# 最新第二学期教研工作总结(汇总17篇)

作者：心灵驿站 更新时间：2024-04-01

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**第二学期教研工作总结篇一**

一学期又接近了尾声，本学期我们中班教研组在幼儿园领导的关心、帮助、指导下，组织全体教师以新《纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南（试行）》为指导，认真学习教育教学理论知识和文章，以建构式教材实施为契机，以专题研究为抓手，结合我镇幼儿园研训工作的实际特点，运用多种多样的活动形式和丰富多彩的活动内容，以深化教学研究为焦点，积极探索提高保教质量的有效途径与方法，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展和保教质量，从而促进了幼儿健康、活泼、和谐地发展。

回顾本学期教研工作，作如下小结：

1、加强理论学习，更新教育理念。我们教研组比较注重教师的理论学习，通过教研组导读、研读，教师自学精读等方式，结合阅读教学案例研讨、话题讨论等对《指南》中的目标、理念、课程实施等进行分析与讨论，使教师对《指南》的精神有了进一步的理解和领悟，更深层次地把握其内涵与实质。

2、结合专题研讨，分享研讨的快乐。

（1）本学期，我们组织教师参加了镇级与组级阅读教学研讨活动，对于阅读教学我们处于起始阶段，因此我们组织开展了阅读教学信息的收集、交流与研讨，寻找、查阅过程中加深了教师对阅读教学的理解，以及对阅读教学内容的选择、活动组织的有效性、师幼共动等方面有了进一步的了解。在这个过程中，教师们人人参与，通过查阅、交流、倾听与讨论，不断地提高着自己的专业素养，也分享着合作所带来的快乐。

（2）对于张云霞老师主持的市级立项课题《农村中班幼儿早期阅读能力培养之研究》的实施，也在有条不紊地进行。通过学习《指南》，将理论与课题研究结合起来，用《指南》精神指导解决实践中存在的问题，寻找理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。本学期的研讨重点——阅读教学研究为课题研究也提供了一个很好的研讨契机，更有利于我们做好课题研究工作，并加以推广。

3、创造学习机会，提升反思实践能力。

为教师创造多种形式的学习机会，利用园内园外的观摩学习，如：外出学习的汇报活动、专家指导、听专题讲座等，撰写反思案例等途径，使教师学习优秀教师的教学经验、咨询释疑、专家引领和自身反思，并通过自身实践，不断提升自己的教育教学实践能力和反思能力。

不错的4、注重实践反思，剖析活动得失。

通过阅读教学的研讨活动，提高教师对阅读活动设计和实施的认识。活动过程中，组织教师围绕目标制定及达成度、活动中教师的指导策略、师幼共动是否有效、幼儿是否对活动感兴趣等方面进行反思，提出问题，剖析活动中的有益经验，并探讨活动中存在的问题，在解决问题的过程中，逐步提高教师分析教材、根据幼儿实际设计教案的能力，调整教师的教学习惯、行为方式、教学策略，使教师的教学理念在实际的案例分析中得到了提高。

5、开展各项主题，促进幼儿发展。本学期，我们中班阶段在实施建构式教材的过程中，从幼儿的实际生活经验出发，共开展“红彤彤的年”、“我有多爱你”、“我对你说”、“大树和小花”、“小鬼显身手”、“弯弯绕绕”、“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”、“夏天真热”等主题活动。通过这些活动的实施与开展，孩子们在教师的组织与家长的带领下学会了收集主题信息；学会观察和记录的方法；学会了合作、交流与分享；学会了大胆地想象与创造；特别是在语言表达能力等方面都很大的进步。

组织中班组幼儿进行的讲故事、诵儿歌比赛，为孩子们提供了一个大胆展现自己的舞台，看到孩子们绘声绘色地表演，与各位家长热烈的支持与参与，我想这样的活动开展得非常有意义。

6、蹲点调研工作、促进村幼发展。每月一次的教研组长入村幼调研活动，在了解村幼教师课堂教学、游戏活动、课程化环境等方面的基本情况下，指导教师组织课堂教学活动、游戏活动及环境创设等方面，提高教师对教学实际问题的研究和解决能力，促进教师专业能力的发展，取得了一定的成绩。

7、青年教师培养，促进其快速成长。

通过教师结对工作，鼓励青年教师根据自身优势，扬长避短，大胆创新，以提高课堂教学效率为切入口，以轻负担、高质量为目标，形成自己的教学风格。重点针对日常教学、课题、撰写论文等过程中遇到的困惑进行探讨，调动她们工作的主动性、积极性，激发其创新能力，提高教学水平的提高，促进青年教师快速成长。

在过去的一学期中，我们的每一个活动、每一项工作、每一份成绩，当都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作。在这个过程中，我们通过相互的积极沟通，使得我们之间的配合更加紧密、更加默契了。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更积极地开展各项工作，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，使我们的教师和孩子共同快乐地成长！

**第二学期教研工作总结篇二**

期末临近，本学期教科研工作已近尾声。根据教体局、中心校的整体规划及学校的教学计划，学期中在上级业务部门、进修学校、科研所和校领导的关怀指导下，在学校各教研组的大力配合下，在全体教师的通力合作下，已经完成了各项教科研工作任务。为了今后更好完成上级和学校的教研工作任务，现将一学期的工作总结如下。

1、开学初，我校依据教体局和中心校等上级业务部门的要求，按照学校总体工作计划，相继制定了教科研工作计划、“问题－探究”课堂教学模式教研课执行计划、录播室录课预约课表；布置“一师一优课、一课一名师”活动和“林口县微课大赛”活动；安排科研立项教师积累材料，撰写科研成果等；学习并在教学过程中使用“希沃白板5”进行教学；并指导各教研组长制定切实可行的组工作计划。为本学期教科研工作定调。

2、教研工作仍然以古城镇中学“问题－探究”课堂教学改革的实施方案为主导，深化“问题―探究”教学模式下教师常态课的开展，进行课程改革的实践；本着不脱离课堂教学实际，力求突破的原则，积极稳妥开展工作。本学期，我们通过召开教师大会、教研组长会、教研组例会分层落实教研课任务，开展形式多样的课堂教学模式研讨活动，集体备课落到实处，注重交流教学体验和经验。语文组在王相宏组长的带领下，对语文课堂教学模式进行了深入的研讨，初步拟定了符合本学科特点的教案模板，为教案的书写打下基础。物化生组在于军海老师带领下，认真研究了复习课的教学模式，丰富了学科教学的方式方法，尤其是以宋文娟、任娣为代表的中青年教师，成为学校业务骨干，在教学竞赛中成绩突出。本学期组内教研课共十一节，执教者分别是潘月梅、李清芝、武振明、张恒瑞、宋文娟、李秋娜、孙贤慧、马丽丽、梁蕾、金莉炜、何泉荣，每一位教师精心准备，认真设计教案、课件、训练题，在教学过程中发挥教师主导、学生主体作用，讲练结合，形成各具特色的教学风格。课堂上小组成员搭配合理，合作探究以优带差，课堂环节设计新颖，问题引领课堂，问题探究、问题解决，调动学生积极性，激发孩子学习的热情，每一个环节都在培养孩子们分析、归纳、解题、表达能力。潘月梅的数学课上分层教学，因材施教，不仅让优生发挥特长，也鼓舞“学困生”前行；师生互动，生生互助教学像一扇小窗，一下子打开孩子们的思路；课堂如一个磁场，吸引孩子们在数学问题中钻研。孙贤慧课堂问题引入的精彩，抓住学生生活的细节让我们耳目一新。张恒瑞课堂环节既循序渐进又干净利落，中考方向既准确明晰又把握变化，知识点既温故知新又夯实新授。宋文娟的物理课上，课前小实验让孩子们在生活中不断积累物理知识，生活常识；“一课一得”的教学理念对学生的影响如春雨，点滴入地，润物无声。武振明老师的语文课，注重文本解读，专注于能力培养，课堂通过对修辞方法的分析、讲解、训练，提升了学生的解题能力，课堂充满语文味，书卷味。这些老师教研课的共性是：能紧紧围绕课改主题，突出质疑问难、小组合作、问题探究的教学特色。课堂教学能以问题引领课堂，注重学生问题意识的培养，采取组内交流、小组合作探究解决问题，在自主探究过程中学到知识。这样的复习课，无疑是打破以往的教学习惯，为构建“问题——探究”课堂模式复习课的上法给全体教师指引了方向，向前迈出了坚实的一步，为今后的课堂教学改革在各学科中的开展和推广夯实基础。

3、值得一提的是，本学期教科研工作本着“培养复合型人才”的思路进行着：在培养教学科研型人才方面，学校一直非常重视，5月我校孙贤慧、宋文娟老师在复合型骨干教师培训方面结硕果，被评为优秀教师，获得多项科研成果。李洪峰校长也被评为“先进实验学校校长”殊荣；学校被评为先进实验学校。 “一师一优课，一课一名师”活动中，更多教师参与其中，报名传课；林口县微课大赛中刘立锋、陶海涛、孙贤慧、宋文娟、郭承斌、刘秀丽等教师积极参与，认真准备课件，录制微课。四月，我们迎来了县进修学校中学部领导来我校听课指导，听课后，教研员对所听课与执教者进行了评课，提出了许多宝贵意见和建议，为我校的课堂改革发展予以指导，我校领导认真陪同听课，积极推动我校教学模式改革。

4、一学期来，教师们在不断的探索着“问题―探究”课堂教学改革的模式和方法，使课堂教学活动新颖，环节紧凑，课堂的效率有所提高，在迎接县进修学校调研听课中，初三学年的复习课，初一、初二学年的常态课，可谓质量高，效果好。

5、各学科、各教师科研立项在有序的进行中，不断积累材料，准备过程卷，也有教师在准备结题材料。

应当说，反思一学期的工作，问题和不足还是存在的，我们需要整改的地方还很多。针对教体局和中心校对我校检查提出的问题，结合自查中发现的问题，我们将在今后工作中重点解决以下问题。

1、转变观念

学校提出“问题———探究”课堂教学模式已经四年多时间了，但有些老教师对课改抵触情绪，观念陈旧，不能及时接纳新事物。也有一些教师依然比较迷茫，不知道该怎么教，如何运用新方法解决自己固有的模式，不知道什么样的问题应该进行合作探究，课堂环节的设计不够合理，觉得不适应。究其根源就是观念陈旧，守旧思想极大的制约了教师的思想和积极性，不利于教学改革的深入推进。所以在工作中，下学期将进行获奖教师示范课，教学模式公开课，教研组长引领课等形式，带领全体教师进一步深化课堂教学改革。进一步学习“问题―探究”教学模式的“二十字原则”、“问题―探究”教学模式的概述和问题―探究”教学模式；加大宣传的力度；尤其是在校公开课竞赛筹备过程中，李校长的大力支持，进一步促进了“问题―探究”教学模式的发展。其实任何一次变革都会有最初的困扰和矛盾，只有转变旧观念，坚定不移的推行“问题———探究”教学模式的改革。

2、打破旧模式

要想更深入的取得模式改革成果，必须改变旧模式，由教研组长负责在模式上有所突破，梳理出几个契合本学科的教学环节，将问题探究这一课改主题体现其中。本学期在此项工作中做的比较好的组是英语组和数学组，教案书写有模式，方法灵活，以问题导入——问题探究——问题解决——问题应用——问题延伸环节为教案基本构架，设计教学内容，得到好评。

3、十三五教科研课题作为基础保障

（1）十三五科研课题正式启动，下学期教科研要将学校的“问题探究”教学模式作为学校的总课题，申报市级科研立项，进行“问题探究”教学模式的全体总动员；推动各位县科研所申报科研立项的教师准备结题。

（2）教研组长负责制

教研组长都是各学科的带头人，领路人，积极推进课改，并及时将组内研修、改革的成果进行总结，汇报，成为学科教师改革的辅导员，利于教师专业化发展。

最后，借用俞敏洪先生的话：“本质上来说，我们的理念并不是很简单的事情，除了我们生命中鼓励自己的理念以外，重要的就是我们本人产生的理念，最好是同时能够对人类社会的进步产生影响。”所以说转变理念就能够对我们学校教学模式改革进步产生重要的影响，希望各位老师转变观念，勇于改革创新，走出一条适合古城镇中学的课改之路。

**第二学期教研工作总结篇三**

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育

教学

理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，尤其是新疆基础教育资源网就有很多优秀的资源可供大家下载利用，同时要收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

三、

教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

同时,我们尤其注重青年教师教学规范的培养,积极鼓励他们参加教学实践活动,不仅使年轻教师能更快地成长,而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教,不耻下问,老教师毫无保留,兢兢业业。本学期我们组新教师周亚文上的公开课就很成功。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

2016.5.26

**第二学期教研工作总结篇四**

2.着力抓好青年教师的培养。制定特岗教师的培养计划；召开青年教师座谈会，对青年教师提出七点要求，并在学期末进行检查。学校3名特岗教师，1名参加课堂教学能力大赛，2名教师进行汇报课，三位青年教师上课，教研组进行了集体备课、观课和评课。组织青年教师参加培训，加强青年教师培训管理，督促青年教师积极完成培训作业。本学期师教研室组织青年教师参加培训3次，我校45岁以下青年教师全部参加培训，共计75人次。

3.做好青蓝工程师徒结对工作。本学期师徒开展互相听课、教学心得交流，徒弟教研组内进行汇报交流。师徒互相听课40节，教学交流3人次。通过听课、交流，师徒共同成长。

1.开创“停课不停学”网络教学新模式。按照教育局“停课不停学”工作的安排，开展了一个月的网络教学。在这种新的教学模式下，开展网络教研活动。各教研组组织教师进行网络听课评课，每位教师每周听课两节，教研组每周组织一次线上集中研讨。线上听课答123节，集中研讨达18次。线上教研活动，既提高了教师信息化教学水平，也逐步提高了网络教学的效率。

2.课堂教学研讨，提高教学业务水平。本学期开展了中青年教师课堂教学能力大赛活动，有12位老师参赛，评出一二三等奖。各教研组进行了集体备课、上公开课；本月集体备课10次，公开课2人次。备课、观课、磨课、评课的活动开展，既营造了积极向上的教研氛围，也通过互帮互学提高了教师的教学水平。

3.读书练字，弘扬中华文化，打磨基本功。为了打造书香、墨香校园，积极倡导全体教师勤练教学基本功，加强三笔字练习，校教研室进行了一月一次三笔字展评活动，评出优秀作品进行奖励，促进教师练好基本功；倡导全体师生开展读书活动，进行了“我是讲书人”师生读书交流比赛，评选出优秀的“讲书人”。

1、严格教学常规检查。建立每学期三次的教案、作业批改等教学常规检查制度，定期有教研组长检查，教研室抽查，做好打分登记工作，及时公示，改进不足。

2、强化教学质量管理。本学期，各学科组在学科组长的主持下，积极开展考试成绩分析会，努力查找问题，制定改进措施，培优扶差，提高合格率与优秀率。本学年进行期中/末考试成绩分析1次、九年级月考/模考分析3次，分析原因，制定改进措施和下一步努力的方向。

1.5月份，小学数学教研组组织学生进行了口算比赛，小学文科组组织了学生进行了硬笔字书写比赛、语文知识手抄报比赛。

2.5月底综合实践教师组织学生参加手工作品展评活动。这些活动的参与，既锻炼了学生的动手能力，也培养了学生科技创新精神。

3.开展了迎“六一”书画展：美术作品展、电脑绘画作品展、小学生硬笔字作品展、初中生硬笔字作品展、教师硬笔字展。

1.2月两位美术教师组织辅导16名学生参加科幻画比赛，上报了17幅作品，其中有一幅作品已经获得兵团一等奖。

3.组织教师参加兵团、十二师中小学教师微课比赛，上报微课作品20节，已经有3节微课已推送兵团。

今后的工作中，不断反思，大胆探索，争取教研工作上新的台阶。

第十二师二二二团子女学校

20xx年6月24日

**第二学期教研工作总结篇五**

本学期忙碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、态度，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注重团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累经验，也为后续工作的开展打好基础：

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在积极接受的同时，我们也发现了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性；个别化学习活动材料的丰富性和层次性；混龄角色游戏中幼儿的游戏水平和交往水平；区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员教师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，很多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着细节狂轰烂炸，因此教师们虽然思想上很想上进或改变自己，但心理上却比较排斥、害怕。

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内教师专业水平发展不一，有的老师在教研活动中往往是沉默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参与研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，教师们有备而来，有话可说。我们还注重共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的能力。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成教师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个游戏内容、讨论一个活动环节的设计加以模仿。这样，教师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，容易寻找和发现问题，解决了教育过程中一点点的实际问题。但是我们发现借鉴、模仿，以及组长比较相对的强势，让教师们产生依赖，有想法不敢说。针对这情况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的准确性，及活动环节设计的巧妙性。我们不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在新教材使用背景下逐渐清晰。

在教研组活动展开的初始阶段，我们发现了这样一个问题，在活动中，教研组长承担了较多的工作，组内教师积极性不高，而我园教研组长本身还担任着班主任工作，针对这一情况，为了让全组的成员都动起来，我们根据组内教师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位教师的特长得以展示。建立教研组长轮流主持制，让教研组成员根据自选的专题轮流主持活动，具体的活动内容、方式由这轮主持人决定，教研组长予以辅助，教研组成员相互支持，参与完成。教研组长轮流主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参与者”、“领导者”，教师们不得不对所研究的专题进行思考，教师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮流主持，教师们被推到了台前。我们发现，许多以往默默无闻的教师让人眼前一亮，教师们反映，自己不是没有本事，而是没机会把本事展示出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参与活动的热情，每个人都成了教研活动的主人，当老师们建立了主人翁意识之后，引导教师相互学习、互换角色，渐渐从教师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参与教研的能力。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个教师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、教师制作教玩具比赛、研讨活动展示、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还积极为青年教师提供平台，鼓励并支持组员积极承担各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际研究能力的梯队。我们试图在教师群体智慧碰撞下，共同建构教师学习研讨的场所——教研组建设。

出色完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务能力上更上一个台阶。我们相信付出就会有回报，努力定会有收获！

**第二学期教研工作总结篇六**

本学期，课题组围绕课题工作计划，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，加强幼儿园教科研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师的教科研水平。现就本学期的课题工作做如下总结：

一、理论学习，提高认识

理论学习是课题研究的基石，本学期，在课题研究的过程中，有些教师对“国际理解教育是什么？”概念还不清楚，因此实施起来也就找不准方向，觉得无从“下手”。因此，我们加强课题组成员的理论学习，通过集体教研、个人自学以及qq群、微信群讨论等多种形式，加强相关理论知识的学习，丰富课题组成员的理论素养。本学期课题组成员共计撰写理论学习心得94篇，内容涉及对国际理解教育观的认识、怎样将中国的传统文化融入国际理解教育中、中西方教育和文化的差异等等，大大丰富了教师的知识面，为课题研究奠定了很好的理论基础。

二、教学研讨，创新方法

本学期，以幼儿园主题课程为背景，通过环境创设、一日生活活动、主题活动、节庆活动与国际文化理解教育融合的实践研究，逐步建立起各年龄段幼儿的国际理解教育内容、模式、组织实施策略，从而提高教师的国际文化理解教育意识和教育活动设计能力，开阔幼儿的国际视野，培养幼儿宽容、共存，乐于合作的品格。

本学期，我们通过集中培训和网络沙龙的方式进行主题课程审议，认真重温并学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园的主题课程，对现有的主题课程进行“加减法”。在每一个主题课程中加入国际理解教育课程，从语言、科学、社会、健康和艺术五大领域中，挖掘适合幼儿需要的课程内容，比如我们增加了以国家为主题的跨文化学习，每月有品格主题月活动，渗透中国传统文化的认识等等，大大丰富了幼儿园现有的主题课程内容；同时，我们也有选择地取舍了幼儿园主题课程中原有的一些内容，将幼儿园的主题课程进行删减和重组，让课程内容更符合幼儿的需要。

三、活动展示，提升能力

本学期，我们还向全市的国际理解教育示范学校进行了风采展示。我们开展了《邂逅英伦风情启程文化之旅》主题活动，通过介绍英国、苏格兰风情舞表演、英文教学活动《big ben》展示、主题演讲、区域游戏活动开放等系列活动让孩子们感受到英国的风土人情，让他们观赏到“景”，感受到“情”，体验到“趣”。让孩子在本民族主体文化认同的基础上、尊重、了解其它国家、民族、地区文化的基本精神及风俗习惯。也获得了领导和专家的一致好评。

在开展活动的同时，我们还不忘总结经验，本学期课题组成员围绕课题研究的方向，都撰写了研究论文，共计有12篇，其中汪婷老师的《跨文化学习，将国际理解根植于幼儿心灵》获得20xx年天宁区“教海探航”论文评比一等奖，常娴老师的《融合国际理解教育培养幼儿礼仪的研究》发表于省级刊物上。

本学期课题工作虽然取得了一些成绩，但是还存在不足之处，如课题研究的过程性材料还需收集与规范，及时留下相关的影像资料；教师的论文撰写能力还有待提高，善于反思与总结；课题管理还需进一步规范，管理制度还有待完善等等，今后将细化管理，职责明确，提高教科研的水平。

**第二学期教研工作总结篇七**

本站后面为你推荐更多第二学期教研工作总结！

本学期继续以教研科学化为方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提升教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化教育教学管理，稳步提高教育教学质量。

一、严格教学常规，优化过程管理

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时,注重课堂教学的有效性,重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。

1．坚持阶段性教学常规检查。根据学校工作计划，依据县教研室颁发的《教师教学工作常规要求》，教导处于3月24日、6月1日、7月10日三次对全校教师进行阶段性教学检查。检查中发现，大部分教师均能按时备课，并基本做到提前一周，教学反思也能按量完成。本次抽查的学生作业，大多数学生书写认真，质量较高。教师大都批改及时，学生订正及时，有些甚至订正几次。作业批改形式多样。听课笔记中，柯贯虹、汪景丰、汤国英等多位老师记载认真，评价与建议实事求是，有针对性。但检查中也存在问题，有待新学年进一步改进。

2．加强质量监控。为了学生身心健康成长，学校严格控制学生考试次数，提高检测的针对性。继续加强对期中考试的规范管理。为严把试卷质量关，教导处安排各学科带头人异年级出卷，同时采取同年级异班监考，同年级同学科流水批阅试卷，让教师了解半学期来学生掌握新知的真实情况，也便于教师与平行班的比较中，反思自身教学中存在的问题。利于进一步改进、提高。

二、扎实推进校本研修，促进教师专业成长

坚持以高效课堂为基础，以课题研究为突破，丰富校本教研活动，引领教师专业成长，促进我校教师队伍建设。

（一）加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

1.成功举行了第九届电教周暨整合课例评比活动。本次活动历时两周，共安排了十三节整合课，涉及语文、数学、科学、品德与社会四个学科。上课教师都充分发挥多媒体教学的辅助作用，做到适时、适度。活动结束后，择优推荐程瑛、汤国英和余建红老师所授的三堂课参加市级评选。

2.加强对“走出校门”的各类公开课深入研究。一学期来，由教导处牵头，以教研组为平台，充分发挥集体的智慧，同行互助，对“走出校门”的各类公开课深入研究、打磨。本学期，我校有钱明珠、施惠敏等9位教师分别参加县“展示名师风采 共享优质资源 推进课程改革 促进教师成长”的专题研讨活动，县20xx年城乡教学互动授课等多项教研活动。语数教研组配合教研室，精心组织，对每一堂课进行多次试教活动，在同行互助中反复打磨，达到了课堂的简约、高效。精彩、高效的课堂教学赢得了兄弟学校听课教师的一致好评。英语教研组以黄山市优质课评选活动为抓手，组织本组三位教师进行说、授、评课系列活动，同时邀请县英语教研员胡咏梅、黟县中学汪寿玉等多位专家名师前来指导。江永燕老师在市第三届英语观摩研讨活动中获二等奖，谢超君老师获三等奖。体育组利用集体备课的方式，对王云龙老师拍摄的市体育录像课，多次进行研究、修改，一次更比一次有进步。

（二）以课题为抓手，提升教研能力。

1.3月9日，黄山市陶研会专家组一行四人在市陶研办程平主任的率领下，对学校省级陶研课题《小学语文教学生活化》进行评估验收。通过听汇报、查阅课题研究报告及相关档案资料，专家组成员一致同意该课题通过验收。

2.语文教研组申报的《运用古黟文化，开发校本课程》语文实验课题，被安徽省教育科学规划领导小组批准立项。举行开题仪式。为使课题研究更科学、更有效开展，学校专门聘请徽学研究专家余治淮、胡时滨作为课题研究的顾问，并为他们颁发了聘书。会上，舒立新作《运用古黟文化，开发校本课程》的开题报告。徽学研究专家余治淮主席、胡时滨校长对运用古黟文化，开发校本课程的内容选择、研究过程、研究方法等方面进行了指导。

3..6月3日，市级数学课题《“数学广角”课程资源的整合、研发与实践》举行开题仪式。孙跃林老师做开题动员报告并带领全体数学组教师进行题为《小学数学广角内容的解读及数学思考》的理论学习。教研室孙虎彪主任作专题辅导讲座，他希望课题组成员多读书，夯实理论基础，敢想爱写善改，及时积累资料，持之以恒的做好课题研究。

（三）走出校门，引领研修。教师的专业化成长需要理论的引领、专家的指导和同仁的帮助提携。让教师走出校门，走近专家，有助于开阔视野，更有助于引领教师参与研修。一学期来，学校为教师提供各种机会学习培训。08学年度暑期，组织全体英语教师参加市人教版小学三年级英语教材培训。4.12--4.14，孙跃林老师参加省课题培训会。4.19--4.21胡小甦、金长娟两位音乐老师参加了市基础教育新课程《音乐》（人教版）材料的研修与培训。5月13日，全体英语教师赴黄山区汤口中心学校参加了第三届黄山市小学英语英语优质课评选观摩研讨会。5月21--5月23日，叶群芳老师赴婺源参加第一届小学数学名师教学观摩活动。5月26日，汤国英、叶群芳两位老师赴安庆参加第六届人教版课程标准实验教材经验交流会。舒凌云、江永燕两位教师参加小学英语空中课堂教学应用远程培训。09学年暑期，项继东、詹光辉两位老师参加信息技术培训。同时，我校积极参加县教研室开展的各项活动，柯贯虹、余利群等12位教师分别参加县教研室举办的“展示名师风采 共享优质资源 推进课程改革 促进教师成长”的专题研讨活动。施惠敏等四位老师分别参加了黟县小学城乡教学互动观摩活动。

三、加快教师专业发展，提升教师队伍整体素质

继续实施名教师培养计划，力求通过搭建“名师引进，领雁工程，挂职锻炼，师徒结对，送教下乡，考察学习”等教师专业成长平台，促使教师专业发展。钱明珠老师作为市特约小语教研员，多次参加市、县教研室组织各项活动。叶群芳老师在“黟县名师课堂教学展示月”活动中作了题为《如何提高课堂效率，做高素质的数学教师》的讲座，精彩纷呈，受到与会代表的一致欢迎。程瑛、施惠敏、汤国英、余跃等多位年轻老师在各项活动中崭露头角，令人欣喜。

四、继续开展校际交流，取人之长，补己之短

继续探索和深化“城乡携手，共建和谐教育”活动，加强与芜湖市育红小学、柯村中心小学等兄弟学校牵手同行，开展深层次的教科研系列活动。5.14.叶群芳等老师赴柯村中心小学参加 “关注课堂，聚焦课堂，探讨数学课堂有效的教与学”校级交流活动。听取了周爱萍、李永红老师执教的两堂数学课。叶群芳、饶被《黄山晨刊》采用达15则；此外，小记者们将平日的观察、对生活的感悟撰写成文章，交语文老师修改，并踊跃投稿，截至目前，本学期被《黄山晨刊》采用稿件达27篇。詹雪颖等10名小记者在学校小记者实践活动中表现突出，被评为学校“优秀小记者”。

2．数学组：“培优促优”活动已经开展了三年，本学期数学教研组进一步创新思路，对辅导时间、地点、辅导教师和辅导内容做了精心安排，使活动更加扎实有效。活动结束进行了展示，有吴博等同学分别获一、二、三等奖。一年级组举行速算比赛，共有16位同学分获一、二、三等奖。

3.英语组：除了继续扎实有效地开展校“英语每日一句”活动外，本学期，英语教研组对新课标下的英语第二课堂活动进行深入研究。各年级开展了不同类型的英语比赛活动，三年级举行英语字母书写比赛，四年级举行单词书写比赛，五六年级开展了英语诗歌朗诵比赛。同时，组织三至六年级的学生开展《英语素质报》的英语手抄报比赛。本学期传统节日、各种纪念日较多，英语教研组以此为契机，创造性地开展各种英语活动，寓教于乐。

4．体育组：认真抓好乒乓球队的训练与管理工作。吴亦男、程宗裕两位指导教师牺牲了大量的休息时间，带领全体队员经过刻苦的训练，在县小学生乒乓球比赛中获得了较好的成绩。坚持在五、六年级开展阳光体育冬季长跑活动，各班指定一名班干部对本班同学每人每天长跑距离进行统计，每周上报体育教研组。五月中旬，学校开展了“长跑之星”比赛活动，此次活动共有160人参加，男女各有20名学生获得了“长跑之星”称号。选拔并上报我校参加20xx年县中小学田径运动会参赛运动员名单，并组队进行假期训练。

5．电教组：以县“讯飞杯”电脑制作大赛为抓手，依托电脑兴趣小组，积极开展第二课堂活动。在县举办的电脑现场制作比赛中我校再创佳绩，我校共获得14个一等奖，10个二等奖，7个三等奖。

6.综合组教师积极参加20xx年黄山市少年科技创新大赛（小制作和科幻画），在校级评选活动，共选出优秀作品13幅并择优推荐参加市赛。

五、其他工作。

1.继续做好家长学校工作。3月29日、30日晚，学校利用两个晚上时间，分年级分班级采取相对集中的方式，成功地进行了新学期第一次家长学校授课活动。各班结合本班学生实际情况，重点就如何加强、培养学生良好行为习惯以及加强学生生命安全教育与家长们进行了交流。5月21日、5月22日，恰值期中考试之后，学校召开第二次家长学校授课活动。程国营校长通过校园广播系统做了“家校携手，关注孩子生命安全”的专题讲座，然后各班向家长通报半学期来孩子在校表现，提出后半学期的努力方向。通过家长会，家校双方增进了沟通，增强了理解，统一了认识，为促进学生健康发展提供了保障。六一期间，学校开展了 “好家长”评选活动，共评出程永德等48位校级优秀家长，其中舒晓燕等4位家长被评为县“优秀家长”。

2.将关爱“留守儿童”的工作落到实处。我校积极整合学校各项资源，采取多种形式，开展丰富多彩的教育活动。5月20日，开展了以“共享阳光，快乐成长”为主题的留守儿童关爱活动。活动中，“留守儿童”代理家长代表叶群芳老师与孩子们亲切交谈，勉励孩子们努力学习；留守儿童也敞开心扉，表示不辜负学校的希望，勤奋学习，锐意进取，将来成为一名对社会有用的人才。程国营校长向全体留守学生提出了三点希望：一是学会感恩，尊敬师长，做文明好少年；二是学会自理，养成习惯，让父母永远放心；三是好好学习，自强不息，健康快乐茁壮成长！活动中，学校还向每一位留守儿童赠送了学习用品，祝愿每一位同学学习进步，快乐成长！

3.做好一年级和毕业班的衔接工作。为了丰富幼儿对小学环境与学习生活的体验，激发幼儿对小学生活的向往，提高幼儿对小学生活的适应能力，黟县实验小学和示范幼儿园成功举办了幼小衔接活动。此次活动，不但使幼儿们切身感受到了小学的氛围，同时也使他们在生理、心理等方面做好了准备。6月21日，六年级毕业测试刚结束，六年级的同学们便在老师的带领下，参观了黟县中学，提前感受了中学生活。同学们从胡时滨校长和马国良老师的介绍中，了解了学校办学的历史和中学生活的紧张和丰富多彩；接着，同学们有次序地参观了岩石馆、美术馆、校史展览厅和学校天文台等地方，精美的科技作品、千奇百怪的岩石，让同学们大开眼界。

4.继续发挥工会组织的桥梁和纽带作用。3月11日上午，我校组队参加了由县妇联等单位主办的庆“三八·柔和种子杯”趣味运动会。本次运动会比赛的项目有集体跳大绳、滚轮胎接力、倒跑接力及齐心协力跑。我校十余人组成实小代表队参加了以上所有项目，在队员们奋力拼搏，通力合作下，取得了较好的成绩。7月1日晚，举办一年一度的“三育人”演讲活动。先后有九位教师上台作了精彩的演讲，他们从各自不同的角度倾诉着自己在三尺讲台默默耕耘的点点滴滴，讲述着自己在管理育人、教书育人、服务育人过程中的酸甜苦辣，他们用平凡书写教书育人的篇章，在实验小学的百年丰碑上用自己的心血镌刻着“衣带渐宽终不悔，只为桃李吐芬芳”的誓言；他们用自己执着的追求，让爱在不断地接力着，让每个孩子在阳光下成长！7月5 日上午8点，隆重召开五届八次教代会。暑假期间，组织全体教职工开展“上海世博”参观活动。

六、付出努力，收获成果。

本学期，老师认真对待每一项最平常的工作，把最平常的工作做得不平常，把最普通的工作做得不普通，在各项的活动中取得了一定的成绩。

1．教师个人表彰： 钱明珠老师被评为“市女教工先进个人”，程瑛老师被评为“第三届市级农远教学应用新星”，程国营校长被评为“省教育系统关心下一代先进个人”，程瑛、程国营被评为市级继续教育优秀学员，王春丽、李建红、项继东三位教师被评为县优秀辅导员。集体表彰：市第五届少儿书信大赛优秀组织奖，新中国成立60周年宣传活动先进单位。

2．教师论文等获奖情况：汪景丰老师的课堂教学观摩课《百分数的意义和读写》获省三等奖；在市乡村教师教学论文评比中，詹冬霞、吴春红两位老师的教学论文获市一等奖，葛建华等三位老师获市二等奖；童巧燕、谢旭芝两位老师在市中华经典诵读比赛中获优秀指导奖，施慧敏获三等奖；在市首届新华杯暑期读书征文中，王春丽等四位老师获优秀指导奖。教师报刊发表情况：《黟县警校联手撑起学生安全“保护伞”》等3篇新闻在《黄山日报》发表，《学习测试强化师德》等4篇简讯在《黄山晨刊》发表；《语文教学应营造良好的语言环境》等8篇文章在被《黄山晨刊》采用。

3．辅导学生作品发表、获奖近百人次：

在市第五届少年儿童书信大赛中，2人获市一等奖，3人获市二等奖，6人获市三等奖；在县读书讲故事比赛中，孙迪获县一等奖，吴智谨获县二等奖，其中，孙迪在市讲故事比赛中获市二等奖；在市科技创新大赛评审中，査呈欣等11名学生作品获市奖，其中一等奖一名，二等奖6名；在县“安全出行，文明交通”征文比赛中，有8名学生获奖；在县”辉煌六十年“爱国主义读书教育征文比赛中，有11人获奖，其中一等奖3名，二等奖4名；在县乒乓球比赛中，有10名学生获奖，男、女团体分获第一名和第四名。

一学年来，在全校师生的共同努力下，虽然取得了一些令人瞩目的成绩，但距离社会、家长对学校优质教育的需求还存在一定差距。新学年要继续加大教学教研的力度，争取更上 一层楼。

七、努力方向：

1．强化常规管理。新学年继续加强备课笔记的实用性，教学反思针对性，认真落实听课节数，填写好“评价与建议”一栏。继续对照《作业规范书写》的要求，规范学生作业书写。

2．加强教研工作。重点研究集体备课，根据学段特点、教学内容、教学实际等确立备课活动中的专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思。

3．继续发挥学科教研组、年级教研组及发挥骨干教师、学科带头人的作用。善于发现教学中存在的问题，形成专题，有针对性地深入学习和研究。

4.创新教师专业化成长的方式，努力让校园成为师生成长的乐园。

**第二学期教研工作总结篇八**

本学期，我镇全体英语教师继续坚持以提高自身业务水平为目的，以实现课堂教学有效性为目标进一步提高教学水平。我们在承担了繁重的教学任务的前提下，仍然努力工作，毫无怨言，出色地完成了教学任务。就本学期的工作简要汇报如下：

本学期，我们有计划地组织教师对教学理论的学习，转变教师观念。认真学习《英语课程标准》,深入学习新的教学理念，深化自己的教学活动，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念。将心的教学理念落实到具体的教学活动中，切实提高了教师的课堂教学水平，真正实现了课堂教学的有效性。

1.全体教师积极贯彻新课标精神，认真钻研教材，在教学中，根据学生实际情况，结合英语教学的特点，切实提高了学生的口语表达能力。在备课中，严格学校的要求，做到清晰`规范，针对学生实际情况，及时进行补差补缺，为提高教学质量提供保障。

2.积极开展教研活动，提前，大家集体钻研教材，集体探讨教法。课后，认真讨论教学得失，总结心的教学方法，有效促进了教师业务水平的提高，同时，也全面提高了学生学习英语的能力。

除了紧抓课堂教学外，还加大对后进生的辅导力度，做到定时，定量，定对象，逐渐缩小学生之间的差距，从而提高全体水平。同时，我们继续落实对学生口语的检测工作，提高口语表达能力，为今后的学习打下良好的基础。

1.教师教学基本功还有待于进一步提高。

**第二学期教研工作总结篇九**

本学期，幼儿园的教育教学工作在上级幼教部门的关心和园领导的正确领导下，以课程游戏化建设为总抓手，以不断挖掘课程资源、加强区域游戏研究、改进班级和公共环境为重点，进一步加强教师理论培训，全面提升教师的课程游戏化理念，努力改善幼儿园的整体环境，带动全体教师投入课程游戏化的建设，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

本学期，我园继续加强对全园教师的培训，以多种形式鼓励和组织教师学习，突出针对性、实效性，切实提高教师专业水平。

1.加强了教育理论学习，树立正确的课程游戏化教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周星期一为幼儿园全体教师集体备课，每周三为业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，课程实施水平有了大幅度提高。

开展教师读书研讨活动，对《0-8岁儿童学习与环境创设》这本书，教师分八个区域的章节内容先自主阅读、学习，每周研讨时以年级组为单位，教师摘取其中一章节用图文方式，用展板形式描述出自己的心得体会。组长展出本组教师制作的展板，简要阐述本组教师的体会与全体教师分享。最后南师大学前教育系徐莹莹主任讲述本章节内容核心，提出问题现场研讨。本学期的八次研讨教师们收获颇深，在理论的指导下，老师们科学、合理创设区域的能力有了进一步提升。

组织教师到姐妹园观摩课程游戏化实施情况；派骨干教师到上海、江阴、泰兴、靖江等地学习、观摩；支持鼓励教师参加学历提高的培训，配合区教育局完成各项培训任务，促进教师整体专业水平的不断提高。

2.加强年级组学习，重视年级组学习对教师发展的促进作用。

本学期小班组进行了“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨活动；中班年级组开展了“课程游戏化背景下的儿童学习环境与创设” 案例分享与研讨活动；大班年级组展开了实施“一餐两点”自主进餐的收获与困惑的交流与研讨活动，这些活动的开展进一步拓展了老师们的课程游戏化研究思路，以年级组为学习共同体，相互交流研讨，充分发挥骨干教师的引领作用，带动更多教师进步与成长。

1.本学期，我们结合上学期末省课程游戏化专家视导组专家们的意见反馈，制定了整改方案。根据幼儿园教育教学的实际问题和各层次教师的发展情况，深入开展园本教研。教研重点为依据课程资源介绍，“预设幼儿的学习及经验，开发园本课程资源“、“科学、合理规划游戏区域”、“区域活动的材料投放与游戏的有效开展”、“民间游戏在我园的开展”等内容进行年级组研讨和全园交流。以“观察分析”和“课程设计与组织”教学基本功竞赛、“青年教师一人一课观摩”， “40周岁以下教师优秀教育论文、教育随笔评比”、“名师开放活动”、“指导结对园九龙幼儿园开展班级区域游戏”，“骨干教师指导南师大实习生”等形式，组织全园、年级组、青年教师等开展教研，推动岗位练兵，实践反思，为教师提供更多锻炼的机会、展示的平台，促进教师掌握教育教学规律，改善教育教学行为，提升课程游戏化执行能力。

2.加强教育科研活动，做好课题实验的结题和新课题申报工作，15年底我园申报的江苏省教育学会十二五规划课题《多媒体技术在幼儿园音乐活动中运用策略的实践研究》在园领导的关心和全体课题组教师的共同努力下，经过三年多的实践研究，圆满结题。本学期我园又成功申报了两个泰州市教科研课题，现正进入第一阶段的研究工作中。

1.园领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，指导教学实践；不定期检查教师各类笔记，及时发现问题，加强指导，督促教师的教育教学工作，追求教学的最高效益。

2.加强班级一日常规管理。要求每位教师加强对《指南》和《专业标准》及新颁布的《幼儿园规程》的学习，结合实际工作认真领会，查找不足，规范保教行为，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成班级各项工作，让幼儿和家长满意。园领导和行政值班人员加强班级一日常规的检查，发现问题及时指导，推进一日活动常规化、科学化，不断优化保教质量。

3.加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。开展了“庆三八亲子活动”、“亲子清明祭扫”、“对家长开放半日活动”、“ 小、中、大班亲子阅读交流暨家长会”、“大班毕业典礼暨汇报演出活动”等等，通过这一系列活动拉近了家长和幼儿园的距离，使我们的教育得到了家长的认可。

通过全体教职工一学期的努力，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。面临着幼儿教育的重大改革，我们每个人都需要继续加强学习、学会反思、不断总结，只有这样我们才能紧跟课程游戏化改革的步伐，在学前教育的道路上不断有创新出现。

**第二学期教研工作总结篇十**

本学期，数学教研组在学校教科室、教导处的领导下，按照期初制定的工作计划，以落实教学常规为基础，认真贯彻落实区、校教科研工作意见，以全面提高学生素养为目的，开展形式多样的数学教学工作，顺利完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1. 开展业务学习。

这学期继续通过专题研讨、课堂观摩等形式，重视核心能力的解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实，有效提升学生的核心素养。

在期初数学教研组会议中，我们重温了“戴溪小学学科教学常规工作要求”，对“集体研讨”、“自主备课”、“作业布置与批改”、“教学反思”“听课”等进一步明确了要求，强调了教学常规的落实。在期中教研组会议中，我们就各年级的数学教学常规工作检查，向大家作反馈，为下一阶段老师们继续落实常规、抓教学质量点明了方向，并针对期中调研情况做了阶段小结，促进了教师有的放矢地开展教学工作。

为提高教师理论水平与教学能力，本学期继续熟读《小学数学课型范式与实施策略》《常州市数学学科教学建议》以及共读书目《种子课》等一系列书籍，教研组全体成员认真阅读，并做好摘记，同时每月在教研组网站完成学习心、推荐阅读、教学反思或案例各一篇，彼此分享学习收获。

2. 组织外出培训。

期初区教研室已经组织教材培训，帮助教师把握数学教材的调整变化及其实施建议。本学期，我组教师还积极参加各级各类教学观摩活动，通过与专家的近距离接触，学习到了先进的教学经验，感受到了浓厚的研讨氛围，有效提升了教师的自身素养。

3.专家送培下乡。

本学期我校作为武进区第十二轮“送培上门”培训点，为促进教师专业成长，提升教师教育教学论文写作素养,来自湖塘实验小学的巢亚美老师成为本次培训的送培专家，同时本学期还邀请到江苏省特级教师、清英外国语学校王岚副校长为我们作讲座——《从“写论文”到“做论文”》。

按期初工作计划，本学期武进区学科带头人李彩芳、陆敏雅老师，武进区骨干教师孙瑛老师，向教研组成员展示了他们的优质课堂，起到了教学引领的作用。重点课由孙瑛、吴小菊两位老师担任，每次活动后，数学组成员集体交流，认真评课、议课，起到了较好推进效果。中青年教师吴小菊、焦琴芳、顾红华等老师积极上好每次考核课；五年内的新教师陈丽锦在陆敏雅老师、新教师吴志成在孙瑛老师的指导和帮助下，各方面成长较快。本学期，曹小琴老师还担任了片级研讨课，她执教的六下《图形的放大与缩小》获得了同行老师的好评。

从教学常规的落实情况来看，我们数学各备课组均能按照教学进度及时上传教案，能有计划组织研讨，分工完成单元教材简析，能比较及时地根据教学的实际情况进行深入地反思；在作业布置与批改情况来看，教师都能做到全收全批，及时认真。本学期对各年级进行了书写调研，低中年级的作业字迹比较端正，作业质量普遍有所提高，同时也看到了教师们认真扎实的教学风格和学生日趋上升的学习能力。

经过多年的建设，戴小数学教研组已呈现出踏实、进取、求真的团队特点。老师们立足于提高我校数学教学质量，积极进取，团结协作，辛苦耕耘。本学期，数棋团队陆敏雅、曹小琴、吴志成三位老师辅导的多名学生在区、市数棋比赛中获奖。

但是，面对纷繁复杂的各项工作，我们的创新精神还不够，如何有效地引领教师发展，更好地提升教学质量，还有待我们不断努力。

**第二学期教研工作总结篇十一**

一学期的工作又在忙忙碌碌中临近尾声了。在全面贯彻我园园务工作和业务工作计划的精神下，我们中班组全体教师坚持着理论学习和教学实践相结合的教研模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，以学习助实践，以实践促学习，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的、有选择地开展教研活动。教而不研则浅，研而不教则空。教研组的核心工作是一个“研”字。“研”字浓缩着教研组的生存活力。现将本学期工作总结如下：

如果用一个字来评价中班组教师的工作作风，那就是——勤。在本学期复杂而烦琐的过程中，教师们始终保持着乐观的态度，勤劳地工作着。

1、勤耕家长工作：开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要的组成部分，我们老师时刻保持着真诚的心来面对孩子、面对家长，利用各种机会和通讯与家长的“对话”，让家长了解幼儿在班级中的情况，同时让我们了解幼儿在家的情况；定期开展家长会，通过学期初的家长会，让家长提前了解班级情况、注意事项等，而学期末的家长会，让家长了解这一学期里，幼儿的发展情况；此外我们还开展了丰富多彩的亲子活动，如元宵节、亲子春游活动、庆“六一”亲子嘉年华活动、公益小先锋活动等。此外，我们通过家长月月进课堂活动帮助家长了解幼儿在园内的一日生活，同时也让家长感受到了我们对孩子的关心和爱心。

2、勤耕新教材：立足教材，解读主题素材点。由于组室内非编教师比较多，考虑到教师们对新教材解读不够深入，主题中各个素材点的解读分析能力较弱的情况。本学期我们开展了《交通工具》；《在动物园里》（整合《在农场里》）；《玩具总动员》（整合《幼儿园里朋友多》）；《春天来了》；《周围的人》（整合《常见的工具》）；《火辣辣的夏天》（整合《水真有用》）这些主题，我们继续将重点放在主题素材点解读上。活动中，我们逐句逐点分析，思考素材点的价值取向，积累了素材解读的要点：一是素材与主题的关系。该素材是否能推进主题的发展，帮助幼儿积累与主题相关的经验。二是素材是否适合幼儿个别化学习。三是素材隐含的价值分析。通过这样的形式，我们的教师从观念和行为上有了一定的转变，教师们在制作材料时都会首先想到要去翻阅学习教材，解读主题素材点，挖掘可以实施的个别化学习，创设具有情境性和操作性的个别化学习材料。可以说我们教师有了解读主题素材点的意识，同时解读主题素材点的能力正在逐步提高。

3、勤耕课程化环境：环境创设是幼儿园不断的话题，如何能在环境创设中凸显幼儿对环境有童趣的需求，如何能在环境中潜移默化的体现教育价值这都是教师们时时挂在嘴边的问题。所以我们以每个项目的负责人带动其他非编教师制作主题相关个别化材料，每次教研活动，每位教师都会轮流介绍至少一份负责领域的材料，说明此份材料与主题发展间的关系以及领域技能点，其他成员对此份材料进行研讨，最后集集体之智慧，从材料本身、材料呈现方式、操作方式、材料的背景，主题价值的体现等方面优化材料，使之更适合中班幼儿操作。通过本学期的研讨交流，使我们学会了投放材料时要学会：根据教育目标投放材料、根据幼儿的兴趣和需要投放材料、根据幼儿的差异提供层次性的材料。班级里的环境布置本学期我们采用了试点班的形式来开展的，以中一班为例，通过集体商讨集体创设，发挥了“减负增效”的作用。

4、勤耕信息工作：面对繁忙的父母，信息工作的及时更新是家长十分需求的，教师们运用多种平台与家长展开沟通：在班级网页上呈现班级里开展的各项活动与近阶段的保教重点内容，让家长们及时了解班内信息；在来园、离园活动中勤与家长交流：“今天的饮食如何，是不是身体不舒服？”“宝宝今天午睡得很好”，“今天宝宝举手发言了”等等，伴随着教师的及时反馈，家长们迅速的了解到了宝宝在园的情况；通过网络平台与家长展开及时互动，在qq上与父母沟通孩子在园情况，及时争取得到家长的配合。本学期，中班组在教师的勤奋努力下，及时的完成了园内的各项信息工作。

5、勤做教研预告：为了保证两周一次的教研活动顺利开展，在每次活动前，我们会以电子预告、纸条预告、口头预告等多种方式对每次的教研内容及要求等进行预告，使教师们能提前进行一些相关的自学、收集相关资料或制作相关的活动材料，有准备地来参加教研。

虽然“收获”是每个人都在追求的，而不同的人对“得”的定义也是不同的。但在中班组，“得”有着共同的意义，那就是共同研究所得、能力提升的所得以及孩子成长的所得。

1、“得”在教师发展：通过一学期的日常集体备课活动，教师备课的能力有所提高，在研讨中，一次次的验证着自己的想法，在互动中一次次的进行思维的碰撞，同时提升了反思研讨的水平，教师的改变促使了教育教学活动质量的提高，同时自身的能力水平也得到了发展。肖逸凡老师参加区雏雁研修班，她积极实践将优质的活动方案分享给组里教师，并且在本学期面向全区公开实践了集体阅读教学活动，她的《狮子卡卡》教学风格独特，深受听课老师们的好评，值得我们大家学习。我组其他骨干教师们也都认真学习，扎实肯干的工作作风，在组室内起到了模范带头的作用，在园内起到了辐射引领作用，同时也加快了自身的专业化成长。在每次的教研活动中，园长朱老师都能亲临指导，正是有了领导的参与，来自领导对教师活动情况以及组长的评价，使我们小组教研中的困惑一一解开，老师的专业化水平也在逐步提高。

2、“得”在队伍建设：我们组内有超出一半的80后和90后，她们有冲劲有活力，因此我们积极创设宽松、向上的教研气氛，激发青年教师参与教研活动的积极性，促进青年教师大胆为教研组的建设献计献策。运用多种形式激发新教师的各种潜能，积极地将自己的特长运用到实践活动中去，促进新教师尽快成长。我们是一个相亲相爱的大家庭，这里的每一位成员都很和善，不计个人得失，乐于助人，关心着大家。陈婷老师虽然本学期怀孕了，但是她仍旧发挥着骨干教师的带头作用，她考虑到幼儿园师资紧张的情况下，克服自身的行动不便坚持带班，对于她负责的组内美术领域的集体备课和个别化美术区角材料创设，每次都是亲力亲为，这种精神值得大家学习！曹娜老师是我们组内的首席教师，平时她踏实工作，乐意为组内教师出谋划策，将自己在示范园里学到的毫无保留地分享给组内教师们，她帮助带教青年教师共同成长，在组内起到了积极地带头引领作用。李香湘老师参加了区骨干教研组长研修班学习，不断丰富自身的组室管理能力，帮助组长做好日常教研组管理工作，认真负责教研组每月备课工作及日常事务，尽心尽责地为组长分担着部分组内工作，这种踏实肯干的工作态度也是组内其他年轻教师学习的榜样。

3、“得”在光荣榜：中大班“牵手式”教研组获得了区级优秀教研组的称号；方冬梅老师获第15届小青蛙讲故事活动优秀指导老师奖；在我园的首届骨干教师评选中，我组的曹娜老师评上了首席教师，李香湘老师评上了教学能手。中一班的刘金雨小朋友在本届小青蛙讲故事比赛中获得了区二等奖和市优胜奖的荣誉；中六班的李祥宇获区级om社团“喂小动物吃食”鼓励奖。

在我们享受“得”的喜悦的同时，我们也正视自己的在实践中的各种问题。这需要我们不断反思，才能帮助我们更快地走向成功。

1、教研氛围虽有进步，但还需提高。在教研活动中，组员参与性不高，发言不积极，教研氛围不热烈，大多是以听为主，很少质疑或者发表意见。在本学期尝试了“今天的我们是孩子”的体验式专题小组研讨，通过这种形式提高老师发现问题、解决问题的能力，在这样的一种新研讨模式下，每位老师都很投入，发言互动也很积极，值得以后继续延用这种模式。

2、环境材料虽然很丰富，但还需提亮。教师还是抱着任务意识来创设个别化学习的环境和材料，在制作个别化学习材料时依赖性强，大多数教师能借鉴外出观摩的照片来制作个别化学习材料，独立思考的较少。

3、组长虽然很努力，但还需提升。组长提升总结能力还是比较薄弱，要加强自身学习，提高总结概括能力，才能更好地发挥引领的作用。

针对以上反思到的问题，提出下学期工作思路，我们将用实际行动来改变。

1、正视组情，改变教研方法。组内教师的师资水平制约了研讨的实效性。针对这种情况，下学期我们将采取各种形式如：开火车、分组研讨、中心发言、情景体验等方式，力图最大程度上让每位教师都能发言。

2、立足主题，优化区角材料。由于园情变化，我们的中班个别化活动室下学期将取消。我们大班的班级将采用以主题环境、个别化学习环境为主，游戏环境“做减法”、游戏方式“开放式”、游戏材料“打包箱”的形式，既满足幼儿游戏的需求，又有相对稳定的个别学习空间，同时也方便教师日常操作。利用小组教研继续深入解读主题，从主题中挖掘素材，同时鼓励组员利用去平行班观摩与学习等方式优化区角材料，让每一位组员通过自身的学习和培训，开拓视野，积极创设具有班本化的班级区角环境。

3、作为组长要多学多做、先思先行，多看相关的理论书籍和托幼杂志，提高自身的专业化水平，更好的发挥组长的引领作用。

我们中班组的每一个活动、每一项工作、每一份成绩，当然都离不开大家的互相配合、理解、支持、合作。相信我们会一如既往地坚持这种良好的工作作风，在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**第二学期教研工作总结篇十二**

20xx—20xx第二学期音乐教研组工作总结本学期，我们教研组紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准，以激发学生的艺术爱好，提高学生的`审美情趣为目标，在各级领导的关心、支持、帮助下，教师立足岗位，团结协助，尽心尽职，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

开学初，组织全校音乐老师进行学习，认真钻研《音乐新课程标准》，共同探讨、感悟《新课标》的理念，丰富组员的理论水平。

教研组根据学校的工作计划制定了切实可行的教研组计划。每位教师根据各自的教材内容和年段要求，努力钻研教材、分析教材，制订了个人的教学计划、科研课题计划，并在日常教学中认真执行。

本学期因为疫情原因，时间短，任务重。每个音乐教师做到认真备课，认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。教学中以新课标教育理念为指导，重点强调课堂常规的规范化，突出欣赏教学，充分利用现代化手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。重视对学生的“过程性评价”，把学生平时的表现和期终的音乐考评结合在一起，努力做到全方位的去评价每一位学生。

本学期完善了音乐教室的管理，提高了使用率，规范了使用要求，明确了使用职责，做到责任到人。并配合学校完成了“市中小学装备管理示范学校”的验收工作，为更好的开展音乐教学打下了基础。

1、定期组织主题研训活动

利用集体备课时间开展主题研训活动，针对“学生音乐课堂常规的养成”、 “如何提高学生的识谱能力”、 “提高音乐欣赏教学的实效性”、 “音乐期末评价方式”等课堂教学内容进行了相关探讨，老师都能按时参加，积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步，做到了有主题、有内容、有实效。除此之外，还学习有关课改教学方面的新理念，及一些优秀教案、论文及合唱视频等，并认真做好笔记，注重了多媒体在教学教学中的运用。

2、参加各级音乐学科听评课活动

音乐组教师在认真备课、上课，做到教学五认真的同时，还多次参加网络课程的听课活动，在听课、评课与研讨活动中能积极参与，不断思考与提升课堂教学水平。教研组内还通过展示课、公开课、研讨课等活动来进一步提高老师的教学能力，本学期共上研究课2节。

**第二学期教研工作总结篇十三**

（一）着重抓教师的备课质量，首先要以级为单位，每月由级长召集本级教师在深入分析幼儿发展的前提下，确立好教育发展目标，围绕发展目标，选择教育教学内容，统一制定好教育目的。其次，教师要认真钻研教材和分析幼儿发展状况，认真、仔细地备好课，理解教材内容，选择恰当的教学方法进行教学。最后，各班认真填写好周活动计划，将备课本与周活动计划交由教研组检查批阅。其中，黄艳、黄小玲老师备的课比较好，课的重点难点突出，详略得当，而且字体端正、整体来看，备课本整齐清洁。

助其纠正。其中，课前准备做得比较好的是顾妍老师。

（三）着重抓教师之间的调研活动——评课，要求每位教师每两周就要听一节其它他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录交教研组长批改，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华、弃其糟粕，使教师们的教学水平提高得较快。

（四）着重抓教师如何组织课间活动。合理安排幼儿的课间活动，使幼儿学到多方面的知识。本学期，要求教师们充分利用入园后、早操前、餐前、餐后、课间等时间，将在课堂上所学的生字、课文、英语单词、句子、歌曲等进行复习巩固，教幼儿学习唐诗、三字经、手指操。通过多读、多听、多说、多做，发展了幼儿的口语表达能力、阅读能力、朗读能力、思维能力、记忆力。这一活动使我园的幼儿的水平得到不同程度的提高，取得了一定的成效。其中，中一班、中二班、小一班、小二班的课间活动组织得较好。

**第二学期教研工作总结篇十四**

我们教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，为此开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

一、重视学习新课程标准，转变教学观念，组织全体教师认真学习新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的素养，正确把握教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的理化课程。

通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位教师不容易，当一名优秀的教师更加不容易。新课程下的理化学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。

二、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。

重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。从学校在学生中对教师的评价调查就可以看出，我组教师虽然没有一位班主任，但学生评价都很高。充分说明理化教师教学思想的转变，学生开始喜欢理化教师，喜欢他们所教的学科。

三、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、。在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的教研时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课程标准吃透，教研组在活动中带领教师学习新课标，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

四、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动，到点准时开展，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

五、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。理化辅导力度不够等。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，我们理化生教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

**第二学期教研工作总结篇十五**

我校全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期我校教研工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤地进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd，提高了教研效率和教师的教学水平。使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每周二、三业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一年下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

1、教研组在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师教学行为的管理，特别是对学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在学期初教研活动计划中提出，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、改革教案编写，允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样 即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班通过培优帮困，促进全体学生的全面发展。

英语教研组在不同的年级组织了不同的活动：一、二年级开展情景对话；三、四年级组织单词竞赛；五、六年级开展英语阅读能力竞赛和小练笔活动。这些活动得到了学校领导、教研室领导和应予教研组老师们的大力支持，收到了良好的效果。使学生在活动中感受学习英语的乐趣和重要性。

语文高段教研组，在学期初，随着教学要求的不断提高，制定了“同磨一节课”来提高每一位教师的教学水平。在授课过程中，每位教师都能认真对待本次授课，课前都作了充分准备，每一节课都让听课教师有很大收获。语文高段教研组在三月份开展了“学生朗读比赛”以及学生现场作文比赛和词语大比拼等活动。

数学高段组在这一学期中，全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点。认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

语文低段组，在本学期中，开展了一系列丰富多彩的师生竞赛活动、（一年级学生的书法比赛；教师的朗读比赛；一年级学生的读文配画比赛；教师简笔画比赛；二年级学生的词语接龙比赛；学前学生的猜谜比赛；教师粉笔字比赛；一年级学生的识字大擂台比赛），达到了边教研边自检自测的目的，为我校的教育教研注入了活力、增添了亮彩。

体音美组，在本学期中，开展了优质课竞赛。促进了课堂教学改革。

综合组，本学期给六年级学生开展了青春期教育活动。

回顾过去，展望未来。在学校全体领导的关心和支持下，我们将义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

**第二学期教研工作总结篇十六**

转眼间的夏天到了，大班的孩子们临近毕业，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，让大班组只有一个班的我们深有感触，因为特殊，所以我们师徒二人在这份工作中必须多思多想，互相团结，分工不分家，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验，做如下总结：

由于大班组班额特殊，只有我们一个班级的缘故，我和组员又是师徒关系，每次教研活动时我们会分一半时间进行集体备课活动，确定主题活动内容，和组员一起设计活动方案。由于组员虽然已有过尽两年的教龄，在设计数活动和美术活动时，目标的制定与环节的设计等往往欠缺科学性和统一性，我们以“学习新教材”和相应课件为主要教学工具，借助“童心玩数学”及“我的幼儿园美术活动”等辅助教材，围绕活动的内容与要求，抓重点、理思路、明方向，在和组员共研活动方案的同时，获得了师徒间教学相长的成效。本学期我们进行了“春夏与秋冬”、“我们的城市”、“动物大世界”、“我要上小学”四个主题内容，在教案活动的另一半时间里我们进行“创设主题背景下个别化学习环境和材料”的专题研究。我们熟悉每个主题的核心价值，提炼关键词，删选素材，研究幼儿个别化学习的方式和特点，创设科学、有效的环境，制作以问题情境为主的材料，引发幼儿主动地探索和发现，大家共同研究，推敲细节，逐步完善设计，最后付诸于实践。

除钻研业务外，我们还注重相互学习，相互听课，我们坚持每月互听互评两次，并及时地做好交流反馈，对教学实践是否能体现计划，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与组员进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高组员的教学研究能力，另外，我们组在创新方面有所欠缺,还应该再开拓一下思维,多积累教学经验才会更出色，大家都会努力去做得更好。

通过学习，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。就大班幼儿而言，学习与发展目标部分该年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

根据《指南》的精神，我们改变原来的思想，拓宽思路，并及时反思总结，将思想转换为教育行为，同时加强与家长的联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正拥有幸福、快乐的童年。

在教研活动中，我们组虽然是青蓝结对，但都能够团结协作，思想一致,互相学习，互相帮助，针对班额不足，教研力量比较薄弱的困难，师徒二人都互相理解、互相支持、互相借力，共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚。学习气氛高涨。大家都通过自学、观摩、跟岗、培训等活动，努力提高自身的业务素质。切实把纲要、指南的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力。

家长工作是教学工作中重要的环节，只要建立良好的家园关系，才能更好的\'促进孩子的健康发展。本学期中，我们注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、qq群、飞信、宝宝直通车、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况；同时我们还进行“家长月月进课堂”活动；让家长直观地了解孩子在园的表现表达；“家长学校”使受过高等教育的新松江家长了解和掌握科学育儿的理念和方法，并与幼儿园合作一致教育幼儿；通过网上专家平台和上外松外家长资源就“幼小衔接”内容向家长进行科学宣教，让家长明确自身的作用，为帮助幼儿在幼升小的过程中从心理的角度上能获得平稳过渡；利用家长的职业特点让他们成为“助教”的角色进入课堂，对幼儿进行社会性教育，使他们增长知识，开拓眼界。临近毕业，我们组织了精彩的毕业汇演——以幼儿自主报名、家长推荐及老师编排表演内容三种形式相结合，弥补一个大班节目缺失的问题，由幼儿之间、亲子之间、家庭之间自主练习技能和老师指导策划组织，然后由老师把关、完善、汇总、彩排，最后进行演出，孩子们快乐自信的表演感动了全场的家长和老师，演出的成功使家长再一次地肯定了我们的教育工作，回顾一次又一次地家园互动活动我们深知教育的成功离不开家长们在背后的默默支持。

本学期今年的3月11日，是办园以来我们幼儿园也是我们教研组最重要的一天，我们组以优秀的专业实力和热情的工作态度迎接市专家对于我园园务工作和保教工作等内容的评定和督导，我们教研组及班级正在开展着《春夏与秋冬》和《我们的城市》的主题教育，在研读和分析主题的核心价值后，我们积极创设主题背景下的班级环境和个别化学习材料，引导幼儿主动学习，探索、发现，发展幼儿的思维，拓宽他们的眼界，培养幼儿活泼开朗的性格，文明乐观的生活态度及、认真、持久的学习习惯和处事态度。经过专家的评定，我们大班幼儿在语言表达和行为习惯方面表现较好，而在思维理解和自信心方面有所欠缺。所以在之后的反思策略中我们着重这两方面做了思考，为幼儿提供各方面的学习途径和学习，拓展他们的思维和思考问题的方式，让每个孩子都自由大胆地表现表达，力求在原来的基础上更进一步。

4月5日左右，我们班级代表教研组结合区名师指导团活动，开展了“我们的城市”主题背景下音乐区的园级展示活动。音乐区幼儿学习的兴趣虽然高，能力也强，但是由于内容分散呈现引起了互相之间的干扰，内容设计的层次性体现不够。我们思考的调整策略是将音乐区分成两个区域，一个区域以表现表达为主（体现主题价值），一个区域以探索发现为主（可以是非主题活动），内容的设计需考虑到所有孩子的表现表达能力，难易要体现简单、一般和提高三个层次。环境的创设要体现音乐区的特点。通过音乐区的学习，提高了幼儿对于音乐领域四大内容的学习兴趣，在一定程度上提高了他们的音乐素质和能力。同时也提高了老师们创设及组织指导音乐区的专业能力。

6月，经过所有老师的推选，大班教研组长光荣地被评为“区优秀园丁”的光荣称号。

不足：

（一）由于大班组只有一个班，没有平行班的互相学习互助和借力发展，因此在实施课程中显得孤立无助，特别是班级两位班主任都兼有信管员和教研组长的职务，在同时接到园级的督导检查和教学展示任务时，无法做到有效地互相配合，由于客观的原因而削弱了组织实施的力量和质量。

（二）班额缺少，显得教研力量薄弱，组内缺乏数及美术领域的学科带头人，在教育教学方面缺乏有效地指导，在教研活动内容方面显得单一，缺乏全面性。

反思：

（一）作为老教师及教研组长，虽然承担了以语言和音乐领域为主的教学任务，但是在数及美术领域方面的教育也要加强学习和实践，争取成为一名全面型的教师，面对日后代教新教师的情况下，在班级管理和教育教学双方面担任起指导新教师的重任。

（二）新教师已工作两年，在老教师的带教下无论在班级管理、家长工作还是教育工作上都积累了一定经验，希望在今后的锻炼中能不断总结、不断地反思，提高自己的专业素养，争取能独挡一面地主持工作，让教育工作的步伐迈得更大，更稳。

**第二学期教研工作总结篇十七**

紧紧围绕《上海市中小学拓展型课程指导纲要》及《学校的拓展型课程方案》，结合学校“乐教笃行，诲人不倦；乐学致远，学而不厌”的施教导学策略，坚持以打造“快乐课堂”为工作中心，以创新拓展日活动及特色课程为抓手，建立满足学生多样需求，促进学生个性化发展，激发学生的求知欲和探求欲，探索并践行适切、快乐的教育教学主题，激发学生的兴趣爱好，开发学生的潜能、促进学生个性的发展和学校办学特色的形成。最终使得学校的《“快乐源”拓展型课程》成为学生愉快情感体验的重要来源，成为学生接受综合性教育的重要途径。

1、教研组情况

本教研组一共有教师26人，40周岁以下青年教师10名，40周岁以上教师16名。职称结构：小学高级教师8名，占比30。7%。中青年教师是本教研组的主力，是课程设想和理念落到实处的重要保证，本学期新增加了两个拓展型课程：衍纸及剪纸。拓展型课程的每位教师依据学校课程计划，设计自己的课程科目纲要及相配套的活动设计，立足于课堂教学实践，在实践的基础上不断完善。

2、参加区级培训

进一步发挥教研组功能，不断向优秀教研组学习，组织教研组成员积极参加区拓展型课程培训，通过每一次有效的教研活动，使教师较好地把握拓展型课程的内涵、目标、基本原则及教学评价，不断提高教师对拓展型课程的驾驭能力。

3、教研组活动

每月定期开展一次教研组活动，共同学习文件精神，探讨教学中遇到的难题，并群策群力加以解决。时间：每月最后一周的周五：13：00—14：00；地点：阅览室。

1、从科目目标到活动目标分解之技术（茶艺课程为例）

2、从科目内容到课堂教学，活动设计之思考（淮剧为例：5月28日，淮剧拓展课程老师（田勇、张爱嫣、孙慧、张艳华、高寒菁、方婧赵婕妮、张敏茹、秦涛）教研活动。

高寒菁：《衍纸》拓展课程科目纲要介绍：开展衍纸特色课程，通过衍纸作品表现淮剧中的艺术元素，能够让学生更加贴近戏曲，了解淮剧，更能进一步提高学生的观察能力和创新思维能力，开发和提高学生的审美能力、创造美的能力，进一步全面提高学生的艺术素质和能力。

赵婕妮：《淮剧欣赏》拓展课程科目纲要介绍：淮剧进上海已有百年，现被列为上海市级及国家级非物质文化遗产名录项目，在中国戏曲的百花园中，淮剧将会再吐芬芳，在艺术上得到进一步的继承和发展。在街道的牵线搭桥下，内江路小学与上海淮剧团签约，正式成为共建单位，淮剧团团长，国家一级演员梁伟平亲自来我校参加了共建庆祝仪式。之后，我校就成立了乐乐淮剧社团，开展了至今长达十年的淮剧进校园的活动。

方婧：淮剧的伴奏乐器科目纲要介绍：淮剧的伴奏乐器、管弦乐有二胡、三弦、扬琴、笛、唢呐等，打击乐器有扁鼓、苏锣、铙钹、堂鼓等。打击乐在香火戏锣鼓基础上吸收麒麟锣、盐阜花鼓锣等民间锣鼓演变而成开展淮剧伴奏乐器欣赏的课程，学生能够对中国民族乐器有着更深的了解和认识，对淮剧的音乐要素有了更深的理解，提高学生对中国戏曲音乐的鉴赏能力和对民族乐器的兴趣。

张爱嫣：张老师从课程的开发的背景、课程的界定、科目目标、科目框架、组织说明等方面给予了全方位的指导及提出了宝贵的意见及建议，与会的老师根据张老师的建议会后进行进一步修改及完善。通过本次教研活动，老师们收获满满。

3、理论学习：规则意识为先，关键技能为重。

今后，拓展教研组将从实际出发，构建符合学校校情、体现时代要求、遵循教育规律、促进学生发展的拓展型课程体系，为学生提供积极的、多样的和有意义的学习经历是我们努力的方向。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com