# 学校德育教育工作个人总结范文中学教师德育工作总结6篇(思考教育 传递正能量：中学德育教育工作个人总结)

作者：神秘的传说 更新时间：2024-04-01

*本文为中学教师德育工作总结范文，通过对个人工作的总结，分享了在德育教育方面的心得体会和工作经验，包括如何提高学生德育意识、加强家校合作、注重学生特长培养等方面的探索和实践。是一篇值得互相学习和借鉴的文章。第1篇上学期，经过全校师生的齐心协力*

本文为中学教师德育工作总结范文，通过对个人工作的总结，分享了在德育教育方面的心得体会和工作经验，包括如何提高学生德育意识、加强家校合作、注重学生特长培养等方面的探索和实践。是一篇值得互相学习和借鉴的文章。

第1篇

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一(3)班的“学生自主管理”模式，二(3)的“班级是我美丽家园”、“知心姐姐信箱”等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始“贴地而行”。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长;初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路;初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

根据区教育局和学校的工作意见，本学期我校德育工作将以科学发展观为指导，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，进一步贯彻落实《未成年人思想道德建设纲要》的精神，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。本学期将继续以“好习惯伴我行”为载体,开展学生习惯养成教育。同时要重视做好问题学生的转化工作，尽可能地缩小落后面。德育工作者要加强师德修养，师表风范建设，进一步提高学校德育工作的实效，使之推动学校素质教育向纵深发展，使我校精神文明建设能更上一个台阶，为全校师生营造一个良好的教育教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，继续以“好习惯伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。现根据各个年级的具体情况，制定各年级德育工作目标如下：

2、始终做好向中考冲刺的精神激励，保持学生兴奋点。

(一)加强德育队伍建设，使德育工作系列化、主题化、科学化。

1、每月举行1-2次班主任沙龙，学习理论，总结经验，交流教育教学心得，不断提高班主任的工作水平;特别加强年轻班主任的自培和他培工作;继续开展撰写教育故事活动。

2、落实班级常规工作，如班团队活动课、班级日记评阅、“特长生”培养、“问题学生”转化等。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;

③有的放矢地建立“特长生”、“问题学生”的分类档案，加大优力度，使优者更优;对“问题学生”有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证零犯罪率。

④加强班级民主管理建设，强化学生组织作用，定期检查班委会议记录。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位的德育观。通过评比考核制度，构建学校——年级组长——班主任(科任)——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成。

4、努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

(二)加强学生养成教育和法制安全教育，营造积极向上的校园文化和班级文化。

1、落实《中学生日常行为规范》和《支显宗中学学生一日常规》，使学生做到①监督②自查③自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。以争创“文明班级”、“文明宿舍”、“校园之星”、“班级之星”评比为载体，激发学生自我教育。

2、抓反复，反复抓，加强各项评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。在抓的过程中使学生形成良好的做人、学习和生活习惯。

3、深化每月主题教育活动，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

4、加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用外，准备在学校主页上开辟心理专栏，注重学生心理健康教育，培养学生健康向上的心理素质，解决学生心理难题。各班要加强班级物质文化、制度文化、精神文化的建设，开展“班级是我美丽家园”、“班级之星”评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值。

6、注重对住宿生的管理，培养学生的独立自理的生活能力。

1、落实家访工作，开好家长会。要求年级组每学期组织1-2次较大影响的家长会，每学期班主任家访率要求达20%以上，力争全学年家访校访普访率达100%。学校拟定11月份召开一次家长会、12月各班召开一次后进生家长会，和家长共同探讨后进生转化工作。

2、加强警校联系。本学期联合上党镇政府、上党派出所、交警大队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生学习“珍爱生命”读本。

第2篇

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作育人为本，德育为先的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有无事生非的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

第3篇

本学期德育工作以党的和xx届三中全会、四中国全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的工作要点中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》)等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在真和实上下功夫，即：在管理过程上讲究一个真字，在管理结果上讲究一个实字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育等为重点的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自己所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展爱护公物，美在校园主题教育活动。以十要十不要为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合党是阳光我是花在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

教师应恪守职业道德规范，要做到爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要学为人师，行为世范，以高尚情操引领学生全面发展。

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

加强骨干班主任、名师队伍建设。充分发挥德育专家、骨干班主任作用，采用多种形式，积极营造互助帮教氛围。要立足岗位培养，重点培养优秀青年班主任，为他们提供发挥才能、展现魅力、崭露头角的实践平台，逐步搞好班主任队伍的梯队

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以国学养德为主要内容;二楼初二年级学生以求知益智为主要内容，三楼各处室，以教学管理为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦理想前途为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新;学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全;并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料;学校的多媒体教学和网络系统已经建立;多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、 强化了德育建设。

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

第4篇

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长带给了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了超多的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都明白自己就应为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

第5篇

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法:

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

9月:利用班会时间，把署假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

第6篇

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生一对一个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com