# 2024年继续教育心得体会 继续教育a心得体会(汇总17篇)

作者：夜色如墨 更新时间：2024-04-01

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。继续教育心得体会篇一继续教育是个体学习*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**继续教育心得体会篇一**

继续教育是个体学习者在完成学业或职业发展后，为了不断提升自己的知识和技能而参与的学习活动。通过继续教育，个体可以不断跟随社会和职业的发展变化，实现个人的职业生涯规划。在我的继续教育a过程中，我深刻体会到了它的重要性和益处。下面，我将就我个人的心得体会来谈谈继续教育的重要性，以及在继续教育a过程中遇到的困难和如何克服这些困难。

首先，继续教育对于个体的职业发展至关重要。在如今高速发展的社会中，知识和技能的更新速度非常快，如果一个人停止了学习，不进行继续教育，他的知识和技能很容易被淘汰。特别是在某些行业，技术的更新换代更加迅速，只有通过不断的学习才能适应社会的发展变化，保持自己的竞争力。而继续教育提供了丰富多样的学习资源，使个人能够以灵活的方式学习和适应变化，实现个人职业发展的目标。

其次，继续教育有助于个体提高综合素质。继续教育不仅仅是为了获取有限的专业技能，更是为了提升个体的综合素质。通过不断学习，个体可以培养自己的学习能力、创新能力、沟通能力等综合素质。这些综合素质是一个成功职业人士必备的素质，通过继续教育的学习，个体可以逐渐培养起这些素质，为自己的职业发展打下坚实的基础。

然而，继续教育的过程中也会遇到各种各样的困难。比如，学习时间的安排、学习方法的选择等等。在我个人的继续教育a过程中，我曾面临学习时间不够的问题。由于工作的繁忙和生活的琐碎，我很难抽出固定的时间来进行学习。为了解决这个问题，我制定了一个详细的学习计划，并按照计划严格执行。我将学习时间分成几个小块，并通过合理安排时间，充分利用碎片化时间进行学习。这样的学习方式既可以适应我的工作和生活节奏，又可以保证学习的效果。

另一个困扰我很长时间的问题是学习方法的选择。在继续教育a的过程中，我发现了自己的学习方法不够高效。我常常在学习中陷入被动接受知识的状态，在知识的吸收和思考上下了很大的功夫。为了改变这种状态，我尝试了一些新的学习方法。比如，我开始注重主动思考问题，提出自己的观点和想法，并与他人进行交流讨论。通过与他人的交流，我可以得到不同的观点和思路，拓宽自己的思维方式。同时，我开始使用一些学习工具，比如思维导图，将知识整理成图形化的形式，帮助自己更好地理解和记忆。通过这些尝试，我发现自己的学习效率大幅提升，学习的成果也更加明显。

综上所述，继续教育对于个体的职业发展和提高综合素质至关重要。通过继续教育的学习，个体可以不断提升自己的知识和技能，为个人的职业生涯规划打下坚实的基础。尽管在继续教育的过程中会遇到各种困难，但我们可以通过制定详细的学习计划和选择适合自己的学习方法来克服这些困难。通过个人的不断努力和探索，我们一定能够取得继续教育a的良好效果，实现自己的职业发展目标。

**继续教育心得体会篇二**

学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程必须充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，惟有以心换心，以心育心，知识、能力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的希望。

亲其师，信其道，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

语文是什么

这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要达到这个目的我们自己就必须多学习，而网络教育就是一个很好的学习平台。

总之，通过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改进，为今后的教学和学习打下了基础。

**继续教育心得体会篇三**

第一段：开学初的激动和期待（200字）

继续教育开学之际，我内心充满了蓬勃的激情和迫切的期待。与许多年轻人一样，我对继续教育的机会充满了渴望。虽然岁月已经在我的脸颊上刻下了岁月的印记，但我仍然保持着年轻的心态和学习的动力。开学的第一天，我穿着整洁的衣服早早来到校园，充满激动地迈进了教室。我心中涌动着一股难以抑制的激动，期待着能够通过继续教育学到更多的知识，开拓自己的视野。

第二段：紧张和适应新环境的过程（200字）

随着开学的进行，我逐渐感受到了学习的紧张和适应新环境的过程。作为一名成年学员，我与年轻学生的思维和学习方式存在一定的差异。在面对新知识的学习和老师的要求时，我感到有些困惑和迷茫。然而，我并没有气馁，而是积极主动地寻求帮助和支持。我主动与同学进行交流，向老师请教问题，参加各种学校组织的活动，逐渐适应了新的学习环境。经过艰苦努力，我渐渐掌握了适应新环境的技巧和方法，开始逐渐融入到集体中。

第三段：丰富的学习内容和师生互动的收获（300字）

继续教育的开学对我来说是一种新的开始。通过开学以来的学习，我深深地感受到继续教育所提供的丰富学习内容给我带来了极大的收获。无论是课堂上的知识还是实践中的技巧，都让我受益匪浅。而最令我印象深刻的是师生互动的收获。在继续教育的课堂上，我有机会与优秀的教师进行面对面的交流，并借此机会学习到他们丰富的经验和智慧。同时，我也在课堂上主动提问，探讨问题，使得师生之间的互动更加平等和融洽。这种师生互动的方式让我在学习中更加主动和积极，也大大提高了学习效果。

第四段：发现兴趣和提升个人能力（300字）

在继续教育的学习过程中，我发现到了自己的兴趣所在，并不断地提升个人能力。通过学习不同的科目，我逐渐了解到自己对某些领域特别感兴趣，并且具备较高的学习热情。我开始加入相关的学校组织，与志同道合的同学一起深入研究，并参加各种竞赛和比赛。通过这样的过程，我不仅提升了个人的专业能力和技能水平，还培养了自己的合作精神和团队意识。这些所得不仅增强了我的自信心，也为我将来的发展打下了坚实的基础。

第五段：总结与展望未来（200字）

继续教育开学的过程充满了挑战与机遇。通过一段时间的学习，我积累了丰富的知识和经验，并逐渐成长为一个更有自信和能力的个体。我深知学无止境，继续教育只是我人生中一个新的起点。未来，我将继续坚定信心，脚踏实地，不断学习和进步，为自己的未来奋斗。我相信通过不懈的努力，我一定能够实现自己的梦想，并为社会做出更大的贡献。继续教育开学的心得体会，将成为我人生中宝贵的经验和财富。

**继续教育心得体会篇四**

继续教育作为一种长期学习的方式，对于现代社会来说具有重要的意义。凭借着继续教育的机会，广大职场人士能够不断提升自身的专业素养和职业技能，以适应社会发展的变化和职业发展的需要。在我个人的参与继续教育过程中，我深刻体会到了继续教育的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，包括继续教育的必要性、挑战和对个人成长的促进。

首先，我深信继续教育对于个人来说是非常必要的。随着社会的发展，知识更新的速度越来越快，职场竞争的压力也越来越大。通过继续教育，我们可以获得新知识、新技能，提升自己的竞争力，增加就业机会。此外，继续教育还可以帮助我们拓宽视野，增强沟通能力，培养自我管理能力等综合能力，这些都是在职场中非常重要的素质。所以，无论是职场新人还是资深员工，继续教育都是必不可少的。

然而，参与继续教育也面临一定的挑战。首先，时间管理是个大问题。在工作的同时，我们还需抽出时间去学习，这对于已经很忙碌的职场人士来说是一项挑战。其次，学习成本也是一个考虑的因素。继续教育通常需要一定的费用，有些人可能会因为经济压力而犹豫是否参与。最后，学习的效果也需要我们自己做出努力，尽管有了继续教育的机会，但要利用好这个机会需要我们自己的毅力和努力。

然而，继续教育也给我带来了很多个人成长的机会和好处。首先，通过学习新知识，我感到自己在工作中能够更加游刃有余。我能够更好地解决问题、应对挑战，并给予更好的建议和反馈。其次，继续教育帮助我建立了更广泛的人脉网络。在学习的过程中，我能够认识到更多志同道合的人，并与他们进行交流和讨论。这既为以后的职业发展提供了机会，也让我在学习中得到了更多的帮助和支持。此外，继续教育还帮助我更好地了解自己的兴趣和潜力，挖掘自己的潜力，并确定自己的职业目标。

综上所述，继续教育对于个人发展具有重要的意义。在这个充满竞争的社会中，不断学习和提升自己的能力是必须的。尽管参与继续教育面临一些挑战，但只要我们克服这些困难，我们就能够享受到继续教育所带来的诸多好处。通过不断学习和学以致用，我们可以在职场中获得更多的机会和发展空间。因此，我坚信继续教育是一条通往个人成功和成长的必经之路。

**继续教育心得体会篇五**

在社会日益变化的今天，竞争愈加激烈，各行各业离不开文化知识。提高自身文化素质，提高中华民族的文明素质，使我肩负的重任。本学期，我本着终身学习，终身发展的思想，认真贯彻实施继续教育工作，努力转变观念，不断实施再学习、再培训工作，不断提升保教质量。现将本学期继续教育工作情况总结如下：

一、确立现代教育观

确立现代教育观，首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展。所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

二、充分调动学生的积极性

教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

三、教师要具备崇高的师德和精湛的业务水平，加强文化学习和业务培训，提高专业素质。

1、教师个人的文化修养和专业素质是做好保教工作的前提。工作中教师多读书、读好书，用教育理论指导实践。

2、本学期，我采取自学与集体学的形式，认真落实《纲要》精神。教育心得交流等不断提出新要求，挖掘教师潜能，使教师的教育水平得到更大程度的发挥。

3、通过学习、参观开阔视野，并及时反思、运用到工作中去，如：教学能手评选、交流活动、研讨活动等提高了教师的专业化水平。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

四、以学生为主体，公平对待每一位学生

通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

20xx年12月30日

**继续教育心得体会篇六**

继续教育是现代社会中不可或缺的一部分，无论是在职场中升职加薪，还是提高自己的专业技能，继续教育都扮演着重要的角色。在我个人的继续教育学习过程中，我深深体会到了继续教育的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得和体会。

首先，继续教育帮助我不断提升自己的专业技能。在一个竞争激烈的职场中，拥有强大的专业技能是非常关键的。通过参加各种继续教育培训课程，我不仅可以学到最新的行业知识和技术，还可以了解到各种新的工作方法和流程。这些知识与技能的学习和应用，使我在工作中能够更加高效地完成任务，提高工作质量，获得同事和上级的认可。另外，继续教育也增加了我的就业竞争力，使我在职场中更具吸引力。

其次，继续教育可以帮助我拓宽视野。通过参加各种继续教育课程，我有机会认识一些来自不同行业和背景的人，并与他们进行深入的交流和讨论。在这个过程中，我可以听取不同人的观点和经验，并从中学习和吸取有益的知识。这些交流和讨论不仅仅是一种知识的传递，更是一种思想的碰撞，使我拥有了更加宽广的视野和更加独立的思考能力。

再次，继续教育还帮助我提升了自身的自信心和自我认知。在参加继续教育学习过程中，我不仅要面对各种新的知识和技能，还要与其他学员一起参与各种小组讨论和团队项目。通过和其他学员的互动和合作，我逐渐认识到自己的优缺点，并且学会了如何更好地与他人合作。这些经历使我对自己的能力和价值有了更深入的认识，增强了自信，同时也提高了我的工作能力和团队合作能力。

最后，继续教育给了我一个机会与时俱进，保持学习的热情。在这个快速发展的时代，知识更新换代的速度非常快。如果不及时追赶和学习，很容易被社会淘汰。而通过继续教育的学习，我可以不断更新自己的知识和技能，适应社会的发展需求。同时，继续教育也让我养成了持续学习的习惯，保持了对知识的渴望和探索的精神。

总之，继续教育对于个人的成长和职业发展起着至关重要的作用。它提供了学习新知识和技能的机会，让人与时俱进。在我的继续教育学习过程中，我深刻体会到了专业技能的重要性，拓宽了自己的视野，提升了自身的自信心和自我认知，并始终保持了对知识的渴望。我相信，只要坚持不懈地进行继续教育，我们每个人都能够获得自己想要的成功和成就。

**继续教育心得体会篇七**

教湖里区进修学校自1月1日起，至20xx年6月24日止，开展了民办学校中小学教师各项培训工作，本人主要参加了3月17-18日、4月21-22日、6月20-27日的民办中小学教师基本功培训和3月21-22日的教导主任、教科研主任培训。对我这位民办学校的教师来说真是学到了很多东西，对提高我们教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用。下面谈一下我对这几次培训的认识体会。

作为教师要有责任心。就是指教师在教学实践的各个环节要有高度责任心。其原因很简单，教师的职业是一个具有特殊性。其培养的“产品”是人，理想的目标是培养出要符合国家教育的目标的人。最好不出废品，更不能出危险品，教师没有高度的责任心，怎样作到对学生有爱心，又怎能对学生的思想、学习、身体、生活去主动全面关怀呢?特别是民办学校，生源来自全国各地，语言、习惯、性格各异，通过听4月21日上午进修学校蒋校长的讲座，使我明白了应该培养学生的哪些好习惯，习惯有哪些作用。就像蒋校长所说的习惯是一把“双刃剑”，既是天使也是魔鬼。好习惯让人终身受益，坏习惯让人痛苦一生。

作为教师要有事业心、平常心。从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感。在现代的社会中教师不能和其他挣钱多的行业去对比，特别是民办学校的教师更不能去对比，工资待遇低，工资是公办校教师的三分之一，工作量是公办校教师的三倍。我们培养出的学生现在当老总、厂长、老板的人，教师如果和他们去对比，你就不忘初心去搞教育工作，要求教师要有一颗平常心。

xxxx基本功的培训，讲座中蒋校长谈到了教师基本功的特点，练好基本功，如何提高课堂的有效性，设计和实施教学目标应注意哪些问题等。简单的说就是人民教师应该热爱教育事业，我们应该认识到教育工作的重要性，把自己教学工作与祖国民族的兴衰联系起来。教师基本功有其共同性、基础性、习得性、专业性和时代性，因此我们必须要掌握它。3月18日上午进修学校林老师的《新教学理念指导下的说课》，使我们明白了说课的目的意义、类型、特点、重点、方法和技巧，关键在于把握教材，了解学生，科学运用教法和学法。

讲座中谈到了新课程背景下的思考，教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

通过这么多次的继续教育培训，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有教育局、进修校和学校的正确领导，以后的教育教学工作一定会有新的突破。

**继续教育心得体会篇八**

舞蹈是一个非常具有艺术性和技术性的表演形式。它在许多方面都具有独特的魅力和价值。从教学到表演，从欣赏到研究，舞蹈都面临着不断的发展和更新。因此，舞蹈继续教育成为了一个非常重要的主题。作为一名舞蹈爱好者，我深刻地体会到了继续教育对于提高自己的舞技和全面素质的重要性，下面是我的一些心得体会。

第二段：继续教育与职业生涯

舞蹈是一个非常具有竞争性的领域。如果你想在这个领域有所建树，那么就必须要进行不断的追求和提高。继续教育是提高职业技能和知识的最佳途径，越来越多的舞蹈教师和表演者已经将它纳入了职业发展的计划中。在我的职业生涯中，我发现继续教育可以帮助我了解最新的舞蹈技能和流行的舞蹈风格，同时也可以让我更好地适应不同的教学环境和学生需求，提高自己的教学水平和职业竞争力。

第三段：继续教育与艺术创新

舞蹈是一门艺术，它的创新和发展是不断进行的。继续教育可以帮助我们学习不同的舞蹈风格和流派，探索新的肢体语言和舞蹈形式，拓宽自己的艺术视野和创新空间。在我的继续教育过程中，我可以学习到一些新的表演技巧和动作风格，运用到自己的舞蹈创作中，使得我的作品更加丰富多彩，具有更高的艺术价值。

第四段：继续教育与个人成长

继续教育不仅可以提高我们的职业技能和艺术创新能力，还可以让我们更好地成长为一个全面的艺术家和人。通过多元化的学习和训练，我们可以更好地发掘自己的潜力，克服困难和挑战，提高自信和自我管理能力，从而实现个人成长和自我实现。

第五段：总结

舞蹈继续教育对于我们学习和发展舞蹈技能和艺术能力来说，是非常重要的。通过不断地学习和实践，我们可以提高职业技能和艺术创新能力，成长为一个全面的艺术家和人。在未来的发展中，我们应该进一步注重继续教育，努力跟上舞蹈艺术发展的步伐，为我们自己和整个舞蹈行业做出更大的贡献。

**继续教育心得体会篇九**

2014年继续教育心得体会 中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，通过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个小结。

一、充分认识了教师继续教育培训的意义。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小学生逐步减少的情况下，中小学教师的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息（包括错误的），准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

二、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术??才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

三、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

生。”

在这次学习中，让我感受到教育无小事。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。经过这一段的学习，让我更加明白：教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，教师必须不断提高自身的教育素质，完善自我，成为一名合格的现代教师。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。篇三：2014年继续教育心得体会 2014年继续教育学习心得体会 “十二五”期间，我校教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，大力加强教师培训，深度谋划、密度实施、高度推进。坚持“质量为本、改革创新、均衡发展、和谐共进”的方针，以骨干教师培养为重点，以提高全体教师专业素质为目标，努力培养和造就一支师德高尚，业务精良，学科配套，结构合理的中小学教师队伍，为平塘县“十二五”教育的发展提供强有力的师资保障。教师继续教育培训工作是一个系统化工程，工程按类别分为教师全员培训、骨干教师培训、幼儿教师培训和教师学历培训；教师全员培训项目包含远程培训、学科培训、公共科目培训、班主任培训、新教师培训、校本研修；骨干教师培训分国培、省培、地培、县培、校本研修五个层次；幼儿园教师培训分省培、地培和县培、校本研修四个层次；教师学历提高培训按层次分为达标学历高层次培训、未达标学历达标培训和对口专业学历培训。

善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，聚焦课堂，提高质量”的总体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容，以农村教师为重点，努力造就一支富有教育家精神、具有可持续发展教育理念、师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。“十二五”继教工程从2011年起至2015年止，用五年时间对全县中小学教师进行每人不少于360学时的继续教育培训。

通过学习，明白“一德四新”就是要对我们教师继续进行师德教育，让我们树立新的教学理念，不断更新和接受新的知识，采取新的方法，运用新的技能去教新时代的书去育新时代的人。

“新理念”，就是要我们树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展，为每个学生提供适合的教育。

“新知识”，就是要我们树立终身学习理念。不管你是年青的还是年老的教师，都必须认真学习和借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。提高知识素养和学科知识水平，促进我们教育教学综合能力的提高。“新方法”，就是要我们在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法，在教学中能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，加强团队合作研究，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。实现“以学生成长为中心”教学目标。“新技能”就是要求我们能以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；不断提高我们指导学生有效的学习技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高我们应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学的有效性。

“一德四新”，让我找准了我们教师专业发展的切入点：教师的专业发展就是要从研究教学入手。我们知道，新课程的核心，是转变我们教师的教学行为和学生的学习方式。没有师生课堂行为和方式的变革，就没有新课程的真正实现。师生课堂行为与方式变革的核心是课堂教学的有效实施。

“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）括号内外加起来总共才有“二十个字”，可它体现长远目标的追求又能体现近期目标的递进；也就是观远方我们要终生学习，看近处，我们要用新的教学理念设计好当前的每一堂课，用新的方法和新的技能上好每一堂课。我们要用“四个新”精心构思我们的教学设计，要用“四个新”为形成课堂教学中师生的有效互动提供前提保证，从而为促进课堂教学中“人”的主动发展提供前提保证。

“一德四新”就是要求我们教师在当前形式下，培养教育学生自主、合作、探究性学习能力；教学更要联系学生的生活经验和社会实际，要给学生创设自主支配的时间和空间。时时想着我们的教育要“以学生的成长为中心”。

新教师个人学习心得

教师：魏各

2014年6月

新教师个人学习心得

通过本的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。从本的培训，有了新的认识，关于自己的心得总结如下。

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2．学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。3．轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。4．重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师：魏各 2014年6月篇五：继续教育学习的心得体会

继续教育学习心得体会 2012年8月份我很荣幸地参加了由教育局举办的教师继续教育学习培训。短短的一周培训，但是我从这次培训中学到了很多东西，也让我不禁感叹要做一个好教师是多么难，也让我明白了我们还有好多好多要学习的，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱学生的心和对教师这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让我自己不断地成长克服所有的困难。

本次培训都是请了专家型的一线教师来给我们讲课，分别有：

一、唐伶英老师给我们讲的《常规行为的自由度》，她针对幼儿一日常规培养等方面存在的问题，和老师们进行了互动交流、辅导，使在场的每一个教师受益匪浅。在讲座过程中笑声不断，掌声不断。而她的话也深深的印在了我的脑海里：“规则只是一种手段，并不是最终的目的，规则因人而设，也因人而废，在幼儿的发展面前，一切规则都可改变”，“孩子是未来、是希望，让我们一起努力，共同为孩子的幸福同年守望”。

二、孙晓昕老师给我们讲解了《幼儿园特殊行为幼儿解读》。在讲课中孙晓昕老师结合真实的例子给我们讲述了如何正确的去判断幼儿的特殊行为，如何在有效的观察下实施教育计划。她指出计划之前首先要、分析幼儿、观察幼儿、评析幼儿的状况、了解家长心理、引导家长咨询专家，再制定教育计划与实施。通过孙晓昕老师的引导之后，留给我的不只是深深的回忆，更是一笔宝贵的财富。

三、讲述《国际视野下的幼儿园管理》的讲师还说到了不同的教育理念，不同的教学方法，课程模式都会产生不同的幼儿园管理模式和风格。其中，讲师还说到“幼儿和教师的关系”、“学习的关系”、“影响师生关系建立的因素”和“如何建立良好的师生关系”。

通过这次对民办幼儿园教师继续教育学习培训，我们更进一步了解和掌握了新教育的发展方向和目标，使我的教育观念进一步得到更新。我知道转变教育思想、教育理念，先进的教育思想、理念才是我们基层幼儿教师必须思考的问题。

作为一名幼儿园教师，每一次的培训都是我学习成长的机会，我没有远大的理想，我只是希望自己努力让自己成为一个好教师。

-->

-->[\_TAG\_h3]继续教育心得体会篇十

继续教育是一种重要的学习方式，无论是对于在职人士还是对于学生来说，都拓宽了知识视野，提高了个人能力。通过继续教育，我不仅学到了新的知识和技能，还深刻体会到了学习的重要性以及持续学习的益处。下面，我将就我在继续教育中的心得体会进行分析和总结。

首先，持续学习是个人成长和进步的桥梁。在继续教育的过程中，我参加了一些有关专业知识和技能的培训班。通过这些培训，我深入了解了我的专业领域，并学到了一些新的技能和经验。通过这些学习，我不仅提高了自己的专业能力，也为未来的职业发展打下了坚实的基础。我发现，只有不断地学习和更新自己的知识，才能跟上时代的步伐，适应社会的发展和变化。

其次，继续教育可以拓宽知识视野。在继续教育的过程中，我参加了一些与我的专业无关的培训班，学习了一些与我的专业无关的知识。这些知识，通常在我的日常工作中很少用到，但通过学习它们，我发现它们对我个人的成长和发展是非常有益的。这些知识不仅丰富了我的知识储备，也拓宽了我的思维方式。我发现，掌握多种知识和技能，可以为我提供更多的思考和解决问题的角度，这对于我的职业发展非常有帮助。

再次，继续教育可以提高个人能力。在继续教育的过程中，我发现自己的学习能力和思维能力得到了大幅提升。通过持续学习，我不断锻炼自己的学习方法和学习技巧，提高了自己的学习效率和学习成果。此外，继续教育还培养了我的团队合作能力和沟通能力。在培训班上，我与其他学员一起学习和合作，通过讨论和交流，我学会了倾听和理解他人的观点，也学会了与他人有效地沟通和合作。

最后，继续教育可以提高个人竞争力。继续教育可以让我们不断地更新自己的知识和技能，与时俱进，适应社会的发展和变化。通过继续教育，我们可以提高自己的专业水平和工作能力，成为行业的专家和领军人物。同时，持续学习还可以增加我们的经验和见识，提高我们的综合能力和创新能力。这些都是我们在求职和职业发展中所需要的竞争力。

通过继续教育，我深刻感受到了学习的重要性和持续学习的益处。只有持续学习，我们才能不断成长和进步，不断提高个人能力和竞争力。作为一名在职人士，我将继续利用继续教育的机会，不断学习和提高自己，为未来的职业发展打下坚实基础，迎接更大的挑战和机遇。同时，我也将鼓励更多的人参加继续教育，享受学习的乐趣，提高自己的能力和素质，为社会的发展和进步作出更大的贡献。

**继续教育心得体会篇十一**

2016专业技术人员继续教育的学习心得

学习沟通协调能力的心得体会

通过这次专业技术人员继续教育的学习，我开阔了视野，拓宽了思维，受益匪浅，为今后更好地工作储备了知识。进一步提高了政治修养，强化了理论素质，懂得了作为一名优秀的教育工作者，不仅要有精湛的专业知识，高操的教学水平还要有其应有的沟通、协调能力。

沟通，另一个层面的意思就是人际关系。现实生活工作中，作为一名教师，我们经常要和上级、下属以及同事交流，尤其还要与其他形形色色的学生家长交往，这些都需要做好沟通与交流。沟通于行，交流于心，如果生活中没有沟通，就没有快乐；工作中没有沟通，就没有乐趣；事业中没有沟通，就没有成功。因此，重视沟通、学会沟通，也是一名教育工作者必须具备的能力。

通过这次沟通与协调知识的培训学习，使我更加清醒的认识到自己和优秀的差距。在以后的教育教学工作中，我必须要努力提升自己的知识素质、能力素质、心理素质和身体素质，逐步发现自己，提升自己，发展自己，在实践中不断完善自己的修养，为教育事业的更好发展贡献自己的微薄之力。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。 有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。 全国人大陶大镛说；“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

在这次学习中，让我感受到教育无小事。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

经过这一段的学习，让我更加明白：教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，教师必须不断提高自身的教育素质，完善自我，成为一名合格的现代教师。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

“百年大计，教育为本”，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。 我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

新益小学

黄金科

2015年1月

2015继续教育培训学习心得体会

2015年，我参加了黑龙江省专业技术人员继续教育知识更新培训，到现在已经走过两年的时光了。两年来，我一面在继续教育的网络平台中积极参与学习，一面在教学第一线进行探索实践，从中我深刻体会到继续教育知识更新培训发挥的指导意义和作用是非同寻常的。

一、思想上重视，行动上务实，培训的成效才能成为实效。

著名物理学家杨振宁教授曾说过：“兴趣是成功的秘诀”。对学习有兴趣，学习才是需要，学习者在思想上才会真正地加以重视。思想上重视，才会高度自觉地要求自己在行动上加以落实。实际上，人之为学如此，天下事亦然。可以说，没有什么能比学习积极性更强大、更优越、更积极的作用激励人们参与学习了。我参与培训的积极性，完全来源于自己对知识更新的高度认识和强烈渴求。难以忘记1984年我刚刚走上教师工作岗位的日子，教学经验的极度匮乏和工作实践中遇到的一些难题时时困扰着我，使我每天都陷入苦恼的漩涡不能自拔。这时，我的领导和同仁及时地向我伸出了援助之手，在业务培训上给我上了第一节启蒙课。他们言传身教，口传心授，很快把我培养成为了一名教师新秀，在自己的三尺讲台上崭露头角，尝到了业务培训带来的实效。我的老师告诉我，一定要重视参加教育教学培训，加强学习，不断提高自己的执教能力。三十多年来，一直从事班主任工作的我越来越清醒地认识到，对于一名从事专业技术工作的人来说，如果不勤于学习，那么自身的工作就会理所当然地受原有思想认识的束缚，无法与时俱进，无法创造性地开展工作，很快就会落后于时代不断发展前进的步伐，后果是不堪设想的。在参与黑龙江省专业技术人员继续教育知识更新培训的两年时间里，我更加深刻地认识到：参与培训既是我们的一种权利也是我们的一种义务；既是我们的一种责任也是我们的一种福利。亲自参与培训，主动参与培训，乐于参与培训，学习者自然会在学习效果中获得实效，这种实效，是学习者在从业领域中思想认识的高度提升，也是学习者在从业领域中能力水平的高度提升，更是学习者在从业领域中不断创新成长、永远立于不败之地的深厚基础。参与继续教育势在必行。

二、时间上抓紧，学习上抓实，培训的实效才能收获高效。

已经为我做出了榜样，科学利用时间的传世佳话更是不胜枚举。所以，我针对自己的学习表现进行了深刻反思，反思了自己在每一天的生活当中，究竟是工作琐事更多地占据了自己的学习时间，还是生活杂念更多地占据了自己的学习意识。通过反思，我彻底摒弃了自己在面对学习时存在的错误观念，及时扭转了自己在学习之路上的错误方向，进一步增强了自己的学习意识。通过两年的继续教育知识更新网络培训，让我认识到，只要做到统筹安排时间，实现高效培训、快乐培训就不是一件难事！网络培训，也让我总结出了一种真正属于教师的生活方式：我们不仅要善于利用零散的时间用来休闲娱乐，滋润我们多彩的生活，还应该更加善于利用零散的时间用来读书学习，武装我们睿智的头脑。只有这样，我们才会高效地在休闲生活中收获快乐，高效地在培训学习中取得实效！

三、态度上严谨，作风上扎实，培训的高效才能发挥长效。

数学家华罗庚说过：“聪明出于勤奋，天才在于积累。”保持勤奋，注重积累是学习者学习态度严谨的可贵表现。学习者有了严谨的学习态度，就能时刻保持谦虚谨慎、扎扎实实的学习作风和工作作风，不骄不躁，潜心学习，钻研业务，使自己的工作状态保持旺盛的青春活力，使自己的工作业绩保持一路领先的地位。我在自己的教育教学工作中，一直坚信“学如逆水行舟，不进则退”的道理，不仅教育自己的学生深刻理解“泰山不辞微尘故能成其高，江河不舍涓滴故能就其深”的内涵，也时刻告诫自己在全体同仁面前也要首先做到严于律己，带头弘扬这种拼搏进取的精神，积极参与了继续教育知识更新网络培训，为自己提高学识水平、为带动其他同仁在热情参与培训之后都能有一份收获做出自己实实在在的努力。真的应当感谢继续教育知识更新的网络培训形式，为每一名热爱学习的人提供了一条全新而宽广的学习途径。在学习《中小学教师教材》的过程中，我时常会被先进的教育理论深深打动，掩卷冥想，受益匪浅；在观看在线讲座的过程中，我时时会被名师的课堂风采深深感染，钦佩之余，回味无穷！我相信，每一位认真参与培训的学员都会与我有一个共同的感受，那就是：自己的学习收获在继续教育知识更新的过程中达到了自己所期待的那一种高效，丰硕的收获确实是喜人的；继续教育知识更新的教育理念已经开始在自己的业务成长之路上发挥出指导作用，强劲的功效必将是长久的！

在我的生活中，学习和工作是两支和谐的主旋律。在和谐的主旋律之中，我的生活也不乏浪漫的交响，这些优美的音符共同组成了一个中学班主任平凡生活中的华彩乐章。

总之,振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师,为使自己具有高尚师德,具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习,学习,再学习。希望自己成为能够历经风雨的参天大树,在课改这片肥沃的大地上茁壮成长，为教育事业作出应有的贡献。

-->[\_TAG\_h3]继续教育心得体会篇十二

舞蹈是一种美妙的艺术形式，而随着年龄的增长，有些人可能会担心能否继续保持舞蹈技巧。然而，舞蹈继续教育类课程则提供了帮助，允许人们在任何阶段继续学习和发展他们的舞蹈技巧和知识。在本文中，我将分享我的舞蹈继续教育心得体会，以及这些课程如何帮助我提高我的技能和开拓我的视野。

第二段：开始学习舞蹈继续教育

开始的时候，我参加了几堂舞蹈继续教育课程，在学生和老师的互动中我真地享受到了舞蹈的乐趣。舞蹈工作室的氛围温馨愉快，老师们很热情，他们帮助我更好的理解技巧和概念。我还学到了新的舞蹈步法，在加强技能的同时，融入了更多的内涵于舞蹈中。在参加继续教育课程后，我重新点燃了对舞蹈的热情，并获得了更大的自信。

第三段：学习的收获

参加舞蹈继续教育课程给我带来了很多好处。首先，课程帮助我提高了舞蹈技能。通过学习更高级的技巧和知识，我能够将舞蹈运用得更加自然和流畅。重点是，我从错误中学习，不断地调整，最终弥补了自己之前的不足。其次，我认识到了自己的优势和不足。课程展现了我尚未深入了解的知识和技能，让我认识到自己的不足，并给了我信心去克服和提升我的潜在技能。最后，我遇到了许多志同道合的人。与同样对舞蹈充满热情的人一起上课，大家的互动和交流让我倍感温暖和相互支持，这让我感到舞蹈是一个具有凝聚力的社区。

第四段：将学习带回生活中

舞蹈继续教育课程不仅仅是技能和知识的学习。这些课程也带来了许多关于艺术和生活的洞察和启示。对我而言，课程所赋予的最大价值，是让我学习如何回到日常生活中，将所学融入到工作和家庭中。比起只在课堂中做表演，我学会在舞蹈中表达自己，让自己的个性更加鲜活。对于独特且有才华的人来说，这是一个很宝贵的技能。

第五段：总结

在经历了舞蹈继续教育课程之后，我获得了不同的技能，并且成长了许多。从我自身的经验中我可以感觉到，舞蹈继续教育课程不仅仅是技巧的学习和加强社交能力，更重要的是这些课程让我学会了如何扩宽内心的世界，提高自我发展和生存能力。我相信，只要有持续的学习和实践，并有一定的执着和激情，每个人都可以将这些技能和内涵与他们日常生活结合起来，并在舞蹈和生活中找到美丽和满足，更加轻松地走过余生时光。

**继续教育心得体会篇十三**

通过继续

学习

，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展

其他

方面的素质。 有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。 全国人大棠委陶大镛说；“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

在这次学习中，让我感受到教育无小事。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给

心灵

以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

经过这一段的学习，让我更加明白：教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，教师必须不断提高自身的教育素质，完善自我，成为一名合格的现代教师。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

中小幼教师继续教育，是国家教育部要求在职在岗公、民办教师提高思想政治和业务素质的培训，参加继续教育是中小幼教师的权利和义务。中小幼教师继续教育的内容主要包括：思想政治教育和师德修养、

专业

知识更新与扩展、现代教育理论与实践、教育科学研究、教育教学专业技能训练和现代教育技术、现代科技与人文社会科学知识等。于是在工作之余，我与一种全新的教师培训方式“继续教育”有了一次近距离接触。在这次培训活动中，我真切地感受到了远程教育的魅力。这种培训方式，让我们即使与专家、名师远隔千里，仍能交流，可谓是一场教育科研知识盛宴，让我接受了最新教育教学理念的洗礼，收获颇丰。

我一共报学了三个培训项目：1、教师

幸福

感；2、

小学

英语

-

怎样

备好一节课；3、小学英语-怎样评价一节课；从这三个项目的学习中我学到了许多，现在就学习体验和大家分享。

一、乐在其中，做一名幸福的教师。

树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。要想有幸福感，就得调整自己的心态，有一个平衡的自得其乐的心态。

“做一名幸福的老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，德 ,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养。

《2017继续教育心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

-->[\_TAG\_h3]继续教育心得体会篇十四

第一段：本人学习舞蹈继续教育的背景和目的。

作为一名舞蹈爱好者，我自小就对各式各样的舞蹈着迷。在大学期间，我加入了校舞蹈队，并对传统中国舞和现代舞深有研究。由于工作原因，我来到了北京，而这里的舞蹈文化氛围更为浓厚，舞蹈活动和机会也相对更多。为了提高自己的舞艺水平，我报名参加了舞蹈继续教育课程。

第二段：学习过程中的收获与体验。

在课堂上，我受益匪浅。首先，老师们都是非常专业的舞蹈从业者，他们深谙理论知识，并结合自己多年的实践经验，对舞蹈技巧和演绎方式进行了深入浅出的讲解，更让我受益的是老师们提供的实践案例和经验分享，让我对自己的舞蹈技能和演绎风格有了更为清醒的认识。其次，与同学们沟通和交流，也为我提供了更为丰富的学习体验。我们彼此交流舞蹈心得和困难，共同探讨解决方案，这样的团队氛围感让我倍感温馨，更让我意识到舞蹈是一项团队运动。

第三段：心得体会及启示。

舞蹈继续教育的过程让我在学习知识和技能方面收获了很多，同时，也深感到自己的不足和不足之处。在此过程中，我意识到，作为一名舞者，需要全方位的提高自己的技能和素养，尤其是要注重实际演出经验的积累。此外，对于一项舞蹈作品的演出，舞者个人的形态美、身体协调性、身体力量和柔软度等方面同样非常重要。对于同时拥有较多重返、旋转、跳跃、小跑等技巧要求的舞蹈，更需要舞者在技能的基础上，掌握充沛的体能和各项协调性的相配合。

第四段：对未来的期望与思考。

通过舞蹈继续教育的学习，我直接或间接地认识了一些行内的从业者，并深感到自己面对的舞蹈市场竞争之激烈。因此，今后我要更加注重积累实际演出经验，锻炼身体素质，同时寻找机会跟随有名的舞蹈家学习和提高自己的造型能力和表演水平。在发展舞蹈事业的过程中，我也会不断完善自己的舞蹈技能和表演风格，不断开阔自己的文化视野，全方位提高自身素质和能力，做好为广大观众献上更为精彩的舞蹈表演的准备。

第五段：总结。

舞蹈是一门艺术，它传递的力量、美感和情感是无穷的。舞蹈继续教育的意义远远不止在于技能的提高，它还能带给我们启迪和思索。在艺术的世界里，每一次创造和表演都要付出巨大的耐性、热情和努力，尽管一时可能并不获得他人的认可和果实的丰饶，但我们仍要不懈追求、耕耘，才有可能在自己的艺术路上走得更远，收获更为丰硕。

**继续教育心得体会篇十五**

全方面提高自己的魅力

——学习高金英讲座心得

青原中心小学

叶福华

想要全面提高教师自身的魅力，高老师提到要从完善教师人格魅力、加强品格修养、丰富自己的知识技能等方面做起。

在教师人格魅力这方面我认为我们要教会孩子怎么样学会做人，教师要做到言传身教，在学生面前树立一个良好的形象，做学生学习的榜样。

在思想品德修养方面，教师要注意心理疏导，激发学生的信心！对家长说：“这个孩子你放弃了，我都不会放弃。”对学生说：“你自己放弃，老师都不会放弃。”避免孩子患上心理障碍。一句话可以改变一个孩子的命运。

在丰富自己的知识技能方面，我认为教师最重要的是要有比较广泛的爱好和兴趣。就我而言，我的爱好比较广泛，什么都会去试，去学，所以在学校工作的很多领域都有我发挥的余地。因此，当学生看到老师在舞台上的演出；看到老师画的漂亮的墙报，看到老师在球场上投篮的英姿……学生的心里是怎样的感受？我想学生更多的是一种自豪。

当我们的老师能将高老师说的这些魅力提高到这种程度时，我想学生就自然能顺从于老师的教诲，无须再苦口婆心甚至升高自己的血压挥动教鞭，而是让学生完全倾倒于我们教师的魅力之下。

用高老师的话来说：“在牵挂中体会做班主任的幸福。”这正是我

学习孙蒲远老师讲座体会

青原中心小学

叶福华

今天我登陆了中国教师教育视频网，看了孙蒲远老师《新时期如何建立和谐的师生关系》，被孙老师生动的事例和幽默的语言深深的吸引。

孙老师在讲座中讲了很多她与学生之间的精彩事例，在轻松一笑后，我发现了这些事例中的一个共同点，也是和谐师生关系的体现，那就是孙老师与她的学生们之间的谈话氛围。从他们的谈话中，就可以让我感受到他们不仅是师生关系，更多的是朋友关系。学生在孙老师面前从不会去刻意的压抑自己，可以轻松地、无所顾忌的说自己想说的话。

作为一名班主任教师，在班级管理方面往往先想到的是要让学生听自己的话，这样才能有效地管理班级事务。这个“听话”要怎样让学生们做到呢？回想我十多年的班主任生涯，用得多的就是利用自己教师的威严镇压、镇压、再镇压。这样的时间久了，虽然班级管理是井井有条，但是与学生之间的关系却疏远了很多。学生在我的面前总是很紧张，生怕说错了话挨批评。这样的师生关系真是距离“和谐”远之又远呐！！

孙老师就正确的处理好了“严”与“爱”之间的关系，在尊重学生，注重学生情感，与学生建立和谐轻松的师生关系的同时，充分地相信学生，让学生主动遵守班级制度，这就是班级管理的最高境界，更是班主任的最高境界。

学习桂贤娣老师讲座心得

青原中心小学 叶福华

听了桂老师的报告真让人有“听君一席话，胜读十年书”的感觉，在桂老师的话语中我能感受到她做为一名班主任是幸福的，快乐的，阳光的，让工作成为一种享受，以平常心看待自己，学做一名快乐的班主任。

桂老师的精彩讲座实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的老师解决了很多教育教学中的困惑。

桂老师的成功经验影响着我，感动着我。

1、我工作，我快乐，我生活，我阳光。

2、家庭、事业双丰收。

3、教好别人的孩子，也教好自己的孩子。3有阳光的心态。让我在以后的工作中，努力做到以下几点：

一．塑造富有个性的快乐形象

经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

二．营造富有特色的快乐班级

快乐班级应该是有活力的，独特的，独一无二。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有活力班主任 的基本要素，就能把握好快乐班级营造的诀窍。快乐班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。

三、创造和谐团结的快乐群体

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。桂老师用真心、动真情做好班主任工作。真正把自己塑造成一个快乐的人，一个新型有活力的班主任，我要向她学习。

听窦桂梅《激情与思想》有感

叶福华

前段时间在网上观看了窦桂梅老师的讲座《激情与思想》。这个讲座让我深刻感受到她的激情与思想。

我欣赏窦桂梅老师的人格魅力。一句“好好活”道出了我们对生活的真谛，积极地面对自己的人生。她的这种感悟，深深地打动了我。让我对自己的生活，对自己的人生有了一个重新的认识。终于感悟，其实每时每刻我们都是幸运的，生病的经验是使我们一步步懂得满足。学会理解，学会宽容，学会感恩，以积极、平和的心态来面对一切，这就是我对生活的认识。

窦老师告诉我们：“岁月可以让我们的容颜变老，但可以让我们的激情依旧，我们的生命要为之绽放。”这是她永远的追求，也应该成为教师们永远的追求。

总之，教育、教学需要激情和思想！

真心做教育

——听郑丹娜老师讲座有感 青原中心小学

叶福华

利用假期时间聆听了北京市朝阳区垂杨柳小学郑丹娜老师的讲座《全接纳，慢引导，共成长》，她温柔亲切的声音，丝丝入扣的讲解真是让人感动。郑老师认为学生大部分时间都是在教室里度过的，教室的力量是全接纳，慢引导，她喜欢带着学生把教师布置的温馨充满生气，比如：栽盆花，养条鱼，引导学生观察，让学生懂得要热爱生活，要能感受到教室里生命的涌动，从而培养他们尊重、热爱生命的情感。郑老师在乎孩子的好心情，她制定了一份“心情晴雨表”，让孩子记录下自己一天的心情，从而使自己能够准确倾听孩子们的心声，正因为她的细心和耐心，让她帮助了班上的一个小女孩，解决了父母离婚的危机，使孩子阴郁的心情重新阳光起来。其中“和孩子说好心灵的悄悄话”这一点给我留下了深刻的印象，“悄悄话”既练笔又练心，尤其是“智换空竹棒”一事，郑老师正是和孩子用悄悄话的方式进行了交流，之后又用“空竹棒”的口吻巧妙表达了她的意思，事情解决的是那样巧妙又不伤孩子们的自尊心，“悄悄话，悄悄说”使她和孩子们成了朋友。她还总结了悄悄话诉说的关键点：

1、在品德迷失处引导;

2、在心灵阴郁处开导;

3、在质疑问难处解惑;

4、在学习进步处表扬。

义上说，教师是把孩子领入知识殿堂的第一人，是孩子人生路上的第一块路标。”多么朴实的话语，其中却道出了老师的真诚。古话说“不以小善而不为之”，而郑丹娜老师的行动证明了“不以平凡而不为之”，坚持自己的原则，我也应该像郑丹娜老师一样默默做好教师分内的工作，孩子们的进步就是对我们平凡付出的最大回报。

感悟生命

——听郑晓江教授讲座体会

叶福华

听了郑晓江教授的讲座，才真正感悟到生命的价值和我存在的意义。

郑教授说：生命是美丽，要学会欣赏；生命是善良，要学会感恩；生命是关爱，要学会在乎；生命是责任，要学会履行；生命是宽容，要学会谅解，生命是付出，要学会磨练；生命是和谐，要学会相处；生命是辉煌，要学会开拓；生命是永恒，要学会创造；生命是尊重，要学会理解。

或许我们还在为昨天的事而苦恼，为食堂饭菜品种单调而抱怨，殊不知还有多少人面对生活的疾苦，命运的威胁，有多少人因为没饭吃而昏厥在地。甚至有的人还会为别人的几句责备而闷闷不乐，纵身一跃，那优美的抛物线留下一串绝世的叹息，生命也许就在某些人的一念之间。

这次活动让我受益匪浅，张文质先生说：“教育的最高境界，培植对生命的美感。教育要用多维的多角度更人性生命的角度去审视去观察去理解它。”我作为一名普通的班主任、语文老师，我该如何去对我的孩子进行有效的生命化教育。我陷入了深思，两个理念马上在我的脑海里闪现：

1、做好班级的环境、文化建设，用好书、好电影让我的孩享受浓郁的文化熏陶。

2、联合家庭的力量，对孩子进行品格塑造，用我们的实际行动去感染孩子，教育孩子。我会努力实践。

学习沃建中教授讲座心得体会

青原中心小学

叶福华

沃建中教授专题讲座引导老师们怎样理解人生的成功，以及人天生功的境界和意义，使我茅塞顿开，豁然开朗，对生活和事业有了更加深刻的熟悉和更加坦然的面对态度。沃教授主要讲的是如何提升教师心理素质。“我这辈子要的是什么？”“我扮演的角色是什么？”“我的真我在哪里？”“我怎样往规划自己的未来？” 沃教授从这四个最基本的题目谈起，具体从八个方面展开。第一，我找到了适合自己的方向了吗？第二，人生面临的七大恐惧。第三，什么是心理资产和心理负债。第四，压力与工作效率的关系。第五，学校、家庭如何创造孩子成长的环境。第六，怎样理解人生的成功。第七，做自己喜欢和擅长的工作。第八，成功者的最高境界。沃教授结合详实生动的案例，让老师们明白用接纳和沟通往面对昨天已经发生的事情和明天必然会出现的题目，而不是回避现实，有时候顺其自然就是解决题目的最好办法。沃教授以严谨的科学精神，从心理学脑科学的角度分析了心理素质与成功教育的关系，为我们的因材施教提供了科学的依据，也为我们进步教学效率和质量打开了一扇窗，这无论是对教师自身减负还是对学生教育都有很大帮助。

学习陈一筠老师讲座心得体会

青原中心小学 叶福华

教授精神抖擞，思维清晰，口才出众，整个讲座内容紧凑，语言干净利落，用她自己的话说就是“连标点符号都省了”，直奔主题，一针见血，让我好生佩服。其中有一个话题让我感触最深——爱在青春期。这是大多数家长很重视的问题，关于少男少女的交往。家长应该纠正态度，正确看待青春期少男少女的正当交往，切不可草木皆兵，因为孩子的一点表现而弄得紧张兮兮、咋咋呼呼的。其实少男少女交往是一种正常，且对双方都有一定积极意义的事情。孩子应该提倡正常的异性交往，要注意时间、场合、分寸。既不能扭扭捏捏、惧怕与异性同学交往，也要注意把握分寸，做到合情合理。

听丁如许《打造魅力班会课》讲座的心得

青原中心小学

叶福华

暑假听了优秀班主任丁如许讲座。结合我班的实际情况，丁如许老师的讲座，更有温故知新，柳暗花明又一村之感受。

班会课是班主任教育学生的阵地，是与学生交流沟通的平台。班会课上什么？班会课怎样才能上得精彩而又有效呢？如何打造魅力班会课？这是最困扰班主任的问题之一。

中学特级教师丁如许是专门研究中学班会课如何设计的德育专家，一开讲，他就热情有力的指出：“生命在于运动，德育在于活动，班会课是最有魅力的德育。”接着他以独特的教育智慧和亲身实践的丰富案例，讲述了班会课的四大类型，班级例会、班级活动、主题教育课和班级会议，并详细分析了上好班会课的七个要点：精心选题材，巧借八方力，增强知识性，增加开放性，全班齐动员，认真写教案，创造新形式。

为了进一步提高班会课质量，丁老师指出班主任要课后常反思，在比较中提高，多了解学生的意见；要研究新课型，上出有即时效果和长期效果的班会课。最后，丁老师勉励全体与会者，“上好班会课是班主任的重要技能，面对‘班主任’这个‘甜蜜的苦差事’，我们要追求上出最好的班会课。让我们一起努力，把班会课上得更好！”

议”、“向班级任课老师借力，设计任课老师欢迎的班会课”、“向家长借力”等等理念，为我们班实施德育管理探索活动，提供了坚实的理论依据，也指明了探索的方向。增强班会课的丰富性和实效性，提高班会课的质量，班主任，任重道远。

班主任要有自己的高贵

--------听张国宏老师讲座心得

叶福华

听了张国宏教授有关德育教育的报告。有很多启示和感触。

一、对待学校，心怀感恩，用满腔热情奉献教师成长的地方——学校。

因为有了学校，才有了教师这一职业的归；因为有了学生，才有了对教师的需求，才有了这一职业存在的价值和意义；正是因为有了对教师这一职业的迫切需求，我们才有了自己的岗位，有了独特的生存方式——教书育人。因此，对学生、学校、以及教师这一职业我们要心存感激之心。学校，我们的归属，并不代表我们的终点。马村明德学校是我的第一个工作单位，是我工作的起点，我的一切将从这儿开始，因此，认真对待学校、认真对待工作就是认真对待自己职业之路成长的每一步，所以，我必须用满腔热情奉献学校，争取学校和自己都能获得成长和进步。

二、用爱去丰富自己的教育。

自己的教育。责任决定态度，喜欢就有方法，坚持就有收获，争取让学生将被动完成学习任务的观念转变为主动“我要学习，我爱学习”的要求。

阳光心态每一天

——做一名阳光的班主任

叶福华

班主任忙是必然的，但不能乱！任何事情都要有计划，讲究方法，我们班主任，肩负着育人的重担，“十年树木，百年树人”。孩子的任何一种素质都是在一点一滴的生活中养成的。因此生活中的每一天，每件事我们班主任都要注意计划好，每一天工作的计划决定着一天的效益。唯有如此，才能育好人，才能工作得舒心！才能使问题迎刃而解，忙而不乱！计划制定得越细越好。好的工作习惯能帮助您愉快的生活和享受生活！在班主任工作中，有一点是可以肯定的，就是要切实抓好班级的常规教育管理工作。

“班主任的每一天忙要忙到点子上！”——让我们永保一颗阳光的心态面对每一天！

郑老师讲座《与学生家长过招》听后感受

叶福华

郑老师的讲座带给我的感受可以用四个字来概括，那就是“新、细、巧、真”。

一、新

新就是新颖。郑老师在讲座中谈到 家长创业座谈会

家校恳谈会 亲子互动会）让我们的思路开阔了许多，感觉到开家长会原来是一件很有意思也很有意义的事情。

二、细

三、巧

听过郑老师的讲座，还有一个很深的感悟，那就是“巧”。巧即巧妙。

以与刁蛮家长过招所采用的九招游击战术为例，真是招招出奇制胜，让人不得不佩服郑老师超人的智慧。

游击战术一：敌强我退。游击战术二：敌退我进。游击战术三：声东击西

游击战术四：反话正说。游击战术五：迂回曲折

游击战术六：一剑封喉。

游击战术七：釜底抽薪 游击战术八：泥牛入海与以眼还眼

游击战术九：画地为牢。

如果把这九招应用地出神入化，我们足以应付天下所有刁蛮家长，而且是百战百胜了

四、真

我想谈的第四点是 “真”.真乃真诚。所谓万变不离其宗，与学生家长过招最重要的一招莫过于真情流露：那就是从心底热爱家长，以真心换取真心，郑老师在这方面做得非常成功。

听过郑老师的讲座，我们会发现，“家长”这两个字背后竟然有如此开阔的空间，有那么多的需要我们探究和学习的地方。

国培月总结

青原中心小学

叶福华

听了各位老师的讲座，很受感动，很受启发。

一个老师的水平，决定一个学生的命运，决定一个班级的命运。

教育真的是一个没法用工作时间来衡量的工作，如果你研究它、投入它，就会有无穷的内容，就会有无尽的发挥的天地，如果你应付它，那点老本够吃一辈子的，但也会贻误一大批学生。

人心都是肉长的，唯有以心换心，感化学生，才是最好的教育方法。那些发火、大喊真的是无能的表现啊。

学到老，活到老，没有学习的教育人生是不完整的，也是没有生命力的。有些人一辈子或许都不明白为什么教不好学。早早地未老先衰，年纪轻轻就停止不学。

人不要得意于自己的那点成绩，离一个名师的要求还有十万八千里。

一切都是可以改变的，除非你不想改变它。

要留在每一个学生的心中好的印象，那是很不容易的事情，需要时刻维护自己的形象，伤害一个人是在无意之中的一瞬间。

有阳光，黑暗就会躲得远远的。生命有限，美好无限，尽情享受来之不易的工作和生活。

国培月总结

青原中心小学

叶福华

反思自己，平时几乎很少看书，想想真的是无地自容。高老师讲座时那一个个信手拈来的生动小故事无不体现出她的智慧所在，没有她平时渊博的知识积累，又怎能在自己的工作实践中左右逢源呢！她的很多让人捧腹大笑的故事其实都值得我去深思和借鉴的。

其实在我们的生活中也经常会碰到很多这样的笑话，或者有趣的故事，只是我们在捧腹大笑之后就把它们烂到了自己的肚子里，没有为我所用，而高老师却能够把这些生活中不经意间得到的资源运用到课堂里，运用到学生的教育上真的给了我很多启示，而且她还告诉我们“一个优秀的教师，肚子里应该有300个小故事”，那么，我想在今后的生活中一定要注意积累，加强自己各方面的修养，不断地充实自己，为自己能够胜任教师工作工作而努力。

1、课余时间多读教育书籍,增加自己的理论水平。

青原中心小学

叶福华

班主任忙是必然的，但不能乱！任何事情都要有计划，讲究方法，我们班主任，肩负着育人的重担，“十年树木，百年树人”。孩子的任何一种素质都是在一点一滴的生活中养成的。因此生活中的每一天，每件事我们班主任都要注意计划好，每一天工作的计划决定着一天的效益。唯有如此，才能育好人，才能工作得舒心！才能使问题迎刃而解，忙而不乱！计划制定得越细越好。好的工作习惯能帮助您愉快的生活和享受生活！在班主任工作中，有一点是可以肯定的，就是要切实抓好班级的常规教育管理工作。

“班主任的每一天忙要忙到点子上！”——让我们永保一颗阳光的心态面对每一天！

交流材料

（二）用知识武装自已

青原中心小学

叶福华 “听君一席话，胜读十年书。”这是我们这组全体教师聆听了假期名师讲座后的共同心声。

利用教师业务学习时间，开展了一次心得交流会。会上，每一位老师都畅所欲言，谈了自己听完讲座后的真切感受。王德会老师谈到自己为高老师的人格魅力、品格修养、内涵和修炼精神所折服，并与班上学生分享了她关于机会形象的比喻-----“机会就像小偷，来时无影无踪，去时让你损失惨重。”孙老师等老师也对其他专家的 “韧劲”、“闯劲”和“恒劲”深表敬佩。

受各位专家的启发，各位老师表示：要无条件热爱学习，多读好书，做个有专业尊严的老师，让读书提升魅力、能力和教育教学的效率。不管工作多繁忙，都想方设法挤出时间锻炼和阅读，自己可以找到更多时间去锻炼和阅读，也可以把自己的生活经营得更美好。

希望老师们变学习为自我发展的需要，用良好的心态面对生活和工作。

交流材料

（一）利用有效情境激发学生的学习兴趣

青原中心小学 叶福华

如教学《认钟表》一课，认读钟面上所表示的整时是这节课的一个难点，学生在生活中虽然能认识整时，但概念是模糊的，教学伊始通过创设龟兔赛跑谁赢了的问题情境，使学生产生看时间的需要，并利用已有知识试认时间，在此基础上展开新授。其次，课中注意在大情境中创设不同的小的问题情境：蓝猫参加森林运动会看到的龟兔赛跑、小猪参加森林运动会的时间、帮蓝猫修钟表，使学生对探索新知保持浓厚的兴趣，在探索过程中学生的思维火花不断发生碰撞，促使学生积极参与各种学习活动，对富有挑战性的问题也能积极思考、积极讨论、积极交流。

经验交流材料

（三）如何激发学生的学习兴趣

青原镇中心小学 叶福华

1、利用多媒体教学激发学生的学习兴趣

小学生的思维特点是形象思维为主要形式，对具体形象的实物比较感兴趣，因为具体形象的东西直观生动，给人的印象深刻，所以在数学教学中运用多媒体教学上课，有利于激发学生的学习兴趣，还有利于学生对数学教学内容理解和掌握，弥补了传统教学方式的直观性、立体感和动态感等方面的不足。

教学中运用多媒体教学能化难为易。如：在教学两位数除以一位数时,我通过制作幻灯片《植树》,让学生知道36人植树,每3人一个组,可以分成几组?让学生很 直观的就看出:用36除以3来解决问题.学生兴趣浓厚,掌握较好.2、采用灵活多变的教学方式来激发兴趣。

低年级学生容易产生“喜新厌旧”的情绪，在教学中我采用灵活多样的形式、方法进行教学，让学生对数学产生浓厚的兴趣。如：通过讲故事、设问或复习旧知识引入新课，用多媒体教学、直观教具、。练习形式多样化……等方法，使学生不会产生厌烦感，从而提高对数学的学习兴趣，并保证数学教学的顺利进行。

总之,兴趣是最好的老师,他能驱使学生自觉地，积极地追求对新事物的认识，克服重重困难,解决数学问题。事实证明，激发兴趣，是学好数学的根本保证。

师德师风建设论文

师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

同事的沟通：掌握教育教学的管理艺术

作为一名校长，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教几十年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本人还存在的问题：工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向： 要更进一步认真学习马列主义,毛泽东思想及邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”的理论精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

**继续教育心得体会篇十六**

随着科技的快速发展和社会的不断进步，终身学习和持续教育成为现代人士不可或缺的一部分。而在互联网时代的背景下，钉钉继续教育平台应运而生，为广大学习者提供了方便快捷的学习途径和海量的学习资源。在与钉钉继续教育平台的亲密接触中，我深刻体会到了它的种种优势和便利之处，下面将从学习内容的质量、灵活性、互动性、学习氛围和未来发展前景等方面述说我的心得体会。

二段：学习内容的质量

钉钉继续教育平台为学习者提供了各个行业的优质课程和知名学府的名师授课，学习内容涵盖了广泛的知识领域。我在钉钉继续教育平台学习的课程，无论是从学术水平还是实用价值上都十分高超。例如，我曾参与一门关于创新思维的在线课程，通过钉钉平台我可以便捷地观看优质的讲座，学习国内外领先企业和成功人士的创新思维和实践经验。这些优质的学习资源不仅帮助我拓宽了眼界，也让我在实践和创新方面有了更深入的理解和认识。

三段：灵活性和互动性

钉钉继续教育平台的学习方式非常灵活，学习者可以根据自己的时间和兴趣选择合适的课程，并自主安排学习进度。这种灵活的学习方式让我能充分利用碎片化的时间进行学习，不再担心时间和地点的限制。同时，钉钉继续教育平台还提供了多种互动学习方式，如在线直播、课堂问答、讨论区等，学习者可以与老师和其他学员进行即时互动和交流。这种互动性使我与其他学习者共同进步，也让我能够随时解决学习中的问题。

四段：学习氛围

在钉钉继续教育平台上学习具有良好的学习氛围，平台设有学习记录和学习证书等机制，督促学习者完成学习任务并获得认可。此外，学习者可以通过钉钉平台与其他学员一起参加学习小组或研讨会，共同讨论学习内容和解决问题。这种学习氛围让我感到学习不再是孤立的过程，而是一个充满合作和互助的团队活动。这种正向的学习氛围不仅提高了学习效果，还增加了学习的乐趣和成就感。

五段：未来发展前景

随着互联网的不断发展和普及，钉钉继续教育平台具有广阔的未来发展前景。钉钉继续教育平台可以通过整合更多知识资源和灵活的学习方式，持续提升学习者的体验和学习效果。同时，通过与企业和组织合作，钉钉继续教育平台也可以为学习者提供更多的就业机会和职业发展渠道。未来，我相信钉钉继续教育平台将成为更多人终身学习的首选平台，为个人和社会创造更多的价值。

总结：

通过与钉钉继续教育平台的深入接触和学习，我对继续教育的理解更加深刻，对学习的方式和内容也有了新的认识。钉钉继续教育平台以其优质的学习资源、灵活的学习方式、良好的学习氛围和广阔的未来发展前景，满足了现代学习者对知识获取和职业发展的需求。我相信，在钉钉继续教育平台的引领下，我们将实现终身学习的目标，不断提升自己的竞争力和价值。

**继续教育心得体会篇十七**

继续教育网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己的学习情况总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习的文化，最终形成学习共同体。

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进;教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com