习为主动学习。

1、加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。用心参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的潜力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的我分析潜力，用心申报各类课题，注意资料的积累。

二、三月份：

1、制定各级各类计划和教研组计划。

2、群众教学活动研讨。

3、召开期初家长会，加强家长工作的开展，并做好家长记录工作。

4、组织幼儿远足活动——参观消防队。

5、鼓励青年教师相互听课评课。

6、教研组制定课题申报表。

四月份：

1、讨论和制订主题的目标和主要资料。

2、各班家长开放日活动安排。

3、组织教师学习与课题相关的理论。

4、观摩骨干教师的课。

5、家长讲座《中班良好行为习惯培养》。

五月份：

1、群众教学活动研讨。

2、研讨在日常活动中良好行为习惯的培养。

3、学习和研讨《“变废为宝”在幼儿园的教育》。

4、排练六一文艺节目。

5、各班区域性学习活动资料的完善；主角游戏与区域活动的转换。

六月份：

1、开展幼儿园“迎六一”活动。

2、幼儿期末家长汇报活动。

3、做好各类小结撰写，资料整理工作。

**幼儿园班级学期工作计划表篇三**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》、《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

我班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌；自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。薄弱的方面：幼儿在语言发展，大肌肉动作，艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养；有的幼儿不大乐意接受意见；有的幼儿独立意识不强。

（一）加强班级安全管理工作，提高教师和幼儿的安全意识，保证幼儿安全。

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容。

2、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日，并在年级组会议、班级会议、班级各项计划中有明显体现。

3、指导家长做好幼儿的安全护理工作，家长会上与家长签订安全协议书。

4、加强对个别幼儿的观察指导、安全教育工作。

5、在专业人士的指导下参加“安全逃生演习”活动。

6、关注细节，重点加强幼儿喝水、离园、户外活动等环节的安全引导和教育工作。

（二）做好班级管理工作，提高教师职业道德素养，充分调动班组成员工作的积极性，提高各项工作的质量。

1、班级教师认真学习园各项规章制度，积极参加幼儿园“师德教育活动”，争当“微笑之星”。

2、定期参加年级组工作会议和召开班级工作会议，明确每月、每周工作的重点和努力方向。

3、注意工作中的分工合作，将具体的工作任务落实到人。

4、加强班级“师徒带教”工作。

5、重视大型活动的设计和组织工作，在活动中提高教师的各方面能力。

（三）抓好师生双常规工作，保持班级温馨、和谐、积极、快乐的班级氛围。

1、提前制定，认真落实班级各项工作计划。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。

3、充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿参与集体教学活动和活动区、喝水、户外活动、离园等环节常规习惯的培养。

5、班级开展“白云狗竞赛活动”帮助并督促幼儿养成良好的常规。

（四）扎扎实实的开展好日常的教学和特色活动，提高教学质量。

1、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，创设相对应的、能充分反应幼儿个性和发展情况的主题探究环境和活动区。重点创始表演区、美工区、益智科学区，并在日常重点指导幼儿参与此区角的活动。

2、落实提前备课制度，认真备课、书写反思，争取被评为“优秀备课本”。

3、定期组织教师学习主题探究课程相关内容，相互观摩教学活动，本学期预设上“幼儿园是我家”、“泥土亲亲”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”四个主题探究活动。

4、开展园特色活动：工作计划“国韵诵读”、“折纸”等集体教育活动；“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”幼儿个别展示活动。

5、注意教育目标的层层落实情况，班长、教师共同讨论制定班级月、周、日各项教育计划。重点督促教师组织好英语、音乐游戏、体育游戏活动等。

（五）有计划的开展幼儿个性化观察工作，保质保量的完成各项教研工作。

1、对每个幼儿做好“个性化”培养和教育工作，积极参加年级组每周二的中午针对“如何做好中班幼儿个性化观察记录方案”进行的专题研讨活动。每个幼儿一份培养方案；每个幼儿有计划的进行观察、培养。

2、认真的做好武汉市《幼儿园主题探究课程操作系列》项目实验工作，积极开展活动、认真观察孩子，提供相关实验数据、实验资料等。

3、积极设计和组织教学活动参加园、区的教学观摩和研讨活动。

4、积极参加年级组组织的相关学习和教学观摩活动。

（六）根据春夏季节特征，重点预防传染病。提高进餐、饮水、午睡、户外活动等环节的护理质量。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生。

2、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水（增设集体饮水环节）、进餐、午睡、户外活动的质量。

3、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

4、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

5、加强对体弱儿、特殊儿的护理和教育工作。

（七）积极主动的开展好家长工作，加强家园互动，提高家长对班级的满意率。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解教育信息和班级的活动情况。

3、请中班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。本学期开家委会一次；家委会组织策划四月份年级组春游暨相关教育活动。

4、每周都对年级组的博客进行更新；请家长和教师写教育心得发到博客上供年级组家长学习；保证每个幼儿都在博客上有露脸的机会。

5、制订“家园交流活动表”，记录与每个家长的交流情况，保证每个幼儿每学期不少于两到三次。

6、填写“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”等日常活动表格，真实反映幼儿活动状况，与家长进行交流。

7、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。填好“幼儿成长纪念册”。

8、学期末针对“学期末的幼儿考核评价”、“个性化发展方案”等向家长汇报孩子的进步和存在的问题，与家长进行“一对一”的交流，并做好相应的记录。

二月：制订计划、创设活动区、家长会。

三月：三月八日“我爱妈妈，我爱读书！”家长开放日暨自制图书竞赛活动。

四月：年级组春游暨相关教育活动。

五月：家长学校讲座、庆“六一”活动活动准备。

六月：六月一日文艺演出、家长满意率调查、班级幼儿评估。

七月：收集资料、放假安排。

**幼儿园班级学期工作计划表篇四**

一、幼儿发展情况分析我班现有23个孩子，（男孩：10个，女孩：13个，全托3个）年龄阶段3—5岁之间，其中2名是新生。由于幼儿的年龄差异太大，故幼儿的学习认知水平也存在着较大的差异性。大部分幼儿的注意力能维持15分钟，个别如李汐、momoka的注意力集中时间较短，只能维持8到10分钟。高水平幼儿有5个，占25%；中水平的有8个，占43%；低水平的有7个，占32%。以下是上学期末对幼儿五个领域进行测查的情况：

语言——喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。

科学——男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。

艺术——班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辩简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。

健康——幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。

社会——幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙换衣服，收拾书包。有初步的保护意识与安全意识。

根据以上对我班幼儿三方面的分析，以下是本班这学期的保教目标

1、教育目标

总体目标：以游戏的形式增强男孩子对音乐舞蹈的兴趣，通过日常渗透增强女孩子对数学与科学的兴趣。给每一位幼儿提供更多能表现其发展水平和特点的机会。学会学习、学会相处、学会发展。

语言：

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事。

3、能围绕主题进行谈话和讲述。

4、能比较正确的运用常见的代、动、副词，说出简单而完整的合成句。

5、初步了解文学语言和图书的基本构成。

6、有主动探索文字的愿望，初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣地阅读图书与画面直接对应关系的文字。

科学

数理逻辑：

1、认读1—10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表达物体的数量。

2、学习目测数群与物体的排列。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习按物体的两个特征分类5、按一定的规律排序。

6、会观察、比较、判断10以内的数量关系，逐部建立等量观念。

自然观察：

1、了解四季的特征及其与人类生活的关系。

2、了解自然环境中有生命物质、无生命物质及其与

人类关系的具体经验。

3、能综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力。

4、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现，并与教师交流。

5、指导幼儿学习使用常见的科技产品的方法，运用简单的工具进行制作活动。

艺术

音乐：

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感和表现二、三拍子歌曲的不同节奏感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习对唱和接唱。

2、能随音乐的变化进行创编和改编动作。

3、能随熟悉的旋律进行集体演奏，并对指挥的要求作出积极的反应。

4、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化。

5、体验倾听和欣赏活动的乐趣。

美术：

1、欣赏目标：学习欣赏与自己生活经验有关的美术作品，关注具有美感的事物；初步学习欣赏并感受美术作品中的形象的造型美、色彩的变化与统一美，构图上的对称与均衡美；尝试用语言、动作表情等表达自己的理解、想象和情感。

2、绘画目标：在小班的基础上学习用蜡笔、水粉画等多种绘画方法，体验绘画的快乐；学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征；认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅；学习用较丰富的颜色作画，区分并尝试画出主体色和背景色；初步学习在画面上安排物体的上下、左右的关系。

3、手工目标：正确使用多种工具和材料，喜爱各种手工活动；学习用纸折出、剪贴出简单的物象；学习用捏的方法塑造简单的立体物象。

健康：

1、学习穿脱和整理衣服，初步掌握刷牙的基本方法，学习整理玩具并养成良好的作息、生活习惯。

2、认识常见的食物的制作并结合品尝经验知道其名称和作用。

3、学习避开危险和应付意外事故的最基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能在老师的指导下，运用体育器械完成规定的动作和要求，达到课程的预计目标。

5、掌握有关的体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物。

社会：

1、具有一定的集体意识。

2、培养幼儿关心、爱护周围环境的情感与行为。

3、增进与同伴合作活动的默契。

4、学习适当表达自己的方式。

5、懂得关心他人的一些方法。

2、保育计划：

（1）增强幼儿安全意识的同时班上老师做好交接班工作，随时点数幼儿人数。

（2）离园前整理好幼儿的仪容，做好喝水、上厕准备。

（3）根据当日天气及活动的活动量的大小提醒幼儿穿脱衣物。

（4）每天晨检注意幼儿的情绪神态及了解身体状况。

（5）做好卫生清洁工作，防止传染病流行。

二、家长、社区工作

1、离园时间和通过家园联系手册、家长会等方式与家长做好沟通工作，使家园同步同向对幼儿进行教育。

2、利用“家园天地”让家长了解幼儿的周学习内容及最新的教改信息、育儿经验。

3、通过开放日等活动，让家长参与到幼儿的幼儿园生活中，评价幼儿园的工作，提高教育质量。

4、结合课程需要，请家长利用自己的特长，进园、进班协助教师开展教育活动。

5、充分利用社区资源对幼儿进行教育教学活动。

6、举办座谈会、专题讲座、亲子活动、家教交流等方式进行家园共育。

三、班务管理

1、三位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

2、班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

3、定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

4、将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

四、每月工作重点

9月份：

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

3、开展两周常规教育活动。

4、接受园内对我班进行“半日活动”观摩。

10月份：

1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

2、通过活动，培养的爱国情感。

3、开展主题教学：《我喜欢》

4、组织幼儿进行“万圣节”庆祝活动。

5、组织好秋游

活动，注意幼儿安全。

11月份：

1、准备“圣诞狂欢”晚会节目排练。

2、开展主题教学：《感官总动员》

12月份：

1、“圣诞狂欢”晚会节目表演活动。

2、接受园内对我班进行“数学启蒙”活动的观摩。

3、开展主题教学：《伞的世界》

1月份：

1、教学、玩具制作。

2、协助幼儿园进行评估工作。

3、开展主题教学：《咚咚锵》

2月份：

1、开展主题教学：

2、作好期末幼儿评价、学期工作总结与下学期计划。

**幼儿园班级学期工作计划表篇五**

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2.创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2.开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1.根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2.每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3.每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1.认真做好开学大扫除、家访。

2.完成班内环境创设

3.常规训练

4.教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：1.准备参加教师课堂教学大赛。2.亲子纯有活动。

五月份：1.家庭才艺大赛。2.对家长开放半日活动观摩。召开家长会。3.早操表演。4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：1.庆\'六一\'幼儿绘画展。2.幼儿口语测试及口语大赛。3.幼儿发展评估。4.收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

1、开展班内幼儿的各项习惯培养(不打扰别人说话、物归原处、整理材料架、叠衣服、整理被褥等等)

2、保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、定期的在班内举行小比赛(整理被褥、叠衣服、系鞋带等等)来提高幼儿的积极性。

4、每天做好班内的消毒工作。

三：班级主题活动：

本学期中，结合我们中班孩子的特点，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘、等等的废旧材料)。

(一)儿歌配画：

1、在去年中班一学年的基础上，幼儿们学会了不少的古诗，在这些上面中，我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料，来创设。

(二)故事续编、配画

1、在今年中，会和幼儿学习一些简单的成语，并利用添画、折纸、线描的形式，将成语的意思画出来。

(三)区角创设：

1、益智区：以孩子的探索为主，结合主题为幼儿提供不同的材料;鼓励幼儿进行探索。

2、阅读区：开展图书漂流、自制图书、读写绘。

3、建构区：随着主题活动的开展搜集不同的辅助材料，让幼儿与同伴进行合作搭建。

4、娃娃家：结合主题开展中不断的添加材料，鼓励幼儿结合生活中的经验进行表演。

(四)主题环境创设：以幼儿为主，共同创设主题环境。

**幼儿园班级学期工作计划表篇六**

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。幼儿园中班下学期班级工作计划如下，快随本站小编一起来了解下。

一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人.。

4、 开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则,初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的\'节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排 ：

语言：

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园班级学期工作计划表篇七

1、幼儿情况：本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的\'幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(1)身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

(2)认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如：俞佳妮、劳鑫赟等。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引

导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

2、爱护并保管好班级财物，节约水电。

4、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

**幼儿园班级学期工作计划表篇八**

1、每天坚持开展好幼儿晨锻活动和户外活动，老师有指导和参与。

2、每天坚持开展好餐后美工活动，注重形式的多样化。

3、坚持落实好每周一的“谈话”活动和每周五的“才艺展示”活动。

4、每周开展一次安全教育活动，定期检查本班各安全隐患。

5、每周一组词，周四识字，周三下午开展“半日美工活动”。

6、做好安全喂药工作以及交接班工作。

7、每两周发放一次《家园联系手册》，每月更换家长园地内容。

8、每月对幼儿进行电访，并做好电访记录；不定期地进行有目的性、针对性的家访、电访、面谈、飞信聊等。

9、每周五召开班务会议，针对问题商量对策，并做好会议记录。

**幼儿园班级学期工作计划表篇九**

本学期我班幼儿人数为xx人，男孩xx名，女孩xx名。我班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

非常喜欢游戏，且很投入。新学期我们班三位老师将以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

（一）教育教学

1、本学期我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。

3、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

10、加强对幼儿进行安全教育。

（二）生活常规目标：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

12、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

13、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

14、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

**幼儿园班级学期工作计划表篇十**

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不同年龄幼儿的自主性游戏有着不同的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时间都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和角色游戏的开展方面作出一定的调整。

通过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力有需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

2、通过自主性游戏，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的角色意识、交往能力和语言表达能力。

3、通过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作能力。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

5、培养幼儿独立解决问题的能力。

6、通过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力。

7、通过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的能力。

8、通过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

１、为游戏区域提供足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏内容得更换和深入增加游戏材料。

２、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

３、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

４、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

５、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面能力的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域（娃娃家、幼儿园（报告总结）、玩具店等）的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

１、手工区

在这个区域中，我们为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。并提供一定的墙面给幼儿进行展示。

２、阅读区

在阅览角中，提供图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还提供一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手能力，也培养幼儿爱护图书的情感。

３、表演区

在表演角中，为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用合适的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及角色表演，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

４、探索区

探索角根据教学内容的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就可以作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

５、生活区

在本区域中，提供鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；提供筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理能力。

**幼儿园班级学期工作计划表篇十一**

工作计划是一个好的工作的开始，做好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，合理了安排时间和工作内容，不仅事半功倍还能省出不少的时间。以下是由为大家精心整理出来的幼儿园中班下学期

班级

工作计划

范文

，希望大家能够喜欢。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划 。

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的

学习

和

生活

，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜

爱

参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定六一节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，刚来的新生3名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与 的环境整洁活动。

4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。

5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

6、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的\'事物。

2、照料自然角的动

植物

，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确

安全

地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见;愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱集体、爱家乡。

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点;基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和

专业

水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种与我无关的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个

暑假

，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地

寻找

同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或

其他

异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、开展我会保护自己小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，我进步了等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为玩具分享日，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展说儿歌、传话活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录;

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和小表演家活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行

想象

和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

1.定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换家长园地内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使家长园地真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3.按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园班级学期工作计划表篇十二

1、 本学期我们将以省一级幼儿园标准严格要求本年级和班级工作，在教育教学工作中加强交流与互助。将对主题活动的开展加强学习，体现出反思和调整。

2、加强对《纲要》的学习，领会其精神，提高自身教育理念。

3、对幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。

4、在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。围绕教研组学习的重点开展讨论与观摩学习。

5、结合园课题内容开展本年级的研究活动，采取多种形式进行专题研讨和教研。

6、根据当前中班孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

7、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

8、宣传家长、幼儿废物手工制作竞赛活动。

**幼儿园班级学期工作计划表篇十三**

新的学期到来了，为了让每一位幼儿有更好的发展，为了让自己更好的工作，能在工作中得到成长，自己总结上学期的不足，结合上学期的经验，制定新学期的工作计划如下：

二月份：

1）给家长电话拜年，通知小朋友正月十二开学。

2）布置环境《春天来了》

3）制定出每周的计划、月计划

4）为新生入园做好准备

三月份

1）认真、热情的接待每一位家长及幼儿，让幼儿尽快融入我们这个大家庭当中。

2）加强常规训练如：让幼儿尽量坚持坐30分钟

3）提前制作庆祝节日的贺卡（3·8日）庆祝妇女的节日

4）准备4号的语言考核

5）二十八日定出开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长），准备家长半日开放（三十一日）

6）做好运动会的准备工作如：沙包球跳绳

四月份

1）种上植物，让幼儿观察植物的生长过程

2）了解清明节是来历（4·5号）

3）准备4号的美术考核

五月份

1）了解劳动节的来历（5·1号）

2）准备家长半日开放（二十九日）

3）准备六一的节目（做好排练，节目不少于三个节目）

4）5·8日母亲节（画一幅画送给妈妈）

六月份

1）六一节目汇报（提前想好自己要用的服装）

2）写出反思

3）进行安全教育

4）知道端午节的来历（六月六纪念屈原）

5）6·19父亲节

6）准备5号的舞蹈考核（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）

七月份

1）介绍党的生日（7·1）

2）准备4号的舞蹈考核

3）28日定出计划，准备家长半日开放（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）（30日）

八月份

1）了解建军节的来历（8·1）

2）做好各项工作的作结与反思

3）准备五项技能考核（11----------15号）（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）（30日）

新学期开始，新幼儿入园，每天都要用心来照顾每一位幼儿（每天喝水不少于8杯）保证每天幼儿出勤不少于98%，自己还要不断的学习新知识，努力提高自己的思想与技能，把工作做到最好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com